

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КБПОУ "БМК"

В.В.Толматова

*06* 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Барнаул, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.02.02 Медико-профилактическое дело (32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина).

Организация – разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Левина Валентина Алексеевна, преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» первой категории;

Денисов Сергей Александрович, преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» первой категории.

©КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019  
© Левина В.А., 2019год  
© Денисов С.А., 2019год

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело (32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина).

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП.09. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело:

«5.1. Санитарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- 5.2. Санитарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- 5.2.1. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).
- ПК 1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
- 5.2.2. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).
- ПК 2.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.
- ПК 2.3. Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.
- ПК 3.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.

ПК 3.3. Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

5.2.4. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).

ПК 4.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

5.2.5. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).

ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов».

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов,  
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
В том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
дифференцированный зачет (из часов практических занятий)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
В том числе:	
Реферативная работа	8
Составление теста и эталона к нему	7
Составление ситуационной задачи	3
Составление памятки для населения	4
Создание материалов-презентаций	8
Подготовка информационных сообщений с использованием интернет – ресурсов, дополнительной литературы	4
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	



## 2.2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Основы военной службы и обороны государства</b>		22	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основы военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  1. Краткая история Российской Армии. 2. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. 3. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и знаки различия.	2	1 1 2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основы военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  1. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и знаки различия. 2. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Закон о воинской обязанности и военной службе. Закон о мобилизации и мобилизационной подготовке. 3. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Составление информационного сообщения. Тема: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке»	2	1 2  2

	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Овладение способами определения воинских званий и знаков различия 2. 2. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Написание реферата. Тема: «Федеральный Закон об обороне государства»		
<b>Тема 1.3. Организация медицинской службы Вооруженных Сил</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Пути развития военной медицины. Задачи и виды деятельности медицинской службы вооруженных сил.		1
	2. Организация структура мед службы в военное время.		2
	3. Организация работы и оснащение медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта полка (МПП), отряда специализированной медицинской помощи (ОСМП)		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Овладение принципами работы подразделений Вооруженных Сил: организация работы и оснащение медицинского пункта полка (МПП) 2. Заполнение первичной медицинской карточки		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
Составление информационного сообщения. Тема: 1. «Отсрочки от военной службы по медицинским показаниям (военно-врачебная экспертиза) 2. «Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях»			

<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</b></p>		<b>4</b>	
<p><b>2.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>1. Средства индивидуальной и коллективной защиты.  2. Характеристика защитных сооружений.  3. Характеристика средств индивидуальной защиты</p>		1 1 3
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	4	
	<p>1. Овладение правилами использования индивидуального и группового оснащения при защите от оружия массового поражения.  2. Овладение правилами использования коллективных средств защиты</p>		
<p><b>Раздел 3.</b>  <b>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях</b></p>		<b>10</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b>  <b>Чрезвычайные ситуации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>1. Понятие о ЧС.  2. Классификация ЧС.  3. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и</p>		1 1 1

	<p>паразитарные болезни.</p> <p>4. Ядерное оружие: поражающие факторы. Химическое оружие (БОВ). Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие.</p> <p>5. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения.</p>		1
			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<p>Написание реферата. Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Космические катастрофы»</li> <li>2. «Экологические катастрофы»</li> <li>3. «Нетрадиционные виды оружия».</li> </ol>		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Использование знаний о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени для прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС		
<b>Раздел 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</b>		<b>10</b>	

<b>Тема 4.1</b> <b>Задачи ГОЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. История развития ГО и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). 2. Задачи и основные формирования Гражданской обороны и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. 3. Структура и формирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). 4. Защита населения при ЧС.		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Защита населения при ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основные принципы защиты от оружия массового поражения. 2. Основные способы защиты от оружия массового поражения. 3. Средства защиты. 4. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения. 5. Принципы радиационной и химической разведки.		1 1 2 3 2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Прогнозирование использования различных видов вооружения и последствий их применения. 2. Организация защиты населения от оружия массового поражения. 3. Овладение правилами использования средств индивидуальной защиты (надевания противогаза). 4. Освоение принципов работы приборов радиационной и химической разведки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
Составление теста и эталона к нему. Тема: «Индивидуальные средства защиты»			

