МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждено
директор КГБПОУ ББМК
_____ О.М. Бондаренко
«___» _____2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Гигиена и экология человека"

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования ____34.02.01____ Сестринское дело__34.02.00 ___Сестринское дело___

Рассмотрено на заседании ЦК _____

протокол № _____ от ___.___.20__

Председатель ЦК:

_____

Одобрено на заседании Методического совета КГБПОУ ББМК

протокол № ___ от ___.___.20__

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Ларионов Ю. М., преподаватель гигиены высшей категории

© КГБ ПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020
Ларионов Ю. М., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
_____Гигиена и экология человека_____

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности __34.02.01__ ___Сестринское дело__34.02.00 __Сестринское дело____

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.05.Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*63*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*42*
в том числе:	
лекции	*18*
семинарские занятия	*6*
практические занятия	*18*
Дифференцированный зачёт (из часов практических занятий)	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*21*
в том числе:	
Реферативная работа Составление конспекта Подготовка докладов Решение ситуационных задач Подготовка сообщений	*2* *2* *12* *2* *3*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	**2**		**3**
Раздел 1 **Основы гигиены и экологии.** **Гигиена и экология окружающей среды.**			**45**
Тема 1.1. Предмет гигиена и экология человека. Основы общей экологии.	***Содержание учебного материала:***		**2**
	1. 2. 3. 4.	Предмет гигиены и экологии человека, связь с другими дисциплинами. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование Антропогенное воздействие на окружающую природную среду, глобальные экологические проблемы (изменение климата, кислотные дожди, “озоновые дыры”, сокращение площади лесов, загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов) Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения.	
	Семинарское занятие		**1**
	Самостоятельная работа 1. Доклад «Ученые гигиенисты»		**2**
Тема 1.2. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	***Содержание учебного материала***		**2**
	1. 2. 3. 4. 5.	Физические свойств воздуха – температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления. Их гигиеническое значение. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. «Парниковый эффект» как глобальная экологическая проблема. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха, санитарная охрана воздушной среды.	

	Семинарское занятие		**1**
	Практические занятия		**2**
	1.	Определение и оценка температурного режима, влажности, скорости движения воздуха в помещении.	
	Самостоятельная работа		**2**
	1.	Подготовка докладов по теме с использованием материалов журнала «Экология», «Гигиена и санитария»	
Тема 1.3. Гигиеническое и экологическое значение воды. Источники водоснабжения.	***Содержание учебного материала***		**2**
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Вода, как фактор окружающей среды, влияющий на здоровье человека.Физиологическая роль, эпидемиологическое, санитарно-гигиеническое значение воды. Виды источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. Охрана источников водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды. Органолептические свойства воды. Химический состав воды. Заболевания, обусловленные составом воды и передающиеся водным путем. Требований к качеству питьевой воды в соответствии с Сан ПиН 2.1.4.1074-01 «Вода питьевая…»	
	Практические занятия 1. Проведение отбора проб воды. Определение органолептических свойств воды.		**2**
	Самостоятельная работа		**2**
	1.	**Решение ситуационных задач по теме с использованием** СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»	
Тема 1.4. Гигиеническое и экологическое значение почвы	***Содержание учебного материала***		**1**
	1.Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. 2. Состав и свойства почвы. Источники загрязнения почвы. 3. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиеническое воспитание населения.		

	Семинарское занятие	**1**
	Самостоятельная работа	**2**
	1. Работа с дополнительной литературой, составление рефератов: - самоочистка почвы - роль почвы в распространении инфекционных и эндемических заболеваний	
Тема 1.5. Урбоэкология. Гигиенические требования к жилым и общественным помещениям	***Содержание учебного материала***	**1**
	1. Влияние жилищных условий на здоровье населения 2.Планировка и застройка населённых пунктов 3. Гигиена жилых помещений 4. Микроклимат помещений, влияние на здоровье человека	
	Практическое занятие	**2**
	1.Определение и оценка естественного и искусственного освещения помещений, определение кратности воздухообмена	
	Самостоятельная работа	**2**
	Работа с учебным материалом, составление конспекта: «Урбанизация населенных мест. Положительное и отрицательное значение урбанизации». «Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест». «Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений (помещений учреждений здравоохранения). Нормирование».	
Тема 1.6. Гигиенические основы рационального питания**.**	***Содержание учебного материала***	**2**
	1. Рациональное питание, элементы рационального питания. Питание как элемент здорового образа жизни. 2. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетической ценности и качественному составу. 3. Гигиеническая характеристика продуктов	
	Семинарское занятие	**1**

	Практические занятия		**2**
	1.	Составление меню-раскладки для различных групп населения, оценка рационального питания взрослого населения	
	Самостоятельная работа:		**2**
	Подготовка докладов: «Пищевая и биологическая ценность продуктов питания», «Характеристика пищевых веществ: Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Основные источники белка в питании. Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники. Углеводы: их значение в питании. Минеральные элементы. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов. Витаминизация продуктов и готовой пищи».		
Тема 1.7. Пищевые отравления	***Содержание учебного материала***		**2**
	1	Классификация пищевых отравлений	
	2	Профилактика пищевых отравлений	
	3	Гигиенические требования к предприятиям общественного питания	
	Практические занятия		**2**
	1.Составление меню-раскладки для различных групп населения, оценка рационального питания взрослого населения		
Тема 1.8. Гигиена и физиология труда. Профессиональные вредностей и профессиональные заболевания.	***Содержание учебного материала***		**2**
	1. 2. 3.	Гигиена и физиология труда. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Санитарно-гигиеническая оценка факторов производственной среды. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания. Классификации, вредных производственных факторов	
	4.	Общие понятия о профессиональных болезнях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов.	
	5.	Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий	
	Семинарское занятие		**1**
	Практическое занятие		**2**

