

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
должность согласующего лица –  
работодатель, ВУЗ, ассоциация

подпись                      ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ ББМК

\_\_\_\_\_ В.А. Лещенко

«21» сентября 2016г.

**П Р О Г Р А М М А**  
**государственной итоговой аттестации выпускников**  
**КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»**  
**по специальности 32.01.02 Медико-профилактическое дело**

*базовый уровень образования*

Барнаул, 2016

Программа государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Барнаульского базового медицинского колледжа» по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело базовый уровень подготовки разработана в соответствии с ФГОС по специальности Медико-профилактическое дело

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в медицинских колледжах и техникуме Алтайского края, утвержденным директором КГБПОУ ББМК В.А. Лещенко «11» мая 2016г. и согласованным с начальником Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности И.В. Долговой «12» мая 2016г.

Организация-разработчик: *КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»*

Разработчики:

Ларионов Юрий Михайлович – преподаватель гигиены высшей категории к.м.н.

Синельникова Галина Ивановна -преподаватель гигиены высшей квалификационной категории

Шилкина Ирина Васильевна преподаватель эпидемиологии высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от «21» сентября 2016г.

Рекомендована Экспертным советом медицинских колледжей и техникума Алтайского края

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **I. Общие положения**

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.
  - 1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования различных факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
  - 1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
    - среда обитания человека и состояние здоровья населения;
    - лабораторно-инструментальное оборудование, приборы, материалы, документация;
    - первичные трудовые коллективы.
  - 1.3. Санитарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:
    - 1.3.1. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).
    - 1.3.2. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).
    - 1.3.3. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).
    - 1.3.4. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).
    - 1.3.5. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).
  - 1.4. Санитарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
    - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
    - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
    - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
  - ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
  - ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
  - ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
  - ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
  - ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
  - ОК 16. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- 1.5. Санитарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):
    - 1.5.1. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).
      - ПК1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследований.

ПК1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.

ПК1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.

ПК1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.

ПК1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

1.5.2. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).

ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 2.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.

ПК 2.3. Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 2.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.

ПК 2.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

1.5.3. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).

ПК 3.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 3.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.

ПК 3.3. Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 3.4. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.

ПК 3.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.

ПК 3.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессии.

1.5.4. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).

ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 4.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 4.3. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.

ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.

ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

1.5.5. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).

ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.

ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.

ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.

ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

ПК 5.7. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.

ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.

ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

2. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.
3. Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами специальности «Медико-профилактическое дело» образовательной программе среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
4. К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе и успешно прошедшим аттестацию преддипломной практики, включающей защиту выполненной работы и документального сопровождения в ходе прохождения данной практики в Центре гигиены и эпидемиологии (филиалах), демонстрацию знаний, умений в процессе решения проблемно-ситуационных задач по гигиеническим и эпидемиологическому модулям, представлением портфолио, позволяющих в комплексе оценить реализацию общих, профессиональных компетенций, виды профессиональной деятельности, сформированных в ходе всего периода обучения.
5. Формой государственной итоговой аттестации является:
  - защита выпускной квалификационной работы.

## **II. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

2.1. Выпускная квалификационная работа является формой аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования и проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации», «Положением о выпускной квалификационной работе», «Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы».

2.2. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентами знаний, умений и практического опыта.

2.3. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

2.4. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

2.5. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией, при этом тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

2.6. Темы выпускной квалификационной работы разрабатываются преподавателями образовательной организации совместно с работодателями, рассматриваются членами цикловой комиссии и утверждаются методическим советом.

2.7. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

2.8. Перечень тем выпускной квалификационной работы и проверяемые в ходе выполнения и защиты профессиональные компетенции и общие компетенции.



Профессиональные модули, профессиональные и общие компетенции	Темы выпускных квалификационных работ
<p>ПМ01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение лабораторно-инструментального контроля на объектах коммунальной гигиены.</li> <li>2. Организация и проведение производственного контроля на объектах коммунальной гигиены.</li> <li>3. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха на территории Алтайского края.</li> <li>4. Организация и проведение производственного контроля в парикмахерских.</li> <li>5. Организация контроля за эксплуатацией систем водоснабжения и качеством питьевой воды.</li> <li>6. Организация контроля за очисткой населенных мест.</li> <li>7. Организация контроля за полигонами хранения и утилизации твердых отходов.</li> <li>8. Организация контроля за состоянием атмосферного воздуха селитебной зоны.</li> <li>9. Состояние санитарно-гигиенических условий мест проживания студентов.</li> <li>10. Источники загрязнения атмосферного воздуха селитебной зоны.</li> </ol>
<p>ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием</p>	

