

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМК
В.В. Толматова
06 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Барнаул, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Стахнева Н.А., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019
© Стахнева Н.А., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	33
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	35

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Немецкий)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация)

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

«5.1. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личност-

ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

5.2. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
практические занятия	176
Зачет (из практических часов)	2
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа	
<i>Выполнение переводов текстов</i>	9
<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений</i>	2
<i>Составление кроссвордов</i>	4
<i>Написание эссе</i>	3
<i>Создание буклета</i>	4
<i>Составление лексического словаря</i>	6
<i>Промежуточная аттестация в форме _ дифференцированного зачёта</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общение на повседневные темы		81	
Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала		
	1) 40 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление артикля. 3) Лексико-грамматические упражнения.		1 1 2
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе».	2	
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	2	
Тема 1.3 Устное общение по теме «Мое	Содержание учебного материала		

место в обществе»			
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала		
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на немецком языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия».		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной речи при выполнении лексических упражнений.	2	
Тема 1.6. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 2) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия».		2 2

	3) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».		3
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Написание эссе по теме «Моя будущая профессия и иностранные языки».	3	
Тема 1.7. Обогащение словарного запаса по теме «БМК»	Содержание учебного материала		
	1) 39 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования речи по теме.	2	
Тема 1.8. Перевод текста «История БМК»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История БМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2	
Тема 1.9. Перевод текста «Современность БМК»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Современность БМК». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.10. Устное общение по теме «БМК»	Содержание учебного материала		

	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК». 3) Устное высказывание по теме «ББМК».		1 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Создание буклета «Мой колледж».	2	
Тема 1.11. Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала		
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
Тема 1.12. Перевод текста «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Медицинское образование в России». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
Тема 1.13. Обогащение лексики по теме «Человек – живое существо»	Содержание учебного материала		
	1) 37 лексических единиц по теме.		2

	2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение «man».		3 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
Тема 1.14. Перевод текста «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Человек как живое существо». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
Тема 1.15. Устное общение по тексту «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Устное высказывание по теме.		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
Тема 1.16. Обогащение лексики по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала		
	1) 50 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: структура простого немецкого предложения.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	- Составление кроссворда по теме «Качества человека» из 20 лексических единиц.		
Тема 1.17. Перевод текстов по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала		
	1) Тексты по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2	
Тема 1.18. Устное общение по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала		
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме «Качества человека».		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
Тема 1.19. Обогащение лексики по теме «Функционирова ние организма человека»	Содержание учебного материала		
	1) 32 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: модальные глаголы.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.20. Перевод текстов по теме «Здоровый	Содержание учебного материала		

человек»			
	1) 18 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
Тема 1.21. Перевод текстов по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала		
	1) 27 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов.	2	
Тема 1.22. Письменное общение по теме «Функционирова ние организма человека»	Содержание учебного материала		
	1) Речевой образец по теме. 2) Письменное высказывание по теме «Функционирование организма человека».		2 3
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2	
Тема 1.23. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала		
	1) 48 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: настоящее время глагола.		2 2 1

	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление кроссворда по теме «Здоровый образ жизни» из 20 лексических единиц.	1	
Тема 1.24. Перевод текста «Здоровье»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.25. Перевод текста «Питание и здоровье»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Питание и здоровье».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Неправильное питание вредит нашему организму». - Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. - Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	3	
Тема 1.26. Перевод текста «Питание и здоровье»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Питание и здоровье». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2	

Тема 1.27. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Курение и здоровье».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Пассивное курение». - Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	2	
Тема 1.28. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Курение и здоровье». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2	
Тема 1.29. Перевод текста «Здоровье и спорт»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье и спорт». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
Тема 1.30. Устное общение по теме	Содержание учебного материала		

«Здоровый образ жизни»			
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование речи при выполнении речевых упражнений.	2	
Тема 1.31. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки».	2	
Тема 1.32. Перевод текста «Авиценна»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Авиценна». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме.	2	
Тема 1.33. Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала		
	1) 22 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	

Тема 1.34. Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста.	2	
Тема 1.35. Общение по теме «Основоположни ки медицинской науки»	Содержание учебного материала		
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Высказывание по теме «Основоположники медицинской науки».		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2	
Раздел 2. Общение на профессиональ ные темы		94	
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала		
	1) 40 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: словообразование.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление кроссворда по теме «Анатомия» из 20 лексических единиц.	1	

