

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ "БМК"

В.В.Толматова

« 06 » 06 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История»**

Барнаул, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело (32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина).

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчик:

Калугина Елена Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019

©Калугина Е.А., 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. Паспорт программы дисциплины                      | стр.<br>4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины                 | 5         |
| 3. Условия реализации дисциплины                     | 16        |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 18        |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело (32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина).

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.02. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История

#### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>               | 58          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>    | 48          |
| в том числе:   |             |
| теоретические занятия                                      | 46          |
| зачет (из теоретических занятий)                           | 2           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>         | 10          |
| в том числе:   |             |
| <i>Реферативная работа</i>                                 | 3           |
| <i>Составление опорного конспекта</i>                      | 1           |
| <i>Составление сводной таблицы по теме</i>                 | 1           |
| <i>Составление схемы, иллюстрации (рисунка)</i>            | 1           |
| <i>Создание мультимедийных презентаций по учебной теме</i> | 2           |
| <i>Подготовка информационных сообщений</i>                 | 1           |
| <i>Составление кроссвордов</i>                             | 1           |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>           |             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения      |
|--|--|-------------|-----------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                     |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Введение.</b>   | 2           |                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Введение. Россия и мир в новейшее время. | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории.<br>2. Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXI вв.<br>3. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXI вв.<br>4. Глобализация современного мира.                      | 2           | 3<br>3<br>3<br>3      |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Вторая мировая война, ее итоги для СССР и стран Запада.</b>   | 15          |                       |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Вторая мировая война.                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Внешняя и внутренняя политика европейских стран накануне войны.<br>2. Причины, начало, особенности войны в Европе.<br>3. СССР накануне войны.<br>4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции.<br>5. Капитуляция Германии и разгром Японии. | 2           | 2<br>2<br>2<br>3<br>2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Создание презентации по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны».   | 2           |                       |
| <b>Тема 2.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                       |

|   |   |   |                                     |
|---|---|---|-------------------------------------|
| Послевоенный мир.   | <p>1. Антигитлеровская коалиция. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.</p> <p>2. Проблемы послевоенного урегулирования Европы. Парижская и Сан-Франциская конференции.</p> <p>3. Влияние Англии, Франции, США на развитие послевоенной Европы.</p> <p>4. План Маршалла.</p>   |   | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| <p><b>Тема 2.3.</b><br/>СССР в послевоенные годы (1945-1953гг.)</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Экономическая ситуация в СССР после Второй мировой войны.</p> <p>2. Внутриполитическая обстановка в СССР.</p> <p>3. Власть и общество.</p>  | 2 | <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>          |
| <p><b>Тема 2.4.</b><br/>Страны Запада во второй половине XXв.</p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты.</p> <p>2. Модернизация экономики в странах Европы и США в 70-80-х гг., ее причины и последствия.</p> <p>3. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.</p> | 2 | <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>          |
| <p><b>Тема 2.5.</b></p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | 2 |                                     |



|  |  |           |                  |
|--|--|-----------|------------------|
| От Лиги наций к ООН.   | 1.Создание Лиги наций, основные направления ее деятельности, результаты.<br>2.ООН: причины создания, структурная организация и основные направления деятельности.<br>3.Россия – постоянный член Совета Безопасности.<br>4.Решение колониального вопроса в ООН.                     |           | 2<br>3<br>3<br>1 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах латинской Америки».  | 3         |                  |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>СССР и страны Запада в 60-80 гг. XXв.</b>   | <b>14</b> |                  |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Внутренняя политика СССР в конце 50-70-х гг. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |                  |
|  | 1.Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства.<br>2.«Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества.<br>3.Противоречия внутривнутриполитического развития.   |           | 1<br>2<br>2      |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Внешняя политика СССР в конце 50-70-х гг.    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |                  |
|  | 1.Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений.<br>2.Политика СССР со странами социалистического лагеря.<br>3. Причины, ход, последствия «Холодной войны».<br>3.Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». |           | 2<br>1<br>3<br>2 |
| <b>Тема 3.3.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |                  |

|   |  |   |                  |
|---|--|---|------------------|
| СССР в 70-80гг. XXв.  | 1.Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г.<br>2.Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг.<br>3.Изменения в социокультурной жизни страны.   |   | 2<br>2<br>1      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление сравнительной таблицы «Реформы Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина».   | 1 |                  |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Внешнеполитический курс СССР в 70-80гг. XXв | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 2<br>3<br>1      |
|   | 1.Отношение СССР со странами Запада в 70-начале 80-х гг. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.<br>2. Борьба за разрядку международной напряженности. Договоры об ограничении вооружений. Результаты совещания в Хельсинки 1975г.<br>3.Развитие сотрудничества с социалистическими странами. |   |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление плана-конспекта по теме «СССР периода Ю.В.Андропова и К.У.Черненко».  | 1 |                  |
| <b>Тема 3.5.</b><br>Проекты европейской интеграции.             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 2<br>1<br>1<br>3 |
|   | 1.Формирование системы Европейских Сообществ.<br>2.Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы<br>3.Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество.<br>4.Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв.                              |   |                  |
| <b>Тема 3.6.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |                  |

