

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМК

В.В. Толматова

06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Барнаул, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, укрупненная группа - 34.00.00 Сестринское дело

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Молодых Евгения Сергеевна, к.б.н., преподаватель анатомии и физиологии высшей категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Зяблицкая Наталья Николаевна, преподаватель анатомии и физиологии высшей категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019

© Зяблицкая Н.Н., 2019

© Молодых Е.С., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Анатомия и физиология человека»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (укрупненная группа – 34.00.00 Сестринское дело).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина ППССЗ. ОП.02 Анатомия и физиология человека.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

«5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
в том числе:	
лекции	<i>58</i>
семинарские занятия	<i>26</i>
практические занятия	<i>36</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
Составление опорного конспекта	<i>3</i>
Составление глоссария	<i>5</i>
Составление сводной таблицы по теме	<i>6</i>
Составление и решение ситуационной и клинико-морфологической задачи	<i>15</i>
Составление схемы, иллюстрации (рисунка)	<i>10</i>
Создание материалов-презентаций	<i>2</i>
Подготовка информационных сообщений	<i>14</i>
Работа с учебником, атласом, дополнительными источниками для поиска информации	<i>5</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме междисциплинарного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины "АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА" (ОП.02)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Общие принципы строения тела человека		51		
Тема 1.1 Человек как предмет изучения анатомии и физиологии	Содержание учебного материала	2		
	1) Положение человека в природе. Анатомия и физиология как науки.		1	
	2) Методы изучения организма человека.		2	
	3) Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Анатомическая номенклатура.	2		
	Семинарское занятие	1		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление схемы «Тело человека» - Составление глоссария	1		
Тема 1.2 Организм как многоуровневая система. Основы гистологии	Содержание учебного материала	2		
	1) Уровни организации тела человека.		2	
	2) Строение клетки.		2	
	3) Понятие о тканях, органах, системах органов, организме в целом.		2	
	4) Виды тканей, их строение, классификация и функции.	2		
		Семинарское занятие	1	
		Практические занятия	2	
	1) Применение знаний о строении человеческого тела при визуальном осмотре пациента для оказания сестринской помощи, определение видов тканей по гистологическим препаратам.			
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление опорного конспекта “Кожа, ее строение и функции”. - Составление глоссария	1		
Тема 1.3 Остеология и синдесмология	Содержание учебного материала	2		
	1) Общий план строения скелета человека.		2	
	2) Строение кости как органа.		2	
	3) Виды костей.	2		

	4) Виды соединений костей.		2
	Самостоятельная работа обучающихся - Схематическое изображение различных видов костей. - Составление глоссария	1	
Тема 1.4 Скелет туловища	Содержание учебного материала	2	
	1) Строение и функции позвоночного столба. Особенности строения позвонков различных отделов позвоночного столба. Искривления позвоночника		2
	2) Строение и функции грудной клетки, возрастные и половые отличия в строении		2
	3) Строение грудины и ребер. Виды ребер.		2
	4) Соединение костей туловища		2
	Практические занятия	2	
	1) Применение знаний о строении скелета туловища при оказании сестринской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Нахождение и определение костей скелета туловища, их составных частей на рисунках учебника, атласа. - Составление глоссария	2	
Тема 1.5 Скелет конечностей	Содержание учебного материала	2	
	1) Общий план строения и функции скелета верхних и нижних конечностей.		2
	2) Строение костей верхних конечностей.		2
	3) Строение костей нижних конечностей.		2
	4) Соединение костей конечностей.		2
	5) Определение размеров женского таза		2
	Практические занятия	2	
	1) Применение знаний о строении скелета конечностей при оказании сестринской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Нахождение и определение костей скелета конечностей, их образований по рисункам учебника, атласа. - Составление глоссария	2	
Тема 1.6 Скелет головы	Содержание учебного материала	2	
	1) Общий план строения и функции скелета черепа.		2
	2) Строение костей черепа.		2
	3) Строение черепа в целом.		2
	4) Возрастные особенности черепа.		2

