

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Барнаулский базовый медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор В.В.Толматова

_____ (дата)

Программа текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

34.02.01 Сестринское дело (отлично-заочно)

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 9 от 13.06 2018 г.
Председатель Л.Н.Артемова

Барнаул, 2018г.

1. Общие положения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

«5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

2. Оценка освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности предусмотрено на 2 курсе в 4 семестре. Освоенные знания и умения, основные показатели оценки результата обучающихся по дисциплине представлены в таблице 1.

Результаты (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки.
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе</p>	<p>Анализ решения ситуационных задач Анализ составляемых памяток о действии населения в условиях чрезвычайной ситуации, оценка их доступности и грамотности /дифференцированный зачет.</p> <p>Анализ выполнения заданий при составлении плана профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту / дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий по овладению способами и средствами индивидуальной и групповой защиты населения от воздействия оружия массового поражения / дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий по овладению умениями использования средств пожаротушения / дифференцированный зачет</p> <p>Анализ выполнения заданий по определению положения полученной специальности в перечне военно-учетных специальностей.</p> <p>Анализ выполнения заданий (решение ситуационных</p>

<p>исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>задач) основанных на использовании профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях</p> <p>Анализ решения проблемно-ситуационных задач основанных на использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Наблюдение за выполнением манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации различного происхождения / дифференцированный зачет.</p>
---	---

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>-основы военной службы и обороны государства</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет. Защита презентаций на электронном носителе по защите населения в техногенной (транспортной) катастрофе</p> <p>Тестирование. Анализ выполнения заданий по определению и прогнозированию основных видов опасностей в быту и производственной деятельности, планировании мер защиты населения в экстремальной ситуации/ дифференцированный зачет</p> <p>Устный и (или) письменный опрос / дифференцированный зачет. Защита подготовленных информационных сообщений по вопросам основ военной службы и обороны государства</p> <p>Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет. Анализ выполнения заданий по планированию мероприятий по защите мирного населения от оружия массового поражения. Защита подготовленных рефератов по вопросам применения нетрадиционных видов оружия</p> <p>Тестирование, устный опрос / дифференцированный зачет. Анализ составленных памяток по правилам действия населения при возникновении пожара</p> <p>Устный и (или) письменный опрос /дифференцированный зачет. Защита подготовленных докладов по вопросам основ военной службы и обороны государства</p> <p>Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по проектированию применения различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения</p> <p>Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения задания по определению области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью /дифференцированный зачет</p> <p>Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по составлению плана оказания первой помощи пострадавшим /дифференцированный зачет</p>
---	---

3. Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с годовым учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программой по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности определены формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (таблица 2).

Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
3	Тестирование, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач	Дифференцированный зачет

3.1 Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 5 семестре

Текущий контроль успеваемости в 5 семестре предусматривает тестирование, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Дифференцированный зачет проводится в письменной и устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество банка тестовых заданий – 110. Тестирование проводится в компьютерном классе. Тестовые задания включают 50 вопросов, уровень сложности тестов - средний.

Критерии оценки:

- 90% правильных ответов - «отлично»;
- 80% правильных ответов - «хорошо»;
- 70% правильных ответов - «удовлетворительно»;
- 60% правильных ответов - «неудовлетворительно», при неудовлетворительной оценке результатов тестирования студент к практической части не допускается.

При оценке знаний учитываются результаты тестирования.

При оценке умений учитывается анализ ситуации, определении тактики взаимоотношений. Практическое задание предусматривает решение ситуационной задачи и ответы на вопросы к задаче.

Ответ в практической части озвучивается в устной форме.

Критерии оценки практического задания: решение задачи оценивается по «5» бальной системе.

«Отлично» ставится, если студент обстоятельно, без ошибок, с достаточной полнотой отвечает на вопросы задачи, обнаруживает полное понимание материала, аргументирует ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» ставится, если студент задание выполняет с единичными ошибками, которые студент исправляет после замечаний преподавателя. Ответ достаточно полный, структурированный, основанный на знании теоретического материала.

«Удовлетворительно» ставится, если студент знает и понимает основные вопросы задания, но допускает неточности, излагает материал недостаточно связно и последовательно. Допущенные ошибки исправить не может.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание основных вопросов, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Решение задачи полностью не соответствует структуре ответа.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 3 семестре складывается из среднего арифметического: оценки за тестирование и оценки за решение ситуационной задачи.

4. Перечень вопросов, оснащения, рекомендуемой литературы:

4.1 Перечень теоретических вопросов

1. Основы военной службы и обороны государства;
2. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. Структура Вооруженных Сил РФ.
3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
4. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
5. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.
6. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
7. Организация структура мед службы в военное время.
8. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.
9. Медицинская служба Вооруженных сил.
10. Военно-учетные специальности.
11. Задачи и виды деятельности Медицинской Службы Вооруженных Сил.
12. Понятие, классификация и характеристика ЧС различного происхождения.
13. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны и МЧС.
14. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения.
15. Принципы организации защиты населения при ЧС.
Правила поведения при ЧС.
16. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни.
17. Ядерное оружие: поражающие факторы.
18. Химическое оружие (боевые отравляющие и аварийно-химические опасные вещества).
19. Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие.
20. Средства и характеристика индивидуальной защиты населения.
21. Средства и характеристика средств коллективной защиты населения. Защитные сооружения.

