

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ "ББМК"

В.В. Толматова

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Барнаул, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Зорина Д.В., преподаватель иностранных языков первой квалификационной категории

Шевчук Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019

© Зорина Д.В., 2019, Шевчук Е.А. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	31
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	33

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело:

«5.1. Санитарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	166
зачет (из практических часов)	2
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа	
<i>Составление кроссворда</i>	4
<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений</i>	2
<i>Выполнение переводов текстов</i>	20
<i>Написание сочинения</i>	2
<i>Создание электронных презентаций</i>	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общение на повседневные темы		90	
Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения		2 1 2
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе»	2	
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	2	
Тема 1.3 Устное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала		

	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
Тема 1.4 Письменное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на английском языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».		2 1 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
Тема 1.5 Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала		
	1) 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия»		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной речи при выполнении лексических упражнений.	2	
Тема 1.6 Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 3) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 4) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».		2 2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся - Написание сочинения по теме «Моя будущая профессия и иностранный язык».	2	
Тема 1.7. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся -Выполнение перевода текста «Авиценна»	3	
Тема 1.8. Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме.	2	
Тема 1.9. Устное общение по теме «Гиппократ»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. 4) Устное высказывание по теме «Гиппократ»		2 2 1 3

	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Гиппократ»	2	
Тема 1.10. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Роберт Кох»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Роберт Кох»	2	
Тема 1.11. Перевод текста «Роберт Кох»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Роберт Кох». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста.	2	
Тема 1.12. Введение и обогащение словарного запаса по теме «БМК»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка.	2	
Тема 1.13. Перевод текста	Содержание учебного материала		

«История ББМК»			
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2	
Тема 1.14. Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК»		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Создание электронной презентации «Мой колледж»	4	
Тема 1.16. Введение и обогащение словарного запаса по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме.		2 2

	3) Грамматический минимум: настоящее простое время		1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Медицинское образование в России».	2	
Тема 1.17. Перевод текста «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Медицинское образование в России» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.18. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: имя существительное		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
Тема 1.19. Перевод текста «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Человек как живое существо» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
Тема 1.20.	Содержание учебного материала		

Устное общение по теме «Человек как живое существо»			
	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме.		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
Тема 1.21. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.22. Письменное общение по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Речевой образец описания человека. 4) Грамматический минимум: имя прилагательное.		2 2 2 1
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление кроссворда по теме «Характеристики человека».	2	
Тема 1.23.	Содержание учебного материала		

Устное общение по теме «Характеристики человека»			
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме «Характеристики человека»		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
Тема 1.24. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Организм человека и его функционирование»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.25. Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	Содержание учебного материала		
	1) Тексты по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
Тема 1.26. Перевод текста по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме.		2

	2) Текст по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов.	2	
Тема 1.27. Письменное общение по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала		
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Письменное высказывание по теме «Больной человек»		2 3
	Практическое занятие Выполнение условно-речевых упражнений с последующим составлением письменного высказывания по теме «Больной человек».	2	
Тема 1.28. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.29. Перевод текста «Здоровье»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Здоровье» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	

Тема 1.30. Перевод текста «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Здоровый образ жизни». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
Тема 1.31. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц. 2) Текст «Курение и здоровье»		2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Курить или не курить».	4	
Тема 1.32. Устное общение по теме «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Табак и его действие на организм». 2) Речевые упражнения по теме.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной речи при выполнении речевых упражнений.	2	
Тема 1.33. Перевод текста «Вредные привычки»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Текст «Вредные привычки».		2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа	3	

	- Выполнение перевода текста о вреде употребления пива.		
Тема 1.34. Устное общение по теме «Вредные привычки»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Речевая схема – опора «Вредные привычки». 3) Речевые упражнения.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2	
Тема 1.35. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала		
	1) 5 лексических единиц 2) Устное высказывание по теме 3) Защита студенческих проектов по теме.		2 3 3
	Практическое занятие Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	2	
Тема 1.36. Зачёт.	Содержание учебного материала		
	1) Лексические единицы по темам: «Моё место в обществе», «Основоположники медицинской науки», «ББМК», «Человек как живое существо», «Здоровый образ жизни». 2) Тексты по темам. «Моё место в обществе», «Основоположники медицинской науки», «ББМК», «Человек как живое существо», «Здоровый образ жизни».		3 3
	Практическое занятие Проведение зачетного занятия в форме тестового контроля.	2	
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		67	

Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала		
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление кроссворда, используя лексические единицы по теме «Анатомия»	1	
Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала		
	1) Текст по теме «Анатомия». 2) Грамматический минимум: употребление предлогов. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 1 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2	
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала		
	1) 35 лексических единиц по теме «Скелет». 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».		2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		

Перевод текста «Типы мышц»			
	1) 30 лексических единиц по теме «Типы мышц» 2) Текст «Типы мышц»		2 2
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2	
Тема 2.6. Общение по теме «Типы мышц»	Содержание учебного материала		
	1) 5 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2	
Тема 2.7. Перевод текста «Кровь»	Содержание учебного материала 1) 35 лексических единиц 2) Текст «Кровь» 3) Грамматический минимум: употребление артиклей в английских предложениях. 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2 1 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Лейкоциты и эритроциты».	2	
Тема 2.8. Перевод текста «Сердце»	Содержание учебного материала		
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Сердце» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при выполнении упражнений по содержанию прочитанного текста.	2	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала		

Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»			
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Грамматический минимум: употребление длительных времен (Continuous Tenses). 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 1 2
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2	
Тема 2.10. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».		2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2	
Тема 2.11. Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала		
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Органы дыхания». 3) Грамматический минимум: специальные вопросы. 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2	
Тема 2.12. Перевод текста «Дыхательная система»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Дыхательная система» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2

	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2	
Тема 2.13. Устное общение по теме «Дыхательная система»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме «Дыхательная система»		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме при выполнении речевых упражнений.	2	
Тема 2.14. Перевод текста по теме «Пищеварение»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение». 3) Грамматический минимум: употребление предлогов. 4) Лексико-грамматические упражнения.		2 2 1 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.15. Перевод текста «Брюшная полость»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме . 2) Текст «Брюшная полость» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2	
Тема 2.16. Письменное общение по теме «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала		

	1) Речевые упражнения по теме. 2) Письменные высказывания по теме «Пищеварительная система».		2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2	
Тема 2.17. Введение лексических единиц по теме «Патология»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Патология».	2	
Тема 2.18. Перевод текста «Патология»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Патология». 2) Грамматический минимум: порядок слов в английском предложении. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода микротекстов по теме «Первая помощь».	2	
Тема 2.19. Перевод текста по теме «Онкологические заболевания»	Содержание учебного материала		
	1) 25 лексических единиц. 2) Текст «Рак». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.20. Устное общение по	Содержание учебного материала		

теме «Онкологические заболевания»			
	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме.		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2	
Тема 2.21. Введение лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Инфекционные заболевания».	2	
Тема 2.22. Перевод текста «Инфекция»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Инфекция». 2) Грамматический минимум: употребление прошедшего совершенного времени (Past Perfect Tense). 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2	
Тема 2.23. Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала		
	1) 35 лексических единиц 2) Тексты по теме «Инфекционные заболевания». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2

	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при выполнении упражнений и переводе текстов.	2	
Тема 2.24. Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала		
	1) 35 лексических единиц 2) Текст «СПИД». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
Тема 2.25. Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на совершенствование умения переводить текст по теме «ВИЧ-инфекция»	2	
Тема 2.26. Устное общение по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Устное высказывание по теме «Инфекционные заболевания».		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2	
Тема 2.27. Введение лексических единиц по теме «Микробиология»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2

