

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
ДИРЕКТОР КГБОУ СПО БМК  
В. М. САВЕЛЬЕВ

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 Г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И САМОВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА  
В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(на весь период обучения)

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
ПРОТОКОЛ № 4 ОТ 30. 01. 2013 ГОДА.

БАРНАУЛ, 2013 ГОД.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И САМОВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА  
В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(на весь период обучения)**

**Цель:** разностороннее развитие личности будущего компетентного конкурентоспособного специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, общей культурой, социальной активностью, качествами гражданина и патриота России и направленное на социализацию выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Направления воспитания и самовоспитания	Направленность развития личностных качеств. Формы, методы и средства воспитания и самовоспитания		
	Первый год обучения	Второй год обучения	Третий и последующий годы обучения
Задачи воспитания и самовоспитания			
1	2	3	4

**Профессионально-трудовое и экономическое воспитание**

Воспитание трудолюбия, формирование профессиональных знаний и умений, становление специалиста, формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики.

*Осознание значения профессии и ее места в системе общественного разделения труда, необходимости поиска своего места в условиях рыночной экономики. Формирование мотивов к обучению и овладению медицинскими знаниями. Формирование навыков труда.*

Проведение профориентационных бесед, Дня знаний, Дня открытых дверей (знакомство с традициями колледжа, музеем учебного заведения, учебными кабинетами, кабинетами клинической практики на базе общежитий колледжа и ЛПУ). Участие в тематических общеколледжных неделях и предметных не-

*Осмысление значения деятельности для себя, своей судьбы и личности. Формирование потребности в совершенствовании знаний. Решение личностных проблем, мешающих проявлению предприимчивости и активной деятельности в условиях рынка.*

Вовлечение студентов в научно-практическую, исследовательскую работу в студенческом научном обществе.. Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах «Лучший по профессии».

Проведение кураторских часов, бесед о профессии, деловых

*Интерес к профессии, творческое овладение знаниями, способность к рационалаторской работе. Личностное самоопределение и самореализация.*

Организация вечеров, совместная работа со студентами младших курсов на специальностях, Психолого-педагогическая диагностика личностных способностей, мотивации профессиональной карьеры студентов. Проведение кураторских часов «Психология общения с пациентами», «Этика медицинских отношений», «Формирование стратегии успеха в жиз-

делях цикловых комиссий, посещение выставок творчества студентов, лучших работ и проектов, экскурсии в ЛПУ. Участие в студенческих мероприятиях «Посвящение в студенты», «неделя первокурсника» в конкурсе «Студент года». Участие в месячнике по очистке прилегающей территории, субботниках. Самообслуживание в учебных кабинетах, на территории и в общежитии. Знакомство с правилами техники безопасности при выполнении работ.

Проведение бесед по гигиене умственного труда, работа с родителями в этом направлении.

Развитие самоуправления в группе. Организация встреч с выпускниками. Посещение встреч с работниками практического здравоохранения и руководителями сестринского дела ЛПУ по профессиональной ориентации.

игр. Участие в работе студенческих проектов, подготовка докладов, рефератов, альбомов по специальности.

Работа в летних студенческих отрядах.

Организация встреч с учеными, специалистами, с выпускниками колледжа, с интересными людьми, добившимися высоких результатов в своей профессии.

ни», «Психология и этика делового общения и управление ситуацией», «Этикет в медицине»

Творческая самостоятельная работа кабинетах (организация студенческих объединений и кружков), работа над реальными социальными проектами в переоборудовании кабинетов, оформлении колледжа. Работа в музее истории колледжа.

Участие в ремонтных работах в общежитии..

Участие в профессиональных конкурсах. Участие в деловых играх, моделирующих современные производственные отношения.

Участие в экономических конкурсах и олимпиадах. Создание презентаций «Самопрезентация при трудоустройстве»

### Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Воспитание преданности и любви к своему Отечеству и своему народу.

*Воспитание гордости за великую историю своей Родины, своего народа.*

*Осознание своей ответственности перед народом и ценности чувства преданности ему; воспитание готовности к защите Отечества.*

*Формирование стремления сделать страну процветающей, а судьбу Отечества достойной его великой истории.*

Изучение истории своего края, народных традиций на занятиях по гуманитарным социально-экономическим дисциплинам. Организация экскурсий:

- в краеведческий музей;
- в краевой художествен-

Проведение занятий ОВС, организация встреч с участниками ВОВ и ветеранами труда, проведение праздников в честь памятных и знаменательных дат и событий отечественной истории; спортивных игр;

Организация и проведение кураторских часов, бесед по проблемам экологии; вечеров, посвященных Дню защитников Отечества.

