

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ "БМК"  
 О.М. Бондаренко  
" 06 " 07 2020 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Иностранный язык*

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело 31.00.00  
КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Жаркова О.Б., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории

Шевчук Е.А., преподаватель английского языка высшей квалификационной категории

© КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж", 2020

©Жаркова О.Б., Шевчук Е.А., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	40
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	43

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский)

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (31.00.00 Клиническая медицина).

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 280 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Иностранный язык (английский)*

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	280
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	238
в том числе:	
практические занятия	234
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
в том числе:	
<i>Написание сочинения</i>	2
<i>Подготовка сообщения по теме</i>	2
<i>Составление кроссвордов по теме</i>	7
<i>Выполнение перевода текстов</i>	12
<i>Заполнение таблицы</i>	4
<i>Оформления рекламного буклета</i>	4
<i>Работа над проектом по теме</i>	4
<i>Заполнение истории болезни</i>	2
<i>Составление глоссария</i>	3
<i>Оформление листовки</i>	2
<b><i>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачёта</u></i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общение на повседневные темы</b>		72	
<b>Тема 1.1. Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения		1 1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений с использованием лексики по теме «Мое место в обществе»	2	
<b>Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе»	2	
<b>Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц		1



	2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе» 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе»		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме «Мое место в обществе»	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Письменное общение по</b> <b>теме «Мое место в</b> <b>обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц 2) Эталон оформления письма на английском языке 3) Письменное высказывание «Я – студент-медик»		1 1 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе»	2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Устное общение по теме</b> <b>«Моя будущая</b> <b>профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Моя будущая профессия» 3) Лексические упражнения		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи при выполнении лексических упражнений	2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Письменное общение по</b> <b>теме «Моя будущая</b> <b>профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия» 3) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия»		1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия»	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Написание сочинения по теме «Моя будущая профессия и иностранный язык»	2	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Обогащение лексики по</b> <b>теме «Основоположники</b> <b>медицинской науки»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1) 20 лексических единиц 2) Грамматический минимум: времена группы Indefinite 3) Лексико-грамматические упражнения		1 1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений с использованием лексики по теме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения с презентацией по теме «Выдающиеся ученые-медики»	2	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Текст «Гиппократ» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме	2	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Устное общение по теме</b> <b>«Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Устное высказывание по теме «Гиппократ»		1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме	2	
<b>Тема 1.10.</b> <b>Введение и обогащение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

лексического запаса по теме «Авиценна»			
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений с использованием лексики по теме	2	
<b>Тема 1.11. Перевод текста «Авиценна»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Авиценна» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста	2	
<b>Тема 1.12. Перевод текста «Павлов объясняет условный рефлекс»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «Павлов объясняет условный рефлекс»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста	2	
<b>Тема 1.13. Перевод текста «Павлов объясняет «условный рефлекс»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Павлов объясняет условный рефлекс» 2) Упражнения по содержанию текста		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование перевода текста и выполнение упражнений	2	
<b>Тема 1.14. Устное общение по теме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>«Основоположники медицинской науки»</b>			
	1) Речевые упражнения 2) Устное высказывание по теме «Основоположники медицинской науки»		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме при выполнении упражнений	2	
<b>Тема 1.15. Введение и обогащение словарного запаса по теме «ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц 2) Грамматический минимум: имя числительное 3) Лексико-грамматические упражнения по теме		1 1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка	2	
<b>Тема 1.16. Перевод текста «История ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1) 17 лексических единиц 2) Текст «История ББМК» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста	2	
<b>Тема 1.17. Перевод текста «Современность ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц 2) Текст «Современность ББМК» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса		
<b>Тема 1.18. Устное общение по теме «ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме «ББМК» 2) Устное высказывание по теме по теме «ББМК»		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме	2	
<b>Тема 1.19. Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения по теме		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики	2	
<b>Тема 1.20. Перевод текста «Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Медицинское образование в России» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста	2	
<b>Тема 1.21. Систематизация лексики по теме «Организм человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: степени сравнения имен прилагательных 3) Лексико-грамматические упражнения по теме		1 1 2

	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 1.22.</b> <b>Перевод текста «Тело человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Тело человека» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда по теме «Части тела человека»	1	
<b>Тема 1.23.</b> <b>Перевод текста по теме «Здоровый человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст по теме 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста	2	
<b>Тема 1.24.</b> <b>Обобщение лексики по теме «Характеристики человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 1.25.</b> <b>Перевод текстов по теме «Характеристики человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) Тексты по теме 2) Послетекстовые упражнения		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 1.26.</b> <b>Перевод текста по теме</b> <b>«Внешность человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст по теме 3) Лексические упражнения по тексту		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 1.27.</b> <b>Письменное общение по</b> <b>теме «Внешность</b> <b>человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Речевой образец описания человека 4) Письменное высказывание по теме		1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи по теме	2	
<b>Тема 1.28.</b> <b>Систематизация</b> <b>лексики по теме</b> <b>«Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Грамматический практикум: Имя существительное 3) Лексико-грамматические упражнения		1 1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений, направленных на обогащение словарного запаса	2	

