

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ ББМК
В.В. Толматова
06 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский язык)

БАРНАУЛ, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **33.02.01 Фармация** 33.00.00 Фармация.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Шевчук Е.А., преподаватель английского языка высшей квалификационной категории.

Зорина Д.В., преподаватель английского и немецкого языков первой квалификационной категории.

© КГБ ПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж", 2019

©Шевчук ЕА., 2019г.

©Зорина Д.В., 2019г.

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	30
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иностранный язык» (Английский язык)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (Английский язык)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
практические занятия	178
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа	
<i>Выполнение переводов текстов</i>	6
<i>Составление опорного конспекта</i>	2
<i>Создание электронных презентаций</i>	2
<i>Составление переводного глоссария</i>	1
<i>Создание буклета по теме</i>	2
<i>Сообщение по теме</i>	2
<i>Заполнение таблицы</i>	2
<i>Выполнение проекта</i>	6
<i>Заучивание лексических единиц</i>	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общение на повседневные темы		85	
Тема 1.1. Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения		2 1 2
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе»	2	
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	2	
Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме.		2

	2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе».		2
	3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».		3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме.		2
	2) Эталон оформления письма на английском языке.		1
	3) Письменное высказывание «Я – студент».		2
	Практическое занятие. Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала		
	1) 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия».		2
	2) Лексические упражнения.		2
	3) Текст «Моя будущая профессия»		2
	Практическое занятие Совершенствование устной речи при выполнении лексических упражнений.	2	
Тема 1.6. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц		2
	2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия».		2
	3) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия».		2
	4) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».		2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия»	2	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		

Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»			
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки».	2	
	Самостоятельная работа Сообщение по теме «Выдающиеся ученые»	2	
Тема 1.8. Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме.	2	
Тема 1.9. Устное общение по теме «Гиппократ»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. 4) Устное высказывание по теме «Гиппократ»		2 2 1 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Гиппократ»	2	
Тема 1.10. Обогащение лексики по теме «Авиценна»	Содержание учебного материала		

	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Авиценна»	2	
Тема 1.11. Перевод текста «Авиценна»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Авиценна». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста.	2	
Тема 1.12. Введение и обогащение лексики по теме «ББМК»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка.	2	
Тема 1.13. Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2	
Тема 1.14.	Содержание учебного материала		

Перевод текста «Современность ББМК»			
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК»		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Заполнение таблицы по теме «Отделения колледжа».	2	
Тема 1.16. Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Медицинское образование в России».	2	
Тема 1.17. Перевод текста «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме.		2

	2) Текст «Медицинское образование в России» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.18. Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: имя существительное		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
Тема 1.19. Перевод текста «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Человек как живое существо» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
Тема 1.20. Устное общение по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме.		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
Тема 1.21. Обогащение лексики по теме	Содержание учебного материала		

«Характеристики человека»			
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по теме «Внешность человека»	2	
Тема 1.22. Общение по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Речевой образец описания человека. 4) Грамматический минимум: имя прилагательное.		2 2 2 1
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2	
Тема 1.23. Обогащение лексики по теме «Организм человека и его функционирование»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.24. Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	Содержание учебного материала		
	Тексты по теме.		2

	Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
Тема 1.25. Перевод текста по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов.	2	
Тема 1.26. Письменное общение по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала		
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Письменное высказывание по теме «Больной человек»		2 3
	Практическое занятие Выполнение условно-речевых упражнений с последующим составлением письменного высказывания по теме «Больной человек».	2	
Тема 1.27. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.28. Перевод текста «Здоровье»	Содержание учебного материала		

	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Здоровье» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
Тема 1.29. Перевод текста «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Здоровый образ жизни». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
Тема 1.30. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц. 2) Текст «Курение и здоровье»		2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение проекта по теме «Здоровый образ жизни».	6	
Тема 1.31. Устное общение по теме «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Табак и его действие на организм». 2) Речевые упражнения по теме.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной речи при выполнении речевых упражнений.	2	
Тема 1.32. Перевод текста	Содержание учебного материала		

