

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМК
В.В. Толматова
06 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

34.02.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

БАРНАУЛ, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело).

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Фишер О.В., преподаватель английского языка высшей квалифицированной категории

Шевчук Е.А., преподаватель английского языка высшей квалифицированной категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	29
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	32

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иностранный язык» (Английский язык)**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (Английский язык)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	168
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа	
<i>Выполнение переводов текстов</i>	20
<i>Написание сочинения</i>	2
<i>Создание электронных презентаций</i>	3
<i>Составление глоссария</i>	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общение на повседневные темы		78	
Тема 1.1. Обобщение лексики по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения		2 1 2
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе»	2	
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	2	
Тема 1.3 Устное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме.		2

	2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе».		2
	3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».		3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
Тема 1.4 Письменное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме.		2
	2) Эталон оформления письма на английском языке.		1
	3) Письменное высказывание «Я – студент».		2
	Практическое занятие. Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
Тема 1.5 Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала		
	1) 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия».		2
	2) Лексические упражнения.		2
	3) Текст «Моя будущая профессия»		2
	Практическое занятие Совершенствование устной речи при выполнении лексических упражнений.	2	
Тема 1.6 Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц		2
	2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия».		2
	3) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия».		2
	4) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».		2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	- Написание сочинения по теме «Моя будущая профессия и иностранный язык».		
Тема 1.7. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки».	2	
	Самостоятельная работа Перевод текста «Роберт Кох».	2	
Тема 1.8. Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме.	2	
Тема 1.9. Устное общение по теме «Гиппократ»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. 4) Устное высказывание по теме «Гиппократ»		2 2 1 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Гиппократ»	2	
Тема 1.10.	Содержание учебного материала		

Обогащение лексики по теме «Флоренс Найтингейл»			
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Флоренс Найтингейл»	2	
Тема 1.11. Перевод текста «Флоренс Найтингейл»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Флоренс Найтингейл». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста.	2	
Тема 1.12. Введение и обогащение лексики по теме «ББМК»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка.	2	
Тема 1.13. Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2

	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2	
Тема 1.14. Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК»		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Создание электронной презентации «Мой колледж».	3	
Тема 1.16. Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Медицинское образование в России».	2	
Тема 1.17. Перевод текста	Содержание учебного материала		

«Медицинское образование в России»			
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Медицинское образование в России» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.18. Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: имя существительное		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
Тема 1.19. Перевод текста «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Человек как живое существо» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
Тема 1.20. Устное общение по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме.		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	

Тема 1.21. Обогащение лексики по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.22. Письменное общение по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Речевой образец описания человека. 4) Грамматический минимум: имя прилагательное.		2 2 2 1
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2	
Тема 1.23. Обогащение лексики по теме «Организм человека и его функционирование»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.24. Перевод текстов по теме «Здоровый	Содержание учебного материала		

человек»			
	Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
Тема 1.25. Перевод текста по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов.	2	
Тема 1.26. Письменное общение по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала		
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Письменное высказывание по теме «Больной человек»		2 3
	Практическое занятие Выполнение условно-речевых упражнений с последующим составлением письменного высказывания по теме «Больной человек».	2	
Тема 1.27. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.28.	Содержание учебного материала		

Перевод текста «Здоровье»			
	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Здоровье» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
Тема 1.29. Перевод текста «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Здоровый образ жизни». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
Тема 1.30. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц. 2) Текст «Курение и здоровье»		2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Курить или не курить».	3	
Тема 1.31. Устное общение по теме «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Табак и его действие на организм». 2) Речевые упражнения по теме.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной речи при выполнении речевых упражнений.	2	

Тема 1.32. Перевод текста «Вредные привычки»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Текст «Вредные привычки».		2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2	
Тема 1.33. Устное общение по теме «Вредные привычки»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Речевая схема – опора «Вредные привычки». 3) Речевые упражнения.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2	
Тема 1.34. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала		
	1) 5 лексических единиц 2) Устное высказывание по теме 3) Защита студенческих проектов по теме.		2 3 3
	Практическое занятие Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	2	
Тема 1.35. Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала		
	1) Письменное высказывание по теме.		3
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2	
Раздел 2		79	

