

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГБПОУ «БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

СОГЛАСОВАНО

врио зам. министра здравоохранения
Алтайского края



В.М. Ушанова
» 2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК



В.В. Толматова
2018г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
базовой подготовки**

Программа рассмотрена
и одобрена на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08 2018г.

Программа профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969. Квалификация выпускника акушерка/акушер. Нормативный срок освоения программы на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев (очная форма обучения).

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы.....	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	33
4. Характеристика социокультурной среды.....	40
5. Условия реализации ППССЗ.....	53
6. Оценка результатов ППССЗ	58
7. Приложения.....	68

1. Общие положения

Профессиональная подготовка специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Барнаульский базовый медицинский колледж» (Колледж) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014. № 969.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности акушерское дело и включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (Приложение 1);
- учебный план;
- календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик;
- календарно-тематические планы;
- программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- фонд оценочных средств;
- программу преддипломной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- программу воспитания;

1.1.Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 969 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ
 - от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»,
 - от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»,
 - от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательными программами среднего

профессионального образования»

- Приказы Министерства здравоохранения РФ
 - от 22 августа 2013г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
 - от 3 сентября 2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказы и распоряжения Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края
- Устав колледжа, утвержденным приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 25.12.2015г. № 773;
- Лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 14.06.2016 года, № 287;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 08.05.2013г. регистрационный номер 043;
- Локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности колледжа;
- Миссия, видение, политика в области качества (Приложение 2);
- Концепция развития КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж» принятой на заседании Совета Колледжа 19.12.2012г.

1.2. Цель разработки ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности акушерское дело.

Профессиональная подготовка специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие здравоохранения Алтайского края;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

1.3. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки нормативные сроки получения СПО по ППССЗ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	акушерка/акушер	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.5. Востребованность выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

1.5.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

1.5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
- Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

1.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело подготовлен:

- к освоению углубленной подготовки
- к освоению ООП ВПО.

1.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- студенты, обучающиеся по специальности акушерское дело;
- абитуриенты и их родители;

- работодатели;
- преподаватели, сотрудники колледжа;
- администрация колледжа.

2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения ППСЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

2.3.2 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;

2.3.3 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

2.3.4 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

2.3.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.4. Квалификационная характеристика акушерки/акушера

В соответствии с требованиями специальности в области акушерского дела специалист должен знать и уметь:

1. Общие знания

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- законодательные и директивные документы, определяющие акушерско-гинекологическую помощь в стране;
- показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении;
- теоретические основы акушерского дела;
- психологию профессионального общения;
- медицинскую этику и деонтологию;

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики акушерско-гинекологической патологии;
- организацию ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- структуру лечебно-профилактических учреждений;
- структуру учреждений родовспоможения, назначение подразделений;
- виды, формы и методы реабилитации;
- показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- методы и средства гигиенического воспитания, роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;
- основы медицины катастроф.

2. Общие умения

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за беременными и больными с акушерской патологией;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, отравлениях; проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение назначенной врачом диеты;
- соблюдать правила получения, хранения и использования лекарственных средств;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

3. Специальные знания

3.1. В области акушерства:

- основные вопросы физиологии у здоровых женщин и при акушерской патологии;

- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода у здоровых женщин и в группах риска;
- инфекции при беременности; внутриутробные инфекции;
- принципы профилактики мастита после родов;
- влияние производственных факторов на специфические функции женского организма;
- вопросы асептики и антисептики в акушерстве;
- санэпидрежим акушерского стационара;
- принципы обезболивания в акушерстве, основы интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных;
- основы фармакологии в акушерстве;
- основные методы оперативного акушерства;
- роль акушерки в обеспечении безопасного материнства.

3.2. В области гинекологии:

- процесс и этапы деятельности специалиста в гинекологии (обследование, выявление проблем пациента при гинекологической патологии, планирование действий акушерки, реализация, оценка достигнутого);
- современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии;
- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;
- ранние симптомы рака шейки матки, молочных желез, опухолевидных образований матки и придатков, внематочной беременности, «острого живота» и др.;
- особенности наблюдения за беременной в условиях женской консультации;
- проведение диспансеризации здоровых женщин; женщин с гинекологическими заболеваниями;
- особенности санитарно-эпидемиологического режима в гинекологическом стационаре, женской консультации;
- оборудование и оснащение операционных, палат интенсивной терапии и реанимации;
- гинекологические заболевания у девочек;
- основные методы оперативного лечения гинекологических больных;
- особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода;
- планирование семьи и современную контрацепцию;
- заболевания, передаваемые половым путем, ВИЧ/СПИД;
- особенности работы акушерки на фельдшерско-акушерском пункте, здравпункте.

3.3. В области педиатрии с детскими инфекциями:

- основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям;
- основы законодательства об охране здоровья матери и ребенка;
- основные этапы внутриутробного развития плода, влияние вредных факторов на плод;
- оценка состояния новорожденного;
- особенности санитарно-эпидемиологического режима в отделениях новорожденных;
- этапы сестринского процесса в неонатологии (выявление проблем ребенка и семьи, планирование действий акушерки, реализация, оценка достигнутого);
- основные заболевания плода и новорожденного, тактика действий акушерки при них;
- календарь профилактических прививок;
- особенности работы акушерки с женщинами и новорожденными на фельдшерско-акушерском пункте.

4. Специальные умения

4.1. В акушерстве:

- собрать информацию о заболеваниях беременной женщины, течении беременности;
- выявить факторы риска возникновения акушерской патологии;
- выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода, размеры таза;
- владеть навыками обследования, диагностики, наблюдения, родоразрешения, ухода при физиологических акушерских состояниях;
- распознавать акушерскую патологию и определять тактику действий акушерки;
- определять группу крови и Rh-фактор у беременной, выполнять переливания крови по назначению и под руководством врача;
- владеть навыками ухода за беременными при акушерской патологии;
- установить причину кровотечения;
- своевременно выявить осложнения беременности (токсикозы 1-2 половины, узкий таз, кровотечение, многоплодие, неправильное положение плода и др.);
- своевременно выявить осложнения течения родов, изменения в состоянии роженицы, оказать доврачебную помощь;
- проводить профилактику и борьбу с кровотечением при угрозе разрыва матки, преэклампсии, оказать доврачебную помощь;
- проводить профилактику трещин сосков и мастита после родов;
- выявить признаки послеродовых заболеваний, оказать доврачебную помощь;
- осуществлять уход за больными в послеоперационный период, уход при осложнениях послеоперационного периода.

4.2. В области гинекологии:

- распознавать гинекологические заболевания;
- провести основные виды гинекологических исследований;
- подготовить женщину к гинекологическому обследованию и операции;
- владеть методами наружного и влагалищного исследования беременных, здоровых женщин и гинекологических больных;
- владеть техникой осмотра матки «в зеркалах», пальпации молочных желез;
- проводить консультирование по вопросам планирования семьи, подготовке беременной к родам, гигиене брака, пропаганде грудного вскармливания.

4.3. В педиатрии:

- владеть основными методами борьбы с асфиксией плода и первичной реанимации новорожденного;
- владеть навыками первичного туалета новорожденного;
- осуществлять уход за новорожденным;
- владеть методами раннего прикладывания к груди новорожденного и борьбы за грудное вскармливание;
- использовать систему мониторинга жизненно важных функций организма ребенка и по их показателям определять изменения в состоянии новорожденного.

