

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ "ББМК"

 О.М. Бондаренко

" 06 " 07 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ С КУРСОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ
на базе среднего общего образования

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Рычагова Надежда Александровна, преподаватель инфекционных болезней.

© КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2020г.

© Рычагова Надежда Александровна, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело 32.00.00 Наука о здоровье и профилактическая медицина.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при проведении повышения квалификации по специальности «Медико-профилактическое дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.06. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить забор и доставку материалов от инфекционного больного в лаборатории, заполнять соответствующую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- этиологию, клинику и диагностику инфекционных заболеваний, принципы их лечения и меры профилактики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 71 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции ОП 06

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
- теоретические занятия	58
- практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71
в том числе:	
- внеаудиторная:	71
1. подготовка сообщений	10
2. составление таблиц	13
3. составление перечня	2
4. составление конспектов	12
5. составление глоссария	1
6. составление иллюстраций	2
7. составление ситуационных задач	10
8. составление схем	6
9. составление рисунков	2
10.составление планов	6
11.составление алгоритмов	7
Итоговая аттестация в форме дифзачета	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Понятие об инфекции.	Содержание	2
	1. Основные этапы исторического развития учения об инфекционных болезнях. 2. Вклад ученых в развитие науки. 3. Место инфекционных заболеваний в структуре общей заболеваемости. 4. Значение предмета «Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции» для подготовки санитарного фельдшера.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление сообщения на тему «Вклад ученых в развитие науки об инфекциях».	
Тема 1.2. Общая характеристика инфекционных болезней.	Содержание	2
	1. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Свойства микро- и макроорганизмов. 2. Классификация, особенности и периоды инфекционных болезней.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление таблицы «Классификация инфекционных болезней».	
Тема 1.3. Эпидемический процесс.	Содержание	2
	1. Определение понятия «эпидемический процесс». 2. Три звена эпидпроцесса: источник инфекции, восприимчивый организм и механизмы передачи инфекционных болезней.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление таблицы по теме «Механизмы и пути передачи инфекционных болезней».	
Тема 1.4. Организация противоинойфекционной службы.	Содержание	2
	1. Устройство и режим работы инфекционного стационара. 2. КИЗ поликлиники.	
	Практическое занятие	4
	Заполнение паспортной части истории болезни и экстренного извещения на инфекционного больного по форме № 58.	
	Самостоятельная	2
	Составление перечня документации стационара, КИЗа.	

Тема 1.5. Диагностика инфекционных болезней.	Содержание	2
	1. Этапы и методы диагностики: клинические, лабораторные, инструментальные методы. 2. Основные синдромы инфекционных заболеваний. Типы лихорадок. Виды сыпи.	
	Практическое занятие	2
	Проведение клинического исследования больных.	
	Самостоятельная работа	1
	1. Составление краткого конспекта вопросов по анализу болезни и эпиданамнезу.	
Тема 1.6. Правила за-бора лабораторного материла для исследо-вания.	Практическое занятие	4
	Проведение подготовки больного к исследованию, оформление направлений в лабораторию, до-ставка материла в лабораторию.	
	Самостоятельная работа	3
	Составление опорного конспекта по всем вопросам темы.	
Тема 1.7. Лечения ин-фекционных больных.	Содержание	2
	1. Принципы и методы лечения. 2. Осложнения лекарственной терапии. 3. Особенности ухода за инфекционными больными.	
	Самостоятельная работа	1
	Составление глоссария по теме.	
Тема 1.8. Неотложные состояния при инфек-ционных болезнях.	Содержание	2
	1. Признаки неотложных состояний и доврачебная помощь больному при инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном шоке; анафилактическом шоке; 2. при острой дыхательной недостаточности; острой печеночной недостаточности; острой почеч-ной недостаточности; отеке-набухании головного мозга	
	Практическое занятие	4
	Проведение алгоритма действий доврачебной помощи больному.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление таблицы по теме «Симптомы неотложных состояний».	
Тема 1.9. Неспецифи-ческая профилактика инфекционных болез-ней.	Содержание	2
	1. Дезинфекция. 2. Дезинсекция. 3. Дератизация.	
	Практическое занятие	4
	Проведение дезинфекции в инфекционном очаге – кварцевание, проветривание, обработка меди-цинских инструментов и средств по уходу за больными – судна, и т.п.	