Тема 2.2 Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала		
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Текст «Анатомия». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Введение в анатомию». - Составление словаря по тексту из 30 лексических единиц.	2	
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Скелет». 3) Упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
Тема 2.4 Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме «Скелет».		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
Тема 2.5. Перевод текста «Опорно-двигательный аппарат»	Содержание учебного материала		
	1) 5 лексических единиц по теме.		2

	2) Текст «Опорно-двигательный аппарат». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
Тема 2.6. Общение по теме «Опорно- двигательный аппарат»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме «Опорно-двигательный аппарат».		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
Тема 2.7. Перевод текста «Кровь»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Кровь». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Гемофилия». - Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	3	
Тема 2.8. Перевод текста «Сердечно- сосудистая система»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Сердечно-сосудистая система».		2 2

	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
Тема 2.9. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Сердечно-сосудистая система». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
Тема 2.10. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
Тема 2.11. Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Органы дыхания». 3) Упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2	
Тема 2.12. Перевод текста «Дыхательная	Содержание учебного материала		

система»			
	1) 21 лексических единиц по теме. 2) Текст «Дыхательная система». 3) Грамматический минимум: род имён существительных. 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 1 2
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
Тема 2.13. Устное общение по теме «Дыхательная система»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме.		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2	
Тема 2.14. Перевод текста «Пищеварение»	Содержание учебного материала		
	1) 11 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение». 3) Грамматический минимум: употребление инфинитивных конструкций с частицей „zu”.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
Тема 2.15. Перевод текста «Пищеварение»	Содержание учебного материала		
	1) 11 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
Тема 2.16.	Содержание учебного материала		

Письменное общение по теме «Пищеварительная система»			
	1) Составление опорной схемы по тексту. 2) Письменное высказывание по теме «Пищеварительная система».		2 3
	Практическое занятие. Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
Тема 2.17. Письменное общение по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала		
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2	
Тема 2.18. Зачет	Содержание учебного материала		
	1) Лексические единицы по темам «Моё место в обществе», «Основоположники медицинской науки», «ББМК», «Медицинское образование в России», «Человек в обществе», «Здоровый образ жизни», «Анатомия». 2) Тексты по темам.		3 3
	Практическое занятие Зачетное занятие в форме тестового контроля.	2	
Тема 2.19. Введение лексики по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала		
	1) 18 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных.		2 2 1
	Практическое занятие	2	

	Выполнение упражнений по использованию лексики.		
Тема 2.20. Перевод текста «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Инфекционные заболевания». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.21. Перевод текста «Вирусы»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Вирусы». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.22. Перевод текста «Вирусы»	Содержание учебного материала		
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения. 3) Устное высказывание по теме.		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2	
Тема 2.23. Введение лексических единиц по теме «Химия»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2

	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
Тема 2.24. Перевод текста «Химия и ее разделы»	Содержание учебного материала		
	1) 7 лексических единиц по теме. 2) Текст «Химия и ее разделы»		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Химический анализ». Составление словаря по тексту из 30 лексических единиц.	2	
Тема 2.25. Перевод текста «Химия и ее разделы»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Рак желудка». 3) Лексико-грамматические упражнения.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.26. Перевод текста «Химические элементы и их обозначения»	Содержание учебного материала		
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Текст «Химические элементы и их обозначения». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2 2
	Практическое занятие. Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	- Выполнение перевода текста «Железо». - Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.		
Тема 2.27. Перевод текста «Химические связи и физические смеси»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Химические связи и физические смеси».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.28. Перевод текста «Химические связи и физические смеси»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Химические связи и физические смеси». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2	
Тема 2.29. Перевод текста «Менделеев»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Менделеев».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.30. Перевод текста «Менделеев»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме.		2

	2) Текст «Менделеев». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
Тема 2.31. Перевод текста «Периодическая система элементов»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Периодическая система элементов».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.32. Перевод текста «Периодическая система элементов»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Периодическая система элементов». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2	
Тема 2.33. Перевод текста «Химические реакции»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Химические реакции».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
Тема 2.34. Перевод текста	Содержание учебного материала		

