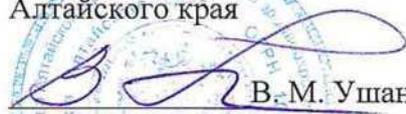


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(КГБПОУ «БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

СОГЛАСОВАНО

врио зам. министра здравоохранения  
Алтайского края

  
В.М. Ушанова  
«04» 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

  
В.В. Толматова  
«04» 09 2018г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.01. Лечебное дело  
углубленная подготовка**

Программа рассмотрена  
и одобрена на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08 2018г.

Барнаул, 2018

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

Специальность 31.02.01. Лечебное дело утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

*Организация-разработчик:* Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы.....	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	49
4. Характеристика социокультурной среды. ....	55
5. Условия реализации ППСЗ.....	65
6. Оценка результатов ППСЗ.....	73
7. Приложения.....	86

## **1. Общие положения**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01. Лечебное дело разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Барнаульский базовый медицинский колледж» (Колледж) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 514.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности Лечебное дело и включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (Приложение 1);
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- календарно-тематические планы;
- программы текущей и промежуточной аттестации;
- фонд оценочных средств;
- программу преддипломной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- программу воспитания;

### **1.1.Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 514 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ
  - от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»,
  - от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»,
  - от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательными программами среднего профессионального образования»

- Приказы Министерства здравоохранения РФ
  - от 22 августа 2013г. № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
  - от 3 сентября 2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказы и распоряжения Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края
- Устав колледжа, утвержденным приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 25.12.2015г. № 773;
- Лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 14.06.2016 года, № 287;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 08.05.2013г. регистрационный номер 043;
- Локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности колледжа (Приложение 2);
- Миссия, видение, политика в области качества;
- Концепция развития КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж» принятой на заседании Совета Колледжа 19.12.2012г.

### 1.2. Цель разработки ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Лечебное дело.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие здравоохранения Алтайского края;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

## 1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	3 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	26 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
<b>Итого</b>	<b>199 нед.</b>

## 1.5. Востребованность выпускников:

- Учреждения здравоохранения и социальной защиты населения.
- Служба «скорой медицинской помощи».
- Фельдшерско-акушерские пункты.
- Здравпункты промышленных, образовательных и детских дошкольных учреждений.
- Приемный покой лечебно-профилактического учреждения.
- Реабилитационные учреждения.

## 1.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело подготовлен: к освоению ООП ВПО.

## 1.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- студенты, обучающиеся по специальности лечебное дело;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели;
- преподаватели, сотрудники колледжа;
- администрация колледжа.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

- лечебно-диагностическая;
- медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;
- организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

2.3.1. Диагностическая деятельность.

2.3.2. Лечебная деятельность.

2.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

2.3.4. Профилактическая деятельность .

2.3.5. Медико-социальная деятельность

2.3. 6. Организационно-аналитическая деятельность

2.3.7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

2.3.8. Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАПА

## **2.4. Квалификационная характеристика фельдшера**

**Должностные обязанности:**

- Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи,
- первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях.
- Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты.
- Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах,
- принимает нормальные роды.
- Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия.
- Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями).
- Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым.

- Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности.
- Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами.
- Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию.
- Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Должен знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- структуру,
- основные аспекты деятельности медицинских организаций;
- статистику состояния здоровья обслуживаемого населения;
- правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы диспансеризации;
- основы медицины катастроф;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации:** Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и сертификат специалиста и специальности «Лечебное дело» без предъявления требований к стажу работы.

## 2.5. Требования к результатам освоения ППСЗ

### 2.5.1 Общие компетенции

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2.5.2.Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Диагностическая деятельность	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здорового ребенка.
	ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
Лечебная деятельность	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства

	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
	ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
	ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента
	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
	ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Профилактическая деятельность	ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
	ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
	ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
	ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
	ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
	ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
	ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
Медико-социальная деятельность	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.

	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
	ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
	ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
	ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
Организационно-аналитическая деятельность	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
	ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
	ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики
	ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
Выполнение работы по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК7.1	Оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом.
	ПК 7.2	Проводить несложные медицинские манипуляции.
	ПК 7.3	Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала.
	ПК 7.4.	Обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря.

	ПК 7.5.	Соблюдать правила медицинской этики
	ПК7.6.	Оказывать простые медицинские услуги.
	ПК 7.7.	Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.
	ПК7.8.	Проводить обучение пациента само уходу.
Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА	ПК 8.1.	Проводить диагностику неотложных состояний, острых и хронических заболеваний.
	ПК 8.2.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
	ПК 8.3.	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 8.4	.Выполнять лечебные вмешательства по оказанию скорой неотложной помощи
	ПК 8.5.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
	ПК 8.6.	Осуществлять контроль состояния пациента.

	ПК 8.7	Проводить и организовывать профилактическую деятельность на ФАПе.
	ПК 8.8.	Оформлять медицинскую документацию.

### 2.5.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		
ОГСЭ.01	<b>Основы философии</b>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия философии;</li> <li>• роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>• основы философского учения о бытии;</li> <li>• сущность процесса познания;</li> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>• об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	ОК 1 - 13
ОГСЭ.02	<b>История</b>	уметь:	ОК 1 – 13

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать:</li> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	
ОГСЭ.03	<b>Иностранный язык</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>ОК 1-13  ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.7  ПК 3.3-3.6  ПК 3.8  ПК 4.2-4.6  ПК 5.1-5.4</p>
ОГСЭ.04	<b>Физическая культура</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии</li> </ul>	<p>ОК 1,3  ОК 6  ОК 13</p>

		<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы здорового образа жизни</li> </ul>	
ОГСЭ.05	Психология общения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать приемы саморегуляции в процессе межличностного общения</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>• цели, функции, виды и уровни общения</li> <li>• роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>• виды социальных взаимодействий;</li> <li>• механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>• техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;</li> <li>• этические принципы общения;</li> <li>• источники, причины. Виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>	<p>ОК 1 ОК 3-7 ОК 9-11 ОК 14</p> <p>ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.7 ПК3.1-3.6 ПК4.1-4.8 ПК5.1-5.5 ПК 6.1-6.5</p>
ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		
ЕН.01	Информатика	<p>В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;</li> <li>• внедрять современные прикладные программные средства;</li> <li>• осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;</li> <li>• использовать электронную почту;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство персонального компьютера;</li> </ul> <p>основные принципы медицинской информатики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• источники медицинской информации;</li> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>• принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;</li> </ul>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8-9 ПК 1.3 ПК 3.3 - 3.5</p>
ЕН.02	<b>Математика</b>	уметь:	ОК 1 – 5,12

		<ul style="list-style-type: none"> <li>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;</li> <li>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul>	<p>ПК 1.2-1.5,1.7  ПК 2.1-2.5,2.8  ПК 3.1-3.5, 3.7  ПК4.1-4.6, 4.9  ПК 6.1-6.4</p>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
<b>ОП.01</b>	<b>Здоровый человек и его окружение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</li> <li>уметь:</li> <li>оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;</li> <li>выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</li> <li>обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;</li> <li>знать:</li> <li>содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";</li> <li>основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;</li> <li>периоды жизнедеятельности человека;</li> <li>анатомо-физиологические и психологические особенности человека;</li> <li>основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;</li> <li>универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;</li> <li>значение семьи в жизни человека</li> </ul>	<p>ОК 1-13  ПК 1.1  ПК 5.1-5.3,5.6,</p>
<b>ОП.02</b>	<b>Психология</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>уметь:</li> </ul>	ОК 1 - 13

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>• давать психологическую оценку личности;</li> <li>• применять приемы психологической саморегуляции;</li> <li>• знать;</li> <li>• основные задачи и методы психологии;</li> <li>• психические процессы и состояния;</li> <li>• структуру личности;</li> <li>• пути социальной адаптации и мотивации личности;</li> <li>• основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);</li> <li>• психология медицинского работника;</li> <li>• этапы профессиональной адаптации;</li> <li>• принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;</li> <li>• аспекты семейной психологии;</li> <li>• психологические основы ухода за умирающим;</li> <li>• основы психосоматики;</li> <li>• определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";</li> <li>• особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>• структуру личности;</li> <li>• функции и средства общения;</li> <li>• закономерности общения;</li> <li>• приемы психологической саморегуляции;</li> <li>• основы делового общения;</li> <li>• пути социальной адаптации и мотивации личности;</li> <li>• аспекты семейной психологии;</li> </ul>	<p>ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1</p>
<b>ОП.03</b>	<b>Анатомия и физиология человека</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;</li> <li>• знать:</li> <li>• анатомию и физиологию человека</li> </ul>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, ПК2.1-2.6, ПК3.1-3.6, ПК4.1,4.4-4.5, 4.8,ПК5.1- 5.5</p>
<b>ОП.04</b>	<b>Фармакология</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>• находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>• ориентироваться в номенклатуре</li> </ul>	<p>ОК 1 - 14 ПК2.3-2.4, 2.6, ПК 3.2-3.4, 3.8, ПК 4.7 - 4.8</p>