	Исследование реакций организма на работу. Планирование санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья работающих.	
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой, составление доклада по теме с использованием журнала «Медицинская сестра», «Гигиена и санитария**».** Гигиена труда медицинского персонала. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний.	**2**
Раздел 2 **Основы гигиенического обучения и воспитания населения**		**9**
Тема 2.1 Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	***Содержание учебного материала***	**2**
	1. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни.	
	2. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, физическая активность и т.д.	
	3. Основные средства санитарного просвещения	
	Семинарское занятие	**1**
	Практическое занятие	**2**
	1. Формирование понятия здорового образа жизни у населения посредством санитарного просвещения, планирование и проведение гигиенического обучения и воспитания населения при помощи активных методов обучения	
	Самостоятельная работа	**4**
	Работа с дополнительной литературой, составление докладов по темам: «Здоровый образ жизни в современных условиях». «Гигиеническое воспитание в деятельности лечебно – профилактических учреждений. Санитарное просвещение в работе ЛПУ». «Роль среднего медицинского персонала в пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ)». «Методы санитарного просвещения». «Основы личной гигиены. Гигиена одежды и обуви».	

Раздел 3. Гигиена ЛПУ. Санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения.		**9**
Тема 3.1. Гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям	***Содержание учебного материала***	**2**
	1. Гигиенические требования к застройке земельного участка больницы	
	2. Гигиенические требования к подразделениям больницы	
	3. Больничный режим Гигиеническое обучение и воспитание населения в условиях больницы	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщения «Микроклимат в помещениях стационара и его влияние на пациентов»	**3**
Тема 3.2 Дифференцированный зачёт	***Содержание учебного материала***	
	1. Глобальные экологические проблемы. Антропогенное воздействие на природную среду	
	2. Влияние природных и антропогенных факторов на здоровье населения	
	3. Влияние загрязнений атмосферного воздуха, воды, почвы на здоровье и условия жизни населения	
	4. Влияние жилищных условий на здоровье населения	
	5. Рациональное питание. Питание как элемент здорового образа жизни	
	6. Производственная среда. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий.	
	7. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни	
	8. Основные средства санитарного просвещения. Санитарное просвещение в работе ЛПУ.	
	Практическое занятие:	2
	1. Проведение гигиенического обследования территории ЛПУ, определение зон больничного участка.	
	Практическое занятие:	2

	1. Проведение гигиенического обследования территории ЛПУ, определение зон больничного участка.	
Всего		63

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека на 8 посадочных мест.

Мебель и стационарное оборудование:

- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- столы – 8
- стулья - 8

Учебно-наглядные пособия

1. Комплект таблиц по темам:

- «Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха»
- «Мероприятия по санитарной охране водоемов»
- «Окружающая среда и здоровье человека»

Аппаратура, приборы

1. Термометры максимальные
2. Термометры минимальные
3. Гигрометр психрометрический
4. Психрометр Ассмана
5. Гигрограф
6. Люксметры
7. Анемометр чашечный
8. Анемометр крыльчатый
9. Барометр
10. Тонометр

Посуда, реактивы

1. Стеклянные флаконы емкостью 0,5-1 л
2. Шкала цветности
3. Спиртовки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники

1. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "СПО")." - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425305.html

Дополнительные источники:

1. Гигиена с основами экологии человека: учебник / В.И.Архангельский [и др.]; под ред. П.И.Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752с.: ил.

Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html

Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html

Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2017. – 468с.

МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю.Быковская [и др.]; под ред. к.м.н. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 254с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html
Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: https://kodeks.ru/

Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.consultant.ru/

- **Нормативные и методические документы:**
- Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации";
- Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (2 января 2000 года № 29 - ФЗ);
- Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
- СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»/

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www.minzdravsoc.ru)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.rospotrebnadzor.ru)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.fcgsen.ru)

4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (http//www.crc.ru)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, семинарских занятий, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, а так же во время дифференцированного зачета.

Результаты (усвоенные знания и освоенные умения)	**Формы и методы контроля и оценки**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении работ в процессе внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт.
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждения болезней	Наблюдение и анализ выполнения индивидуальных и групповых заданий на практических занятиях. Дифференцированный зачёт.
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Наблюдение и анализ на практических занятиях. Дифференцированный зачёт.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы гигиены	Тестирование на семинарских занятиях. Дифференцированный зачёт.
- основные положения гигиены	Устный и письменный опрос на семинарских и практических занятиях. Дифференцированный зачёт.

- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Устный и письменный опрос. Тестирование. Решений ситуационных задач. Дифференцированный зачёт.
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	Решений ситуационных задач. Тестирование на семинарских и практических занятиях. Дифференцированный зачёт.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения на 2020-2021 учебный год по дисциплине Гигиена и экология человека
_____.

В рабочую программу внесены следующие изменения: -

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Гигиена и экология человека обсуждены на заседании Цикловой комиссии «Лабораторная диагностика»
«_10_»___июня_____2020г.____
протокол № __10_____

На 2020-2021 учебный год рабочая программа актуализирована
Председатель ЦК/заведующий кафедры:
_____ / _____Мартюшова А. Н._____

«_10__»_июня_____2020г. ____