

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра здравоохранения  
Алтайского края

 В.А. Лещенко

 2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

 О.М. Бондаренко

 2020

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности  
**34.02.01 «Сестринское дело»**  
(базовая подготовка)

Квалификация  
Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения – очная



DN: РНС ФСС=2203241057,  
OID.1.2.840.113549.1.9.2=2224010217-2224  
01001-007165545267, E=bbmc@bbmc.ru,  
ИНН=002224010217, СНИЛС=07165545267,  
ОГРН=1022201508075, Т=Директор, О=""  
КГБПОУ "БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"; КГБПОУ  
ББМК", STREET="УЛ МАЛАХОВА, ДОМ 19",  
L=Барнаул, S=22 Алтайский край, C=RU,  
G=Ольга Михайловна, SN=Бондаренко,  
CN="КГБПОУ "БАРНАУЛЬСКИЙ  
БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ";  
КГБПОУ ББМК"

Основание: я подтверждаю этот документ  
своей удостоверяющей подписью  
Дата: 2021-03-22 16:52:55

Программа рассмотрена и одобрена на  
заседании педагогического совета  
протокол № 6 от 4 июля 2020 г

Барнаул, 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1205.2014. № 502, а также с учетом требований работодателей.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Разработчики:

Мелешко Марина Геннадьевна	заместитель директора по учебной работе
Шмакова Надежда Сергеевна	заместитель директора по УПР
Павленко Рита Юрьевна	председатель цикловой комиссии
Альшанская Марина Анатольевна	председатель цикловой комиссии «Теория и практика сестринского дела»
Казаринова Наталья Анатольевна	председатель цикловой комиссии ГиСЭД
Тезов Андрей Адольфович	заведующий кафедрой «Общепрофессиональные дисциплины»
Корягина Наталья Геннадьевна	руководитель Центра воспитания и социализации обучающихся (ЦВиСО)
Чеверда Ирина Викторовна	заместитель руководителя Центра менеджмента качества и развития образования (ЦМКиРО)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ .....	6
1.2. Цель разработки ППССЗ .....	7
1.3. Характеристика подготовки по специальности .....	8
1.4. Трудоемкость ППССЗ .....	8
1.5. Востребованность выпускника.....	9
1.6. Возможности продолжения образования выпускника .....	9
1.7. Основные пользователи ППССЗ .....	9
1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы 9	
1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	9
1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	10
1.8.3. Виды профессиональной деятельности.....	10
1.8.4. Квалификационная характеристика.....	10
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ</b> .....	12
2.1. Общие компетенции .....	12
2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции .....	13
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника .....	15
2.3.1. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника в рамках обязательной части ФГОС СПО 15	
2.4. Специальные требования, определенные работодателем .....	31
2.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям .....	36

<b>3.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ППССЗ .....</b>	<b>43</b>
3.1.	Календарный учебный график .....	43
3.2.	Учебный план .....	47
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам .....	57
3.3.1.	Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей .....	57
3.3.2.	Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей .....	58
3.4.	Рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик.....	443
3.4.1.	Перечень программ учебных и производственных практик.....	443
3.4.2.	Содержание программ учебных и производственных практик.....	444
3.5.	Программа преддипломной практики .....	559
3.6.	Программа государственной итоговой аттестации .....	584
3.7.	Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» .....	600
<b>4.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ .....</b>	<b>619</b>
4.1.	Требования к поступающим в КГБПОУ ББМК .....	619
4.2.	Организация образовательного процесса.....	619
4.3.	Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса ..	622
4.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	624
4.5.	Финансовое обеспечение образовательного процесса.....	639
4.4.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.....	641
4.5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	647
4.6.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	649
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ .....</b>	<b>655</b>

5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации .....	655
5.2. Фонд оценочных средств. ....	660
5.3. Порядок выполнения и защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы .....	879
5.3.1. Порядок выполнения и защиты курсовой работы.....	879
5.3.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы .....	886
5.4. Организация государственной итоговой аттестации .....	893
5.5. Основные показатели сформированности компетенций .....	894

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Барнаулский базовый медицинский колледж» (далее – «колледж», КГБПОУ ББМК) по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности «Сестринское дело».

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями работодателей.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников КГБПОУ ББМК и работодателей.

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки основной профессио-нальной образовательной программы (далее – ОПОП) составляют:

федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении по-

рядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2015 № 01-00-05/764 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

Устав колледжа;

лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 14.06.2016 года, регистрационный номер 287 серия 22Л01 № 0002122;

свидетельство о государственной аккредитации от 20.05.2019 регистрационный номер 006, серия 22А01 № 0002263;

локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности колледжа (Приложение 2);  
программа воспитания и социализации КГБПОУ ББМК.

## **1.2. Цель разработки ППССЗ**

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Сестринское дело. Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

ориентация на развитие здравоохранения Алтайского края;  
 формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;  
 формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3. Характеристика подготовки по специальности

Сроки получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	медицинская сестра/ медицинский брат	2 года 10 месяцев

### 1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	87 нед
Учебная практика	23 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулы	22 нед
<b>ИТОГО</b>	<b>147 нед</b>

### **1.5. Востребованность выпускника**

Выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело востребованы:  
в государственных и коммерческих лечебно-профилактических организациях;  
медико-социальных учреждениях;  
в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники).  
Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в рамках учреждений здравоохранения.

### **1.6. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности Сестринское дело подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО).

### **1.7. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:  
студенты, обучающиеся по специальности «Сестринское дело»;  
абитуриенты и их родители (или их законные представители);  
работодатели;  
преподаватели, сотрудники колледжа;  
администрация колледжа.

## **1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы**

### **1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с федеральным государственным образо-

вательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело является оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

### **1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

### **1.8.3. Виды профессиональной деятельности**

Медицинская сестра / медицинский брат готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

проведение профилактических мероприятий;

участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).

### **1.8.4. Квалификационная характеристика**

#### **Медицинская сестра**

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и ста-

ционных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

### 2.1. Общие компетенции

Медицинская сестра / медицинский брат должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
-------	--

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Медицинская сестра / медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной компетенции	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экс-	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольны-

тренинговых состояниях		ми помощниками в условиях чрезвычайной ситуации
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
	ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
	ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания.
	ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	

## 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

### 2.3.1. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника в рамках обязательной части ФГОС СПО

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ОГСЭ.01. Основы философии	<p><b>уметь:</b> ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	ОК 1-13
	ОГСЭ.02. История	<b>уметь:</b>	ОК 1-13

		<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;          выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;  <b>знать:</b>          основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);          сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;          основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;          назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;          о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;          содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p><b>уметь:</b>          общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;          самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  <b>знать:</b></p>	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3

		лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	
	ОГСЭ.04. Физическая культура	<b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	ОК 1-13
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ЕН.01. Математика	<b>уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <b>знать:</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	ОК 1-4, 8-9 ПК 1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3
	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной	<b>уметь:</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения,	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3,

	деятельности	<p>накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	2.1-2.3, 2.6
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p><b>уметь:</b></p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацев-</p>	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.6

	<p>тические) термины;          объяснять значения терминов по знакомым термино-элементам;          переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  <b>знать:</b>          элементы латинской грамматики и способы словообразования;          500 лексических единиц;          глоссарий по специальности</p>	
ОП.02. Анатомия и физиология человека	<p><b>уметь:</b>          применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;  <b>знать:</b>          строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p>	ОК 1-6, 8, 11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3
ОП.03. Основы патологии	<p><b>уметь:</b>          определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  <b>знать:</b>          общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;          структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</p>	ОК 1-5, 8, 9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской гене-	<p><b>уметь:</b>          проводить опрос и вести учет пациентов с</p>	ОК 1-5, 8, 11 ПК 1.1,

	тики	<p>наследственной патологией;  проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p><b>знать:</b>  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>	2.1-2.3, 2.5, 2.6
	ОП.05. Гигиена и экология человека	<p><b>уметь:</b>  давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> <p><b>знать:</b>  современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3

	<p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>основные положения гигиены;</p> <p>гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	<p><b>уметь:</b></p> <p>проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <p>проводить простейшие микробиологические исследования;</p> <p>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>основные методы асептики и антисептики;</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.5, 2.6</p>
ОП.07. Фармакология	<b>уметь:</b>	ОК 1, 7, 8

		<p>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <b>знать:</b> лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков</p>	<p>ПК 2.1-2.4, 2.6</p>
	<p>ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p><b>уметь:</b> консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию; <b>знать:</b> факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки</p>	<p>ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2-3.3</p>

	<p>деятельности лечебно-профилактического учреждения;  систему организации оказания медицинской помощи  городскому и сельскому населению;  законодательные акты по охране здоровья населения и  медицинскому страхованию;  принципы организации экономики, планирования и  финансирования здравоохранения;  принципы организации и оплаты труда медицинского  персонала в лечебно-профи-лактических учреждениях;</p>	
ОП.09. Психология	<p><b>уметь:</b>  эффективно работать в команде;  проводить профилактику, раннее выявление и оказание  эффективной помощи при стрессе;  осуществлять психологическую поддержку пациента и  его окружения;  регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  общаться с пациентами и коллегами в процессе  профессиональной деятельности;  использовать вербальные и невербальные средства  общения в психотерапевтических целях;  использовать простейшие методики саморегуляции,  поддерживать оптимальный психологический климат в  лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p><b>знать:</b>  основные направления психологии, психологию  личности и малых групп, психологию общения;  задачи и методы психологии;  основы психосоматики;  особенности психических процессов у здорового и</p>	<p>ОК 1-4, 6, 7,  8, 10, 11  ПК 1.1-1.3,  2.1-2.4, 2.7,  2.8, 3.1-3.3</p>

	<p>больного человека;  психологические факторы в предупреждении  возникновения и развития болезни;  особенности делового общения</p>	
<p>ОП.10. Правовое обеспечение  профессиональной деятельности</p>	<p><b>уметь:</b>  использовать необходимые нормативно-правовые  документы;  защищать свои права в соответствии с гражданским,  гражданско-процессуальным и трудовым  законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия  деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  <b>знать:</b>  основные положения Конституции Российской  Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их  реализации;  понятие правового регулирования в сфере  профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные  документы, регулирующие правоотношения в процессе  профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской  деятельности;  права и обязанности работников в сфере  профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания  для его прекращения;</p>	<p>ОК 1-13  ПК 1.1-1.3,  2.2-2.8, 3.1-  3.3</p>

		<p>правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	
	<p>ОП.11. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и</p>	<p>ОК 1-13  ПК 1.1-1.3,  2.3-2.5, 3.1-3.3</p>

	<p>экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; <b>знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
--	--	--

ПМ.00	Профессиональные модули	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение МДК.01.02. Основы профилактики МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	<b>иметь практический опыт:</b> проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; <b>уметь:</b> обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; <b>знать:</b> современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по – сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход	<b>иметь практический опыт:</b> осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отноше-	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8

	<p>при различных заболеваниях и состояниях МДК.02.02. Основы реабилитации</p>	<p>нии пациентов с различной патологией; <b>уметь:</b> готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; <b>знать:</b> причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных со-	<b>иметь практический опыт:</b> оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;	ОК 1-13 ПК 3.1-3.3

	<p>стояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф</p>	<p><b>уметь:</b> проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p><b>знать:</b> причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	
ПМ.04	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 0401 Организация и охрана труда медицинской сестры по уходу за больными МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</p>	<p>ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8 4.1.1-4.1.6, 4.2.1-4.2.5</p>

	<p>МДК 0403 Теория и практика сестринского дела</p>	<p>выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p>	
--	---	--	--

		основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики. способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг.	
--	--	--	--

#### 2.4. Специальные требования, определенные работодателем

В целях подготовки конкурентоспособного на рынке труда специалиста из вариативной части ФГОС определены дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Требования к знаниям, умению и практическому опыту выпускника в рамках вариативной части ФГОС

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды компетенций
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.12.	Медицинская паразитология	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>выявлять характерные проблемы пациентов при распространенных в крае протозоозах и гельминтозах; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; проводить забор, хранение и доставку материала от больных для паразитологического исследования; определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии; проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся дол-</p>	<p>ОК. 1-13 ПК.1.1-1.3 ПК.2.1, 2.3-2.6 ПК.3.2</p>

		<p><b>жен знать:</b>  классификацию паразитов;  паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний;  основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов;  современные методы диагностики паразитарных заболеваний;  профилактику паразитарных болезней.</p>	
ОП.13.	<p>Основы учебной и профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>  адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в ГОУ СПО ББМК;  организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;  применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;  пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;  осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;  подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>  особенности выбранной профессии, ее значение для общества;  формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;</p>	ОК. 1-13

		<p>рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;</p> <p>требования к гигиене труда;</p> <p>методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;</p> <p>правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.</p>	
ОП.14.	Культура общения и деловая этика	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета;</p> <p>применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики;</p> <p>основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности;</p> <p>сущность и особенности речевого этикета;</p> <p>характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения;</p> <p>правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности;</p> <p>особенности этикета делового человека;</p> <p>принципы и правила этики дистанционного общения.</p>	<p>ОК. 1-13</p> <p>ПК.1.2</p> <p>ПК.2.1</p> <p>ПК.3.3</p>
ОП.15.	Основы предпринимательской	В результате освоения учебной дисциплины обучаю-	ОК 1-13

	<p>деятельности</p>	<p>щийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности;</p> <p>заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления;</p> <p>составлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать кредиты, зарплату, налоги;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>основы рыночной системы;</p> <p>основы кредитно-банковской системы;</p> <p>основы налогового законодательства;</p> <p>основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации;</p> <p>принципы правового регулирования собственности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>принципы бизнес-планирования;</p> <p>понятие маркетинга;</p>	
--	---------------------	---	--

		<p>виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды правонарушений в области предпринимательства  -судебный порядок разрешения споров</p>	
ОП.16.	<p>Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных с использованием кодов по Анатомо-терапевтической и химической классификации (АТХ);  оформлять медицинскую документацию (рецептурные бланки, требования – накладные, журналы учета);  осуществлять внутренний контроль порядка обращения лекарственных препаратов, определять сроки годности лекарственных препаратов.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:  нормативно-правовые документы по лекарственному обеспечению;  порядок информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства;  порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов;  порядок предоставления государственной социальной помощи отдельным категориям граждан в виде набора социальных услуг;  правила отпуска, хранения лекарственных средств; порядок уничтожения недоброкачественных и фальсифициро-</p>	<p>ОК 1-13  ПК 1.2, 1.3  ПК 2.1-2.3  ПК 2.6</p>

		ванных лекарственных средств.	
ОП.17.	Клиническая фармакология	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;  пути введения лекарственных препаратов;  побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие лекарственных средств;  особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.</p>	<p>ОК.1-13  ПК 2.4  ПК 2.6-2.8</p>

## 2.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл														
Обязательная часть														
ОГСЭ 01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ 02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОГСЭ 03	Иностранный язык				+	+	+		+					
ОГСЭ 04	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный цикл														
Обязательная часть														
ЕН 01	Математика	+	+	+	+				+	+				
ЕН 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Профессиональный учебный цикл														
Обязательная часть														
Общепрофессиональные дисциплины														
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+		+				+					
ОП02	Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+		+			+		
ОП03	Основы патологии	+	+	+	+	+			+	+				
ОП04	Генетика человека с основами меди-	+	+	+	+	+			+			+		

	цинской генетики													
ОП05	Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОП07	Фармакология	+						+	+					
ОП08	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП09	Психология	+	+	+	+		+	+	+		+	+		
ОП10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули														
ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий														
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02	Основы профилактики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК. 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП00	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах														
МДК. 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 02.02	Основы реабилитации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
ПП	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях														
МДК 03.01	Основы реаниматологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 03.02	Медицина катастроф	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП00	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	практика (по профилю специальности)													
Вариативная часть														
Общепрофессиональные дисциплины														
ОП 12	Медицинская паразитология													
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности													
ОП 14	Культура общения и деловая этика													
ОП 15	Основы предпринимательской деятельности													
ОП 16	Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»													
ОП 17	Клиническая фармакология													
Профессиональные модули														
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая														

медицинская сестра по уходу за больными														
МДК. 04.01	Органи- зация и охрана труда младшей меди- цинской сестры по уходу за боль- ными	+	+		+			+				+	+	
МДК. 04.02	Техно- лония оказания меди- цинских услуг	+	+		+			+				+	+	
МДК 04.03	Теория и практика сестрин- ского дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП00	Произ- вод- ственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Практика														
ПДП	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
ГИА	Государственная итоговая аттестация	+		+	+		+		+	+			+	

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ППССЗ**

#### **3.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.





Формы	Наименование учебных, дисциплин, дисциплинарных, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем часов обязательной нагрузки			Порядок недель недели учебного года																																																	
		общ	5 сем	6 сем	график учебного процесса																																																	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
					Сентябрь																																																	
					Октябрь																																																	
ФЭС-100	Объем учебно-методической и учебно-методической литературы																																																					
ФЭС-101	Профессиональный модуль	66	30	16																																																		
ФЭС-102	Общепрофессиональный	0																																																				
ФЭС-103	Общепрофессиональный	66	66																																																			
ФЭС-104	Профессиональный модуль	62	62																																																			
ФЭС-105	Профессиональный модуль	32	32																																																			
ФЭС-106	Профессиональный модуль	40	40																																																			
ФЭС-107	Профессиональный модуль	34	34																																																			
ФЭС-108	Профессиональный модуль	0																																																				
ФЭС-109	Профессиональный модуль	40	40																																																			
ФЭС-110	Профессиональный модуль	64	64																																																			
ФЭС-111	Профессиональный модуль	32	32																																																			
ФЭС-112	Профессиональный модуль	120	120																																																			
ФЭС-113	Профессиональный модуль	50	50																																																			
ФЭС-114	Профессиональный модуль	60	60																																																			
ФЭС-115	Профессиональный модуль	72	72																																																			
ФЭС-116	Профессиональный модуль	144	144																																																			
ФЭС-117	Профессиональный модуль	216	216																																																			
Итого часов в объеме обязательной нагрузки		820	504	324																																																		
Обозначение:					Теоретическое обучение										Практика производственная (кокласиф.), стажировка										Производственная аттестация					Государственная итоговая аттестация					Подготовка к итоговой государственной аттестации																			
					*										X										=					III					A																			
Государственный экзамен		ГЭ			Практическое обучение										Производственная практика										Учебная практика					Курсовый проект																								
					об										об										уп					пр																								

### 3.2. Учебный план

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Объем часов внеаудиторной работы по конкретным дисциплинам определяется колледжем самостоятельно. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, на первом курсе 11 недель, в том числе, не менее двух недель в зимний период.

3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами – 90 минут. Продолжительность практических занятий 90 или 180 минут, определяется программами дисциплин и модулей.

4. Устанавливаются основные виды учебных занятий: (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной).

5. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;

профессионального.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятия и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов

В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практики.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных: компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% (936 часа) направлена на получение дополнительных компетенции, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины – 208 часов;

определены дисциплины:

основы учебной и профессиональной деятельности – 32 часа;

культура общения и деловая этика – 32 часа;

основы предпринимательской деятельности – 32 часа;

основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника» – 40 часов;

клиническая фармакология – 40 часов;

медицинская паразитология – 32 часа

Профессиональные модули:

Для овладения основными видами профессиональной деятельности (профилактической, лечебно-диагностической) по выполнению работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными к инвариантной части ФГОС введены часы вариативной части в количестве 628 часов, которые распределены следующим образом:

разработан профессиональный модуль: Выполнение работ по профессии 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными – 148 часов, который включает два МДК:

МДК 0401 Организация и охрана труда медицинской сестры по уходу за больными

МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг

МДК 0403 Теория и практика сестринского дела

ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 320 часов, направлены на освоение специализированного сестринского ухода;

ПМ01 Проведение профилактических мероприятий – 10 часов (проведение курсового проектирования).

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная	обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т.ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
						теоретических занятий	практических занятий	курсовых работ (проектов)	18,5 нед.	18 нед.	13 нед.	14,5 нед.	14 нед.	9 нед.
<b>ОГСЭ00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	5/4/-	<b>666</b>	<b>222</b>	<b>444</b>	<b>98</b>	<b>346</b>		<b>142</b>	<b>140</b>	<b>52</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>16</b>
ОГСЭ01	Основы философии	-,Дз	58	10	48	48			24	24				
ОГСЭ02	История	-,Дз	58	10	48	48			24	24				
ОГСЭ03	Иностранный язык	-, -, -, Дз	202	28	174		174		56	56	26	36		
ОГСЭ04	Физическая культура	3,3,3,3,3, Дз	348	174	174	2	172		38	36	26	28	30	16
<b>ЕН00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	-/1/1	<b>166</b>	<b>56</b>	<b>110</b>	<b>46</b>	<b>64</b>		<b>62</b>	<b>48</b>				
ЕН01	Математика	Дз	48	16	32	16	16		32					
ЕН02	Информационные технологии в профессиональной дея-	-,Э	118	40	78	30	48		30	48				

	тельность													
<b>П00</b>	<b>Профессиональ- ный цикл</b>	<b>-/24/14</b>	<b>3867</b>	<b>1289</b>	<b>2578</b>	<b>1282</b>	<b>1286</b>	<b>10</b>	<b>462</b>	<b>460</b>	<b>416</b>	<b>458</b>	<b>474</b>	<b>308</b>
<b>ОП00</b>	<b>Общепрофесси- ональные дисциплины</b>	<b>-/13/3</b>	<b>1368</b>	<b>456</b>	<b>912</b>	<b>452</b>	<b>460</b>		<b>226</b>	<b>276</b>	<b>72</b>	<b>106</b>	<b>34</b>	<b>198</b>
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дз	60	20	40		40		40					
ОП02	Анатомия и физиология человека	-,Э (комплексный)*	180	60	120	84	36		80	40				
ОП03	Основы патологии	Э (комплексный)*	48	16	32	16	16			32				
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Дз	48	16	32	16	16			32				
ОП05	Гигиена и экология человека	Дз	63	21	42	24	18			42				
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	-,Дз	105	35	70	38	32		36	34				
ОП07	Фармакология	-,Э	135	45	90	60	30			50	40			
ОП08	Общественное здоровье и здравоохранение	Дз	96	32	64	28	36							64
ОП09	Психология	-,Э	126	42	84	44	40		38	46				
ОП10	Правовое обеспече-	Дз	93	31	62	34	28							62

	ние профессиональной деятельности													
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	-,Дз	102	34	68	20	48					68		
ОП12	Медицинская паразитология	Дз	48	16	32	12	20					32		
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	Дз	48	16	32	18	14		32					
ОП14	Культура общения и деловая этика	Дз	48	16	32	16	16				32			
ОП15	Основы предпринимательской деятельности	Дз	48	16	32	12	20							32
ОП16	Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	Дз	60	20	40	8	32							40
ОП17	Клиническая фармакология	Дз	60	20	40	22	18					6	34	
<b>ПМ00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/11/11</b>	<b>2498</b>	<b>832</b>	<b>1666</b>	<b>830</b>	<b>826</b>	<b>10</b>	<b>236</b>	<b>184</b>	<b>344</b>	<b>352</b>	<b>440</b>	<b>110</b>
<b>ПМ 01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>Э</b>	<b>191</b>	<b>63</b>	<b>128</b>	<b>52</b>	<b>66</b>	<b>10</b>		<b>84</b>	<b>44</b>			
МДК0101	Здоровый человек и его окружение	Э	75	25	50	16	34			50				
МДК0102	Основы профилак-	-	50	16	34	20	14			34				

	тики													
МДК0103	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Дз	66	22	44	16	18	10			44			
<i>УП01</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>Дз</i>			<i>2н</i>						<i>2н</i>			
<b>ПМ02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>Э</b>	<b>1710</b>	<b>570</b>	<b>1140</b>	<b>588</b>	<b>552</b>			<b>48</b>	<b>300</b>	<b>352</b>	<b>440</b>	
МДК0201	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	-,Э,Э,Дз	1530	510	1020	548	472			48	300	352	320	
МДК0202	Основы реабилитации	Э	180	60	120	40	80						120	
<i>УП00</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>-, -, Дз</i>			<i>4н</i>		<i>4н</i>				<i>1н</i>	<i>2н</i>	<i>1н</i>	
<i>ПП00</i>	<i>Производственная практика (практика по профилю специальности)</i>	<i>Дз,Дз,Дз</i>			<i>11н</i>						<i>2н</i>	<i>6н</i>	<i>3н</i>	
<b>ПМ03</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>Э</b>	<b>165</b>	<b>55</b>	<b>110</b>	<b>46</b>	<b>64</b>							<b>110</b>
МДК0301	Основы реаниматологии	Э	75	25	50	20	30							50

МДК0302	Медицина ката- строф	Дз	90	30	60	26	34							60
<i>П00</i>	<i>Производственная практика</i>	<i>Дз</i>			<i>2н</i>									<i>2н</i>
<b>ПМ04</b>	<b>Выполнение работ по одной или не- скольким профес- сиям рабочих, должностям слу- жащих: 24232 младшая медицин- ская сестра по уxo- ду за больными</b>	<b>Э</b>	<b>432</b>	<b>144</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		<b>236</b>	<b>52</b>				
МДК0401	Организация и охрана труда млад- шей медицинской сестры по уходу за больными	Э (ком- плек- сный)*	130	43	87	47	40		87					
МДК0402	Технология оказа- ния медицинских услуг		80	27	53	29	24		53					
МДК0403	Теория и практика сестринского дела	Э	222	74	148	68	80		96	52				
<i>УП00</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>Дз (ком- плек- сный)*</i>			<i>2н</i>					<i>2н</i>				
<i>ПП00</i>	<i>Производственная практика</i>				<i>2н</i>					<i>2н</i>				
	<b>Всего</b>	<b>5/29/15</b>	<b>4698</b>	<b>1566</b>	<b>3132</b>	<b>1426</b>	<b>1696</b>	<b>10</b>	<b>666</b>	<b>648</b>	<b>468</b>	<b>522</b>	<b>504</b>	<b>324</b>

<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>													<b>4 нед.</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>													<b>6 нед.</b>
<b>Консультации на одного обучающегося – 4 часа на каждый учебный год</b>					<b>Всего</b>	<b>дисциплин и МДК</b>	<b>666</b>	<b>648</b>	<b>468</b>	<b>522</b>	<b>504</b>	<b>324</b>		
						<b>учебной практики</b>		<b>2н</b>	<b>3н</b>	<b>2н</b>	<b>1н</b>			
<b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Программа базовой подготовки</b> <b>1.1 Государственный экзамен по специальности «Сестринское дело»</b> <b>1.2 Выпускная квалификационная работа (дипломный проект, дипломная работа)</b> <b>Подготовка выпускной квалификационной работы с 19.05 по 15.06 (всего 4 недели)</b> <b>Защита выпускной квалификационной работы с 16.06 по 30.06 (всего 2 недели)</b>					<b>производственная практика / преддипломная практика</b>		<b>2н</b>	<b>2н</b>	<b>6н</b>	<b>3н</b>	<b>2н</b>	<b>4 н</b>		
						<b>экзаменов</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
					<b>дифф. зачетов</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			
					<b>зачетов</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				

Э\*-экзамен (комплексный)\*

Дз\*- дифференцированный зачет (комплексный) по итогам прохождения учебной и производственной практик

#### Анализ учебного плана

наименование критерия	фактическое значение		отклонение от установленного ФГОС (%)
	ФГОС	учебный план СПО	
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем цикле учебного плана	24	33	27,3
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	4698	4698	

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин			
ОГСЭ	666	666	
ЕН	166	166	
Профессиональные циклы в т.ч.	2462	3866	36,3
ОПД	906	1368	33,8
Профессиональные модули (МДК)	1556	2498	37,7
Вариативная часть	1404	-	
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС		

*\*-вариативная часть циклов ППСЗ*

Объем часов на изучение дисциплин гуманитарного и социально-экономического учебного цикла составляет – 14%, на изучение дисциплин математического и естественно-научного учебного цикла – 3,5%, профессионального цикла – 82%, в том числе на общепрофессиональных – 29%, профессиональные модули - 53%, что соответствует требованиям ФГОС перечню дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, их объем в учебных часах, распределение по курсам и семестрам, соответствует требованиям ФГОС.

Структура обучения по каждой дисциплине и модулю состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов.

Определена максимальная нагрузка – 54 часа в неделю, объем обязательной учебных часов составляет 36.

Практикоориентированность составляет 65 %.

Консультации предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций:

групповые – в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;

индивидуальные – ежемесячно по плану учебно-воспитательной работы, по направлению заведующих отделениями.

Выполнение курсовых проектов проводится по профессиональному модулю ПМ01 в 3 семестре – МДК0103 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Учебный план включает 100 % формируемых общих и профессиональных компетенций определённых ФГОС.

### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик разработано в соответствии с рекомендациями ФИРО, макетом и рекомендациями, утвержденными методическим советом. Программы рассмотрены на заседании ЦК, экспертным советом колледжа и утверждены директором КГБПОУ ББМК.