5. Манипуляции

- измерить массу, рост, АД беременной, провести наружное и внутреннее акушерское исследование;
- исследовать пробу мочи беременной на наличие белка;
- при влагалищном исследовании в родах установить степень раскрытия шейки матки, целостность плодного пузыря, предлежащую часть, виды предлежания головки, предлежание плаценты и др.;
- принять физиологические роды и оказать типичное акушерское пособие;
- провести внутривенные вливания, трансфузию крови под наблюдением врача;
- провести ручное обследование и массаж матки при акушерском кровотечении;
- зашить разрывы влагалища и промежности 1-2 степени;
- перевязать и обработать пуповину;
- провести антропометрию новорожденного;
- провести осмотр последа и определить дефекты плаценты;
- алгоритм действий при первичной реанимации новорожденного;
- выполнить влагалищные процедуры по назначению врача (обработка шейки матки, спринцевание, ванночки и др.);
- владеть техникой сестринских манипуляций.

Требования к квалификации.

Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело" и сертификат специалиста по специальности "Акушерское дело" без предъявления требований к стажу работы.

2.5. Требования к результатам освоения ППССЗ

Общие компетенции

Акушерка/акушер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей

	квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Акушерка/акушер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	ПК 1.1.	ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
	ПК 1.2.	ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
	ПК 1.3.	ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в
	ПК 1.4.	ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
	ПК 1.5.	ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за
	ПК 1.6.	ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
	ПК 1.7.	ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.	ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
	ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
	ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
	ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
	ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
	ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
	ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
	ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
	ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового	ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
	ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
	ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
	ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 5.1.
ПК 5.2.		Проводить несложные медицинские манипуляции
ПК 5.3.		Участвовать в организации безопасной среды для пациента и
ПК 5.4.		Обеспечивать правильное хранение и использование
ПК 5.5.		Соблюдать правила медицинской этики.
ПК 5.6.		Оказывать простые медицинские услуги.
ПК 5.7.		Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода
ПК 5.8.		Проводить обучение пациента самоуходу

2.5.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника в ходе реализации образовательной программы по специальности Акушерское дело

2.6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

2.6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

2.6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в общих философских	ОК 1 - 13

		<p>проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	
ОГСЭ.02	История	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения; 	ОК 1 – 13
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 	ОК 1 – 13 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1, 3.6, ПК 4.1-4.5

		<ul style="list-style-type: none"> • переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности 	
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: • о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни 	ОК 1- 13
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Математика	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: • значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; • основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; • основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; • основы интегрального и дифференциального исчисления 	ОК 1 – 4 ОК 8 ПК 1.6, ПК 2.6
ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; • применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: • основные понятия автоматизированной 	ОК 3 – 5, ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.6

		<p>обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; 	
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; • объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; • переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы латинской грамматики и способы словообразования; • 500 лексических единиц • глоссарий по специальности 	<p>ОК 1 ОК 4 - 6 ОК 9 ПК 1.6 ПК 3.1 – 3.6 ПК 4.1 – 4.5</p>
ОП.02	Анатомия и физиология человека	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой 	<p>ОК 1 – 4 ОК 13 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1 – 3.6 ПК 4.1 – 4.5</p>
ОП.03	Основы патологии	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; <p>знать:</p>	<p>ОК 1 - 4 ОК 13 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1 – 3.5</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; • структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний 	ПК 4.1 – 4.5
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; • проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; • проводить предварительную диагностику наследственных болезней; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • биохимические и цитологические основы наследственности; • закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; • методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; • основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; • основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; • цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию 	ОК 1 - 4 ОК 8 - 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1
ОП.05!!!	Гигиена и экология человека	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; • проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; • проводить гигиеническое обучение и воспитание населения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; • факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; • основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; • методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; 	ОК 1 - 13 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.6 ПК 4.2
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических 	ОК 1 - 13 ПК 1.5 ПК 2.3

		<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить простейшие микробиологические исследования; • дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; • осуществлять профилактику распространения инфекции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль микроорганизмов в жизни человека и общества; • морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; • основные методы асептики и антисептики; • основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; • факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике 	<p>ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.6 ПК 4.2</p>
ОП.07	Фармакология	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; • находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; • ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; • применять лекарственные средства по назначению врача; • давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; • основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; • побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; • правила заполнения рецептурных бланков; 	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 9 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.2 ПК3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 – 4.5</p>
ОП.08	Психология	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно работать в команде; <p>использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; 	<p>ОК 1 – 3 ОК 6 ОК 7 ОК 11 - 13 ПК 1.1 – 1.5</p>

		<ul style="list-style-type: none"> оказывать психологическую помощь при стрессах; знать: психологию личности; функции и средства общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; типологию межличностных отношений; 	ПК 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 – 3.6 ПК 4.1 – 4.5
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; 	ОК 1 – 4 ОК 8 ПК 1.7 ПК 3.4
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; 	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК10

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения; 	<p>ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6</p>
ОП.11	Основы реабилитологии	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> виды, формы и методы реабилитации; особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур; 	<p>ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2 – 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2</p>
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной 	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.3</p>

		<p>специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Медицинская и медикосоциальная помощь женщине, новорожденному и	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7</p>

	<p>семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; • физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; <p>проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; • оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; • проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; • выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; • выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; • информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; • проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • медико-социальные аспекты родовспоможения; • анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; 	
МДК.0101	Физиологическое акушерство		
МДК 0102	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	<ul style="list-style-type: none"> • физиологию беременности, диагностику; • охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; 	
МДК0103	Сестринский уход за здоровым новорожденным	<ul style="list-style-type: none"> • принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; • физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; 	
УП 00	Учебная практика		
ПП00	Производственная практика	<ul style="list-style-type: none"> • роды, периоды родов; • ведение родов и послеродового периода; • принципы профилактики акушерских осложнений; • показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; 	

		<ul style="list-style-type: none"> • анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; • основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); • этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий. 	
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям, при заболеваниях, отравлениях и травмах	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; • проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; • собирать информацию и проводить обследование пациента; • готовить пациента к диагностическим исследованиям; • оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; • проводить лекарственную терапию по назначению врача; • осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; • выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; • осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; • оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; • проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды соматической экстрагенитальной патологии; • особо опасные инфекционные заболевания; • особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; • влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие 	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.3
МДК.0201	Соматические заболевания, отравления и беременность		
МДК.0202	Инфекционные заболевания и беременность		
МДК.0203	Инфекционные заболевания и беременность		
МДК0204	Педиатрия		
УПО0	Учебная практика		

		<p>плода;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные хирургические заболевания; • особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; • основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; • методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; • проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; • основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; • неотложные состояния в педиатрии; • календарь профилактических прививок у детей; • мероприятия по профилактике заболеваний у детей. 	
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ухода за пациентами с гинекологической патологией; • участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; • оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; • участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; • участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить профилактический гинекологический осмотр; • осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; • участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; • оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; • проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; • проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы обследования гинекологических больных; • виды гинекологической патологии; • особенности течения, ведения беременности, 	ОК 1 - 14 ПК 3.1 - 3.6
МДК.0301	Гинекология		
МДК0302	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи		
ПП00	Производственная практика		

		<p>родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы лечения в гинекологии; • уход за пациентом в периоперативном периоде; • доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; • профилактику гинекологических заболеваний; • диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; • современные методы контрацепции; • работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья. 	
ПМ04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; • оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; • оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; • оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; • проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; • оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; • осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; • осуществлять уход за недоношенным новорожденным; • оказывать медицинские услуги в неонатологии; • оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды акушерской патологии; • особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; • консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; • основные виды акушерских операций; • уход за пациентом в периоперативном периоде; • доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; • признаки недоношенности ребенка; • заболевания периода новорожденности, их 	ОК 1 – 13 ПК 4.1 – 4.5
МДК0401	Патологическое акушерство		
МДК0402	Сестринский уход за больным новорожденным		
ПП00	Производственная практика		

		проявления у новорожденных при различной степени зрелости; <ul style="list-style-type: none"> • этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; • особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; • неотложные состояния у новорожденных; • доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных. 	
--	--	---	--

2.7. Специальные требования, определённые работодателем

В целях подготовки специалиста, конкурентоспособного на рынке труда из вариативной части ФГОС, определены дисциплины, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений .

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП. 13	Медицинская паразитология	<p>В результате изучения обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять характерные клинические симптомы наиболее распространенных в крае гельминтозов и протозоозов • определять тактику обследования пациентов • проводить забор, хранение и доставку материала для паразитологических исследований • определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии развития • назначать лечение • проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию паразитов человека • паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний • основные клинические проявления наиболее распространенных паразитозов • современные методы диагностики паразитарных заболеваний • профилактику паразитарных болезней 	ОК 1-13 ПК 2.1-2.3
ОП. 14	Медицинская	В результате освоения учебной	ОК 1-13

	профилактика	<p>дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санпросвет работу с населением • Обучать мерам профилактики осложнений беременности и родов • Оказывать профилактическую помощь женщинам и новорожденным <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные задачи и аспекты профилактического воздействия • Организацию гигиенического воспитания и обучения населения • Методы, формы и средства гигиенического воспитания 	ПК -1.1-1.2,1.7, 2.1, 3.1,3.6 4.2
ОП. 15	Основы учебной и профессиональной деятельности	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в ГОУ СПО БМК; • организовывать самостоятельную, аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; • применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой; • пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями; • осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы. 	ОК 1-13
ОП. 16	Культура общения и деловая этика	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета; • применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики; • основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; • сущность и особенности речевого этикета; • характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального 	ОК1-13 ПК 1.1,1.2,1.7 2.1,2.2, 3.1,3.6 4.2

		<p>общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности; • особенности этикета делового человека; • принципы и правила этики дистанционного общения. 	
ОП. 17	Основы предпринимательской деятельности	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности; • заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления; • составлять бизнес- план; • рассчитывать кредиты, зарплату, налоги; • использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы рыночной системы; • основы кредитно-банковской системы; • основы налогового законодательства; • основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации; • принципы правового регулирования собственности; • организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; • принципы бизнес - планирования; • понятие маркетинга; • виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения; 	ОК 1-13

		<ul style="list-style-type: none"> • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; • виды правонарушений в области предпринимательства; • судебный порядок разрешения споров 	
ОП. 18	Клиническая фармакология	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; • проводить контроль эффективности лечения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; • побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; • особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. 	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 9 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.2 ПК3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 – 4.5</p>
ПМ02	Медицинская помощь беременным и детям, при заболеваниях, отравлениях и травмах		
МДК 02.01	Психиатрия	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; • собирать информацию и проводить обследование пациента; • готовить пациента к диагностическим исследованиям; • проводить лекарственную терапию по назначению врача; <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды соматической экстрагенитальной патологии; 	<p>ОК 1-13 ПК 2.1</p>
МДК 02.01	Глазные болезни	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p>	<p>ОК 1-13 ПК 2.1 ПК 2.3</p>

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; • собирать информацию и проводить обследование пациента; • готовить пациента к диагностическим исследованиям; • оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; • проводить лекарственную терапию по назначению врача; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды соматической экстрагенитальной патологии; • основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии 	
МДК 02.02	Кожные болезни	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; • собирать информацию и проводить обследование пациента; • готовить пациента к диагностическим исследованиям; • проводить лекарственную терапию по назначению врача; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды соматической экстрагенитальной патологии; • особо опасные инфекционные заболевания; • особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии 	ОК 1-13 ПК 2.1
МДК 02.02	Фтизиатрия	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен иметь</p> <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; • собирать информацию и проводить обследование пациента; • готовить пациента к диагностическим исследованиям; 	ОК 1-13 ПК 2.1

		<ul style="list-style-type: none"> • проводить лекарственную терапию по назначению врача; • знать: • основные виды соматической экстрагенитальной патологии; • особо опасные инфекционные заболевания; • особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии 	
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды		
МДК 03.03	Онкогинекология	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения лечебно-диагностических мероприятий под руководством врача • выполнения диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий • оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в онкогинекологии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить профилактический гинекологический осмотр; • осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; • участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; • оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; • проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; • проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы обследования гинекологических больных; • виды гинекологической патологии; • особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; • методы лечения в гинекологии; • уход за пациентом в периоперативном периоде; • доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; • профилактику гинекологических заболеваний; 	ОК 1-13 ПК 3.1-3.6

		<ul style="list-style-type: none"> • диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; • современные методы контрацепции; <p>работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.</p>	
ПМ 04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода		
МДК 04.02	Неотложная медицинская помощь новорожденному	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача • оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять уход за недоношенным новорожденным • оказывать медицинские услуги в неонатологии • оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • признаки недоношенности ребенка • за 	ОК 1-13 ПК 4.1-4.5
ПМ05	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказания помощи медицинской сестре в уходе за пациентом • применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить несложные медицинские манипуляции • участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала • обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря • соблюдать правила медицинской этики • общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности <p>знать:</p>	ОК 1 – 13 ПК 5.1 – 5.8

		<ul style="list-style-type: none"> • технологии выполнения простейших медицинских услуг; показания, противопоказания, возможные осложнения • факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала • основы профилактики внутрибольничной инфекции • основы эргономики • правила подготовки пациента к различным видам исследований • основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала 	
--	--	---	--

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности Акушерское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 5.

3.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФИРО, утвержден директором колледжа и согласован с Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности.

Учебный план (Приложение 6) определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

3.3. Структура учебного плана

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий.

3.3.1. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятия и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

3.3.2. При реализации ППССЗ предусмотрены практические занятия, учебная и производственная практики.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных: компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

3.3.3 Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% (936 часов) направлена на получение дополнительных компетенции, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. *часы вариативной части распределены следующим образом:*

Профессиональный цикл:

- общепрофессиональные дисциплины -200часов;

Определены дисциплины:

1. медицинская паразитология – 32 часа
2. медицинская профилактика – 32 часа
3. основы учебной и профессиональной деятельности – 32 часа
4. культура общения и деловая этика – 32 часа
5. основы предпринимательской деятельности – 32 часа
6. клиническая фармакология – 40 часов

Профессиональные модули: - 736 часов

Разработаны: Для овладения основными видами профессиональной деятельности, выполнения работ по профессии «младшая медицинская сестра» разработан профессиональный модуль «**Выполнение работы по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**».- 148 часов

Междисциплинарный курс:

ПМ₀₃ МДК₀₃₀₃ Онкогинекология -32 часа

ПМ₀₂ МДК₀₂₀₁ Психиатрия – 26 часов (теория-18 часов, практика – 4 часа)

МДК₀₂₀₁ Глазные болезни – 20 часов (теория – 14 часов, практика – 6 часов)

МДК₀₂₀₂ Кожные болезни - 22 часа

МДК₀₂₀₂ Фтизиатрия - 14 часов

ПМ₀₄ – неотложная медицинская помощь новорожденному – 46 часов.

428 часов направлены на углубление изучения ФГОС

Анализ учебного плана

наименование критерия	фактическое значение		отклонение от установленного ФГОС (%)
	ФГОС	учебный план СПО	
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем цикле учебного плана	18	23	28*
максимальная учебная нагрузка обучающихся	4644	4644	0
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин			
• ОГСЭ	660	660	0
• ЕН	122	123	+1
• Профессиональные циклы в т.ч.	2458	3861	+1403
• ОПД	1044	1446	+402*
• Профессиональные модули (МДК)	1414	2415	+1001*
• Вариативная часть	1404	-	-
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС		

*-вариативная часть циклов ОПОП

Объем часов на изучение дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла составляет – 14%, на изучение дисциплин математического и естественно-научного цикла – 5%, профессионального цикла – 80,9%, в том числе на общепрофессиональных – 31,7%, профессиональные модули - 68,3%, что соответствует требованиям ФГОС перечню дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, их объем в учебных часах, распределение по курсам и семестрам, соответствует требованиям ФГОС.

