

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КТБПОУ БМК

В.В. Толматова

06 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История»**

Барнаул, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело), очно-заочная форма обучения.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчик:

Калугина Елена Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019

©Калугина Е.А., 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. Паспорт программы дисциплины                      | стр.<br>4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины                 | 5         |
| 3. Условия реализации дисциплины                     | 12        |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 14        |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело), очно-заочная форма обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.02. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История

#### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                             | 58          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 36          |
| в том числе:   |             |
| лекции   | 20          |
| семинарские занятия  | 14          |
| зачет (из семинарских занятий)   | 2           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                       | 22          |
| в том числе:   |             |
| <i>Реферативная работа</i>   | 2           |
| <i>Составление опорного конспекта</i>                                    | 5           |
| <i>Составление сводной таблицы по теме, схемы, иллюстрации (рисунка)</i> | 4           |
| <i>Создание мультимедийных презентаций по учебной теме</i>               | 4           |
| <i>Подготовка информационных сообщений</i>                               | 4           |
| <i>Составление кроссвордов</i>   | 3           |
| <b><i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i></b>                    |             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения           |
|--|---|-------------|----------------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                          |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Введение.</b>  | <b>4</b>    |                            |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Введение. Россия и мир в новейшее время. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 3<br>3<br>3<br>3           |
|  | 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории.<br>2. Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXI вв.<br>3. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXI вв.<br>4. Глобализация современного мира.   |             |                            |
|  | <b>Семинарское занятие.</b><br>Рассмотрение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.   | 2           |                            |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Вторая мировая война, ее итоги для СССР и стран Запада.</b>  | <b>14</b>   |                            |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Вторая мировая война.                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 2<br>2<br>2<br>3<br>1<br>3 |
|  | 1. Внешняя и внутренняя политика европейских стран накануне войны.<br>2. Причины, начало, особенности войны в Европе.<br>3. СССР накануне войны.<br>4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Капитуляция Германии и разгром Японии.<br>5. Антигитлеровская коалиция. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.<br>6. Проблемы послевоенного урегулирования Европы. План Маршалла. |             |                            |
|  | <b>Семинарское занятие.</b><br>Изучение дипломатических отношений СССР и стран Запада накануне Второй мировой войны; экономической и политической ситуации в Европе и США после Второй мировой войны.   |             |                            |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Создание презентации по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны».  | 4           |                            |

|  |   |           |                       |
|--|---|-----------|-----------------------|
| <b>Тема 2.2.</b><br>СССР и страны Запада<br>в середине XXв.                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | 3<br>2<br>2<br>1<br>3 |
|  | 1.Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны.<br>2.Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты.<br>3.Модернизация экономики в странах Европы и США в 70-80-х гг., ее причины и последствия.<br>4.«Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.<br>5.От Лиги наций к ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. |           |                       |
|  | <b>Семинарское занятие.</b><br>Изучение экономической и политической ситуации в СССР в 1945-1953гг.   | 2         |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах латинской Америки».   | 2         |                       |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>СССР и страны Запада в 60-80 гг. XXв.</b>  | <b>13</b> |                       |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Внутренняя и внешняя<br>политика СССР в<br>конце 50-70-х гг. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | 1<br>2<br>2<br>1<br>2 |
|  | 1.Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства.<br>2.«Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества.<br>3.Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений.<br>4.Политика СССР со странами социалистического лагеря.<br>5.Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».  |           |                       |
| <b>Тема 3.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         |                       |



|   |  |           |                       |
|---|--|-----------|-----------------------|
| СССР в 70-80гг. XXв.                                | 1.Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г.  |           | 2                     |
|   | 2.Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг.   |           | 2                     |
|   | 3.Изменения в социокультурной жизни страны.<br>4.Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. Разрядка международной напряженности.  |           | 1<br>2                |
|   | <b>Семинарское занятие.</b><br>Изучение периода «Оттепели» в общественной и культурной жизни СССР; экономические и политические реформы в СССР в 1953-1964гг, их последствия; причины, ход, последствия «Холодной войны». «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны.Сравнения реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Консервация политического режима; Конституция 1977г. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. | 2         |                       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- Составление сравнительной таблицы «Реформы Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина».<br>- Составление плана-конспекта по теме «СССР периода Ю.В.Андропова и К.У.Черненко».   | 5         |                       |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Проекты европейской интеграции. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |                       |
|   | 1.Формирование системы Европейских Сообществ.<br>2.Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество.<br>3.Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв.<br>4.Этапы становления Европейского Союза.<br>5.Конституционный договор Европейского Союза.   |           | 2<br>1<br>1<br>3<br>2 |
| <b>Раздел 4.</b>                                    | <b>Современный мир.</b>  | <b>27</b> |                       |
| <b>Тема 4.1.</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |                       |

