

**Главное управление Алтайского края по здравоохранению и  
фармацевтической деятельности**

**Краевое государственное бюджетное образовательное  
учреждение среднего профессионального образования  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор КГБОУ СПО ББМК**

\_\_\_\_\_ **В. М. Савельев**

**ПРОГРАММА  
воспитания гражданина и патриота в  
КГБОУ СПО «Барнаульский базовый  
медицинский колледж» на 2013 – 2018 годы**

**Рассмотрена на заседании**

**Педагогического совета**

**Протокол № 5**

**от 10 апреля 2013 года**

**Барнаул, 2013 год.**

# **ПРОГРАММА**

## **воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж» на 2013 – 2018 годы**

Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – Программа) разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015», Долгосрочной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2011 – 2015 годы, Уставом ББМК, а также с учетом актов уполномоченных органов и предложений объединений студентов.

Заказчиком Программы является администрация КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Программа создана с использованием опыта организации воспитательной работы в высших и средних специальных учебных заведениях, также организаций, осуществляющих деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию. Реализацию данной программы осуществляет педагогический коллектив КГБОУ СПО ББМК под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Настоящая Программа была разработана: заместителем директора по воспитательной работе Мелешко М. Г.

Исполнители программы – педагогический коллектив и студенты КГБОУ СПО ББМК.

### **Нормативно правовая база Программы:**

- Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» [постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795](#)
- Постановление Администрации Алтайского края № 283 от 31 мая 2011 года «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае на 2011 – 2015 годы»»
- Долгосрочная целевая программа «патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2011 – 2015 годы.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005г. № 422 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;

### **Основная цель Программы:**

Возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине и учебному заведению, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой, а также активное вовлечение студентов в реализацию проектов КГБОУ СПО ББМК.

### **Основные задачи:**

1. Воспитание высокой гражданской позиции и социальной активности;
2. Создание в ББМК системы патриотического воспитания студентов, определение приоритетных направлений;
3. Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны; традициям учебного заведения;
4. Воспитание в духе культуры мира и терпимости к другим народам;
5. Развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания студентов;
6. Развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
7. Развитие творческих способностей; широкое вовлечение студентов в мероприятия патриотического звучания; содействие развитию творческого потенциала студентов в сфере патриотического и гражданского воспитания.
8. Формирование ценностей здорового образа жизни;

### **Принципы программы:**

- Принцип комплексности: согласованное взаимодействие органов и учреждений, занимающихся реализацией различных аспектов гражданско- патриотического воспитания.
- Принцип системно-организационного подхода: предполагает скоординированную, целенаправленную работу по гражданско-патриотическому воспитанию студентов колледжа.
- Принцип целесообразной активности: предусматривает партнерство студентов и организаторов гражданско-патриотического воспитания.
- Последовательность в реализации этапов программы.

### **Предполагаемые результаты:**

1. Повышение социальной и гражданской активности студентов;
2. Создание условий для развития молодежных общественных организаций и объединений;
3. Развитие системы патриотических и спортивно – оздоровительных мероприятий;
4. Расширение возможностей для художественно-эстетического развития студентов.

### **Ожидаемые результаты**

В результате осуществления мероприятий Программы в течение 2013-2018 годов ожидается формирование у студентов важнейших духовных и нравственных качеств:

-любви к Родине, родному краю;

-уважения к национальным традициям и обычаям, чувства гражданского долга;

-веротерпимости;

-гордости за свое Отечество, за его историю и достижения;

- уважения к Конституции России, правовым основам

-готовности к его защите;

-способности проявлять эти качества в созидательном процессе в интересах общества

### **Механизмы контроля эффективности профилактической работы:**

1. Мониторинг наркоситуации, ценности здорового образа жизни, венерических заболеваний и нравственно – психологической атмосферы в КГБОУ СПО ББМК.
2. Социально – психологические исследования, направленные на выявление ценностных ориентаций студентов, анализ динамики.
3. Анализ результатов исследований, коррекция программы в соответствии с выявленными тенденциями.

## **Введение**

Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия воспитания гражданина и патриота на период с 2013 г. по 2018 годы и ориентирована на повышение статуса гражданско - патриотического воспитания в КГБОУ СПО ББМК..

### **1. Основные понятия**

Патриотизм — это система духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в чувстве любви, гордости и преданности своему Отечеству, в осознании своего нравственного долга перед ним и готовности к защите его интересов, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции и ценности своего народа, хранить его историю и культуру, в уважении к другим народам.