Структура обучения по каждой дисциплине и модулю состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов.

Определена максимальная нагрузка – 54 часа в неделю, объем обязательных аудиторных учебных часов составляет 36.

Практикоориентированность составляет 67%.

3.3.4. Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций:

- групповые - в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;

- индивидуальные - ежемесячно по плану учебно-воспитательной работы, по направлению заведующих отделениями.

3.3.5. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной деятельности по

профессиональному модулю

- **ПМ01** *Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода* в 3-м семестре - **МДК0101** *Физиологическое акушерство* в пределах времени, отведенного на их изучение,

в 6-м семестре –

- **ПМ 04** *Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода* **МДК0401** *Патологическое акушерство.*

3.4. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик (Приложение 7)

№	Наименование дисциплины	примерная программа	программа	Ф.И.О. преподаватели
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	проект ВУНМЦ		
2.	ОГСЭ.01 Основы философии	2011	2014	Мелешко М.Г.Калугина Е.А.
3.	ОГСЭ.02 История	2011	2014	Мелешко М.Г.Калугина Е.А.
4.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	2011	2014	Сидорова Е.А. Стахнева Н.А.
5.	ОГСЭ.04 Физическая культура	2011	2014	Кривоножко Т.В. Кирпичникова Л.П. Котляров В.А.
6.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
7.	ЕН.02 Математика	2011	2014	Доргавцева О.Н. Казаринова Н.А.
8.	ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности			Казаринова Н.А. Фомина А.Е.
9.	П.00 Профессиональный цикл			
10.	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
11.	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	проект 2012	2014	Старикова В.В.
12.	ОП.02 Анатомия и физиология человека	2012	2014	Зяблицкая Н.Н.
13.	ОП.03 Основы патологии			Заковряшина Л.С.
14.	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики.	2012	2014	Шевченко М.Н.

15.	ОП.05	Гигиена и экология человека	2012	2014	Толмачева Е.В.
16.	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	2012	2014	Мартюшова А.Н.
17.	ОП 07	Фармакология			Иванова Т.Н.
18.	ОП08	Психология			Артемова Л.Н..
19.	ОП 09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			Пукина Н.С.
20.	ОП10	Общественное здоровье и здравоохранение			Пупырева З.В.
21.	ОП 11	Основы реабилитологии			Дубинина Н.А. Цыбульская Т.Б.
22.	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	2012	2014	Левина В.А.
23.	ОП.13	Медицинская паразитология	нет	2014	Елисеева Н.В.
24.	ОП 14	Медицинская профилактика			Попова Л.В..
25.	ОП 15	Основы учебной и профессиональной деятельности	нет	2014	Пукина Н.С.
26.	ОП 16	Культура общения и деловая этика			Мелешко М.Г.Васильева Л.В.
27.	ОП17	Основы предпринимательской деятельности			Мелешко М.Г. Пукина Н.С.
28.	ОП18	Клиническая фармакология			Старикова В.В.
29.	ПМ.00	Профессиональные модули			
30.	ПМ.01	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода		2014	Потапова Е.В. Люк Л.И. Жиглова С.Ю.
31.	МДК₀₁₀₁	Физиологическое акушерство			Потапова Е.В. Люк Л.И.
32.	МДК₀₁₀₂	ФППП беременных к родам			Потапова Е.В. Люк Л.И.
33.	МДК₀₁₀₃	Сестринский уход за здоровым новорожденным			Жиглова С.Ю.
34.	УП 00	учебная практика			Потапова Е.В. Люк Л.И.
35.	<i>ПП01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	-	2014	Потапова Е.В. Люк Л.И.
36.	ПМ.02	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах		2014	Михеева С.Н. Молчанова Н.С. Лобастова Т.Г. Жиглова С.Ю.
37.	МДК₀₂₀₁	Соматические заболевания			Михеева С.Н.

					Молчанова Н.С.
38.	МДК ₀₂₀₂	Инфекционные заболевания и беременность			Мордвинова О.А.
39.	МДК ₀₂₀₃	Хирургические заболевания, травмы и беременность			Лобастова Т. Г.
40.	МДК ₀₂₀₄	Педиатрия			Жиглова С. Ю.
41.	УП02	Учебная практика	-	2014	Михеева С.Н. Лобастова Т.Г. Жиглова С. Ю.
42.	ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	проект ВУНМЦ 2012	2014	Потапова Е.В. Чекрий Т.Б.
43.	МДК ₀₃₀₁	Гинекология			Потапова Е.В. Чекрий Т.Б.
44.	МДК ₀₃₀₂	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи			Потапова Е.В.
45.	МДК ₀₃₀₃	Онкогинекология			Потапова Е.В.
46.	ПП03	Производственная практика (по профилю специальности)	-	2014	Потапова Е.В.
47.	ПМ04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	-	2014	Потапова Е.В. Люк Л.И. Жиглова С.Ю.
48.	МДК ₀₄₀₁	Патологическое акушерство			Люк Л.И. Потапова Е.В.
49.	МДК ₀₄₀₂	Сестринский уход за больным новорожденным			Жиглова С.Ю.
50.	ПП04	Производственная практика (по профилю специальности)	-	2014	Потапова Е.В.
51.	ПМ05	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными			
52.	МДК ₀₅₀₁	Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными			
53.	МДК ₀₅₀₂	Теория и практика сестринского дела			
54.	УП00	учебная практика			
55.	ПП 00	производственная практика			

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практики, преддипломной практики разработаны в соответствии с

рекомендациями ФИРО, макетом и рекомендациями, утверждёнными методическим советом, протоколом

3.5. Календарно-тематические планы разработаны в соответствии с учебным планом, программами учебных дисциплин и профессиональных модулей и макетом, утвержденным методическим советом.

Календарно-тематические планы разработаны по всем действующим программам учебных дисциплин профессиональных модулей и учебных практик.

3.6. Программа преддипломной практики (Приложение 8) разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, рассмотрена на заседании методического совета, утверждена директором колледжа.

3.7. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 11) по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана в соответствии с ФГОС, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», положением о проведении ГИА по образовательным программам СПО в КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж», рассмотрена на заседании методического совета КГБОУ СПО ББМК.

3.8. Программа воспитания

Программа воспитания разработана в соответствии с ФГОС, государственной программой патриотического воспитания молодежи и направлены на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций студентов (**Приложение 10**).

Программа воспитания и самовоспитания личности студента в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» рассмотрена и утверждена директором на заседании педагогического совета протокол № 4 от 30.01.2013г.

Программа воспитание гражданина и патриота в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» на 2013-2018 годы рассмотрена и утверждена директором на заседании педагогического совета протокол № 5 от 10.04.2013г.

Комплексная целевая программа «Адаптация студентов нового набора» рассмотрена и утверждена директором на заседании педагогического совета протокол № 1 от 03.09.2012г.

4. Характеристика социокультурной среды

В КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» создана необходимая социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, гармоничному развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям современного общества и практического здравоохранения. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных целей, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Организация социально – культурной среды учебного заведения строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Всеобщей декларацией прав человека», «Конвенцией о правах ребенка», «ФГОС», «Концепцией воспитания студентов в КГБПОУ ББМК» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов. В соответствии с Концепцией в колледже разработаны целевые Программы воспитания:

1. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБПОУ ББМК;
2. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБПОУ ББМК;
3. Программа воспитания и самовоспитания личности студента в КГБПОУ ББМК.
4. Программа профессиональной ориентации студентов в КГБПОУ ББМК
5. Программа «Здоровое поколение».