	Самостоятельная работа	2
	1. Составление сообщения на тему «Современные дезинфицирующие средства».	
Тема 1.10. Специфическая профилактика инфекционных болезней.	Содержание	2
	1. Понятие о вакцинопрофилактике. 2. Организация прививочной работы. 3. Иммуитет. Виды иммунитета.	
	Практическое занятие	4
	Ознакомление с документацией прививочного кабинета. Применение и хранение вакцин, документация прививочного кабинета.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление иллюстрации по теме: «Национальный календарь профилактических прививок».	
Тема 1.11. Брюшной тиф. Паратифы А и В.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клиника. 3. Диагностика и методы лечения. 4. Профилактика.	
	Практическое занятие	4
	Овладение правилами забора биологического материала для исследований, оформление направлений и транспортирование в лаборатории.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление сравнительной таблицы по теме «Синдромы и симптомы брюшного тифа, паратифов А и В.»	
Тема 1.12. Сальмонеллез. Дизентерия. Амебиаз.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические формы и симптомы. 3. Диагностики и лечение. 4. Профилактика. Меры профилактики.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление ситуационных задач по заболеваниям.	
Тема 1.13. Холера. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические проявления. 3. Методы диагностики и лечения.	

	4. Профилактика. Меры профилактики.	
	Практическое занятие	4
	Проведение забора и доставки материала в лаборатории, оказание неотложной помощи при пищевых отравлениях.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление краткого конспекта «Забор материала при холере».	
Тема 1.14. Эшерихиозы. Ротавирусная инфекция.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические проявления и осложнения. 3. Методы диагностики, принципы лечения. 4. Профилактика.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление сообщений по теме «Эшерихиозы», «Ротавирусная инфекция».	
Тема 1.15. Полиомиелит.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболевания. 2. Клинические формы и проявления полиомиелита. Осложнения. 3. Диагностика и методы лечения. 4. Профилактика полиомиелита. Специфическая профилактика.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление конспекта по клиническим формам заболевания.	
Тема 1.16. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клиника. 3. Диагностика и методы лечения. 4. Меры профилактики.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление ситуационных задач.	
Тема 1.17. Бруцеллез. Лептоспироз.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клиническая классификация и симптоматика. 3. Диагностика заболеваний и методы лечения. 4. Профилактика.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление конспекта по теме «Клинические формы бруцеллеза и их проявления»	

Тема 1.18. Вирусные гепатиты А и Е.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические формы и симптомы. 3. Диагностика. Лечение. 4. Меры профилактики.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление сравнительной таблицы «Синдромы и симптомы гепатитов А и Е».	
Тема 1.19. Грипп и другие ОРВИ.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез. Эпидемиология гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции. 2. Клинические проявления заболеваний. 3. Методы диагностики и лечения. 4. Профилактика ОРВИ.	
	Практическое занятие	4
	Проведение опроса и осмотра пациента, забор материала из носоглотки для исследования.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление сравнительной таблицы по теме «Синдромы и симптомы при гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции».	
Тема 1.20. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические формы дифтерии и симптомы. 3. Диагностика и методы лечения. 4. Профилактика.	
	Практическое занятие	4
	Проведение забора биологического материала для исследований, транспортировка материала в лабораторию.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление конспекта по теме «Правила забора мазков из зева и носа на дифтерию».	
Тема 1.21. Коклюш. Скарлатина. Эпидемический паротит.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические проявления. 3. Методы диагностики и лечение. 4. Меры профилактики.	
	Практическое занятие	4
	Проведение клинического обследования больного.	