	Практические занятия	2	
	1) Применение знаний о строении скелета головы при оказании сестринской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Нахождение и определение костей скелета головы, их образований по рисункам учебника, атласа. - Схематическое изображение “Роднички”. - Составление глоссария	2	
Тема 1.7 Костная система	Содержание учебного материала		
	1) Кости и их соединения.		2
	2) Скелет туловища.		2
	3) Скелет конечностей.		2
	4) Скелет головы.		2
	5) Типичные места перелома костей человека. Искривления позвоночника.		3
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка информационных сообщений по теме.	2	
Тема 1.8 Миология. Мышцы головы, шеи, туловища	Содержание учебного материала	2	
	1) Мышца, как орган. Виды мышц		2
	2) Свойства мышц, механизм их сокращения. Работа мышц		2
	3) Топография и функции мышц туловища.		2
	4) Топография и функции мышц головы.		2
	5) Топография и функции мышц шеи.		2
	Практические занятия	2	
	1) Применение знаний о топографии и функциях мышц туловища, головы и шеи при оказании сестринской помощи в реабилитационных мероприятиях.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Нахождение и определение мест начала и прикрепления мышц головы, шеи, туловища по рисункам учебника, атласа. - Составление таблиц “Мышцы головы”, “Мышцы шеи”, “Мышцы туловища”	2	
Тема 1.9 Мышцы конечностей	Содержание учебного материала	2	
	1) Топография и функции мышц верхних конечностей.		2
	2) Топография и функции мышц нижних конечностей.		2
	Практические занятия	2	
	1) Применение знаний о топографии и функциях мышц конечностей при оказании сестринской		

	помощи в реабилитационных мероприятиях.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Нахождение и определение мест начала и прикрепления мышц конечностей по рисункам учебника, атласа. - Составление таблиц “Мышцы верхних конечностей”, “Мышцы нижних конечностей”	2	
Тема 1.10 Мышечная система	Содержание учебного материала		
	1) Анатомия и физиология мышц.		2
	2) Мышцы головы.		2
	3) Мышцы шеи.		2
	4) Мышцы туловища.		2
	5) Мышцы конечностей.		2
	Семинарское занятие	2	
Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка информационных сообщений по теме.	2		
Раздел 2. Механизмы и способы регуляции и саморегуляции функций организма		16	
Тема 2.1 Регуляция функций в организме. Железы внутренней секреции.	Содержание учебного материала	2	
	1) Уровни и механизмы регуляции функций в организме. Гомеостаз.		2
	2) Основные принципы нервной регуляции функций		2
	3) Функциональные системы организма		
	1) Гуморальная регуляция		2
	2) Железы внутренней секреции: топография, строение, секрет и его действие.		2
	Семинарское занятие	2	
Самостоятельная работа обучающихся - Составление схемы “Функциональная система поддержания констант внутренней среды”. - Составление таблицы “Влияние симпатической и парасимпатической систем на внутренние органы” - Решение ситуационных задач “Нарушения работы желез внутренней секреции”	2		

Тема 2.2 Кровь.	Содержание учебного материала	2	
	1) Внутренняя среда организма: функции, состав, свойства.		2
	2) Основные константы крови.		2
	3) Состав и функции крови.		2
	4) Форменные элементы крови.		2
	Семинарское занятие	1	
	Практические занятия	2	
	1) Применение знаний о показателях крови в общем анализе крови и правилах переливания при оказании сестринской помощи.		
Тема 2.3 Гемостаз. Группы крови, резус-фактор.	Содержание учебного материала	2	
	1) Понятие о гемостазе.		2
	2) Группы крови. Донорство.		2
	3) Резус-фактор.		2
	Семинарское занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	- Составление схемы "Гемостаз".		
	- Составление глоссария.		
Раздел 3. Строение и функции систем внутренних органов		77	
Тема 3.1 Процесс кровообращения	Содержание учебного материала	2	
	1) Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения.		2
	2) Строение и функции сосудов.		2
	3) Показатели кровообращения.		3
	4) Регуляция тонуса сосудов		2
	Практические занятия	1	
	1) Определение показателей сердечно-сосудистой системы при оказании сестринской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	- Решение ситуационных задач .		
Тема 3.2 Сердце.	Содержание учебного материала	2	
	1) Строение сердца.		2
	2) Работа сердца.		2
	3) Показатели работы сердца.		3
	4) Регуляция работы сердца		2
	Практические занятия	1	
	1) Определение показателей работы сердца при оказании сестринской помощи.		
Тема 3.3 Артерии большого круга кровообращения	Содержание учебного материала	2	
	1) Аорта и ее ветви.		2
	2) Артерии головы, шеи, верхних конечностей.		2
	3) Артерии груди и брюшной полости		2
	4) Артерии таза и нижних конечностей		2
	5) Основные места прижатия артерий при определении пульса и остановки кровотечения.		2
	Практические занятия	1	
1) Применение знаний об артериях большого круга кровообращения при оказании сестринской помощи.			
Тема 3.4 Вены большого круга кровообращения Лимфатическая система.	Содержание учебного материала	2	
	1) Система вен большого круга кровообращения.		2
	2) Вены головы и шеи.		2
	3) Вены верхних конечностей.		2
	4) Вены груди и брюшной полости.		2
	5) Вены таза и нижних конечностей.		2
	6) Лимфатическая система.		2
Практические занятия	1		
1) Применение знаний о венах большого круга кровообращения при оказании сестринской			

	помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Решение ситуационных задач - Составление схемы “Сосуды большого круга кровообращения”.	2	
Тема 3.5 Сердечно-сосудистая система	Содержание учебного материала		
	1) Процесс кровообращения.		2
	2) Строение сосудов, показатели движения крови по сосудам и регуляция тонуса сосудов.		2
	3) Строение и работа сердца.		2
	4) Артерии и вены большого круга кровообращения.		2
	5) Показатели сердечно-сосудистой системы, используемые в сестринской практике.		3
	Семинарское занятие	2	
Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка информационных сообщений по теме.	2		
Тема 3.6 Органы дыхательной системы.	Содержание учебного материала	2	
	1) Общий план строения и функции дыхательной системы.		2
	2) Воздухоносные пути: полость носа, гортань, трахея, бронхи – топография, строение, функции.		2
	3) Легкие: топография, строение, функции.		2
	4) Плевра и средостение.		1
	Семинарское занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Нахождение и определение органов дыхательной системы, их образований по рисункам учебника, атласа. - Составление глоссария.	2	
Тема 3.7 Процесс дыхания.	Содержание учебного материала	2	
	1) Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха		2
	2) Газообмен в легких и тканях. Транспорт газов кровью.		2
	3) Регуляция дыхания. Защитные дыхательные рефлексы.		2
	4) Определение показателей внешнего дыхания.		2
	Семинарское занятие	1	
	Практические занятия	2	
	1) Определение показателей дыхания при оказании сестринской помощи.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		

	- Решение ситуационных задач - Составление схемы рефлекторной дуги регуляции дыхания - Составление схемы “ Функциональная система постоянства газового состава внутренней среды”		
Тема 3.8 Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	Содержание учебного материала	2	
	1) Пищеварение, его типы.		2
	2) Общий план строения пищеварительной системы.		2
	3) Строение и функции полости рта, глотки, пищевода, желудка.		2
	4) Состав и свойства слюны и желудочного сока. Регуляция отделения слюны и желудочного сока.		2
	Практические занятия	2	
1) Применение знаний о строении полости рта, глотке, пищеводе, желудке при оказании сестринской помощи.			
Самостоятельная работа обучающихся - Решение ситуационных задач - Составление схемы рефлекторных дуг: слюноотделения, глотания, отделения желудочного сока.		2	
Тема 3.9 Тонкая и толстая кишка. Брюшина.	Содержание учебного материала	2	
	1) Строение и функции тонкой кишки.		2
	2) Пищеварение в тонкой кишке. Состав и свойства сока тонкой кишки.		2
	3) Строение и функции толстой кишки.		2
	4) Пищеварение в толстой кишке. Состав и свойства сока толстой кишки.		2
	Практические занятия	1	
	1) Применение знаний о строении и функциях тонкой и толстой кишки при оказании сестринской помощи.		
Самостоятельная работа обучающихся - Решение ситуационных задач - Составление схем функциональных систем по пищеварительной системе		1	
Тема 3.10 Печень и поджелудочная железа.	Содержание учебного материала	2	
	1) Строение и функции печени.		2
	2) Состав, свойства желчи.		2
	3) Строение и функции поджелудочной железы		2
	4) Состав и свойства панкреатического сока.		2
	5) Регуляция пищеварения.		1
	Практические занятия	1	

	1) Применение знаний о строении и функциях печени и поджелудочной железы при оказании сестринской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Решение ситуационных задач - Составление таблицы “Пищеварительные соки”.	1	
Тема 3.11 Пищеварительная система	Содержание учебного материала		
	1) Пищеварение, его типы.		2
	2) Строение и функции органов пищеварительной системы.		2
	3) Строение и функции пищеварительных желез.		2
	4) Регуляция пищеварения.		2
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка информационных сообщений по теме.	2	
Тема 3.12 Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала	2	
	1) Сущность обмена веществ и энергии.		2
	2) Обмен белков, жиров и углеводов.		2
	3) Водный и минеральный обмен. Витамины.		2
	4) Терморегуляция.		2
	5) Определение показателей обмена веществ и энергии.		
	Семинарское занятие	2	
	Практические занятия	2	
	1) Определение показателей обмена веществ при оказании сестринской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление схемы рефлекторной дуги терморегуляции. - Составление таблицы “Значение витаминов и минеральных веществ”.	2	
Тема 3.13 Выделительная система.	Содержание учебного материала	2	
	1) Выделение. Органы выделительной системы.		2
	2) Строение и функции почек.		2
	3) Строение нефрона. Образование мочи.		2
	4) Строение и функции органов мочеотделения – мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала		2
	5) Состав и свойства мочи. Определение показателей мочи в общем анализе мочи. Регуляция		2