Указанные Программы воспитания в учебном заведении направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, удовлетворение образовательных интересов личности, подготовку конкурентоспособного специалиста через создание условий для развития и саморазвития личности студента. Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется личности – ориентированному воспитанию студентов. Однако часто применяется и системно – деятельностный подход.

Основными характеристиками социокультурной среды, обеспечивающими развитие общих и профессиональных компетенций выпускников являются: целостность учебно — воспитательного процесса, организация воспитательной деятельности, нормативная база для организации управления воспитательной деятельностью, социальная поддержка студентов, психолого — педагогическое сопровождение образовательного процесса, применение здоровьесберегающих технологий в образовании, учебно — исследовательская работа студентов, спортивная и физкультурно — оздоровительная работа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное и материально — техническое обеспечение воспитательного процесса.

Формы воспитательной деятельности со студентами:

1. Аудиторные занятия;
2. Просветительские мероприятия и акции;
3. Культурно — массовые мероприятия;
4. Спортивно — массовые мероприятия;
5. Профориентационные мероприятия;
6. Студенческое научное общество;
7. Студенческое самоуправление;
8. Студенческие проекты
9. Тренинги, консультации педагога — психолога;
10. Опросы, анкетирование студентов.

№	Содержание общих компетенций	Программа воспитания	Формы реализации программ воспитания
1	ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющего к ней устойчивый интерес,	1.Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБПОУ ББМК 2. Программа профориентации студентов в КГБПОУ ББМК. 3. Программа воспитания и	Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя истории КГБПОУ ББМК», «Неделя выпускника»; Встречи — беседы с руководителями ЛПУ, роддомов, ФАП, Перинатального центра, представителями медицинских династий.;

		самовоспитания студентов в КГБПОУ ББМК.	<p>Кураторские часы «Мое призвание — акушерка»; «Жизнь — у акушерки на руках».</p> <p>Акция «Всемирный день акушерки».</p> <p>Мониторинг мотивации студентов по профессиональному самоопределению;</p> <p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Профессиональный конкурс «Лучшая акушерка года»;</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО;</p> <p>Предметные олимпиады, викторины, научно — практические конференции.</p> <p>Участие в работе Студенческих проектов «Школа милосердия», «Равный обучает равного», «Общественная приемная комиссия».</p>
2	ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>1. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБПОУ ББМК</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБПОУ ББМК.</p> <p>3. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБПОУ ББМК.</p>	<p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в реализации студенческих проектов «Равный обучает равного», «Школа здорового образа жизни», «Статистическая группа».</p> <p>Студенческая конференция «История моей семьи в истории медицины Алтайского края»,</p> <p>Предметные недели, конференции, конкурсы, олимпиады.</p> <p>Конкурс профессионального мастерства «Лучшая акушерка»</p>

			года».
3	ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБПОУ ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБПОУ ББМК.</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБПОУ ББМК.</p> <p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБПОУ ББМК.</p>	<p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Конкурс добровольческих инициатив.</p> <p>Участие в конкурсах волонтерского движения студентов на районном, городском и краевом уровнях.</p> <p>Участие в тематических акциях.</p> <p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Педагогический ринг.</p> <p>Собрание активов студенческих групп.</p>
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБПОУ ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБПОУ ББМК.</p> <p>3. Программа воспитания гражданина</p>	<p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа»,</p>

		и патриота в КГБПОУ ББМК. 4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБПОУ ББМК. 5. Программа «Здоровое поколение»	«Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы».. Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО. Педагогический ринг. Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады.
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБПОУ ББМК. 2. Программа профориентации студентов в КГБПОУ ББМК. 3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБПОУ ББМК. 4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБПОУ ББМК.	Олимпиада по информатике, информационным технологиям. Конкурсы электронных презентаций различного уровня. Акция «Признание в любви к ИНТЕРНЕТУ» Тренинги личностного роста: Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении; Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы».. Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО. Тематические и предметные недели, акции, конференции,

			конкурсы, олимпиады.
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБПОУ ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБПОУ ББМК.</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБПОУ ББМК.</p> <p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБПОУ ББМК.</p> <p>5. Программа «Здоровое поколение»</p>	<p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы».</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады.</p> <p>Культурно — массовые мероприятия, конкурсы и студенческие вечера.</p> <p>Профориентационные мероприятия и Дни открытых дверей.</p> <p>Участие в профилактической работе с несовершеннолетними.</p> <p>Просветительские акции для населения «Современные методы контрацепции», «Женское здоровье».</p> <p>Благотворительные акции.</p> <p>Педагогический ринг.</p> <p>Собрание активов студенческих групп.</p> <p>Кураторские часы.</p>

7	<p>ОК 7. Брат ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБПОУ ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБПОУ ББМК.</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБПОУ ББМК.</p> <p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБПОУ ББМК.</p> <p>5. Программа «Здоровое поколение»</p>	<p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады.</p>
8	<p>ОК 8. Самостоятельно определяют задачи профессионального личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБПОУ ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБПОУ ББМК.</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБПОУ ББМК.</p> <p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБПОУ ББМК.</p>	<p>Тематические недели:</p> <p>«Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника»;</p> <p>Ярмарки вакансий «Выбери свое первое рабочее место», встречи — беседы с руководителями ЛПО, представителями медицинских династий.</p> <p>Тренинг «Самопрезентация при трудоустройстве»</p> <p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Профессиональный конкурс «Лучшая акушерка года», предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины.</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p>

			<p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Культурно — массовые мероприятия, конкурсы и студенческие вечера.</p> <p>Участие в профилактической работе с несовершеннолетними.</p> <p>Просветительские акции для населения «Современные методы контрацепции», «Женское здоровье».</p>
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБПОУ ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБПОУ ББМК.</p> <p>3. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБПОУ ББМК.</p>	<p>Профессиональные конкурсы, предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины.</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Тематические недели:</p>

			<p>«Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника»;</p> <p>Ярмарки вакансий «Выбери свое первое рабочее место», встречи — беседы с руководителями роддомов, Перинатального центра, представителями медицинских династий.;</p> <p>Тренинг «Самопрезентация при трудоустройстве»</p> <p>Тренинги личностного роста:</p>	
0	1	<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные и культурные различия.</p>	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБПОУ ББМК.</p> <p>2. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБПОУ ББМК.</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБПОУ ББМК.</p>	<p>Тематические недели «Нет террору на земле», «Неделя истории КГБПОУ ББМК», «Неделя толерантности», «Неделя добра», «Неделя культуры», «Неделя театра», «Неделя правовой грамотности», «Неделя родного языка», «Неделя памяти».</p> <p>Конкурс творчества студентов на иностранных языках.</p> <p>Праздник национальных культур для студентов, проживающих в общежитиях.</p> <p>Участие в студенческих проектах «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Статистическая группа».</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Месячник пожилого человека «Добрыми делами славен человек».</p> <p>Конкурс добровольческих инициатив.</p> <p>Участие в конкурсах</p>

			<p>волонтерского движения студентов на районном, городском и краевом уровнях.</p> <p>Тематические акции «Я — гражданин России», «Вырази свою признательность ветеранам войны и труда», «День победы», «Подарок солдату».</p> <p>Турнир знатоков этикета.</p> <p>Конкурсы студенческих тематических газет, плакатов, эссе.</p> <p>Экскурсии в музеи, выставочные залы.</p>
1	.1 ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу человеку.	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБПОУ БМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО БМК.</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБПОУ БМК.</p> <p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБПОУ БМК.</p> <p>5. Программа «Здоровое поколение»</p>	<p>Тематические недели «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника», «Неделя здорового образа жизни», «Нет террору на земле», «Неделя истории КГБПОУ БМК», «Неделя толерантности», «Неделя добра», «Неделя культуры», «Неделя театра», «Неделя правовой грамотности», «Неделя родного языка», «Неделя памяти».</p> <p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Профессиональный конкурс «Акушерка года», предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины.</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет</p>