		<p>лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>• давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</li> <li>• знать:</li> <li>• лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>• основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>• побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>• правила заполнения рецептурных бланков;</li> </ul>	
<b>ОП.05</b>	<b>Генетика человека с основами медицинской генетики</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li> <li>• проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>• проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</li> <li>• знать:</li> <li>• биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>• закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>• методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>• основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>• основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>• цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</li> </ul>	<p>ОК 1 - 13  ПК 2.2 - 2.4,  ПК 3.1,  ПК 5.3, 5.6</p>
<b>ОП.06</b>	<b>Гигиена и экология человека</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>• проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>• проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</li> </ul>	<p>ОК 1-13  ПК 1.4  ПК5.1-5.3,5.6; 5.8</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать:</li> <li>• современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>• факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li> <li>• основные положения гигиены;</li> <li>• гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>• методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</li> </ul>	
<b>ОП.07</b>	<b>Основы латинского языка с медицинской терминологией</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>• объяснять значения терминов по знакомым термин элементам;</li> <li>• переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>• знать:</li> <li>• элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>• 500 лексических единиц;</li> <li>• глоссарий по специальности</li> </ul>	ОК 1 - 13 ПК 1.1- 1.7, ПК 2.1 - 2.7, ПК 3.1 - 3.8, ПК4.5, 4.9, ПК 5.1 - 5.6
<b>ОП.08</b>	<b>Основы патологии</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять морфологию патологически измененных тканей, органов;</li> <li>• знать:</li> <li>• клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;</li> <li>• клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>• стадии лихорадки;</li> </ul>	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, ПК2.2 - 2.5, ПК3.1-3.2, ПК4.1-4.8, ПК5.1, 5.3
<b>ОП.09</b>	<b>Основы микробиологии и иммунологии</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>• проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>• дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>• осуществлять профилактику распространения инфекции;</li> <li>• знать:</li> <li>• роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>• морфологию, физиологию и экологию</li> </ul>	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4, ПК2.1-2.3, ПК3.1-3.2, 3.6, ПК4.2-4.3, 4.5, 4.7, 4.8, ПК 6.4

		<p>микроорганизмов, методы их изучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы асептики и антисептики;</li> <li>• основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>• факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</li> </ul>	
<b>ОП.10</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их</li> </ul>	<p>ОК 1-13  ПК 1.1-1.6  ПК2.1-2.7  ПК 3.1-3.6,3.8  ПК 4.1-4.8  ПК 5.1-5.5  ПК 6.1-6.2;6.4</p>

		<p>последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01.</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь практический опыт:</li> <li>• обследования пациента;</li> <li>• интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>• заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</li> <li>• уметь:</li> <li>• планировать обследование пациента;</li> <li>• осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>• применять различные методы обследования пациента;</li> <li>• формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>• интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>• оформлять медицинскую документацию;</li> <li>• знать:</li> <li>• топографию органов и систем организма</li> </ul>	<p>ОК 1-13 ПК 1.1-1.7</p>

		<p>в различные возрастные периоды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</li> <li>• основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>• строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</li> <li>• основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</li> <li>• определение заболеваний;</li> <li>• общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>• этиологию заболеваний;</li> <li>• патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>• клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>• методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</li> </ul>	
<b>ПМ.02.</b>	<b>Лечебная деятельность</b>		
<b>МДК. 02.01.</b> <b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b> <b>МДК.02.02.</b> <b>Лечение пациентов хирургического профиля</b> <b>МДК.02.03.</b> <b>Оказание акушерско-гинекологической помощи</b> <b>МДК.02.04.</b> <b>Лечение пациентов детского возраста</b>		<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь практический опыт:</li> <li>• назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> <li>• выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</li> <li>• организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</li> <li>• оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</li> <li>• уметь:</li> <li>• проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</li> <li>• определять тактику ведения пациента;</li> </ul>	<b>ОК1-13</b> <b>ПК 2.1-2.8</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>• определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>• применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> <li>• определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>• проводить лечебно-диагностические манипуляции;</li> <li>• проводить контроль эффективности лечения;</li> <li>• осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</li> <li>• знать:</li> <li>• принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;</li> <li>• фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>• показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>• побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> <li>• особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> </ul>	
<b>ПМ.03.</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь практический опыт:</li> <li>• проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>• определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>• проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> </ul>	ОК 1-13 ПК 3.1-3.8
<b>МДК.03.01. МДК 03.02 МДК 03.03</b>	<b>Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе Основы</b>		

	<p><b>реаниматологии.</b>  <b>Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>• оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>• определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>• оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</li> <li>• уметь:</li> <li>• проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>• определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>• выделять ведущий синдром;</li> <li>• проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>• работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>• оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> <li>• оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>• проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>• контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>• осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>• определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>• осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>• организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</li> <li>• обучать пациентов само- и взаимопомощи;</li> <li>• организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</li> <li>• оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</li> <li>• оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах</li> </ul>	
--	---	---	--

		<p>повреждений в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать:</li> <li>• этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>• основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>• особенности диагностики неотложных состояний;</li> <li>• алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>• принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>• принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>• правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>• правила заполнения медицинской документации;</li> <li>• принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>• классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</li> <li>• основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>• основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	
--	--	--	--

ПМ.04.	Профилактическая деятельность	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p>	ОК 1 - 13 ПК 4.1-4.9
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определения групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>• формирования диспансерных групп;</li> <li>• проведения специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>• организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>• проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>• применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>• обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>• организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>• проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</li> <li>• обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;</li> <li>• проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li> <li>• определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>• осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li> <li>• организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li> <li>• осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</li> <li>• проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>• организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</li> <li>• организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</li> <li>• проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</li> </ul> <p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества ;</li> <li>• факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</li> <li>• роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</li> <li>• особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</li> <li>• принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</li> <li>• группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</li> <li>• виды профилактики заболеваний;</li> <li>• роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>• закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</li> <li>• методику санитарно-гигиенического просвещения;</li> <li>• значение иммунитета;</li> <li>• принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</li> <li>• пути формирования здорового образа жизни населения;</li> <li>• роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</li> <li>• виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</li> <li>• нормативные документы,</li> </ul>	
--	--	--	--

		регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении	
<b>ПМ.05.</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>		
<b>МДК. 05.01. МДК 05.02</b>	Медико-социальная реабилитация Основы реабилитации	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>• обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>• осуществления психологической реабилитации;</li> <li>• проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li> <li>• осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>• проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</li> <li>• проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</li> <li>• проводить физиотерапевтические процедуры;</li> <li>• определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>• составлять программу индивидуальной реабилитации;</li> <li>• организовывать реабилитацию пациентов;</li> <li>• осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>• проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и</li> </ul>	ОК 1 - 13 ПК 5.1 - 5.6

		<p>лиц из группы социального риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</li> <li>• виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>• основы социальной реабилитации;</li> <li>• принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>• группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;</li> <li>• общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</li> <li>• психологические основы реабилитации;</li> <li>• основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</li> <li>• общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</li> <li>• показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>• особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</li> <li>• принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска</li> </ul>	
<b>ПМ.06.</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>		
<b>МДК 06.01.</b>	Организация профессиональной деятельности	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>иметь практический опыт:</b></li> <li>• работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>• работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</li> <li>• работы в команде;</li> <li>• ведения медицинской документации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать рабочее место;</li> </ul>	<p>ОК 1 – 13</p> <p>ПК 6.1 - 6.5</p>
<b>МДК 06.02</b>	Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности		
<b>МДК06.03</b>	Организация правового обеспечения профессиональной деятельности		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</li> <li>• анализировать эффективность своей деятельности;</li> <li>• внедрять новые формы работы;</li> <li>• использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</li> <li>• вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>• пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);</li> <li>• применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>• участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы современного менеджмента в здравоохранении;</li> <li>• основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>• принципы делового общения в коллективе;</li> <li>• основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</li> <li>• основные численные методы решения прикладных задач;</li> <li>• основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li> <li>• программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</li> <li>• компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</li> <li>• методы защиты информации;</li> <li>• основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>• базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>• использование компьютерных</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>технологий в здравоохранении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демографические проблемы Российской Федерации, региона;</li> <li>• состояние здоровья населения Российской Федерации;</li> <li>• значение мониторинга;</li> <li>• медицинскую статистику;</li> <li>• виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>• принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</li> <li>• функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</li> <li>• вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</li> <li>• основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</li> <li>• принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</li> <li>• основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</li> <li>• основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования</li> </ul>	
<p><b>ПМ.07.</b></p>	<p>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказания помощи медицинской сестре в уходе за пациентом</li> <li>• применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить несложные медицинские манипуляции</li> <li>• осуществлять наблюдение за состоянием пациента</li> <li>• участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала</li> <li>• обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря</li> <li>• соблюдать правила медицинской этики</li> <li>• общаться с пациентами и коллегами в</li> </ul>	<p>ОК 1-13 ПК 7.1-7.8</p>

		<p>процессе профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b></li> <li>• технологии выполнения простейших медицинских услуг; показания, противопоказания, возможные осложнения</li> <li>• факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала</li> <li>• основы профилактики внутрибольничной инфекции</li> <li>• основы эргономики</li> <li>• правила подготовки пациента к различным видам исследований</li> <li>• основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала</li> </ul>	
<b>ПМ 08</b>	<b>Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА</b>		

