

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор КБПОУ "БМК"

Е.В. Толматова

« » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Барнаул, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика (31.00.00 Клиническая медицина).

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчик:

Калугина Елена Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019

©Калугина Е.А., 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (31.00.00 Клиническая медицина).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.02. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	46
зачет (из теоретических занятий)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
<i>Реферативная работа</i>	<i>3</i>
<i>Составление опорного конспекта</i>	<i>1</i>
<i>Составление сводной таблицы по теме</i>	<i>1</i>
<i>Составление схемы, иллюстрации (рисунка)</i>	<i>1</i>
<i>Создание мультимедийных презентаций по учебной теме</i>	<i>2</i>
<i>Подготовка информационных сообщений</i>	<i>1</i>
<i>Составление кроссвордов</i>	<i>1</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение.	2	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. 2. Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXI вв. 3. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXI вв. 4. Глобализация современного мира.	2	3 3 3 3
Раздел 2.	Вторая мировая война, ее итоги для СССР и стран Запада.	15	
Тема 2.1. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала 1. Внешняя и внутренняя политика европейских стран накануне войны. 2. Причины, начало, особенности войны в Европе. 3. СССР накануне войны. 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции. 5. Капитуляция Германии и разгром Японии.	2	2 2 2 3 2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны».	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	

Послевоенный мир.	<p>1. Антигитлеровская коалиция. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.</p> <p>2. Проблемы послевоенного урегулирования Европы. Парижская и Сан-Франциская конференции.</p> <p>3. Влияние Англии, Франции, США на развитие послевоенной Европы.</p> <p>4. План Маршалла.</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.3. СССР в послевоенные годы (1945-1953гг.)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Экономическая ситуация в СССР после Второй мировой войны.</p> <p>2. Внутриполитическая обстановка в СССР.</p> <p>3. Власть и общество.</p>	2	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.4. Страны Запада во второй половине XXв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты.</p> <p>2. Модернизация экономики в странах Европы и США в 70-80-х гг., ее причины и последствия.</p> <p>3. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.</p>	2	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 2.5.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

От Лиги наций к ООН.	1.Создание Лиги наций, основные направления ее деятельности, результаты. 2.ООН: причины создания, структурная организация и основные направления деятельности. 3.Россия – постоянный член Совета Безопасности. 4.Решение колониального вопроса в ООН.		2 3 3 1
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах латинской Америки».	3	
Раздел 3.	СССР и страны Запада в 60-80 гг. XXв.	14	
Тема 3.1. Внутренняя политика СССР в конце 50-70-х гг.	Содержание учебного материала	2	
	1.Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. 2.«Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества. 3.Противоречия внутривнутриполитического развития.		1 2 2
Тема 3.2. Внешняя политика СССР в конце 50-70-х гг.	Содержание учебного материала	2	
	1.Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. 2.Политика СССР со странами социалистического лагеря. 3. Причины, ход, последствия «Холодной войны». 3.Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».		2 1 3 2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	

СССР в 70-80гг. XXв.	1.Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г. 2.Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. 3.Изменения в социокультурной жизни страны.		2 2 1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Реформы Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина».	1	
Тема 3.4. Внешнеполитический курс СССР в 70-80гг. XXв	Содержание учебного материала	2	
	1.Отношение СССР со странами Запада в 70-начале 80-х гг. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Договоры об ограничении вооружений. Результаты совещания в Хельсинки 1975г. 3.Развитие сотрудничества с социалистическими странами.		2 3 1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по теме «СССР периода Ю.В.Андропова и К.У.Черненко».	1	
Тема 3.5. Проекты европейской интеграции.	Содержание учебного материала	2	
	1.Формирование системы Европейских Сообществ. 2.Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы 3.Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. 4.Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв.		2 1 1 3
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	2	