			<p>музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Конкурс добровольческих инициатив.</p> <p>Участие в конкурсах волонтерского движения студентов на районном, городском и краевом уровнях.</p> <p>Участие в профилактической работе с несовершеннолетними.</p> <p>Просветительские акции для населения «Современные методы контрацепции», «Женское здоровье»..</p> <p>Конкурсы студенческих тематических газет, плакатов, эссе.</p>
1 2	<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной противопожарной безопасности.</p>	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБПОУ БМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБПОУ БМК.</p> <p>3. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБПОУ БМК.</p>	<p>Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника»</p> <p>Профессиональный конкурс «Акушерка года».</p> <p>Профориентационные мероприятия для школьников и просветительские акции для населения.</p> <p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия»,</p>

			«Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы».
3	1 ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	1. Программа «Здоровое поколение». 2. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБПОУ ББМК. 3. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБПОУ ББМК. 4. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБПОУ ББМК.	Неделя здорового образа жизни. День здоровья для студентов. Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа здорового питания», «Равный обучает равного». Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО. Военно спортивный праздник «Эстафета мужества». Участие в спортивных соревнованиях различного уровня. Массовые целевые студенческие акции «Курить — не модно!», «Обменяй сигарету на конфету!», «Без пива по жизни», «День без табака!», «Наше учебное заведение — зона свободная от курения!», «Нет - наркотикам». Тематические студенческие конференции. Месячник профилактики абортов. Месячник оборонно — массовой работы. Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом». Тематические акции

		<p>«Всемирный день здоровья», «Мы выбираем спорт».</p> <p>Участие в «Дне науки».</p> <p>Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Настольный теннис», «Легкая атлетика. Фитнес», «Футбол».</p> <p>Общешкольный кураторский час по теме «Единство действий коллектива в профилактике социально — опасных заболеваний».</p> <p>Беседы по ЗОЖ.</p> <p>Участие в профилактической работе со школьниками края, населением.</p> <p>Тематические дни, проводимые цикловыми комиссиями: «День борьбы с диабетом», «День борьбы с туберкулезом», «День борьбы со СПИД».</p> <p>Кураторские часы «Молодежь выбирает здоровье», «Культура здоровья».</p> <p>Просветительские акции «Современные методы контрацепции», «Женское здоровье».</p>
--	--	--

5. Условия реализации ППССЗ

5.1. Требования к поступающим в колледж

Прием на обучение по основной профессиональной образовательной программе за счёт Краевого бюджета и на хозрасчетной основе проводится на общедоступной основе в соответствии с правилами приема в колледж.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

5.2. Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность недели — 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: теоретические и практические занятия, лабораторная работа, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории.

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на терминале и сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует теоретический курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля.

При проведении практических занятий группа делится на подгруппы:

- численностью не менее 12 человек:
по гуманитарным дисциплинам, математическим, общим естественнонаучным дисциплинам и общепрофессиональным дисциплинам;
- численностью не менее 8 человек:
по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и учебной практике.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Продолжительность занятий составляет 4-6 академических часов в день.

Учебная и производственная практики проводятся на базе родовспомогательных учреждений г. Барнаула на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организуются в соответствии с положением о производственной практике студентов ББМК.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики Количество часов, недель	
				УП	ПП
I	2	ПМ05	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	2н (72ч)	2н (72 ч)
II	3	ПМ01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	2н (72ч)	4н(144 ч)
II	4	ПМ02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	4н (144)	2н (72 ч)
III	5	ПМ03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни		3н (108 ч)
	6	ПМ04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода		3н (108 ч)

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

Для организации самостоятельной работы разработаны графики проведения консультаций.

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля (Приложение 11).

В реализации ППССЗ заняты 51 штатный преподаватель и 1 совместитель.

67% штатных преподавателей имеют высшую квалификационную категорию,

33% - первую квалификационную категорию,

2% - имеют учёную степень (кандидат философских наук).

Совместитель имеет высшую квалификационную категорию.

Все преподаватели своевременно повышают свою квалификацию.

С целью организации эффективной образовательной среды в колледже создана и функционирует система кураторства групп, которая действует в соответствии с «Положением о кураторстве учебной группы КГБПОУ ББМК»

5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается в 100% по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

5.4.1. В Колледже имеется библиотека с двумя читальными залами (главный корпус и база №2) на 67 посадочных мест. Читальный зал и абонемент в главном корпусе имеет общую площадь 113,8 кв.м., книгохранилище площадью 55,6 кв.м. Учебная, база №2 имеет читальный зал и абонемент площадью 67 кв.м., книгохранилище - 25 кв.м. Для обеспечения работы электронной библиотеки в читальных залах установлены семь компьютеров.

В читальном зале библиотеки установлена электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» (www/medcollegelib.ru), в которую включены 141 наименование современной учебной литературы, издательств «ГЭОТАР-Медиа» и «Феникс», электронный справочник «Гарант», «ИнФарм» - Лекарства и Фирмы.

Библиотека располагает по ППССЗ «Акушерское дело» в полном объеме учебной и учебно-методической литературой в соответствии с перечнем дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся обеспечен учебной литературой в количестве 1,5 экземпляра.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет 85%.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает периодические, справочно-библиографические издания и научную литературу (Приложение 14).

Основу информационной инфраструктуры колледжа определяет, информационная служба, компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств. Для реализации образовательной программы в колледже оборудовано 4 компьютера класса. Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) 182, из них в учебном процессе используется 149, 34 компьютера, доступны для пользования студентами в свободное от основных занятий время. В текущем году для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ с помощью Wi-Fi. Обеспечивают тестирование студентов в режиме on-line - 3 компьютерных класса. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету

с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Число обучающихся на один компьютер — 6,5 человек. Количество компьютеров на 100 студентов приведенного контингенте обучающихся 15.

Колледж располагает 27 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных приставок. Для проведения телеконференций и вебинаров оборудован конференц-зал.

Колледж располагает специальными программными средствами в виде - обучающих компьютерных программ по отдельным дисциплинам; программ компьютерного тестирования; - электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения учебного процесса по специальности «Акушерское дело» колледж располагает необходимой материально-технической базой (Приложение 15).

Общая площадь 7412м². Материально-техническая база учебного заведения соответствует требованиям ФГОС для реализации ППССЗ. В колледже развернуты 20 учебных кабинетов и лабораторий, предназначенных для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС,

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело

№	Наименование
1.	История и основы философии
2.	Иностранный язык
3.	Психология
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
5.	Анатомия и физиология человека
6.	Основы патологии
7.	Основы латинского языка
8.	Гигиена и экология человека
9.	Фармакология
10.	Основы микробиологии и иммунологии
11.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
12.	Общественное здоровье и здравоохранение
13.	Физиологическое акушерство
14.	Гинекология
15.	Педиатрия
16.	Безопасность жизнедеятельности
	Лаборатории:
17.	анатомии и физиологии
18.	фармакологии
19.	микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии
20.	гигиены
21.	физики
22.	химии
23.	компьютерный класс; технических средств обучения
	Спортивный комплекс

	– открытый стадион
	– спортивный зал
24.	– тренажерный зал
25.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
26.	актовый зал

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и лаборатории составляет 90-95%. В кабинетах практики и лабораториях оборудованы индивидуальные рабочие места для формирования практического опыта студентов.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах 1 и 2 этажей.