#### **3.3.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей**

##### ***Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:***

ОГСЭ01 Основы философии

ОГСЭ02 История

ОГСЭ03 Иностранный язык (английский язык/немецкий язык))

ОГСЭ04 Физическая культура

##### ***Математический и общий естественнонаучный учебный цикл***

ЕН01 Математика

ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

##### ***Общепрофессиональные дисциплины***

ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП02 Анатомия и физиология человека

ОП03 Основы патологии

ОП04 Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП05 Гигиена и экология человека

ОП06 Основы микробиологии и иммунологии

ОП07 Фармакология

ОП08 Общественное здоровье и здравоохранение

ОП09 Психология

ОП10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП11 Безопасность жизнедеятельности

ОП12 Медицинская паразитология

- ОП13 Основы учебной и профессиональной деятельности
- ОП14 Культура общения и деловая этика
- ОП15 Основы предпринимательской деятельности
- ОП16 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»
- ОП17 Клиническая фармакология

### ***Профессиональные модули***

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик разработаны в соответствии с рекомендациями ФИРО, макетом и рекомендациями, проходят внутреннюю экспертизу в соответствии с Положением, согласовываются с работодателем. Программы рассмотрены на заседании цикловой комиссии и утверждены приказом директора образовательной организации.

### **3.3.2. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей**

#### **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытие;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина способствует формированию **компетенций**:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		7
Тема 1.1. Философия как наука	<b>Содержание учебного материала</b> Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Основной вопрос философии. Противоположность материализма и идеализма	2
Тема 1.2. Специфика философского знания и его категории, методы, функции	<b>Содержание учебного материала</b> Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология Основные функции философии Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей. Методологическая роль философии.	2
	<b>Семинарское занятие.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление кроссвордов.	1

Раздел 2. История философии		18
Тема 2.1. Философия Древнего мира	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Буддизм. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.</p> <p>Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.</p> <p>Развитие античной философии. Основные периоды развития античной философии; школы и концепции в античной философии. Космоцентризм ранней античной философии.</p> <p>Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Составление сводной таблицы по теме.</p>	2
Тема 2.2. Философия эпохи Возрождения, Нового времени	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. Политическая философия Николо Макиавелли.</p> <p>Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.</p> <p>Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.</p>	2

	<b>Семинарское занятие</b>	2
Тема 2.3 Русская философия	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<p>Специфические особенности и периодизация развития русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель; врач Г. Сковорода; просветитель Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии</p> <p>Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия Всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы.</p> <p>Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы.</p> <p>Русский космизм - (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).</p> <p>Судьба русской философии в XX веке.</p>	
	<b>Семинарское занятие</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта	1
Тема 2.4. Философия XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<p>Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.ХІХ - н.ХХ в. и новая философская картина мира. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.</p> <p>Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.</p> <p>Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.</p> <p>Экзистенциализм.</p> <p>Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм</p>	

	<b>Семинарское занятие</b>	2
Раздел 3. Философское учение о бытии		6
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия Понятие бытия и его роли в философии. Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов	
	<b>Семинарское занятие</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление теста и эталона к нему.	2
Раздел 4. Философское осмысление природы человека		12
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза Проблема соотношения биологического и социального; физиологического и психического в человеке Проблема смысла жизни, смерти, бессмертия Проблема эвтаназии и пути ее решения в современном мире. Проблема генетической безопасности жизни Проблема свободы, необходимости и ответственности	
	<b>Семинарское занятие</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1

	Создание мультимедийных презентаций по теме.	
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект) Отражение и его формы Роль труда и языка в возникновении и развитии сознания Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика Сознательное и бессознательное	
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Проблема субъективности и объективности в познании Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы Понятие «знания». Знание, познание и язык. Сенсуализм и рационализм Практика и ее функции Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины Методы научного познания. Формы познания	
	<b>Семинарское занятие</b>	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорного конспекта	1
Раздел 5. Философское учение об обществе		8
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Структура общества. Общество: основы философского анализа. Соотношение общества и индивида. Теоретические модели общества и современность.	

	<p>Понятие о цивилизации как типе общественного порядка.  Духовная жизнь общества. Философское понятие культуры. Ее структура и социальные функции.  Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации.  Глобальные проблемы современности.</p>	
	<b>Семинарское занятие</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Выполнение исследовательской работы по подготовке информационных сообщений по проблеме «Глобальные проблемы современности»</p>	2
Тема 5.2. Проблема личности в философии	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<p>Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности.  Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность.  Социальные типы личности. Деграция личности.  Осмысление проблемы свободы и ответственности личности</p>	
Раздел 6. Связь философии и медицины		7
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<p>Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Социально – философские основания медицинского мировоззрения. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Медик как философская категория.  Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Клиническая смерть.  Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении.</p>	

	<p>Медицинская тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД: этические проблемы и права человека. Философия сестринского дела: принципы, проблемы, значение.</p>	
	<b>Семинарское занятие</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Написание опорных конспектов по теме: «Врачи – философы». Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. Систематизация медицинского знания в учении Галена. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна. Классический психоанализ З. Фрейда. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии». Русские врачи философы. Философские проблемы человека в трудах русских врачей.</p>	1
Тема 6. 2. Дифференцированный зачет	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p>Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытии. Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира. Условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	
	<b>Семинарское занятие</b>	2

**ИСТОРИЯ**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);  
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;  
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина способствует формированию следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1 Введение</b>		4
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXI вв. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начала XXI вв. Глобализация современного мира	2
	<b>Семинарское занятие.</b> Рассмотрение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и	2

	культурных проблем	
<b>Раздел 2. Вторая мировая война, ее итоги для СССР и стран Запада.</b>		<b>15</b>
Тема 2.1. Вторая мировая война	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Внешняя и внутренняя политика европейских стран накануне войны Причины, начало, особенности войны в Европе СССР накануне войны Великая Отечественная война 1941-1945гг. Капитуляция Германии и разгром Японии Антигитлеровская коалиция. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения Проблемы послевоенного урегулирования Европы. План Маршалла	
	<b>Семинарское занятие.</b> Изучение дипломатических отношений СССР и стран Запада накануне Второй мировой войны	2
	<b>Семинарское занятие.</b> Изучение экономической и политической ситуации в Европе и США после Второй мировой войны	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание презентации по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны»	2
Тема 2.2. СССР и страны Запада в середине XXв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты Модернизация экономики в странах Европы и США в 70-80-х гг., ее причины и последствия «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	
	<b>Семинарское занятие.</b> Изучение экономической и политической ситуации в СССР в 1945-1953гг.	2
Тема 2.3. От Лиги наций к ООН	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Создание Лиги наций, основные направления ее деятельности, результаты	

	ООН: причины создания, структурная организация и основные направления деятельности Россия – постоянный член Совета Безопасности Решение колониального вопроса в ООН	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах латинской Америки»	3
<b>Раздел 3. СССР и страны Запада в 60-80 гг. XXв.</b>		16
Тема 3.1. Внутренняя и внешняя политика СССР в конце 50-70-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства «Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений Политика СССР со странами социалистического лагеря Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис»	
	<b>Семинарское занятие.</b> Изучение периода «Оттепели» в общественной и культурной жизни СССР; экономические и политические реформы в СССР в 1953-1964гг, их последствия. Изучение причин, хода, последствий «Холодной войны». «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны.	2
Тема 3.2. СССР в 70-80гг. XXв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г. Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Изменения в социокультурной жизни страны Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. Разрядка международной напряженности.	
	<b>Семинарское занятие.</b> Сравнения реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Консервация политического режима; Конституция 1977г. Уста-	2

	новление военно-стратегического паритета между СССР и США.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление сравнительной таблицы «Реформы Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина» Составление плана-конспекта по теме «СССР периода Ю.В.Андропова и К.У.Черненко»	2
Тема 3.3. Проекты европейской интеграции.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Формирование системы Европейских Сообществ Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв. Этапы становления Европейского Союза Конституционный договор Европейского Союза	
	<b>Семинарское занятие.</b> Изучение интеграционных проектов экономического и политического развития Европы; этапы становления Европейского Союза.	2
<b>Раздел 4. Современный мир.</b>		23
Тема 4.1. Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	
	<b>Семинарское занятие.</b> Изучение реформ в экономике и политике периода «перестройки» в Советском союзе, политики «гласности» и диалектики «нового мышления». 1985-1991гг	2
	<b>Семинарское занятие.</b> Изучение экономической и политической системы	2

	«новой» России 1991-1999гг.	
Тема 4.2. Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО. PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.	
	<b>Семинарское занятие.</b> Изучение пограничных и локальных конфликтов мирового значения второй половины XX-начало XXIвв.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление конспекта «История и причины создания НАТО»	1
Тема 4.3. Россия в начале XXIв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия Политические реформы Развитие экономики и социальной сферы Усиление борьбы с терроризмом Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ Президентство Д.А.Медведева	
	<b>Семинарское занятие.</b> Изучение политического и экономического развития России в начале XXI века.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщений по темам: «Проблема терроризма в России и мире»; «Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества XX-начало XXIвв.»; «Реформы отечественного здравоохранения в начале XXI века»	1
Тема 4.4. Культура современной России	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Условия развития современной российской культуры Современная художественная культура	

	Роль религии в современной России Российский спорт Наука и образование	
	<b>Семинарское занятие.</b> Изучение научной и духовной жизни российского общества во второй половине XX- начале XXIвв.: проблемы духовного развития российского общества, музыка и театр, кинематограф и литература, поп-культура, СМИ, художественное творчество, проблемы и заслуги современного спорта	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда по темам (на выбор): «Звезды современного спорта»; «Звезды отечественного кино и театра»; «Звезды западного кино»; «Звезды современной отечественной и западной музыки».	1
Тема 4.5. Дифференцированный зачет	<b>Семинарское занятие:</b> Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX- XXIвв.	2
Всего		58

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** (английский)

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
  - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Формируемые компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Общение на повседневные темы</b>		<b>78</b>
Тема 1.1. Обобщение лексики по теме «Мое место в обществе»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	15 лексических единиц по теме. Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have Лексико-грамматические упражнения	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе»	2
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Я – студент медицинского колледжа». Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе».	<b>Содержание учебного материала</b>	
	10 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе».	<b>Содержание учебного материала</b>	
	10 лексических единиц по теме. Эталон оформления письма на английском языке. Письменное высказывание «Я – студент».	
	<b>Практическое занятие.</b> Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе».	2

Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». Лексические упражнения. Текст «Моя будущая профессия»	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи при выполнении лексических упражнений.	2
Тема 1.6. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	10 лексических единиц Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия»	
Тема 1.7. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки».	2
Тема 1.8. Перевод текста «Гиппократ»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Гиппократ».	2

	Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме.	2
Тема 1.9. Устное общение по теме «Гиппократ»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	10 лексических единиц по теме Речевые упражнения по теме «Гиппократ» Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. Устное высказывание по теме «Гиппократ»	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме «Гиппократ»	2
Тема 1.10. Обогащение лексики по теме «Флоренс Найтингейл»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Флоренс Найтингейл»	2
Тема 1.11. Перевод текста «Флоренс Найтингейл»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Флоренс Найтингейл». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста.	2
Тема 1.12. Введение и обогащение лексики по теме «ББМК»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: имя числительное.	

	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка.	2
Тема 1.13. Перевод текста «История ББМК»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	10 лексических единиц по теме. Текст «История ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2
Тема 1.14. Перевод текста «Современность ББМК»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Современность ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	10 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «ББМК» Устное высказывание по теме по теме «ББМК»	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание электронной презентации «Мой колледж».	3
Тема 1.16. Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: настоящее простое время	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Медицин-	2

	ское образование в России».	
Тема 1.17. Перевод текста «Медицинское образование в России»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Медицинское образование в России» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.18. Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	30 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: имя существительное	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики.	2
Тема 1.19. Перевод текста «Человек как живое существо»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Текст «Человек как живое существо» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2
Тема 1.20. Устное общение по теме «Человек как живое существо»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	10 лексических единиц. Речевые упражнения по тексту. Устное высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 1.21. Обогащение лексики по теме «Характеристики человека»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса	2

Тема 1.22. Письменное общение по теме «Характеристики человека»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	20 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по теме. Речевой образец описания человека. Грамматический минимум: имя прилагательное.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2
Тема 1.23. Обогащение лексики по теме «Организм человека и его функционирование»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	30 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса	2
Тема 1.24. Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2
Тема 1.25. Перевод текста по теме «Больной человек»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	30 лексических единиц по теме. Текст по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов.	2
Тема 1.26. Письменное общение по теме «Больной человек»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Условно-речевые упражнения. Письменное высказывание по теме «Больной человек»	
	<b>Практическое занятие</b>	2

	Выполнение условно-речевых упражнений с последующим составлением письменного высказывания по теме «Больной человек».	
Тема 1.27. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.28. Перевод текста «Здоровье»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	15 лексических единиц. Текст «Здоровье» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 1.29. Перевод текста «Здоровый образ жизни»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Текст «Здоровый образ жизни». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2
Тема 1.30. Перевод текста «Курение и здоровье»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	30 лексических единиц. Текст «Курение и здоровье»	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение перевода текста «Курить или не курить».	3
Тема 1.31 Устное общение по теме «Курение и	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Текст «Табак и его действие на организм».	

здоровье»	Речевые упражнения по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи при выполнении речевых упражнений.	2
Тема 1.32. Перевод текста «Вредные привычки»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» Текст «Вредные привычки».	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2
Тема 1.33. Устное общение по теме «Вредные привычки»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» Речевая схема – опора «Вредные привычки». Речевые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2
Тема 1.34. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	5 лексических единиц Устное высказывание по теме Защита студенческих проектов по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	2
Тема 1.35. Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Письменное высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2
<b>Раздел 2 Общение на профессиональные темы</b>		79
Тема 2.1. Введение лексикологии по теме «Анатомия»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	25 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b>	2

	Выполнение лексических упражнений.	
Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Текст по теме «Анатомия» Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	35 лексических единиц по теме «Скелет» Текст «Скелет» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Речевые упражнения по тексту. Высказывание по теме «Скелет».	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи.	2
Тема 2.5. Перевод текста «Типы мышц»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	30 лексических единиц по теме «Типы мышц» Текст «Типы мышц»	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе текста.	2
Тема 2.6. Общение по теме «Типы мышц»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	5 лексических единиц Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи.	2
Тема 2.7. Перевод текста	<b>Содержание учебного материала</b>	

«Кровь»	35 лексических единиц Текст «Кровь» Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение перевода текста «Лейкоциты и эритроциты».	4
Тема 2.8. Перевод текста «Сердце»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	25 лексических единиц Текст «Сердце» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2
Тема 2.9. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	20 лексических единиц Текст «Сердечно-сосудистая система». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе текста.	2
Тема 2.10. Общение по теме «Сердечно-сосудис- тая система»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2
Тема 2.11. Перевод тек- ста «Живот»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	25 лексических единиц Текст «Живот».	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе текста.	2

Тема 2.12. Перевод текста «Пищеварительная система»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Текст «Пищеварительная система». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи при переводе текста и выполнении упражнений.	2
Тема 2.13. Общение по теме «Пищеварительная система»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме «Пищеварительная система»	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме при выполнении речевых упражнений.	2
Тема 2.14. Перевод текста «Органы дыхания»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	20 лексических единиц по теме. Текст «Органы дыхания».	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.15. Перевод текста «Дыхание»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Дыхание».	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2
Тема 2.16. Общение по теме «Дыхательная система»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Речевые упражнения по теме. Высказывания по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи с выполнением речевых упражнений.	2
Тема 2.17. Введение лексических единиц по теме	<b>Содержание учебного материала</b>	
	30 лексических единиц по теме.	

«Первая помощь»	Лексические упражнения по теме.	
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.18. Перевод микротекстов по теме «Первая помощь»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Тексты по теме. Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2
Тема 2.19. Перевод микротекстов по теме «Первая помощь»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Тексты по теме. Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода с совершенствованием письменной речи.	2
Тема 2.20. Устное общение по теме «Первая помощь»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 2.21. Письменное общение по теме «Первая помощь»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Письменное высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2
Тема 2.22. Введение лексических единиц по теме «Патология»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	20 лексических единиц. Лексические упражнения по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Пополнение словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 2.23. Перевод текста «Патология»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	5 лексических единиц.	

	Текст «Патология».	
	<b>Практическое занятие</b> Пополнение словарного запаса по теме.	2
Тема 2.24. Общение по теме «Патология»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Тема 2.25. Перевод текста «Рак»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	10 лексических единиц. Текст «Рак».	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение перевода текста «Курение и рак».	4
Тема 2.26. Общение по теме «Онкологические заболевания»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Тема 2.27. Перевод текста «Инфекция»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Инфекция».	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 2.28. Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Тексты по теме.	
	<b>Практическое занятие</b>	2

	Выполнение перевода текстов.	
Тема 2.29. Перевод текста по теме «ВИЧ инфекция»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1)15 лексических единиц по теме. 2)Текст «ВИЧ инфекция».	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.30. Перевод текстов по теме «ВИЧ инфекция»	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Тексты по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов по теме.	2
Тема 2.31. Перевод текстов по теме «Лекарственная терапия»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	20 лексических единиц по теме. Перевод текстов по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление глоссария по теме «Лекарственная терапия».	3
Тема 2.32. Перевод инструкции по применению лекарственных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Аннотации к лекарственным препаратам.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2
Тема 2.33. Перевод инструкций по применению лекарственных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Аннотации по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2
Тема 2.34. Общение по теме «Лекарственная терапия»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b>	2

	Совершенствование устной и письменной речи.	
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		45
Тема 3.1. Введение лексики по теме «Роль и функции медицинской сестры»	<b>Содержание лексического материала</b>	
	30 лексических единиц. .Лексические упражнения.	
Тема 3.2. Перевод текста «Работа медсестры»	<b>Практическое занятие</b>	2
	Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	
Тема 3.3. Перевод текста «В поликлинике»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Работа медсестры».	
Тема 3.4. Общение по теме «Роль и функции медсестры»	<b>Практическое занятие</b>	2
	Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	
Тема 3.5. Введение лексических единиц по теме «В стационаре»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	15 лексических единиц по теме. Текст «В поликлинике».	
Тема 3.4. Общение по теме «Роль и функции медсестры»	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Выполнение перевода текста «Поликлиника».	
Тема 3.4. Общение по теме «Роль и функции медсестры»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме.	
Тема 3.5. Введение лексических единиц по теме «В стационаре»	<b>Практическое занятие</b>	2
	Совершенствование устной и письменной речи.	
Тема 3.5. Введение лексических единиц по теме «В стационаре»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	20 лексических единиц по теме. Видеоролик «Уход за пациентами»	
Тема 3.5. Введение лексических единиц по теме «В стационаре»	<b>Практическое занятие</b>	2
	Совершенствование речи с пополнением словарного запаса при просмотре	

	видеоролика.	
Тема 3.6. Перевод текста «В стационаре»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Текст по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение перевода текста «Случай из практики: грипп».	4
Тема 3.7. Перевод текста «В стационаре»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Текст по теме. Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи при переводе текстов	2
Тема 3.8. Общение по теме «В стационаре»	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи.	2
Тема 3.9. Перевод текстов по теме «Манипуляции медсестры»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	20 лексических единиц по теме. Тексты по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.10. Перевод текстов по теме «Манипуляции медсестры»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Тексты по теме. Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов по теме.	2
Тема 3.11. Перевод текстов по теме «Уход за	<b>Содержание учебного материала</b>	
	20 лексических единиц.	

пациентами терапевтического профиля»	Тексты по теме. Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.12. Перевод текстов по теме «Уход за пациентами терапевтического профиля»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Тексты по теме. Послетекстовые упражнения.	
Тема 3.13. Перевод текстов по теме «Уход за пациентами хирургического профиля»	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	
Тема 3.14. Перевод текстов по теме «Уход за пациентами хирургического профиля»	20 лексических единиц по теме. Тексты по теме. Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.15. Обогащение лексики медицинской терминологией по сбору анамнеза	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Тексты по теме. Послетекстовые упражнения.	
Тема 3.16. Перевод текста по теме «Сбор анамнеза»	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	
Тема 3.16. Перевод текста по теме «Сбор анамнеза»	Текст «Сбор анамнеза». Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b>	2

	Выполнение перевода текста с совершенствованием письменной речи.	
Тема 3.17. Дифференцированный зачет	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста	4
Всего:		202

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** (немецкий)

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **Формируемые компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь;

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общение на повседневные темы		84
Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	40 лексических единиц по теме. Грамматический минимум: употребление артикля. Лексико-грамматические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b>	2

	Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе».	
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Текст «Я – студент медицинского колледжа». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	лексических единиц по теме. Эталон оформления письма на немецком языке. Письменное высказывание «Я – студент».	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	30 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». Лексические упражнения. Текст «Моя будущая профессия».	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи при выполнении лексических упражнений.	2
Тема 1.6. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	

	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия».	2
Тема 1.7. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Основоположники медицинской науки»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	12 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение перевода текста «Авиценна». Составление словаря по тексту из 30 лексических единиц.	3
Тема 1.8. Перевод текста «Флоренс Найтингейл»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Флоренс Найтингейл». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме.	2
Тема 1.9. Устное общение по теме «Флоренс Найтингейл»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Речевые упражнения по теме «Флоренс Найтингейл». Устное высказывание по теме «Флоренс Найтингейл».	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 1.10. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Роберт Кох»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	14 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Роберт Кох».	2

Тема 1.11. Перевод текста «Роберт Кох»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Текст «Роберт Кох». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста.	2
Тема 1.12. Введение и обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	39 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: имя числительное.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования речи по теме.	2
Тема 1.13. Перевод текста «История ББМК»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	10 лексических единиц по теме. Текст «История ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2
Тема 1.14. Перевод текста «Современность ББМК»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Текст «Современность ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Речевые упражнения по теме «ББМК». Устное высказывание по теме по теме «ББМК».	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 1.16. Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	

и обогащение словарного запаса по теме «Медицинское образование в России»	35 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: настоящее простое время.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики.	2
Тема 1.17. Перевод текста «Медицинское образование в России»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Текст «Медицинское образование в России». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение перевода текста «Медицинское образование в Германии». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря из 20 лексических единиц.	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	
Тема 1.18. Введение и обогащение лексики по теме «Человек – живое существо»	37 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение «man».	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики.	2
Тема 1.19. Перевод текста «Человек - живое существо»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Человек - живое существо». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2
Тема 1.20. Устное общение по теме «Человек - живое	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Речевые упражнения по тексту Устное высказывание по теме	

существо»	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме	2
Тема 1.21. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Качества человека»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	50 лексических единиц по теме Лексические упражнения Грамматический минимум: структура простого немецкого предложения	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда по теме «Качества человека» из 20 лексических единиц	1
Тема 1.22. Перевод текстов по теме «Качества человека»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2
Тема 1.23. Устное общение по теме «Качества человека»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме. Устное высказывание по теме «Качества человека».	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 1.24. Обогащение лексики по теме «Функционирование организма человека»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	32 лексические единицы по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: модальные глаголы.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.25. Перевод	<b>Содержание учебного материала</b>	

текстов по теме «Здоровый человек»	18 лексических единиц по теме. Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по текстам.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2
Тема 1.26. Перевод текстов по теме «Больной человек»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	27 лексических единиц по теме. Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по текстам.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов.	2
Тема 1.27. Письменное общение по теме «Функционирование организма человека»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Условно речевые упражнения по теме. Речевой образец по теме. Письменное высказывание по теме «Функционирование организма человека».	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2
Тема 1.28. Перевод упражнений, содержащих медицинскую терминологию	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Упражнения по переводу медицинских терминов.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.29. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	48 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: настоящее время глагола.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1

	Составление кроссворда по теме «Здоровый образ жизни» из 20 лексических единиц.	
Тема 1.30. Перевод текста «Здоровье»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Здоровье». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.31. Перевод текста «Здоровое питание»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Здоровое питание». Упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение перевода текста «Витамины». Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	2
Тема 1.32. Перевод текста «Курение и здоровье»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	30 лексических единиц по теме. Текст «Курение и здоровье». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2
Тема 1.33. Общение по содержанию текста «Курение и здоровье»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Текст «Курение и здоровье». Упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b>	2

	Совершенствование речи на основе прочитанного текста.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе по теме «Здоровье и вредные привычки».	2
Тема 1.34. Перевод текста «Здоровье и спорт»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Здоровье и спорт». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Тема 1.35. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	15 лексических единиц по теме. Речевые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 1.36. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	12 лексических единиц по теме. Высказывание по теме «Здоровый образ жизни».	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		75
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	40 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: словообразование.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение перевода текста «Нервная система».	2

	Составление словаря к тексту «Нервная система» из 10 лексических единиц.	
Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	35 лексических единиц по теме. Текст «Анатомия». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Скелет». Упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Речевые упражнения. Высказывание по теме «Скелет».	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 2.5. Перевод текста «Опорно-двигательный аппарат»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Опорно-двигательный аппарат». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 2.6. Общение по теме «Опорно-двигательный аппарат»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Речевые упражнения. Высказывание по теме «Опорно-двигательный аппарат».	

рат»	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 2.7. Перевод текста «Кровь»	<b>Содержание учебного материала</b> 20 лексических единиц по теме. Текст «Кровь». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 2.8. Перевод текста «Сердце»	<b>Содержание учебного материала</b> 15 лексических единиц. Текст «Сердце». Упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Тема 2.9. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	<b>Содержание учебного материала</b> 20 лексических единиц по теме. Текст «Сердечно-сосудистая система». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 2.10. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	<b>Содержание учебного материала</b> 10 лексических единиц по теме. Речевые упражнения. Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 2.11. Перевод	<b>Содержание учебного материала</b>	

текста «Органы дыхания»	10 лексических единиц по теме. Текст «Органы дыхания». Упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2
Тема 2.12. Перевод текста «Дыхательная система»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	21 лексическая единица по теме. Текст «Дыхательная система». Грамматический минимум: род имён существительных. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Тема 2.13. Устное общение по теме «Дыхательная система»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	12 лексических единиц по теме. Речевые упражнения. Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2
Тема 2.14. Перевод текста «Пищеварение»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	11 лексических единиц по теме. Текст «Пищеварение». Грамматический минимум: употребление инфинитивных конструкций с частицей „zu”.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Тема 2.15. Перевод текста «Пищеварение»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	11 лексических единиц по теме. Текст «Пищеварение». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.16. Письменное общение по теме «Пищеварительная система»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Составление опорной схемы по тексту. Письменное высказывание по теме «Пищеварительная система».	
	<b>Практическое занятие.</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Тема 2.17. Введение лексических единиц по теме «Патология»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики.	2
Тема 2.18. Перевод текста «Болезнь»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Болезнь». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.19. Перевод текста «Онкологические заболевания»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	30 лексических единиц по теме. Текст «Рак». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.20. Устное общение по теме «Онкологические заболевания»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	10 лексических единиц по теме. Речевые упражнения. Устное высказывание по теме.	

	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2
Тема 2.21. Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	21 лексическая единица по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: склонение прилагательных.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2
Тема 2.22. Перевод текста «Лекарственные средства»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Лекарственные средства». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.23. Перевод текста «Лекарственные формы»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Лекарственные формы».	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение перевода текста по теме «Лекарственные растения». Составление лексического словаря по тексту из 20 лексических единиц.	3
Тема 2.24. Перевод текста «Лекарственные формы»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Текст «Лекарственные формы». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.25. Перевод инструкций по при-	<b>Содержание учебного материала</b>	
	30 лексических единиц по теме.	

менению лекарственных препаратов	Инструкции по применению лекарственных препаратов.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2
Тема 2.26. Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Инструкции по применению лекарственных препаратов. <b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.27. Устная речь по теме «Лекарственные средства»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Речевые упражнения. Устное высказывание по теме «Лекарственные средства». <b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 2.28. Введение лексики по теме «ВИЧ-инфекция»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	31 лексическая единица по теме. Лексические упражнения по теме. <b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда по теме «ВИЧ-инфекция» из 20 лексических единиц.	1
Тема 2.29. Перевод текста «Первые симптомы ВИЧ-инфекции»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	20 лексических единиц по теме. Текст «Первые симптомы ВИЧ-инфекции». Упражнения по тексту. <b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2
Тема 2.30. Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией». <b>Практическое занятие</b>	2

	Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	
Тема 2.31. Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией». Упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.32. Перевод текста «Профилактика ВИЧ-инфекции»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Профилактика ВИЧ-инфекции». Упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.33. Устное общение по теме «ВИЧ-инфекция»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Условно-речевые упражнения. Устное высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций по теме «ВИЧ-инфекция»	3
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		43
Тема 3.1. Введение лексики по теме «Роль и функции медсестры»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	20 лексических единиц по теме Лексические упражнения по теме Грамматический минимум: структура сложноподчинённого предложения	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме	2
Тема 3.2. Перевод текста «Работа медсестры»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Текст «Работа медсестры». Упражнения по тексту.	