<p>лабораторных и инструментальных методов исследований.</p>	
<p>ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене .</p>	
<p>ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.</p>	
<p><b>ПМ02 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).</b>          ПК 2.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения          ПК 2.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль пестицидов в загрязнении окружающей среды. Меры профилактики.</li> <li>2. Мониторинг заболеваемости и производственного травматизма на промышленных предприятиях.</li> <li>3. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний.</li> <li>4. Проведение экспериментальных исследований о влиянии работы на функции организма.</li> <li>5. Расследование профессиональных заболеваний.</li> <li>6. Обеспечение критериев безопасности физических факторов на предприятиях Алтайского края.</li> <li>7. Расследование профессиональных заболеваний рабочих промышленных предприятий.</li> <li>8. Обеспечение безопасного уровня воздействия физических факторов на промышленных предприятиях.</li> <li>9. Обеспечение максимальной безопасности пестицидов и агрохимикатов для человека и окружающей среды.</li> </ol>
<p><b>ПМ03 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация контроля за предприятиями общественного</li> </ol>

**исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).**

ПК 3.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 3.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.

- питания с целью профилактики пищевых отравлений.
2. Организация контроля за хлебом и хлебобулочными изделиями с целью выпуска качественной и безопасной для питания продукции.
  3. Эпидемиологическая роль молока и молочных продуктов. Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям молочной продукции.
  4. Организация контроля за предприятиями торговли с целью профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
  5. Организация и проведение медицинских осмотров работников пищевой промышленности для обеспечения безопасности производимой продукции.
  6. Организации питания в школах
  7. Организация питания в ДОУ
  8. Организация контроля за молочной кухней с целью профилактики желудочно-кишечных заболеваний у детей.
  9. Качество молочной продукции и состояние заболеваемости желудочно-кишечными инфекциями.
  10. Организация производственного контроля над пищевыми объектами с целью профилактики пищевых отравлений.
  11. Выявление нарушения питания у студентов.
  12. Оценка рационов питания.
  13. Организация контроля производства и формирование качества молочной продукции.
  14. Технология производства и потребительские свойства хлебопекарных изделий.
  15. Оценка качества продуктов растительного происхождения на

	содержание в них нитратов и нитритов.
<b>ПМ04 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация учебного процесса в школе.</li> <li>2. Организация физического воспитания детей и подростков в школе.</li> <li>3. Санитарно-гигиеническая оценка параметров микроклимата и освещенности в школе.</li> <li>4. Оценка физического развития детей и подростков.</li> <li>5. Гигиенические требования к предметам детского обихода.</li> <li>6. Организация физического воспитания детей в дошкольных образовательных организациях .</li> <li>7. Санитарно-гигиеническая оценка параметров микроклимата и освещенности в дошкольных образовательных организациях .</li> <li>8. Организация питания в дошкольных образовательных организациях.</li> <li>9. Организация питания в общеобразовательной школе.</li> </ol>
ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков. с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.	
ПК 4.4.Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.	

**ПМ05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).**

1. Организация эпидемиологического надзора за вирусными гепатитами.
2. Организация эпидемиологического надзора за острыми кишечными инфекциями.
3. Профилактика инфекций дыхательных путей в детских организованных коллективах.
4. Организация противоэпидемической работы поликлиники.
5. Роль иммунизации в профилактике инфекционных болезней.
6. Профилактика инфекционной заболеваемости в организованных коллективах.
7. Профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов.
8. Профилактика сальмонеллезов в организованных коллективах.
9. Причины возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в современных условиях.
10. Принципы эпидемиологического наблюдения за ИСМП.
11. Профилактика профессиональных заражений у медицинского персонала.
12. Основные направления эпидемиологического надзора за ИСМП.
13. Организация производственного контроля в лечебно-профилактических организациях.
14. Роль санитарно-профилактических мероприятий при дирофиляриозе.
15. Формирование навыков санитарной культуры- залог профилактики кишечных инфекций.
16. Профилактика сальмонеллезов в быту.