Организация работы Цикловых комиссий по правовому, экономическому и экологическому

венный музей;

- в музей литературы, искусства и культуры Алтая;

- в военно-исторический отдел краеведческого музея.

Участие в «Неделях истории Алтайского края», в студенческой конференции по Истории Алтайского края, организация фотовыставок о родном крае. Проведение «уроков мужества». Вовлечение студентов в работу спортивных секций, совете музея колледжа. Проведение кураторских часов, бесед, посвященных героической истории России. Организация и проведение фестивалей патриотической песни и стихов «Пою мое Отечество». Участие в конкурсах тематических плакатов. Организация поздравлений и концертов на базе Краевого госпиталя ветеранов войн.

встреч с выпускниками колледжа - участниками локальных войн; организация поисковой работы, участие в работе Совета музея истории колледжа.

Организация и проведение конкурсов военно-патриотической песни.

Проведение бесед по нравственной проблематике, конференций по истории ВОВ, конкурсов, выставок стенных газет, посвященных юбилейным датам..

воспитанию. Координация работы студсоветов по подготовке и проведению мероприятий в колледже и общежитиях, посвященных юбилейным и памятным датам.

Реализация военно-патриотического воспитания на уроках ОВС.

Формирование национального, интернационального самосознания, чувства национального достоинства.

*Изучение истории России; знание достижений культуры, которыми гордятся населяющие ее народы. Изучение своего края, традиций колледжа.*

Вовлечение в поисковую работу при музее истории колледжа; экскурсии по изучению достопримечательностей края, города; проведение кураторских часов в музее колледжа по изучению его традиций; вовлечение в работу музея колледжа. Проведение

*Осознание сути национального характера и его исторически преходящих особенностей; формирование чувства тождественности со своим народом и уважения к культуре других народов.*

Участие в организации мероприятий при кабинетах иностранных языков и русского языка. Участие в поисковой работе по изучению памятных мест родного края, города, села. Организация встреч с выпуск-

*Формирование чувства национального достоинства и дружественного отношения к другим народам.*

Изучение народных обрядов, традиций, организация, подготовка и участие в фестивалях народного творчества, и фестивале национальных культур.

творческих конкурсов, конференций, театрализованных постановок на иностранных языках.

никами, соотечественниками, защищающими спортивную честь России, встречи с творческой интеллигенцией. Вовлечение студентов в работу по поддержанию состояния и сохранению памятников истории и культуры.

Формирование нравственной, правовой и политической культуры

*Знание основ права и состояния общественной жизни страны.*

Проведение анкетных опросов и социологических исследований с целью изучения субъектного опыта студентов, изучения их условий жизни. Организация работы по развитию адаптационных способностей и профессиональной ориентации (беседы педагога - психолога, юриста, специалистов молодежной биржи труда по технологии поиска работы). Правовое информирование. Организация профилактической работы: встречи с работниками правоохранительных органов, беседы со специалистами центра по борьбе с наркоманией и наркобизнесом. Вовлечение студентов в клубы по интересам..

Беседы со студентами о культуре поведения; беседы с родителями, индивидуальная работа в общежитии.

Изучение статей конвенции ООН о правах ребенка.

*Правовое самоопределение. Развитие стремления участвовать в поддержании общественного порядка.*

Организация работы по реализации конвенции ООН о правах ребенка через студенческое самоуправление, совет студенческого самоуправления колледжа.

Участие в работе отряда по охране общественного порядка на территории колледжа и общежитий, во время вечеров, дискотек, поддержание порядка в общежитии, работа по профилактике правонарушений в общежитии, проведение бесед о семейном праве («Психология семейных отношений» и т.д.). Проведение Недели молодой семьи, праздника молодой матери. Проведение тематических кураторских часов, бесед.

*Развитие стремления участвовать в общественной жизни и построении правового государства.*

Осмысление прав человека на занятиях по предмету «Основы права», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» семинарах, конференциях, диспутах через игровые формы, проблемные ситуации (ролевой тренинг). Обучение студентов умению давать психологическое обоснование ситуации (психологические тренинги, беседы с педагогом - психологом).