	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста	2
Тема 3.3. Перевод текста «В поликлинике»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	17 лексических единиц по теме Текст «В поликлинике» Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение перевода текста «Рентгенодиагностика» Выполнение упражнений по тексту Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц	4
Тема 3.4. Перевод текста «Распорядок дня в стационаре»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	15 лексических единиц по теме Текст «Распорядок дня в стационаре»	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2
Тема 3.5. Перевод текста «Распорядок дня в стационаре»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Текст «Распорядок дня в стационаре». Лексико-грамматические упражнения по тексту. Высказывание по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2
Тема 3.6. Перевод текста «Больница»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	14 лексических единиц по теме. Текст «Больница».	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1

	Составление кроссворда по теме «Больница» из 20 лексических единиц.	
Тема 3.7. Перевод текста «Больница»	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Текст «Больница». Лексико-грамматические упражнения по тексту. Устное высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 3.8. Перевод текста «Измерение давления»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	12 лексических единиц по теме. Текст «Измерение давления».	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме при переводе текста.	2
Тема 3.9. Перевод текста «Измерение давления»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Текст «Измерение давления» Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме	2
Тема 3.10. Перевод текста «Измерение пульса»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	10 лексических единиц по теме Текст «Измерение пульса» Упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме	2
Тема 3.11 Перевод текста «Виды инъекций»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	20 лексических единиц по теме Текст «Виды инъекций»	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме	2
Тема 3.12. Перевод	<b>Содержание учебного материала</b>	

текста «Виды инъекций»	Текст «Виды инъекций». Лексико-грамматические упражнения. Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение перевода текста «Постановка инъекций детям». Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	2
Тема 3.13. Перевод текста «Первая помощь при ранах»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	21 лексическая единица по теме. Текст «Первая помощь при ранах». Упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Пополнение словарного запаса при переводе текста по теме.	2
Тема 3.14. Перевод текста «Кровотечения»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Кровотечения». Упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2
Тема 3.15. Перевод текста «Первая помощь при кровотечениях»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	15 лексических единиц по теме. Текст «Первая помощь при кровотечениях». Упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.16. Перевод текста «Первая помощь при переломах»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Первая помощь при переломах».	

мах»	Упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста.	2
Тема 3.17. Дифференцированный зачёт	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение чтения и перевода текста. Общение на немецком языке по содержанию прочитанного текста.	4
Всего:		202

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
основы здорового образа жизни.

Формируемые общие **компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 348 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 174 часов.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1 Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</b>		<b>4</b>

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	<b>Содержание учебного материала</b> Основная роль физической культуры, её значение и задачи в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основные понятия. Социальное значение физической культуры.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационных сообщений по теме.	2
<b>Раздел 2 Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни</b>		16
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	<b>Содержание учебного материала</b> Низкий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники бега на короткие дистанции для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Тема 2.2. Бег на средние дистанции	<b>Содержание учебного материала</b> Высокий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники бега на средние дистанции для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья	2
Тема 2.3. Кросс	<b>Содержание учебного материала</b> Высокий старт. Бег по дистанции 1000 м – девушки, 2000 м – юноши.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники кроссового бега для укрепления здоровья.	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Тема 2.4. Оздоровительный бег	<b>Содержание учебного материала</b> Методики оздоровительного бега. Бег по дистанции.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья	2
<b>Раздел 3. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни</b>		<b>20</b>
Тема 3.1. Самоконтроль в процессе физического воспитания	<b>Содержание учебного материала</b> Дневник самоконтроля. Методы самоконтроля.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование приёмов самоконтроля для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение дневника самоконтроля для укрепления здоровья.	2
Тема 3.2. Ритмическая гимнастика	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи ритмической гимнастики. Методика проведения ритмической гимнастики.	2
	<b>Практическое занятие</b> Использование комплекса ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработать индивидуальный комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2

Тема 3.3. Корригирующая гимнастика	<b>Содержание учебного материала</b> Общие задачи корригирующей гимнастики. Специальные и общеразвивающих упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование корригирующей гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных комплексов физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Тема 3.4. Общая физическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> Подскоки со скакалкой за 30 сек. Гимнастические упражнения на гимнастическом коврике. Гимнастические упражнения со скамейкой.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование комплексов физических упражнений для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение дневника самоконтроля для укрепления здоровья.	2
Тема 3.5. Приём контрольных нормативов	<b>Содержание учебного материала</b> Прыжки в длину с места. Подтягивание на перекладине (юноши). Поднимание туловища из положения лёжа на спине (девушки). Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Подскоки со скакалкой за 60 сек.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование оценки уровня развития физических способностей обучающихся для укрепления здоровья, достижения жизненных целей	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2

	Выполнение индивидуальных комплексов физических упражнений для развития физических качеств и укрепления здоровья.	
<b>Раздел 4. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни</b>		<b>16</b>
Тема 4.1. Правила игры	<b>Содержание учебного материала</b> Правила игры в баскетбол. Двусторонняя учебная игра.	2
	<b>Практическое занятие</b> Использование игры в баскетбол для укрепления здоровья.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 4.2. Элементы техники баскетбола	<b>Содержание учебного материала</b> Ведение баскетбольного мяча по площадке. Передачи мяча. Эстафеты с элементами игры.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование основных элементов техники баскетбола: держание мяча, ловля мяча, ведение мяча, передачи мяча для укрепления здоровья.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 4.3. Броски мяча в кольцо	<b>Содержание учебного материала</b> Броски мяча в кольцо. Подвижные игры с элементами баскетбола.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники бросков мяча в кольцо для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2

Тема 4.4. Двусторонняя игра	<b>Содержание учебного материала</b> Подвижные игры с элементами баскетбола. Игра в баскетбол.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование основных технических элементов баскетбола в двусторонней учебной игре для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
<b>Раздел 5. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни</b>		<b>20</b>
Тема 5.1. Правила игры	<b>Содержание учебного материала</b> Правила игры в волейбол. Двусторонняя игра.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование терминологии, правил в двусторонней игре в волейбол для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 5.2. Стойки и перемещения игроков по площадке	<b>Содержание учебного материала</b> Стойки и перемещения игроков по площадке. Двусторонняя учебная игра.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование основных стоек и перемещений игроков по площадке для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2

Тема 5.3. Техника владения мячом	<b>Содержание учебного материала</b> Виды подач мяча. Передачи мяча. Подвижные игры с элементами волейбола.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники владения мячом, передачи, подачи для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 5.4. Двусторонняя игра	<b>Содержание учебного материала</b> Подачи мяча. Двусторонняя игра.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование основных элементов техники волейбола в двусторонней игре для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 5.5. Зачёт	<b>Содержание учебного материала</b> Волейбол. Баскетбол.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование штрафного броска в баскетбол, подачи мяча и передачи мяча в волейболе для укрепления здоровья.	2
<b>Раздел 6. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни</b>		<b>32</b>

Тема 6.1. Техника безопасности	<p><b>Содержание учебного материала</b> Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Прохождение 5 км дистанции.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Использование обучающимися правил посещения занятий по лыжной подготовке, техники безопасности для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.</p>	2
Тема 6.2. Способы лыжных ходов	<p><b>Содержание учебного материала</b> Техника попеременного двухшажного хода. Техника попеременного четырёхшажного хода.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Использование техники попеременного двухшажного, четырёхшажного хода на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.</p>	2
Тема 6.3. Способы лыжных ходов	<p><b>Содержание учебного материала</b> Техника одновременного безшажного хода. Техника одновременного одношажного хода. Техника одновременного двухшажного хода.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Использование техники одновременного безшажного, одношажного и двухшажного хода на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.</p>	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.</p>	2
Тема 6.4. Подъёмы на лыжах в гору	<p><b>Содержание учебного материала</b> Преодоления подъёмов на лыжах способом «полуёлочкой». Преодоление подъёмов на лыжах способом «ёлочкой».</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Использование техники подъёмов «полуёлочкой» и «елочкой» на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.</p>	2
Тема 6.5. Спуски с гор на лыжах	<p>Содержание учебного материала Техника спуска с горы на лыжах в основной стойке. Техника спуска с горы на лыжах в низкой стойке. Техника спуска с горы на лыжах в стойке отдыха.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Использование техники спуска с горы на лыжах на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.</p>	2
Тема 6.6. Торможения при спусках	<p><b>Содержание учебного материала</b> Торможения «плугом». Торможения «упором». Торможение боковым соскальзыванием. Остановка падением.</p>	

	<b>Практическое занятие</b> Использование техники торможений на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.7. Повороты на лыжах в движении	<b>Содержание учебного материала</b> Поворот переступанием. Поворот упором. Поворот на параллельных лыжах.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование поворотов на лыжах в движении на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.8. Итоговое занятие по лыжной подготовке	<b>Содержание учебного материала</b> Дистанции 3 км (девушки). Дистанции 5 км (юноши).	
	<b>Практическое занятие</b> Использование ходьбы на лыжах для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
<b>Раздел 7. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни</b>		<b>12</b>
Тема 7.1. Корригирующая гимнастика	<b>Содержание учебного материала</b> Общие задачи корригирующей гимнастики. Специальные и общеразвивающие упражнения.	

	<p><b>Практическое занятие</b> Использование корригирующей гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных комплексов физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.</p>	2
Тема 7.2. Повышение уровня общей физической подготовки	<p><b>Содержание учебного материала</b> Комплекс упражнений для развития силовых способностей. Комплекс упражнений для развития гибкости.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Применение средств для повышения уровня физической подготовленности обучающихся.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных комплексов физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.</p>	2
Тема 7.3 Основы методики развития силовых способностей	<p><b>Содержание учебного материала</b> Методика развития силовых способностей. Комплекс упражнений для развития силы.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Использование средств, методов и приёмов развития абсолютной силы, силовой выносливости для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение комплекса развития силовых способностей для укрепления здоровья.</p>	2
<b>Раздел 8. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни</b>		<b>16</b>

Тема 8.1. Поддачи мяча	<b>Содержание учебного материала</b> Верхняя прямая подача. Верхняя боковая подача. Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники подачи мяча через сетку в игре для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 8.2. Передачи мяча	<b>Содержание учебного материала</b> Передача мяча двумя руками сверху. Передача мяча двумя руками сверху в различных направлениях.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники передачи мяча через сетку в игре для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 8.3. Двусторонняя игра	<b>Содержание учебного материала</b> Двусторонняя учебная игра.	
	<b>Практическое занятие</b> Применение основных элементов техники волейбола в двусторонней игре.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 8.4 Двусторонняя игра	<b>Содержание учебного материала</b> Специальные упражнения волейболиста. Учебная игра.	

	<b>Практическое занятие</b> Использование основных элементов техники волейбола в двусторонней учебной игре для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
<b>Раздел 9. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни</b>		<b>12</b>
Тема 9.1 Бег на короткие дистанции	<b>Содержание учебного материала</b> Низкий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники бега на короткие дистанции для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Тема 9.2. Эстафетный бег	<b>Содержание учебного материала</b> Стартовые положения бегунов. Передача эстафетной палочки. Зона передачи эстафетной палочки.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники эстафетного бега для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 9.3 Зачёт	<b>Содержание учебного материала</b> Бег 100 м. Бег 2000 м (девушки). Бег 3000 м (юноши).	

	<b>Практическое занятие</b> Использование бега по дистанции для укрепления здоровья.	2
<b>Раздел 10. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни</b>		<b>12</b>
Тема 10.1 Бег на средние дистанции	<b>Содержание учебного материала</b> Высокий старт. Тактика бега по дистанции. Бег 1000 м.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники бега на средние дистанции для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Тема 10.2 Прыжки в длину (высоту)	<b>Содержание учебного материала</b> Специальные и подводящие упражнения. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Тема 10.3 Оздоровительный бег	<b>Содержание учебного материала</b> Специальные упражнения бегуна. Бег по дистанции.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
<b>Раздел 11. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни</b>		<b>16</b>

Тема 11.1 Основы методики развития силовых способностей	<b>Содержание учебного материала</b> Методика развития силовых способностей. Комплекс упражнений для развития силы.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование средств, методов и приёмов развития абсолютной силы, силовой выносливости для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение комплекса развития силовых способностей для укрепления здоровья.	2
Тема 11.2 Основы методики развития гибкости	<b>Содержание учебного материала</b> Методика развития гибкости. Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование средств, методов и приёмов развития активной и пассивной гибкости для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение комплекса упражнений для развития гибкости, укрепления здоровья.	2
Тема 11.3 Нетрадиционные виды гимнастики	<b>Содержание учебного материала</b> Дыхательная гимнастика. Атлетическая гимнастика. Стретчинг-гимнастика. Спортивная аэробика.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование комплексов нетрадиционных видов гимнастики для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение комплекса ритмической гимнастики для укрепления	2

	здоровья.	
Тема 11.4 Контрольные нормативы	<b>Содержание учебного материала</b> Прыжки в длину с места. Подтягивание на перекладине (юноши). Поднимание туловища из положения лёжа на спине (девушки). Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Подскоки со скакалкой за 60 сек..	
	<b>Практическое занятие</b> Использование контрольных нормативов для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных комплексов физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
<b>Раздел 12. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни</b>		<b>12</b>
Тема 12.1 Обобщение знаний об элементах игры	<b>Содержание учебного материала</b> Передачи мяча. Ведение мяча. Броски мяча по кольцу.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование основных элементов баскетбола в двусторонней игре для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения о спортивной игре «Баскетбол».	2
Тема 12.2 Ловля и передача мяча на месте и в движении	<b>Содержание учебного материала</b> Специальные упражнения баскетболиста. Двусторонняя игра.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование способов передачи мяча, отработка умений и навыков в двусторонней игре для укрепления здоровья.	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 12.3 Взаимодействие двух игроков с последующим броском мяча по кольцу	<b>Содержание учебного материала</b> Техника и тактика игры в нападении. Двусторонняя учебная игра.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники и тактики игры в нападении для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
<b>Раздел 13. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни</b>		<b>12</b>
Тема 13.1 Техника верхней и нижней передач двумя руками	<b>Содержание учебного материала</b> Техника перемещений, стоек волейболиста. Техника выполнения верхней и нижней передачи двумя руками.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники перемещений, стоек, техники верхней и нижней передач двумя руками для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения о спортивной игре «Волейбол».	2
Тема 13.2 Техника прямой нижней (верхней) подачи и приёма после неё	<b>Содержание учебного материала</b> Элементы техники волейбола. Двусторонняя учебная игра.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение техники прямой нижней (верхней) подачи и приёма после неё в двусторонней игре для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4

Тема 13.3 Зачёт	<b>Содержание учебного материала</b> Баскетбол. Волейбол.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование элементов спортивных игр для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	2
<b>Раздел 14. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни</b>		<b>28</b>
Тема 14.1 Техника безопасности по лыжной подготовке.	<b>Содержание учебного материала</b> Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Учебно-тренировочная дистанция 5000 м.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование обучающимися правил посещения занятий по лыжной подготовке, техники безопасности для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.2 Способы лыжных ходов	<b>Содержание учебного материала</b> Техника передвижения на лыжах. Дистанция 7000 м.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники передвижения на лыжах на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2

Тема 14.3 Техника передвижения попеременными ходами	<b>Содержание учебного материала</b> Техника попеременного двухшажного хода. Техника попеременного четырёхшажного хода.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники попеременного двухшажного, четырёхшажного хода на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.4 Техника передвижения одновременными ходами	<b>Содержание учебного материала</b> Техника одновременного бесшажного хода. Техника одновременного одношажного хода. Техника одновременного двушажного хода.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники передвижения на лыжах одновременным бесшажным, одношажным и двушажным ходами для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.5 Подъёмы на лыжах в гору. Спуски с горы на лыжах	<b>Содержание учебного материала</b> Техника подъёмов способом «полуёлочкой». Техника подъёмов способом «ёлочкой». Техника спусков в «основной стойке». Прохождение дистанции с неровностями.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники преодоления подъёмов и спусков на лыжах для укрепления здоровья.	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.</p>	2
Тема 14.6 Торможения, повороты на лыжах	<p><b>Содержание учебного материала</b> Техника торможений. Техника поворотов на лыжах. Прохождения учебной дистанции с неровностями.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Использование техники торможений на лыжах при спусках для укрепления здоровья.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.</p>	2
Тема 14.7 Итоговое занятие по лыжной подготовке	<p><b>Содержание учебного материала</b> Дистанция 3000 м девушки. Дистанция 5000 м юноши.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Использование ходьбы на лыжах для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме «Лыжная подготовка».</p>	2
<b>Раздел 15. Роль Гимнастики в формировании основ здорового образа жизни</b>		<b>8</b>
Тема 15.1 Основы методики рационального дыхания	<p><b>Содержание учебного материала</b> Дыхательная гимнастика по системе Бутейко. Дыхательная гимнастика Стрельниковой. Школа дыхания «Хатхайоги».</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Использование дыхательной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.</p>	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата по теме.	2
Тема 15.2 Оздоровительные виды гимнастики	<b>Содержание учебного материала</b> Утренняя гигиеническая гимнастика. Ритмическая гимнастика. Симметричная гимнастика.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование оздоровительной гимнастики для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление индивидуального комплекса ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2
<b>Раздел 16. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.</b>		<b>8</b>
Тема 16.1 Передачи, подачи мяча	<b>Содержание учебного материала</b> Техника прямой верхней подачи мяча. Техника прямой нижней подачи мяча. Двусторонняя игра.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники выполнения технического приёма передачи мяча в учебной игре для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 16.2 Игра в волейбол	<b>Содержание учебного материала</b> Специальные упражнения волейболиста. Учебная игра.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование основных элементов техники волейбола в двусторонней учебной игре для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2

<b>Раздел 17. Роль туристических походов в формировании основ здорового образа жизни</b>		<b>12</b>
Тема 17.1. Организа-ция и методика под-готовки к турис-тическому походу	<b>Содержание учебного материала</b> Организация и подготовка похода. Схема последовательности этапов организации и подготовки похода.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Использование мероприятий, связанных с подготовкой к походу для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата по теме.	2
Тема 17.2 Содержание теоретической подготовки и практических занятий	<b>Содержание учебного материала</b> Последовательность заполнения рюкзака. Установка палатки. Организационное и материально-техническое обеспечение похода.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование практических и тренировочных занятий по туризму для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата по теме. Подготовка к зачёту.	4
Тема 17.3 Зачёт	<b>Содержание учебного материала</b> Тестовые задания по теме «Туризм». Учебно-тренировочная дистанция.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение тестовых заданий по туризму.	2
<b>Раздел 18. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.</b>		<b>16</b>

Тема 18.1 Бег на средние дистанции	<b>Содержание учебного материала</b> Бег 500 м. Бег 1000 м. Общая физическая подготовка.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование бега по дистанции с учётом времени для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Тема 18.2 Оздоровительный бег	<b>Содержание учебного материала</b> Бег 2000 м. Бег 3000 м. Общая физическая подготовка.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование общей выносливости при беге на длинные дистанции для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Тема 18.3 Принципы организации разминки в учебно-тренировочном занятии	<b>Содержание учебного материала</b> Общие физические упражнения. Специальные и подводящие упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование разминочных упражнений самостоятельно, с группой для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2

Тема 18.4. Бег на короткие дистанции	<b>Содержание учебного материала</b> Низкий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники бега на короткие дистанции для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
<b>Раздел 19. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни</b>		<b>12</b>
Тема 19.1 Оздоровительные виды гимнастики	<b>Содержание учебного материала</b> Ритмическая гимнастика. Аэробная гимнастика. Стретчинг-гимнастика.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование оздоровительной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение комплекса ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 19.2 Производственная гимнастика	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи. Виды производственной гимнастики.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения профессиональных целей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и выполнение комплексов производственной гимнастики	2

	для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
Тема 19.3 Основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями	<b>Содержание учебного материала</b> Средства восстановления организма после занятий физическими упражнениями. Методика восстанавливающих процедур.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование некоторых восстановительных методик, применительно специфики утомления для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата на тему «Восстановление организма после занятий физическими упражнениями»	2
<b>Раздел 20. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни</b>		<b>12</b>
Тема 20.1 Техника и тактика игры в защите	<b>Содержание учебного материала</b> Тактика командной защиты. Учебная игра.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование действий игры в защите: зонная защита, личная защита, защита прессингом для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 20.2 Техника и тактика игры в нападении	<b>Содержание учебного материала</b> Тактика командного нападения. Учебная игра.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование тактики командного нападения в учебной игре для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2

	Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	
Тема 20.3 Взаимодействие двух игроков с последующим броском мяча по кольцу	<b>Содержание учебного материала</b> Техника и тактика игры в нападении. Двусторонняя учебная игра.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники и тактики игры в нападении для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
<b>Раздел 21. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни</b>		<b>20</b>
Тема 21.1 Техника верхней и нижней передач двумя руками	<b>Содержание учебного материала</b> Техника верхней и нижней передач двумя руками. Учебная игра.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники изученных приёмов для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения о спортивной игре «Волейбол».	2
Тема 21.2 Техника прямой нижней (верхней) подачи и приёма после неё	<b>Содержание учебного материала</b> Техника прямой верхней и нижней подачи и приём после неё. Учебная игра.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование прямой нижней и верхней подачи и приёма после неё для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение элементов спортивных игр.	2

Тема 21.3 Совершенствование элементов игры	<b>Содержание учебного материала</b> Общая физическая подготовка. Учебная игра.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование технических элементов волейбола в учебной игре для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 21.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	<b>Содержание учебного материала</b> Элементы техники волейбола. Двусторонняя учебная игра.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники владения волейбольным мячом в двусторонней игре для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение элементов спортивных игр для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 21.5 Зачёт	<b>Содержание учебного материала</b> Итоговое тестирование. Элементы техники игры в волейбол.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование технических элементов волейбола в учебной игре для укрепления здоровья.	2
<b>Раздел 22. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни</b>		<b>32</b>
Тема 22.1 Техника безопасности по лыжной подготовке. Инструктаж	<b>Содержание учебного материала</b> Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Дистанция 5000 м.	

	<p><b>Практическое занятие</b> Использование обучающимися правил посещения занятий по лыжной подготовке, техники безопасности для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.</p>	2
Тема 22.2 Совершенствование техники передвижения на лыжах	<p><b>Содержание учебного материала</b> Техника лыжных ходов. Дистанция 5000 м.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Использование техники лыжных ходов на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.</p>	2
Тема 22.3 Подъёмы на лыжах в гору. Спуски с горы на лыжах	<p><b>Содержание учебного материала</b> Техника подъёмов способом «полуёлочкой». Техника подъёмов способом «ёлочкой». Техника спусков в «основной стойке». Прохождение дистанции с неровностями.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Использование техники преодоления подъёмов и спусков на лыжах для укрепления здоровья.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.</p>	2
Тема 22.4 Торможения, повороты на лыжах	<p><b>Содержание учебного материала</b> Техника торможений. Техника поворотов на лыжах. Прохождения учебной дистанции с неровностями.</p>	

	<b>Практическое занятие</b> Использование техники торможений на лыжах при спусках для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.5 Совершенствование техники передвижения на лыжах	<b>Содержание учебного материала</b> Техника лыжных ходов. 10 000 м.	
	<b>Практическое занятие</b> Равномерное прохождение дистанции.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.6 Контроль-ное тестирование	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольная дистанция 3000 м. Контрольная дистанция 5000 м.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники передвижения на лыжах для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.7 Контроль-ное тестирование	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольная дистанция 3000 м. Контрольная дистанция 5000 м.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование техники передвижения на лыжах для укрепления здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4

	Выполнение ходьбы на лыжах для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	
Тема 22.8 Дифференцированный зачёт	<b>Содержание учебного материала</b> Лёгкая атлетика. Гимнастика. Волейбол. Баскетбол. Лыжная подготовка. Туризм.	
	<b>Практическое занятие</b> Использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	2
Всего:		348

## МАТЕМАТИКА

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Математика» входит в Математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
-----------------------------	---	-------------

РАЗДЕЛ 1. ЗНАЧЕНИЕ МАТЕМАТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОСНОВЫ ИНТЕГРАЛЬНОГО И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ИСЧИСЛЕНИЯ		16
Тема 1.1. Производная функции. Дифференциал	Содержание учебного материала	2
	Значение математики в профессиональной деятельности. Понятие функции. Приращение аргумента и функции. Определение производной. Физический и геометрический смысл производной. Основные правила дифференцирования. Основные производные элементарных функций. Дифференциал функции. Приложение дифференциалов для приближенного вычисления функций.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие Решение прикладных задач с применением производной функции и дифференциала.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений на тему «Роль и место математики в современном мире».	2
Тема 1.2. Неопределенный и определенный интегралы	Содержание учебного материала	2
	Первообразная функции и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных формул интегрирования. Методы интегрирования. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона–Лейбница. Использование определенного интеграла для вычисления площадей плоских фигур.	

	Практическое занятие Решение прикладных задач с применением неопределенного интеграла.	2
	Практическое занятие Решение прикладных задач с применением определенного интеграла.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений на тему «Дифференциальные уравнения и их применение в медицинской практике».	2
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ</b>		<b>18</b>
Тема 2.1. Теория вероятностей	Содержание учебного материала	2
	Введение в теорию вероятностей. Случайные события. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Случайные величины. Числовые характеристики случайной величины.	
	Практическое занятие Решение прикладных задач по теории вероятностей.	2
	Практическое занятие Решение прикладных задач по теории вероятностей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийных презентаций на тему «Логика аргументации при принятии решений в медицине».	4
Тема 2.2. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	Содержание учебного материала	
	Предмет математической статистики. Выборочный метод. Выборочные характеристики. Медицинская статистика. Понятие о медико-демографических показателях.	

	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие Решение прикладных задач по математической статистике. Расчет показателей работы ЛПУ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений на тему «Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении».	4
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>14</b>
Тема 3.1. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	
	Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие Решение прикладных задач по общепрофессиональным дисциплинам.	2
	Практическое занятие Решение прикладных задач по общепрофессиональным дисциплинам.	2
	Практическое занятие Решение прикладных задач по профессиональному модулю.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийных презентаций на тему «Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского работника».	4
Тема 3.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. Основы интегрального и дифференциального исчисления.	

	Практическое занятие Выявление умений применять полученные знания при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности.	2
Всего:		48

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов

в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Базовые, системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности		22
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала	2
	Понятие информации и ее свойства. Особенности информационного процесса в вычислительной технике. Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. Правила техники безопасности при работе с ЭВМ. Хранение информации и ее носители.	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление докладов по темам: «Информатизация общества. Перспективы развития процесса информатизации», «Сравнительный анализ понятий информатизация и компьютеризация».	4
Тема 1.2. Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ	Содержание учебного материала	2
	Назначение персонального компьютера. Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ. Состав ПК и основные характеристики устройств. Классификация организационной и компьютерной техники. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники. Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения по теме «Аппаратное и программное обеспечение современного ПК», «Анализ рынка компьютерной техники и ПО». Составление сравнительного анализа по теме «Стационарный ПК или ноутбук», «Роль компьютера в профессиональной деятельности медицинского работника».	4
Тема 1.3. Базовые, си-	Содержание учебного материала	2

<p>системные программные продукты в области профессиональной деятельности. Локальные и глобальные компьютерные сети</p>	<p>Классификацию программных средств.  Операционные системы и оболочки. Основные объекты и приемы, настройка операционной системы.  Прикладное программное обеспечение.  Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации.  Антивирусные средства защиты информации.  Локальные и глобальные компьютерные сети.</p>	
	<p>Семинарское занятие</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Составление тематических обзоров по периодике и Интернет ресурсам по темам: «Тенденции развития программного обеспечения», «Аппаратное и программное обеспечение современного ПК», «Windows Vista и Windows 7 - продукты Microsoft», «Информатизация и информационная безопасность», «История создания и развития глобальной сети Интернет», «Современные средства защиты информации».</p>	4
<p>Раздел 2. Базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности.  Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>		54
<p>Тема 2.1. Системные программные продукты в области профессиональной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Базовое и системное программное обеспечение вычислительной техники.  Служебные программные продукты.  Операционная система: назначение и основные функции.  Файловая структура.</p>	
	<p>Практическое занятие</p>	2
	<p>Использование операционной системы ПК в профессиональной и повседневной деятельности.</p>	
<p>Тема 2.2. Применение текстового редактора для создания професси-</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Основные возможности текстового редактора.  Создание, редактирование, форматирование текстового документа.</p>	

ональной документации	Вставка графических изображений в документ, различных объектов. Создание и форматирование таблиц. Оформление страниц. Создание безбумажной медицинской документации в текстовом редакторе.	
	Практическое занятие 1	2
	Создание, редактирование и форматирование сложных текстовых документов профессиональной направленности.	
	Практическое занятие 2	2
	Создание, редактирование и форматирование сложных текстовых документов профессиональной направленности.	
	Практическое занятие 3	2
	Оформление докладов, рефератов, информационных сообщений профессиональной направленности в текстовом редакторе.	
	Практическое занятие 4	2
	Создание, редактирование и форматирование текстов профессиональной направленности на основе шаблона (буклета).	
	Практическое занятие 5	2
	Создание, редактирование и форматирование текстов профессиональной направленности на основе шаблона (буклета).	
Тема 2.3.Создание профессиональной доку-	Самостоятельная работа обучающихся Оформление докладов по темам, предложенным преподавателем, в текстовом редакторе в соответствии с ранее изученным материалом. Подготовка тематических обзоров: «Текстовый редактор: вчера, сегодня, завтра», «Текстовый редактор, как средство для создания медицинской документации», «Текстовые редакторы в различных операционных системах. Сходства, различия, недостатки и преимущества» по периодике и Интернет ресурсам.	4
	Содержание учебного материала Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице.	