	Самостоятельная работа	2
	1. Составление ситуационных задач.	
Тема 1.22. Корь. Краснуха.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клиника. 3. Диагностика и лечение. 4. Профилактика.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление рисунка «Сыпь при кори и краснухе» с описанием.	
Тема 1.23. Ветряная оспа. Натуральная оспа.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические проявления. 3. Методы диагностики и лечения. 4. Меры профилактики.	
	Практическое занятие	4
	Осуществление противоэпидемических мероприятий в эпидочаге.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление плана противоэпидемических мероприятий в эпидочаге.	
Тема 1.24. Менингококковая инфекция. Орнитоз.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические формы и проявления заболеваний. 3. Диагностика и лечение. 4. Профилактика заболеваний.	
	Практическое занятие	4
	Проведение забора биологического материала для исследований, транспортирование в лабораторию.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление схемы «Правила забора мазков из носоглотки на менингококковую инфекцию».	
Тема 1.25. Клещевой энцефалит. Клещевые риккетсиозы. Клещевой боррелиоз.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Классификация. Клиника. 3. Диагностика и методы лечения. 4. Меры профилактики.	

	Практическое занятие	4
	Удаление клеща с места присоса на теле пациента, доставка клеща в лабораторию.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление алгоритма удаления клеща с места присоса.	
Тема 1.26. Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клиника. Симптомы. 3. Диагностика и лечение. 4. Профилактика.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге.	
Тема 1.27. Чума. Туляремия.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические формы и их проявления. Осложнения. 3. Диагностика. Методы лечения. 2. Меры профилактики.	
	Практическое занятие	4
	Проведение противоэпидемических мероприятий в эпидочаге.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление конспекта по теме «Алгоритм надевания и снятия противочумного костюма».	
Тема 1.28. Малярия.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология. 2. Клинические формы малярии и симптомы. 3. Диагностика и лечение. 4. Профилактика малярии.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление схемы «Формы малярии».	
Тема 1.29. Лейшманиозы. Геморрагические лихорадки.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические проявления. 3. Методы диагностики и лечения. 4. Меры профилактики.	
	Самостоятельная работа	3
	1. Составление сообщений по теме «Геморрагические лихорадки».	

Тема 1.30. Сибирская язва. Ящур.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические формы и синдромы. Осложнения. 3. Методы диагностики и лечения. 4. Меры профилактики.	
	Практическое занятие	4
	Проведение забора биологического материала на исследование от больного, транспортирование в лабораторию.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление плана проведения противоэпидемических мероприятий в эпидочаге сибирской язвы, ящура.	
Тема 1.31. Бешенство. Фелиноз.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические проявления. 3. Диагностика и лечение заболеваний. 4. Виды профилактики.	
	Практическое занятие	4
	Оказание первой медицинской помощи при укусе животными.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при укусе животными.	
Тема 1.32. Столбняк. Рожа.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические проявления. 3. Диагностика и методы лечения. 4. Профилактика.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление ситуационных задач.	
Тема 1.33. Вирусные гепатиты В, С, Д.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические классификация, симптомы. 3. Диагностика и методы лечения. 4. Профилактика.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление ситуационных задач.	

Тема 1.34. ВИЧ-инфекция/СПИД.	Содержание	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология. 2. Классификация ВИЧ-инфекции. 3. Клинические проявления. 4. СПИД-ассоциированные заболевания.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление таблицы по теме «Клинические проявления в различные стадии болезни».	
Тема 1.35. Диагностика лечение и профилактика ВИЧ-инфекции/СПИДа.	Содержание	2
	1. Методы диагностики ВИЧ-инфекции/СПИД. 2. Лечение. Деонтология. 3. Меры профилактики. 4. Профилактика профессионального заражения.	
	Практическое занятие	4
	Осуществление неотложных действий при аварийной ситуации на рабочем месте, содержание аптечки «Анти-СПИД».	
	Самостоятельная работа	3
	1. Составление алгоритма действий при аварийной ситуации на рабочем месте.	
Тема 1.36. Дифзачет.	Содержание	4
	1. Проведение сбора анамнеза заболевания, эпиданамнеза и осмотра больного. 2. Проведение подготовки пациента к сдаче анализов. 3. Проведение забора биологического материала для лабораторного исследования. 4. Оформление направлений и транспортирование материала в лаборатории. 5. Проведение противоэпидемических мероприятий в эпидочаге.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет инфекционных болезней».