С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.), бассейн, проводятся занятия на стадионе - открытые площадки с беговыми дорожками, футбольным полем, баскетбольной площадкой. Для проведения занятий зимними видами спорта арендуется лыжная база.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договора о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников с лечебно-профилактическими организациями (Приложение 15).

Учреждения здравоохранения – базы практической подготовки студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
1.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.02.2016г.
2.	КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая детская больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.11.2015г
3.	КГБУЗ «Перинатальный центр (клинический) алтайского края»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.12.2015г.
4.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
5.	КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.03.2016г.
6.	КГБУЗ «Алтайский краевой онкологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.12.2015г.
7.	КГБУЗ «Алтайский врачебно-физкультурный диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.02.2016г.
8.	КГБУЗ «Краевой кожно-венерологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.05.2016г.
9.	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2016г.

10.	КГБУЗ «Алтайский краевой госпиталь для ветеранов войн»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
11.	КГБУЗ «Диагностический центр Алтайского края»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.04.2016г.
12.	КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница имени Эрдмана Юрия Карловича»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.04.2016г.
13.	КГБУЗ «Городская больница №3, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 18.04.2013г.
14.	КГБУЗ «Городская больница №4, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 17.02.2014г.
15.	КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
16.	КГБУЗ «Городская больница №6, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.04.2016г.
17.	КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 14.12.2015г.
18.	КГБУЗ «Городская больница №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.12.2015г.
19.	КГБУЗ «Городская больница №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.12.2015г.
20.	КГБУЗ «Городская клиническая больница №11, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 10.03.2014г.
21.	КГБУЗ «Городская больница №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 30.03.2016г.
22.	КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 30.11.2015г.
23.	КГБУЗ «Городская детская больница №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2015г.
24.	КГБУЗ «Детская городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.02.2016г.
25.	КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.12.2015г.
26.	КГБУЗ «Родильный дом №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 19.04.2016г.
27.	КГБУЗ «Родильный дом №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.04.2016г.
28.	КГБУЗ «Городская поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.03.2016г.
29.	КГБУЗ «Городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.04.2016г.
30.	КГБУЗ «Городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
31.	КГБУЗ «Городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.04.2016г.
32.	КГБУЗ «Городская поликлиника	Договор об организации практической подготовки

	№10, г. Барнаул»	обучающихся от 16.12.2015г.
33.	КГБУЗ «Городская поликлиника №11, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.02.2016г. Договор об организации практической подготовки студентов ББМК по специальности «Стоматология ортопедическая» и «Стоматология профилактическая» от 02.02.2016г.
34.	КГБУЗ «Городская поликлиника №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
35.	КГБУЗ «Городская поликлиника №14, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 03.06.2016г.
36.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №2, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 14.02.2013г.
37.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 30.01.2013г.
38.	КГБУЗ «Городская детская поликлиника №6, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 27. 05. 2016г.
39.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21. 03. 2016г.
40.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.12.2015г.
41.	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Барнаул открытого акционерного общества «Российский железные дороги»	Договор о сотрудничестве от 12.01.2012г.
42.	КГБСУСО «Барнаульский дом-интернат для престарелых и инвалидов (ветеранов войны и труда)»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 10.03.2014г.
43.	КГБУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 06.02.2013г.

5.6. Социальная поддержка

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, вакцинация студентов.

Студенты имеют возможность получать академическую и при предоставлении необходимых документов социальную стипендию, материальную помощь и социальную поддержку.

В соответствии с действующим законодательством студенты, имеющие статус детей — сирот и детей ОБПР и граждан из числа детей-сирот и детей ОБПР назначаются на гособеспечение, одинокие матери получают социальную поддержку

В колледже работает медицинский кабинет. Заключен договор со студенческой поликлиникой о медицинском обслуживании студентов колледжа. Студенты всех курсов проходят периодический медицинский осмотр. Осуществляется вакцинация студентов согласно календаря прививок. В общежитиях имеются изоляторы. В структурных подразделениях и в учебных кабинетах имеются медицинские аптечки.

Студенты, проявившие себя в различных направлениях внеучебной деятельности, награждаются благодарностями, дипломами, почетными грамотами, призами.

В колледже организовано питание студентов, имеется столовая на 100 посадочных мест.. Санитарное состояние, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствует всем необходимым нормативам. Работники столовой проходят периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. Персонал регулярно проводит санитарную обработку оборудования. Меню разнообразно, цены на готовые блюда приемлемые.

Колледж располагает двумя пятиэтажными благоустроенными общежитиями на 720 места. Всем нуждающимся студентам общежитие предоставляется. В общежитиях имеются двух и трехместные комнаты. В каждой секции есть кухни, оборудованные электрическими плитами, душевые, туалеты и комнаты для умывания. В общежитиях расположены актовые залы, оборудованные тренажерные залы, прачечные комнаты, в которых установлены две стиральные машины — автоматы.

Стипендиальное обеспечение осуществляется согласно положению «О стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

6. Оценки результатов ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов .

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (сессии), количество экзаменов в учебном году – не более 4-х. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ ФГОС СПО по специальности Акушерское дело».

Распределение промежуточной аттестации по семестрам:

Семестр	Текущий контроль успеваемости	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
1	ОГСЭ01 Основы философии ОГСЭ02 История ОГСЭ03 Иностранный язык ОП02 Анатомия и физиология человека	ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП04 Генетика человека с основами медицинской		ПМ05 МДК0501 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными

	<p>ОП06 Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>ОП08 Психология</p> <p>ПМ05 МДК0502 Теория и практика сестринского дела</p>	<p>генетики</p> <p>ОП05 Гигиена и экология человека</p> <p>ОГСЭ04 физическая культура</p>		
2	<p>ОГСЭ03 Иностранный язык</p> <p>ПМ01 МДК0101 Физиологическое акушерство</p> <p>ПМ01 МДК0103 Сестринский уход за здоровым новорожденным</p>	<p>ОГСЭ01 Основы философии</p> <p>ОГСЭ02 История</p> <p>ЕН01 Математика</p> <p>ОП14 Медицинская профилактика</p> <p>ОП16 Культура общения и деловая этика</p> <p>ОГСЭ04 физическая культура</p>	<p>ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПМ05 (за счет часов практики)</p> <p>ОП06 Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>ОП08 Психология</p>	<p>ПМ05 Экзамен (квалификационный)</p> <p>ОП02 анатомия и физиология человека;</p> <p>ОП07 Фармакология</p>
3	<p>ОГСЭ03 Иностранный язык</p> <p>ПМ02 МДК0201 Соматические заболевания, отравления и беременность</p> <p>ПМ02 МДК0202 Инфекционные заболевания и беременность</p> <p>ПМ02 МДК0203 Хирургические заболевания, травмы и беременность</p> <p>ПМ02 МДК0204 Педиатрия</p>	<p>ОГСЭ04 физическая культура</p>	<p>ПМ01 МДК0102 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</p> <p>МДК0103 Сестринский уход за здоровым новорожденным</p> <p>ПП</p> <p>УП по ПМ01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p>	<p>ПМ01 Экзамен (квалификационный)</p>
4	<p>ОП12 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ03 МДК0301 Гинекология</p> <p>ПМ04 МДК0401 Патологическое акушерство</p>	<p>ОП13 Медицинская паразитология</p> <p>ОП11 Основы реабилитологии</p> <p>ОГСЭ04 физическая культура</p>	<p>ОП18 Клиническая фармакология</p> <p>ПМ02 МДК0202 Инфекционные заболевания и беременность</p> <p>МДК0203 Хирургические заболевания, травмы и</p>	<p>ПМ02 МДК0201 Соматические заболевания, отравления и беременность (18 ч.)</p> <p>ПМ02 Экзамен (квалификационный) (18 ч.)</p>