Общение на профессиональные темы			
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала		
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала		
	1) Текст по теме «Анатомия» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2	
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала		
	1) 35 лексических единиц по теме «Скелет» 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».		2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2	

Тема 2.5. Перевод текста «Типы мышц»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме «Типы мышц» 2) Текст «Типы мышц»		2 2
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2	
Тема 2.6. Общение по теме «Типы мышц»	Содержание учебного материала		
	1) 5 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2	
Тема 2.7. Перевод текста «Кровь»	Содержание учебного материала 1) 35 лексических единиц 2) Текст «Кровь» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Лейкоциты и эритроциты».	4	
Тема 2.8. Перевод текста «Сердце»	Содержание учебного материала		
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Сердце» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2	
Тема 2.9. Перевод текста	Содержание учебного материала		

«Сердечно-сосудистая система»			
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2	
Тема 2.10. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».		2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2	
Тема 2.11. Перевод текста «Живот»	Содержание учебного материала		
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Живот».		2 2
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2	
Тема 2.12. Перевод текста «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Пищеварительная система». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста и выполнении упражнений.	2	
Тема 2.13. Общение по теме	Содержание учебного материала		

«Пищеварительная система»			
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Пищеварительная система»		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме при выполнении речевых упражнений.	2	
Тема 2.14. Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Органы дыхания».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.15. Перевод текста «Дыхание»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Дыхание».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
Тема 2.16. Общение по теме «Дыхательная система»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывания по теме.		2 3
	Практическое занятие Совершенствование речи с выполнением речевых упражнений.	2	
Тема 2.17. Введение лексических единиц по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала		

	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме.		2 2
	Практическое занятие. Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.18. Перевод микротекстов по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала		
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
Тема 2.19. Перевод микротекстов по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала		
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода с совершенствованием письменной речи.	2	
Тема 2.20. Устное общение по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
Тема 2.21. Письменное общение по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала		

	1) Письменное высказывание по теме.		3
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2	
Тема 2.22. Введение лексических единиц по теме «Патология»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц. 2) Лексические упражнения по теме.		2 2
	Практическое занятие Пополнение словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
Тема 2.23. Перевод текста «Патология»	Содержание учебного материала		
	1) 5 лексических единиц. 2) Текст «Патология».		2 2
	Практическое занятие Пополнение словарного запаса по теме.	2	
Тема 2.24. Общение по теме «Патология»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
Тема 2.25. Перевод текста «Рак»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц. 2) Текст «Рак».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме.	2	
	Самостоятельная работа	4	

	Выполнение перевода текста «Курение и рак».		
Тема 2.26. Общение по теме «Онкологические заболевания»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
Тема 2.27. Перевод текста «Инфекция»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Инфекция».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
Тема 2.28. Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала		
	1) Тексты по теме.		2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов.	2	
Тема 2.29. Перевод текста по теме «ВИЧ инфекция»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «ВИЧ инфекция».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.30. Перевод текстов по	Содержание учебного материала:		

теме «ВИЧ инфекция»			
	1) Тексты по теме		2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов по теме.	2	
Тема 2.31. Перевод текстов по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Перевод текстов по теме.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2	
	Самостоятельная работа Составление глоссария по теме «Лекарственная терапия».	3	
Тема 2.32. Перевод инструкции по применению лекарственных средств	Содержание учебного материала		
	1) Аннотации к лекарственным препаратам.		2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2	
Тема 2.33. Перевод инструкций по применению лекарственных средств	Содержание учебного материала		
	1) Аннотации по теме.		2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2	
Тема 2.34. Общение по теме «Лекарственная	Содержание учебного материала		

терапия»			
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2	
Раздел 3 Перевод текстов профессиональной направленности		45	
Тема 3.1. Введение лексики по теме «Роль и функции медицинской сестры»	Содержание лексического материала		
	1) 30 лексических единиц. 2) Лексические упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 3.2. Перевод текста «Работа медсестры»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Работа медсестры».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 3.3. Перевод текста «В поликлинике»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «В поликлинике».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
	Самостоятельная работа	3	