22. Поражающие факторы катастроф.
23. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при катастрофах.
24. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
25. Принципы радиационной и химической разведки.
26. Безопасное поведение в очаге ядерного поражения.
27. Особенности первой помощи в очаге ядерного поражения.
28. Йодная профилактика в очаге радиационного поражения.
29. Острая лучевая болезнь, формы.
30. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
31. Источники химической и пожарной опасности.
32. Прогнозирование ЧС.
33. Взрывоопасные объекты, типичные поражения.
34. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
35. Безопасность на транспорте.
36. Особенности организации первой помощи при катастрофах на транспорте.
37. Устройство и использование огнетушителя.
38. Основные понятия производственной безопасности и охраны труда.
39. Опасные психологические аспекты производственной деятельности.
40. Безопасность в быту (безопасность квартиры, жилища). Опасные вещества в быту.
41. Безопасность пищи и питания.
42. Безопасное поведение в местах массового скопления и отдыха людей.
43. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.

4.2 Перечень практических заданий

1. Планирование мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
 2. Планирование организации защиты населения при ЧС природного и техногенного характера, оказание первой помощи при катастрофах.
 3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения из комплекта индивидуальных медицинских средств защиты, из аптечек для оказания первой помощи работникам, аптечки первой помощи (автомобильной).
 4. Применение первичных средств пожаротушения.
 5. Оказание первой помощи пострадавшим.
 6. Заполнение первичной медицинской карточки.
 7. Применение профессиональных знаний в ходе
- ✓ исполнения обязанностей военной службы на

- ✓ воинских должностях в соответствии с
- ✓ полученной специальностью.
- 8. Овладение правилами использования индивидуального и группового оснащения при защите от оружия массового поражения.
- 9. Использование знаний о чрезвычайных ситуациях военного и
 - ✓ мирного времени для прогнозирования развития событий и
 - ✓ оценки последствий ЧС.

4.3 Образец билета для промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
<u>ОП. 11« Безопасность жизнедеятельности»</u> Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии обще- профессиональных дисциплин “ ” Председатель _____ Л.Н.Артемова	Дифференцированный зачет Билет №3 Группа <u>301</u> Семестр <u>5</u> Курс <u>3</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Мелешко М.Г,
1. Тестовые задания		
2. Составьте план действий населения (памятку) в условиях землетрясения; проведите оценку их доступности и грамотности; сформулируйте правила безопасного поведения при землетрясении; проведите планирование мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий при чрезвычайной ситуации; проведите прогнозирование развития событий и оценку последствий при стихийном явлении; проведите прогнозирование оказания первой помощи при землетрясении; предложите способы бесконфликтного общения и саморегуляции.		
Преподаватель _____		Н.А.Бражников В.А. Левина

4.3 Оснащение

№	Название оборудования
1.	<i>Аппараты, приборы химической и радиационной разведки</i> КИ-4, МПХР, ДП-24, ДП-64, ВПХР
2.	<i>Муляжи</i> Лучевые ожоги кожи Огнетушитель
3.	<i>Фантом</i> Фантом для проведения сердечно-легочной реанимации Фантом «Раны»
4.	<i>Комплекты</i> Сумка медицинская войсковая (СМВ) Сумка санитарная Комплект индивидуальных медицинских средств защиты Шины
5.	<i>Противогазы</i>

	ПДФ-Ш, ГП-5, ГП-5М, ГП-7.
6.	Носилки санитарные, ляжки санитарные
7.	Наглядные пособия
	Аптечка для оказания первой помощи работникам; Аптечка первой помощи (автомобильная).
	Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)
	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,ИПП-11)
	Набор учебных таблиц: Первая помощь при пожаре Первая помощь при стихийных бедствиях Первая помощь при электротравме Первая помощь при утоплении Структура Вооруженных Сил РФ Структура Медицинской службы Вооруженных Сил Воинские звания и знаки различия
	Аптечка первой помощи
8.	Медицинские изделия
	Роторасширитель, языкодержатель, ножницы, воздуховоды

4.5 Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693.html>

Дополнительные источники:

1. Левчук, И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие для студ. ВПО / И.П.Левчук, Н.В.Третьяков. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240с.:ил.
2. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учеб. пособие / И.В. Рогозина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 152с.: ил.
3. Лычев, В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В.Г.Лычев, В.К. Карманов. – М.:ФОРУМ: Инфра-М, 2015. – 288с.
4. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429303.html>
5. Медицина катастроф: научный периодический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийский центр медицины катастроф «Защита». – М.: ВЦМК «Защита», 2014-2019гг.

Интернет-ресурсы

1. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Составлено _____

Н.А. Бражников, преподаватель
первой категории
В.А. Левина, преподаватель первой
категории