

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМК
В.В. Толматова
06 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Барнаул, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело очно – заочная форма (34.00.00 Сестринское дело).

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Фишер О.В., преподаватель английского языка высшей квалификационной категории

Шевчук Е.А., преподаватель английского языка высшей квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

© КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж", 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (Английский язык)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма (34.00.00 Сестринское дело).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

«ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации».

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен

обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

«ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов

самостоятельной работы обучающегося 126 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (Английский язык)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	72
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
в том числе:	
самостоятельная работа	
<i>Выполнение перевод текстов</i>	26
<i>Написание сочинений</i>	12
<i>Составление кроссвордов</i>	8
<i>Создание электронных презентаций</i>	16
<i>Составление глоссария по теме</i>	8
<i>Заучивание тематической лексики</i>	34
<i>Выполнение лексических упражнений</i>	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ИСПИДЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общение на повседневные темы		50	
Тема 1.1. Обобщение лексики по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения		2 1 2
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе»	2	
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2 2
	Самостоятельная работа - сочинение по теме - перевод текстов	4 6	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	2	

Тема 1.3. Общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на английском языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».		2 1 2
	Практическое занятие. Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
Тема 1.4. Перевод текста по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц 2) Текст по теме «Моя будущая профессия». 3) Упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия»	2	
	Самостоятельная работа - заучивание лексики по теме - выполнение лексических упражнений - написание сочинения	6 4 2	
Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения . 3) Высказывание по теме.		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Моя будущая профессия»	2	
Тема 1.6. Введение и обогащение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время.		2 2 1
	Практическое занятие	2	

	Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка.		
Тема 1.7. Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.8. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК»		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение лексических упражнений по теме - составление глоссария - перевод текстов	4 4 4	
Тема 1.9. Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	42	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя существительное.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Человек как живое	2	

	существо».		
	Самостоятельная работа - заучивание тематической лексики - выполнение упражнений - составление кроссворда	8 4 2	
Тема 1.10. Перевод текста по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.11. Общение по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Высказывание по теме.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование речи по теме.	2	
Тема 1.12. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала		
	1) 35 лексических единиц. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме.		2 2
	Практическое занятие Выполнение упражнений по теме.	2	
Тема 1.13.	Содержание учебного материала		

Перевод текста «Здоровый образ жизни»			
	1) 15 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме.		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
Тема 1.14. Перевод текста «Вредные привычки»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - создание презентации - составление глоссария - перевод тематических текстов	4 2 6	
Тема 1.15. Общение по теме «Вредные привычки»	Содержание учебного материала		
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2	
Тема 1.16. Перевод текста «Здоровье»	Содержание учебного материала		
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме.		2 2

	3) Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.		1
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		70	
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала		
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 2.2 Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала		
	1) 25 лексических единиц по тексту. 2) Текст «Анатомия».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала		
	1) 35 лексических единиц по теме «Скелет» 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	

	Самостоятельная работа - составление глоссария - составление кроссворда	2 2	
Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».		2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа - заучивание лексических единиц - выполнение лексических упражнений	4 4	
Тема 2.5. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2	
	Самостоятельная работа - перевод текстов - составление кроссворда	4 2	
Тема 2.6. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».		2 2

	Практическое занятие Совершенствование речи по теме.	2	
Тема 2.7. Перевод текста «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Пищеварительная система».		2
	2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста и выполнении упражнений.	2	
Тема 2.8. Общение по теме «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по теме.		2
	2) Высказывание по теме «пищеварительная система».		3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
	Самостоятельная работа - заучивание тематической лексики - выполнение лексических упражнений	6 4	
Тема 2.9. Перевод текста по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме.		2
	2) Перевод текстов по теме.		2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2	

	Самостоятельная работа - создание презентации по теме - перевод текстов	4 6	
Тема 2.10. Перевод инструкции по применению лекарственных средств	Содержание учебного материала		
	1) Аннотации к лекарственным препаратам.		2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2	
Тема 2.11. Перевод инструкции по применению лекарственных средств	Содержание учебного материала		
	1) Аннотации по теме.		2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа - заучивание тематической лексики - составить кроссворд - презентация по теме	4 2 4	
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		40	

Тема 3.1. Введение лексики по теме «Роль и функции медицинской сестры»	Содержание лексического материала		
	1) 30 лексических единиц. 2) Лексические упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 3.2. Перевод текста «Работа медсестры»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Работа медсестры».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - заучивание тематической лексики - написание сочинения - презентация по теме «Моя специальность»	6 2 4	
Тема 3.3. Перевод текста «В поликлинике»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «В поликлинике».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 3.4. Перевод текста «В поликлинике»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.		2 3
	Практическое занятие	2	

	Совершенствование устной и письменной речи.		
Тема 3.5. Перевод текста «В стационаре»	Содержание учебного материала		
	1) Текст по теме.		2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
Тема 3.6. Перевод текста «В стационаре»	Содержание учебного материала		
	1) Текст по теме. 2) Послетекстовые упражнения.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текстов	2	
	Самостоятельная работа - написание сочинения	4	
Тема 3.7. Общение по теме «Роль и функция медсестры»	Содержание учебного материала:		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2	
Тема 3.8. Обогащение лексики медицинской терминологией по сбору анамнеза	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Предтекстовые упражнения.		2 2

	Практическое занятие Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение лексических упражнений	2	
Тема 3.9. Перевод текста по теме «Сбор анамнеза»	Содержание учебного материала		
	1)Текст «Сбор анамнеза». 2)Послетекстовые упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с совершенствованием письменной речи.	2	
Тема 3.10. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)		3 3
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4	
	Всего:	202	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска белая
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
	5. Шкафы
2.	Наглядные пособия:
	1. Таблица «Степени сравнения прилагательных».
	2. Таблица «Формы глагола to be»

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Нетбуки для студентов
3. Проектор
4. Компьютер
5. Интерактивное мобильное устройство

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>
2. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.medcollegelib.ru>

3. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
4. Английский язык [Электронный ресурс] / Марковина Ирина Юрьевна, Максимова Зинаида Константиновна, Вайнштейн Мария Борисовна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430934.html>

Дополнительные источники:

1. Муравейская М.С. Английский язык: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.С.Муравейская, Л.К.Орлова. – 14-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2017. – 384с.
2. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник [Электронный ресурс] / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/>
3. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед. колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 196с.: ил.
4. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434734.html>
5. English: газета для тех, кто преподает и изучает английский язык. М.: Изд. Дом «Первое сентября», 2014
6. Библиотечка «Первое сентября», серия «Английский язык». М.: Чистые пруды 2014

Интернет-ресурсы:

1. Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco], [2018].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.— Загл. с экрана.—Яз. англ.
2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London], [2018].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.
3. One stop english [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London], [2018]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.
4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], [2018].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.— Яз. рус., англ.

5. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London], [2018].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.
6. Voice of America [Электронный ресурс]/News.com. – Электрон. дан. – New York, [2018]. – Режим доступа: <http://www.voanews.com/english/news/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачёта и дифференцированного зачета.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка умения общаться на языке на профессиональные темы в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачета, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка умения переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности в процессе проведения практических заданий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачета, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка выполнения заданий и тестирования по темам в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, а также во время зачёта и дифференцированного зачета.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Контроль индивидуального лексического словаря студентов. Контроль и оценка знания лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности в форме тестирования, устного опроса, письменного опроса и дифференцированного зачета.</p>