#### 2.5.4. Специальные требования, определённые работодателем

В целях подготовки специалиста, конкурентоспособного на рынке труда из вариативной части ФГОС, определены дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
<b>ОП. 11</b>	Основы учебной и профессиональной деятельности	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптироваться к особенностям организации учебного процесса;</li> <li>• организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;</li> <li>• применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;</li> </ul>	<p>ОК 1-13. ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2,2.4-2.5</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;</li> <li>• осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;</li> <li>• подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности выбранной профессии, ее значение для общества;</li> <li>• формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;</li> <li>• рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;</li> <li>• требования к гигиене труда;</li> <li>• методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;</li> <li>• правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.</li> </ul>	
<b>ОП. 12</b>	Культура общения и деловая этика	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета;</li> <li>• применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики;</li> <li>• основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности;</li> <li>• сущность и особенности речевого этикета;</li> <li>• характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения;</li> <li>• правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности;</li> </ul>	<p>ОК 1-13  ПК 1.1-1.6  ПК 2.1-2.2,  2.4-2.5  ПК 3.1-3-3.6</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности этикета делового человека;</li> <li>• принципы и правила этики дистанционного общения.</li> </ul>	
<b>ОП.13</b>	Лекарственное обеспечение	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных с использованием кодов по Анатомо-терапевтической и химической классификации (АТХ);</li> <li>• оформлять медицинскую документацию (рецептурные бланки, требования – накладные, журналы учета);</li> <li>• осуществлять внутренний контроль порядка обращения лекарственных препаратов, определять сроки годности лекарственных препаратов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовые документы по лекарственному обеспечению;</li> <li>• порядок информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства;</li> <li>• порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов;</li> <li>• порядок предоставления государственной социальной помощи отдельным категориям граждан в виде набора социальных услуг;</li> <li>• правила отпуска, хранения лекарственных средств; порядок уничтожения недоброкачественных и фальсифицированных лекарственных средств.</li> </ul>	<p>ОК 1-13  ПК 2.1,-2.2  2.4, 2.5  ПК 3.2, 3.4,  3.5  ПК 4.5  ПК 5.1, 5.4</p>
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>		
МДК 01.02	Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	<p>В результате изучения обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обследования пациента терапевтического профиля;</li> <li>• интерпретации результатов обследования</li> </ul>	<p>ОК 1-13  ПК 1.1-1.7</p>

		<p>лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать обследование пациента;</li> <li>• осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>• применять различные методы обследования пациента;</li> <li>• формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>• интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> </ul> <p>оформлять медицинскую документацию</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>• этиологию заболеваний;</li> <li>• патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>• клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>• методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</li> </ul>	
МДК 01.03	Проведение обследования и диагностика пациентов	<p>В результате изучения обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обследования пациента хирургического профиля;</li> <li>• интерпретации результатов обследования</li> </ul>	<p>ОК 1-13</p> <p><b>ПК 1.1-1.7</b></p>

	хирургического профиля	<p>лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</li> </ul> <p><b>уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать обследование пациента;</li> <li>• осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>• применять различные методы обследования пациента;</li> <li>• формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>• интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>• оформлять медицинскую документацию</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>• этиологию заболеваний;</li> <li>• патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>• клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>• методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</li> </ul>	
МДК 01.04	Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста	<p>В результате изучения обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка</li> <li>• интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>• заполнения истории болезни, амбулаторной карты ребенка;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать обследование пациента;</li> <li>• осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>• применять различные методы обследования пациента;</li> <li>• формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>• интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>• оформлять медицинскую документацию</li> </ul>	<p>ОК 1-13</p> <p><b>ПК 1.1-1.7</b></p>

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>• этиологию заболеваний;</li> <li>• патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>• клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>• методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</li> </ul>	
МДК 01.05	<p>Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии</p>	<p>В результате изучения обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обследования в акушерстве и гинекологии;</li> <li>• проводить диагностику беременности;</li> <li>• интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>• заполнения истории болезни, беременности, родов, амбулаторной карты женщины;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать обследование пациента;</li> <li>• осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>• применять различные методы обследования женщины;</li> <li>• формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>• интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>• оформлять медицинскую документацию</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>• этиологию заболеваний;</li> <li>• патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>• клиническую картину заболеваний, беременности, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>• методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</li> </ul>	<p>ОК 1-13</p> <p><b>ПК 1.1-1.7</b></p>
МДК 01.06	<p>Проведение обследования и диагностика при</p>	<p>В результате изучения обучающийся должен: иметь практический опыт:</p>	<p>ОК 1-13</p> <p><b>ПК 1.1-1.7</b></p>

	инфекционной патологии и дерматовенерологии, паразитологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обследования при инфекционной патологии и в дерматовенерологии</li> <li>• интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>• заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</li> <li>• уметь:</li> <li>• планировать обследование пациента;</li> <li>• осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>• применять различные методы обследования пациента;</li> <li>• формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>• интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>• оформлять медицинскую документацию</li> <li>• знать:</li> <li>• общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>• этиологию заболеваний;</li> <li>• патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>• клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>• методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</li> </ul>	
МДК 01.07	Проведение обследования и диагностика неврологии и психиатрии	<p>В результате изучения обучающийся должен :</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обследования пациента в неврологии и психиатрии</li> <li>• интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>• заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</li> <li>• <b>уметь :</b></li> <li>• планировать обследование пациента;</li> <li>• осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>• применять различные методы обследования пациента;</li> <li>• формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> </ul>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 1.1-1.7</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>• оформлять медицинскую документацию</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>• этиологию заболеваний;</li> <li>• патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>• клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>• методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</li> </ul>	
МП02	<p>Лечебная деятельность</p> <p>МДК 0205 Клиническая фармакология</p>	<p>В результате освоения обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>• проводить контроль эффективности лечения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>• побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> <li>• особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;</li> <li>• порядок оформления извещения о нежелательной реакции на лекарственный препарат.</li> </ul>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 2.1-2.8</p>
ПМ.03	<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>МДК 0302 Основы реаниматологии</p> <p>МДК 0303 Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС.</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>иметь практический опыт:</b></li> <li>• проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>• определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>• проведения дифференциальной</li> </ul>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 3.1-3.8</p>

		<p>диагностики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы с портативной диагностической и реанимационной;</li> <li>• аппаратурой;</li> <li>• оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>• определения показаний к госпитализации и осуществления <ul style="list-style-type: none"> <li>○ транспортировки пациента;</li> </ul> </li> <li>• оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</li> <li>• <b>уметь:</b></li> <li>• проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>• определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>• выделять ведущий синдром;</li> <li>• проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>• работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>• оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> <li>• оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>• проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>• контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>• осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>• определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>• осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>• организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</li> <li>• обучать пациентов само- и взаимопомощи;</li> <li>• организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</li> <li>• оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>повреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</li> <li><b>знать:</b></li> <li>этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>особенности диагностики неотложных состояний;</li> <li>алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>правила заполнения медицинской документации;</li> <li>принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</li> <li>основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	
МДК 04.01.	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определения групп риска развития различных заболеваний;</li> </ul>	ОК 1-13 ПК 4.1-4.9

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирования диспансерных групп;</li> <li>• проведения специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>• организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>• проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>• применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>• обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>• организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>• проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</li> <li>• обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;</li> <li>• проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li> <li>• определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>• осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li> <li>• организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li> <li>• осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</li> <li>• проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</li> <li>• проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>• организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</li> <li>• организовывать и проводить</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>патронажную деятельность на закрепленном участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</li> <li>• факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</li> <li>• роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</li> <li>• особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</li> <li>• принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</li> <li>• группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</li> <li>• виды профилактики заболеваний;</li> <li>• роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>• закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</li> <li>• методику санитарно-гигиенического просвещения;</li> <li>• значение иммунитета;</li> <li>• принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</li> <li>• пути формирования здорового образа жизни населения;</li> <li>• роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</li> <li>• виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</li> <li>• нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</li> </ul>	
ПМ.05.	<p>Медико-социальная Деятельность.</p> <p>МДК 0502 Основы реабилитации</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>иметь практический опыт:</b></li> <li>• реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных</li> </ul>	<p>ОК 1-13 ПК 5.1-5.6</p>

		<p>возрастных группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>• осуществления психологической реабилитации;</li> <li>• проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li> <li>• осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>• проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</li> <li>• проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</li> <li>• проводить физиотерапевтические процедуры;</li> <li>• определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>• составлять программу индивидуальной реабилитации;</li> <li>• организовывать реабилитацию пациентов;</li> <li>• осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>• проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li> <li>• проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</li> <li>• виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>• основы социальной реабилитации;</li> <li>• принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>• группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</li> <li>• психологические основы реабилитации;</li> <li>• основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</li> <li>• общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</li> <li>• показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>• особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</li> <li>• принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</li> </ul>	
<p>ПМ 06.</p>	<p>Организационно-аналитическая деятельность.</p> <p>МДК 0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>МДК 0603 Организация правового обеспечения профессиональной деятельности</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>• работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;</li> <li>• работы в команде; ведения учетно-отчетной документации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать рабочее место;</li> <li>• рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде</li> <li>• анализировать эффективность своей деятельности;</li> <li>• внедрять новые формы работы;</li> <li>• использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</li> <li>• вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;</li> <li>• применять информационные технологии профессиональной деятельности;</li> <li>• применять методы медицинской</li> </ul>	<p>ОК 1-14 ПК 6.1-6.5</p>