«Катализ»			
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Катализ».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.35. Введение лексических единиц по теме «Лекарственные растения»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление кроссворда по теме «Лекарственные растения» из 20 лексических единиц.	1	
Тема 2.36. Перевод текста «Лекарственные растения»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные растения». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.37. Перевод текста «Алоэ»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Алоэ».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	

Тема 2.38. Перевод текста «Женьшень»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Женьшень».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.39. Перевод текста «Мята»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Мята».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.40. Перевод текста «Зверобой»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Зверобой».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.41. Устное общение по теме «Лекарственные растения»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения. 2) Устное высказывание по теме.		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2	
Раздел 3. Перевод		35	

текстов профессиональной направленности			
Тема 3.1. Введение лексических единиц по теме «Фармация»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: склонение прилагательных.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Действие лекарственных средств». - пополнение словаря 20 лексическими единицами.	3	
Тема 3.2. Перевод текста «Из истории фармации»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Из истории фармации». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 3.3. Перевод текста «Фармакология и фармация»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме.		2

	2) Текст «Фармакология и фармация».		2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 3.4. Перевод текста «Лекарственные формы»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные формы».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 3.5. Перевод текста «Лекарственные формы»	Содержание учебного материала		
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные формы». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 3.6. Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Инструкция по применению лекарственного препарата.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 3.7. Перевод инструкций по	Содержание учебного материала		

применению лекарственных препаратов			
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Инструкция по применению лекарственного средства.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Создание рекламного буклета лекарственного средства.	2	
Тема 3.8. Перевод текста «Плацебо»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Плацебо».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 3.9. Устная речь по теме «Лекарственные средства»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения. 2) Устное высказывание по теме «Лекарственные средства».		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
Тема 3.10. Введение лексических единиц по теме «В аптеке»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	Практическое занятие	2	

	Совершенствование устной и письменной речи по теме при переводе текста.		
Тема 3.11 Перевод текста «Права и обязанности фармацевта в Германии»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Права и обязанности фармацевта в Германии».		2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
Тема 3.12. Перевод текста «В аптеке»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «В аптеке»		2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2	
Тема 3.13. Общение по теме «В аптеке»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме «В аптеке».		2 3
	Практическое занятие Пополнение словарного запаса при переводе текста по теме.	2	
Тема 3.14. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала		
	1) Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) 2) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)		3 3
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4	
Всего:		210	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска маркерная
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
	5. Шкафы
2.	Наглядные пособия:
	Таблицы:
	1. Склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных.
	2. Спряжение глаголов в настоящем времени.
	3. Сложное прошедшее время. Спряжение глаголов.

Технические средства обучения:

1. Интерактивное мобильное устройство
2. Колонки
3. Компьютер
4. Мультифункциональное устройство.
5. Нетбуки
6. Проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 19 изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей. Учебное пособие / А. П. Кравченко.- 2 изд. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2016.- 462 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Deutsch = Немецкий язык: методический журнал для учителей немецкого языка / Гл.ред.М.Бузоева. - М.: Изд. Дом «Первое сентября», 2014-2018.

2. Библиотечка «Первое сентября». Серия «Немецкий язык» / Общ.ред.серии М.Д.Бузоева. - М.: Чистые пруды, 2014-2018.

3 Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка: учеб. пособие для СПО /А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 119с.

Интернет-ресурсы

1. Wikipedia. Die freie Enzyklopädie. — Электрон. дан. — [Тампа], 2001–
Режим доступа : <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>, свободный. —
Загл. с экрана. – Яз. рус., нем.

2. Study german.ru. [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], 1997 –
Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.— Загл. с экрана.– Яз.
рус., нем.

3. Deutsche-sprache.ru/ teksty-na-nemeckom-yazyke/
Изучаем немецкий язык – Электрон. дан.– [Москва], 2016 – Режим доступа:
<http://www.deutschesprache.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.– Яз. нем.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, проектов, а также во время зачета и дифференцированного зачёта.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий</p> <p>Наблюдение и оценка устных и письменных высказываний.</p> <p>Зачет / Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка перевода текстов на занятии</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий к текстам</p> <p>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Зачет / Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка индивидуального лексического словаря студента</p> <p>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы на занятии.</p> <p>Зачет / Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Письменный/ устный опрос</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений / зачет/ дифференцированный зачет.</p>