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование оборудования
1	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска классная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул для преподавателя. 4. Столы для студентов. 5. Стулья для студентов. 6. Книжные шкафы. 7. Шкаф медицинский. 8. Тумбочки.
2	Аппаратура, приборы
	Аппарат для измерения давления Весы напольные. Кислородная подушка. Фонендоскоп.
3	Наглядные пособия
	1. Таблицы: – брюшной тиф; – чума; – сыпной тиф; – туляремия; – дифтерия; – малярия; – сибирская язва; – столбняк; – холера; – рожа; – ВИЧ-инфекция; – классификация инфекционных болезней. 2. Муляжи по темам: – «Сибирская язва»; – «Бруцеллез». 3. Видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>
2. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431573.html>

Дополнительные источники:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>
2. Палатова Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учеб. пособие / Н.Б.Палатова, О.Ю.Егорова. – СПб.: Лань, 2017. – 112с.: ил.
3. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие для студ. ВПО / Н.Д.Ющук, Ю.В.Мартынов, Е.В.Кухтевич, Ю.Ю.Гришина. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496с.
4. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И.В.Бубликова [и др.] – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.
5. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.glavmeds.ru/>. – 2015-2018гг.

Интернет-ресурсы:

1. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Разработка и сопровождение: Метод.ру.-Электрон.дан.-М.: Министерство здравоохра-

нения и социального развития РФ,-Режим доступа:
<http://www.minzdravsoc.ru>, свободный.-Загл. с экрана.-Яз.рус.,англ.

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] /М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, - Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>, свободный.-Загл. с зкрана.- Яз.рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований, а также во время зачета и междисциплинарного экзамена.

Результаты (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – проводить забор и доставку материалов от инфекционного больного в лаборатории; – заполнять соответствующую документацию.	Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях/дифференцированном зачете
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : – этиологию, патогенез, эпидемиологию, клинику, диагностику инфекционных заболеваний; – принципы их лечения; – меры профилактики.	Проведение устного и письменного опроса на теоретических и практических занятиях. Наблюдение и оценка на практических занятиях/дифференцированном зачете. Дифзачет.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1. Учебно-методическая карта дисциплины

1 курс

№	Раздел/тема	Максимальная нагрузка	Всего	Теория	Практика	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
	1 семестр						
1.	Понятие об инфекции			2			2
2.	Общая характеристика инфекционных болезней			2			2
3.	Эпидемический процесс			2			2
4.	Организация противоинфекционной службы			2	4		2
5.	Диагностика инфекционных болезней			2	2		1
6.	Правила забора материала для лабораторного исследования				4		3
7.	Лечение инфекционных больных			2			1
8.	Неотложные состояния при инфекционных болезнях			2	4		2
9.	Неспецифическая профилактика инфекционных болезней			2	4		1
10.	Специфическая профилактика инфекционных болезней			2	4		2
11.	Брюшной тиф. Паратифы А и В			2	4		2
12.	Сальмонеллез. Дизентерия. Амебиаз			2			2
13.	Холера. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм			2	4		2
14.	Эшерихиозы. Ротавирусная инфекция			2			3

15.	Полиомиелит			2			2
	2 семестр						
16.	Иерсиниоз. Псевдотуберкулез			2			2
17.	Бруцеллез. Лептоспироз			2			2
18.	Вирусные гепатиты А и Е			2			2
19.	Грипп и другие ОРВИ			2	4		2
20.	Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз			2	4		2
21.	Коклюш. Скарлатина. Эпидемический паротит			2	4		2
22.	Корь. Краснуха			2			2
23.	Ветряная оспа. Натуральная оспа			2	4		2
24.	Менингококковая инфекция. Орнитоз			2	4		2
25.	Клещевой энцефалит. Клещевые риккетсиозы. Клещевой боррелиоз			2	4		2
26.	Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла			2			2
27.	Чума. Туляремия			2	4		2
28.	Малярия			2			2
29.	Лейшманиозы. Гемморрагические лихорадки			2			3
30.	Сибирская язва. Ящур			2	4		2
31.	Бешенство. Фелиноз			2	4		2
32.	Столбняк. Роза			2			2
33.	Вирусные гепатиты В, С, Д			2			2
34.	ВИЧ-инфекция/ СПИД			2			2
35.	Диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции/СПИДа			2	4		3
36.	Дифзачет				4		
37.	Всего часов в I семестре	87	58	28	30		29
38.	Всего часов во II семестре	126	84	40	44		42
39.	Всего часов за I и II семестры	213	142	68	74		71

