

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ БМК

В.В. Толматова

06 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Безопасность жизнедеятельности"**

Барнаул, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) (34.00.00 Сестринское дело).

Организация – разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Левина Валентина Алексеевна, преподаватель «Безопасность жизнедеятельности и медицины катастроф», первой категории.

Бражников Никита Андреевич, преподаватель «Безопасность жизнедеятельности», первой категории.

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019г.

© Левина В.А., 2019г.

©Бражников Н.А., 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело).

Рабочая программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по рабочей профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

**ОП.11.** Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

«5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и

экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов,  
самостоятельной работы обучающегося **52** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
В том числе:	
лекции	8
семинары	6
практические занятия	36
дифференцированный зачет (из часов практики)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
В том числе:	
Реферативная работа	8
Составление теста и эталона к нему	8
Составление ситуационной задачи	4
Составление памятки для населения	12
Создание материалов-презентаций	12
Подготовка информационных сообщений с использованием интернет – ресурсов, дополнительной литературы	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1.</b>  <b>Основы военной службы и обороны государства.</b>  <b>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</b></p>		14	
<p><b>Тема 1.1.</b>  <b>Основы военной службы.</b>  <b>Организация медицинской службы Вооруженных Сил</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая история Российской Армии.</li> <li>2. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и знаки различия.</li> <li>3. Организационная структура мед.службы в военное время.</li> <li>4. Организация работы и оснащение медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта полка (МПП), отряда специализированной медицинской помощи (ОСМП)</li> <li>5. Область применения профессиональных знаний санитарного фельдшера в ходе исполнения обязанностей военной службы.</li> </ol> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение способами определения воинских званий и знаков различия</li> <li>2. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Написание реферата. Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке»</li> <li>2. «Федеральный Закон об обороне государств»</li> </ol>	2	1 1 1 1 1
		2	
		4	

	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение принципами работы подразделений Вооруженных Сил: организация работы и оснащение медицинского пункта полка (МПП)</li> <li>2. Заполнение первичной медицинской карточки</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Составление информационного сообщения. Тема: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях»</li> <li>2. «Отсрочки от военной службы по медицинским показаниям (военно-врачебная экспертиза)»</li> </ol>		
<b>Раздел 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства индивидуальной защиты, характеристика.</li> <li>2. Средства коллективной защиты, характеристика.</li> <li>3. Характеристика защитных сооружений.</li> </ol>		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение правилами использования индивидуального и группового оснащения при защите от оружия массового поражения.</li> <li>2. Овладение правилами использования коллективных средств защиты</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Составление материала-презентации на тему: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Средства индивидуальной защиты».</li> <li>2. «Средства коллективной защиты».</li> </ol>		

<b>Раздел 3.</b> <b>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие о ЧС, классификация. 2. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни. 3. Ядерное оружие: поражающие факторы. Химическое оружие (БОВ). Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие. 4. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения.		1 1  1 2
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	1. Понятие о ЧС, классификация. 2. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни. 3. Ядерное оружие: поражающие факторы. Химическое оружие (БОВ). Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Использование знаний о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени для прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	

	<p>Написание реферата. Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Космические катастрофы»</li> <li>2. «Экологические катастрофы»</li> <li>3. «Нетрадиционные виды оружия».</li> </ol>		
<p><b>Раздел 4.</b>  <b>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</b></p>		<b>10</b>	
<p><b>Тема 4.1</b>  <b>Задачи ГОЧС.</b>  <b>Защита населения при ЧС.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития ГО и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).</li> <li>2. Задачи и основные формирования Гражданской обороны и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>3. Структура и формирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).</li> <li>4. Защита населения при ЧС.</li> <li>5. Основные принципы, способы и средства защиты от оружия массового поражения.</li> </ol>		1 1 1 1 1
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	2	
	<p>Прогнозирование использования различных видов вооружения и последствий их применения</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	2	
	<p>Освоение принципов работы приборов радиационной и химической разведки.</p>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Составление теста и эталона к нему. Тема: «Индивидуальные средства защиты»		
<b>Раздел 5. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного характера, антропогенных и техногенных чрезвычайных ситуаций.</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 5.1. Стихийные катастрофы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие факторы.		1
	2. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных катастрофах.		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Освоение принципов организации защиты населения при ЧС природного характера 2. Оказание первой медицинской помощи при стихийных катастрофах и планирование безопасного поведения в очагах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Составление памятки для населения: - «Правила поведения в очаге стихийного бедствия - наводнение». - «Правила поведения в очаге стихийного бедствия – лесные пожары».		