	мочевыделения		
	Семинарское занятие	2	
	Практические занятия	2	
	1) Применение знаний о строении и функциях органов выделительной системы при оказании сестринской помощи, определение показателей мочи в общем анализе мочи.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Решение ситуационных задач. - Составление схемы рефлекторной дуги мочеиспускания.	2	
Тема 3.14 Репродуктивная система.	Содержание учебного материала	2	
	1) Строение и функции органов женской половой системы.		2
	2) Строение и функции органов мужской половой системы.		2
	3) Стадии развития фолликулов. Овогенез		2
	4) Менструальный цикл.		2
	Семинарское занятие	2	
	Практические занятия	2	
	1) Применение знаний о строении и функциях органов репродуктивной системы при оказании сестринской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка мультимедийных презентации: “Стадии развития зародыша и плода человека”, “Возрастные этапы развития человека”.	2	
Раздел 4. Регуляция функций при взаимодействии с внешней средой.		36	
Тема 4.1 Принципы функционирования нервной системы.	Содержание учебного материала	2	
	1) Биоэлектрические явления возбудимых тканей.		2
	2) Строение и функции синапса. Механизм передачи возбуждения в синапсе.		2
	3) Нервная деятельность, ее механизмы и виды.		2
	4) Условные и безусловные рефлексы. Правила образования условных рефлексов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся - Схематическое изображение Синапса.	1	

	- Составление таблицы “Сравнение условных и безусловных рефлексов”		
Тема 4.2 Спинальный мозг. Спинномозговые нервы.	Содержание учебного материала	2	
	1) Строение и функции спинного мозга.		2
	2) Строение спинномозговых нервов.		2
	3) Сплетения спинномозговых нервов, их область иннервации		2
	Практические занятия	2	
	1) Применение знаний о строении и функциях спинного мозга и его нервов при оказании сестринской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач на определение повреждения нервов.	2	
Тема 4.3 Головной мозг.	Содержание учебного материала	2	
	1) Общий план строения головного мозга.		2
	2) Строение и функции отделов ствола головного мозга.		2
	3) Строение конечного мозга. Кортикальные центры анализаторов.		2
	Практические занятия	1	
	1) Применение знаний о строении и функциях головного мозга при оказании сестринской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач на определение повреждения отделов головного мозга.	2	
Тема 4.4 Черепные нервы. Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала	2	
	1) Черепные нервы: топография, места выходы из мозга и черепа, область иннервации.		2
	2) Общий план строения вегетативной нервной системы.		2
	3) Центры и нервы симпатической нервной системы, их область иннервации.		2
	4) Центры и нервы парасимпатической нервной системы, их область иннервации.		2
	Практические занятия	1	
1) Применение знаний о топографии и областях иннервации черепных нервов и вегетативной системы при оказании сестринской помощи.			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач на определение повреждения нервов.	2	
Тема 4.5 Нервная система	Содержание учебного материала		
	1) Строение и функции спинного мозга.		2
	2) Строение и функции головного мозга		2

	3) Периферическая нервная система.		2
	4) Вегетативная нервная система.		2
	5) Нервная деятельность.		2
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка информационных сообщений по теме.	2	
Тема 4.6 Зрительная и слуховая сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2	
	1) Понятие об анализаторах и органов чувств. Принципы строения анализаторов.		2
	2) Строение зрительного анализатора.		2
	3) Строение слухового и вестибулярного анализатора.		2
	4) Характеристики работы зрительного и слухового анализаторов.		2
	Практические занятия	1	
	1) Применение знаний о строении и функционировании зрительного и слухового анализаторов при оказании сестринской помощи.		
Самостоятельная работа обучающихся - Составление схем “Восприятие и анализ зрительной информации”, “Восприятие и анализ слуховой и вестибулярной информации”.	1		
Тема 4.7 Обонятельная, вкусовая, сомато-висцеральная сенсорная системы	Содержание учебного материала	2	
	1) Строение обонятельного анализатора, его характеристики и принципы работы.		2
	2) Строение вкусового анализатора, его характеристики и принципы работы.		2
	3) Строение сомато-висцерального анализатора, его характеристики и принципы работы.		2
	Практические занятия	1	
	1) Применение знаний о строении и функционировании обонятельной, вкусовой и сомато-висцеральной сенсорных систем при оказании сестринской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление схем “Восприятие и анализ обонятельной информации”, “Восприятие и анализ вкусовой информации”. - Подготовка информационных сообщений “Аномалии анализаторов”, “Боль, болевая чувствительность”.	2	
Тема 4.8 Сенсорная система	Содержание учебного материала		
	1) Строение и функции анализаторов. Взаимодействие с окружающей средой.		2
	2) Строение и функции зрительного, слухового, обонятельного, вкусового, сомато-висцерального анализаторов.		2