	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2	
Тема 2.28. Перевод текста «Микроорганизмы»	Содержание учебного материала		
	1)Текст «Микроорганизмы». 2) Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных. 3)Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 1 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста и послетекстовых упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста « Что такое бактерия». - Выполнение упражнений по тексту.	4	
Тема 2.29. Общение по теме «Микробиология»	Содержание учебного материала		
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Высказывание по теме.		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2	
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		51	
Тема 3.1. Введение лексических единиц по теме «Эпидемиология»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся - Составление кроссворда по теме «Эпидемиология».	1	
Тема 3.2. Перевод текста «Туберкулёз»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц 2) Текст «Туберкулёз».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
Тема 3.3. Перевод текста «Туберкулёз»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Туберкулёз». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при выполнении упражнений и перевода текста.	2	
Тема 3.4. Перевод текста «Грипп»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Грипп». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода.	2	
Тема 3.5. Перевод текста «Гепатит»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Гепатит». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2	

Тема 3.6. Устное общение по теме «Эпидемиология»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения. 3) Высказывание по теме «Эпидемиология».		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2	
Тема 3.7. Введение лексических единиц по теме «Общая гигиена»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2	
Тема 3.8. Перевод текста «Вода и здоровье»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «Вода и здоровье».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
Тема 3.9. Перевод текста «Вода и здоровье»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Вода и здоровье». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2	
Тема 3.10.	Содержание учебного материала		

Перевод текста «Воздух и здоровье»			
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Воздух и здоровье».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
Тема 3.11. Перевод текста «Воздух и здоровье»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Воздух и здоровье». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2	
Тема 3.12. Перевод текста «Шум как раздражающий фактор»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Шум как раздражающий фактор». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
Тема 3.13. Устное общение по теме «Общая гигиена»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения. 3) Высказывание по теме «Общая гигиена».		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание электронной презентации по теме «Общая гигиена».	4	

Тема 3.14. Введение лексических единиц по теме «Гигиена питания»	Содержание учебного материала		
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса и совершенствованием устной речи.	2	
Тема 3.15. Перевод текста по теме «Гигиена питания»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц 2) Текст по теме «Гигиена питания».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
Тема 3.16. Перевод текста по теме «Гигиена питания»	Содержание учебного материала		
	1) Текст по теме «Гигиена питания». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Переедание».	4	
Тема 3.17. Устное общение по теме «Гигиена питания»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц		2

	2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2	
Тема 3.18. Письменное общение по теме «Гигиена питания»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Письменное высказывание по теме.		3
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2	
Тема 3.19. Перевод текста «Здравоохранение в России»	Содержание учебного материала		
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здравоохранение в России»		2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с совершенствованием письменной речи.	2	
Тема 3.20. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)		3 3
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4	
	Всего:	208	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
	5. Шкафы
2.	Аппаратура, приборы:
	1. Видеодвойка
3.	Наглядные пособия:
	1. Витамины
	2. Факторы, влияющие на здоровье
	3. Правила чтения буквосочетаний
	4. Знаки транскрипции
	5. Скелет
	6. СПИД

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Нетбуки
3. Экран

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>
2. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.medcollegelib.ru>

3. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Дополнительные источники:

1. Муравейская М.С. Английский язык: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.С.Муравейская, Л.К.Орлова. – 14-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2017. – 384с.
2. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник [Электронный ресурс] / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/>
3. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434734.html>
4. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед. колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 196с.: ил.

Интернет-ресурсы

1. 1 Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco], [2018].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.— Загл. с экрана.–Яз. англ.
2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London], [2018].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.
3. One stop english [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London], [2018]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.
4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], [2018].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.– Яз. рус., англ.
5. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London], [2018].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.
6. Voice of America [Электронный ресурс]/News.com. – Электрон. дан. – New York, [2018]. – Режим доступа: <http://www.voanews.com/english/news/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачёта и дифференцированного зачета.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий Наблюдение и оценка устных и письменных высказываний. Зачет / Дифференцированный зачет</p>
<p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Анализ и оценка перевода текстов на занятии Анализ и оценка выполнения заданий к текстам Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Зачет / Дифференцированный зачет</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ и оценка индивидуального лексического словаря студента Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы на занятии. Зачет / Дифференцированный зачет</p>

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тестирование Письменный/ устный опрос Словарный диктант Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений / Зачет/ дифференцированный зачет.</p>
--	---