Оказание помощи студенческим советам в решении нравственно-правовых вопросов («Школа молодого лидера», беседы о профессиональной этике и медицинскому этикету).

Проведение конкурсов, конференций на темы о морали, по правовым вопросам, об охране природы и окружающей среды.

### Духовно-нравственное и семейное воспитание

Формирование духовно-ценностных

*Знание нравственных норм и использова-*

*Усвоение социальных ценностей воспи-*

*Воспитание уважения к самому себе, уме-*

<p>ориентиров, линии поведения; нравственное развитие; пробуждение и укрепление духовности.</p>	<p><i>ние их в своей жизни.</i></p> <p>Проведение кураторских часов, собраний, дискуссий, диспутов, бесед по социально-нравственной тематике («Моя профессия - милосердие», «Зачем нужно в нашем обществе милосердие?» и др.).</p> <p>Совместные походы в кино, театры, литературные и музыкальные вечера отдыха в общезжитии.</p>	<p><i>танниками Осознание того, что духовность – это сопричастность к жизни</i></p> <p>Поэтические и литературные вечера, экскурсии в музеи, храмы.</p> <p>Занятия вокалом и хореографией в Творческой студии «Музы Гиппократа»</p> <p>Участие в КВН, театрализованных постановках.</p>	<p><i>ния утверждать свое духовное достоинство и свою свободу.</i></p> <p>Участие в акциях благотворительности, Неделях добра, студенческом проекте «Школа Милосердия».</p>
<p>Формирование знаний, определяющих культуру и этику супружеских отношений.</p>	<p><i>Усвоение этики семейной жизни, знаний и требований, предъявляемых к общению в семье.</i></p> <p>Кураторские часы, беседы об этике и психологии семейной жизни.</p> <p>Изучение личностных особенностей студентов и их родителей. Обсуждение книг, статей, фильмов по проблеме.</p>	<p><i>Овладение способностями организации сотрудничества в семье и возложения ответственности за его развитие на студента.</i></p> <p>Проведение бесед педагога - психолога о бесконфликтном общении; проведение внеклассных мероприятий («Мисс ББМК», «Мистер ББМК»)</p>	<p><i>Овладение взаимным пониманием на высоком уровне общения.</i></p> <p>Проведение тренингов «Нравственные основы семейных отношений».</p> <p>Решение ситуационных задач в форме «спор-клуба», проведение встреч с врачом, диспуты, встречи со специалистами «Службы планирования семьи».</p>
<p>Формирование чувства долга перед родителями и родными, культуры сыновних и дочерних отношений.</p>	<p><i>Осознание ответственности и долга перед родителями. Понимание этого долга как блага для самого молодого человека.</i></p> <p>Проведение бесед о матери, о героизме отцов; участие в торжественных мероприятиях, посвященных Международному женскому дню</p>	<p><i>Формирование умений выражать свои положительные чувства к родителям и понимать их.</i></p> <p>Проведение консультаций педагога - психолога, чтение лекций по нравственной психологии (проведение тренингов и семинаров студентами – практикантами АлтГУ). Включение в деятельность, позволяющую выражать такие добрые чувства, как сострадание, сопереживание (помощь ветеранам, больным лю-</p>	<p><i>Умение налаживать благотворные для обеих сторон взаимоотношения, сочетающие любовь к родителям с потребностью в свободе и независимостью.</i></p> <p>Тестирование, анкетирование студентов, выработка рекомендаций.</p> <p>Проведение родительских собраний; индивидуальные беседы с родителями и студентами.</p>

дям).

Участие в организации культурно-досуговых мероприятий (праздники в честь Дня учителя, Дня 8 марта).

Овладение основами педагогических знаний, развитие способностей для полноценного воспитания детей.

*Активное усвоение знаний по возрастной психологии.*

Изучение морально-этических качеств. Встречи с подростковыми врачами, консультации с врачами – узкими специалистами (гинеколог, андролог, нарколог).

*Формирование ответственности за будущую детей. Осознание рациональных способов сотрудничества и взаимодействия с детьми.*

«Круглые столы», Беседы врача о репродуктивном здоровье молодежи.

Проведение кураторских часов, родительских собраний вместе со студентами.

*Формирование позитивной родительской любви к детям без лишней опеки и контроля.*

Решение педагогических задач и ситуаций (совместно с педагогом - психологом), занятия, консультации педагога - психолога по проблеме.