ментации в табличном процессоре	Создание и редактирование табличного документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Встроенные функции. Выполнение математических расчетов. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.	
	Практическое занятие 1	2
	Создание и редактирование документов профессиональной направленности в табличном процессоре, ввод данных.	
	Практическое занятие 2	2
	Форматирование документов профессиональной направленности в табличном процессоре.	
	Практическое занятие 3	2
	Выполнение расчётных операций и автоматических расчётов с помощью мастера функций в табличном редакторе.	
	Практическое занятие 4	2
Тема 2.4. Использование систем управления базами данных в профес-	Построение диаграмм в табличном редакторе.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений по темам: «Электронные таблицы Excel, как средство для сбора и анализа медицинских данных», «Применение статистических методов анализа в медицинской науке», «Использование метода математического моделирования в медицине». Составление конспекта дополнительного материала, работа с учебником по теме «Обработка информации средствами табличного редактора».	4
Тема 2.4. Использование систем управления базами данных в профес-	Содержание учебного материала	
	Назначение и интерфейс. Создание базы данных. Создание таблиц. Создания связей между таблицами.	

сиональной документации	Редактирование данных таблицы. Редактирование структуры таблицы. Создание запросов. Создание форм. Составление отчётов.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие 1	2
	Создание таблиц средствами систем управления базами данных.	
	Практическое занятие 2	2
	Создание запросов, форм, отчётов средствами систем управления базами данных.	
	Практическое занятие 3	2
	Создание и редактирование базы данных ЛПУ средствами систем управления базами данных.	
	Практическое занятие 4	2
Сортировка данных, организация поиска, просмотр базы данных ЛПУ.		
Тема 2.5.Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	Назначение и интерфейс программы. Создание презентаций. Добавление, удаление слайдов. Порядок и разметка слайдов. Добавление элементов слайда. Изменение размера элементов слайда. Перемещение элементов слайда. Применение эффектов анимации. Шаблоны оформления и цветовые схемы. Просмотр презентации в различных режимах. Масштабы отображения презентации. Перемещение по презентациям различными способами. Показ слайдов презентации. Создание мультимедийной презентации по медицинской тематике.	
	Практическое занятие 1	2
	Создание презентаций с диаграммами, таблицами, рисунками и анимацией в	

	профессиональной документации.	
	Практическое занятие 2	2
	Создание презентаций с управляющими кнопками, гиперссылками в профессиональной документации.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление мультимедийных презентаций по темам в соответствии с ранее изученным материалом: «Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода», «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению», «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях». Составление сообщения по теме «Роль компьютерной презентации при визуализации медицинских данных».	4
Тема 2.6. Использование графического редактора при обработке медицинской информации	Содержание учебного материала	
	Основные возможности графических редакторов. Вид рабочего окна графических программ. Работа с инструментарием программы. Использование встроенных функций программы. Работа с изображениями. Сохранение изображения.	
	Практическое занятие 1	2
	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов.	
	Практическое занятие 2	2
	Создание и редактирование графических информационных объектов медицинской направленности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений по темам: «Растровые графические редакторы», «Векторные графические редакторы».	4

	Сравнительный анализ по темам: «Обзор графических редакторов», «Графические редакторы сегодня».	
Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности		29
Тема 3.1. Принципы работы компьютерных сетей. Топология сетей	Содержание учебного материала	2
	Виды и структура компьютерных сетей. Принципы работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Технические средства создания сетей. Адресация в сети.	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка тематических обзоров «Направления развития компьютерных коммуникаций в медицине», «Типы компьютерных сетей, их топология» по периодике и Интернет ресурсам.	2
Тема 3.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене	Содержание учебного материала	2
	Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы. Типы поисковых серверов, примеры. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Поисковые каталоги и указатели. Этапы работы поискового указателя. Автоматическая каталогизация. Поисковые системы реального времени. Способы создание сообщений и подготовка ответов. Учетные записи. Медицинские веб ресурсы: порталы, социальные сети.	
	Практическое занятие	2
	Нахождение медицинской информации в сети Интернет при помощи поисковых служб и серверов. Самостоятельная работа обучающихся Выполнение работы в Интернете по теме «Консультации on-line специалистов	2

	(окулиста, хирурга, гинеколога и.т.д.)», «Обзор медицинских ресурсов Интернета», «Социальные сети», «Программы менеджеры (Skype, ICQ, QIP, Jabber)».	
Тема 3.3. Электронная почта в информационном обмене	Содержание учебного материала	2
	Назначение электронной почты. IP адрес. Создание, отправка и получение информации. Классическое оформление письма. Добавление файлов к письму.	
	Практическое занятие	2
	Получение, отправка, сортировка, электронной почты (в том числе с прикрепленными файлами), использование адресной книги.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения по теме «Спам и как с ним бороться».	1
Тема 3.4. Общее применение языка HTML в профессиональной документации	Содержание учебного материала	2
	Назначение языка разметки, основные теги. Создание гиперссылки внутри одного документа, оформление гиперссылки для разных файлов при помощи языка разметки. Вставка изображения, размещение изображения и текста. Создание списков. Вставка таблиц. Применение цветов для выделения текста и фона.	
	Практическое занятие	2
	Создание Web-страницы с использованием основных команд, стилями оформления, гиперссылками, изображениями, списками, разметкой документа гипертекста.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений по темам: «Блогеры. Их влияние на современное общество», «Необходимость создания своей страницы», «Классическое оформление Web-страницы».	2

Тема 3.5. Применение языка HTML в медицинской документации	Содержание учебного материала	2
	Создание Web-страницы медицинской направленности с разметками, тегами, гиперссылками, изображениями, списками, таблицами, применением цветов для выделения текста и фона.	
	Практическое занятие	2
	Создание Web-страницы медицинской направленности с использованием основных команд, стилями оформления, гиперссылками, изображениями, списками, разметкой документа гипертекста.	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание личной Web-страницы с медицинской направленностью.	2
Раздел 4. Пакеты прикладных программ медицинской направленности		12
Тема 4.1. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала	2
	Медицинская информатика. Источники медицинской информации. Классификация медицинских информационных систем. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. Медицинские приборно-компьютерные системы.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение работы с автоматизированными системам медицинского назначения («Стационар», «Поликлиника»).	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение сравнительного анализа по теме «Перспективы развития комплексной автоматизации отдельных направлений медицины».	3
Тема 4.2. Пакеты прикладных программ медицинской направленности	Содержание учебного материала	2
	Пакеты прикладных программ медицинской направленности. Классификация прикладных программ медицинской направленности.	
	Практическое занятие	2
	Использование пакетов прикладных программ медицинской направленности.	

Тема 4.3. МИС АРМ «Поликлиника»	Содержание учебного материала	
	Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. Медицинские приборно-компьютерные системы. Выполнение работы с автоматизированными системам медицинского назначения АРМ-«Поликлиника»	
	Семинарское занятие	2
ВСЕГО:		118

### **ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  
объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;  
500 лексических единиц;  
гlossарий по специальности.

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Фонетика		5
Тема 1.1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения	Содержание учебного материала: Латинский алфавит. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	
	Практическое занятие Применение знаний латинского алфавита и правил чтения для грамотного чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	2
Тема 1.2. Долгота и краткость слога. Ударение	Содержание учебного материала Определение долготы и краткости слога. Деление слова на слоги. Правила постановки ударения.	
	Практическое занятие Применение знаний долготы и краткости слога, правил постановки ударения для грамотного чтения на латинском языке медицинских (анатомических, клинических	2

	и фармацевтических) терминов.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схемы постановки ударения в латинских словах.	1
Раздел 2. Морфология. Анатомическая терминология		28
Тема 2.1. Глагол. Рецептур- ные формулировки	Содержание учебного материала	
	Четыре спряжения латинских глаголов, неопределенная форма глагола Словарная форма и основа глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в стандартных рецептурных формулировках.	
	Практическое занятие Применение знаний образования повелительного и сослагательного наклонений глагола для перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме.	1
Тема 2.2. Существительные I склонения	Содержание учебного материала	
	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма. Существительные I склонения. Несогласованное определение. Склонение существительных греческого происхождения на - e.	
	Практическое занятие Применение знаний о существительных I склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария.	1
Тема 2.3. Рецептура. Латин-	Содержание учебного материала	
	Краткие сведения о рецепте.	

ская часть рецепта	Структура и форма рецепта согласно действующему приказу Министерства здравоохранения РФ. Латинская часть рецепта. Предлоги в рецептах. Важнейшие рецептурные сокращения.	
	Практическое занятие Применение знаний о рецептуре для перевода и оформления рецептов по заданному нормативному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа по теме: «Краткая история латинского языка и его роль в медицинской терминологии» «Мифологические термины в медицине» «Латынь и современность» «Клятва Гиппократова в континууме профессиональной деятельности специалиста – медика» «Юлианский и григорианский календари»	2
Тема 2.4. Существительные II склонения	Содержание учебного материала	
	Существительные II склонения. Латинизированные греческие существительные на – on. Названия лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие Применение знаний о существительных II склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление теста и эталона к нему по теме «Существительные II склонения».	1
Тема 2.5. Частотные отрезки в названиях лекар-	Содержание учебного материала	
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	

ственных средств	Практическое занятие Применение знаний о частотных отрезках в названиях лекарственных средств по их фармакологическому действию для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий по выписыванию рецептов.	1
Тема 2.6. Прилагательные I группы	Содержание учебного материала	
	Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Имя прилагательное I группы. Словарная форма. Согласованное определение.	
	Практическое занятие Применение знаний о прилагательных I группы для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария.	1
Тема 2.7. Существительные III склонения	Содержание учебного материала	
	Основные признаки существительных III склонения. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Словарная форма, определение основы. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.	
	Практическое занятие Применение знаний о существительных III склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария.	1
Тема 2.8. Прилагательные II группы	Содержание учебного материала	
	Прилагательные II группы. Словарная форма прилагательных. Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными. Причастие.	
	Практическое занятие Применение знаний о прилагательных II группы для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме «Имя прилагательное II группы».	1
Тема 2.9. Существительные IV и V склонения	Содержание учебного материала	
	Общая характеристика существительных IV и V склонения. Словарная форма. Падежные окончания существительных IV и V склонения. Образование названий сборов.	
	Практическое занятие Применение знаний о существительных IV и V склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария.	1
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		6
Тема 3.1. Названия химических элементов,	Содержание учебного материала	
	Понятие о химической номенклатуре. Названия химических элементов.	

оксидов, кислот	Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. Образование латинских названий кислот.	
	Практическое занятие Применение знаний о названиях химических элементов, оксидов и кислот для перевода и оформления рецептов по заданному нормативному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем образования названий солей, оксидов, кислот.	1
Тема 3.2. Названия солей. Греческие числительные приставки	Содержание учебного материала	
	Названия солей. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии.	
	Практическое занятие Применение знаний о названиях солей, греческих числительных приставках для чтения и написания на латинском языке медицинских терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария.	1
Раздел 4. Клиническая терминология		21
Тема 4.1. Состав слова. Латинские и греческие приставки	Содержание учебного материала	
	Способы словообразования: префиксация, суффиксация. Структура клинических терминов. Греческие и латинские приставки.	
	Практическое занятие Применение знаний о составе слова, словообразовании, греческих и латинских приставок для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария.	1
Тема 4.2. Терминоэлементы (ТЭ) и греческие	Содержание учебного материала	
	Понятие «терминоэлемент». Особенности структуры клинических терминов.	

корни	Основные модели составления клинических терминов. Терминоэлементы и греческие корни.	
	Практическое занятие Применение знаний о клинической терминологии, ТЭ и греческих корнях для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария.	1
Тема 4.3. Анатомические греко-латинские дублеты	Содержание учебного материала	
	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань. Анализ клинических терминов по ТЭ. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие Применение знаний об анатомических греко-латинских дублетах для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария	1
Тема 4.4. Названия патологических процессов	Содержание учебного материала	
	Греческие суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие Применение знаний о названиях патологических процессов для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение клинической ситуационной задачи.	1
Тема 4.5. Названия методов обследования и лечения	Содержание учебного материала	
	Названия методов обследования, лечения, хирургических вмешательств. Конструирование терминов по заданному образцу. Анализ клинических терминов по ТЭ.	
	Применение знаний о названиях методов обследования и лечения для объяснения	2

	значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по разделу «Клиническая терминология».	1
Тема 4.6. Специальные медицинские выражения (самоподготовка)	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы, изречения, афоризмы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание латинских афоризмов, пословиц, крылатых выражений.	2
Тема 4.7. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Основные элементы латинской грамматики. Способы словообразования. Глоссарий по специальности 500 лексических единиц.	
	Практическое занятие Применение знаний латинской грамматики, анатомических, клинических, фармацевтических терминов для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, перевода и объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	2
	Практическое занятие Применение знаний латинской грамматики, фармацевтических терминов для перевода и оформления рецептов по заданному образцу, а также объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	2
Всего:		60

## АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в Профессиональный цикл. Общеобразовательные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи.

знать:

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с окружающей средой.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;

- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;  
 ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь;  
 ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;  
 ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;  
 ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1 Общие принципы строения тела человека		51
Тема 1.1 Человек как предмет изучения анатомии и физиологии	Содержание учебного материала	2
	Положение человека в природе. Анатомия и физиология как науки. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Анатомическая номенклатура.	
	Семинарское занятие	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Тело человека» Составление глоссария	1
Тема 1.2 Организм как многоуровневая система. Основы	Содержание учебного материала Уровни организации тела человека. Строение клетки. Понятие о тканях, органах, системах органов, организме в целом. Виды тканей, их строение, классификация и функции.	2

гистологии	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	2
	Применение знаний о строении человеческого тела при визуальном осмотре пациента для оказания сестринской помощи, определение видов тканей по гистологическим препаратам.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта “Кожа, ее строение и функции”. Составление глоссария	1
Тема 1.3 Остеология и синдесмология	Содержание учебного материала	2
	Общий план строения скелета человека. Строение кости как органа. Виды костей. Виды соединений костей.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Схематическое изображение различных видов костей. Составление глоссария	
Тема 1.4 Скелет туловища	Содержание учебного материала	2
	Строение и функции позвоночного столба. Особенности строения позвонков различных отделов позвоночного столба. Искривления позвоночника Строение и функции грудной клетки, возрастные и половые отличия в строении Строение грудины и ребер. Виды ребер. Соединение костей туловища	2
	Практические занятия	
	Применение знаний о строении скелета туловища при оказании сестринской помощи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение и определение костей скелета туловища, их составных частей на рисунках учебника, атласа. Составление глоссария	

Тема 1.5 Скелет конечностей	Содержание учебного материала	2
	Общий план строения и функции скелета верхних и нижних конечностей. Строение костей верхних конечностей. Строение костей нижних конечностей. Соединение костей конечностей. Определение размеров женского таза	
	Практические занятия	2
	Применение знаний о строении скелета конечностей при оказании сестринской помощи.	
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение и определение костей скелета конечностей, их образований по рисункам учебника, атласа. Составление глоссария	2
Тема 1.6 Скелет головы	Содержание учебного материала	2
	Общий план строения и функции скелета черепа. Строение костей черепа. Строение черепа в целом. Возрастные особенности черепа.	
	Практические занятия	2
	Применение знаний о строении скелета головы при оказании сестринской помощи.	
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение и определение костей скелета головы, их образований по рисункам учебника, атласа. Схематическое изображение “Роднички”. Составление глоссария	2
Тема 1.7 Костная система	Содержание учебного материала	
	Кости и их соединения. Скелет туловища. Скелет конечностей.	

	Скелет головы. Типичные места перелома костей человека. Искривления позвоночника.	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений по теме.	2
Тема 1.8 Миология. Мышцы головы, шеи, туловища	Содержание учебного материала	2
	Мышца, как орган. Виды мышц Свойства мышц, механизм их сокращения. Работа мышц Топография и функции мышц туловища. Топография и функции мышц головы. Топография и функции мышц шеи.	
	Практические занятия	2
	Применение знаний о топографии и функциях мышц туловища, головы и шеи при оказании сестринской помощи в реабилитационных мероприятиях.	
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение и определение мест начала и прикрепления мышц головы, шеи, туловища по рисункам учебника, атласа. Составление таблиц “Мышцы головы”, “Мышцы шеи”, “Мышцы туловища”	2
Тема 1.9 Мышцы конечностей	Содержание учебного материала	2
	Топография и функции мышц верхних конечностей. Топография и функции мышц нижних конечностей.	
	Практические занятия	2
	Применение знаний о топографии и функциях мышц конечностей при оказании сестринской помощи в реабилитационных мероприятиях.	
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение и определение мест начала и прикрепления мышц конечностей по рисункам учебника, атласа. Составление таблиц “Мышцы верхних конечностей”, “Мышцы нижних конечностей”	2

Тема 1.10 Мышечная система	Содержание учебного материала	
	Анатомия и физиология мышц. Мышцы головы. Мышцы шеи. Мышцы туловища. Мышцы конечностей.	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений по теме.	2
	Раздел 2. Механизмы и способы регуляции и саморегуляции функций организма	
Тема 2.1 Регуляция функций в организме. Железы внутренней секреции.	Содержание учебного материала	2
	Уровни и механизмы регуляции функций в организме. Гомеостаз. Основные принципы нервной регуляции функций Функциональные системы организма Гуморальная регуляция Железы внутренней секреции: топография, строение, секрет и его действие.	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы “Функциональная система поддержания констант внутренней среды”. Составление таблицы “Влияние симпатической и парасимпатической систем на внутренние органы” Решение ситуационных задач “Нарушения работы желез внутренней секреции”	2
	Тема 2.2 Кровь.	
	Содержание учебного материала	
	Внутренняя среда организма: функции, состав, свойства. Основные константы крови. Состав и функции крови. Форменные элементы крови.	
	Семинарское занятие	1

	Практические занятия	2
	Применение знаний о показателях крови в общем анализе крови и правилах переливания при оказании сестринской помощи.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач “Анализ крови”, “Определение группы крови”.	1
Тема 2.3 Гемостаз. Группы крови, резус-фактор.	Содержание учебного материала	2
	Понятие о гемостазе. Группы крови. Донорство. Резус-фактор.	
	Семинарское занятие	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы “Гемостаз”. Составление глоссария.	1
Раздел 3. Строение и функции систем внутренних органов		77
Тема 3.1 Процесс кровообращени я	Содержание учебного материала	2
	Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения. Строение и функции сосудов. Показатели кровообращения. Регуляция тонуса сосудов	
	Практические занятия	1
	Определение показателей сердечно-сосудистой системы при оказании сестринской помощи.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач .	1
Тема 3.2 Сердце.	Содержание учебного материала	2
	Строение сердца. Работа сердца. Показатели работы сердца. Регуляция работы сердца	

	Практические занятия	1
	Определение показателей работы сердца при оказании сестринской помощи.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач Подготовка информационных сообщений “Тоны сердца, их определение”, “ЭКГ”.	2
Тема 3.3 Артерии большого круга кровообраще ния	Содержание учебного материала	2
	Аорта и ее ветви. Артерии головы, шеи, верхних конечностей. Артерии груди и брюшной полости Артерии таза и нижних конечностей Основные места прижатия артерий при определении пульса и остановки кровотечения.	
	Практические занятия	1
	Применение знаний об артериях большого круга кровообращения при оказании сестринской помощи.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач Подготовка информационного сообщения “Кровоснабжение плода”.	2
Тема 3.4 Вены большого круга кровооб- ращения. Лимфатическая система.	Содержание учебного материала	2
	Система вен большого круга кровообращения. Вены головы и шеи. Вены верхних конечностей. Вены груди и брюшной полости. Вены таза и нижних конечностей. Лимфатическая система.	
	Практические занятия	1
	Применение знаний о венах большого круга кровообращения при оказании сестринской помощи.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Решение ситуационных задач Составление схемы “Сосуды большого круга кровообращения”.	
Тема 3.5 Сердечно-сосудистая система	Содержание учебного материала	
	Процесс кровообращения. Строение сосудов, показатели движения крови по сосудам и регуляция тонуса сосудов. Строение и работа сердца. Артерии и вены большого круга кровообращения. Показатели сердечно-сосудистой системы, используемые в сестринской практике.	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений по теме.	2
Тема 3.6 Органы дыхательной системы.	Содержание учебного материала	2
	Общий план строения и функции дыхательной системы. Воздухоносные пути: полость носа, гортань, трахея, бронхи – топография, строение, функции. Легкие: топография, строение, функции. Плевра и средостение.	
	Семинарское занятие	1
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение и определение органов дыхательной системы, их образований по рисункам учебника, атласа. Составление глоссария.	2
Тема 3.7 Процесс дыхания.	Содержание учебного материала	2
	Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха Газообмен в легких и тканях. Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания. Защитные дыхательные рефлекссы. Определение показателей внешнего дыхания.	
	Семинарское занятие	1

	Практические занятия	2
	Определение показателей дыхания при оказании сестринской помощи.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач Составление схемы рефлекторной дуги регуляции дыхания Составление схемы “Функциональная система постоянства газового состава внутренней среды”	2
Тема 3.8	Содержание учебного материала	2
Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	Пищеварение, его типы. Общий план строения пищеварительной системы. Строение и функции полости рта, глотки, пищевода, желудка. Состав и свойства слюны и желудочного сока. Регуляция отделения слюны и желудочного сока.	
	Практические занятия	2
	Применение знаний о строении полости рта, глотке, пищеводе, желудке при оказании сестринской помощи.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач Составление схемы рефлекторных дуг: слюноотделения, глотания, отделения желудочного сока.	2
Тема 3.9	Содержание учебного материала	2
Тонкая и толстая кишка. Брюшина.	Строение и функции тонкой кишки. Пищеварение в тонкой кишке. Состав и свойства сока тонкой кишки. Строение и функции толстой кишки. Пищеварение в толстой кишке. Состав и свойства сока толстой кишки.	
	Практические занятия	1
	Применение знаний о строении и функциях тонкой и толстой кишки при оказании сестринской помощи.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1

	Решение ситуационных задач Составление схем функциональных систем по пищеварительной системе	
Тема 3.10 Печень и поджелудочная железа.	Содержание учебного материала	2
	Строение и функции печени. Состав, свойства желчи. Строение и функции поджелудочной железы Состав и свойства панкреатического сока. Регуляция пищеварения.	
	Практические занятия	1
	Применение знаний о строении и функциях печени и поджелудочной железы при оказании сестринской помощи.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач Составление таблицы “Пищеварительные соки”.	1
Тема 3.11 Пищеваритель- ная система	Содержание учебного материала	
	Пищеварение, его типы. Строение и функции органов пищеварительной системы. Строение и функции пищеварительных желез. Регуляция пищеварения.	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений по теме.	2
Тема 3.12 Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала	2
	Сущность обмена веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов. Водный и минеральный обмен. Витамины. Терморегуляция. Определение показателей обмена веществ и энергии.	
	Семинарское занятие	2

	Практические занятия	2
	Определение показателей обмена веществ при оказании сестринской помощи.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы рефлекторной дуги терморегуляции. Составление таблицы “ Значение витаминов и минеральных веществ”.	2
Тема 3.13 Выделительная система.	Содержание учебного материала	2
	Выделение. Органы выделительной системы. Строение и функции почек. Строение нефрона. Образование мочи. Строение и функции органов мочеотделения – мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала Состав и свойства мочи. Определение показателей мочи в общем анализе мочи. Регуляция мочевыделения	
	Семинарское занятие	2
	Практические занятия	2
	Применение знаний о строении и функциях органов выделительной системы при оказании сестринской помощи, определение показателей мочи в общем анализе мочи.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач. Составление схемы рефлекторной дуги мочеиспускания.	2
Тема 3.14 Репродуктивная система.	Содержание учебного материала	2
	Строение и функции органов женской половой системы. Строение и функции органов мужской половой системы. Стадии развития фолликулов. Овогенез Менструальный цикл.	
	Семинарское занятие	2
	Практические занятия	2
	Применение знаний о строении и функциях органов репродуктивной системы при	

	оказании сестринской помощи.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мультимедийных презентации: “Стадии развития зародыша и плода человека”, “Возрастные этапы развития человека”.	2
Раздел 4. Регуляция функций при взаимодействии с внешней средой.		36
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2
Принципы функционирования нервной системы.	Биоэлектрические явления возбудимых тканей. Строение и функции синапса. Механизм передачи возбуждения в синапсе. Нервная деятельность, ее механизмы и виды. Условные и безусловные рефлексы. Правила образования условных рефлексов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Схематическое изображение Синапса. Составление таблицы “Сравнение условных и безусловных рефлексов”	1
Тема 4.2	Содержание учебного материала	2
Спинальный мозг. Спинномозговые нервы.	Строение и функции спинного мозга. Строение спинномозговых нервов. Сплетения спинномозговых нервов, их область иннервации	
	Практические занятия	2
	Применение знаний о строении и функциях спинного мозга и его нервов при оказании сестринской помощи.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач на определение повреждения нервов.	2
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2
Головной мозг.	Общий план строения головного мозга. Строение и функции отделов ствола головного мозга. Строение конечного мозга. Кортикальные центры анализаторов.	
	Практические занятия	1
	Применение знаний о строении и функциях головного мозга при оказании сестринской помощи.	

	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач на определение повреждения отделов головного мозга.	2
Тема 4.4 Черепные нервы. Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала	2
	Черепные нервы: топография, места выходы из мозга и черепа, область иннервации. Общий план строения вегетативной нервной системы. Центры и нервы симпатической нервной системы, их область иннервации. Центры и нервы парасимпатической нервной системы, их область иннервации.	
	Практические занятия	1
	Применение знаний о топографии и областях иннервации черепных нервов и вегетативной системы при оказании сестринской помощи.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач на определение повреждения нервов.	2
Тема 4.5 Нервная система	Содержание учебного материала	
	Строение и функции спинного мозга. Строение и функции головного мозга Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система. Нервная деятельность.	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений по теме.	2
Тема 4.6 Зрительная и слуховая сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2
	Понятие об анализаторах и органов чувств. Принципы строения анализаторов. Строение зрительного анализатора. Строение слухового и вестибулярного анализатора. Характеристики работы зрительного и слухового анализаторов.	
	Практические занятия	1
	Применение знаний о строении и функционировании зрительного и слухового анализаторов при оказании сестринской помощи.	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем “Восприятие и анализ зрительной информации”, “Восприятие и анализ слуховой и вестибулярной информации”.	1
Тема 4.7 Обонятельная, вкусовая, сомато- висцеральная сенсорная системы	Содержание учебного материала	2
	Строение обонятельного анализатора, его характеристики и принципы работы. Строение вкусового анализатора, его характеристики и принципы работы. Строение сомато-висцерального анализатора, его характеристики и принципы работы.	
	Практические занятия	1
	Применение знаний о строении и функционировании обонятельной, вкусовой и сомато-висцеральной сенсорных систем при оказании сестринской помощи.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем “Восприятие и анализ обонятельной информации”, “Восприятие и анализ вкусовой информации”. Подготовка информационных сообщений “Аномалии анализаторов”, “Боль, болевая чувствительность”.	2
Тема 4.8 Сенсорная система	Содержание учебного материала	
	Строение и функции анализаторов. Взаимодействие с окружающей средой. Строение и функции зрительного, слухового, обонятельного, вкусового, сомато-висцерального анализаторов. Определение характеристик работы анализаторов.	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений по теме.	2
	ВСЕГО	180

## ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина Основы патологии входит в Профессио-

нальный цикл Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в хо-

де лечебно-диагностического процесса;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь;

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.		6
Тема 1.1. Содержание и задачи дисциплины основы патологии.	Содержание учебного материала	2
	Общая и частная патология. Методы исследования, связь с другими дисциплинами. История развития патологии. Здоровье и болезнь. Причины и механизмы возникновения болезней. Патологический процесс и патологическое состояние. Принципы классификации болезней. Исходы болезней.	
	Практическое занятие	2
	Определение признаков возникновения болезней и патологических процессов в организме человека	
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Краткий исторический очерк развития	2	

	патологии». Составление глоссария.	
РАЗДЕЛ 2. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.		42
Тема 2.1. Нарушение обмена веществ.	Содержание учебного материала	2
	Альтерация: определение, причины и виды повреждений. Дистрофия: определение, классификация, механизм развития. Паренхиматозные, мезенхимальные и смешанные дистрофии. Некроз: формы, исходы. Атрофия. Виды атрофий.	
	Практическое занятие	2
	Определение видов повреждений в организме человека.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы по некрозам, пролежням, инфарктам. Составление глоссария.	2
Тема 2.2. Механизм восстановления функций. Патология терморегуляции.	Содержание учебного материала	2
	Механизмы и фазы компенсаторно-приспособительных реакций. Процессы компенсации: гипертрофия, гиперплазия. Процесс приспособления: метаплазия, регенерация, организация, инкапсуляция. Стереотипные реакции организма на повреждение. Шок, коллапс, кома, стресс. Механизмы терморегуляции. Гипо- и гипертермия. Лихорадка: причины, стадии, типы температурных кривых. Значение лихорадки для организма.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Определение стереотипных реакций организма на повреждение и	

	компенсаторно-приспособительных реакций в организме человека.	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме: «Учение Г. Селье о стрессе». Составление глоссария.	2
	Практическое занятие	2
	Определение гипертермии и типы лихорадок в организме человека.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы отличия гипертермии от лихорадки. Составление информационного сообщения «Проявление лихорадки. Значение лихорадки: положительные и отрицательные эффекты».	2
Тема 2.3. Нарушение кровообращения и лимфообращения.	Содержание учебного материала	2
	Нарушение центрального кровообращения. Нарушение периферического кровообращения. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения. Нарушение лимфообращения: лимфостаз, лимфатический отек, слоновость.	
	Практическое занятие	2
	Определение основных форм нарушения кровообращения и лимфообращения в организме человека.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление информационного сообщения по теме: «Инфаркт: причины, признаки и последствия». Составление сравнительной таблицы «Лимфостаз, лимфатический отек, слоновость».	2
Тема 2.4. Воспаление.	Содержание учебного материала	2
	Воспаление: определение, причины, степень и интенсивность. Компоненты воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. Общие и местные признаки проявления воспаления.	