	Выполнение перевода текста «Поликлиника».		
Тема 3.4. Общение по теме «Роль и функции медсестры»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2	
Тема 3.5 Введение лексических единиц по теме «В стационаре»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Видеоролик «Уход за пациентами»		2 2
	Практическое занятие Совершенствование речи с пополнением словарного запаса при просмотре видеоролика.	2	
Тема 3.6. Перевод текста «В стационаре»	Содержание учебного материала		
	1)Текст по теме.		2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение перевода текста «Случай из практики: грипп».	4	
Тема 3.7. Перевод текста «В стационаре»	Содержание учебного материала		
	1) Текст по теме. 2) Послетекстовые упражнения.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текстов	2	
Тема 3.8.	Содержание учебного материала:		

Общение по теме «В стационаре»			
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2	
Тема 3.9. Перевод текстов по теме «Манипуляции медсестры»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 3.10. Перевод текстов по теме «Манипуляции медсестры»	Содержание учебного материала		
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов по теме.	2	
Тема 3.11. Перевод текстов по теме «Уход за пациентами терапевтического профиля»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц. 2) Тексты по теме. 3) Послетекстовые упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2	

Тема 3.12. Перевод текстов по теме «Уход за пациентами терапевтического профиля»	Содержание учебного материала		
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов.	2	
Тема 3.13. Перевод текстов по теме «Уход за пациентами хирургического профиля»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме. 3) Послетекстовые упражнения.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 3.14. Перевод текстов по теме «Уход за пациентами хирургического профиля»	Содержание учебного материала		
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов.	2	
Тема 3.15. Обогащение лексики	Содержание учебного материала		

медицинской терминологией по сбору анамнеза			
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Предтекстовые упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 3.16. Перевод текста по теме «Сбор анамнеза»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Сбор анамнеза». 2) Послетекстовые упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с совершенствованием письменной речи.	2	
Тема 3.17. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)		3 3
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4	
	Всего:	202	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска белая
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
	5. Шкафы
2.	Наглядные пособия:
	1. Таблица «Степени сравнения прилагательных».
	2. Таблица «Формы глагола to be»

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Нетбуки для студентов
3. Проектор
4. Компьютер
5. Интерактивное мобильное устройство приставка

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>
2. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.medcollegelib.ru>

3. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
4. Английский язык [Электронный ресурс] / Марковина Ирина Юрьевна, Максимова Зинаида Константиновна, Вайнштейн Мария Борисовна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430934.html>

Дополнительные источники:

1. Муравейская М.С. Английский язык: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.С.Муравейская, Л.К.Орлова. – 14-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2017. – 384с.
2. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник [Электронный ресурс] / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/>
3. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед. колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 196с.: ил.
4. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434734.html>
5. English: газета для тех, кто преподает и изучает английский язык. М.: Изд. Дом «Первое сентября», 2014
6. Библиотечка «Первое сентября», серия «Английский язык». М.: Чистые пруды 2014

Интернет-ресурсы:

1. Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco], [2018].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.— Загл. с экрана.—Яз. англ.
2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London], [2018].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.
3. One stop english [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London], [2018]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.
4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], [2018].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.— Яз. рус., англ.
5. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London], [2018].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

6. Voice of America [Электронный ресурс]/News.com. – Электрон. дан. – New York, [2018]. – Режим доступа: <http://www.voanews.com/english/news/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачёта и дифференцированного зачета.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка умения общаться на языке на профессиональные темы в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачета, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка умения переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности в процессе проведения практических заданий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачета, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка выполнения заданий и тестирования по темам в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, а также во время зачёта и дифференцированного зачета.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Контроль индивидуального лексического словаря студентов. Контроль и оценка знания лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности в форме тестирования, устного опроса, письменного опроса и дифференцированного зачета.</p>