		<p>статистики, анализировать полученные данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в защите прав пациента.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>• компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</li> <li>• методы защиты информации;</li> <li>• основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>• использование информационных технологий в здравоохранении;</li> <li>• демографические проблемы Российской Федерации, региона;</li> <li>• значение мониторинга;</li> <li>• медицинскую статистику;</li> <li>• виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>• принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</li> <li>• функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;</li> <li>• вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</li> <li>• основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</li> <li>• принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;</li> <li>• принципы организации медицинского страхования;</li> <li>• основы управления качеством медицинской помощи.</li> </ul>	
<p>ПМ 07.</p>	<p>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание помощи медицинской сестре при проведении полной и частичной санитарной обработки</li> <li>• проведение антропометрии</li> <li>• выполнение манипуляций по</li> </ul>	<p>ОК 1-14 ПК 7.1-7.8</p>

		<p>гигиеническому уходу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение безопасных условий для пациента</li> <li>• соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента</li> <li>• обеспечение инфекционной безопасности</li> <li>• соблюдение правил хранения и использования предметов ухода и инвентаря</li> <li>• соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами</li> <li>• соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами - определение и решение проблем пациента</li> <li>• использование медицинской информации при решении проблем пациента</li> <li>• доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу</li> <li>• создание условий для эффективного обучения пациента</li> </ul>	
МДК 07.02	Теория и практика сестринского дела	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказания помощи медицинской сестре в уходе за пациентом</li> <li>• применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить несложные медицинские манипуляции</li> <li>• осуществлять наблюдение за состоянием пациента</li> <li>• участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала</li> <li>• обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря</li> <li>• соблюдать правила медицинской этики</li> <li>• -общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии выполнения простейших медицинских услуг; показания, противопоказания, возможные</li> </ul>	ОК 1-14 ПК.2.6.-2.8. ПК.3.3 ПК 7.1-7.8

		<p>осложнения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала</li> <li>• Основы профилактики внутрибольничной инфекции</li> <li>• основы эргономики</li> <li>• правила подготовки пациента к различным видам исследований</li> <li>• основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала</li> </ul>	
ПМ08	Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>• работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>• оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>• оказание сердечно – легочной реанимации в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>• транспортировки и мониторинга жизненно важных функций организма при СЛР;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействовать с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП</li> <li>• проводить первичный и специализированный реанимационный комплекс;</li> <li>• осуществлять дифференциальную диагностику неотложных и критических состояний;</li> <li>• выбрать тактику и алгоритм оказания неотложной помощи;</li> <li>• Транспортировать и проводить мониторинг состояния пациента;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификацию неотложных состояний;</li> <li>• организацию неотложной помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>• нормативно- правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном</li> </ul>	ОК 1-13. ПК 8.1- 8.8.

		<p>этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы и объем оказания медицинской помощи;</li> <li>• критерии оценки тяжести состояния пациента;</li> <li>• показания к прекращению реанимации;</li> <li>• инфекционную безопасность;</li> <li>• правила транспортировки пациентов и пострадавших;</li> <li>• показания к вызову специализированных бригад;</li> <li>• правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе</li> </ul>	
--	--	--	--

## **2.6. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 3.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности Лечебное дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

#### **3.2. Учебный план**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФИРО, утвержден директором колледжа и согласован с Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности.

Учебный план (Приложение 4) определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по года обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий.

**3.2.1.** Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения»

Дисциплина «физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятия и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

**3.2.2.** При реализации ППССЗ предусмотрены практические занятия, учебная и производственная практики.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

**3.2.3** Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70%(66.7) от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30%(30.2) (1296 часов) направлена на получение дополнительных компетенции, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

*Часы вариативной части распределены следующим образом:*

***Профессиональный цикл:***

Общепрофессиональные дисциплины – 104 часа;

*определены дисциплины:*

- основы учебной и профессиональной деятельности – 32 часа;
- культура общения и деловая этика – 32 часа;
- лекарственное обеспечение – 40 часов

### **Профессиональные модули:**

Для овладения основными видами профессиональной деятельности (диагностической, лечебной, неотложной помощи на догоспитальном этапе, организационно-аналитической), выполнению работ по профессии *младшая медицинская сестра по уходу за больными* к инвариантной части ФГОС введены часы вариативной части в количестве 1192 часа, которые распределены следующим образом:

#### **ПМ01 Диагностическая деятельность – 622 часов:**

**МДК0102** Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля – 188 часов;

- в т.ч. фтизиатрия – 32 часа;
- функциональная диагностика – 32 часа;

**МДК0103** Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля – 132 часа;

- в т.ч. лор – 32 часа;
- онкология – 32 часа;

**МДК0104** Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста – 80 часов;

**МДК0105** Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии - 60 часов;

**МДК0106** Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии – 92 часа;

- в т.ч. медицинская паразитология – 32 часа;

**МДК0107** Проведение обследования и диагностика при неврологии и психиатрии -70 часа

#### **ПМ02 Лечебная деятельность – 50 часов:**

**МДК0205** Клиническая фармакология – 50 часов;

#### **ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – 84 часа:**

- Основы реаниматологии – 42 часа;
- Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС – 42 часа;

#### **ПМ04 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения – 32 часа:**

- Иммунопрофилактика – 32 часа

#### **ПМ05 Медико-социальная деятельность – 112 часов:**

- Основы реабилитации – 112 часов

#### **ПМ06 Организационно-аналитическая деятельность – 64 часа:**

**МДК0602** Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности – 32 часа;

**МДК0603** Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 32 часа;

#### **ПМ07 Выполнение работы по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными – 128 часов:**

**МДК0702** Теория и практика сестринского дела – 128 часов;

#### **ПМ08 Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА – 100 часов;**

### Анализ учебного плана

наименование критерия	фактическое значение		отклонение от установленно ФГОС (%)
	ФГОС	учебный план СПО	
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем цикле учебного плана	17	20	3*(17.6%)
максимальная учебная нагрузка обучающихся	<b>6426</b>	6426	Соответствует ФГОС
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин			
• ОГСЭ	930	930	0
• ЕН	<b>288</b>	288	0
• Профессиональные циклы в т.ч.	<b>3264</b>	5208	+1944*(62.7%)
• ОПД	<b>1290</b>	1446	+156*(12.1%)
• Профессиональные модули (МДК)	<b>1974</b>	3762	+1788*
• Вариативная часть	<b>1944</b>	-	-
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС		

\*-вариативная часть циклов ППСЗ

Объем часов на изучение дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла составляет – 14.5%. На изучение дисциплин математического и естественно-научного цикла – 4.5%; профессионального цикла – 81%, в том числе на общепрофессиональных – 22.5%, профессиональные модули - 58.5%, что соответствует требованиям ФГОС перечню дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, их объем в учебных часах, распределение по курсам и семестрам, соответствует требованиям ФГОС.

Структура обучения по каждой дисциплине и модулю состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов.

Определена максимальная нагрузка – 54 часа в неделю, объем обязательной учебных часов составляет 36.

Практико-ориентированность составляет 70%.

**3.2.4** Консультации предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций:

- групповые – в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;
- индивидуальные - ежемесячно по плану учебно-воспитательной работы, по направлению заведующих отделениями.

**3.2.5.** Выполнение курсовых проектов проводится по профессиональным модулям. «Лечебная деятельность» в 7 семестре, «Профилактическая деятельность» в 8 семестре в пределах времени, отведенного на их изучение.

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций определённых ФГОС.

### 3.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик (Приложение 6)

№	Наименование дисциплины		примерная программа	программа	Ф.И.О. преподаватели
1.	<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	проект ВУНМЦ		
2.	ОГСЭ.01	Основы философии	2011	2014	Мелешко М.Г.
3.	ОГСЭ.02	История	2011	2014	Калугина Е.А.
4.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	2011	2014	Шевчук Е.А. Фомина А.Е. Стахнева Н.А.
5.	ОГСЭ.04	Физическая культура	2011	2014	Кривоножко Т.В.
6.	ОГСЭ.05	Психология общения		2014	Артемова ЛН Мардвинова ЕА
7.	<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			
8.	ЕН.01	Информатика	2011	2014	Казаринова Н.А. Фомина АЕ
9.	ЕН.02	Математика	2011	2014	Доргавцева О.Н.
10.	<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			
11.	<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			
12.	ОП.01	Здоровый человек и его окружение	2009	2014	Григорьева ТС
13.	ОП.02	Психология		2014	Артемова ЛН Мардвинова ЕА
14.	ОП.03	Анатомия и физиология человека		2014	Зяблицкая Н.Н.
15.	ОП.04	Фармакология	2010	2014	Иванова ТН
16.	ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики.	2010	2014	Шевченко МН
17.	ОП.06	Гигиена и экология человека	2010	2014	Локтионова ТА
18.	ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2010	2014	Сидорова ЕА
19.	ОП.08	Основы патологии		2014	Зяблицкая НН
20.	ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	2012		Мартюшова А.Н.
21.	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		2014	Левина ВА
22.	ОП.11	Основы учебной и профессиональной деятельности		2014	Мелешко МГ Пукина НС
23.	ОП.12	Культура общения и деловая этика		2014	Мелешко МГ
24.	ОП.13	Лекарственное обеспечение		2015	Иванова ТН
25.	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			