<b>Тема 1.29. Перевод текста «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Здоровый образ жизни» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме	2	
<b>Тема 1.30. Перевод текста «Курение и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст «Курение и здоровье»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 1.31. Устное общение по теме «Курение и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту 2) Высказывания по теме		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение перевода текста «Молодое поколение и наркотики»	1	
<b>Тема 1.32. Перевод текста «Вредные привычки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Текст «Вредные привычки»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми	2	



	лексическими единицами		
<b>Тема 1.33. Устное общение по теме «Вредные привычки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения 3) Устное высказывание		1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме	2	
<b>Раздел 2. Общение на профессиональные темы</b>		<b>114</b>	
<b>Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Грамматический практикум: оборот there +to be 3) Лексико-грамматические упражнения по теме		1 1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда по теме «Системы органов»	2	
<b>Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Анатомия» 2) Лексико-грамматические упражнения по теме «Анатомия»		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи при переводе текста и выполнении	2	

	упражнений		
<b>Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 35 лексических единиц по теме 2) Текст «Скелет»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту «Скелет» 2) Высказывания по теме		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме	2	
<b>Тема 2.5. Введение лексических единиц по теме «Типы мышц»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений, направленных на обогащение словарного запаса	2	
<b>Тема 2.6. Перевод текста «Типы мышц»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 5 лексических единиц по теме 2) Текст «Типы мышц» 3) Упражнения по тексту		1 2 2

	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Перевод текста «Кровь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 35 лексических единиц по теме 2) Текст «Кровь»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение текста с заполнением таблицы «Форменные элементы крови»	4	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Сердце»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Текст «Сердце»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста	2	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения 2) Высказывание по теме		2 3

	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме	2	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Перевод текста «Органы дыхания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Текст «Органы дыхания»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Перевод текста «Дыхательная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Текст «Дыхательная система»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 2.13.</b> <b>Устное общение по теме «Дыхательная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту 2) Устное высказывание по теме		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме	2	
<b>Тема 2.14.</b> <b>Введение лексики по теме «Пищеварительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: Модальные глаголы 3) Лексико-грамматические упражнения		1 1 2

	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 2.15.</b> <b>Перевод текста по теме</b> <b>«Пищеварение»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Текст «Пищеварение»		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевод текста и оформление буклета «Витамины»	4	
<b>Тема 2.16.</b> <b>Перевод текста по теме</b> <b>«Брюшная полость»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 18 лексических единиц по теме 2) Текст «Брюшная полость»		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи при переводе текста	2	
<b>Тема 2.17.</b> <b>Устное общение по теме</b> <b>«Пищеварительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме 2) Устное высказывание по теме		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме	2	
<b>Тема 2.18.</b> <b>Перевод текста по теме</b> <b>«Нервная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц		1

	2) Текст по теме «Нервная система»		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме	2	
<b>Тема 2.19.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Мозг»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Мозг» 2) Упражнения по тексту		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме	2	
<b>Тема 2.20.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Мочевыделительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц 2) Текст по теме «Мочевыделительная система» 3) Лексико-грамматические упражнения по теме		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при выполнении упражнений	2	
<b>Тема 2.21.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Мочевыделительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст по теме «Мочевыделительная система» 2) Упражнения по тексту		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме	2	
<b>Тема 2.22.</b> <b>Устное общение по теме</b> <b>«Анатомия человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения		2

	2) Высказывания по теме		3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме	2	
<b>Тема 2.23.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «Микробиология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения по теме		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений, направленных на пополнение словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда по теме «Микробиология»	4	
<b>Тема 2.24.</b> <b>Перевод текста «Микроорганизмы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту 2) Текст «Микроорганизмы»		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме	2	
<b>Тема 2.25.</b> <b>Общение по тексту «Микроорганизмы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Грамматический минимум: страдательный залог 2) Лексико-грамматические упражнения		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений, направленных на совершенствование речи	2	
<b>Тема 2.26.</b> <b>Перевод текста «Вирусы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «Вирусы»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста	2	
<b>Тема 2.27.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Вирусы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения 2) Письменное высказывание		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Вирусы»	2	
<b>Тема 2.28.</b> <b>Перевод текста «Что</b> <b>такое бактерии?»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Текст по теме		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 2.29.</b> <b>Перевод текста «Что</b> <b>такое бактерии?»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст по теме 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи по теме при переводе текста	2	
<b>Тема 2.30.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Микробиология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц 2) Сравнительный анализ микроорганизмов		1 2