<p><b>Раздел 5.</b> <b>Защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного характера.</b></p>		<b>10</b>	
<p><b>Тема 5.1.</b> <b>Стихийные катастрофы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>1. Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие факторы. 2. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных катастрофах.</p>		1 3
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	4	
	<p>1. Освоение принципов организации защиты населения при ЧС природного характера. 2. Оказание первой медицинской помощи при стихийных катастрофах различного происхождения, планирование безопасного поведения в очаге стихийного бедствия.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	
<p>Составление памятки для населения: 1. «Правила поведения в очаге стихийного бедствия - наводнение». 2. «Правила поведения в очаге стихийного бедствия – лесные пожары».</p>			
<p><b>Раздел 6.</b> <b>Защита работающих и населения от негативных воздействий антропогенных и техногенных чрезвычайных ситуаций.</b></p>		<b>33</b>	

<b>Тема 6.1. Радиационные аварии и катастрофы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие о радиационном поражении 2. Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации) 3. Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения		1 1 2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Планирование мер защиты и действий населения при авариях на мирных ядерных объектах Планирование мер защиты и действий населения при авариях на атомных электростанциях		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Создание материала – презентации. Тема: «Радиационные катастрофы 20 века».		
<b>Тема 6.2 Действия населения при радиационных авариях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Безопасное поведение в очаге ядерного поражения 2. Особенности первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения 3. Йодная профилактика в очаге радиационного поражения. Цель проведения, используемые препараты		3 2 2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Применение знаний по противорадиационной защите населения для планирования безопасных действий населения в очаге ядерного поражения 2. Применение знаний по оказанию первой медицинской помощи, йодной профилактики, дезактивации		

<b>Тема 6.3. Техногенные ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Источники химической и пожарной опасности. Прогнозирование ЧС. 2. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС. 3. Взрывоопасные объекты, типичные поражения. 4. Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.		1 1 1 2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Планирование поведения населения при авариях на химических, пожароопасных и взрывоопасных объектах. 2. Овладение правилами поведения при возникновении пожара на производстве и в быту, использования средств пожаротушения, проведения первой медицинской помощи пострадавшим.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Составление ситуационной задачи. Тема: «Первая медицинская помощь при пожаре»		
<b>Тема 6.4. Аварии и катастрофы на транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Определение «транспортная катастрофа». 2. Классификация транспортных катастроф. 3. Поражающие факторы при транспортных катастрофах, наиболее типичные поражения, возникающие при различных катастрофах на транспорте. 4. Безопасность на транспорте. 5. Особенности организации первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.		1 1 1 3 2



	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Планирование и обоснование действий по обеспечению личной безопасности при возникновении автодорожной аварии, планирование личной безопасности при нахождении в общественном транспорте. 2. Овладение приемами первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Создание презентации Тема: «Как выжить при транспортной катастрофе?»		
<b>Раздел 7. Меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 7.1 Безопасность в быту и на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Основные понятия производственной безопасности и охраны труда. Технологически опасные вещества и воздействия, опасные факторы. 2. Опасные психологические аспекты производственной деятельности. 3. Безопасность в быту (безопасность квартиры, жилища). Опасные вещества в быту. 4. Безопасность пищи и питания. 5. Безопасное поведение в местах массового скопления и отдыха людей		1 1 2 2 3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Планирование безопасных действий при работе с инфекционными агентами: использование средств индивидуальной защиты при работе в очаге ЧС с инфекционным поражающим фактором, профилактики		