	Формы воспаления: экссудативное, продуктивное, специфическое.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Определение основных признаков и фазы воспаления в организме человека.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Характеристика различных видов экссудата». Создание презентации: «Специфическое воспаление».	2
Тема 2.5. Опухоли.	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика опухолей. Теория возникновения опухоли. Строение опухоли, виды роста. Стадии опухолевого процесса. Виды опухолей: доброкачественные и злокачественные опухоли. Их отличия. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм: местное и общее. Классификация опухолей.	
	Практическое занятие	2
	Определение стадий опухолевого процесса и виды отдельных опухолей в организме человека.	
	Самостоятельная работа обучающихся Схематическое изображение: «Виды опухолевого роста». Создание презентации: «Предопухолевые процессы. Канцерогенные вещества. Профилактика опухолей».	2
Тема 2.6. Контрольная работа (Промежуточная аттестация).	Практическое занятие	2
	Определение признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе.	2
ВСЕГО		48

## **ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>РАЗДЕЛ 1. Цитологические и биохимические основы наследственности</b>		<b>12</b>
Тема 1.1. Цитологические и биохимические основы наследственности	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Генетика человека и медицинская генетика как науки. Клетка, структурные компоненты, их функции. Клеточный цикл. Мейоз, гаметогенез. Размножение, оплодотворение, эмбриогенез. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК. Реализация генетической информации в признак.	

	<b>Семинарское занятие</b>	2
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Изучение и анализ микропрепаратов, микрофотографий соматических и половых клеток, типов деления клеток для проведения предварительной диагностики наследственных болезней.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта «История развития генетики». Составление кроссворда по теме «Цитологические и биохимические основы наследственности».	4
<b>РАЗДЕЛ 2. Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов</b>		<b>8</b>
Тема 2.1. Закономерности наследования признаков.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Законы Менделя. Взаимодействие аллельных генов и неаллельных генов.	
	<b>Семинарское занятие</b>	2
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Моделирование генетических схем наследования признаков человека и прогнозирование проявления признаков в потомстве при планировании семьи с учетом наследственной патологии.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и решение проблемно-ситуационных задач.	2
<b>РАЗДЕЛ 3. Наследственность и патология, медико-генетическое консультирование.</b>		<b>30</b>
Тема 3.1. Наследственность и среда	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Модификационная изменчивость. Классификация мутаций. Мутагенез.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Нахождение информации и обзор литературы по теме «Фенокопии и генокопии» для подготовки информационных сообщений и бесед по планированию	2

	семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	
Тема 3.2. Методы изучения наследственности и изменчивости	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Клиническая диагностика наследственной патологии. Лабораторная диагностика наследственной патологии.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Дифференцирование различных типов хромосом, их числа и строения для проведения предварительной диагностики наследственных болезней.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Составления и анализирование родословной пациента для использования данных при планировании семьи с учетом имеющейся наследственности патологии.	
Тема 3.3. Наследственность и патология	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и анализ клинико-морфологических задач.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Основные группы наследственных заболеваний. Причины и механизмы наследственной патологии.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Анализирование нарушений кариотипа пациента для предварительной диагностики наследственных болезней.	
Тема 3.4. Медико-генетическое консультирование	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферативная работа по темам: «Типы наследования человека» «Моногенные заболевания» «Мультифакториальные заболевания»	4
Тема 3.4. Медико-генетическое консультирование	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Виды профилактики наследственной патологии. Формы профилактики наследственной патологии.	

	<b>Практическое занятие</b>	2
	Проведение опроса и ведение учета пациентов с наследственной патологией.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Проведение бесед по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение проблемно-ситуационных задач. Домашнее задание.	2
Тема 3.5. Зачет	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Биохимические и цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза. Основные группы наследственных заболеваний, причины Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией. Проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющей наследственной патологии. Проводить предварительную диагностику наследственных и механизмы возникновения. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию болезней.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
Всего		48

## ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «гигиена и экология человека» входит в Профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 21 час.

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основы гигиены и экологии. Гигиена и экология окружающей среды.		45
Тема 1.1. Предмет гигиена и экология человека. Основы общей экологии.	Содержание учебного материала: Предмет гигиены и экологии человека, связь с другими дисциплинами. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование Антропогенное воздействие на окружающую природную среду, глобальные экологические проблемы (изменение климата, кислотные дожди, “озоновые дыры”, сокраще-	2

	<p>ние площади лесов, загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов)</p> <p>Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения.</p>	
	Семинарское занятие	1
	Самостоятельная работа Доклад «Ученые гигиенисты»	2
Тема 1.2. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	Содержание учебного материала	2
	Физические свойства воздуха – температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления. Их гигиеническое значение. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. «Парниковый эффект» как глобальная экологическая проблема. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха, санитарная охрана воздушной среды.	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	2
	Определение и оценка температурного режима, влажности, скорости движения воздуха в помещении.	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка докладов по теме с использованием материалов журнала «Экология», «Гигиена и санитария»	
Тема 1.3. Гигиеническое и экологическое значение воды. Источники водоснабжения.	Содержание учебного материала	2
	Вода, как фактор окружающей среды, влияющий на здоровье человека. Физиологическая роль, эпидемиологическое, санитарно-гигиеническое значение воды. Виды источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. Охрана источников водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды.	

	<p>Органолептические свойства воды. Химический состав воды.          Заболевания, обусловленные составом воды и передающиеся водным путем.          Требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН 2.1.4.1074-01 «Вода питьевая...»</p>	
	<p>Практические занятия          Проведение отбора проб воды. Определение органолептических свойств воды.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа          Решение ситуационных задач по теме с использованием СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»</p>	2
Тема 1.4. Гигиеническое и экологическое значение почвы	<p>Содержание учебного материала</p>	1
	<p>Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.          Состав и свойства почвы. Источники загрязнения почвы.          Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиеническое воспитание населения.</p>	
	<p>Семинарское занятие</p>	1
	<p>Самостоятельная работа</p>	2
	<p>Работа с дополнительной литературой, составление рефератов:          Самоочистка почвы          Роль почвы в распространении инфекционных и эндемических заболеваний</p>	
Тема 1.5. Урбоэкология. Гигиенические требования к жилым и общественным помещениям	<p>Содержание учебного материала</p>	1
	<p>Влияние жилищных условий на здоровье населения          Планировка и застройка населённых пунктов          Гигиена жилых помещений          Микроклимат помещений, влияние на здоровье человека</p>	
	<p>Практическое занятие</p>	2
	<p>Определение и оценка естественного и искусственного освещения помещений, определение кратности воздухообмена</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p>	2
	<p>Работа с учебным материалом, составление конспекта:</p>	

	<p>«Урбанизация населенных мест. Положительное и отрицательное значение урбанизации».</p> <p>«Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест».</p> <p>«Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений (помещений учреждений здравоохранения). Нормирование».</p>	
Тема 1.6. Гигиенические основы рационального питания.	Содержание учебного материала	2
	Рациональное питание, элементы рационального питания. Питание как элемент здорового образа жизни. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетической ценности и качественному составу. Гигиеническая характеристика продуктов	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	2
	Составление меню-раскладки для различных групп населения, оценка рационального питания взрослого населения	
	Самостоятельная работа:	2
	Подготовка докладов: «Пищевая и биологическая ценность продуктов питания», «Характеристика пищевых веществ: Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Основные источники белка в питании. Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники. Углеводы: их значение в питании. Минеральные элементы. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов. Витаминизация продуктов и готовой пищи».	
Тема 1.7. Пищевые отравления	Содержание учебного материала	2
	Классификация пищевых отравлений	

	Профилактика пищевых отравлений	
	Гигиенические требования к предприятиям общественного питания	
	Практические занятия	2
	Составление меню-раскладки для различных групп населения, оценка рационального питания взрослого населения	
Тема 1.8. Гигиена и физиология труда. Профессиональные вредностей и профессиональные заболевания.	Содержание учебного материала	2
	Гигиена и физиология труда. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Санитарно-гигиеническая оценка факторов производственной среды. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания. Классификации, вредных производственных факторов Общие понятия о профессиональных болезнях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	2
	Исследование реакций организма на работу. Планирование санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья работающих.	
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой, составление доклада по теме с использованием журнала «Медицинская сестра», «Гигиена и санитария». Гигиена труда медицинского персонала. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний.	2
Раздел 2 Основы гигиенического обучения и воспитания населения		9
Тема 2.1 Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	Содержание учебного материала	2
	Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни.	
	Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, физическая активность и т.д.	

	Основные средства санитарного просвещения	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	2
	Формирование понятия здорового образа жизни у населения посредством санитарного просвещения, планирование и проведение гигиенического обучения и воспитания населения при помощи активных методов обучения	
	Самостоятельная работа	4
	Работа с дополнительной литературой, составление докладов по темам: «Здоровый образ жизни в современных условиях». «Гигиеническое воспитание в деятельности лечебно – профилактических учреждений. Санитарное просвещение в работе ЛПУ». «Роль среднего медицинского персонала в пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ)». «Методы санитарного просвещения». «Основы личной гигиены. Гигиена одежды и обуви».	
Раздел 3. Гигиена населения	ЛПУ. Санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения	9
Тема 3.1. Гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям	Содержание учебного материала	2
	Гигиенические требования к застройке земельного участка больницы Гигиенические требования к подразделениям больницы Больничные режимы. Гигиеническое обучение и воспитание населения в условиях больницы	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения «Микроклимат в помещениях стационара и его влияние на пациентов»	3
Тема 3.2. Диф-	Содержание учебного материала	

дифференцированный зачёт	Глобальные экологические проблемы. Антропогенное воздействие на природную среду Влияние природных и антропогенных факторов на здоровье населения Влияние загрязнений атмосферного воздуха, воды, почвы на здоровье и условия жизни населения Влияние жилищных условий на здоровье населения Рациональное питание. Питание как элемент здорового образа жизни Производственная среда. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни Основные средства санитарного просвещения. Санитарное просвещение в работе ЛПУ.	
	Практическое занятие:	2
	Проведение гигиенического обследования территории ЛПУ, определение зон больницы участка.	
	Практическое занятие:	2
	Проведение гигиенического обследования территории ЛПУ, определение зон больницы участка.	
<b>ВСЕГО</b>		<b>63</b>

## **ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 340201 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

проводить простейшие микробиологические исследования;  
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  
осуществлять профилактику распространения инфекции.

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  
морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  
основные методы асептики и антисептики;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 340201 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

#### Тематический план и содержание дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основные свойства микроорганизмов. Простейшие микробиологические исследования.		42
Тема 1.1. Введение. Классификация микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Краткий исторический очерк. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Прокариоты и эукариоты. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности.	
	Семинарское занятие	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по истории развития микробиологии.	2

Тема 1.2. Микробиологическая лаборатория.	Содержание учебного материала	
	Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом.	
	Практическое занятие.	2
	Освоение правил работы в микробиологической лаборатории, техники безопасности при работе с инфицированным материалом.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Оборудование микробиологической лаборатории».	1
Тема 1.3. Морфология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	Формы бактерий. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их функции. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов.	
	Семинарское занятие	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рисунка «Строение бактериальной клетки». Подготовка сообщений по вопросам темы. Составление конспекта «Морфология грибов»	2
Тема 1.4. Микроскопический метод исследования.	Содержание учебного материала Приготовление и окраска микропрепаратов. Устройство и работа микроскопа Микроскопический метод исследования и дифференцирование микроорганизмов по морфологическим и тинкториальным свойствам.	
	Практическое занятие	4
	Проведение микроскопического метода исследования. Дифференцирование микроорганизмов по морфологическим и тинкториальным свойствам.	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление рисунка «Строение бактериальной клетки».	1	
Тема 1.5. Физиология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2	
	Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Микробиологический метод исследования. Выделение чистой культуры микроорганизмов. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференцирования бактерий. Первичный посев материала на питательные среды.		
	Семинарское занятие		1
	Практическое занятие		2
	Дифференцирование микроорганизмов по культуральным и биохимическим свойствам, посев материала на питательные среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Микробиологический метод исследования» Подготовка сообщений по вопросам темы.		2
Тема 1.6. Экология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об экологии. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Нормальная микрофлора организма человека и её роль. Дисбактериоз.		
	Семинарское занятие		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по вопросам темы.		2
Тема 1.7. Основные свойства простейших, гельминтов и	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика и классификация простейших: саркодовых,		

членистоногих.	жгутиковых, споровиков и инфузорий. Общая характеристика и классификация гельминтов. Общая характеристика и классификация членистоногих. Методы исследования в паразитологии.	
	Семинарское занятие.	1
	Практическое занятие.	2
	Проведение микроскопического исследования простейших и гельминтов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений по вопросам темы. Составление схем жизненного цикла описторха, токсоплазмы, бычьего цепня.	2
Тема 1.8. Основные свойства вирусов.	Содержание учебного материала	2
	Классификация, морфология, химический состав вирусов; Взаимодействие вируса с чувствительной клеткой. Бактериофаги, их свойства и применение. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций.	
	Семинарское занятие	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария. Подготовка сообщений по вопросам темы.	2
Раздел 2. Забор материала для микробиологического исследования.		11
Тема 2.1. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.	Содержание учебного материала	
	Значение своевременного и адекватного взятия материала для микробиологических исследований. Меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала. Предохранение от контаминации исследуемого материала нормальной микрофлорой.	

	<p>Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологических, исследований.</p> <p>Посуда, инструменты и химические реагенты, используемые для сбора материала, подготовка к работе, утилизация.</p> <p>Оформление сопровождающих документов.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	
	<p>Освоение техники безопасности при сборе и транспортировке биологического материала.</p>	4
	<p>Освоение правил взятия и упаковка материала для микробиологических исследований, оформление сопроводительных документов.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспекта «Правила взятия крови, отделяемого открытых инфицированных ран, материала из зева и другого материала для микробиологического исследования»</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	3
Раздел 3. Профилактика распространения инфекций		28
Тема 3.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>Влияние физических факторов на микроорганизмы.</p> <p>Влияние химических факторов на микроорганизмы.</p> <p>Влияние биологических факторов на микроорганизмы.</p> <p>Основные методы асептики, антисептики, стерилизации, дезинфекции.</p>	
	<p>Практическое занятие</p>	2
	<p>Освоение основных методов стерилизации, дезинфекции, асептики, антисептики.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заполнение таблицы по методам стерилизации и дезинфекции.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	2
Тема 3.2. Учение об инфек-	<p>Содержание учебного материала</p>	2

<p>ционном и эпидемическом процессах.</p>	<p>Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов.</p> <p>Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: свойства патогенных микроорганизмов, состояние макроорганизма, экологические факторы.</p> <p>Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.</p> <p>Понятие об эпидемическом процессе.</p> <p>Звенья эпидемического процесса.</p> <p>Профилактика инфекций. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Интенсивность эпидемического процесса.</p>	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Составление текста бесед по профилактике инфекций с разными группами населения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по профилактике различных инфекций.	3
<p>Тема 3.3. Внутрибольничные инфекции. Профилактика ВБИ.</p>	Содержание учебного материала	2
	<p>Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ).</p> <p>Микробный пейзаж внутрибольничных инфекций.</p> <p>Источники, механизмы передачи, пути передачи. Основные причины возникновения ВБИ.</p> <p>Профилактика ВБИ.</p> <p>Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования.</p>	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	2
	Освоение инфекционной безопасности медицинской сестры на рабочем месте и составление памятки по профилактике ВБИ.	

	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач. Подготовка сообщений по вопросам темы.	3	
Тема 3.4. Основы химиотерапии и химиопрофилактики.	Содержание учебного материала	2	
	Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. Возможные осложнения при антибиотикотерапии. Противовирусные препараты. Противопротозойные препараты.		
	Семинарское занятие		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по вопросам темы.		2
Раздел 4. Учение об иммунитете.		24	
Тема 4.1. Основы иммунологии.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Виды иммунитета. Неспецифические и специфические факторы защиты. Основные формы иммунного реагирования.		
	Семинарское занятие		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по истории развития иммунологии.		3
Тема 4.2. Иммунный статус. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.	Содержание учебного материала	2	
	Первичные и вторичные иммунодефициты. Оценка иммунного статуса организма. Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии. Иммунобиологические препараты.		

	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие.	2
	Освоение способов применения иммунобиологических препаратов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка текста бесед о значении иммунопрофилактики с различными группами населения. Заполнение глоссария.	3
Тема 4.3. Применение иммунологических реакций в медицинской практике.	Содержание учебного материала	2
	Взаимодействие антигена с антителом. Применение иммунологических реакций. Реакция агглютинации и её варианты. Принцип постановки реакции преципитации, РНГА, РСК, РИФ, ИФА, кожно-аллергических проб.	
	Практическое занятие. Постановка реакции агглютинации на стекле, учёт результатов. Освоение принципов постановки реакции преципитации, РНГА, РСК, РИФ, ИФА, кожно-аллергических проб.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач. Составление схем реакций: РНГА, РСК, РИФ.	
Тема 4.4. Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала Морфология, физиология, экология микроорганизмов. Вирусы: основные свойства, взаимодействие с клеткой. Простейшие, гельминты, членистоногие: основные свойства. Основные методы асептики и антисептики. Инфекционный и эпидемический процесс. Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней. Иммунитет. Факторы иммунитета.	4

	Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии. Применение иммунологических реакций в медицинской практике. Забор и доставка материала для микробиологического исследования. Проведение простейших микробиологических исследований. Дифференцирование микроорганизмов по их основным свойствам. Проведение профилактики инфекций. Практическое занятие	
ВСЕГО		105

## ФАРМАКОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 340201 Сестринское дело.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

#### Тематический план и содержание дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение. Номенклатура лекарственных средств. Общая фармакология.		12
Тема 1.1. Введение. Номенклатура лекарственных средств.	Содержание учебного материала Предмет и задачи фармакологии. Основные понятия: лекарственное средство, лекарственный препарат, фармацевтическая субстанция, дозировка, лекарственная форма, номенклатура лекарственных средств: международное непатентованное наименование, торговое наименование, группировочное наименование. Источники лекарственных средств. Лекарственные формы, классификация, пути введения. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Способы обозначения доз, концентраций в рецептах. Аптека. Государственная фармакопея.	2
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение международного непатентованного, торгового и группировочного наименований лекарственных средств по	2

	справочной литературе.	
Тема 1.2. Общая фармакология	Содержание учебного материала	2
	Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств. Всасывание, распределение, метаболизм, пути выведения лекарственных средств из организма. Фармакодинамика. Механизм действия. Фармакологический эффект. Виды действия и взаимодействия лекарственных средств. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление теста и эталона к нему по теме «Общая фармакология». Решение ситуационных задач «Виды действия лекарственных средств».	2
Раздел 2. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта		22
Тема 2.1. Твердые лекарственные формы	Содержание учебного материала Порошки, капсулы, таблетки, драже. Определение, состав, пути введения твердых лекарственных форм, условия хранения. Правила выписывания в рецептах порошков, капсул, таблеток, драже.	2
	Практическое занятие Применение знаний по выписыванию порошков, капсул, таблеток, драже в виде рецепта (форма №107-1/у) с использованием справочной литературы, составление рекомендаций по пути введения лекарственных средств в виде твердых лекарственных форм.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рецептурных бланков и выписывание твердых лекарственных форм с использованием справочной литературы.	2
Тема 2.2. Жидкие лекарственные формы	Содержание учебного материала Растворы, капли, аэрозоли, сиропы, настои, отвары, настойки, экс-	2

	<p>тракты, эмульсии, суспензии. Определение, состав, пути введения жидких лекарственных форм, условия хранения.</p> <p>Правила выписывания в рецептах растворов, капель, аэрозолей, сиропов, настоев, отваров, настоек, экстрактов, эмульсий.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний по выписыванию растворов, капель, аэрозолей, сиропов, настоев, отваров, настоек, экстрактов, эмульсий, суспензий в виде рецепта (форма №107-1/у) с использованием справочной литературы, составление рекомендаций по пути введения лекарственных средств в виде жидких лекарственных форм.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заполнение рецептурных бланков и выписывание жидких лекарственных форм с использованием справочной литературы</p>	2
<p>Тема 2.3.</p> <p>Мягкие лекарственные формы.</p> <p>Лекарственные формы для инъекций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мази, пасты, линименты, кремы, гели и суппозитории. Определение, состав, пути введения мягких лекарственных форм, условия хранения.</p> <p>Правила выписывания в рецептах мазей, паст, линиментов, кремов, гелей и суппозиториев.</p> <p>Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Пути введения.</p> <p>Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах.</p>	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Мягкие лекарственные формы</p> <p>Применение знаний по выписыванию мазей, паст, линиментов, кремов, гелей и суппозиториев в виде рецепта (форма №107-1/у) с использованием справочной литературы, составление рекомендаций по пути введения лекарственных средств в виде мягких лекарственных</p>	2

	форм.	
	<p>Практическое занятие.          Лекарственные формы для инъекций          Применение знаний по выписыванию лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах в виде рецепта (форма №107-1/у) с использованием справочной литературы, составление рекомендаций по пути введения лекарственных средств в виде лекарственных форм для инъекций.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся          Заполнение рецептурных бланков и выписывание мягких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций с использованием справочной литературы</p>	4
Раздел 3. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам		101
<p>Тема 3.1.          Антисептики</p>	<p>Содержание учебного материала          Антисептики галогены: хлоргексидин, йод, повидон-йод, йод+калия йодид+ глицерол. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.          Антисептики ароматического ряда и алифатического ряда: ихтаммол, бензилбензоат, деготь березовый, этанол, формальдегид. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.          Антисептики окислители и красители: калия перманганат, водорода пероксид, бриллиантовый зеленый, метилтиониния хлорид. Фуксин основной. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.          Антисептики кислоты и щёлочи: борная кислота, салициловая кислота. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути вве-</p>	2

	<p>дения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>Антисептики производные нитрофурана и соли тяжелых металлов: нитрофурал, нитрат серебра, серебра протеинат, цинка сульфат, цинка окись, висмута субгаллат (дерматол), трибромфенолят висмута и висмута оксида комплекс. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении антисептических средств различных групп, нахождению сведений об антисептических препаратах в доступных базах данных, ориентированию в номенклатуре и выписыванию антисептических средств в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Антисептики».</p> <p>Создание материалов презентаций по лекарственной группе «Антисептики».</p> <p>Выписывание антисептических средств в различных лекарственных формах в рецептах с использованием справочной литературы.</p>	
<p>Тема 3.2</p> <p>Антибиотики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания <math>\beta</math>-лактамов: пенициллины (бензилпенициллин, ампициллин, оксациллин, амоксициллин, амоксициллин + клавулановая кислота, бензатина бензилпенициллин); це-</p>	2

	<p>фалоспорины (цефазолин, цефуроксим, цефотаксим, цефтазидим, цефтриаксон, цефоперазон + сульбактам, цефепим), карбапенемы (меропенем).</p> <p>Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания макролидов: эритромицин, азитромицин, кларитромицин.</p> <p>Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания тетрациклинов (тетрациклин, доксициклин) и амфениколов (хлорамфеникол).</p> <p>Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания аминогликозидов (тобрамицин, амикацин), полимиксинов (полимиксин В) и линкозамидов (клиндамицин), гликопептидов (ванкомицин).</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении антибиотиков различных групп, нахождению сведений об антибиотиках в доступных базах данных, ориентированию в номенклатуре, выписыванию антибиотиков в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы, созданию памятки – рекомендации пациенту по применению антибиотиков.</p>	2
<p>Тема 3.3 Синтетические противомикробные средства различного химического строения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сульфаниламидные средства: сульфацетамид, сульфаниламид (стрептоцид), ко – тримоксазол, сульфасалазин. Фармакотерапевтическое действие, применение, побочные эффекты.</p> <p>Производные нитрофурана: фуразолидон, фуразидин, нитрофуранто-</p>	2

	<p>ин. Применение, побочные эффекты.</p> <p>Хинолоны и фторхинолоны: нитроксолин, ципрофлоксацин, левофлоксацин. Фармакотерапевтическое действие, применение, побочные эффекты.</p> <p>Производные 5-нитроимидазола: метронидазол. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p>	
	Семинарское занятие	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Синтетические противомикробные средства различного химического строения».</p> <p>Выписывание синтетических противомикробных средств в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы.</p>	2
Тема 3.4 Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Противотуберкулезные средства: стрептомицин, аминосалициловая кислота, изониазид, рифампицин, этамбутол, пиперазид. Фармакотерапевтическое действие, принципы применения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Противосифилитические средства: пенициллины, макролиды, тетрациклины. Фармакотерапевтическое действие, побочные эффекты.</p> <p>Противомалярийные средства: гидроксихлорохин. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Противовирусные средства: римантадин, Диданозин, Ацикловир, осельтамивир, интерферон альфа-2b, кагоцел, умифеновир, ритонавир, зидовудин. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, пути введения, побочные эффекты.</p>	2 2

	<p>Противогрибковые средства: амфотерицин В, нистатин, натамицин, гризеофульвин, клотримазол, флуконазол, тербинафин. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Противоглистные средства: левамизол, мебендазол, пирантел, празиквантел. Фармакотерапевтическое действие, принципы применения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении противомикробных, противовирусных и противопаразитарных средств, нахождению сведений в доступных базах данных, ориентированию в номенклатуре, выписыванию в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы, созданию памятки – рекомендации пациенту по применению противовирусных средств.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства».</p> <p>Выписывание противомикробных, противовирусных и противопаразитарных средств в виде рецепта с использованием справочной литературы.</p>	
<p>Тема 3.5</p> <p>Афферентные средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Местноанестезирующие средства: артикаин, прокаин, лидокаин, бензокаин, бупивакаин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии</p> <p>Вяжущие средства: висмута трикалия дицитрат, дуба кора. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p> <p>Адсорбирующие средства: активированный уголь, лигнин гидролиз-</p>	2

	<p>ный, кремния диоксид, симетикон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Обволакивающие средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p> <p>Раздражающие средства: аммиак, левоментол, горчичники, камфора + салициловая кислота + скипидар живичный + яд гадюки (випросал Б). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p>	
	Семинарское занятие	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Афферентные средства».</p> <p>Нахождение сведений об афферентных препаратах в доступных базах данных.</p> <p>Выписывание афферентных средств в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы.</p>	
<p>Тема 3.6 Холинергические средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>М-холиномиметические средства: пилокарпин. Фармакотерапевтическое действие, путь введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>М-холиноблокаторы (антихолинэргические средства): белладонны листья, тропикамид, атропин, платифиллин, ипратропия бромид, тиотропия бромид. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Антихолинэстеразные средства: неостигмин метилсульфат, галантамин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Н-холиномиметики: цитизин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p>	2

	<p>Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (азаметония бромид), миорелаксанты (суксаметония йодид и хлорид, пипекурония бромид), центральные миорелаксанты (tizанидин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p>	
	<p>Практическое занятие          Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении холинергических средств по назначению врача, нахождению сведений о холинергических средствах в доступных базах данных, выписыванию холинергических средств в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся          Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Холинергические средства».          Составление рекомендаций пациенту по применению лекарственных средств, облегчающих отвыкание от курения.          Выписывание лекарственных препаратов в виде рецепта с использованием справочной литературы.</p>	2
<p>Тема 3.7          Адренергические средства</p>	<p>Содержание учебного материала  <math>\alpha</math>-адреномиметические средства: фенилэфрин, ксилومتазолин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.  <math>\beta</math>-адреномиметики: сальбутамол, формотерол, сальметерол + флутиказон, будесонид + формотерол, ипратропия бромид + фенотерол, гексопреналин. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты.  <math>\alpha</math>-<math>\beta</math>-адреномиметики: эпинефрин, норэпинефрин. Дофаминергические средства: допамин. Фармакотерапевтическое действие, пути введе-</p>	2

	<p>ния, применение, побочные эффекты.</p> <p><math>\alpha</math>-адреноблокаторы: доксазозин, тамсулозин, алфузозин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p><math>\beta</math>-адреноблокаторы: тимолол, пропранолол, метопролол, бисопролол, соталол, атенолол, карведилол. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Симпатомиметики (эфедрин) и симпатолитики (резерпин + дигидралазин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении адренергических средств по назначению врача, ориентированию в номенклатуре, нахождению торговых наименований в доступной базе данных и выписыванию в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Адренергические средства».</p> <p>Составление рекомендаций пациенту по применению лекарственных средств, купирующих приступ бронхиальной астмы.</p> <p>Выписывание адренергических средств в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы.</p>	2
<p>Тема 3.8</p> <p>Средства, угнетающие ЦНС</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства для наркоза: галотан, севофлуран, динитрогена оксид, кетамин, тиопентал, натрия оксибутират, пропофол. Понятие о стадиях наркоза, фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p>	2