	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме	2	
<b>Тема 2.31.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: Инфинитив 3) Лексико-грамматические упражнения		1 1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений, направленных на обогащение словарного запаса по теме	2	
<b>Тема 2.32.</b> <b>Перевод текстов по теме «Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Тексты по теме 2) Лексико-грамматические упражнения по теме		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов по теме	2	
<b>Тема 2.33.</b> <b>Перевод текста по теме «Кровотечение»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц 2) Текст по теме 3) Лексико-грамматические упражнения		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме	2	
<b>Тема 2.34.</b> <b>Перевод текста «Случай из практики: отравление»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) 15 лексических единиц 2) Текст по теме 3) Упражнения по тексту		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением лексического запаса по теме	2	
<b>Тема 2.35.</b> <b>Перевод текста «Случай из практики: перелом»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1)19 лексических единиц по теме 2)Текст по теме		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме	2	
<b>Тема 2.36.</b> <b>Перевод текста по теме «Случай из практики: ожог»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1)11 лексических единиц по теме 2)Текст по теме		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе текста	2	
<b>Тема 2.37.</b> <b>Перевод текстов по теме «Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Тексты по теме 2) Лексико-грамматические упражнения по теме		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов по теме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение проекта по теме	4	

<b>Тема 2.38.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме 2) Высказывание по теме		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме	2	
<b>Тема 2.39.</b> <b>Введение лексических</b> <b>единиц по теме</b> <b>«В поликлинике»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения по теме		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	2	
<b>Тема 2.40.</b> <b>Перевод текста «В</b> <b>поликлинике»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Поликлиника» 2) Лексические упражнения по теме		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	2	
<b>Тема 2.41.</b> <b>Перевод текста по теме</b> <b>«Больной человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст по теме 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов	2	
<b>Тема 2.42.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Устное общение по теме «Больной человек»</b>			
	1) Условно-речевые упражнения 2) Устное высказывание по теме «Больной человек»		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование диалогической речи по теме	2	
<b>Тема 2.43. Письменное общение по теме «В поликлинике»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 5 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения 3) Письменное высказывание по теме		1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме	2	
<b>Тема 2.44. Введение лексических единиц по теме «В стационаре»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 25 лексических единиц 2) Учебный видео ролик «Уход за пациентом»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Обогащение словарного запаса посредством аудио – визуального восприятия	2	
<b>Тема 2.45. Перевод текста «В стационаре»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст по теме 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста	2	
<b>Тема 2.46. Перевод текста «Сбор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>анамнеза»</b>			
	1)15 лексических единиц 2) Текст по теме		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение учебной истории болезни	2	
<b>Тема 2.47. Общение по теме «В стационаре»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту 2) Устные высказывания по теме		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме	2	
<b>Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности</b>		<b>94</b>	
<b>Тема 3.1. Введение лексических единиц по теме «Патология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1)20 лексических единиц по теме 2)Лексические упражнения по теме		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Пополнение словарного запаса новой лексикой профессиональной направленности	2	
<b>Тема 3.2. Перевод текста «Патология»</b>			

	1) Текст «Патология» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 3.3. Перевод текста «Рак»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «Рак»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 3.4. Перевод текста «Раковые клетки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 16 лексических единиц по теме 2) Текст «Раковые клетки»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 3.5. Общение по теме «Онкология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме 2) Высказывания по теме		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод текста «Курение и рак»	3	
<b>Тема 3.6. Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) 20 лексических единиц по теме 2) Предтекстовые упражнения		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Обогащение словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление глоссария «Лекарственные формы»	3	
<b>Тема 3.7. Перевод текста «Фармация»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Текст «Фармация»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи по теме	2	
<b>Тема 3.8. Перевод текста «Лекарственные средства»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Лекарственные препараты»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме	2	
<b>Тема 3.9. Перевод текста «Хранение лекарственных средств»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по тексту 2) Текст «Хранение лекарственных средств»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 3.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Перевод текстов по теме «Лекарственные средства»</b>			
	1) Тексты по теме 2) Грамматический минимум: Причастие 3) Лексико-грамматические упражнения		2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 3.11. Общение по теме «Лекарственные средства»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматические упражнения 2) Высказывание по теме		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме	2	
<b>Тема 3.12. Перевод текста «В аптеке»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст по теме 3) Послетекстовые упражнения		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 3.13. Перевод текста «Правила приема лекарств»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц		1



