	Главное управление Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности
	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования “Барнаульский базовый медицинский колледж”
	6.2.5. -01-12
	Комплексная целевая программа
6.2.5. – 01-12	«Адаптация студентов нового набора»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор КГБОУ СПО ББМК

_____ В.М. Савельев

« 03 » сентября 2012г.

**Комплексная целевая программа
 «Адаптация студентов нового набора»**

6.2.5.- 01. - 12


Версия 1.0

Дата введения: 10. 09. 2012 г.

Рассмотрена на заседании
 Педагогического совета
 Протокол 1 от 03.09.2012г

Барнаул 2012

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>		<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Заместитель директора по воспитательной работе</i>	<i>Мелешико М. Г.</i>		
<i>Проверил</i>	<i>Председатель Совета по качеству</i>	<i>Малиновская Г.М.</i>		
<i>Согласовал</i>	<i>Председатель Совета колледжа</i>	<i>Савельев В.М.</i>		
<i>Версия: 1.0</i>	<i>Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки:</i>	КЭ: ____	УЭ № ____	<i>Стр. 1 из 13</i>

	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования “Барнаульский базовый медицинский колледж”
	Комплексная целевая программа «Адаптация студентов нового набора»
	6.2.5-01-12

1. Пояснительная записка

Осуществляемая ныне реформа образования, переход на Федеральные государственные образовательные стандарты требуют новых подходов к обучению студентов в условиях работы медицинского колледжа. Оптимальная организация учебной работы студентов, пробуждение интереса к учебной деятельности, побуждение к активной жизненной позиции, успешность профессиональной деятельности после окончания колледжа во многом зависит от уровня их адаптации к новой образовательной среде. Под адаптацией мы понимаем процесс привыкания и приспособления личности к новым условиям среды. Очевидно, что рассмотрение процесса адаптации студентов к обучению в колледже должно включать ряд аспектов:

- психолого-педагогический (связанный с приспособлением студентов к новой дидактической системе, принципиально отличающейся от форм и методов школы);
- социально-психологический (имеющий связь с усвоением студентами социальных норм, установлением и поддержанием социального статуса в новом коллективе);
- мотивационно-личностный (определяющий формирование позитивных учебных мотивов и качеств);
- психофизический (предполагающий, приспособление функций и реакций организма к требованиям новой среды).

Процесс адаптации длительный и не всегда успешный, и у значительной части студентов первого года обучения возникают проблемы с адаптацией, что связано с личностными качествами самих студентов, отсутствием навыков к самостоятельной учебной деятельности, несформированностью профессионального самоопределения. В понятие адаптации входит мотивация учебной деятельности и профессиональное самоопределение, самостоятельность умственного труда, ценностные предпочтения, отношения с преподавателями и одногруппниками.

По результатам анкетирования студентов нового набора, проводимых ежегодно в колледже, 24 % студентов выбирают профессию медицинского работника, руководствуясь внешними мотивами, 13% студентов отмечают трудности в адаптации к новому коллективу, у 9% возникают напряженные отношения с преподавателями и одногруппниками. Особое внимания требуют студенты, обучающиеся на базе основного общего образования (9 классов). Возникает проблема будущей успешной учебной, а затем и профессиональной деятельности студента. Эти вопросы необходимо начинать решать сразу же с момента поступления абитуриента в колледж.



Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Барнаульский базовый медицинский колледж"

**Комплексная целевая программа
«Адаптация студентов нового набора»**

6.2.5-01-12

Успешность их решения будет зависеть от слаженности действий всего педагогического коллектива. С момента поступления в колледж, студенты встречаются с более сложным учебным планом, новой системой организации теоретического и практического обучения, многие остаются без прямой опеки родителей. В этой обстановке им необходима поддержка администрации, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, воспитателей и студентов старших курсов.

Возникает необходимость в разработке системы последовательной и целенаправленной деятельности всех участников образовательного процесса колледжа по адаптации студентов нового набора. Студенческая жизнь начинается с первого курса, поэтому успешная адаптация к новым социальным условиям и учебе в колледже является залогом дальнейшего развития каждого студента как будущего специалиста и гражданина.

В целом функцию педколлектива можно охарактеризовать так: создание развивающего пространства для всего студенческого коллектива и каждого студента в отдельности с целью непрерывного развития профессиональных способностей, высокого уровня сознания, что позволит успешно адаптироваться в новой ситуации. Эффективной организации работы по адаптации студентов групп нового набора способствует скоординированный план деятельности всех структурных подразделений.



Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Барнаульский базовый медицинский колледж"

**Комплексная целевая программа
«Адаптация студентов нового набора»**

6.2.5-01-12

**Паспорт Программы по адаптации студентов нового набора
«Адаптация»**

1. Наименование	Программа «По адаптации студентов нового набора»
2. Основание для разработки программы	Закон РФ «Об образовании», Устав КГБОУ СПО БМК, Концепция развития КГБОУ СПО БМК, Концепция воспитания студентов в КГБОУ СПО БМК ФГОС
3. Заказчик программы	Администрация КГБОУ СПО БМК
4. Организация-разработчик	КГБОУ СПО БМК
5. Разработчики программы	Мелешко Марина Геннадьевна- Заместитель директора по воспитатель- ной работе Артемова Лидия Николаевна- педагог - психолог
6. Цель программы	Создание благоприятного социально - психологического климата, способству- ющего успешной адаптации студентов нового набора в колледже для форми- рования общих и профессиональных компетенций и профессионально-важ- ных качеств личности студента
7. Задачи	1. Подготовка первокурсника к учебной деятельности; 2. Установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе;



Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования “Барнаульский базовый медицинский колледж”

**Комплексная целевая программа
«Адаптация студентов нового набора»**

6.2.5-01-12

	<ol style="list-style-type: none">3. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению стрессового напряжения и девиантных форм поведения;4. Осуществление комплекса организационных, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на предотвращение дезадаптации студентов нового набора;5. Формирование мотивации у студентов к освоению профессии и организации учебной деятельности;6. Создание дополнительных пространств для самореализации личности во внеучебное время;7. Организация мероприятий по сохранению и укреплению физического здоровья
8. Сроки реализации программы	В течение учебного года
9. Исполнители программы	Администрация, преподаватели, кураторы, воспитатели, педагог- психолог, библиотекарь, руководитель по физическому воспитанию, фельдшер, студенты-первокурсники, студенты старших групп, заведующая музеем
10. Ожидаемые конечные результаты	Адаптация студентов к новой образовательной среде, создание благоприятного психологического климата для формирования личности медицинского работника
11. Организация контроля за реализацией программы	Администрация КГБОУ СПО БМК



Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Барнаулский базовый медицинский колледж"

**Комплексная целевая программа
«Адаптация студентов нового набора»**

6.2.5-01-12

3. Содержание Программы по адаптации студентов нового набора «Адаптация»

№ п/п	Направление работы «Социальная адаптация»	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1	Изучение индивидуальных психологических особенностей	Знакомство с первокурсниками и их личными делами	Сентябрь	Зав.отделениями, кураторы
		Анкетирование, тестирование студентов нового набора	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
		Диагностика уровня адаптации студентов групп нового набора	Апрель-май	Педагог-психолог
2	Организация самоуправления в группе Формирование активгов групп	Проведение собрания по выбору формального руководителя группы (старосты) и актива групп Работа «Школы молодого лидера»	Сентябрь В течение года	Зам. директора по ВР Кураторы, Педагог-психолог
3	Контроль за групповой динамикой	Диагностика межличностных отношений в студенческой группе по запросу кураторов и зав. отделений	В течение года	Кураторы, Педагог-психолог зав.отделениями
	Формирование коллектива	Социально-психологические тренинги по адаптации и коммуникации студентов нового набора	Сентябрь	Кураторы, Педагог-психолог



Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Барнаулский базовый медицинский колледж»

**Комплексная целевая программа
«Адаптация студентов нового набора»**

6.2.5-01-12

4	Психопрофилактическая работа	Знакомство с нормативными документами Организация работы комиссии по профилактике правонарушений Проведение психопрофилактических бесед, психологическое просвещение: «Молодежные конфликты и их профилактика», «Основы психического здоровья», «Психология общения», в том числе информирование через газету «Наш колледж»	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, зав. отделениями, кураторы, педагог-психолог
5	Психокоррекционная работа	Выявление студентов «Группы риска» и проведение индивидуальной работы с ними Разрешение конфликтных ситуаций по типу: студент-студент, студент-преподаватель, студент – родители.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, зав. отделениями, кураторы, педагог-психолог
6	Психологическое консультирование	Индивидуальное консультирование студентов нового набора и их родителей Консультирование педагогов по результатам психодиагностики и педагогическим вопросам	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы



Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования “Барнаульский базовый медицинский колледж”

**Комплексная целевая программа
«Адаптация студентов нового набора»**

6.2.5-01-12

	Методическая и организационная работа	Проведение заседаний методобъединения кураторов Проведение учебно- воспитательной комиссии Обсуждение теоретических и практических основ адаптации студентов нового набора Оформление документации первокурсников Оказание методической и индивидуальной помощи кураторам в реализации программы	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, Зам директора по учебной работе, зав.отделениями, кураторы, педагог-психолог
7	Осуществление психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Проведение собраний с данной категорией студентов. Проведение индивидуальных бесед Юридическая помощь в оформлении документов Психологическое сопровождение студентов данной категории.	В течение года	Администрация, Начальник кадрово – юридического отдела, Педагог-психолог, Кураторы
8	Работа в общежитиях	Проведение собраний по теме «Особенности адаптации студентов первого года обучения» Организация условий проживания Вовлечение студентов в работу по благоустройству общежитий и территории колледжа Проведение конкурса на «Лучшую комнату» и др.		Администрация, воспитатели.
	Знакомство с традициями колледжа	Посещение музея истории БМК, привлечение студентов нового набора к работе Совета музея.		Зав. музеем
	Мониторинг социальной адаптации	Проверка документации. Анкетирование.		Администрация,



Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Барнаульский базовый медицинский колледж"

**Комплексная целевая программа
«Адаптация студентов нового набора»**

6.2.5-01-12

№ п/п	II направление «Учебная адаптация»			
1	Организация учебной адаптации	Проведение «Дня знаний», «Недели первокурсника» Знакомство с особенностями учебно-воспитательного процесса Посещение студентами занятий по дисциплине «Основы учебной и профессиональной учебной деятельности»	В течение года	Администрация, Преподаватели ОУД
2	Введение в дисциплины	Включение студентов групп нового набора в профессиональную деятельность: знакомство с дисциплинами, кураторские часы о профессиональной направленности и самоопределении Проведение предметных методических недель Адаптационно-обучающие занятия: консультации по предметам, дополнительные занятия	В течение года	Зав.отделениями, Преподаватели, Кураторы
	Информационное обеспечение первокурсника	Ознакомление с правилами работы библиотеки	Сентябрь-октябрь	Заведующая библиотекой
3	Мониторинг учебной адаптации	Контроль за посещаемостью и успеваемостью Контроль за выполнением учебных планов Проведение родительских собраний для родителей студентов нового набора «Особенности образовательного процесса в колледже», «Итоги успеваемости и посещаемости студентов» и др.	В течение года	Администрация, преподаватели, кураторы Председатели предметных комиссий



Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования “Барнаулский базовый медицинский колледж”

**Комплексная целевая программа
«Адаптация студентов нового набора»**

6.2.5-01-12

№ п/п	III направление «Становление медицинского работника»			
1	Формирование профессионально-важных качеств личности первокурсника	Организация общеколледжных мероприятий в течение года, участие в них студентов нового набора «Посвящение в студенты», «Фейерверк талантов» и др. Создание условий для развития творческой активности первокурсников. Организация и проведение кураторских часов по темам «Я – будущее медицины», «Я выбираю милосердие» ит. д. Организация и проведение встреч студентов с работниками практического здравоохранения. Экскурсии в ЛПУ. Привлечение внимания студентов к волонтерскому движению, к работе в проектах «Школа милосердия», «Школа ЗОЖ»	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, Педагог - организатор



Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Барнаулский базовый медицинский колледж"

**Комплексная целевая программа
«Адаптация студентов нового набора»**

6.2.5-01-12

	Организация безопасности жизнедеятельности первокурсника	Проведение бесед по теме: «Техника безопасности при работе с электроприборами» «Правила поведения на дорогах»	В течение Года	
5	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил	Рейды в общежитиях		Администрация
V. Организация работы с несовершеннолетними студентами				
1	Организация работы с кураторами учебных групп.	Проведение методического объединения кураторов учебных групп «Формы и методы работы с несовершеннолетними студентами». Разработка специализированной программы «Адаптации несовершеннолетних» Психологическая подготовка и обучение кураторов методикам работы с несовершеннолетними студентами	Октябрь, ноябрь	Администрация, совет кураторов
2	Организация воспитательно – просветительской работы.	Организация классных часов по теме: 1.Права и обязанности студентов. 2.Профилактика правонарушений в студенческой среде. 3.Психология взаимоотношений в студенческом коллективе. 4. Законодательство РФ о защите прав несовершеннолетних. 5. Правила внутреннего распорядка для студентов в КГБОУ СПО БМК. Организация встреч и проведение бесед с инспектором по делам несовершеннолетних.	В течение года	Администрация, кураторы



Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
 «Барнаулский базовый медицинский колледж»

**Комплексная целевая программа
 «Адаптация студентов нового набора»**

6.2.5-01-12

3	Профилактическая работа	<p>Выявление семей, относящихся к группе риска. Индивидуальная профилактическая работа со студентами и семьями, относящимися к группе риска. Проведение кураторских часов по теме: «Медицина против табакокурения» «Наркомания и ее последствия» «Алкогольная зависимость в молодежной среде» Организация специализированных акций «Мы против наркотиков», «Нет табаку», «Мы за здоровый образ жизни», «Брейн – ринг между курящими и некурящими студентами» Проведение «Недели правовой культуры» Проведение рейдов по месту жительства студентов, относящихся к группе риска</p>	В течение года	Зам директора по ВР, педагог – психолог, педагог – организатор, кураторы Воспитатели общежитий, ЦК ГиСЭД
4	Организация работы со студентами, проживающими в общежитиях.	<p>Проведение общего собрания. Инструктаж о правилах техники безопасности. Проведение собрания с несовершеннолетними студентами. Проведение групповых и индивидуальных бесед «Об исполнении законодательства РФ», «Правила внутреннего распорядка в общежитиях КГБОУ СПО ББМК» Индивидуальная работа со студентами, относящимися к группе риска Проведение рейдов по проверке исполнения Правил внутреннего распорядка общежития. Проведение индивидуальной работы с родителями. Проведение тематических акций, направленных на формирование потребностей в ЗОЖ.</p>	3 раза в год. Ежемесячно В течение года	Зам директора по ВР, Педагог-психолог, кураторы Воспитатели общежитий.