Патриотическое воспитание представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально-политического, психолого-педагогического, военно-технического и иного характера, реализация которых способствует формированию у подрастающего поколения патриотического самосознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, стремление участвовать в деятельности, направленной на процветание Родины, сохранение национально-культурных традиций. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности гражданина - патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

### **2. Основные проблемы патриотического воспитания**

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодежи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма и гражданственности. Стала все более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического и гражданского сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и

понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение и падение престижа военной и государственной службы. Снизилась роль самой армии в патриотическом воспитании подрастающего поколения. На сознание подрастающего поколения оказывает разрушающее воздействие пропаганда в средствах массовой информации чуждых традиционному российскому менталитету идеологических, социально-политических, духовно-нравственных стереотипов и штампов, фальсификация отечественной истории и истоков российской культуры. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

### **3. Основные направления реализации программы**

#### **3.1. Обновление содержания и форм патриотического воспитания.**

Обновление содержания и форм воспитания гражданина и патриота достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям.

*Духовно-нравственное направление, включающее в себя:*

-формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу и учебному заведению;

-воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

-формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества, своей профессии;

-воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

-формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, проституция и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации;

-использование возможностей религиозных конфессий, исповедующих развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение человека.

Культурно - историческое направление, предполагающее

-воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и Алтайский край в частности;

-формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;

-вовлечение студентов в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;

-формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;

-воспитание любви к малой Родине – Алтайскому краю, родному городу, селу, учебному заведению, гордости за их историю и достижения настоящего времени;

-формирование бережного отношения к природе своей страны и Алтайского края;

Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

-изучение государственной системы Российской Федерации, знание ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Устава, символики и атрибутики Алтайского края, города Барнаула, КГБОУ СПО ББМК;

-формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;

-воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но общественные и государственные интересы;

-развитие правового обучения и воспитания студентов, изучение правовой системы Российской Федерации и Алтайского края; формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

-усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей; формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства; изучение Декларации о правах человека;

-развитие демократической культуры в деятельности молодежных организаций, создание условий для участия студентов в общественно-политической жизни;

-развитие реально действующего студенческого самоуправления.

### Военно-патриотическое направление, включающее в себя

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны, Алтайского края, города Барнаула в годы Великой Отечественной войны;

-сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч студентов с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

-формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;

### **3.2. Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания.**

#### Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включают в себя:

-разработку комплекса учебных и специальных программ и методик по организации воспитания гражданина и патриота;

-обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов воспитания гражданина и патриота; формирование комплектов литературы патриотической направленности для библиотеки колледжа;

-проведение «круглого стола» с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания студентов.

### **3.3. Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе.**

#### Военно-профессиональная ориентация студентов и их подготовка к военной службе осуществляется по следующим направлениям:

-встречи студентов, обучающихся на базе неполного общего среднего образования с офицерами военкоматов по вопросам ориентации на

приобретение воинских профессий; ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;

-получение начальных знаний по основам военной службы;

-формирование у студентов готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;

- военно-спортивные игры, спартакиады, секции по военно-прикладным видам спорта;

### **Мероприятия по реализации программы. Развитие содержания и форм воспитания гражданина и патриота.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<b>1. Духовно-нравственное направление</b>		
1	При проведении занятий по дисциплинам гуманитарного цикла уделять особое внимание духовно-нравственному воспитанию студентов.	В течение учебного года	Мелешко М. Г., Калугина Е. А., ЦК ГиСЭД
2	Организация и проведение мероприятий, посвященных «красным датам»	В течение учебного года	Мелешко М. Г., Тищенко Е. Б., Калугина Е. А., ЦК ГиСЭД
3	Продолжить работу лектория по темам:  - духовно-нравственного воспитания личности;  - профессионально значимые качества личности;  - духовно-религиозного воспитания личности;  - здорового образа жизни	В течение учебного года	Мелешко М. Г., Тищенко Е. Б., Артемова Л. Н., Шумигина Т. Н., Антропова Н. В., Альшанская М. А., Марченко О. В.,
4	Организация и проведения тематических недель по формированию здорового образа жизни	В течение учебного года	Мелешко М. Г., Кривоножка Т. В., преподаватели физической

			культуры, Школа ЗОЖ
5	Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремленность, предприимчивость	В течение учебного года	Мелешко М. Г., Артемова Л. Н., Тищенко Е. Б., кураторы
6	Организация и проведение работы по формированию у студентов уважительного отношения к семье, семейным традициям (совместные родительские собрания, концерты для родителей, тематические вечера, кураторские часы)	В течение учебного года	Мелешко М. Г., Малиновская Г. М., зав. отделениями, Артемова Л. Н., Тищенко Е. Б., кураторы, воспитатели общежитий.
	<b>2. Культурно-историческое направление</b>		
1	Проведение Недели истории Алтайского края	ежегодно	Мелешко М. Г., Калугина Е. А., Артемова Л. Н., ЦК ГиСЭД, Тищенко Е. Б., кураторы
2	Продолжить проведение культурно-краеведческих встреч «Моя малая Родина», «Писатели и поэты города и района»	ежегодно	Мелешко М. Г., Калугина Е. А., Артемова Л. Н., ЦК ГиСЭД, Тищенко Е. Б., Ю кураторы
3	Проведение праздника национальных культур с учетом национальности студентов колледжа.	ежегодно	Мелешко М. Г., Калугина Е. А., Артемова Л. Н., ЦК ГиСЭД, Тищенко Е. Б., кураторы
4	Проводить музыкальные вечера, праздники народной музыки.	ежегодно	Мелешко М. Г., Калугина Е. А., Артемова Л. Н., ЦК ГиСЭД, Тищенко Е. Б., кураторы
5	Посещение студентами музеев города Барнаула и Алтайского края	ежегодно	Мелешко М. Г., Калугина Е. А., Артемова Л. Н., ЦК ГиСЭД, Тищенко Е. Б., кураторы