<b>Тема 5.2</b> <b>Радиационные аварии и катастрофы.</b> <b>Действия населения при радиационных авариях. Техногенные ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие о радиационном поражении 2. Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации) 3. Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения 4. Безопасное поведение в очаге ядерного поражения 5. Источники химической, пожарной опасности и взрывов. Прогнозирование ЧС. 6. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС.		1 1 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Составление памятки на тему: «Действия населения в очаге ядерного поражения».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Создание памятки на тему: - «Действия населения при авариях на химически опасных объектах», - «Действия населения при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах».		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Планирование действия населения и мер защиты при авариях на мирных ядерных объектах. 2. Применение знаний по противорадиационной защите населения. 3. Особенности первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Йодная профилактика в очаге радиационного поражения.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Создание материала – презентации. Тема: «Радиационные катастрофы».		

<b>Тема 5.3</b> <b>Техногенные ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Источники химической, пожарной опасности и взрывов. Прогнозирование ЧС.		1
	2. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС.		2
	3. Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Создание памятки на тему: - «Действия населения при авариях на химически опасных объектах», - «Действия населения при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах».		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
1. Планирование поведения населения при авариях на химических, пожароопасных и взрывоопасных объектах 2. Овладение правилами поведения при возникновении пожара на производстве и в быту, использования средств пожаротушения, проведения первой медицинской помощи пострадавшим			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
Составление ситуационной задачи. Тема: «Первая медицинская помощь при пожаре».			
<b>Тема 5.4</b> <b>Аварии и катастрофы на транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Определение «транспортная катастрофа».		1
	2. Классификация транспортных катастроф.		1
	3. Поражающие факторы при транспортных катастрофах, наиболее типичные поражения, возникающие при различных катастрофах на транспорте.		1
	4. Безопасность на транспорте.		3
5. Особенности организации первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.		2	
<b>Практическое занятие</b>	4		



	<p>1. Планирование и обоснование действий по обеспечению личной безопасности при возникновении автодорожной аварии</p> <p>2. Овладение приемами первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Создание презентации. Тема: «Как выжить при транспортной катастрофе?»		
<b>Раздел 6. Меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 6.1 Безопасность в быту и на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>1. Основные понятия производственной безопасности и охраны труда. Технологически опасные вещества и воздействия, опасные факторы.</p> <p>2. Опасные психологические аспекты производственной деятельности.</p> <p>3. Безопасность в быту (безопасность квартиры, жилища). Опасные вещества в быту, безопасность пищи и питания.</p> <p>4. Безопасное поведение в местах массового скопления и отдыха людей</p>		1 1 2 2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	<p>1. Планирование безопасных действий при работе с инфекционными агентами</p> <p>2. Проведение первой медицинской помощи при пищевых отравлениях, отравлении препаратами бытовой химии, угарным газом</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	

	Составление теста и эталона к нему. Тема: «Безопасность при работе с инфекционными агентами».		
<b>Тема 6.2.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. Структура Вооруженных Сил РФ		1
	2. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке		1
	3. Организация структура мед службы в военное время		1
	4. Классификация и характеристика ЧС различного происхождения		1
	5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства защиты		2
6. Принципы организации защиты населения при ЧС природного и техногенного характера, оказание первой медицинской помощи при катастрофах		2	
7. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		2	
8. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		2	
9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1.Тестирование 2.Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовка к дифференцированному зачёту		
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

#### Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	<b><i>Мебель и стационарное оборудование</i></b>
	Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий
	Шкафы для хранения приборов
	Классная доска
	Стол и стул для преподавателя
	Стол и стулья для обучающихся
	Стеллажи для хранения муляжей и моделей
2.	<b><i>Аппараты, приборы химической и радиационной разведки</i></b>
	КИ-4, МПХР, ДП-24, ДП-64, ВПХР
3.	<b><i>Муляжи</i></b>
	Лучевые ожоги кожи
	Огнетушитель
4.	<b><i>Фантом</i></b>
	Фантом для проведения сердечно-легочной реанимации
	Фантом «Раны»
5.	<b><i>Комплекты</i></b>
	Сумка медицинская войсковая (СМВ), сумка санитарная
	Комплект индивидуальных медицинских средств защиты
	Шины
6.	<b><i>Противогазы</i></b>
	ПДФ-Ш, ГП-5, ГП-5М, ГП-7.
7.	<b><i>Носилки санитарные, ляжки санитарные</i></b>
8.	<b><i>Наглядные пособия</i></b>
	Аптечка индивидуальная (АИ, АИ-2)
	Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)
	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-11)
	Набор учебных таблиц: Первая помощь при пожаре Первая помощь при стихийных бедствиях Первая помощь при электротравме Первая помощь при утоплении Структура Вооруженных Сил РФ Структура Медицинской службы Вооруженных Сил Воинские звания и знаки различия
	Аптечка первой медицинской помощи
9.	<b><i>Инструменты</i></b>
	Роторасширитель, языкодержатель, ножницы, воздуховоды
<b><i>Технические средства обучения</i></b>	
1.	Ноутбук
2.	Экран

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### ***Основные источники:***

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693.html>

##### ***Дополнительные источники:***

1. Левчук, И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие для студ. ВПО / И.П.Левчук, Н.В.Третьяков. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240с.:ил.
2. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учеб. пособие / И.В. Рогозина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 152с.: ил.
3. Лычев, В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В.Г.Лычев, В.К. Карманов. – М.:ФОРУМ: Инфра-М, 2015. – 288с.
4. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429303.html>
5. Медицина катастроф: научный периодический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийский центр медицины катастроф «Защита». – М.: ВЦМК «Защита», 2014-2019гг.

##### ***Интернет-ресурсы***

1. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а так же во время дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки.
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Анализ решения ситуационных задач Анализ составляемых памяток о действии населения в условиях чрезвычайной ситуации, оценка их доступности и грамотности /дифференцированный зачет.</p> <p>Анализ выполнения заданий при составлении плана профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту / дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий по овладению способами и средствами индивидуальной и групповой защиты населения от воздействия оружия массового поражения / дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий по овладению умениями использования средств пожаротушения / дифференцированный зачет</p> <p>Анализ выполнения заданий по определению положения полученной специальности в перечне военно-учетных специальностей.</p> <p>Анализ выполнения заданий (решение ситуационных задач) основанных на использовании профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях</p> <p>Анализ решения проблемно-ситуационных задач основанных на использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Наблюдение за выполнением манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации различного происхождения / дифференцированный зачет.</p>

<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>-основы военной службы и обороны государства</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет. Защита презентаций на электронном носителе по защите населения в техногенной (транспортной) катастрофе</p> <p>Тестирование. Анализ выполнения заданий по определению и прогнозированию основных видов опасностей в быту и производственной деятельности, планировании мер защиты населения в экстремальной ситуации/ дифференцированный зачет</p> <p>Устный и (или) письменный опрос / дифференцированный зачет. Защита подготовленных информационных сообщений по вопросам основ военной службы и обороны государства</p> <p>Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет. Анализ выполнения заданий по планированию мероприятий по защите мирного населения от оружия массового поражения. Защита подготовленных рефератов по вопросам применения нетрадиционных видов оружия</p> <p>Тестирование, устный опрос / дифференцированный зачет. Анализ составленных памяток по правилам действия населения при возникновении пожара</p> <p>Устный и (или) письменный опрос /дифференцированный зачет. Защита подготовленных докладов по вопросам основ военной службы и обороны государства</p> <p>Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по проектированию применения различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения</p> <p>Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения задания по определению области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по составлению плана оказания первой помощи пострадавшим /дифференцированный зачет</p>
---	---