26.	<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>		2015	Киндякова ОВ Григорьева ТС Васягина ВМ Скребцова ЛЮ Молчанова НС
27.	<i>МДК 0101</i>	<i>Учебная практика</i>		2015	Гусякова ТА
28.	<i>ПМ01 ПП</i>	<b>Производственная практика</b>		2015	Гусякова ТА
29.	<b>МДК0102</b>	<i>Производственная практика</i>		2015	Гусякова ТА
30.	<i>МДК0103</i>	<i>Производственная практика</i>		2015	Дубинина НА
31.	МДК 0104	<i>Производственная практика</i>		2015	Григорьева ТС
32.	<i>МДК0105</i>	<i>Производственная практика</i>		2015	Потапова ЕВ
33.	<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>		2015	Дубинина НА Григорьева ТС Иванова ТН Киндякова ОВ
34.	<i>ПП 02</i>	<i>Производственная практика</i>		2015	Гусякова ТА
35.	<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	2010	2015	Бражникова ТИ Маленкова НН
36.	<i>ПП 03</i>	<i>Производственная практика</i>		2015	Бражникова ТИ
37.	<b>ПМ04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>	2010	2015	Дубинина НА Инякина ИС
38.	<i>ПП04</i>	<i>Производственная практика</i>		2015	Дубинина НА Инякина ИС
39.	<b>ПМ05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>	2010	2015	Дубинина НА, ПупыреваЗВ, Цыбульская ТБ
40.	<b>ПМ 06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	2010	2015	Казаринова НА Калугина ЕА Пукина НС
41.	<b>ПМ07</b>	<b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>		2014	Альшанская МА, Вайтекунас НИ Денисова НА Дрижанова НМ
42.	<i>УП 07</i>	<i>Учебная практика</i>		2014	Альшанская МА Вайтекунас НИ
43.	<i>ПП 07</i>	<i>Производственная практика</i>		2014	Альшанская МА Вайтекунас НИ
44.	<b>ПМ08</b>	<b>Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАП</b>		2015	Дубинина НА Гусякова ТА
45.	<i>ПП 08</i>	<i>Производственная практика</i>		2015	
46.		<b>Преддипломная практика</b>		2015	Гусякова ТА

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практики, преддипломной практики разработаны в соответствии с рекомендациями ФИРО, макетом и рекомендациями, утвержденными методическим советом, протоколом № 2 от «02» марта 2011г.

**3.4. Календарно-тематические планы разработаны** в соответствии с учебным планом, программами учебных дисциплин и профессиональных модулей и макетом, утвержденным методическим советом, протокол № 1 от «18» января 2012г.

Календарно-тематические планы разработаны по всем действующим программам учебных дисциплин профессиональных модулей и учебных практик.

**3.5. Программа преддипломной практики (Приложение 8)** разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01.Лечебное дело и макетом, утвержденным методическим советом.

**3.6. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 12)** по специальности 31.02.01.Лечебное дело разработана в соответствии с ФГОС, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», положением о проведении ГИА по образовательным программам СПО в КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж», рассмотрена на заседании методического совета КГБОУ СПО ББМК

Программа рассмотрена на заседании методического совета .

**3.7. Программы воспитания** разработаны в соответствии с ФГОС, государственной программой патриотического воспитания молодежи и направлены на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций студентов (**Приложение 9**).

Программа воспитания и самовоспитания личности студента в КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж» рассмотрена и утверждена директором на заседании педагогического совета протокол № 4 от 30.01.2013г.

Программа воспитание гражданина и патриота в КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж» на 2013-2018 годы рассмотрена и утверждена директором на заседании педагогического совета протокол № 5 от 10.04.2013г.

Комплексная целевая программа «Адаптация студентов нового набора» рассмотрена и утверждена директором на заседании педагогического совета протокол № 1 от 03.09.2012г.

#### **4. Характеристика социокультурной среды для студентов 31.02.01.Лечебное дело**

##### **4.1. Условия для обеспечения социализации обучающихся.**

В КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж» создана необходимая социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, гармоничному развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям современного общества и практического здравоохранения. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных целей, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Организация социально – культурной среды учебного заведения строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Всеобщей декларацией прав человека», «Конвенцией о правах ребенка»,

«ФГОС», «Концепцией воспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов.

В соответствии с Концепцией в колледже разработаны целевые Программы воспитания:

1. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК;
2. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК;
3. Программа воспитания и самовоспитания личности студента в КГБОУ СПО ББМК.
4. Программа профессиональной ориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК
5. Программа «Здоровое поколение».

Указанные Программы воспитания в учебном заведении направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, удовлетворение образовательных интересов личности, подготовку конкурентоспособного специалиста через создание условий для развития и саморазвития личности студента. Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется лично – ориентированному воспитанию студентов. Однако часто применяется и системно – деятельностный подход.

#### **4.2. Модель воспитательной системы.**

Основными характеристиками социокультурной среды, обеспечивающими развитие общих и профессиональных компетенций выпускников являются:

- целостность учебно - воспитательного процесса;
- организация воспитательной деятельности;
- нормативная база для организации управления воспитательной деятельностью;
- социальная поддержка студентов;
- психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- применение здоровьесберегающих технологий в образовании;
- учебно - исследовательская работа студентов;
- спортивная и физкультурно - оздоровительная работа;
- деятельность органов студенческого самоуправления;
- информационное и материально - техническое обеспечение воспитательного процесса.

Формы воспитательной деятельности со студентами:

1. Аудиторные занятия;
2. Просветительские мероприятия и акции;
3. Культурно — массовые мероприятия;
4. Спортивно — массовые мероприятия;
5. Профориентационные мероприятия;
6. Студенческое научное общество;
7. Студенческое самоуправление;
8. Студенческие проекты
9. Тренинги, консультации педагога — психолога;
10. Опросы, анкетирование студентов.

№	Содержание общих компетенций	Программа воспитания	Формы реализации программ воспитания
1	ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющего к ней устойчивый интерес,	1.Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК 2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК. 3. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.	Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя истории КГБОУ СПО ББМК», «Неделя выпускника»; Ярмарки вакансий «Выбери свое первое рабочее место», встречи — беседы с руководителями ЛПО, представителями медицинских династий.; Кураторские часы «Мое призвание — медицина»; Мониторинг мотивации студентов по профессиональному самоопределению; Тренинги личностного роста: Профессиональные конкурсы; Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО; Предметные олимпиады, викторины, научно — практические конференции. Участие в работе Студенческих проектов «Школа милосердия», «Равный обучает равного», «Общественная приемная комиссия».
2	ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1.Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК 2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК. 3. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.	Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении; Участие в реализации студенческих проектов «Общественная приемная комиссия», «Равный обучает равного», «Школа здорового образа жизни», «Статистическая группа». Студенческая конференция «История моей семьи в истории медицины Алтайского края», Предметные недели, конференции, конкурсы, олимпиады. Конкурсы профессионального мастерства
3	ОК. 3. Принимать	1. Программа	Участие в работе органов

	<p>решения стандартных нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.</p>	<p>в воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.  2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК..  3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.  4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>студенческого самоуправления;  Участие в волонтерском движении;  Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..  Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.  Конкурс добровольческих инициатив.  Участие в конкурсах волонтерского движения студентов на районном, городском и краевом уровнях.  Участие в тематических акциях.  Тренинги личностного роста:  Профессиональные конкурсы;  Педагогический ринг.  Собрание активов студенческих групп.</p>
4	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.  2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК..  3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.  4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.  5. Программа «Здоровое поколение»</p>	<p>Тренинги личностного роста:  Участие в работе органов студенческого самоуправления;  Участие в волонтерском движении;  Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..  Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.  Педагогический ринг.  Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады.</p>
5	<p>ОК 5. Использовать</p>	<p>1. Программа</p>	<p>Олимпиада по информатике,</p>

	<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.  2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК..  3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.  4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>информационным технологиям.  Конкурсы электронных презентаций различного уровня.  Акция «Признание в любви...к ИНТЕРНЕТУ»  Тренинги личностного роста:  Участие в работе органов студенческого самоуправления;  Участие в волонтерском движении;  Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..  Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.  Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады.</p>
6	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.  2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК..  3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.  4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.  5. Программа «Здоровое поколение»</p>	<p>Тренинги личностного роста:  Участие в работе органов студенческого самоуправления;  Участие в волонтерском движении;  Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..  Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.  Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады.  Культурно — массовые мероприятия, конкурсы и студенческие вечера.  Профориентационные мероприятия и Дни открытых дверей.</p>

			<p>Участие в профилактической работе с несовершеннолетними.</p> <p>Просветительские акции для населения.</p> <p>Благотворительные акции.</p> <p>Педагогический ринг.</p> <p>Собрание активов студенческих групп.</p> <p>Кураторские часы.</p>
7	<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК..</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>5. Программа «Здоровое поколение»</p>	<p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады.</p>
8	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК..</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>Тематические недели:</p> <p>«Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника»;</p> <p>Ярмарки вакансий «Выбери свое первое рабочее место», встречи — беседы с руководителями ЛПО, представителями медицинских династий.;</p> <p>Тренинг «Самопр.резентация при трудоустройстве»</p> <p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Профессиональные конкурсы, предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины.</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа</p>