17. Организация эпидемиологического надзора за иерсиниозами.
18. Значение санитарно-профилактических мероприятий при описторхозе.
19. Грипп. ОРВИ. Эпидемиология. Профилактика и меры борьбы.
20. Роль санитарно- профилактических мероприятий при трихинеллёзе.
21. ВИЧ-инфекция. Меры борьбы и профилактики.
22. Роль санитарно- профилактических мероприятий при токсокарозе.
23. Роль санитарно- профилактических мероприятий при энтеробиозе.
24. Роль профилактики гемоконтактных вирусных гепатитов в профессиональной деятельности медработников.
25. Определение уровня знаний по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции у студентов КГБПОУ ББМК.
26. Определение уровня знаний по вопросам профилактики гемоконтактных вирусных гепатитов у студентов КГБПОУ ББМК.
27. Туберкулёз: проблемы, меры борьбы и профилактики.
28. Применение современных дезинфицирующих средств в лечебно-профилактических организациях.
29. Место и роль дезинфекционной службы в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
30. Дезинфекционные мероприятия в системе эпиднадзора.
31. Организация контроля

	<p>дезинфекционно- стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактической организации.</p> <p>32. Организация дезинфекционного режима с использованием современных средств дезинфекции при инфекциях различной этиологии.</p> <p>33. Организация и планирование дератизационных мероприятий.</p> <p>34. Роль дезинфектантов в профилактике внутрибольничных инфекций .</p> <p>35. Значение методов контроля стерилизации для оценки её эффективности.</p>
<p>ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.</p>	
<p>ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.</p>	
<p>ПК 5.7. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных ( паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.</p>	
<p>ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.</p>	
<p>ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических</p>	

(профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.	
---	--

<b>Общие компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Полнота и логическая завершенность выполнения заданий при реализации профессиональных задач, предусмотренных выпускной квалификационной работой.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при составлении теоретической и проведении практической (исследовательской ) частей выпускной квалификационной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении практических заданий в ходе реализации поставленной цели, задач выпускной квалификационной работы.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использования информации для полного раскрытия темы, реализации цели, задач выпускной квалификационной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков работы на ПК в ходе составления и оформления выпускной квалификационной работы в конечном варианте.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с различным кругом лиц ( преподавателями, сотрудниками организаций, в том числе обследуемых объектов) при выполнении цели, задач выпускной квалификационной работы.



<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий при составлении выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Проявление самостоятельности в определении темы, цели, задач выпускной квалификационной работы по профессиональному интересу изучаемой проблемы (вопроса) с использованием различных форм самообразования, включая литературные источники, информационно-коммуникационные технологии с планированием этапов и сроков выполнения работы.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Проявление корректности в отношении лиц при сотрудничестве в ходе выполнения выпускной квалификационной работы с учетом социальных, культурных и религиозных различий.</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Применение на практике требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>Использование учётно-отчётной документации, интерпретация её в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Сохранение здоровья, разумный подход и недопущение перегрузок в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.</p>

## Нормативная документация

ПМ01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
3. [Постановление Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2006 г. №60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»](#)
4. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий»
5. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»
6. СанПиН 2.1.2.1002-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям»
7. СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества»
8. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию»
9. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
10. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
11. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников»
12. СанПиН 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества охраны атмосферного воздуха населенных мест»
13. ГН 2.1.6.1338-03 «ПДК загрязняющих веществ в атмосфере воздуха населенных мест»
14. СанПиН 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений»
15. СанПиН 2.1.7.1038-01 «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов»

16. СанПиН 2.1.7.1322-03 «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления»

ПМ02 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда)

Нормативная документация

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2. СанПиН 2.2.1/2.1.1 1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов».

3. Федеральный закон РФ от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

4. СП 2.2.1 1312-03 «Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий».

5. СанПиН 2.2.4 548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».

6. ГН 2.2.5 1313-03 «Предельно-допустимые концентрации ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны».

7. СН 2.2.4/2.1.8 562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки».

8. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

9. СН 2.2.4/2.1.8 566-96 «Производственная вибрация в помещениях жилых и общественных зданий»

10. СНиП 23-06-95 «Естественное и искусственное освещение».

11. Р 2.2 2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификации условий труда».

12. Постановление правительства РФ от 15.12.00 № 967 «Об утверждении положения о расследовании и учёте проф.заболеваний».