	2) Лексические упражнения 3) Текст «Правила приема лекарств»		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 3.14. Перевод инструкций по применению лекарств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 18 лексических единиц 2) Инструкции к лекарственным средствам		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе	2	
<b>Тема 3.15. Перевод инструкций по применению лекарств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Инструкции к лекарственным средствам 2) Лексико-грамматические упражнения		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе	2	
<b>Тема 3.16. Общение по теме «Лекарственная терапия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц 2) Речевые упражнения 3) Высказывание по теме		1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование диалогической речи по теме	2	
<b>Тема 3.17. Введение лексики по теме «Инфекционные»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>болезни»</b>			
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Предтекстовые упражнения по теме		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка информационной листовки по теме	2	
<b>Тема 3.18. Перевод текста «Инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Грамматический минимум: Виды придаточных предложений 2) Текст « Инфекция»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме	2	
<b>Тема 3.19. Общение по теме «Инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по тексту 2) Высказывания по теме		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи по теме	2	
<b>Тема 3.20. Перевод текстов по теме «Детские инфекции»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1)30 лексических единиц по теме 2)Тексты по теме 3) Сводная таблица		1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 3.21. Перевод текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>«Туберкулёз»</b>			
	1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Туберкулёз»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме	2	
<b>Тема 3.22. Общение по теме «Туберкулёз»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по тексту 2) Высказывания по теме		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме	2	
<b>Тема 3.23. Перевод текста «Гепатит»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Гепатит»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 3.24. Перевод текста по теме «ВИЧ-инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «СПИД»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 3.25. Перевод текста по теме «ВИЧ-инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) Лексико-грамматические упражнения 2) Текст «СПИД»		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме	2	
<b>Тема 3.26.</b> <b>Устное общение по теме</b> <b>«ВИЧ-инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по текстам 2) Устное высказывание по теме		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме	2	
<b>Тема 3.27.</b> <b>Письменное общение по</b> <b>теме «ВИЧ–инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по тексту 2) Письменное высказывание по тексту		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме	2	
<b>Тема 3.28.</b> <b>Введение лексики по</b> <b>теме «Хирургия»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения по теме		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод текста «Кардиохирургия»	8	
<b>Тема 3.29.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Хирургия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Хирургия»		2

	2) Речевые упражнения по тексту		3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной и устной речи по теме	2	
<b>Тема 3.30.</b> <b>Перевод текста «В операционной»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц 2) Текст «В операционной» 3) Упражнения по тексту		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 3.31.</b> <b>Перевод текста «Современная хирургия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Современная хирургия»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста с пополнением лексического минимума	2	
<b>Тема 3.32.</b> <b>Перевод текста «Современная хирургия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Современная хирургия» 2) Послетекстовые упражнения		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста с пополнением лексического минимума	2	
<b>Тема 3.33.</b> <b>Общение по теме «Хирургия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) Речевые упражнения по теме 2) Устное высказывание по теме		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме	2	
<b>Тема 3.34.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Гипертония»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Текст «Гипертония»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 3.35.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Гастрит»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Гастрит»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме	2	
<b>Тема 3.36.</b> <b>Перевод текстов по теме</b> <b>«Сердечно-сосудистые</b> <b>заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 25 лексических единиц по текстам 2) Тексты по теме		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 3.37.</b> <b>Перевод текстов по теме</b> <b>«Сердечно-сосудистые</b> <b>заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Тексты по теме		2

	2) Лексико-грамматические упражнения по теме		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 3.38.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматический минимум (за курс обучения)		3
	2) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)		3
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение чтения и перевода текста Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста	4	
<b>Всего:</b>		280	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
	5. Шкафы
2.	Аппаратура, приборы:
	1. Видеодвойка
3.	Наглядные пособия:
	1. Витамины
	2. Факторы влияющие на здоровье
	3. Правила чтения буквосочетаний
	4. Знаки транскрипции
	5. Скелет
	6. СПИД

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук
3. Экран

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>
2. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.



- 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0  
- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html>

3. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Текст: электронный.  
- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

#### Дополнительные источники:

1. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.1 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 264с.
2. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.2 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 259с
3. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед. колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 196с.: ил.
4. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 80с.: ил.

#### Интернет-ресурсы

1. Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco], [2020].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.— Загл. с экрана.–Яз. англ.
2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London], [2020].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.
3. One stop english [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London], [2018]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.— Загл. с экрана.–Яз. англ.

4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], [2018].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. рус., англ.
5. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London], [2018].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, проектов, а также во время дифференцированного зачёта.

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений Наблюдение выполнения групповых заданий Контроль устной и письменной речи Дифференцированный зачет</p> <p>Контроль перевода текстов на занятии Анализ выполнения заданий к текстам Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Проверка рабочих тетрадей Дифференцированный зачет</p> <p>Контроль индивидуального лексического словаря студента Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Наблюдения выполнения самостоятельной работы на занятии Проверка рабочих тетрадей</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Тестирование Устный опрос лексических единиц Словарный диктант Контроль перевода текстов на занятии Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений Дифференцированный зачет</p>