	<p>Снотворные средства: зопиклон, нитразепам. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Противоэпилептические средства: бензобарбитал, фенобарбитал, вальпроевая кислота, карбамазепин, клоназепам, топирамат, этосуксимид. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Противопаркинсонические средства: леводопа + карбидопа, амантадин, тригексифенидил. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Наркотические анальгетики: морфин, тримеперидин, фентанил, пропионилфенилэтоксиэтилпиперидин, трамадол. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Меры помощи при отравлении опиатами.</p> <p>Ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства: ацетилсалициловая кислота, парацетамол, ибупрофен, кеторолак, кетопрофен, метамизол натрия, диклофенак, мелоксикам, лорноксикам. Виды фармакотерапевтического действия, механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений средств, угнетающих ЦНС по назначению врача, ориентированию в номенклатуре и нахождению торговых наименований в доступной базе данных, выписыванию в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Сред-</p>	2

	<p>ства, угнетающие ЦНС».</p> <p>Составление рекомендаций пациенту по применению нестероидных противовоспалительных средств.</p> <p>Выписывание анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	
<p>Тема 3.9 Психотропные средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Антипсихотические средства: галоперидол, дроперидол, хлорпромазин, левомепромазин, зуклопентиксол, сульпирид. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии: нейролептический синдром.</p> <p>Анксиолитики: диазепам, бромдигидрохлорфенил-бензодиазепин, гидроксизин. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Седативные средства: натрия бромид, валерианы лекарственной корневища с корнями, пустырника трава, мяты перечной листья масло+фенобарбитал+ этилбромизовалерианат. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Средства для лечения деменции: мемантин. Антидепрессанты: амитриптилин, сертралин, флуоксетин. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. Бетагистин.</p> <p>Психостимуляторы: мезокарб, кофеин. Растительные адаптогены: элеутерококка колючего корневища и корни, родиолы розовой корневища с корнями. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Ноотропные средства: пирацетам, глицин, N-карбамоилметил-4-фенил-2-пирролидон, цитиколин, холина альфосцерат. Средства, улучшающие мозговое кровообращение: винпоцетин, циннаризин,</p>	<p>2</p>

	пентоксифиллин. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, побочные эффекты, применение.	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Психотропные средства». Решение ситуационных задач по применению психотропных средств по назначению врача. Выписывание психотропных средств в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.	2
Тема 3.10 Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала Аналептики: кофеин, никетамид, бемеград. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия: термопсиса ланцетного трава + [Натрия гидрокарбонат], дорназа альфа, алтея лекарственного травы экстракт. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. Муколитические средства: бромгексин, амброксол, ацетилцистеин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. Противокашлевые средства центрального (кодеин +натрия гидрокарбонат + солодки корни + термопсиса ланцетного трава) и периферического (преноксдиазин) действия. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. Бронходилататоры и противовоспалительные средства: аминофиллин, беклометазон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.	2
	Практическое занятие	2

	<p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении средств, действующих на функции органов дыхания по назначению врача, ориентированию в номенклатуре, нахождению торговых наименований в доступной базе данных, выписыванию в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания».  Решение ситуационных задач по применению средств, влияющих на функции органов дыхания по назначению врача.  Выписывание средств, влияющих на функции органов дыхания в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	2
<p>Тема 3.11  Сердечно-сосудистые средства</p>	<p>Содержание учебного материала  Сердечные гликозиды: дигоксин, ландыша листьев гликозид, строфантин -К. Механизм кардиотонического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии.  Антиаритмические средства: прокаинамид, калия хлорид, калия и магния аспарагинат, верапамил, амиодарон. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.  Антиангинальные средства: нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида моонитрат, <math>\beta</math>-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.  Антигипертензивные средства. Классификация. Механизм действия лекарственных средств центрального действия (клонидин, моксонидин).</p>	2

	дин, метилдопа), периферического нейротропного действия ( $\alpha$ -адреноблокаторы (урапидил), $\beta$ -адреноблокаторы, ингибиторов АПФ (эналаприлат, каптоприл, эналаприл, периндоприл, лизиноприл), антагонистов ангиотензина II (лозартан), ивабрадин. Гиполипидемические средства (аторвастатин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.	
	Практическое занятие Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении антиангинальных, антигипертензивных и гиполипидемических средств по назначению врача, ориентированию в номенклатуре средств, нахождению торговых наименований в доступной базе данных, выписыванию, в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Сердечно-сосудистые средства». Разработка рекомендаций для пациента по применению антиаритмических средств. Подготовка информационных сообщений с использованием Интернет-ресурсов по лекарственным средствам: моксонидин, лизиноприл, аторвастатин. Выписывание антиангинальных и антигипертензивных средств, в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.	2
Тема 3.12 Диуретики. Лекарственные средства, влияющие на миоэпителий.	Содержание учебного материала Диуретики: фуросемид, торасемид, гидрохлортиазид, спиронолактон, индапамид, маннитол, ацетазоламид. Механизм диуретического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодей-	2

	<p>ствие, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на миометрий. Утеростимулирующие средства: окситоцин, динопростон, мизопростол. Утеротонизирующие средства: метилэргометрин. Токолитические средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении диуретиков и лекарственных средств, влияющих на миометрий, по назначению врача, ориентированию в номенклатуре, нахождению торговых наименований в доступной базе данных, выписыванию в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Диуретики. Лекарственные средства, влияющие на миометрий».</p> <p>Решение ситуационных задач по применению диуретических средств по назначению врача.</p> <p>Выписывание диуретиков в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы.</p>	2
<p>Тема 3.13</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на аппетит: горечи (полыни горькой трава) и анорексигенные средства (орлистат). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функции желудочных желез: бетаин+пепсин, Н-2-гистаминоблокаторы (ранитидин, фамотидин), ингибиторы протонной помпы (омепразол, эзомепразол). Антацидные средства: алгелдрат + магния гидроксид,</p>	2

	<p>алюминия гидроксида-магния карбонат. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Противорвотные средства (ондансетрон). Стимуляторы моторики желудочно-кишечного тракта (метоклопрамид, домперидон). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Желчегонные средства (активированный уголь+желчь+крапивы двудомной листья + чеснока посевного луковицы, желчь + поджелудочной железы порошок + слизистой тонкой кишки порошок, дротаверин, папаверин, мебеверин, урсодезоксихолевая а, фосфолипиды + глицирризиновая кислота, фосфолипиды + глицирризиновая кислота). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы (панкреатин, аprotинин). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Слабительные средства: магния сульфат, лактулоза, макрогол, клещевины обыкновенной семян масло, бисакодил, сеннозиды А и В). Антидиарейные средства (лоперамид, смектит диоктаэдрический, бифидобактерии бифидум). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения по назначению врача, ориентированию в номенклатуре, нахождению торговых наименований в доступной базе данных, выписыванию в рецептах в</p>	2

	различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения».</p> <p>Подготовка информационных сообщений с использованием Интернет - ресурсов по лекарственным средствам: лоперамид, эзомепразол, октреотид.</p> <p>Выписывание лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения препаратов в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы.</p>	2
<p>Тема 3.14</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на кроветворение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на эритропоэз: железа сульфат + аскорбиновая кислота, железа гидроксид (III) полимальтозат, фолиевая кислота, цианокобаламин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на лейкопоэз: диоксометилтетрагидропиримидин, филграстим. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Лекарственные средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов, понижающие свертывание крови и усиливающие фибринолиз: антиагреганты (клопидогрел, дипиридамо́л), антикоагулянты (гепарин натрия, эноксапарин натрия, варфарин, дабигатрана этексилат), тромболитические средства (алтеплаза, проурокиназа). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Лекарственные средства, способствующие остановке кровотечений: гемостатики местного (борная кислота + нитрофурал + [коллаген]) и</p>	2

	<p>системного действия (менадиона натрия бисульфит) и системного действия (менадиона натрия бисульфит), антифибринолитические средства (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота), этамзилат, кальция глюконат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Кровезаменители и препараты плазмы: декстран, желатин, гидроксипроксиэтилкрахмал, альбумин человека. Растворы электролитов: кальция хлорид, натрия гидрокарбонат, натрия хлорид, натрия хлорида раствор сложный [калия хлорид + кальция хлорид + натрия хлорид]. Декстроза. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний по определению показаний, пути введения, побочных эффектов и осложнений при применении лекарственных средств, влияющих на кроветворение по назначению врача, ориентированию в номенклатуре, нахождению торговых наименований в доступной базе данных, выписыванию в рецептах в различных лекарственных формах с использованием справочной литературы.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Лекарственные средства, влияющие на кроветворение».</p> <p>Подготовка информационных сообщений с использованием Интернет-ресурсов по лекарственным средствам: эноксапарин, транексамовая кислота, алтеплаза.</p> <p>Выписывание лекарственных средств, влияющих на кроветворение в различных лекарственных формах виде рецепта с использованием справочной литературы.</p>	2
Тема 3.15	Содержание учебного материала	2

<p>Препараты гормонов</p>	<p>Препараты гормонов гипофиза (соматотропин), гормонов щитовидной железы (левотироксин), антитиреоидные средства (тиамазол, калия йодид), антипаратиреотидные средства (кальцитонин). Пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Препараты гормонов поджелудочной железы: инсулин растворимый, инсулин изофан, инсулин гларгин. Синтетические гипогликемические средства: глибенкламид, метформин. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Препараты гормонов коры надпочечников: флудрокортизон, преднизолон, гидрокортизон, дексаметазон, бетаметазон. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Препараты женских (эстрадиол, левоноргестрел, дидрогестерон, прогестерон) и мужских половых гормонов (тестостерон). Понятие об анаболических стероидах (нандролон). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p>	
	<p>Семинарское занятие</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Препараты гормонов».</p> <p>Подготовка информационных сообщений с использованием Интернет - ресурсов по лекарственным средствам: кальцитонин, бетаметазон.</p> <p>Выписывание препаратов гормонов в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.16 Препараты витаминов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Препараты водорастворимых витаминов: тиамин, рибофлавин, никотиновая кислота, пиридоксин, аскорбиновая кислота, рутозид. Источники получения, фармакотерапевтическое действие, пути введения,</p>	<p>2</p>

	<p>применение, побочные эффекты.          Препараты жирорастворимых витаминов: ретинол, витамин Д и его аналоги (альфакальцидол, колекальциферол, эргокальциферол), витамин Е. Источники получения, фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p>	
	Семинарское занятие	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся          Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Препараты витаминов.          Составление рекомендаций пациенту по применению препаратов витаминов.          Выписывание препаратов витаминов в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы</p>	2
<p>Тема 3.17          Противоаллергические средства.          Иммуности-муляторы. Противоопухолевые средства.</p>	<p>Содержание учебного материала          Антигистаминные средства: дифенгидрамин, хлоропирамин, цетиризин, лоратадин, клемастин, мебгидролин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.          Иммуностимуляторы: меглюмина акридоацетат, тилорон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.          Лекарственные средства для лечения и профилактики остеопороза: золедроновая кислота, стронция ранелат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.          Противоопухолевые средства: метотрексат, фторурацил, винкристин, этопозид, доксорубицин, доцетаксел, тамоксифен, флутамид.. Побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.          Другие лечебные средства. Антидоты: димеркаптопропансульфонат натрия, калий-железо гексацианферрат, кальция тринатрия пентетат,</p>	

	карбоксим, налоксон, натрия тиосульфат, протамина сульфат, цинка бисвинилимидазола диацетат, флумазенил. Кислород. Вода для инъекций.	
	Семинарское занятие	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы – матрицы по лекарственной группе «Противоаллергические средства. Иммуностимуляторы». Выписывание противоаллергических средств и иммуностимуляторов в различных лекарственных формах в виде рецепта с использованием справочной литературы	2
Всего		135

## ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;  
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;  
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Формулируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Правовое регулирование взаимодействия гражданина с системой здравоохранения		18
Тема 1.1. Правовое регулирование организации здравоохранения в Российской Федерации	Содержание учебного материала Система здравоохранения в Российской Федерации. Структура учреждений здравоохранения. Правовые основания возникновения обязательства по оказанию медицинской помощи.	2
	Практическое занятие Применение знаний по организации правового регулирования в учреждениях здравоохранения	3
	Семинарское занятие	1
	Самостоятельная работа обучающихся	3

	Сообщение по теме: «Система здравоохранения в Российской Федерации».	
Тема 1.2. Правовое регулирование медико-социальной помощи	Содержание учебного материала Понятие медико-социальной помощи. Особенности оказания медико-социальной помощи. Права пациента при получении медико-социальной помощи и способы их реализации.	2
	Практическое занятие Консультирование пациентов по вопросам организации оказания медико-социальной помощи	3
	Семинарское занятие	1
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме: «Права пациента в системе здравоохранения Российской Федерации».	3
Раздел 2. Общественное здоровье населения		23
Тема 2.1. Общественное здоровье населения	Содержание учебного материала Основные понятия здоровья населения. Оценка состояния здоровья населения.	2
	Практическое занятие Анализирование и расчет показателей общественного здоровья	2
	Семинарское занятие	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Статистика заболеваний населения трудоспособного возраста»	3
Тема 2.2. Факторы, определяющие здоровье населения	Содержание учебного материала Факторы, формирующие здоровье. Образ жизни как социальное явление. Качество жизни, связанное со здоровьем.	2
	Практическое занятие Применение знаний для расчета заболеваемости населения с различными забо-	3

	леваниями.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме «Факторы, определяющие здоровье населения».	3
Тема 2.3. Первичные учетные и статистические документы	Содержание учебного материала Первичные учетные документы. Первичные статистические документы.	2
	Практическое занятие Заполнение первичной учетной и статистической документации в поликлинике.	3
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение первичной учетной и статистической документации.	2
Раздел 3. Организационные основы профессиональной деятельности лечебно-профилактического учреждения		17
Тема 3.1. Основные показатели для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	Содержание учебного материала Показатели для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	2
	Практическое занятие Анализирование основных показателей для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария «Основные показатели для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения»	3
Тема 3.2. Система организации помощи городскому и сельскому населению	Содержание учебного материала Система организации помощи городскому населению. Система организации помощи сельскому населению	2
	Практическое занятие Применение знаний в организации помощи городскому и сельскому населению.	3
	Семинарское занятие	1

	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач по теме: «Система организации помощи городскому и сельскому населению»	3
Раздел 4. Страховая медицина		18
Тема 4.1. Нормативно-правовые основы страховой медицины	Содержание учебного материала Общие вопросы и финансирование медицинского страхования. История развития финансирования медицинского страхования.	2
	Практическое занятие Рассмотрение нормативно-правовых актов социального и медицинского страхования.	3
	Семинарское занятие	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составления глоссария по теме «История медицинского страхования в России».	3
Тема 4.2. Виды медицинского страхования	Содержание учебного материала Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.	2
	Практическое занятие Анализирование особенностей обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования.	3
	Семинарское занятие	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач по теме «Медицинское страхование».	3
Раздел 5. Экономика здравоохранения		16
Тема 5.1. Принципы организации экономики, планирования и финансирования	Содержание учебного материала Принципы организации экономики здравоохранения. Принципы организации планирования здравоохранения. Принципы организации финансирования здравоохранения.	1

здравоохранения	Практическое занятие Рассмотрение основных принципов организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения	3
	Семинарское занятие	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Организация финансирования учреждений здравоохранения Алтайского края».	3
Тема 5.2. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях	Содержание учебного материала Принципы организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. Принципы оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	1
	Практическое занятие Анализирование положений об оплате труда работников здравоохранения	3
	Семинарское занятие	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач по теме «Основные принципы организации труда в ЛПУ».	3
Тема 5.3. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Система здравоохранения в Российской Федерации. Структура учреждений здравоохранения. Правовые основания возникновения обязательства по оказанию медицинской помощи. Понятие медико-социальной помощи. Особенности оказания медико-социальной помощи. Права пациента при получении медико-социальной помощи и способы их реализации Основные понятия здоровья населения. Оценка состояния здоровья населения.	2

	<p>Факторы, формирующие здоровье.          Образ жизни как социальное явление.          Качество жизни, связанное со здоровьем.          Первичные учетные документы.          Первичные статистические документы.          Показатели для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения          Система организации помощи городскому населению.          Система организации помощи сельскому населению          Общие вопросы и финансирование медицинского страхования.          История развития финансирования медицинского страхования          Обязательное медицинское страхование.          Добровольное медицинское страхование.          Принципы организации экономики здравоохранения.          Принципы организации планирования здравоохранения.          Принципы организации финансирования здравоохранения          Принципы организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.          Принципы оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</p>	
	<p>Практические занятия          Применение знаний по организации правового регулирования в учреждениях здравоохранения          Консультирование пациентов по вопросам организации оказания медико-социальной помощи          Анализирование и расчет показателей общественного здоровья          Применение знаний для расчета заболеваемости населения с различными заболеваниями.          Заполнение первичной учетной и статистической документации в поликлинике          Анализирование основных показателей для оценки деятельности лечебно-</p>	2

	профилактического учреждения Применение знаний в организации помощи городскому и сельскому населению Рассмотрение нормативно-правовых актов социального и медицинского страхования. Анализирование особенностей обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования Рассмотрение основных принципов организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения Анализирование положений об оплате труда работников здравоохранения	
<b>ВСЕГО</b>		<b>96</b>

## **ПСИХОЛОГИЯ**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Психология» входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

Программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в

лечебно-профилактическом учреждении;

знать:

основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;  
задачи и методы психологии;  
основы психосоматики;  
особенности психических процессов у здорового и больного человека;  
психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;  
особенности делового общения.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  
Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

#### Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
Раздел 1. Основные направления психологии		12
Тема 1.1. Задачи и методы психологии	Содержание учебного материала: Предмет, цели и задачи психологии. Основные категории психических явлений. Методология в психологии. Методы психодиагностики в деятельности медицинской сестры. Практическое занятие: Применение методов диагностики для исследования психики	2     2

	<p>личности.  Самостоятельная работа обучающихся:  Написание глоссария темы;  Составление ГЛС темы.</p>	2
Тема 1.2. Психология личности	<p>Содержание учебного материала:  Структура личности по К. Платонову.  Этапы развития личности по Эриксону.  Свойства личности:  темпераментная структура;  характер, типология;  направленность личности;  способности личности.  Практическое занятие:  Диагностирование психических свойств личности и оценка их влияния на эффективность общения.  Самостоятельная работа обучающихся:  Написание глоссария темы;  Составление ГЛС темы.  Проведение психодиагностики и описание профиля своего психотипа.</p>	2       2   2
Раздел 2. Профилактика, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе		13
Тема 2.1. Особенности психических процессов у здорового и больного человека	<p>Содержание учебного процесса:  Сущность и характеристика познавательных процессов.  Эмоциональные процессы и состояния, проявления.  Патология познавательных и эмоционально-волевых процессов.  Особенности общения с пациентами при психопатологии.  Практическое занятие:  Выявление характера психических расстройств у пациента и определение тактики эффективного взаимодействия с ним.</p>	2       2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  Написание глоссария темы.  Составление ГЛС темы.  Описание результатов самодиагностики и оценки уровня стрессоустойчивости и психических состояний по Айзенку.</p>	2
Тема 2.2. Психологическая помощь при стрессовых ситуациях	<p>Содержание учебного материала:  Теория психологии стресса.  Причины и фазы развития стресса.  Психодиагностика эустресса и дистресса.  Способы психологической помощи при стрессах в медицинской деятельности.</p>	2
	<p>Практическое занятие:  Проведение тренинга антистрессового поведения.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  Написание глоссария.  Нахождение, описание и отработка приемов антистрессового поведения.</p>	3
Раздел 3. Эффективная работа в команде		18
Тема 3.1. Психология малых групп	<p>Содержание учебного процесса:  Социально-психологическая характеристика малых групп.  Коммуникативная социометрическая структура группы.  Динамика группы.  Социально-психологические особенности коллектива медицинских работников.</p>	2
	<p>Практическое занятие:  Анализирование социометрической структуры и динамики студенческой группы, оценка эффективности работы в команде.  Самостоятельная работа обучающихся:  Написание сообщения по теме: «Влияние СМИ на формирование</p>	2

	социальных стереотипов»; Составление ГЛС темы.	
Тема 3.2. Личность и группа	Семинарское занятие. Практическое занятие: Анализирование взаимодействия в группе на основе результатов психодиагностики лидерских качеств и совместимости с группой. Самостоятельная работа обучающихся: Составление ГЛС темы. Анализирование и оценка результатов психодиагностики свойств, влияющих на эффективность взаимодействия с членами группы.	2 2 2
Тема 3.3. Особенности делового общения	Содержание учебного материала: Психологические основы деловых отношений. Лидерство и руководство. Средства и методы воздействия в официальном общении. Этика деловых отношений в профессии «человек-человек». Практическое занятие: Определение стиля руководства, структуры взаимодействия её членов и оценка эффективности работы команды. Самостоятельная работа обучающихся: Составление ГЛС темы. Написание сообщения, создание презентации по теме: «Личность как субъект и объект управления»; «Причины нарушений деловой этики и пути конструктивного решения проблем»	2 2 2
Раздел 4. Общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности		13
Тема 4.1. Психология общения	Содержание учебного материала: Коммуникативный процесс и основные модели общения. Формы общения в онтогенезе.	2

	<p>Внутригрупповое общение, стороны, эффективность.          Коммуникативные барьеры.          Практическое занятие:          Выявление коммуникативных барьеров в профессиональном общении, моделирование эффективного взаимодействия.          Самостоятельная работа обучающихся:          Составление ГЛС темы.          Анализирование результатов самодиагностики коммуникативных свойств и оценка их влияния на общение с пациентами и коллегами.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Тема 4.2. Технологии эффективного общения в коллективе	<p>Семинарское занятие.          Практическое занятие:          Определение положения пациента в системе межличностных отношений, планирование эффективного взаимодействия.          Самостоятельная работа обучающихся:          Написание сообщения (презентация) по теме: «Особенности общения с пациентами различного профиля».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
Раздел 5. Использование простейших методов саморегуляции, поддержание психологического климата в лечебно-профилактических учреждениях		13
Тема 5.1. Волевая регуляция поведения медицинской сестры	<p>Семинарское занятие.          Практическое занятие:          Выполнение психотехнических упражнений для снятия психического напряжения и восстановления работоспособности.          Анализирование характера делового общения и планирование методов поддержки оптимального психологического климата.          Самостоятельная работа обучающихся:          Нахождение и описание методов проекционной разгрузки и саморегуляции.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
Тема 5.2. Психологический	Содержание учебного материала:	2

климат ЛПУ	<p>Факторы оптимального психологического климата ЛПУ.  Этапы профессиональной адаптации.  Синдром эмоционального выгорания в профессии типа «человек-человек».  Профилактика СЭВ.  Практическое занятие:  Анализирование характера делового общения и планирование методов поддержки оптимального психологического климата.  Самостоятельная работа обучающихся:  Анализирование мотивации выбора профессии по результатам самодиагностики.  Написание сообщения по теме: «Психологические профессиональные деформации»; «Причины СЭВ в медицинской деятельности».</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Раздел 6. Урегулирование и разрешение конфликтов		14
Тема 6.1. Психология конф-ликта	<p>Содержание учебного материала:  Природа и социальная роль конфликта.  Организационные и внутренние причины конфликта.  Структура и динамика конфликта.  Функциональные и дисфункциональные последствия конфликта.  Типы конфликтных личностей.  Семинарское занятие.  Практическое занятие:  Анализирование структуры конфликтного реагирования с функциональными и дисфункциональными последствиями.  Выявление тактических ошибок в процессе урегулирования конфликтов.  Самостоятельная работа:  Составление ГЛС темы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	Диагностирование и оценка конфликтных свойств и способов реагирования в конфликтной ситуации по результатам самоисследования.	
Тема 6.2. Стратегия поведения в конфликте	Содержание учебного материала: Организационные способы урегулирования конфликта. Основные принципы профилактики конфликтов. Стратегии разрешения межличностных конфликтов. Роль конфликта в возникновении и развитии болезни.	2
	Практическое занятие: Выявление признаков конфликта и определение способов его урегулирования или разрешения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление ГЛС темы.	2
	Нахождение и описание причин и динамики конфликтных ситуаций в медицинской деятельности из СМИ или наблюдения.	
Раздел 7. Психологическая поддержка пациента и его окружения		27
Тема 7.1. Основы психосоматики	Содержание учебного материала: Механизмы психосоматических влияний. Патогенез психосоматической патологии. Неврозы. Соматогенные нарушения психики. Психологическая помощь пациенту с психосоматической патологией.	2
	Практическое занятие: Определение генеза психосоматической патологии и тактики психологической помощи пациенту и его окружению.	2
	Самостоятельная работа: Написание сообщения, создание презентации по теме: «Механизмы психологической защиты»; «Профилактика	2

	невротизации личности».	
Тема 7.2. Психологические факторы в предупреждении и развитии болезни	<p>Содержание учебного материала:  Психогигиена и её практическое применение.  Методы и средства психопрофилактики .  Психотерапевтическая среда пациента:  роль семьи в сохранении и укреплении здоровья; лечебно-охранительный режим медицинской среды;  Семинарское занятие:  Практическое занятие:  Выявление влияния внутрисемейных отношений на здоровье ее членов и определение методов психодиагностики.  Самостоятельная работа обучающихся:  Составление ГЛС темы.  Проведение самоанализа и оценка риска к ПСП, определение методов психопрофилактики и психокоррекции.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
Тема 7.3. Психологическая помощь «трудным» пациен-там	<p>Содержание учебного материала:  Категории «трудных» пациентов.  Психология взаимоотношений с «трудным» больным.  Профилактика межличностных конфликтов в общении с «трудным» пациентом.  Психология проведения медицинских манипуляций.  Практическое занятие:  Выявление проблем пациента и определение тактики эффективного взаимодействия с ним.  Самостоятельная работа обучающихся:  Описание ситуации взаимодействия с «трудным» пациентом из СМИ или наблюдения (самонаблюдения).</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 7.4. Психологическая помощь тяжелобольному	<p>Семинарское занятие.  Практическое занятие:</p>	<p>2</p> <p>2</p>

пациенту и его окружению.	Выявление стадии горевания /скорби/ и определение средств психологической поддержки пациента и его родственников. Самостоятельная работа обучающихся: Нахождение информации по проблеме: «Моральные и правовые аспекты эвтаназии». Составление ГЛС темы.	2
Раздел 8. Использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях		16
Тема 8.1. Средства общения	Содержание учебного материала: Роль вербальных средств общения в работе медицинской сестры. Особенности невербального общения в медицинской деятельности. Коммуникативные умения медицинской сестры. Саногенное и патогенное влияние медицинской сестры на пациента.	2
	Практическое занятие: Диагностирование психологических проблем пациента и определение средств психотерапевтического воздействия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сообщения по теме: «Соррогении – причины и пути их преодоления». Составление ГЛС темы.	2
Тема 8.2. Психотерапевтическое общение с пациентами	Содержание учебного материала: Личность пациента и болезнь. Психодиагностика ВКБ (внутренней картины болезни), типа реакции пациента на болезнь. Психологические средства психотерапии. Тактика психотерапевтического общения в работе медицинской сестры.	2

	<p>Практическое занятие:          Диагностирование ВКБ и типа реакции на болезнь, определение средств общения в психотерапевтических целях.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:          Составление ГЛС темы.          Нахождение информации по теме: «Особенности общения с пациентами хирургического или другого профиля».</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Тема 8.3. Дифференцированный зачет	<p>Семинарское занятие:          Основные направления психологии, психология личности и малых групп.          Задачи и методы психологии.          Основы психосоматики.          Особенности психических процессов у здорового и больного человека.          Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.          Особенности делового общения.</p> <p>Практическое занятие:          Диагностирование психических свойств партнеров по общению (пациент, коллега) и их взаимовлияние в профессиональной деятельности.          Анализирование стиля руководства, структуры взаимодействия членов группы на эффективность работы в команде.          Выявление признаков конфликта и определение способов его урегулирования и разрешения.          Определение проблем пациента и планирование психологической помощи пациенту и его родственникам.          Диагностирование типа реакции пациента на болезнь и определение средств психотерапевтического воздействия.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	Выявление стадии, причин и эффективной помощи при стрессе.	
ВСЕГО		126

## **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения;

правила оплаты труда;  
роль государственного регулирования обеспечении занятости населения;  
права социальной защиты граждан;  
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
виды административных правонарушений и административной ответственности;  
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  
основы законодательства об охране здоровья граждан.

Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1. Теория государства и права		34
Тема 1.1. Основы теории государства и права.	Содержание учебного материала	2
	Понятие права, нормы права, системы, источников. Понятие и признаки государства. Правовое государство. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	2
	Практическое занятие	

	<p>Обсуждение и обоснование признаков права, системы права. Изучение и анализирование понятия правонарушения и правосубъектности с правовой точки зрения.</p> <p>Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление и решение ситуационных задач.</p>	2
Тема 1.2. Основы административного, конституционного гражданского права.	Содержание учебного материала	2
	<p>Основы административного права.</p> <p>Основы гражданского права.</p> <p>Основы конституционного строя РФ</p> <p>Принцип разделения властей в РФ.</p>	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение особенностей административного и гражданского права РФ, принципы разделения властей.</p> <p>Обсуждение основ конституционного строя РФ.</p> <p>Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме.</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме.</p> <p>Изучение особенностей административной и гражданско-правовой ответственности. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Изучение особенностей наследственного права РФ, принципы разделения властей. Обсуждение основ конституционного строя РФ.</p>	6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Создание задач и эталонов ответов к ним</p> <p>Составление теста и эталона к нему</p>	4

	Решение задач Подготовка информационных сообщений	
Тема 1.3. Основы семейного права.	Содержание учебного материала	2
	Условия заключения брака. Условия расторжения брака. Права и обязанности детей и родителей.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Определение условий заключения и расторжения брака, изучение, анализирование прав, обязанностей детей и родителей. Использование нормативно-правовых документов отраслей права в профессиональной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание задач и эталонов ответов к ним Составление теста и эталона к нему, опорного конспекта	2
Тема 1.4. Основы уголовного права.	Содержание учебного материала	2
	Общие положения уголовного права. Понятие преступления. Понятие уголовной ответственности Виды уголовных наказаний.	
	Практическое занятие Обсуждение и определение в задачах признаков и видов преступлений Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта, глоссария по теме. Решение задач Подготовка рефератов по теме	4
Раздел 2. Основы трудового права		28

Тема 2.1. Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	Общие положения трудового права. Понятие и признаки трудового договора. Основание изменения и прекращения трудового договора	
	Семинарское занятие Обсуждение положения трудового права, оснований прекращения трудового договора, проведение расчетов оплаты труда, изучение правил сокращения штатов и переводов. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Решение задач по теме.	2
	Практическое занятие Изучение и анализирование видовых трудовых договоров, оснований изменения и прекращения трудового договора. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме	2
Тема 2.2. Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	Понятие рабочего времени. Понятие времени отдыха	
	Практическое занятие Изучение и анализирование видов рабочего времени и видов времени отдыха, решение задач. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Решение задач Подготовка информационных сообщений	4

Тема 2.3. Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	Оплата труда. Гарантии и компенсации. Система оплаты труда медработников. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Охрана труда	
	Практическое занятие Обсуждение и проведение расчетов оплаты труда, изучение понятий гарантии и компенсации, изучение понятий дисциплинарная ответственность, материальная ответственность, охрана труда. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Определение видов нарушения и защиты трудовых прав, изучение обсуждения понятия социальная защита населения.	6
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач Подготовка информационных сообщений Составление опорного конспекта и глоссария по теме	4
Раздел 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан		31
Тема 3.1. Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	2
	Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов. Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. Трансплантация и донорство. Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности.	
	Практическое занятие Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, определение видов юридической ответственности медработников при решении	2

	задач. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации, глоссария, доклада по теме. Составление конспекта Решение задач	2
Тема 3.2. Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	2
	Правовое регулирование медико-социальной помощи. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения.	
	Практическое занятие Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, анализирование видов юридической ответственности медработников Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта и глоссария по теме. Решение задач Создание реферата по теме	4
Тема 3.3. Особенности право-вого регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Содержание учебного материала	2
	Понятие иммунопрофилактики Понятие медэкспертизы. Виды оказания помощи Ответственность медработников за профессиональные правонарушения	
	Практическое занятие Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, анализирование видов юридической ответственности медработников Использование нормативно-правовых документов в профессиональной	2

	деятельности.	
	Семинарское занятие Выявление уровня и качества знаний студентов по законам, регулирующим деятельность медиков. Анализ основ законодательства об охране здоровья граждан. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, определение видов юридической ответственности медработников при решении задач.	8
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Решение задач Подготовка информационных сообщений	5
Зачет	Содержание учебного материала Основы теории государства и права. Основы трудового права Основы законодательства об охране здоровья граждан Основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Семинарское занятие Решение ситуационной задачи Выявление уровня и качества знаний студентов по основным отраслям права, основам законодательства об охране здоровья граждан. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2
ВСЕГО		93

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по рабочей профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенци-

ями, соответствующими видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основы военной службы и обороны государства		18
Тема 1.1. Основы военной службы. Организация медицинской службы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала: Краткая история Российской Армии. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и знаки различия. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Закон о воинской обязанности и военной службе. Закон о мобилизации и мобилизационной подготовке. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы Пути развития военной медицины. Задачи и виды деятельности медицинской	2

	службы вооруженных сил. Организация структура мед службы в военное время. Организация работы и оснащение медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта полка (МПП), отряда специализированной медицинской помощи (ОСМП)	
	Практическое занятие	4
	Овладение способами определения воинских званий и знаков различия Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Написание реферата. Тема: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке» «Федеральный Закон об обороне государства»	
	Практическое занятие	4
	Овладение принципами работы подразделений Вооруженных Сил: организация работы и оснащение медицинского пункта полка (МПП) Заполнение первичной медицинской карточки	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Составление информационного сообщения. Тема: «Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях» «Отсрочки от военной службы по медицинским показаниям (военно-врачебная экспертиза)»	
Раздел 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		10
2.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Содержание учебного материала	2
	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	

	Характеристика защитных сооружений. Характеристика средств индивидуальной защиты	
	Практическое занятие	4
	Овладение правилами использования индивидуального оснащения при защите от оружия массового поражения Овладение правилами использования табельного медицинского оснащения при защите от оружия массового поражения	
	Практическое занятие	4
	Овладение правилами использования группового оснащения при защите от оружия массового поражения Овладение правилами использования коллективных средств защиты	
Раздел 3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях		10
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	2
	Понятие о ЧС. Классификация ЧС. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни. Ядерное оружие: поражающие факторы. Химическое оружие (БОВ). Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения.	
	Практическое занятие	4
	Использование знаний о чрезвычайных ситуациях военного вре-	

	<p>мени для прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС</p> <p>Использование знаний о чрезвычайных ситуациях мирного времени для прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	<p>Написание реферата. Тема:</p> <p>«Космические катастрофы»</p> <p>«Экологические катастрофы»</p> <p>«Нетрадиционные виды оружия».</p>	
Раздел 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.		10
Тема 4.1 Задачи ГОЧС.	Содержание учебного материала	2
	<p>История развития ГО и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).</p> <p>Задачи и основные формирования Гражданской обороны и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Структура и формирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).</p> <p>Защита населения при ЧС.</p>	
Тема 4.2. Защита населения при ЧС.	Содержание учебного материала	
	<p>Основные принципы защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Основные способы защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Средства защиты.</p> <p>Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения.</p> <p>Принципы радиационной и химической разведки.</p>	

	Семинарское занятие	2
	Прогнозирование использования различных видов вооружения и последствий их применения, организация защиты населения от оружия массового поражения.	
	Практическое занятие	2
	Овладение правилами использования средств индивидуальной защиты (надевания противогаза). Освоение принципов работы приборов радиационной и химической разведки	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Составление теста и эталона к нему. Тема: «Индивидуальные средства защиты»	
Раздел 5. Защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного характера		10
Тема 5.1. Стихийные катастрофы	Содержание учебного материала	2
	Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие факторы. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных катастрофах.	
	Практическое занятие	4
	Освоение принципов организации защиты населения при ЧС природного характера. Оказание первой медицинской помощи при стихийных катастрофах различного происхождения, планирование безопасного поведения в очаге стихийного бедствия.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Составление памятки для населения: «Правила поведения в очаге стихийного бедствия - наводнение». «Правила поведения в очаге стихийного бедствия – лесные пожары».	
Раздел 6. Защита работающих и населения от негативных воздействий антропогенных и техногенных чрезвычайных ситуаций.		33
Тема 6.1. Радиационные аварии и катастрофы.	Содержание учебного материала	2
	Понятие о радиационном поражении Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации) Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Планирование мер защиты и действий населения при авариях на мирных ядерных объектах и авариях на атомных электростанциях	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Создание материала–презентации. Тема: «Радиационные катастрофы 20 века».	
Тема 6.2. Действия населения при радиационных авариях.	Содержание учебного материала	
	Безопасное поведение в очаге ядерного поражения Особенности первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения Йодная профилактика в очаге радиационного поражения. Цель проведения, используемые препараты	
	Практическое занятие	4

	<p>Применение знаний по противорадиационной защите населения для планирования безопасных действий населения в очаге ядерного поражения</p> <p>Применение знаний по оказанию первой медицинской помощи, йодной профилактики, дезактивации</p>	
Тема 6.3. Техногенные катастрофы	Содержание учебного материала	2
	<p>Источники химической и пожарной опасности. Прогнозирование ЧС.</p> <p>Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС.</p> <p>Взрывоопасные объекты, типичные поражения.</p> <p>Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.</p>	
	Практическое занятие	4
	<p>Планирование поведения населения при авариях на химических, пожароопасных и взрывоопасных объектах.</p> <p>Овладение правилами поведения при возникновении пожара на производстве и в быту, использования средств пожаротушения, проведения первой медицинской помощи пострадавшим.</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Составление ситуационной задачи. Тема: «Первая медицинская помощь при пожаре»	
Тема 6.4. Аварии и катастрофы на транспорте.	Содержание учебного материала	2
	<p>Определение «транспортная катастрофа».</p> <p>Классификация транспортных катастроф.</p> <p>Поражающие факторы при транспортных катастрофах, наиболее типичные поражения, возникающие при различных катастрофах на транспорте.</p> <p>Безопасность на транспорте.</p> <p>Особенности организации первой медицинской помощи при ка-</p>	

	тастрофах на транспорте.	
	Практическое занятие	4
	Планирование и обоснование действий по обеспечению личной безопасности при возникновении автодорожной аварии, планирование личной безопасности при нахождении в общественном транспорте. Овладение приемами первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Создание презентации Тема: «Как выжить при транспортной катастрофе?»	
Раздел 7. Меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		11
Тема 7.1 Безопасность в быту и на производстве	Содержание учебного материала	
	Основные понятия производственной безопасности и охраны труда. Технологически опасные вещества и воздействия, опасные факторы. Опасные психологические аспекты производственной деятельности. Безопасность в быту (безопасность квартиры, жилища). Опасные вещества в быту. Безопасность пищи и питания. Безопасное поведение в местах массового скопления и отдыха людей	
	Практическое занятие	4

	<p>Планирование безопасных действий при работе с инфекционными агентами: использование средств индивидуальной защиты при работе в очаге ЧС с инфекционным поражающим фактором, профилактики инфекционных заболеваний в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Проведение первой медицинской помощи при пищевых отравлениях, при отравлении препаратами бытовой химии, угарным газом</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Составление теста и эталона ответа к нему. Тема: «Безопасность при работе с инфекционными агентами»	
Тема 7.2. Дифференцированный зачет	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. Структура Вооруженных Сил РФ</p> <p>Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p> <p>Организация структура мед службы в военное время</p> <p>Классификация и характеристика ЧС различного происхождения</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства защиты</p> <p>Принципы организации защиты населения при ЧС природного и техногенного характера, оказание первой медицинской помощи при катастрофах</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	

	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
	Практическое занятие	4
	Тестовый контроль Решение ситуационных задач	
<b>ВСЕГО</b>		<b>102</b>

## **МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Медицинская паразитология» входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выявлять характерные проблемы пациентов при распространенных в крае протозоозах и гельминтозах;  
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
проводить забор, хранение и доставку материала от больных для паразитологического исследования;  
определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии;  
проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами.

знать:

классификацию паразитов;  
паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний;  
основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов;  
современные методы диагностики паразитарных заболеваний;  
профилактику паразитарных болезней.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного про-

цесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение		
Тема 1.1. Медицинская паразитология как наука	Содержание учебного материала	2
	Предмет медицинская паразитология	
	Виды паразитов человека	
	Влияние паразитов на организм человека	
	Паразитарная заболеваемость в РФ и Алтайском крае	
	Самостоятельная работа	2
	Составление глоссария по предмету	
Раздел 2. Паразитарные заболевания		
Тема 2.1. Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика простейших	
	Классификация	
	Цикл развития. Пути передачи	
	Основы клиники. Диагностика. Профилактика	
	Практические занятия	4
	Выявление больных лямблиозом, трихомониазом, токсоплазмозом, малярией, подготовка к лечебно-диагностическим вмешательствам и проведение санитарно-гигиенических мероприятий	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста бесед по профилактике лямблиоза, трихомониаза, токсоплазмоза	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2

Медицинская гельминтология. Цестодозы	Классификация гельминтов Общая характеристика цестод Строение и жизненные циклы. Пути заражения Основы клиники и диагностика. Профилактика	
	Практические занятия	4
	Применение знаний по морфологии цестод и клинике цестодозов при диагностических обследованиях и проведении санитарно-гигиенических мероприятий	
	Самостоятельная работа	3
	Решение ситуационных задач Составление схемы жизненного цикла эхинококка Подготовка мультимедийных презентаций по профилактике цестодозов	
Тема 2.3. Трематодозы	Содержание учебного материала	
	Общая характеристика трематод Строение и жизненные циклы. Пути заражения Основы клиники и диагностики Профилактика	
	Семинарское занятие	2
	Практические занятия	2
	Выявление больных трематодозами, подготовка к лечебно-диагностическим вмешательствам, проведение санитарно-гигиенических мероприятий	
	Самостоятельная работа	3
	Решение ситуационных задач Составление схем жизненного цикла клонорха, дикроцелия Подготовка мультимедийных презентаций по профилактике описторхоза	
Тема 2.4. Нематодозы	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика нематод Строение и жизненные циклы. Пути заражения Основы клиники и диагностики	

	Профилактика	
	Практические занятия	4
	Применение знаний по морфологии нематод и клинике нематодозов при подготовке к диагностическим вмешательствам и проведении санитарно-гигиенических мероприятий	
	Самостоятельная работа	3
	Составление схем жизненных циклов (аскариды, власоглава, трихинеллы) Подготовка мультимедийных презентаций по профилактике нематодозов	
Тема 2.5. Забор, хранение и доставка материала от больных для паразитологического исследования	Содержание учебного материала	
	Значение своевременного забора материала от больных Особенности сбора, хранения и транспортировки исследуемого материала Консерванты для длительного хранения материала	
	Практические занятия	4
	Освоение техники сбора материала от больных для паразитологического исследования	
	Самостоятельная работа	2
	Составление таблицы по теме	
Тема 2.6. Гигиеническое обучение и воспитание населения по профилактике паразитарных заболеваний	Содержание учебного материала	2
	Устойчивость возбудителей паразитарных заболеваний во внешней среде Пути заражения человека паразитарными болезнями Мероприятия по предупреждению паразитарных болезней	
	Практические занятия	2
	Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике паразитарных заболеваний	
Тема 2.7. Зачет	Содержание учебного материала	
	Виды паразитов человека Паразитарные заболевания Значение лечебно-диагностических обследований Санитарно-гигиенические мероприятия при паразитарных заболеваниях	

	Семинарское занятие	2
ВСЕГО		48

## ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Основы учебной и профессиональной деятельности» входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБПОУ ББМК;
- организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
- применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;
- пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;
- осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;
- подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.

знать:

- особенности выбранной профессии, ее значение для общества;
- формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;
- рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;
- требования к гигиене труда;
- методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;
- правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Организация учебного процесса в ББМК		
Тема 1.1. Организация учебного процесса в ББМК	Содержание учебного материала	2
	История ББМК.	
	Устав колледжа и положение «Правила внутреннего распорядка».	
	Правовые аспекты работы по специальности.	
	Семинарское занятие	2
Раздел 2. Профессиональное самоопределение		
Тема 2.1. Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	
	Мотивация выбора профессии.	
	Требования к профессии и личности медицинского работника.	

	Практическое занятие. Изучение требований к личности медработника; анализ мотива выбора профессии; составление диаграммы, схемы требований к профессии.	2
Раздел 3. Формы организации учебной деятельности		
Тема 3.1. Аудиторная работа студентов	Содержание учебного материала	
	Основные формы теоретических и практических занятий. Лекция. Семинар. Урок. Практическое занятие. Изучение основных форм теоретических и практических занятий; требований к лекциям, семинарам и урокам.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта и глоссария по теме.	2
Тема 3.2. Внеаудиторная работа студентов	Содержание учебного материала	2
	Лабораторные и практические занятия. Использование Интернет-ресурсов. Индивидуальное и групповое исследование.	
	Практическое занятие Изучение видов внеаудиторной работы с использованием опорных конспектов и методики проведения группового исследования.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление ситуационных задач. Подготовка реферата по теме «Использование возможностей Интернета в обучении».	3
Тема 3.3. Формы самостоятельной работы студентов	Содержание учебного материала	2
	Правила работы с учебником и другой литературой. Составление конспекта и плана ответа. Способы преобразования учебной информации.	

	Практическое занятие Анализ форм самостоятельной работы и создание схем и таблиц.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление учебной памятки «Как сделать обобщающий вывод по проблеме»	3
Раздел 4. Учебно-исследовательская работа студентов		
Тема 4.1. Учебно-исследовательская работа студентов	Содержание учебного материала	2
	Правила составления рефератов. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ. Семинарское занятие	2
	Практическое занятие Изучение методики составления рефератов, курсовых и дипломных работ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление характеристики, резюме, портфолио, презентации.	3
Раздел 5. Контроль и оценка знаний студентов		
Тема 5.1. Контроль и оценка знаний студентов	Содержание учебного материала	2
	Критерии оценивания знаний студентов. Виды контроля: текущий, рубежный, зачет, дифзачет, экзамен. Практическое занятие Анализ и структурирование видов контроля и оценивания.	
Раздел 6. Гигиена труда студентов		
Тема 6.1. Гигиена труда студентов	Содержание учебного материала	2
	Организация режима труда и отдыха студентов. Составление режима дня. Эмоциональный стресс. Практическое занятие Составление таблиц и схем по режиму труда и гигиеническим требованиям.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3

	Создание собственного режима дня (информационное сообщение).	
Раздел 7. Основы библиотечно-библиографических знаний		
Тема 7.1. Основы библиотечно-библиографических знаний	Содержание учебного материала	2
	Виды библиотечных каталогов. Использование энциклопедических и справочных изданий. Работа с книгой, учебником, периодикой, нормативной и справочной литературой.	
	Практическое занятие Изучение методики работы с библиографическим материалом и использование его в учебной деятельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление библиографического списка литературы.	2
Тема 7.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Аудиторная работа студентов. Внеаудиторная работа студентов. Учебно-исследовательская работа студентов. Формы самостоятельной работы студентов	
	Семинарское занятие	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>48</b>

## КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ И ДЕЛОВАЯ ЭТИКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Культура общения и деловая этика» входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета;

применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения.

знать:

сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики;  
основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности;  
сущность и особенности речевого этикета;  
характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения;  
правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности;  
особенности этикета делового человека;

принципы и правила этики дистанционного общения.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,

инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение.		7
Тема 1.1. Введение в предмет.	Содержание учебного материала Предмет и основные категории культуры общения и деловой этики. Структура и функции общения. Коммуникативная функция общения. Интерактивная и перцептивная функция общения.	2
	Семинарское занятие Практическое занятие Изучение основных категорий культуры общения и деловой этики, структуры и функций общения.	2 2
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта.	1
Раздел 2. Нормативно-коммуникативные аспекты культуры общения.		15
Тема 2.1. Нормативный аспект культуры общения.	Содержание учебного материала	2
	Понятие языковой нормы. Нормы устной речи. Нормы письменной речи. Нормы устной и письменной речи.	

	Семинарское занятие. Практическое занятие Изучение сущности понятия языковая норма, классификации норм устной и письменной речи.	2 2
	Самостоятельная работа Составление глоссария по теме	1
Тема 2.2. Коммуникативный аспект культуры общения.	Содержание учебного материала	2
	Эффективность речевой коммуникации. Коммуникативные качества речи. Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации в системе здравоохранения.	
	Семинарское занятие. Практическое занятие Изучение эффективности речевой коммуникации, особенностей коммуникативных качеств речи, необходимых условий эффективной коммуникации в системе здравоохранения.	2 2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта и сводной таблицы	2
Раздел 3. Культура и этика делового общения.		26
Тема 3.1. Этика делового общения.	Содержание учебного материала	2
	Понятие делового общения. Понятие принципов делового общения. Общие этические принципы и характер делового общения в системе здравоохранения.	
	Практическое занятие Изучение сущности и характера делового общения в медицинском коллективе, особенностей проявления общих этических принципов в системе здравоохранения	2

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление схемы «Общие этические принципы в системе здравоохранения»</p> <p>Составление и решение ситуационной задачи.</p>	1 2
Тема 3.2. Этикет и культура делового общения.	Содержание учебного материала	
	<p>Деловой этикет и его проявление в медицинской практике.</p> <p>Правила этикета и особенности их проявления в медицине.</p> <p>Культура делового общения.</p> <p>Вербальный этикет.</p> <p>Правила деловой коммуникации в здравоохранении.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Изучение особенностей медицинского этикета и проявления основных принципов культуры общения в системе здравоохранения.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка информационных сообщений по теме «Деловой этикет и его правила и особенности проявления в медицинской практике».</p>	2
Тема 3.3. Основы ораторского искусства.	Содержание учебного материала	2
	<p>Основы риторики – искусство красноречия.</p> <p>Этические и культурные требования к выступлению в аудитории.</p> <p>Этапы подготовки и проведения публичного выступления.</p> <p>Способы выступления с речью.</p> <p>Установление контакта с аудиторией.</p> <p>Поза, жесты, мимика оратора.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Изучение основ ораторского искусства в медицинской практике.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Написание рефератов по проблеме «Ораторское искусство и особенности его проявления в медицинской практике»</p>	3

Тема 3.4. Этика дистанционного общения.	Содержание учебного материала	
	Этические нормы телефонного разговора. Культура делового письма. Составление резюме. Составление письма – отказа, жалобы.	
	Практическое занятие. Изучение сущности, характера и особенностей этики невербального общения	2
	Самостоятельная работа Создание материалов-презентаций, составление резюме, портфолио.	4
Тема 3.5. Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала	2
	Сущность, содержание, основные категории, принципы и значение культуры общения и деловой этики. Принципы, закономерности проявления культуры общения и деловой этики в медицинской практике. Культура речи, общения, особенности этикета и их проявление в медицинской деятельности.	
ВСЕГО		48

## ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности;
- заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления;
- составлять бизнес- план;

рассчитывать кредиты, зарплату, налоги;  
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения  
знать:

основы рыночной системы;  
основы кредитно-банковской системы;  
основы налогового законодательства;  
основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации;  
принципы правового регулирования собственности;  
организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
принципы бизнес - планирования;  
понятие маркетинга;  
виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения;  
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
виды правонарушений в области предпринимательства;  
судебный порядок разрешения споров

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1. Понятие о бизнесе: сущность и принципы.		12
Тема 1.1. Понятие о бизнесе: сущность и принципы. Организационно-правовые формы бизнеса	Содержание учебного материала Понятие сущность, субъекты и инфраструктура бизнеса. Правовое регулирование отношений собственности. Общая характеристика рыночной системы. Организационно-правовые формы бизнеса. Виды бизнеса. Формы бизнеса в системе здравоохранения. Правовое положение ИПБОЮЛ.	2
	Практическое занятие Заполнение заявлений при создании юридических лиц. Использование нормативно-правовых документов при решении задач по теме.	4

	Изучение особенностей форм и видов бизнеса с целью оценки результата и правовые последствия их деятельности.	
	Семинарское занятие Выполнение упражнений по вопросам темы, анализирование форм и видов бизнеса. Решение задач по законам рынка.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач. Составление опорного конспекта, плана темы Составление глоссария по теме. Решение ситуационных задач.	4
Раздел 2 Информационное обеспечение бизнеса		18
Тема 2.1. Основы налогового законодательства. Кредитно-банковская система.	Содержание учебного материала	2
	Понятие, принципы и виды налогов. Налоговая система и налоговые платежи. Система налогообложения в ЛПУ. Общие положения кредитной и банковской систем.	
	Практическое занятие Использование нормативно-правовых документов при решении задач по теме. Изучение и анализирование налогового законодательства, видов кредитов с целью оценки результата и правовых последствий.	2
	Семинарское занятие Использование нормативно - правовых документов при решении задач по теме. Изучение и анализирование налогового законодательства, видов кредитов с целью оценки результата и правовых последствий.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта, глоссария по теме. Составление и заполнение искового заявления и претензий	2

	Оформление документов по налоговому законодательству Подготовка информационных сообщений	
Тема 2.2. Законодательство о защите прав потребителей. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала	2
	Общие положения договора купли продажи и договора оказания услуг. Защита прав потребителей. Особенности оказания медицинских услуг. Характеристика рынка ценных бумаг.	
	Практическое занятие Использование нормативно - правовых документов при решении задач по теме. Обсуждение законодательства о защите прав потребителей с целью защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме. Составление и заполнение искового заявления и претензий.	4
Раздел 3. Бизнес-планирование.		18
Тема 3.1. Основы бизнес планирования. Маркетинг.	Содержание учебного материала	2
	Условия и этапы создания бизнеса. Общая характеристика бизнес-плана. Основы финансового планирования. Бизнес-планирование в медицине. Маркетинг. Маркетинг в системе здравоохранения.	
	Практическое занятие Использование нормативно - правовых документов при решении задач по теме. Создание бизнес плана.	6

	Изучение особенностей форм и видов маркетинга с целью оценки результата и правовых последствий. Анализирование маркетинговых составляющих: сбыта, сервиса и рекламы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений Составление глоссария по теме Создание бизнес-плана Разработка маркетинговых стратегий Практическое занятие Самоподготовка Основы бизнес планирования	
Тема 3.2. Зачет.	Содержание учебного материала	2
	Выявить знания и умения студентов в областях Основы налогового законодательства, рыночной системы. Закон о защите прав потребителей, финпланирования, форм бизнеса Основы маркетинга, кредитной политики, бизнес-планирования. Практическое занятие Решение ситуационной задачи Выявление уровня и качества знаний студентов по основным вопросам предпринимательского права, бизнес планирования.	
ВСЕГО		48

### **ОСНОВЫ РАБОТЫ С МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ АРМ «ПОЛИКЛИННИКА»**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»» входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в АРМ «Поликлиника» и БД лекарственных препаратов;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. МИС;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

правовые основы защиты информации в системе здравоохранения Российской Федерации;

основные принципы и методы защиты информационной системы;

история и перспективы развития информационной системы в здравоохранении;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,

в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ. Основные принципы и методы защиты информационной системы. История и перспективы развития информационной системы в здравоохранении		12
Тема 1.1. Правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ. Основные принципы и методы	Содержание учебного материала	2
	Основные законодательные источники. Принципы обеспечения информационной безопасности. Условия успешного функционирования информационной системы.	