|  |   |   |                  |
|--|---|---|------------------|
| Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.                         | 1. Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт.<br>2. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина.<br>3. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г.<br>4. Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ. |   | 2<br>2<br>2<br>1 |
|  | <b>Семинарское занятие.</b><br>Изучение реформ в экономике и политике периода «перестройки» в Советском союзе, политики «гласности» и диалектики «нового мышления» 1985-1991гг. Экономическая и политическая система «новой» России 1991-1999гг.  | 2 |                  |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |                  |
|  | 1. Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв.<br>2. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО.<br>3. PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.  |   | 1<br>2<br>1      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление конспекта «История и причины создания НАТО».   | 4 |                  |
| <b>Тема 4.3.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |                  |

|  |   |   |                            |
|--|---|---|----------------------------|
| Россия в начале XXIв.                            | 1.Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия.<br>2.Политические реформы.<br>3.Развитие экономики и социальной сферы.<br>4.Усиление борьбы с терроризмом.<br>5.Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ.<br>6.Президентство Д.А.Медведева. |   | 3<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |
|  | <b>Семинарское занятие.</b><br>Изучение политического и экономического развития России в начале XXI века.   | 2 |                            |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений по темам: «Проблема терроризма в России и мире»; «Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества XX-начало XXIвв.»; «Реформы отечественного здравоохранения в начале XXI века».   | 4 |                            |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Культура современной России. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 2<br>2<br>1<br>2<br>2      |
|  | 1.Условия развития современной российской культуры.<br>2.Современная художественная культура.<br>3.Роль религии в современной России.<br>4.Российский спорт.<br>5.Наука и образование.  |   |                            |

|                                    |  |           |   |
|------------------------------------|--|-----------|---|
|                                    | <p><b>Семинарское занятие.</b><br/>Изучение научной и духовной жизни российского общества во второй половине XX- начале XXIвв.: проблемы духовного развития российского общества, музыка и театр, кинематограф и литература, поп-культура, СМИ, художественное творчество, проблемы и заслуги современного спорта.</p> | 2         |   |
|                                    | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Составление кроссворда по темам (на выбор): «Звезды современного спорта»; «Звезды отечественного кино и театра»; «Звезды западного кино»; «Звезды современной отечественной и западной музыки».</p>   | 3         |   |
| <p><b>Тема 4.5.</b><br/>Зачет.</p> | <p><b>Семинарское занятие.</b><br/>1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.<br/>2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX- XXIвв.</p>                  | 2         | 3 |
|                                    | <b>Всего</b>   | <b>58</b> | 3 |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

| №  | Название оборудования  |
|----|--|
| 1. | Мебель и стационарное оборудование   |
|    | 1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий   |
|    | 2.Рабочее место преподавателя  |
|    | 3.Посадочные места по количеству обучающихся   |
| 3. | Наглядные пособия:<br>а) комплект учебно-наглядных пособий «История»<br>б) набор таблиц и карт<br>в) набор DVD-фильмов |

Технические средства обучения:

|                             |
|-----------------------------|
| 1. Мультимедийная установка |
| 2. Ноутбук или компьютер    |
| 3. Экран                    |

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Самыгин, П.С. История: Учебное пособие/ П.С. Самыгин, С.И.Самыгин, С.И.Шевелев, Е.В.Шевелева.- М.: НИЦ ИНФРА-М, (Среднее профессиональное образование), 2017.- 528с.

**Дополнительные источники:**

1. История/ Отв. ред. П.С. Самыгин.- Ростов н/Д: Феникс, (среднее профессиональное образование), 2012.- 474с.
2. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2008.- 463с.
3. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник/ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.
4. Артемьев, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО/ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.

5. Кириллов, В.В. История России/ В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2010.- 661с.
6. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие/ А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. - М.: Проспект, 2010.- 592с.

### **Интернет-ресурсы**

1. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636.html>
2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: <http://www/rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время зачета.

| Результаты<br>(освоенные знания и умения)  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> </ul> | <p>Наблюдение и оценка на лекционных и семинарских занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения применять и систематизировать исторические факты, понятия; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизировать и классифицировать учебный материал.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.</p> <p>Зачет.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>  | <p>Наблюдение и оценка на лекционных и семинарских занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения применять и систематизировать исторические факты, понятия; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизировать и классифицировать учебный материал.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.</p> <p>Зачет.</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);</li> </ul>               | <p>Наблюдение и оценка на семинарских занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Зачет.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p>   | <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Подготовка сообщений, докладов, рефераты.<br/>Зачет.</p> |
| <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> | <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Зачет.</p>   |
| <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>   | <p>Наблюдение и оценка на семинарских занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Зачет.</p>                       |
| <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>   | <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.<br/>Зачет.</p>  |
| <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>   | <p>Устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, систематизировать и классифицировать материал.<br/>Зачет.</p>   |