	3) Определение характеристик работы анализаторов.		2
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка информационных сообщений по теме.	2	
	Всего	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета “Анатомия и физиология человека” и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование 1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий 2. Шкаф для хранения влажных препаратов 3. Классная доска 4. Стол для преподавателя 5. Столы, стулья 6. Стеллажи для муляжей и моделей
2.	Аппаратура, приборы: 1. Микроскопы с набором объективов 2. Динамометр 3. Ростомер 4. Напольные весы 5. Секундомер 6. Аппарат для измерения артериального давления (тонометр) 7. Спирометр 8. Фонендоскоп 9. Прибор Панченкова (демонстрационный) 10. Гемометр Сали 11. Сетка Горяева 12. Тренажер для определения групп крови 13. Тазомер
3.	Наглядные средства обучения: 1. Анатомические плакаты по системам: - ткани; - скелет; - мышечная система; - дыхательная система; - пищеварительная система; - сердечно-сосудистая система; - лимфатическая система; - кровь; - мочевая система; - половая система; - нервная система; - железы внутренней секреции; - анализаторы. 2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: - мышцы; - головной и спинной мозг; - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; - набор зубов; - скелет на подставке; - суставы, череп.

	<p>3. Влажные и натуральные препараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренние органы; - головной мозг; - сердце; - препараты костей и суставов (натуральные). <p>4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.</p> <p>5. Рентгеновские снимки и фотографии костей, внутренних органов, сосудов.</p> <p>6. Микропрепараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мазок крови человека и лягушки; - примеры тканей и др. <p>7. Методические рекомендации для студентов и преподавателей к практическим занятиям.</p> <p>8. Видеофильмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вскрытие трупа; - анатомия человека; - физиология человека; - тело человека.
4.	<p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийная установка. 2. Ноутбук. 4. Экран . 5. Телевизор с DVD-плеером

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -<http://www.medcollegelib.ru>
2. Анатомия человека: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледже / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434796.html>

Дополнительные источники:

1. Билич, Г.Л. Атлас анатомии человека/ в 2-х томах / С.А. Крыжановский. – ГЭОТАР. – Медиа, 2013 – 824с.
2. Билич, Г.Л. Атлас: анатомия и физиология человека Е.Ю. Зигалова. – ЭКСМО, 2014 – 320с.
3. Будылина, С.М. Нормальная физиология: Типовые тестовые задания. Учебное пособие. / ГЭОТАР. – Медиа, 2014 – 672с.
4. Гайворонский, И.В. Анатомия здорового человека и нездорового образа жизни. – СпецЛит, 2014 – 182с.
5. Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: Учебник для медицинских вузов в 2-х томах. – СпецЛит, 2013 – 1019с.

6. Дорохов, Р.Н. Неизвестная анатомия: Учебное пособие. / О.М. Бубненко. – СпецЛит., 2014 – 159с.
7. Камкин, А.Г. Атлас по физиологии. Учебное пособие в 2-х томах. / И.С. Киселева. – ГЭОТАР. – Медиа, 2013 – 408с.
8. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – АСТ. 2014 – 544с.
9. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437742.html>
10. Атлас рентгеноанатомии и укладок: рук-во для врачей / Под ред. М.В.Ростовцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320с.:ил.
11. Смольяникова Н.В. Топографическая анатомия: практикум для мед. сестер по мед. массажу /
12. Н.В.Смольяникова. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 168с.
13. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
14. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/ Под ред. Е. Г. Гридиной — Электрон. дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации — Электрон. дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2011. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
3. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudies.biz - Режим доступа: <http://www.anatomy.tj/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
4. Анатомический портал для врачей и студентов [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: [?], - Режим доступа: <http://anatomy-portal.info/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
5. MedUniver Анатомия человека [Электронный ресурс] / **MedUniver.com**- Электрон. дан. — [М. _?]: **MedUniver.com**, - Режим доступа: <http://meduniver.com/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также в процессе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится во 2 семестре в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;	Экзамен. Защита практической работы. Наблюдение за выполнением практических заданий. Анализ решения ситуационных задач .
<ul style="list-style-type: none">• строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	Экзамен. Тестирование. Устный и письменный опрос. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.