6	Проведение традиционных мероприятий, связанных с историческими датами	ежегодно	Мелешко М. Г., Калугина Е. А., Артемова Л. Н., ЦК ГиСЭД, Тищенко Е. Б., кураторы
7	Продолжить работу по формированию и сохранению фондов музея истории колледжа	ежегодно	Мелешко М. Г., Артемова Л. Н., кураторы
8	Организовать работу по выпуску газеты колледжа «Наш колледж»	ежемесячно	Мелешко М. Г., Васильева Л. В.
9	Провести конкурс студенческих плакатов о героях и полководцах Великой Отечественной войны.	ежегодно	Мелешко М. Г. Калугина Е. А., ЦК ГиСЭД, Руководитель военно – патриотического воспитания
10	Проведение Предметных недель, студенческих учебно – практических конференций и чтений по темам:  - Алтайский край: прошлое, настоящее и будущее.  - Барнаул: страницы истории.  -Страницы Великой войны	Ежегодно по одной из тем	Мелешко М. Г. Калугина Е. А., ЦК ГиСЭД, кураторы
11	Проведение и участие в конкурсах, связанных с героическим прошлым России	ежегодно	Мелешко М. Г., Тищенко Е. Б., Калугина Е. А., ЦК ГиСЭД, Руководитель военно – патриотического воспитания
12	Проводить экологические недели, конкурсы плакатов и фотографий, творческих проектов	ежегодно	Мелешко М. Г., Тищенко Е. Б., кураторы
	<b>Гражданско-правовое направление</b>		
1	Уделить внимание изучению основ государственной системы Российской Федерации, Конституции РФ,	ежегодно	Мелешко М. Г., Тищенко Е. Б.,

	государственной символики, прав и обязанностей граждан России; Устава, символики и атрибутики Алтайского края, города Барнаула, КГБОУ СПО ББМК		Калугина Е. А., ЦК ГиСЭД, кураторы
2	Уделить особое внимание изучению Декларации о правах человека, Декларацию о правах ребенка	ежегодно	Мелешко М. Г., кураторы, воспитатели общежитий
3	Принять активное участие в работе молодежных объединений города	ежегодно	Мелешко М. Г.
4	Создать условия для организации студенческого самоуправления колледжа	ежегодно	Мелешко М. Г.
	<b>Военно-патриотическое направление</b>		
1	Проведение «Уроков мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов	ежегодно	Мелешко М. Г., Тищенко Е. Б., Артемова Л. Н., совет музея, Руководитель военно – патриотического воспитания
2	Организация книжных выставок «Военная история России»	ежегодно	Овчинникова С. Ю.
3	Организация и проведение Фестиваля патриотической песни и авторских стихов	ежегодно	Мелешко М. Г., Тищенко Е. Б., кураторы, Руководитель военно – патриотического воспитания
4	Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества	ежегодно	Мелешко М. Г., Тищенко Е. Б., Артемова Л. Н., Кривоножко Т. В., кураторы, воспитатели общежитий, Руководитель военно – патриотического воспитания
	<b>Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания</b>		
1	Дорабатывать программу воспитания гражданина и патриота	По мере необходимости	Мелешко М. Г., Артемова Л. Н., Руководитель

			военно – патриотического воспитания
2	Проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания (анкетирование кураторов, студентов)	1 раз в два года	Мелешко М. Г., статистическая группа
3	Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания	ежегодно	Мелешко М. Г., Артемова Л. Н., методическое объединение кураторов учебных групп, Руководитель военно – патриотического воспитания
4	Формирование комплекта литературы патриотической направленности для библиотеки колледжа	ежегодно	Овчинникова С. Ю. Руководитель военно – патриотического воспитания,
5	Проведение «круглого стола» с привлечением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии воспитания гражданина и патриота	1 раз в 2 года	Мелешко М. Г., Артемова. Л. Н., Руководитель военно – патриотического воспитания
	<b>Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе</b>		
1	Организация встреч учащихся-призывников с офицерами военкоматов по вопросам приобретения воинских профессий	ежегодно	Руководитель военно – патриотического воспитания
2	Участие в городских Днях призывника	ежегодно	Руководитель военно – патриотического воспитания
3	Организация и проведение военно-спортивных игр и соревнований «К защите Родины готов!»	1 раз в 2 года	Мелешко М. Г., Кривоножко Т. В., кураторы, Руководитель военно –

			патриотического воспитания
4	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС	ежегодно	Администрация Пукина Н. С., Руководитель военно – патриотического воспитания