13. Приказ № 176 от 28.05.01 «О совершенствовании системы расследования и учёта профзаболеваний в РФ».

14. Приказ Минздравсоцразвития от 12.04.2011г. № 303н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные

и периодические медосмотры (обследования) и порядка проведения этих осмотров (обследований).

15. СанПиН 2.2.3.1384-03 «Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ».

16. СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста».

17. ГН «Гигиенические нормативы содержания пестицидов в объектах окружающей среды».

18. СанПиН 1.2.1330-03 «Гигиенические требования к производству пестицидов».

19. СанПиН 2.1.7.1322-05 «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления».

20. СП «Санитарные правила установления класса опасности токсических отходов производства и потребления».

21. ГОСТ 54944-2012 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности».

22. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека от 19 июля 2007 г. № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок» (с изменениями от 30 апреля 2009 г., 12 августа 2010 г.)

ПМ03 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).

#### Нормативная документация

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

2. Федеральный закон РФ от 12.06.2008 № 88-ФЗ «Технический регламент на молоко и молочную продукцию»;

3. Федеральный закон РФ от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

4. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

5. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;

6. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

7. СанПиН 2.3.4.551 -96 «Производство молока и молочных продуктов»;
8. СП 2.3.4.3258-15 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям по производству хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий»;
9. СП 2.3.6.1066-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов»;
10. СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»;
11. Письмо № 01/4601-9-32 от 13.04.2009г. «О типовых программах проведения производственного контроля на предприятиях общественного питания, пищевой промышленности, лечебно- профилактических учреждениях, учреждениях бытового обслуживания».

ПМ04 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).

#### Нормативная документация

- 1 СанПиН 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей»;
- 2 СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к питанию обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования детей»;
- 3 СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
- 4 СанПиН 2.3.2. 1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- 5 СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
- 6 СП 3.1/ 3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
- 7 СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»;
- 8 СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых»;
- 9 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».
- 10 СП 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

11 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;

ПМ05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).

#### Нормативная документация

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании".
5. Федеральный закон от 17.07. 98 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
6. Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения».
7. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения, МЗ РФ, 1998.
8. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 октября 2005г. № 751 «Об утверждении Временного регламента взаимодействия территориальных управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации и федеральных государственных учреждений здравоохранения – центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21 октября 2010г. № 133 «Об оптимизации противоэпидемической работы и утверждении формы акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно - следственной связи».
10. Приказ Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю от 29.12.2006г. № 387 «О порядке взаимодействия Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае».

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 21 марта 2014г. № 125н « Национальный календарь профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
12. Иммунопрофилактика (5-е издание, переработанное, дополненное). Под редакцией д.м.н. Н.В. Лукьяненко. – Барнаул, 2012. – 189с.
13. Закон Алтайского края от 1 июня 2000г. № 24-Зс «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней в Алтайском крае» (с изменениями от 13 марта 2001г., 7 апреля 2003г., 10 декабря 2004г., 5 октября 2006г., 5 февраля 2008г., 6 апреля 2009г.).
14. Методические указания МУ 3.3. 1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок».
15. СП 3.3.2342-08 – «Обеспечение безопасности иммунизации».
16. Методические указания МУ 3.3. 1879-04 «Расследование поствакцинальных осложнений».
17. Методические указания МУ 3.3.1. 1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».
18. СП 3.3. 2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней».
19. Методические указания МУ 3.3. 2400-08 «Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней».
20. Методические указания МУ 3.3. 1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад».
21. СП 3.3.2. 2329-08 «Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов».
22. Методические указания МУК 4.2. 2314-08 «Методы санитарно-паразитологического анализа воды».
23. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».
24. СП 3.5.1378-03 «Эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
25. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
26. Методические указания МУК 4.2.735-99 «Паразитологические методы лабораторной диагностики гельминтозов и протозоозов».
27. Методические указания МУ 3.2.1756-03 «Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями».
28. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации».
29. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1./3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».

30. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
31. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
32. СП 3.4.2318–08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации».
33. Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения».
34. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения, МЗ РФ, 1998.
35. СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций».
36. СП 3.1.1.2137-06 «Профилактика брюшного тифа и паратифов».
37. СП 3.1.2.3149-13 «Профилактика стрептококковой инфекции».
38. Санитарные правила СП 3.1.084-96, Ветеринарные правила 13.3.4.1100-96 «Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных».
39. Методические указания МУ 3.1.7.1189-03 «Профилактика и лабораторная диагностика бруцеллеза людей».
40. СП 3.2.3110-13 «Профилактика энтеробиоза».
41. СП 3.1.1.2521–09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации».
42. СП 3.1.2.1108-02 «Профилактика дифтерии».
43. СП 3.1.2.2512-09 «Профилактика менингококковой инфекции».
44. СП 3.1.2.1319-03 «Профилактика гриппа».
45. СП 3.1.3.2352-08 — «Профилактика клещевого энцефалита»
46. СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
47. СП 3.1.1.2341-08 – «Профилактика вирусного гепатита «В».
48. СП 3.1.1.2343-08 — «Профилактика полиомиелита в постсертификационный период».
49. Методические указания МУ 3.1.1.2130-06 «Энтеровирусные заболевания: клиника, лабораторная диагностика, эпидемиология, профилактика».
50. Методические указания МУ 3.1.1.2363-08 «Эпидемиологический надзор и профилактика энтеровирусной (неполно) инфекции».
51. Методические указания МУ 3.1.1.2438-09 «Эпидемиологический надзор и профилактика псевдотуберкулеза и кишечного персониоза».
52. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудители паразитарных болезней».
53. Методические указания МУ 3.1.1. 2232-07 «Профилактика холеры. Организационные мероприятия. Оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий на случай возникновения очага холеры».
54. Методические указания МУ 3.1.1128-02 «Эпидемиология, диагностика и профилактика заболеваний людей лептоспирозами».



55. Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ №302 н от 12 апреля 2011г. « Об утверждении перечней вредных и ( или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры ( обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров ( обследований) работников , занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и ( или) опасными условиями труда.
56. СП 3.1.2.2952-11 «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита».
57. СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».
58. СП 3.1.2.3162-14 «Профилактика коклюшной инфекции».
59. Методические указания МУ 3.1.2.2160-07 «Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией».
60. Отраслевой стандарт ОСТ 91500.11.0003-2003 Система стандартизации в здравоохранении Российской Федерации.
61. СП 3.1.7.2492-09 «Профилактика чумы».
62. Методические указания МУ 3.1.2565-09 «Проведение экстренных мероприятий по дезинсекции и дератизации в природных очагах чумы на территории Российской Федерации».
63. СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого вирусного энцефалита».
64. Методические указания МУ 3.1.2007-05 «Эпидемиологический надзор за туляремией
65. Методические указания МУ 3.1.2007-05 «Эпидемиологический надзор за туляремией».
66. Методические указания МУ 3.1.1755-03 «Организация эпидемиологического надзора за клещевыми риккетсиозами».
67. Методические указания МУК 3.2.987-00 «Паразитологическая диагностика малярии».
68. СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка».
69. СП 1.1.219-07 Изменения и дополнения N 1 к санитарным правилам «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. СП 1.1.1058-01»
70. СП 3.1.1.2521-09 « Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации».
71. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности» №3.5.1378-03 от 30.06.03г.
72. Санитарные правила «Гигиенические требования к учреждениям, организациям, предприятиям и лицам, занимающимся дезинфекционной деятельностью» №3.5.675-97г.
73. СанПиН 3.5.2.1376-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации проведению дезинсекционных мероприятий против синантропный членистоногих», от 30.06.03г.

- 74.МУ 287-113-98 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения», от 30.12.98г.
- 75.СанПиН 3.5.2.541-96 «Требования к организации по уничтожению бытовых насекомых и комаров подвальных помещений» от 09.07.96г.
- 76.МУ 3.5.2.705-98 «Борьба с комарами, выплывшимся в подвальных помещениях», от 03.08.98г.
- 77.МУ 15-6/27 «Методические указания по борьбе с комарами в городах» 25.05.88г.
- 78.МУ 28-6/3 «Методические указания по борьбе с мухами» 27.01.84г.
- 79.МУ 28-6/9 «Методические указания по борьбе с тараканами, блохами, постельными клопами, рыжими домовыми муравьями» от 12.11.81г.
- 80.МУ 28-4/6 «Методические указания по стерилизации в паровых стерилизаторах перевязочного материала, хирургического белья, хирургических инструментов, резиновых перчаток, стеклянной посуды, шприцов» от 12.08.80г.
- 81.МУ-287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения» от 30.12.98г.
- 82.ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».
- 83.Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с помощью реактива азапирам» N 28-6/13, от 26.05.88г.
- 84.СП 3.5.3.1129-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дератизации» от 01.01.03г.
- 85.Закон № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»
- 86.СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением СП и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий».
- 87.СП 3.1.1319-03 «Профилактика гриппа».
- 88.СП 3.1.1275-03 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях».
- 89.СанПиН 2.1.3.2630-10 « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- 90.СП 3.1.1275-03 Минздрав России Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях.
- 91.СП 1.1.1058-01 Минздрав России Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий).
- 92.СанПиН 2.1.7.728-99 Минздрав России Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.
- 93.МУК 4.2.734-99 Минздрав России Микробиологический мониторинг производственной среды.

