

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ "БМК"  
\_\_\_\_\_  
О.М. Бондаренко  
" 06 " 07 2020 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.00.00 Клиническая медицина

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Н.А.Стахнева, преподаватель иностранных языков высшей  
квалифицированной категории

О.В.Фишер, преподаватель иностранных языков высшей квалификационной  
категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	28
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	30

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***Иностранный язык (Английский)***

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (31.00.00 Клиническая медицина)

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

«5.1. Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации».

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 161 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Английский язык

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	161
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	146
в том числе:	
практические занятия	142
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	15
в том числе:	
самостоятельная работа	
<i>Составление кроссворда</i>	1
<i>Выполнение переводов текстов</i>	11
<i>Написание сочинения</i>	2
<i>Составление глоссария</i>	1
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общение на повседневные темы</b>		<b>78</b>	
<b>Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения.		2 1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Письменное общение</b> <b>по теме «Мое место в</b> <b>обществе».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на английском языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».		2 1 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Устное общение по</b> <b>теме «Моя будущая</b> <b>профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия»		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи при выполнении лексических упражнений.	2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Письменное общение</b> <b>по теме «Моя будущая</b> <b>профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 3) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 4) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».		2 2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия»	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Написание сочинения по теме «Моя будущая профессия и иностранный язык».	2	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Введение и обогащение лексического запаса по теме «Основоположники медицинской науки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Авиценна»	2	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Перевод текста «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме.	2	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Устное общение по теме «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. 4) Устное высказывание по теме «Гиппократ»		2 2 1 3

	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме «Гиппократ»	2	
<b>Тема 1.10.</b> <b>Введение и</b> <b>обогащение</b> <b>лексического запаса</b> <b>по теме «Роберт Кох»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Роберт Кох»	2	
<b>Тема 1.11.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Роберт Кох»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Роберт Кох». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста.	2	
<b>Тема 1.12.</b> <b>Введение и</b> <b>обогащение</b> <b>словарного запаса по</b> <b>теме «БМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка.	2	
<b>Тема 1.13.</b> <b>Перевод текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>«История ББМК»</b>			
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2	
<b>Тема 1.14. Перевод текста «Современность ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК»		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.16. Введение и обогащение словарного запаса по теме «Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Медицинское образование в России».		
<b>Тема 1.17. Перевод текста «Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Медицинское образование в России» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.18. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Человек как живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: имя существительное		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
<b>Тема 1.19. Перевод текста «Человек как живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Человек как живое существо» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 1.20. Устное общение по</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>теме «Человек как живое существо»</b>			
	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме.		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.21. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Характеристики человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.22. Письменное общение по теме «Характеристики человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Речевой образец описания человека. 4) Грамматический минимум: имя прилагательное.		2 2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составление кроссворда по теме «Характеристики человека».	1	
<b>Тема 1.23. Устное общение по</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>теме «Характеристики человека»</b>			
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме «Характеристики человека».		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.24. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Организм человека и его функционирование»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.25. Перевод текстов по теме «Здоровый человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц. 2) Тексты по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 1.26. Перевод текста по теме «Больной человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 35 лексических единиц по теме.		2

	2) Текст по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов.	2	
<b>Тема 1.27.</b> <b>Письменное общение</b> <b>по теме «Больной человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Письменное высказывание по теме «Больной человек».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение условно-речевых упражнений с последующим составлением письменного высказывания по теме «Больной человек».	2	
<b>Тема 1.28.</b> <b>Введение и</b> <b>обогащение</b> <b>лексического запаса</b> <b>по теме «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.29.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Здоровье» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	

<b>Тема 1.30.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц. 2) Текст «Здоровый образ жизни». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 1.31.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Курение и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц. 2) Текст «Курение и здоровье»		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение перевода текста «Курить или не курить».	3	
<b>Тема 1.32.</b> <b>Устное общение по</b> <b>теме «Курение и</b> <b>здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц. 2) Текст «Табак и его действие на организм». 3) Речевые упражнения по теме.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи при выполнении речевых упражнений.	2	
<b>Тема 1.33.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Вредные привычки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Текст «Вредные привычки».		2 2
	<b>Практическое занятие</b>	2	



	Совершенствование письменной речи.		
<b>Тема 1.34. Устное общение по теме «Вредные привычки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Речевая схема – опора «Вредные привычки». 3) Речевые упражнения.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2	
<b>Тема 1.35. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц 2) Устное высказывание по теме 3) Защита студенческих проектов по теме.		2 3 3
	<b>Практическое занятие</b> Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	2	
<b>Раздел 2 Общение на профессиональные темы</b>		<b>57</b>	
<b>Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексических упражнений.	2	
<b>Тема 2.2. Перевод текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>«Анатомия»</b>			
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме «Анатомия» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2	
<b>Тема 2.3. Общение по тексту «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по тексту.		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.4. Перевод текста «Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 35 лексических единиц по теме «Скелет» 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.5. Общение по теме «Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи.	2	
<b>Тема 2.6. Перевод текста «Типы мышц»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме «Типы мышц» 2) Текст «Типы мышц»		2 2