### Художественно-эстетическое воспитание

Формирование социальной зрелости личности, которая будет направлена на развитие духовных потребностей и творческих способностей.

*Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям и сокровищам культуры*

Диагностирование интеллектуальных способностей, анкетирование для выявления интересов и способностей. Вовлечение в работу кружков художественной самодеятельности, культурно-досуговую деятельность при Творческой студии «Музы Гиппократата» в общежитии. Посещение музеев:

- краеведческого;
- художественного;
- литературы, искусства и культуры Алтая;
- выставочного зала.

Проведение тематических бесед, книжных выставок, кураторских часов и литературно-музыкальных компози-

*Воспитание личных эстетических вкусов*

Побуждение к выражению своего отношения к художественному произведению, кинофильму, музыкальному произведению (организация диспутов, обсуждений посещенных выставок, эссе по истории, философии). Вовлечение в работу художественных кружков, проведение творческих фестивалей посещение

- концертов студенческой филармонии на базе музыкального училища, концертов коллективов АГАКИ;
- театров;
- тематических концертных вечеров в

*Самостоятельное творчество в сфере труда, учебы и организации досуга.*

Развитие способностей через участие в творческой деятельности кружков. Организация и проведение:

- конкурсов чтецов;
- выставок картин, произведений декоративно-прикладного творчества;
- фестивалей студенческого творчества;
- КВН;
- тематических вечеров («День юмора и смеха», «Минута славы», «День Святого Валентина» и др.).

ций, посвященных жизни и творчеству деятелей искусства, праздничным и юбилейным датам.

Участие в тематических вечерах: «Посвящение в студенты»; «Фейерверк талантов», «минута славы» и др. по планам-графикам.

музее литературы, искусства и культуры Алтая.

Участие в фестивалях самодеятельного творчества, конкурсах, выставках, музыкальных тематических вечерах, художественных выставках различного уровня.

## Воспитание культуры здоровья (физического, психического и социального) и экологической культуры

Формирование знаний основ личностной психологии, навыков психической саморегуляции и психоанализа.

*Знакомство с методами самопознания, анализ образа «Я».*

Диагностика степени удовлетворенности основных потребностей личности. Проведение с целью психопрофилактики и психопросвещения коммуникативных игр и тренингов. Беседы, лекции педагога психолога.

*Освоение методов воздействия на свое поведение.*

Индивидуальная работа педагога - психолога с целью предупреждения или коррекции личностной деформации. Проведение групповых тренингов и консультаций по умению владеть собой, устранению межличностных и внутриличностных конфликтов.

*Овладение способами влияния на свои чувства и эмоции.*

Проведение группового психотренинга по владению собой, ознакомление с методикой воспитания культуры эмоций.

Формирование физической культуры и навыков личной гигиены

*Усвоение знаний по гигиене и физической культуре. Формирование установок на физическое совершенствование, рациональный режим питания, труда и отдыха.*

Диагностика состояния здоровья студентов, составление «Паспорта здоровья», единой базы данных.

Выпуск санитарного бюллетеня в общежитии, беседы о пропаганде здорового образа жизни, вовлечение в спортивные секции. Проведение «Дня здоровья», организация соревнований, публичное награждение победите-

*Завершение формирования навыков личной гигиены; воспитание стремления к укреплению своего здоровья и развитию морально-психологических качеств.*

Санитарное просвещение студентов и родителей посредством бесед, выпусков стенгазет. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, антиалкогольной пропаганде

- Конкурсы плакатов: «Внимание, наркомания», «За здоровый образ

*Гармония духовного и физического начал. Овладение доступными методами аутотренинга и психосоматического настроя. Развитие морально-психологических качеств.*

Проведение студентами лекций, бесед, организация вечеров вопросов и ответов. Обучение студентов методам аутогенной тренировки.

Участие и организация спортивных соревнований.



лей, поздравление победителей в стенной печати

жизни», и др.

- лекции «Лекарства и рецепты здоровья», «Вредные привычки», «Физическая культура и спорт» и др.

Участие в спортивных секциях, кружках. Проведение спартакиады общежитиях..