94. МУ 3.5.3011-12 « Неспецифическая профилактика клещевого вирусного энцефалита и иксодовых клещевых боррелиозов».
- 95.СП 3.1.3112-13 « Профилактика вирусного гепатита С».
- 96.СП 3.1.7.2627-10 « Профилактика бешенства у людей».
- 97.МУ 3.2.2601-10 « Профилактика описторхоза».
- 98.МУ 3.1.3260-15 «Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации, в том числе при формировании очагов особо опасных заболеваний».

#### **Информационно – правовое обеспечение:**

- Консультант: информационно-правовое обеспечение [электронный ресурс]- режим доступа свободный.
- Гарант: информационно-правовое обеспечение [электронный ресурс]- режим доступа свободный.

#### **Профильные Web-сайты Интернета:**

1. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Разработка и сопровождение: Метод.ру.- Электрон.дан. - М.: Министерство здравоохранения и социального развития РФ,2008.- Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] / М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека,2006.- Режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru>, свободный. - Загл. с экрана.- Яз. рус.

2.9. Закрепление тем выпускной квалификационной работы, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора образовательной организации.

2.10. Задания для выпускной квалификационной работе выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

2.11. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляют заведующий отделением.

2.12. За каждым руководителем выпускной квалификационной работы одновременно может быть закреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю.

2.13. За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает ее руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю

2.14. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения отзыва руководителя не допускается.

2.15. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

2.16. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии; на защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента и презентацию работы ( не более 10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии по существу работы, ответы студента.

Процедура защиты устанавливается «Положением о выпускной квалификационной работе».

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ:**

<b>Основные критерии</b>	<b>5 баллов</b>	<b>4 балла</b>	<b>3 балла</b>	<b>2 балла</b>
<b>Содержание дипломной работы</b>	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;
<b>Актуальность</b>	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной;	работа актуальна, написана самостоятельно;	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
<b>Использование различных методов исследования</b>	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями;

	различных подходов к ее решению;	уровне;		
<b>Теоретическое обоснование темы</b>	<p>теоретические положения связаны с практикой, поставлена проблема. показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах;</p> <p>студент показал знания по ПМ01;</p> <p>ПМ 02;ПМ 03;ПМ 04; ПМ 05 в соответствии с выбранной темой в полном объеме.</p>	<p>теоретические положения связаны с практикой, но использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов;</p> <p>студент показал знания по ПМ01; ПМ 02;ПМ 03;ПМ 04; ПМ 05 в соответствии с выбранной темой на достаточном уровне.</p>	<p>теоретические положения не связаны с практикой в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;</p> <p>студент показал знания по ПМ 01;ПМ 02;ПМ 03;ПМ 04; ПМ 05 в соответствии с выбранной темой на недостаточном уровне.</p>	<p>теоретические положения слабые не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований;</p> <p>студент не показал знания по ПМ 01;ПМ 02;ПМ 03;ПМ 04; ПМ 05 в зависимости от выбранной темы.</p>
<b>Определение практической значимости работы</b>	<p>в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно;</p> <p>студент продемонстрировал освоение ПМ 01 (ПК 1.1; 1.4; 1.5);</p>	<p>представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы;</p> <p>студент продемонстрировал освоение</p> <p>ПМ 01 (ПК 1.1; 1.4; 1.5);</p> <p>ПМ 02 (ПК 2.2; 2.4);</p> <p>ПМ 03 (ПК 3.1; 3.5);</p> <p>ПМ 04 (ПК</p>	<p>теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;</p> <p>студент продемонстрировал освоение</p> <p>ПМ 01 (ПК 1.1; 1.4; 1.5);</p> <p>ПМ 02 (ПК 2.2; 2.4);</p> <p>ПМ 03 (ПК 3.1; 3.5);</p> <p>ПМ 04 (ПК 4.1;4.4);</p> <p>ПМ 05 (ПК 5.3; 5.5; 5.7; 5.8; 5.9)</p>	<p>предложения автора не сформулированы;</p> <p>студент не продемонстрировал освоение</p> <p>ПМ 01 (ПК 1.1; 1.4; 1.5);</p> <p>ПМ 02 (ПК 2.2; 2.4);</p> <p>ПМ 03 (ПК 3.1; 3.5);</p> <p>ПМ 04 (ПК 4.1;4.4);</p> <p>ПМ 05 (ПК 5.3; 5.5; 5.7; 5.8; 5.9).</p>