	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе текста.	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Типы мышц»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи.	2	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Кровь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 35 лексических единиц 2) Текст «Кровь» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение перевода текста «Лейкоциты и эритроциты».	2	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Сердце»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Сердце» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2

	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе текста.	2	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Органы дыхания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Органы дыхания». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе текста.	2	
<b>Тема 2.13.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Дыхательная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Дыхательная система» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2	
<b>Тема 2.14.</b> <b>Устное общение по</b> <b>теме «Дыхательная</b> <b>система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме «Дыхательная система»		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме при выполнении речевых упражнений.	2	
<b>Тема 2.15.</b> <b>Перевод текста по</b> <b>теме « Пищеварение»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение». 3) Лексико-грамматические упражнения.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.16.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Брюшная полость»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст «Брюшная полость» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе текста.	2	
<b>Тема 2.17.</b> <b>Письменное общение</b> <b>по теме</b> <b>«Пищеварительная</b> <b>система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Письменные высказывания по теме «Пищеварительная система».		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2	
<b>Тема 2.18.</b> <b>Введение лексических</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>единиц по теме «Патология»</b>			
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Патология».	2	
<b>Тема 2.19. Перевод текста «Патология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по тексту. 2) Текст «Патология». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составление глоссария по теме «Первая помощь» (30 лексических единиц).	1	
<b>Тема 2.20. Перевод текста по теме «Онкологические заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 25 лексических единиц. 2) Текст «Рак». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.21. Устное общение по теме «Онкологические заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме.		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Совершенствование устной речи.		
<b>Тема 2.22. Введение лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме	2	
<b>Тема 2.23. Перевод текста «Инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц. 2) Текст «Инфекция». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе текста.	2	
<b>Тема 2.24. Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 35 лексических единиц 2) Тексты по теме «Инфекционные заболевания». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2	
<b>Тема 2.25. Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 35 лексических единиц 2) Текст «СПИД». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2

	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
<b>Тема 2.26.</b> <b>Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2	
<b>Тема 2.27.</b> <b>Устное общение по теме «Инфекционные заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Устное высказывание по теме «Инфекционные заболевания».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2	
<b>Раздел 3</b> <b>Перевод текстов профессиональной направленности</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «Микробиология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>Перевод текста «Микроорганизмы»</b>			
	1) 25 лексических единиц. 2) Текст «Микроорганизмы».		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
<b>Тема 3.3. Перевод текста «Микроорганизмы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Микроорганизмы». 3) Послетекстовые упражнения.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 3.4. Перевод текста «Вирусы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Вирусы».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 3.5. Перевод текста «Вирусы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Вирусы». 3) Послетекстовые упражнения.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 3.6. Перевод текста «Что такое бактерии?»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) 20 лексических единиц по тексту. 2) Текст «Что такое бактерии?».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 3.7. Перевод текста «Что такое бактерии?»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Что такое бактерии?». 2) Послетекстовые упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 3.8. Перевод текста «Микроскоп»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Микроскоп».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Выполнение перевода текста «Исследование крови и мочи».	4	
<b>Тема 3.9. Перевод текста «Микроскоп»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Микроскоп». 2) Послетекстовые упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 3.10. Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)		3 3
	<b>Практическое занятие</b>	4	

	Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.		
	<b>Всего:</b>	<b>161</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
	5. Шкафы
2.	Аппаратура, приборы:
	1. Видеодвойка
3.	Наглядные пособия:
	1. Витамины
	2. Факторы, влияющие на здоровье
	3. Правила чтения буквосочетаний
	4. Знаки транскрипции
	5. Скелет
	6. СПИД

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Нетбуки
3. Экран

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1.Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>

2.Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html>

3.Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL:

[https://woordhunt.ru/dic/content/en\\_ru](https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru)

### **Дополнительные источники:**

1. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед. колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 196с.: ил.
2. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 80с.: ил.
3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.1 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 264с.
4. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.2 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 259с.
5. Муравейская М.С. Английский язык: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.С.Муравейская, Л.К.Орлова. – 14-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2017. – 384с.
6. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник [Электронный ресурс] / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/>

### **Интернет-ресурсы:**

1. 1 Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco], [2018].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.— Загл. с экрана.–Яз. англ.
2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London], [2018].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.
3. One stop english [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London], [2018]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.
4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], [2018].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.– Яз. рус., англ.
5. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London], [2018].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.
6. Voice of America [Электронный ресурс]/News.com. – Электрон. дан. – New York, [2018]. – Режим доступа: <http://www.voanews.com/english/news/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета.

<b>Освоенные знания и умения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий Наблюдение и оценка устных и письменных высказываний. Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка перевода текстов на занятии Анализ и оценка выполнения заданий к текстам Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка индивидуального лексического словаря студента Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы на занятии. Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тестирование Письменный/ устный опрос Словарный диктант Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений / Дифференцированный зачет.</p>