|  |  |           |             |
|--|--|-----------|-------------|
| Европейский союз и его развитие.                               | 1.Рождение Европейского союза, гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.<br>2.Этапы становления Европейского Союза.<br>3.Конституционный договор Европейского Союза.  |           | 2<br>2<br>3 |
| <b>Раздел 4.</b>   | <b>Россия и мир в 90-е гг. XXв.</b>  | <b>10</b> |             |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв. | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Народы и регионы накануне и после распада СССР. Образование СНГ.<br>2.Федеративный договор 1992г. Конституция 1993г. о принципах федеративного устройства России.<br>3.Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский конфликт.            | 2         | 2<br>3<br>2 |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Российская экономика на пути к рынку.      | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Программа экономических реформ. Приватизация. Криминализация экономики.<br>2.Социальная цена реформ. Финансовый кризис 1998г.<br>3.Россия в мировой экономики.   | 2         | 2<br>2<br>2 |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Внутренняя политика России в 90-е гг. XXв. | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Становление новой российской государственности. Декларация о государственном суверенитете России 12 июня 1990г.<br>2.Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г.<br>3.Российская многопартийность и парламентаризм. Президентство Б.Н.Ельцина. | 2         | 2<br>3<br>2 |
| <b>Тема 4.4.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |             |

|   |  |           |                  |
|---|--|-----------|------------------|
| Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е гг. XXв. | 1.Новое место России в мире.<br>2.Россия и Запад.<br>3.Россия и Восток.<br>4.Россия и страны СНГ.  |           | 2<br>2<br>2<br>2 |
| <b>Тема 4.5.</b><br>Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |                  |
|   | 1.Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв.<br>2.Революции в Иране и Афганистане, их последствия для мирового сообщества.   |           | 2<br>2           |
| <b>Раздел 5.</b>  | <b>Современный мир.</b>  | <b>17</b> |                  |
| <b>Тема 5.1.</b><br>НАТО – прошлое и настоящее.                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |                  |
|   | 1.Причины создания НАТО, состав НАТО,<br>2.Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО.<br>3.PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п. |           | 2<br>2<br>2      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление конспекта «История и причины создания НАТО».  | 1         |                  |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Политическое развитие России в начале XXIв.     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |                  |
|   | 1.Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия.<br>2.Административная реформа.<br>3.Политические реформы.  |           | 3<br>2<br>2      |

|   |   |   |             |
|---|---|---|-------------|
| <b>Тема 5.3.</b><br>Россия в начале XXIв.       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 3<br>3<br>3 |
|   | 1.Развитие экономики и социальной сферы.<br>2.Итоги президентства В.В.Путина.<br>3.Президентство Д.А.Медведева.   |   |             |
| <b>Тема 5.4.</b><br>Россия и мир в начале XXIв. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 2<br>2<br>2 |
|   | 1.Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ.<br>2.Усиление борьбы с терроризмом.<br>3.Взаимоотношение России с Востоком и Западом.   |   |             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений по темам: «Проблема терроризма в России и мире»; «Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества XX-начало XXIвв.»; «Реформы отечественного здравоохранения в начале XXI века». | 1 |             |
| <b>Тема 5.5.</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |             |

|  |   |   |                  |
|--|---|---|------------------|
| Культура современной России.                                     | 1. Условия развития современной российской культуры.<br>2. Современная художественная культура.<br>3. Литература и кинематограф.<br>4. Музыка и театр.  |   | 2<br>2<br>2<br>2 |
| <b>Тема 5.6.</b><br>Научная и духовная жизнь современной России. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 2<br>2<br>2<br>2 |
|  | 1. Влияние СМИ на жизнь общества.<br>2. Роль религии в современной России.<br>3. Российский спорт.<br>4. Наука и образование.   |   |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление кроссворда по темам (на выбор): «Звезды современного спорта»; «Звезды отечественного кино и театра»; «Звезды западного кино»; «Звезды современной отечественной и западной музыки».                  | 1 |                  |
| <b>Тема 5.7.</b><br>Зачет.                                       | 1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.<br>2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв. | 2 | 3<br>3           |

|  |  |              |           |  |
|--|--|--------------|-----------|--|
|  |  | <b>Bcero</b> | <b>58</b> |  |
|--|--|--------------|-----------|--|

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

| №  | Название оборудования  |
|----|--|
| 1. | Мебель и стационарное оборудование   |
|    | 1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий   |
|    | 2.Рабочее место преподавателя  |
|    | 3.Посадочные места по количеству обучающихся   |
| 3. | Наглядные пособия:<br>а) комплект учебно-наглядных пособий «История»<br>б) набор таблиц и карт<br>в) набор DVD-фильмов |

Технические средства обучения:

|                             |
|-----------------------------|
| 1. Мультимедийная установка |
| 2. Ноутбук или компьютер    |
| 3. Экран                    |

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Самыгин, П.С. История: Учебное пособие/ П.С. Самыгин, С.И.Самыгин, С.И.Шевелев, Е.В.Шевелева.- М.: НИЦ ИНФРА-М, (Среднее профессиональное образование), 2017.- 528с.

**Дополнительные источники:**

1. История/ Отв. ред. П.С. Самыгин.- Ростов н/Д: Феникс, (среднее профессиональное образование), 2012.- 474с.
2. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2008.- 463с.
3. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник/ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.
4. Артемьев, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО/ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.



5. Кириллов, В.В. История России/ В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2010.- 661с.
6. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие/ А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. - М.: Проспект, 2010.- 592с.

### **Интернет-ресурсы**

1. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636.html>
2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: <http://www/rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время зачета.

| Результаты<br>(освоенные знания и умения)   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> </ul> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения применять и систематизировать исторические факты, понятия; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизировать и классифицировать учебный материал.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.</p> <p>Зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения применять и систематизировать исторические факты, понятия; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизировать и классифицировать учебный материал.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.</p> <p>Зачет.</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития</li> </ul>   | <p>Наблюдение и оценка на практических</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой, выполнение индивидуальных заданий.<br/>Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Подготовка сообщений, докладов, рефераты.<br/>Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на семинарских занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Зачет.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.<br/>Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, систематизировать и классифицировать материал.<br/>Зачет.</p> |
|--|--|