			<p>жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Культурно — массовые мероприятия, конкурсы и студенческие вечера.</p> <p>Участие в профилактической работе с несовершеннолетними.</p> <p>Просветительские акции для населения.</p>
9	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК..</p> <p>3. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>Профессиональные конкурсы, предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины.</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», ««Неделя выпускника»;</p> <p>Ярмарки вакансий «Выбери свое первое рабочее место», встречи — беседы с руководителями ЛПО, представителями медицинских династий.;</p> <p>Тренинг «Самопр.резентация при трудоустройстве»</p> <p>Тренинги личностного роста:</p>
10	<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и</p>	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ</p>	<p>Тематические недели «Нет террору на земле», «Неделя истории КГБОУ СПО ББМК», «Неделя толерантности», «Неделя</p>

	<p>культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>СПО ББМК. 2. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК. 3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>добра», «Неделя культуры», «Неделя театра», «Неделя правовой грамотности», «Неделя родного языка», «Неделя памяти». Конкурс творчества студентов на иностранных языках. Праздник национальных культур для студентов, проживающих в общежитиях. Участие в студенческих проектах «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Статистическая группа». Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО. Месячник пожилого человека «Добрыми делами славен человек». Конкурс добровольческих инициатив. Участие в конкурсах волонтерского движения студентов на районном, городском и краевом уровнях. Тематические акции «Я — гражданин России», «Вырази свою признательность ветеранам войны и труда», «День победы», «Подарок солдату». Турнир знатоков этикета. Конкурсы студенческих тематических газет, плакатов, эссе. Экскурсии в музеи, выставочные залы.</p>
11	<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК. 2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК.. 3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК. 4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в</p>	<p>Тематические недели «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника», «Неделя здорового образа жизни», «Нет террору на земле», «Неделя истории КГБОУ СПО ББМК», «Неделя толерантности», «Неделя добра», «Неделя культуры», «Неделя театра», «Неделя правовой грамотности», «Неделя родного языка», «Неделя памяти».  Тренинги личностного роста:  Профессиональные конкурсы, предметные недели, олимпиады,</p>

		<p>КГБОУ СПО ББМК. 5. Программа «Здоровое поколение»</p>	<p>конкурсы, викторины. Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении; Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы».. Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО. Конкурс добровольческих инициатив. Участие в конкурсах волонтерского движения студентов на районном, городском и краевом уровнях. Участие в профилактической работе с несовершеннолетними. Просветительские акции для населения. Конкурсы студенческих тематических газет, плакатов, эссе.</p>
12	<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК. 2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК.. 3. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника» Профессиональные конкурсы. Профориентационные мероприятия для школьников и просветительские акции для населения. Тренинги личностного роста: Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении; Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная</p>

			комиссия», «Общественные кураторы»..
13	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>1. Программа «Здоровое поколение».</p> <p>2. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>3. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>4. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>Неделя здорового образа жизни.</p> <p>День здоровья для студентов.</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа здорового питания», «Равный обучает равного».</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Военно спортивный праздник «Эстафета мужества».</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.</p> <p>Массовые целевые студенческие акции « Курить — не модно!», «Обменяй сигарету на конфету!», «Без пива по жизни», «День без табака!», «Наше учебное заведение — зона свободная от курения!»..</p> <p>Тематические студенческие конференции.</p> <p>Месячник профилактики абортов.</p> <p>Месячник оборонно — массовой работы.</p> <p>Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».</p> <p>Тематические акции «Всемирный день здоровья», «Мы выбираем спорт».</p> <p>Участие в «Дне науки».</p> <p>Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Настольный теннис», «Легкая атлетика. Фитнес», «Футбол».</p> <p>Общеколледжный кураторский час по теме «Единство действий коллектива в профилактике социально — опасных заболеваний».</p> <p>Беседы по ЗОЖ.</p> <p>Участие в профилактической работе со школьниками края, населением.</p> <p>Тематические дни,</p>

		<p>проводимые цикловыми комиссиями: «День борьбы с диабетом», «День борьбы с туберкулезом», «День борьбы со СПИД».</p> <p>Кураторские часы «Молодежь выбирает здоровье», «Культура здоровья».</p>
--	--	---

## 5. Условия реализации ППСЗ.

### 5.1. Требования к поступающим в колледж

Прием на обучение по основной профессиональной образовательной программе за счёт Краевого бюджета и на хозрасчетной основе проводится на общедоступной основе в соответствии с правилами приема в колледж.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

### 5.2. Организация образовательного процесса

1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 1,2 курс – 10 недель, 3 курс – 11 недель, в том числе на 3-4 курсах 3 недели в зимний период.
2. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.
3. Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, семинарско-практические занятия, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). При проведении учебных занятий в виде лекций группы студентов объединяются.
4. При проведении семинарско-практических занятий группа делится на подгруппы:

– **численностью не менее 12 человек:**

*по гуманитарным дисциплинам, математическим и общим естественнонаучным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам:*

- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомия и физиология человека;
- основы патологии;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- фармакология;
- психология;
- основы учебной и профессиональной деятельности;
- культура общения и деловая этика;
- гигиена и экология человека;
- основы микробиологии и иммунологии;
- безопасность жизнедеятельности;
- лекарственное обеспечение

**численностью не менее 8 человек:**

*по общепрофессиональным дисциплинам:*

- здоровый человек и его окружение;
  - *по профессиональным модулям и учебной практике*.
5. Дисциплина «физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Практико-ориентированность составляет 70%. При реализации ППСЗ предусмотрены практические занятия, учебная и производственная практики. Практические занятия, как составная часть аудиторных занятий, проводятся в специально оборудованных лабораториях и учебных кабинетах колледжа. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: теоретические и практические занятия, лабораторная работа, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории.

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на терминале и сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует теоретический курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля. ..

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Продолжительность занятий составляет 4-6 академических часов в день.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей

Учебная и производственная практики проводятся на базе лечебно-профилактических учреждений г. Барнаула на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организуются в соответствии с положением о производственной практике студентов ББМК.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики Количество часов, недель	
				УП	ПП
I	2	ПМ07	Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными	72 (2 нед.)	72 (2 нед.)
II	3	ПМ01	Пропедевтика клинических дисциплин	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)
	4	ПМ01	Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста		
III	5	ПМ01	Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля		144 (4 нед.)
	6	ПМ01	Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля		144 (4 нед.)
	6	ПМ01	Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии		144 (4 нед.)
IV	7	ПМ02	Лечебная деятельность		72 (2 нед.)
	7	ПМ03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		108 (3 нед.)
	8	ПМ04	Профилактическая деятельность		72 (2 нед.)
	8	ПМ08	Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА		108 (3 нед.)

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;

- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

Для организации самостоятельной работы разработаны графики проведения консультаций.

### **5.3. Кадровое обеспечение**

На отделении в группах специальности 31.02.01. «Лечебное дело» работают 69 преподавателей.

Все преподаватели имеют образование в соответствии содержанию подготовки и квалификационную категорию:

высшую - 71.4%

первую - 28.6%

На отделении работают совместители по МДК 0202 «Лечение пациентов хирургического профиля», ПМ03 «неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» врачи высшей категории, заведующие подстанций «Скорая и неотложная медицинская помощь» и заведующие детских поликлиник.

#### **Преподаватели отделения имеют почётные грамоты и награды:**

Кандидат наук - 1 человек.

Звание «Заслуженный учитель» - 1 человек.

Награждены нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» - 4 человека.

Почетный работник СПО – 1 человек

Имеют почётную грамоту Министерства здравоохранения РФ - 4 человека.

Отличник физической культуры и спорта 1 человек.

Знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» 1 человек .

### **5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППССЗ обеспечивается в 100% по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

**5.4.1.** В Колледже имеется библиотека с двумя читальными залами (главный корпус и база №2) на 67 посадочных мест. Читальный зал и абонемент в главном корпусе имеет общую площадь 113,8 кв.м., книгохранилище площадью 55,6 кв.м. Учебная, база №2 имеет читальный зал и абонемент площадью 67 кв.м., книгохранилище - 25 кв.м. Для обеспечения работы электронной библиотеки в читальных залах установлены семь компьютеров.

В читальном зале библиотеки установлена электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» ([www/medcollegelib.ru](http://www/medcollegelib.ru)), в которую включены 141 наименование современной учебной литературы, издательств «ГЭОТАР-Медиа» и «Феникс», электронный справочник «Гарант», «ИнФарм» - Лекарства и Фирмы.

Библиотека располагает по ППСЗ3 лечебное дело в полном объеме учебной и учебно-методической литературой в соответствии с перечнем дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся обеспечен учебной литературой в количестве 1,5 экземпляра.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет 85%.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает периодические, справочно-библиографические издания и научную литературу

Основу информационной инфраструктуры колледжа определяет,

**5.4.2.информационная служба**, компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств. Для реализации образовательной программы в колледже оборудовано 4 компьютера класса. Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) 182, из них в учебном процессе используется 149, 34 компьютера, доступны для пользования студентами в свободное от основных занятий время. В текущем году для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ с помощью Wi-Fi. Обеспечивают тестирование студентов в режиме on-line - 3 компьютерных класса. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Число обучающихся на один компьютер — 6,5 человек. Количество компьютеров на 100 студентов приведенного контингенте обучающихся 15.

Колледж располагает 27 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных приставок Для проведения телеконференций и вебинаров оборудован конференц-зал.

Колледж располагает специальными программными средствами в виде - обучающих компьютерных программ по отдельным дисциплинам; программ компьютерного тестирования; - электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.

## **5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для обеспечения учебного процесса по специальности «Лечебное дело» колледж располагает необходимой материально-технической базой (Приложение 13).