«Вредные привычки»			
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Текст «Вредные привычки».		2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2	
Тема 1.33. Устное общение по теме «Вредные привычки»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Речевая схема – опора «Вредные привычки». 3) Речевые упражнения.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2	
Тема 1.34. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала		
	1) 5 лексических единиц 2) Устное высказывание по теме 3) Защита студенческих проектов по теме.		2 3 3
	Практическое занятие Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	2	
Тема 1.35. Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала		
	1) Письменное высказывание по теме.		3
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2	
Раздел 2 Общение на		77	

профессиональные темы			
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала		
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала		
	1) Текст по теме «Анатомия» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2	
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала		
	1) 35 лексических единиц по теме «Скелет» 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».		2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2	
Тема 2.5. Перевод текста «Типы	Содержание учебного материала		

мышц»			
	1) 30 лексических единиц по теме «Типы мышц» 2) Текст «Типы мышц»		2 2
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2	
Тема 2.6. Общение по теме «Типы мышц»	Содержание учебного материала		
	1) 5 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2	
Тема 2.7. Перевод текста «Кровь»	Содержание учебного материала 1) 35 лексических единиц 2) Текст «Кровь» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста по теме «Нервная система».	6	
Тема 2.8. Перевод текста «Сердце»	Содержание учебного материала		
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Сердце» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2	
Тема 2.9. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала		

	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2	
Тема 2.10. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».		2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2	
Тема 2.11. Перевод текста «Живот»	Содержание учебного материала		
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Живот».		2 2
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2	
Тема 2.12. Перевод текста «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Пищеварительная система». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста и выполнении упражнений.	2	
Тема 2.13. Общение по теме «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала		

	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Пищеварительная система»		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме при выполнении речевых упражнений.	2	
Тема 2.14. Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Органы дыхания».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.15. Перевод текста «Дыхание»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Дыхание».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
Тема 2.16. Введение лексических единиц по теме «Питание»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме.		2 2
	Практическое занятие. Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.17. Перевод текста по теме «Питание»	Содержание учебного материала		
	1) Текст по теме.		2
	Практическое занятие	2	

	Выполнение перевода текста.		
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.		2 2
Тема 2.18. Зачет	Содержание учебного материала 1) Лексические единицы 2) Тексты по темам		2 2
	Практическое занятие Проведение зачетного занятия в форме тестового контроля	2	
Тема 2.19. Введение лексических единиц по теме «Патология»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц. 2) Лексические упражнения по теме.		2 2
	Практическое занятие Пополнение словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
Тема 2.20. Перевод текста «Патология»	Содержание учебного материала		
	1) 5 лексических единиц. 2) Текст «Патология».		2 2
	Практическое занятие Пополнение словарного запаса по теме.	2	
Тема 2.21. Общение по теме «Патология»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
Тема 2.22.	Содержание учебного материала		

Перевод текста «Рак»			
	1) 10 лексических единиц. 2) Текст «Рак».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме.	2	
Тема 2.23. Общение по теме «Онкологические заболевания»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
Тема 2.24. Перевод текста «Инфекция»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Инфекция».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
	Самостоятельная работа Составление переводного глоссария по теме «Инфекционные заболевания»	1	
Тема 2.25. Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала		
	1) Тексты по теме.		2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов.	2	
Тема 2.26. Перевод текста по	Содержание учебного материала		

теме «ВИЧ инфекция»			
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «ВИЧ инфекция».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.27. Перевод текстов по теме «ВИЧ инфекция»	Содержание учебного материала:		
	1) Тексты по теме		2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов по теме.	2	
Тема 2.28. Введение лексических единиц по теме «Фармакология»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Выполнение упражнений		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2	
	Самостоятельная работа Создание буклета по теме «Лекарственные растения в медицине»	4	
Тема 2.29. Перевод текста «Фармация»	Содержание учебного материала		
	1) Текст по теме.		2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
Тема 2.30. Общение по теме «Фармация»	Содержание учебного материала		
	1) Выполнение речевых упражнений		2
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2	

Тема 2.31. Перевод текста «Биохимия»	Содержание учебного материала		
	1) Текст по теме.		2 3
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
Тема 2.32. Перевод текста «Биохимия»	Содержание учебного материала		
	1) Текст по теме 2) Послетекстовые упражнения		
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
Тема 2.33 Общение по теме «Фармакология»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения		
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи	2	
Тема 2.34 Общение по теме «Фармакология»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по теме		
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи	2	
Раздел 3 Перевод текстов профессиональной направленности		48	
Тема 3.1. Введение лексики по	Содержание лексического материала		