Европейский союз и его развитие.	1.Рождение Европейского союза, гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. 2.Этапы становления Европейского Союза. 3.Конституционный договор Европейского Союза.		2 2 3
Раздел 4.	Россия и мир в 90-е гг. XXв.	10	
Тема 4.1. Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	Содержание учебного материала 1.Народы и регионы накануне и после распада СССР. Образование СНГ. 2.Федеративный договор 1992г. Конституция 1993г. о принципах федеративного устройства России. 3.Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский конфликт.	2	2 3 2
Тема 4.2. Российская экономика на пути к рынку.	Содержание учебного материала 1.Программа экономических реформ. Приватизация. Криминализация экономики. 2.Социальная цена реформ. Финансовый кризис 1998г. 3.Россия в мировой экономики.	2	2 2 2
Тема 4.3. Внутренняя политика России в 90-е гг. XXв.	Содержание учебного материала 1.Становление новой российской государственности. Декларация о государственном суверенитете России 12 июня 1990г. 2.Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. 3.Российская многопартийность и парламентаризм. Президентство Б.Н.Ельцина.	2	2 3 2
Тема 4.4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е гг. XXв.	Содержание учебного материала 1.Новое место России в мире. 2.Россия и Запад. 3.Россия и Восток. 4.Россия и страны СНГ.	2	2 2 2 2

Тема 4.5. Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.	Содержание учебного материала	2	
	1.Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв. 2.Революции в Иране и Афганистане, их последствия для мирового сообщества.		2 2
Раздел 5.	Современный мир.	17	
Тема 5.1. НАТО – прошлое и настоящее.	Содержание учебного материала	2	
	1.Причины создания НАТО, состав НАТО, 2.Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО. 3.PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.		2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «История и причины создания НАТО».	1	
Тема 5.2. Политическое развитие России в начале XXIв.	Содержание учебного материала	2	
	1.Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. 2.Административная реформа. 3.Политические реформы.		3 2 2
Тема 5.3. Россия в начале XXIв.	Содержание учебного материала	2	
	1.Развитие экономики и социальной сферы. 2.Итоги президентства В.В.Путина. 3.Президентство Д.А.Медведева.		3 3 3

Тема 5.4. Россия и мир в начале XXIв.	Содержание учебного материала	2	
	1.Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. 2.Усиление борьбы с терроризмом. 3.Взаимоотношение России с Востоком и Западом.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Проблема терроризма в России и мире»; «Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества XX-начало XXIвв.»; «Реформы отечественного здравоохранения в начале XXI века».	1	
Тема 5.5. Культура современной России.	Содержание учебного материала	2	
	1.Условия развития современной российской культуры. 2.Современная художественная культура. 3.Литература и кинематограф. 4.Музыка и театр.		
Тема 5.6.	Содержание учебного материала	2	

Научная и духовная жизнь современной России.	1.Влияние СМИ на жизнь общества. 2.Роль религии в современной России. 3.Российский спорт. 4.Наука и образование.		2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по темам (на выбор): «Звезды современного спорта»; «Звезды отечественного кино и театра»; «Звезды западного кино»; «Звезды современной отечественной и западной музыки».	1	
Тема 5.7. Зачет.	1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.	2	3 3
	Всего	58	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2.Рабочее место преподавателя
	3.Посадочные места по количеству обучающихся
3.	Наглядные пособия: а) комплект учебно-наглядных пособий «История» б) набор таблиц и карт в) набор DVD-фильмов

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук или компьютер
3. Экран

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самыгин, П.С. История: Учебное пособие/ П.С. Самыгин, С.И.Самыгин, С.И.Шевелев, Е.В.Шевелева.- М.: НИЦ ИНФРА-М, (Среднее профессиональное образование), 2017.- 528с.

Дополнительные источники:

1. История/ Отв. ред. П.С. Самыгин.- Ростов н/Д: Феникс, (среднее профессиональное образование), 2012.- 474с.
2. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Шагина. - М.: Владос, 2008.- 463с.
3. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник/ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.
4. Артемьев, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО/ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
5. Кириллов, В.В. История России/ В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2010.- 661с.

6. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие/ А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. - М.: Проспект, 2010.- 592с.

Интернет-ресурсы

1. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636.html>
2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: <http://www/rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время зачета.

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения применять и систематизировать исторические факты, понятия; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизировать и классифицировать учебный материал.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.</p> <p>Зачет.</p>
<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения применять и систематизировать исторические факты, понятия; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизировать и классифицировать учебный материал.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.</p> <p>Зачет.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой, выполнение</p>

<p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>индивидуальных заданий. Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Подготовка сообщений, докладов, рефераты. Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на семинарских занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Зачет.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, систематизировать и классифицировать материал. Зачет.</p>
--	--