Формирование экологической культуры	<i>Осознание своей взаимосвязи с природой и личной ответственности за ее состояние.</i>	<i>Формирование любви ко всему живому и способности к эмоциональному, насыщенному общению с природой.</i>	<i>Осознание личной значимости и ценности любви к природе. Формирование способности к ее защите.</i>
	Вовлечение студентов в природоохранную работу, озеленение территории, уход за цветами и кустарниками. Проведение тематических кураторских часов, обзоров литературы.	Организация природоохранной пропаганды с использованием собственных видеоматериалов.	Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу, проведение конференций, лекций, участие в конференциях с собственными работами по экологической тематике.
	Организация экскурсий в парки города, в дендрарий.	Организация встреч с учеными-экологами, работниками заповедников, конкурсы стенгазет по экологической тематике. Участие, в научно-практической работе по испытанию, применению экологически безопасных материалов и приемов работы.	Организация встреч с учеными, специалистами по вопросам рационального природопользования, научно-технического сотрудничества.

### Воспитание коммуникативной и информационной культуры

Формирование умений самоорганизации, индивидуальной и коллективной деятельности; умений налаживать отношения с людьми, организации самоуправления.	<i>Овладение приемами самоорганизации, работы по осознанию своей системы ценностей ориентаций; четкое определение своих жизненных ориентиров.</i>	<i>Овладение навыками и приемами бесконфликтного сотрудничества. Овладение демократическим стилем руководства группой.</i>	<i>Овладение умением решать групповые проблемы, используя потенциальные возможности каждого студента - члена группы.</i>
	Проведение психологической диагностики по изучению психологических особенностей личности студентов, выяснение степени готовности к самовоспитанию (социометрическое ис-	Организация кураторских часов по культуре общения, этике деловых отношений	Изучение предмета «Культура общения и деловая этика», занятия по основам права, культуре общения, производственной психологии. Организация и проведение профдиагностики и

следование, диагностика интеллектуальных, эмоционально-волевых особенностей, коммуникативных свойств). Разработка программы по развитию определенных личностных качеств, в том числе и организаторских.

Включение студентов в сферу самоуправления (студенческий совет самоуправления, актив группы, студ-совет общегития). Организация взаимопомощи, взаимовыручки.

Организация «Школы молодого лидера» для старост групп и членов студенческого самоуправления.

готовке внеклассных мероприятий, проведение конкурсов, олимпиад (при непосредственном организаторском участии студентов), выпуск стенгазет, написание заметок, статей о работе группы в общеколледжную газету «Наш колледж». Развитие самоуправления во всех сферах деятельности студентов, организация социально-психологических тренингов («Личностный рост»).

профконсультирования студентов 4 – 5 курсов.

Организация и проведение различных внеклассных мероприятий, где участниками и организаторами являются сами студенты.

Обучение студентов методам социометрии коллектива.

Шефская и наставническая помощь первокурсникам (участие в студенческом проекте «Общественные кураторы», при организации досуговой деятельности, при подготовке «Посвящения в студенты», выпускного вечера).

Формирование современного уровня информационной культуры будущего специалиста

*Формирование определенных традиций, стереотипов информационного поведения. Овладение студентами знаниями об объектах (информационно-информативные, инструментальные знания, связанные с компьютерными средствами, и информационно-функциональные знания, связанные с информационными технологиями).*

*Осознание значимости информационных технологий в профессиональной деятельности и в быту. Выработка устойчивого интереса к отработке профессионально значимых умений и навыков через изменяющуюся и усложняющуюся деятельность студентов.*

*Актуализация ценностных и мотивационных установок. Осознание того, что для будущих специалистов информационно-компьютерная подготовка является одним из главных факторов конкурентоспособности. Формирование способности к критическому суждению в отношении информации, распространяемой СМИ и рекламой.*

На занятиях по дисциплинам информационного цикла обучение студентов пользоваться компьютером, найти, извлечь и обработать необходимую информацию, используя все доступные источники информации.

Написание рефератов, проведение исследовательских работ по информационным технологиям

Создание эмоционального фона в образовательном процессе, повышающего мотивацию учения за счет создания ценности творческого труда в освоении современных информационных технологий.

Участие в Интернет-конференциях, в олимпиадах по информатике (внутриколледжных и крае-

Овладение знаниями о культуре профессиональной деятельности, выработка соответствующих умений и навыков.

Выполнение курсовых и дипломных проектов с использованием компьютерных технологий, конкурсы мультимедийных презентаций и видеороликов по темам из других дисциплин.

Организация кура-

---

вых). Организация выставок творческих работ студентов, созданных с помощью компьютера. торских часов, бесед, обзоров и обсуждений событий, преподносимых в различных СМИ, в Интернете.