	<p>ПМ 02 (ПК 2.2; 2.4);</p> <p>ПМ 03 (ПК 3.1; 3.5);</p> <p>ПМ 04 (ПК 4.1;.4.4);</p> <p>ПМ 05 (ПК 5.3; 5.5; 5.7; 5.8; 5.9) в соответствии с выбранной темой в полном объеме.</p>	<p>4.1;.4.4);</p> <p>ПМ 05 (ПК 5.3; 5.5; 5.7; 5.8; 5.9) в соответствии с выбранной темой на достаточном уровне.</p>	<p>соответствии с выбранной темой на недостаточном уровне.</p>	
<b>Выводы и предложения</b>	<p>практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;</p>	<p>практическое значение предложений, выводов и рекомендаций;</p> <p>недостаточная обоснованность возможности внедрения;</p>	<p>выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования;</p>	<p>выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют</p>
<b>Полнота использования информационных источников,</b>	<p>широко представлена библиография по теме работы;</p>	<p>составлена оптимальная библиография по теме работы;</p>	<p>библиография скудная, присутствуют устаревшие издания</p>	<p>библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками</p>
<b>Соответствие общепринятым правилам по оформлению работы</b>	<p>по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют</p>	<p>по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям;</p> <p>приложения грамотно</p>	<p>по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований;</p> <p>содержание приложений не освещает решения</p>	<p>по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям;</p> <p>приложения отсутствуют</p>

	достижения автора и подкрепляют его выводы;	составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями;	поставленных задач;	
<b>Отзыв руководителя</b>	руководителем работа оценена на отлично	руководителем работа оценена положительно	в отзывах руководителя большое количество замечаний	отзыв руководителя отрицательный
<b>Презентация</b>	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов 10-15. Дизайн – выдержан. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Отсутствуют орфографические ошибки	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов избыточно. Дизайн – выдержан не в полной мере. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Присутствуют единичные орфографические ошибки	Не полностью соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно. Дизайн – не выдержан. Шрифт мелкий. Иллюстрации не соответствуют тематике работы или единичны Присутствуют орфографические ошибки.	Презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно или избыточно. Дизайн – отсутствует. Шрифт мелкий, не читаемый Иллюстраций нет Присутствуют множественные орфографические ошибки.
<b>Доклад и ответы на вопросы</b>	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично	выступление докладчика непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы.

**4.7. ПРИ СУММИРОВАНИИ БАЛЛОВ ВЫСТАВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОЦЕНКИ:**

«отлично»- **55-46** баллов

«хорошо» - **45 - 39** баллов

«удовлетворительно» -**38 - 27** баллов

«неудовлетворительно»- менее 27 баллов

### **III. Государственная экзаменационная комиссия**

3.1. Государственная экзаменационная комиссия создается в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена.

3.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данной образовательной организации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» по предоставлению образовательной организации.

3.3. Состав государственной экзаменационной комиссии должен быть не менее 4 человек:

- председатель;
- заместитель председателя – директор, заместители директора, заведующие отделениями образовательной организации;
- члены комиссии: преподаватели ведущих дисциплин;
- ответственный секретарь – из числа преподавателей образовательной организации

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора образовательной организации.

3.4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.6. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

3.7. Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в образовательную организацию и допущены к повторному прохождению государственной итоговой аттестации.



Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено образовательной организацией более двух раз.

3.8. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.