Общая площадь 7412м<sup>2</sup>. Материально-техническая база учебного заведения соответствует требованиям ФГОС для реализации ППСЗ3. В колледже развернуты 20 учебных кабинетов и лабораторий, предназначенных для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС,

### **Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 31.02.01. Лечебное дело**

#### **Кабинеты :**

истории и основ философии;  
иностранный язык;  
психологии общения;  
математики;  
информатики;  
здорового человека и его окружения;  
анатомии и физиологии человека;

фармакологии;  
генетики человека с основами медицинской генетики;  
гигиены и экологии человека;  
основ латинского языка с медицинской терминологией;  
основ микробиологии и иммунологии;  
пропедевтики клинических дисциплин;  
лечение пациентов терапевтического профиля;  
лечение пациентов хирургического профиля;  
оказания акушерско-гинекологической помощи;  
лечения пациентов детского возраста;  
дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;  
профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;  
медико-социальной реабилитации;  
организации профессиональной деятельности;  
безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

анатомии и физиологии человека;  
фармакологии;  
гигиены и экологии человека;  
функциональной диагностики.

**Спортивный комплекс:**

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и лаборатории составляет 90-95%. В кабинетах практики и лабораториях оборудованы индивидуальные рабочие места для формирования практического опыта студентов.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах 1 и 2 этажей.

С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.), бассейн, проводятся занятия на стадионе - открытые площадки с беговыми дорожками, футбольным полем, баскетбольной площадкой. Для проведения занятий зимними видами спорта приобретены арендуется лыжная база.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договора о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников с лечебно-профилактическими учреждениями. (Приложение 15).

**Учреждения здравоохранения – базы практической подготовки студентов  
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»**

<b>№</b>	<b>Название учреждения здравоохранения</b>	<b>Договор</b>
1.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.02.2016г.
2.	КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая детская больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.11.2015г
3.	КГБУЗ «Перинатальный центр (клинический) алтайского края»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.12.2015г.
4.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
5.	КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.03.2016г.
6.	КГБУЗ «Алтайский краевой онкологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.12.2015г.
7.	КГБУЗ «Алтайский врачебно-физкультурный диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.02.2016г.
8.	КГБУЗ «Краевой кожно-венерологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.05.2016г.
9.	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2016г.
10.	КГБУЗ «Алтайский краевой госпиталь для ветеранов войн»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
11.	КГБУЗ «Диагностический центр Алтайского края»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.04.2016г.
12.	КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница имени Эрдмана Юрия Карловича»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.04.2016г.
13.	КГБУЗ «Городская больница №3, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 18.04.2013г.
14.	КГБУЗ «Городская больница №4, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 17.02.2014г.
15.	КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
16.	КГБУЗ «Городская больница №6, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.04.2016г.
17.	КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 14.12.2015г.
18.	КГБУЗ «Городская больница №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.12.2015г.
19.	КГБУЗ «Городская больница №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.12.2015г.
20.	КГБУЗ «Городская клиническая больница №11, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 10.03.2014г.
21.	КГБУЗ «Городская больница №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 30.03.2016г.
22.	КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 30.11.2015г.

23.	КГБУЗ «Городская детская больница №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2015г.
24.	КГБУЗ «Детская городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.02.2016г.
25.	КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.12.2015г.
26.	КГБУЗ «Родильный дом №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 19.04.2016г.
27.	КГБУЗ «Родильный дом №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.04.2016г.
28.	КГБУЗ «Городская поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.03.2016г.
29.	КГБУЗ «Городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.04.2016г.
30.	КГБУЗ «Городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
31.	КГБУЗ «Городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.04.2016г.
32.	КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 16.12.2015г.
33.	КГБУЗ «Городская поликлиника №11, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.02.2016г. Договор об организации практической подготовки студентов ББМК по специальности «Стоматология ортопедическая» и «Стоматология профилактическая» от 02.02.2016г.
34.	КГБУЗ «Городская поликлиника №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
35.	КГБУЗ «Городская поликлиника №14, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 03.06.2016г.
36.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №2, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 14.02.2013г.
37.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 30.01.2013г.
38.	КГБУЗ «Городская детская поликлиника №6, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 27.05.2016г.
39.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21.03.2016г.
40.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.12.2015г.
41.	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Барнаул открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	Договор о сотрудничестве от 12.01.2012г.
42.	КГБСУСО «Барнаульский дом-интернат для престарелых и инвалидов (ветеранов войны и труда)»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 10.03.2014г.

## **5.6. Социальная поддержка.**

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолого-педагогическое сопровождение учебно - воспитательного процесса, вакцинация студентов.

Студенты имеют возможность получать академическую и при предоставлении необходимых документов социальную стипендию, материальную помощь и социальную поддержку.

В соответствии с действующим законодательством студенты, имеющие статус детей — сирот и детей ОБПР и граждан из числа детей - сирот и детей ОБПР назначаются на гособеспечение, одинокие матери получают социальную поддержку

В колледже работает медицинский кабинет. Заключен договор со студенческой поликлиникой о медицинском обслуживании студентов колледжа. Студенты всех курсов проходят периодический медицинский осмотр. Осуществляется вакцинация студентов согласно, календаря прививок. В общежитиях имеются изоляторы. В структурных подразделениях и в учебных кабинетах имеются медицинские аптечки.

Студенты, проявившие себя в различных направлениях вне учебной деятельности, награждаются благодарностями, дипломами, почетными грамотами, призами.

В колледже организовано питание студентов, имеется столовая на 100 посадочных мест.. Санитарное состояние, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствует всем необходимым нормативам. Работники столовой проходят периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. Персонал регулярно проводит санитарную обработку оборудования. Меню разнообразно, цены на готовые блюда приемлемые.

Колледж располагает двумя пятиэтажными благоустроенными общежитиями на 720 мест. Всем нуждающимся студентам общежитие предоставляется. В общежитиях имеются двух и трехместные комнаты. В каждой секции есть кухни, оборудованные электрическими плитами, душевые, туалеты и комнаты для умывания. В общежитиях расположены актовые залы, оборудованные тренажерные залы, прачечные комнаты, в которых установлены две стиральные машины — автоматы.

## **6. Оценка результатов ППССЗ**

### **6.1 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости. Промежуточной и государственной итоговой аттестации.**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов и другие формы контроля.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 7 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в семестр (сессии), количество экзаменов в учебном году – не более 4-х. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».

**Распределение промежуточной аттестации по семестрам:**

<b>Семестр</b>	<b>Текущий контроль успеваемости</b>	<b>Зачеты</b>	<b>Дифференцированные зачеты</b>	<b>Экзамены</b>
<b>1</b>	<b>ОГСЭ<sub>01</sub></b> Основы философии <b>ОГСЭ<sub>03</sub></b> Иностранный язык <b>ЕН<sub>02</sub></b> Математика <b>ОП<sub>03</sub></b> Анатомия и физиология человека <b>ОП<sub>04</sub></b> Фармакология <b>ОП<sub>09</sub></b> Основы микробиологии и иммунологии <b>МДК<sub>0702</sub></b> Теория и практика сестринского дела	<b>ОП<sub>05</sub></b> Генетика человека с основами медицинской генетики <b>ОП<sub>11</sub></b> Основы учебной и профессиональной деятельности	<b>ОП<sub>07</sub></b> Основы латинского языка с медицинской терминологией	<b>ПМ<sub>07</sub> МДК<sub>0701</sub></b> Деятельность младшей медицинской по уходу за больными
<b>2</b>	<b>ОГСЭ<sub>03</sub></b> Иностранный язык <b>ЕН<sub>01</sub></b> Информатика	<b>ОГСЭ<sub>01</sub></b> Основы философии <b>ЕН<sub>02</sub></b> Математика <b>ОП<sub>06</sub></b> Гигиена и экология человека <b>ОП<sub>08</sub></b> Основы патологии	<b>ПМ<sub>07</sub> МДК<sub>0702</sub></b> Теория и практика сестринского дела <b>ОП<sub>01</sub></b> Здоровый человек и его окружение <b>ОП<sub>09</sub></b> Основы микробиологии и иммунологии	<b>ПМ<sub>07</sub></b> экзамен (квалификационный) <b>ОП<sub>03</sub></b> анатомия и физиология человека; <b>ОП<sub>04</sub></b> Фармакология
<b>3</b>	<b>ОГСЭ<sub>03</sub></b> Иностранный язык <b>ОП<sub>02</sub></b> Психология <b>МДК<sub>0102</sub></b> Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля <b>МДК<sub>0103</sub></b> Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля <b>МДК<sub>0104</sub></b> Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста	<b>ОГСЭ<sub>02</sub></b> История <b>УП ПМ<sub>01</sub></b> Диагностическая деятельность  <b>ОП<sub>12</sub></b> Культура общения и деловая этика	<b>ЕН<sub>01</sub></b> Информатика	<b>ПМ<sub>01</sub> МДК<sub>0101</sub></b> Пропедевтика клинических дисциплин (18 ч.)
<b>4</b>	<b>ОГСЭ<sub>03</sub></b> Иностранный язык <b>ОП<sub>02</sub></b> Психология <b>МДК<sub>0201</sub></b> Лечение		<b>ПМ<sub>01</sub> МДК<sub>0102</sub></b> Проведение обследования и диагностика	<b>ПМ<sub>01</sub> МДК<sub>0104</sub></b> Проведение обследования и диагностика