	инфекционных заболеваний в профессиональной деятельности и быту 2. Проведение первой медицинской помощи при пищевых отравлениях, при отравлении препаратами бытовой химии, угарным газом		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Составление теста и эталона ответа к нему. Тема: «Безопасность при работе с инфекционными агентами»		
<b>Тема 7.2. Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. Структура Вооруженных Сил РФ		1
	2. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке		1
	3. Организация структура мед службы в военное время		2
	4. Классификация и характеристика ЧС различного происхождения		2
	5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства защиты		2
	6. Принципы организации защиты населения при ЧС природного и техногенного характера, оказание первой медицинской помощи при катастрофах		3
	7. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		3
	8. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1.Тестовый контроль 2.Решение ситуационных задач		
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	<b><i>Мебель и стационарное оборудование</i></b>
	Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий
	Шкафы для хранения приборов
	Классная доска
	Стол и стул для преподавателя
	Стол и стулья для обучающихся
	Стеллажи для хранения муляжей и моделей
2.	<b><i>Аппараты, приборы химической и радиационной разведки</i></b>
	КИ-4, МПХР, ДП-24, ДП-64, ВПХР
3.	<b><i>Муляжи</i></b>
	Лучевые ожоги кожи
	Огнетушитель
4.	<b><i>Фантом</i></b>
	Фантом для проведения сердечно-легочной реанимации
	Фантом «Раны»
5.	<b><i>Комплекты</i></b>
	Сумка медицинская войсковая (СМВ)
	Сумка санитарная
	Комплект индивидуальный медицинских средств защиты
	Шины
6.	<b><i>Противогазы</i></b>
	ПДФ-Ш, ГП-5, ГП-5М, ГП-7.
7.	<b><i>Носилки санитарные, лямки санитарные</i></b>
8.	<b><i>Наглядные пособия</i></b>
	Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)
	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-11)
	Набор учебных таблиц: Первая помощь при пожаре Первая помощь при стихийных бедствиях Первая помощь при электротравме Первая помощь при утоплении Структура Вооруженных Сил РФ Структура Медицинской службы Вооруженных Сил Воинские звания и знаки различия
	Аптечка первой медицинской помощи
9.	<b><i>Инструменты</i></b>
	Роторасширитель, языкодержатель, ножницы, воздуховоды
<b><i>Технические средства обучения</i></b>	
1.	Ноутбук
2.	Экран

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### ***Основные источники:***

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Электронное издание. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Электронное издание. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности.- Ростов-на-Дону: Феникс,2014
2. «Собрание законодательства РФ» 30.03. 98. № 13 «Федеральный закон о воинской обязанности и военной службе». Принят 6.03.98, изм. 25.08. 2014
3. Федеральный закон № 68-ФЗ от 21. 12. 94 г.  
«О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (ред. От 14.10.2014)
4. Федеральный закон № 28 – ФЗ от 12.02.98 «О гражданской обороне» (ред. 04.06.2014)
5. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001г. № 3 - ФКЗ «О чрезвычайном положении» (ред. 12.03.2014)

##### ***Интернет-ресурсы***

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>, <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/catalog/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. Гарант: информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс] – режим доступа свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а так же во время дифференцированного зачета (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки.
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственной полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Анализ решения ситуационных задач Анализ составляемых памяток о действии населения в условиях чрезвычайной ситуации, оценка их доступности и грамотности /дифференцированный зачет.</p> <p>Анализ выполнения заданий при составлении плана профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту / дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий по овладению способами и средствами индивидуальной и групповой защиты населения от воздействия оружия массового поражения / дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий по овладению умениями использования средств пожаротушения / дифференцированный зачет</p> <p>Анализ выполнения заданий по определению положения полученной специальности в перечне военно-учетных специальностей.</p> <p>Анализ выполнения заданий (решение ситуационных задач) основанных на использовании профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях /дифференцированный зачет.</p> <p>Анализ решения проблемно-ситуационных задач основанных на использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Наблюдение за выполнением манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации различного происхождения / дифференцированный зачет.</p>

<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>-основы военной службы и обороны государства</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет. Защита презентаций на электронном носителе по защите населения в техногенной (транспортной) катастрофе</p> <p>Тестирование. Анализ выполнения заданий по определению и прогнозированию основных видов опасностей в быту и производственной деятельности, планировании мер защиты населения в экстремальной ситуации/ дифференцированный зачет</p> <p>Устный и (или) письменный опрос / дифференцированный зачет. Защита подготовленных информационных сообщений по вопросам основ военной службы и обороны государства</p> <p>Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет. Анализ выполнения заданий по планированию мероприятий по защите мирного населения от оружия массового поражения. Защита подготовленных рефератов по вопросам применения нетрадиционных видов оружия</p> <p>Тестирование, устный опрос / дифференцированный зачет. Анализ составленных памяток по правилам действия населения при возникновении пожара</p> <p>Устный и (или) письменный опрос /дифференцированный зачет. Защита подготовленных докладов по вопросам основ военной службы и обороны государства</p> <p>Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по проектированию применения различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения</p> <p>Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения задания по определению области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью /дифференцированный зачет</p> <p>Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по составлению плана оказания первой помощи пострадавшим /дифференцированный зачет</p>
---	---