			беременность МДК0204 Педиатрия	
5	ПМ03МДК0302 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи ПМ03МДК0303 Онкогинекология ПМ04МДК0401 Патологическое акушерство ПМ04МДК0402 Сестринский уход за больным новорожденным	ОГСЭ04 физическая культура	МДК0301 Гинекология ПМ03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни ПП ОГСЭ03 Иностранный язык ОП11 Основы реабилитологии ОП12 Безопасность жизнедеятельности	ПМ03 Экзамен (квалификационный) (18 ч.)
6	ПМ04МДК0402 Сестринский уход за больным новорожденным	ОП 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП10 Общественное здоровье и здравоохранение ОП17 Основы предпринимательской деятельности	ПМ04 МДК 0401 Патологическое акушерство (18 ч.) ПМ04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода ОГСЭ 04 Физическая культура	ПМ04 Экзамен (квалификационный) (18 ч.) ПП МДК 0402 Сестринский уход за больным новорожденным

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 8-и в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В процессе обучения в учебном плане предусмотрено выполнение курсовых проектов, которые выполняются в 3 семестре по профессиональному модулю **ПМ01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода»** и в 6-м семестре – **ПМ04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода»** в пределах времени, отведенного на их изучение.

По итогам производственной практики проводится аттестация, позволяющая оценить сформированность практического опыта и профессиональных компетенций студентов. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ проводится в соответствии с локальными актами:

- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о программе текущей и промежуточной аттестации;
- Положение о промежуточной аттестации студентов;

- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов;
- Положение о курсовой работе;
- Положение о портфолио

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды, оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях *цикловых комиссий* и утверждены методическим советом после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в учебном плане и доводятся до сведения студентов I курса в сентябре - октябре.

6.1. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности. Знать историю развития акушерства.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач. Знать методы и способы организации деятельности.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Инициативность и ответственность. Конструктивное решение проблемных ситуаций.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать различные информационные источники и правила поиска информации.. Знать основные требования информационной безопасности. Уметь найти необходимую информацию и правильно ее интерпретировать.
ОК.5.	Использовать информационно-	Уметь подготовить и представить

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии. Знать возможности современных технических средств.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций. Знать способы эффективного общения с коллегами и руководством, знать и соблюдать профессиональную этику.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную ответственность при выполнении заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Уметь определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты. Знать цели самообразования и профессионального роста.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь реализовать свои трудовые права и обязанности. Знать нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать историю акушерства и культурных традиций народа, проживающего на территории России. Уметь адаптироваться в поликультурном обществе. Понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Уметь использовать полученные знания, нести ответственность за свои поступки и результаты деятельности. Знать и соблюдать общепринятые нормы поведения. Знать природоохранные мероприятия.
ОК.12.	Вести здоровый образ жизни,	Соблюдать принципы здорового

	заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	образа жизни. Знать способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии. Выполнять профилактические проекты, участвовать в акциях по формированию ЗОЖ населения.
ОК.13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уметь нести ответственность и выполнять гражданский долг. Знать основы безопасности жизнедеятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	Проведение акушерского обследования беременных и родильниц на дому. Ведение документации женской консультации.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Оформление санбюллетеней. Участие в работе «Школе материнства» Грамотное проведение лекций и бесед для беременных и родильниц.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	Проведение диагностики беременности и обследования беременной и роженицы. Планирование ведения физиологических родов.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	Выполнение пособия по защите промежности при головных предлежаниях. Нафантоме. Оказание пособия по Цовьянову при тазовых предлежаниях. Нафантоме.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	Проведение туалета новорожденного в род. зале и в отделении новорожденных. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Умение доступно и понятно объяснять родителям правила ухода за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.	Выполнение назначений врача при проведении профилактики кровотечения в родах. Грамотное применение лекарственных средств в целях обезболивания родов.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Доступное и грамотное проведение лекций и бесед для беременных и родильниц. Участие в реализации социальных проектов по охране материнства и

		детства.
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача	правильность проведения лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка, проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемий.	оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, осуществление ухода за пациентами в периоперативном периоде, при чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемий
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность проведения профилактических гинекологических осмотров; - осуществление диспансеризации женщин в различные периоды жизни; - последовательность и точность выполнения основных методов обследования гинекологических больных; - осуществление профилактики гинекологических заболеваний; - обоснованность направления на дополнительные методы обследования гинекологических больных; - грамотность оформления медицинской документации;
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность проведения лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача; - правильность выполнения основных методов обследования гинекологических больных; - осуществление основных методов консервативного лечения в гинекологии; - обоснованность направления на физиотерапевтическое лечение гинекологических больных; - грамотность оформления медицинской документации;
ПК 3.3.	Выполнять диагностические	- последовательность и точность

	манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	самостоятельного выполнения диагностических манипуляций в пределах своих полномочий; - полнота знаний основных методов обследования гинекологических больных; - осуществление подготовки к диагностическим манипуляциям гинекологических больных; - грамотность оформления медицинской документации;
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	- полнота знаний гинекологической патологии и неотложных состояний; - правильность оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии; - последовательность и точность выполнения манипуляций по остановке внутреннего кровотечения;
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	- правильность осуществления ухода за пациентами в периоперативном периоде; - последовательность и точность выполнения манипуляций по проведению предоперационной подготовки гинекологических больных; - последовательность и точность выполнения манипуляций по профилактике послеоперационных осложнений; - грамотность и аккуратность заполнения медицинской документации и листа интенсивного наблюдения;
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	- грамотное проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены; - полнота знаний современных средств контрацепции; - осуществление санитарно-просветительной работы по профилактике аборт, гинекологических, венерологических и онкологических заболеваний; - проведение санитарно-просветительной работы по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья;
4.1	Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному	Проведение акушерского и общего обследования беременных, рожениц и родильниц в отделениях родильного дома. Ведение документации женской

		консультации и родильного дома Участие в обследовании беременных, рожениц и родильниц (УЗИ, КТГ, доплерометрия) Проведение обследования и участие в оказании лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным
4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	Участие в работе кабинетов социальной помощи беременным на базе женской консультации Осуществление патронажа. Выявление групп риска беременных. Подготовка и проведение лекций для беременных на базе отделения патологии беременности.
4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии .	Проведение диагностики патологии беременности и обследования беременной и роженицы. Планирование ведения родов при акушерской и экстрагенитальной патологии. Выбор тактики ведения беременной, роженицы и родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией Проведение обследования больных новорожденных, выбор тактики ведения, оказание лечебно-диагностической помощи Наблюдение за больными новорожденными. Оказание доврачебной неотложной помощи
4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	Выполнение назначений врача при акушерской и экстрагенитальной патологии в палатах интенсивной терапии, в родзале. Уход за беременными с акушерской и экстрагенитальной патологией.
4.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	Уход за беременными, роженицами, родильницами в периоперативном периоде, выполнение назначений врача. Ассистирование врачу при выполнении акушерских операций.

Пояснительная записка, которая включает:

- нормативную базу реализации ППССЗ;
- организацию учебного процесса и режим занятий;
- формирование вариативной части;
- порядок аттестации обучающихся

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определённых ФГОС.

6.2. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с частью 5 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по специальности и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с локальными актами и методическими материалами:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» (Приложение 9);
- Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы.

Качество подготовки выпускников оценивается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются представители родовспомогательных учреждений.

Уровень подготовки выпускников колледжа по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателей.

7. Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
Приложение 2	Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность
Приложение 3	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Учебный план
Приложение 6	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик
Приложение 7	Программа преддипломной практики
Приложение 8	Программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Приложение 9	Фонд оценочных средств
Приложение 10	Программа ГИА
Приложение 11	Программа воспитания и самовоспитания личности студента