	пациентов терапевтического профиля		пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля <b>МДК0106</b> Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии <b>МДК0107</b> Проведение обследования и диагностика при неврологии и психиатрии <b>ПП МДК0104</b> Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста <b>МДК0204</b> Лечение пациентов детского возраста <b>ОП10</b> Безопасность жизнедеятельности	пациентов детского возраста (18 ч.) <b>ПМ01 МДК0103</b> Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля (18 ч.)
<b>5</b>	<b>ОГСЭ<sub>03</sub></b> Иностранный язык <b>МДК<sub>0103</sub></b> Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля <b>МДК<sub>0105</sub></b> Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии <b>МДК<sub>0201</sub></b> Лечение пациентов терапевтического профиля <b>МДК<sub>0202</sub></b> Лечение пациентов хирургического профиля		<b>ОП02</b> Психология <b>ПМ01 МДК0106</b> Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии	<b>ПМ01 МДК0102</b> Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля
<b>6</b>	<b>МДК<sub>0203</sub></b> Оказание акушерско-гинекологической	<b>МДК<sub>0501</sub></b> Медико-социальная реабилитация	<b>ПМ01 МДК0103</b> Проведение обследования и	<b>ПМ01</b> экзамен (квалификационный)

	ПОМОЩИ		<p>диагностика пациентов хирургического профиля  <b>ПМ01 МДК0105</b>  Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии  <b>ПМ01</b>  Диагностическая деятельность <b>ПП</b>  <b>МДК0201</b> Лечение пациентов терапевтического профиля  <b>ПМ02МДК0202</b>  Лечение пациентов хирургического профиля  <b>ОГСЭ03</b>  Иностранный язык  <b>ОГСЭ05</b> Психология общения  <b>МДК0502</b> Основы реабилитации</p>	<b>ПМ05</b> экзамен (квалификационный)
7	<b>МДК0401</b> Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<p><b>МДК0602</b> Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности  <b>МДК0603</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности  <b>МДК0303</b> Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС</p>	<p><b>ПМ02 МДК0203</b> Оказание акушерско-гинекологической помощи  <b>ПМ02</b> Лечебная деятельность <b>ПП</b>  <b>МДК0205</b> Клиническая фармакология  <b>ПМ03 МДК0301</b> Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе</p>	<p><b>ПМ02</b> экзамен (квалификационный)  <b>ПМ03</b> экзамен (квалификационный)</p>
8		<b>ОП18</b> Лекарственное обеспечение	<b>МДК0401</b> Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование	<p><b>ПМ06</b> экзамен (квалификационный)  <b>ПМ08</b> экзамен (квалификационный)</p>

			населения <b>МДК0601</b> Организация профессиональной деятельности <b>МДК0801</b> Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА	
--	--	--	---	--

Промежуточная аттестация в форме текущего контроля успеваемости, зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Выполнение курсовых проектов проводится по профессиональному модулю ПМ02 Лечебная деятельность в 7-м семестре и в 8-м семестре – ПМ 04 Профилактическая деятельность – в виде квалификационного экзамена в пределах времени, отведенного на их изучение.

По итогам производственной практики проводится аттестация, позволяющая оценить сформированность практического опыта и профессиональных компетенций студентов. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка компетенций

## **6.2. Нормативно-методические документы, обеспечивающие текущую и промежуточную аттестацию, ГИА.**

Оценка качества освоения ППССЗ проводится в соответствии с локальными актами:

- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о программе текущей и промежуточной аттестации;
- Положение о промежуточной аттестации студентов;
- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение об аттестации по итогам производственной практики по профилю специальности студентов;
- Положение о курсовой работе;
- Положение о портфолио

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях ЦИКЛОВЫХ и утверждены методическим советом после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в учебном плане и доводятся до сведения студентов I курса в сентябре - октябре.

### 6.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе обучения;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам учебной практики;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</li> </ul>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области медико-социальной деятельности
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области медико-социальной деятельности;</li> <li>- участие в студенческих конкурсах</li> </ul>
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</li> </ul>
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.</li> <li>- наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам учебной практики</li> </ul>
ОК.7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- полнота ответственности за работу, за результат выполнения заданий
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи	- применение форм самообразования в

	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	области медико-социальной деятельности; - своевременное повышение квалификации
ОК.9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональное использование инновационных технологий в профессиональной деятельности
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать.	- адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе
ОК.12.	Организовывать рабочее место с соблюдением - применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.	- применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность введения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний
ОК.14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-эффективность использования полученных профессиональных знаний
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК. 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	- демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	- соблюдение алгоритмов исследования пациентов -полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии - формулирование диагноза
ПК 1.3.	Проводить диагностические исследования.	демонстрация умений по: -подготовке пациента к дополнительным методам исследования; -оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	-демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного	-демонстрация умений по диагностике

	состояния здоровья ребенка.	комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.	-демонстрация умений по диагностике смерти
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.	-правильность и аккуратность оформления медицинской документации.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	демонстрация умений по: - назначению немедикаментозного и медикаментозного лечения; - определению показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента	- демонстрация определения показаний к госпитализации пациента; - организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства	демонстрация умений по: - применению лекарственных средств пациентам различных возрастных групп; - проведению лечебно-диагностических манипуляций
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения	-демонстрация умений по контролю эффективности лечения
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента	-демонстрация умений по осуществлению контроля состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	-демонстрация умений по организации специализированного сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	-демонстрация умений по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию	-правильность и аккуратность оформления медицинской документации.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -правильность проведения обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>• -правильность оценки тяжести состояния пациента и выделения ведущего синдрома с использованием результатов клинического и</li> <li>• дополнительного методов обследования;</li> <li>• -правильность проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний;</li> </ul> -правильность формулировки диагноза

		и его обоснования;
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	- правильность выбора тактики, последовательность и соответствие её компонентов диагнозу;
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	- правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств; - полнота и точность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	- соблюдение эффективности, результативности и полезности проводимых мероприятий;
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	- полнота выбора параметров контроля за состоянием пациента и их анализ;
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	- аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и её организации; - соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента;
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.	полнота, точность, грамотности и использование соответствующей медицинской терминологии;- оформления медицинской документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода;
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.	- уровень знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах. - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения. - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.	- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий. - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения.</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> </ul>
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по диагностике групп здоровья.</li> <li>- уровень деловой активности.</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики.</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики.</li> <li>- последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики.</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
ПК4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
ПК 4.7.	Организовывать здоровье сберегающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по организации здоровье сберегающей среды.</li> <li>- полнота соблюдения требований по</li> </ul>

		<p>организации здоровье сберегающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> </ul>
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья пациентов и их окружения.</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> </ul>
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>- осуществление реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>- правильность проведение комплексов ЛФК и медицинского массажа пациентам различных категорий;</li> <li>- осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>- обоснованность направления на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>
ПК 5.2.	Проводить психологическую реабилитацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации;</li> <li>- осуществление психологической реабилитации;</li> <li>- организация социальной помощи пожилым, престарелым и инвалидам</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи;</li> <li>- последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>

ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>- правильность выделения приоритетного диагноза;</li> <li>- грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности;</li> <li>- точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии;</li> <li>- оформления медицинской документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода;</li> </ul>
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	-обоснованность выбора психологических и этических аспектов при решении профессиональных задач в составе команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	-адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при оказании медицинской и профилактической помощи населению
ПК 6.3.	6.3. Вести медицинскую документацию.	-правильность оформления медицинской документации
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики	-правильность организации противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда по месту работы фельдшера.

ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	-применение форм самообразования в области изучаемой дисциплины, использование инновационных технологий.
ПК 7.1.	Оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом.	-оказание помощи медицинской сестре при проведении полной и частичной санитарной обработки -оказание помощи медицинской сестре при проведении санитарной обработки при педикулезе
ПК 7.2.	Проводить несложные медицинские манипуляции.	- проведение антропометрии -выполнение манипуляций по гигиеническому уходу
ПК 7.3.	Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала.	-обеспечение безопасных условий для пациента -соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента -обеспечение инфекционной безопасности
ПК 7.4.	Обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря.	-соблюдение правил хранения предметов ухода и инвентаря -правильное использование предметов ухода и инвентаря
ПК 7.5.	Соблюдать правила медицинской этики.	- соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами - соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами
ПК 7.6.	Оказывать простые медицинские услуги.	- выполнение простых медицинских услуг -соблюдение стандартов выполнения простых медицинских услуг
ПК 7.7.	Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.	- определение и решение проблем пациента - использование медицинской информации при решении проблем пациента
ПК 7.8.	Проводить обучение пациента самоуходу.	-доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу - создание условий для эффективного обучения пациента
ПК 8.1		

#### 6.4. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с частью 5 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с локальными актами и методическими материалами:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01. «Лечебное дело»;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы.

Качество подготовки выпускников оценивается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются представители лечебных учреждений.

Уровень подготовки выпускников колледжа по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателей.

## 7. Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
Приложение 2	Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность
Приложение 3	Матрица соответствия компетенций к учебным дисциплинам и профессиональным модулям
Приложение 4	Календарный учебный план
Приложение 5	Учебный план
Приложение 6	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик
Приложение 7	Календарно-тематические планы
Приложение 8	Программа преддипломной практики
Приложение 9	Программы воспитания
Приложение 10	Программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Приложение 11	Фонд оценочных средств
Приложение 12	Программа ГИА