теме «Лекарственные растения»			
	1) 30 лексических единиц. 2) Лексические упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 3.2. Перевод текстов по теме «Растения»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст ы по теме.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 3.3. Перевод текстов по теме «Лекарственные растения»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
	Самостоятельная работа Создание электронной презентации по теме «Лекарства, которые изменили мир»	2	
Тема 3.4 Перевод текстов по теме «Лекарственные растения»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме		
	Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса		
Тема 3.5. Общение по теме «Лекарственные	Содержание учебного материала		

растения»			
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2	
Тема 3.6. Перевод текстов по теме «Использование лекарственных растений »	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 3.7. Общение по теме «Использование лекарственных растений»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по теме		2
	Практическое занятие Выполнение речевых упражнений по теме	2	
Тема 3.8. Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала:		
	1) Лексические единицы		2 3
	Практическое занятие Выполнение предтекстовых упражнений	2	
	Самостоятельная работа Заучивание лексических единиц по теме «Лекарственная терапия»	5	

Тема 3.9. Перевод текста «Лекарства»	Содержание учебного материала:		
	1)Текст по теме		
	Перевод текста с пополнением словарного запаса		
Тема 3.10. Перевод текстов по теме «Лекарственные формы»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 3.11. Перевод текста по теме «Применение лекарственных средств»	Содержание учебного материала		
	1)Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов по теме.	2	
Тема 3.12. Общение по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала		
	1) Послетекстовые упражнения.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме	2	
Тема 3.13.	Содержание учебного материала		

Введение лексики по теме «Лекарственные группы»			
	1) Лексические единицы		
	Практическое занятие Перевод текста по теме	2	
Тема 3.14. Перевод текстов по теме «Лекарственные группы»	Содержание учебного материала		
	1) Тексты по теме	2	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов по теме		
Тема 3.15. Перевод текстов по теме «Лекарственные группы»	Содержание учебного материала		
	1) Тексты по теме		
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов по теме		
Тема 3.16. Перевод инструкций к лекарственным средствам	Содержание учебного материала		
	1) Инструкция по применению лекарственных средств		
	Практическое занятие Выполнение перевода инструкций	2	
Тема 3.17. Перевод инструкций к лекарственным средствам	Содержание учебного материала		
	1) Инструкция по применению лекарственных средств		
	Практическое занятие	2	

	Выполнение перевода инструкций		
Тема 3.18. Введение лексических единиц по теме «Аптека»	Содержание учебного материала		
	1) Лексические единицы по теме.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
Тема 3.19. Перевод текстов по теме «Аптека»	Содержание учебного материала		
	1) тексты по теме		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса	2	
Тема 3.20. Общение по теме «В аптеке»	Содержание учебного материала		
	1) Диалоги по теме		2 2
	Практическое занятие Совершенствование речи по теме	2	
Тема 3.21. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения)		3
	Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)		3
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4	
	Всего:	210	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска белая
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
	5. Шкафы
2.	Наглядные пособия:
	1. Таблица «Степени сравнения прилагательных».
	2. Таблица «Формы глагола to be»

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Нетбуки для студентов
3. Проектор
4. Компьютер
5. Интерактивное мобильное устройство

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>
2. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.medcollegelib.ru>

3. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Дополнительные источники:

1. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед.колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 196с.: ил.
2. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.1 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 264с.
3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.2 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 259с.
4. Муравейская М.С. Английский язык: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.С.Муравейская, Л.К.Орлова. – 14-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2017. – 384с.
5. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник [Электронный ресурс] / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/>

Интернет-ресурсы

1. 1 Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.
2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.
3. One stop english [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.
4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. рус., англ.
5. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачёта и дифференцированного зачета.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка умения общаться на языке на профессиональные темы в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачета, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка умения переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности в процессе проведения практических заданий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачета, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка выполнения заданий и тестирования по темам в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, а также во время зачёта и дифференцированного зачета.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Контроль индивидуального лексического словаря студентов. Контроль и оценка знания лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности в форме тестирования, устного опроса, письменного опроса и дифференцированного зачета.</p>