защиты информационной системы	<p>Направления защиты информации в ИС.          Основные виды угроз безопасности ИС и информации.          Методы и технологии защиты информации в ИС.          Методы и технологии защиты конфиденциальности информации.          Технологии защиты целостности информации.          Методы и технологии защиты доступности информации.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся          Составление докладов по темам: «Комплексный подход в организации безопасности информационной системы колледжа», «Комплексный подход в организации безопасности информационной системы медицинского учреждения».</p>	4
Тема 1.2. История и перспективы развития информационной системы в здравоохранении	Содержание учебного материала	2
	<p>Этапы развития информатизации здравоохранения России.          Развитие информационных систем в Алтайском здравоохранении.          Перспектива дальнейшего развития МИС АРМ «Поликлиника».</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся          Составление сообщения по теме «Перспектива развития медицинских информационных систем», «перспективы развития здравоохранения в России».          Составление сравнительного анализа по теме «Внедрение МИС в регионах России».</p>	4
Раздел 2. Работа с базами данных «Лекарственные препараты»		8
Тема 2.1. Работа с БД «Лекарственные препараты»	Содержание учебного материала	
	<p>Организация просмотра данных о лекарственных средствах.          Организация поиска информации по названию препарата.          Возможность вызова отчета о препарате с дальнейшей распечаткой отчета.          Обеспечение требуемой скорости доступа к данным.          Обеспечение защиты от искажения и уничтожения данных.</p>	

	Обеспечение обработки незапланированных запросов к хранимой информации.	
	Практическое занятие 1	2
	Оформление формулярного перечня лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта врача разных фармакотерапевтических групп	
	Практическое занятие 2	2
	Оформление формулярного перечня лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта врача разных фармакотерапевтических групп	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительного анализа по теме «БД лекарственных препаратов» Составление тематических обзоров по теме «Изменения в законодательстве, касающиеся лекарственных препаратов»	4
Раздел 3. Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»		40
Тема 3.1. Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	Содержание учебного материала	2
	Интерфейс программы АРМ «Поликлиника». Создание расписания врачей. Добавление и поиск пациентов. Заполнение карточки пациента. Создание лабораторий. Создание и заполнение отчетов.	
	Практическое занятие 1	2
	Работа со справочником «Список пользователей»	
	Практическое занятие 2	2
	Работа со справочником «Список врачей»	
	Практическое занятие 3	2
	Работа со справочником «Отделы и штатные единицы»	
	Практическое занятие 4	2

	Работа со справочником «Участки»	
	Практическое занятие 5	2
	Ввод результатов посещения (режим оператора)	
	Практическое занятие 6	2
	Ввод результатов посещения (режим оператора)	
	Практическое занятие 7	2
	Расписание врачей (режим регистратуры)	
	Практическое занятие 8	2
	Расписание врачей (режим регистратуры)	
	Практическое занятие 9	2
	Расписание врачей (режим старшего регистратора). Интернет-доступ.	
	Практическое занятие 10	2
	Расписание врачей (режим старшего регистратора). Интернет-доступ.	
	Практическое занятие 11	
	Прием пациентов (режим врача)	2
	Практическое занятие 12	
	Прием пациентов (режим врача)	
	Практическое занятие 13	2
	Создание отчетов	
	Практическое занятие 14	2
	Создание отчетов	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематических обзоров по теме «Медицинские сайты для студентов медиков», «Медицинские сайты для средних медицинских работников».	4
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ «Медицинские услуги предлагаемые в Алтайском крае по интернету (бюджетные, коммерческие)»	4

Тема 3.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала 1. Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации в медицинских учреждениях и базах данных лекарственных препаратов; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности; история и перспективы развития МИС АРМ «Поликлиника». 2. Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинской информационной системе АРМ «Поликлиника»; использовать в профессиональной деятельности различные виды баз данных; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	
	Семинарское занятие	2
ВСЕГО		60

### **КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМОКОЛОГИЯ**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина «Клиническая фармакология» входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

знать:

фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;  
пути введения лекарственных препаратов;  
побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие лекарственных средств;  
особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии		12
Тема 1.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.	Содержание учебного материала Номенклатура лекарственных средств: международное непатентованное название, торговое название. Фармакокинетика лекарственных средств: пути введения, абсорбция, распределение, биотрансформация, экскреция, период полувыведения, биодоступность, клиренс, элиминация, биоэквивалентность. Фармакодинамика лекарственных средств: механизм действия, виды действия, фармакологический эффект. Виды фармакотерапии: этиотропная, патогенетическая, профилактическая, диагностическая, симптоматическая, заместительная, паллиативная.	2

	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление теста по теме «Общие вопросы клинической фармакологии» и эталона к нему	2
Тема 1.2. Общие вопросы клинической фармакологии.	Содержание учебного материала	2
	Побочные действия лекарственных средств, связанные с их фармакологическими свойствами, и токсические осложнения, обусловленные передозировкой лекарственных средств: общее, местное, органоспецифическое, мутагенное, онкогенное. Побочные действия, связанные с функциональным состоянием организма: идиосинкразия, сенсibilизация, аллергическая реакция, кумуляция, синдром «отмены», синдром «рикошета», синдром «обкрадывания», толерантность, тахифилаксия, лекарственная зависимость, парамедикаментозное действие. Взаимодействие лекарственных средств: полипрагмазия, фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое, синергизм, антагонизм. Методы оценки эффективности и безопасности фармакотерапии: клинический, лабораторный, инструментальный. Особенности клинической фармакологии у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.	
	Семинарское занятие	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме «Общие вопросы клинической фармакологии».	
Раздел 2. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.		48
Тема 2.1. Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств.	Содержание учебного материала	2
	Основные принципы антибактериальной терапии. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов $\beta$ -лактамов: пенициллины (бензилпенициллин, амоксициллин, амоксициллин + клавулановая кислота, пиперациллин + тазобактам); цефалоспорины (цефазолин, цефуроксим, цефтриаксон, цефоперазон + суль-	

	<p>бактериям, цефепим); карбапенемы (меропенем).</p> <p>Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов макролидов (эритромицин, азитромицин, кларитромицин) и аминогликозидов (стрептомицин, гентамицин, амикацин).</p> <p>Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов тетрациклинов (тетрациклин, доксициклин), амфениколов (хлорамфеникол), линкозамидов (клиндамицин), хинолонов (налиндиксовая кислота), фторхинолонов (офлоксацин, норфлоксацин, ципрофлоксацин, левофлоксацин).</p> <p>Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов нитроимидазолов (метронидазол, тинидазол), нитрофуранов (фурагин, фурадонин, фуразолидон) и противогрибковых лекарственных средств (нистатин, клотримазол).</p>	
	Практическое занятие	2
	Консультирование пациента и его окружения по применению $\beta$ -лактамных антибиотиков, макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов, амфениколов, фармакотерапия по назначению врача.	
	Практическое занятие	2
	Консультирование пациента и его окружения по применению линкозамидов, хинолонов, фторхинолонов, нитроимидазолов, нитрофуранов и противогрибковых лекарственных средств, фармакотерапия по назначению врача.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Решение ситуационных задач по применению антибактериальных лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2
Клиническая фармакология ле-	<p>Понятие бронхообструктивного синдрома.</p> <p>Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопо-</p>	

карственных средств, применяемых при бронхообструктивном синдроме.	показания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов бронхолитических средств: селективные стимуляторы $\beta_2$ -адренорецепторов (сальбутамол, фенотерол, сальметерол, формотерол); антихолинергические средства (ипратропия бромид, тиотропия бромид, ипратропия бромид + фенотерол); ксантины (теофиллин, аминофиллин). Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов противовоспалительных лекарственных средств: глюкокортикостероиды (преднизолон, беклометазон, будесонид, флутиказон, будесонид + формотерол, флутиказон + сальметерол); препараты, тормозящие высвобождение и активность гистамина и других медиаторов аллергии и воспаления (кетотифен); антагонисты лейкотриенов (зафирлукаст).	
	Практическое занятие	2
	Консультирование пациента и его окружения по применению бронхолитических средств при бронхообструктивном синдроме, фармакотерапия по назначению врача.	
	Практическое занятие	2
	Консультирование пациента и его окружения по применению противовоспалительных лекарственных средств при бронхообструктивном синдроме, фармакотерапия по назначению врача.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток для пациента и его окружения по применению лекарственных средств при бронхообструктивном синдроме.	4
Тема 2.3. Клиническая фармакология антиангинальных лекарственных средств, антигрегантов, анти-	Содержание учебного материала	2
	Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов антиангинальных лекарственных средств: органические нитраты (нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида мононитрат); $\beta$ -адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол, бисопролол, карведилол); блокаторы медленных кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин).	

коагулянтов.	Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов антиагрегантов (ацетилсалициловая кислота, дипиридамол, клопидогрел) и антикоагулянтов (гепарин, далтепарин натрия, эноксапарин натрия, варфарин).	
	Практическое занятие	2
	Консультирование пациента и его окружения по применению антиангинальных лекарственных средств, антиагрегантов и антикоагулянтов при сердечно-сосудистой патологии, фармакотерапия по назначению врача.	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание материалов-презентаций по теме: «Клиническая фармакология органических нитратов и особенности их путей введения».	2
Тема 2.4. Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств.	Содержание учебного материала	2
	Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов антигипертензивных лекарственных средств: антигипертензивные средства центрального действия (клонидин, метилдопа, моксонидин, рилменидин); $\alpha$ -адреноблокаторы (празозин, доксазозин); $\beta$ -адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол, бисопролол, карведилол); блокаторы медленных кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин); ингибиторы АПФ (каптоприл, эналаприл, лизиноприл, периндоприл); блокаторы рецепторов ангиотензина II (лозартан). Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов диуретиков: тиазидные и тиазидоподобные диуретики (гидрохлортиазид, индапамид); «петлевые» диуретики (фуросемид, торасемид); калийсберегающие диуретики (спиронолактон).	
	Практическое занятие	2
	Консультирование пациента и его окружения по применению антигипертензивных лекарственных средств при сердечно-сосудистой патологии, фармакотерапия по	

	назначению врача.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по применению антигипертензивных лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.	2
Тема 2.5. Клиническая фармакология анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств.	Содержание учебного материала	2
	Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов производных пиразолона (метамизол, кеторолак) и салицилатов (ацетилсалициловая кислота). Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов производных фенилпропионовой, фенилуксусной и индолуксусной кислот (ибупрофен, кетопрофен, диклофенак, ацеклофенак, индометацин), селективных ингибиторов циклооксигеназы – 2 (мелоксикам, лорноксикам, нимесулид).	
	Практическое занятие	2
	Консультирование пациента и его окружения по применению анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств, фармакотерапия по назначению врача.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток для пациента и его окружения по применению анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.	2
Тема 2.6. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при гастродуоденаль-	Содержание учебного материала	2
	Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов антисекреторных лекарственных средств: блокаторы H <sub>2</sub> -гистаминовых рецепторов (ранитидин, фамотидин); ингибиторы протонного насоса желудка (омепразол, эзомепразол). Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противо-	

ной патологии.	показания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов вяжущих, обволакивающих и антацидных средств (магния окись, альмагель, маалокс, гастал, висмута трикалия дицитрат, сукралфат); прокинетиических препаратов (метоклопрамид, домперидон).	
	Практическое занятие	2
	Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств при гастродуоденальной патологии, фармакотерапия по назначению врача.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по применению лекарственных средств при гастродуоденальной патологии у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.	2
Тема 2.7. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2
	Фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных средств, виды фармакотерапии. Побочные действия и взаимодействие лекарственных средств. Методы оценки эффективности и безопасности фармакотерапии. Особенности клинической фармакологии у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов. Клинико-фармакологическая характеристика антибактериальных лекарственных средств. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при бронхообструктивном синдроме. Клинико-фармакологическая характеристика антиангинальных и антигипертензивных лекарственных средств, антиагрегантов, антикоагулянтов. Клинико-фармакологическая характеристика анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при гастродуоденальной патологии.	
	Семинарское занятие	2

	Практическое занятие	2
	Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств разных групп, фармакотерапия по назначению врача.	
ВСЕГО		60

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии» «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика, по циклам: «Охрана здоровья сельского населения», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Первичная медико-профилактическая помощь детям».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проведение профилактических мероприятий в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего- 264 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-192 часа, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося -128 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 64 часа;

учебной практики 72 часа.

#### Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				самостоятельная работа обучающегося, час	учебная, часов	производственная (по профилю специальности)
			всего, часов	теоретические занятия, час	практические занятия, час	курсовая работа (проект), час			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	75	50	16	34		25		
	МДК 01.02. Основы профилактики	50	34	20	14		16		
	МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-	66	44	16	18	10	22	72	

	санитарной помощи населению								
ВСЕГО:		191	128	52	66	10	63	72	

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий		191
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение		75
Тема 1.1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья населения	Содержание	2
	Демографическая ситуация в России, регионе.	
	Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья населения.	
	Понятие «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье.	
	Возрастная периодизация человека.	
	Основные потребности человека в зависимости от возраста.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Определение биологического возраста человека. Диагностика уровня индивидуального здоровья.	
Тема 1.2. Основы формирования здоровья детей и подростков.	Содержание	
	Периоды детского возраста.	
	Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие, возникновение заболеваний у детей.	
	Самостоятельная работа	3
	Составление схемы «Факторы, влияющие на здоровье человека»	

	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Выявление факторов, оказывающих влияние на здоровье при сборе информации о ребенке.	
	Самостоятельная работа	3
	Составление схемы потребностей ребенка в зависимости от возраста.	
Тема 1.2.1. Антенатальный период и период новорожденности	Содержание	2
	Закономерности роста и развития человека в антенатальный период. Особенности, основные потребности периода новорожденности.	
	Принципы ухода за новорожденным.	
	Принципы вскармливания новорожденного.	
	Принципы создания безопасной окружающей среды для новорожденного.	
	Практические занятия.	
	Осуществление ухода за новорожденным.	4
	Кормление новорожденного.	2
	Самостоятельная работа	3
	Составление планов патронажей (дородового, новорожденных).	
Тема 1.2.2. Основы формирования здоровья в период раннего детства.	Содержание	2
	Особенности периода грудного возраста.	
	Виды вскармливания грудных детей.	
	Особенности дошкольного и дошкольного возраста.	
	Методы укрепления здоровья детей раннего возраста.	
	Принципы создания безопасной окружающей среды для детей раннего возраста.	
	Практические занятия	
	Составление плана оздоровительных мероприятий (закаливание, массаж, гимнастика) для детей раннего возраста.	4
	Составление меню для детей раннего возраста.	4

	Самостоятельная работа	4
	Составление режима дня для ребенка раннего возраста.	
	Освоение гимнастического комплекса упражнений для детей грудного возраста.	
Тема 1.2.3. Основы формирования здоровья в период школьного и юношеского возраста.	Содержание	2
	Физиологические, психологические, социальные особенности детей школьного возраста.	
	Этапы полового созревания.	
	Физиологические, психологические, социальные особенности юношеского возраста.	
	Методы оценки физического и нервно-психического развития школьников.	
	Методы укрепления здоровья школьников.	
	Практические занятия	
	Проведение оценки физического и нервно-психического развития школьников.	4
	Составление планов мероприятий по укреплению здоровья школьников, юношей, девушек.	4
Самостоятельная работа.	3	
Решение ситуационных задач по формулам полового развития.		
Тема 1.3 Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста.	Содержание	2
	Физиологические, психологические, социальные особенности мужчин и женщин в период ранней и поздней зрелости.	
	Беременность: планирование, признаки, психологические и социальные особенности.	
	Рекомендации женщине по изменению образа жизни в связи с беременностью, подготовке к родам.	
	Физиологические роды.	
Семинарское занятие	1	

	Практическое занятие	3
	Разработка рекомендаций по коррекции образа жизни беременной, подготовке к родам.	
	Самостоятельная работа	4
	Составление кластера «Методы контрацепции».	
	Составление схемы «Биомеханизм родов».	
Тема 1.4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.	Содержание	2
	Физиологические, психологические, социальные особенности мужчин и женщин пожилого и старческого возраста.	
	Климакс. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин.	
	Методы укрепления здоровья лиц пожилого и старческого возраста.	
	Практическое занятие	3
	Составление рекомендаций для лиц пожилого и старческого возраста по здоровому образу жизни.	
Тема 1.5. Дифференцированный зачет.	Семинарское занятие	1
	Основы формирования здоровья детей и подростков.	
	Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста.	
	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.	
	Самостоятельная работа по курсовому проекту	5
	Изучение литературных источников по выбранной теме, составление плана работы над проектом.	
МДК 01.02. Основы профилактики		50
Тема 2.1. Профилактическая медицина. Концепция здоровья.	Содержание	2
	Теоретические основы укрепления здоровья.	
	Профилактика: понятие, виды, формы, уровни воздействия.	
	Роль сестринского персонала в профилактической медицине.	
	Методы формирования здорового образа жизни населения.	

	Самостоятельная работа	2
	Проведение самооценки образа жизни.	
Тема 2.2. Гигиеническое воспитание населения.	Содержание	2
	Основные принципы гигиенического воспитания населения.	
	Методы, средства, формы гигиенического воспитания.	
	Гигиеническое воспитание в ЛПО, Центрах здоровья.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Участие в работе Центра здоровья по гигиеническому воспитанию населения.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление планов обучения населения здоровому образу жизни.	
Тема 2.3. Сестринские технологии в профилактической медицине.	Содержание	2
	Школы здоровья для лиц с факторами риска нарушений здоровья.	
	Участие сестринского персонала в работе Школ здоровья.	
	Требования к оформлению печатной продукции (буклеты, памятки, презентации)	
	Практическое занятие	4
	Составление планов бесед, буклетов по пропаганде здорового образа жизни.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление слайд-шоу, презентаций для занятий в Школе здоровья.	
Тема 2.4. Влияние питания и двигательной активности на здоровье человека.	Содержание	2
	Основные принципы рационального питания. Влияние питания на здоровье человека.	
	Значение двигательной активности для здоровья человека.	
	Виды тренировочной нагрузки.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2

	Консультирование по вопросам рационального и диетического питания и двигательной активности.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление паспорта здоровья.	
Тема 2.5. Здоровье семьи. Профилактика домашнего насилия.	Содержание	2
	Понятие семьи: типы, этапы жизненного цикла основные функции.	
	Медико-социальные проблемы семьи.	
	Профилактика конфликтов.	
	Выявление симптомов домашнего насилия. Профилактика домашнего насилия.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление плана реабилитации пациентов, подвергшихся домашнему насилию.	
Тема 2.6. Профилактика зависимостей.	Содержание	2
	Виды зависимостей	
	Профилактика никотиновой зависимости.	
	Профилактика наркотической зависимости.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение тренинга по отказу от курения.	
	Самостоятельная работа	2
	Изготовление буклета по профилактике наркомании.	
Тема 2.7. Профилактика нарушений соматического и психического здоровья.	Содержание	2
	Факторы риска и профилактика нарушений соматического здоровья.	
	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	
	Факторы риска и профилактика нарушений психического здоровья.	
	Принципы составления программ по изменению стиля жизни.	
	Семинарское занятие	2

	Практическое занятие	2
	Выявление факторов риска нарушений соматического и психического здоровья, составление программ по изменению стиля жизни.	
	Самостоятельная работа по курсовому проекту.	4
	Исследовательская часть работы над проектом: составление тестов, опросников, анкет, проведение исследований.	
МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.		56
Тема 3.1. Организация и структура первичной медико-санитарной помощи.	Содержание	2
	Медицинская помощь: виды, правовые основы оказания ПМСП в РФ.	
	Структура учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.	
	Проведение работ профилактической направленности в поликлинике.	
	Особенности оказания медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям, женщинам, помощи на дому.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение работ профилактической направленности в различных подразделениях городской поликлиники.	
Самостоятельная работа	2	
Составление кластера.		
Тема 3.2.Профилактика неинфекционных заболеваний.	Содержание	4
	Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.	
	Выявление групп населения, подверженных риску развития неинфекционных заболеваний.	
	Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.	
	Принципы составления оздоровительных программ.	
	Семинарское занятие	2
	Практические занятия	
	Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий с людьми	2

	ми разного возраста.	
	Консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и укрепления здоровья.	2
	Самостоятельная работа	3
	Изготовление макета информационного стенда по вопросам профилактики.	
Тема 3.3. Диспансеризация. Принципы обследования в Центре здоровья.	Содержание	2
	Диспансеризация населения: определение, понятия, принципы.	
	Обследование в Центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов.	
	Методы привлечения различных групп населения к прохождению диспансеризации.	
	Принципы планирования лечебно-профилактических мероприятий в поликлинике, Центре здоровья.	
	Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации населения.	
	Практическое занятие	4
	Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий для лиц с разным уровнем здоровья.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление плана профилактических мероприятий по результатам диспансеризации.	
Тема 3.4. Профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание	2
	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.	
	Значение иммунопрофилактики в предупреждении распространения инфекционных заболеваний.	
	Организация работы медсестры прививочного кабинета поликлиники.	
	Роль медсестры в организации работы инфекционного кабинета поликлиники.	
	Практическое занятие	4
	Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.	

	Самостоятельная работа	2
	Составление плана противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания в условиях инфекционного кабинета.	
Тема 3.5. Социальное партнерство в профилактической деятельности.	Содержание	2
	Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний государственных, негосударственных общественных организаций (предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни; профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков) и физических лиц (педагогов, родителей, членов семей и т.д.)	
	Практическое занятие	3
	Составление программ социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний с ЛПО.	
	Самостоятельная работа	3
	Составление плана совместной конференции с одной из организаций.	
Тема 3.6. Дифференцированный зачет.	Семинарское занятие	1
	Профилактика неинфекционных заболеваний.	
	Профилактика инфекционных заболеваний.	
	Самостоятельная работа по курсовому проекту.	10
	Аналитическая часть работы над проектом, подведение итогов, оформление необходимой документации и презентации.	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту):		10
Тематика курсовых работ (проектов): Разработка индивидуальной программы здоровья. Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания в медицинской практике. Роль медсестры в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики различных		

<p>инфекционных и паразитарных заболеваний.  Разработка учебно-методических материалов и организация проведения занятий в Школе здоровья.  Организация гигиенического воспитания населения в условиях поликлиники  Формы социального партнерства с общественными организациями по вопросам медицинской профилактики  Формы привлечения населения на диспансерный осмотр  Требования к проведению иммунопрофилактики в детской поликлинике.  Анализ оформления кабинетов поликлиники по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний  Планирование мероприятий к проведению Дня здоровья в образовательном учреждении.</p>	
<p>Учебная практика  Виды работ:  осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья.  проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:  осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам  участие в проведении противоэпидемических мероприятий  участие в проведении иммунопрофилактики  участие в проведении профилактических осмотров  участие в диспансеризации  участие в проведении гигиенического воспитания  участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания;  проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p>	72
ИТОГО	192

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--------	--

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2250 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1710 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1140 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 570 часов;

учебной практики – 144 часов;

производственной практики – 396 часов.

#### Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				самостоятельная работа обучающегося, час	учебная, часов	производственная
			всего, часов	теоретические занятия, час	практические занятия, час	курсовая работа (проект), час			
ПК 2.1-2.8.	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1530	1020	548	472	510	108		
	МДК 02.02. Основы реабилитации	180	120	40	80	60	36		
	Производственная практика								396

ВСЕГО:	1710	1140	588	552		570	144	396
--------	------	------	-----	-----	--	-----	-----	-----

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		1710
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		1530
Тема 1.1. Сестринский уход в терапии. Цели и задачи Диагностика проблем пациента методом субъективного и объективного обследования	Содержание	2
	История сестринского дела в терапии	
	Развитие медицинских технологий сестринского ухода в терапии; применение новейших медикаментозных средств	
	Применение регламентирующей документации в работе медицинской сестры в ЛПО	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Применение регламентирующих документов при анализе клинической ситуации	
	Самостоятельная работа	3
	Составление тестовых заданий по нормативной и регламентирующей документации работы медицинской сестры ЛПО	
Составление схемы сестринского обследования пациента	3	
Тема 1.2. Сестринский уход при остром бронхите	Содержание	2
	Определение понятия: «Острый бронхит»; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика острого бронхита	

	Сестринский уход при остром бронхите	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при остром бронхите, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при остром бронхите	
	Составление алгоритма ухода при кашле	
Тема 1.3. Сестринский уход при простом хроническом бронхите	Содержание	2
	Определение понятия: «Простой хронический бронхит»; причины, факторы риска, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика простого хронического бронхита	
	Сестринский уход при хроническом бронхите	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при простом хроническом бронхите	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при хроническом бронхите и осуществление реабилитационных мероприятий	
	Составление кроссворда по теме	
Тема 1.4. Сестринский уход при хронической obstructивной болезни легких (ХОБЛ)	Содержание	2
	Определение понятия: «ХОБЛ»; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика ХОБЛ, соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
	Сестринский уход при ХОБЛ	
	Семинарское занятие	1

	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при ХОБЛ	
	Самостоятельная работа:	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при ХОБЛ	
	Составление алгоритма ухода при приступе удушья	
Тема 1.5. Сестринский уход при пневмонии	Содержание	2
	Определение понятия: «Пневмония»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика пневмонии	
	Сестринский уход при пневмонии	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при пневмонии, ведение утвержденной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при пневмонии	
	Составление алгоритма ухода при лихорадке	
Тема 1.6. Сестринский уход при бронхиальной астме	Содержание	2
	Определение понятия: «Бронхиальная астма»; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика бронхиальной астмы, соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
	Сестринский уход при бронхиальной астме	
	Оказание сестринской помощи при приступе бронхиальной астмы	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при бронхиальной астме	
	Самостоятельная работа	3

	Составление алгоритма оказания сестринской помощи при приступе удушья	
	Составление алгоритма пользования ингалятором, пикфлоуметром, небулайзером, спинхалером	
Тема 1.7. Сестринский уход при деструктивных заболеваниях легких, бронхоэктатической болезни	Содержание	2
	Определение понятий: «Острый и хронический абсцесс легкого», «Гангрена легкого», «Бронхоэктатическая болезнь»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика деструктивных заболеваний легких, бронхоэктатической болезни	
	Сестринский уход при деструктивных заболеваниях легких, бронхоэктатической болезни	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при остром абсцессе легкого, гангрене легкого	3
	Осуществление сестринского ухода при хроническом абсцессе легкого	4
	Осуществление сестринского ухода при бронхоэктатической болезни	4
	Самостоятельная работа	
	Составление памятки по обучению пациента и его родственников правилам приема лекарственных препаратов	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при гнойных заболеваниях легких	2
Составление и решение ситуационных задач	2	
Тема 1.8. Сестринский уход при сухом и экссудативном плевритах	Содержание	2
	Определение понятий: «Сухой и экссудативный плеврит»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика сухого и экссудативного плевритов	
	Сестринский уход при сухом и экссудативном плевритах	
	Семинарское занятие	1
Практическое занятие	3	

	Осуществление сестринского ухода при сухом и экссудативном плевритах, ведение утвержденной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при плевритах	
	Составление алгоритма сестринской помощи при одышке	
Тема 1.9. Сестринский уход при раке легкого	Содержание	2
	Определение понятия: «Рак легкого»; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	Выявление признаков осложнений при раке легкого и оказание сестринской и паллиативной помощи в стационаре и на дому	
	Принципы лечения и профилактика рака легкого	
	Сестринский уход при раке легкого	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода и оказание паллиативной помощи при раке легкого в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	3
	Составление памятки для родственников по уходу за больным при раке легкого	
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при раке легкого	
	Составление алгоритма сестринской помощи при спонтанном пневмотораксе	
Тема 1.10. Электрокардиография. Техника регистрации ЭКГ	Содержание	2
	Определение понятия «Электрокардиография».	
	Электрокардиограф, устройство, соблюдение правил использования аппаратуры в ходе лечебно-диагностического процесса	
	Регистрация ЭКГ и распознавание ее технических нарушений	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление регистрации ЭКГ и распознавание технических нарушений	

	регистрации ЭКГ	
	Самостоятельная работа	2
	Составление алгоритма регистрации ЭКГ в 12 отведениях	
Тема 1.11. Сестринский уход при ревматизме	Содержание	2
	Определение понятия: «Ревматизм»; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика ревматизма	
	Сестринский уход при ревматизме	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при ревматизме	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при ревматизме	
	Составление алгоритма постановки пробы на переносимость к пенициллину	
Тема 1.12. Сестринский уход при миокардите, эндокардите	Содержание	2
	Определение понятий: «Миокардит», «Эндокардит»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика миокардита, эндокардита	
	Сестринский уход при миокардите, эндокардите	
	Семинарские занятия	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при миокардите, эндокардите	
	Самостоятельная работа	2
		Составление и решение ситуационных задач
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при лечении пациентов с миокардитом и эндокардитом	
	Составление плана ухода за больным миокардитом и эндокардитом	
Тема 1.13. Сестринский уход при	Содержание	2
	Определение понятия: «Порок сердца»; причины, клинические проявления мит-	

пороках сердца	рального и аортального стеноза и недостаточности, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика пороков сердца	
	Сестринский уход при пороках сердца	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при пороках сердца	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при пороках сердца	
	Составление плана ухода за больным с пороком сердца	
Тема 1.14. Сестринский уход при гипертонической болезни	Содержание	2
	Определение понятия: «Артериальная гипертензия», «Гипертонический криз»; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика гипертонической болезни	
	Сестринский уход при гипертонической болезни	
	Выявление признаков гипертонического криза и оказание сестринской помощи	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при гипертонической болезни. Оказание сестринской помощи при гипертонических кризах	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при гипертонической болезни	
	Составление плана ухода при гипертоническом кризе	
Тема 1.15. Сестринский уход при атеросклерозе	Содержание	2
	Определение понятия: «Атеросклероз»; причины, факторы риска, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика атеросклероза	
	Сестринский уход при атеросклерозе	

	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при атеросклерозе	
	Самостоятельная работа	3
	Составление плана беседы о рациональном питании при атеросклерозе	
	Составление памятки пациенту о профилактике атеросклероза	
Тема 1.16. Сестринский уход при стенокардии	Содержание	2
	Определение понятий: «ИБС», «Стенокардия»; причины, факторы риска, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика стенокардии	
	Сестринский уход при стенокардии	
	Выявление признаков приступа стенокардии и оказание сестринской помощи	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при стенокардии	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при стенокардии	
	Составление плана ухода за больным стенокардией	
Тема 1.17. Сестринский уход при инфаркте миокарда	Содержание	2
	Определение понятия: «Инфаркт миокарда»; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	Организация и оказание сестринской помощи при инфаркте миокарда	
	Принципы лечения и профилактика инфаркта миокарда	
	Сестринский уход при инфаркте миокарда	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	
	Осуществление сестринского ухода при инфаркте миокарда	3
Осуществление сестринского ухода при инфаркте миокарда	4	

	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при инфаркте миокарда	
	Составление плана ухода за больным в острейшем периоде инфаркта миокарда	
Тема 1.18. Сестринский уход при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности	Содержание	2
	Определение понятий: «Острая сосудистая недостаточность» и «Острая сердечная недостаточность»; причины, клинические проявления	
	Организация и оказание сестринской помощи при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности	
	Принципы лечения и профилактика острой сосудистой и острой сердечной недостаточности	
	Сестринский уход при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при острой сосудистой недостаточности	3
	Осуществление сестринского ухода при острой сердечной недостаточности	4
	Осуществление сестринской помощи при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности	4
	Самостоятельная работа	4
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при обмороке, коллапсе, шоке	
	Составление плана ухода при сердечной астме и отеке легких	
Тема 1.19. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности (ХСН)	Содержание	2
	Определение понятия: «Хроническая сердечная недостаточность»; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика ХСН	
	Сестринский уход при ХСН	
	Семинарское занятие	2

	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности, ведение утвержденной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при ХСН	
	Составление плана ухода за больным с ХСН	
Тема 1.20. Сестринский уход при гастрите	Содержание	2
	Определение понятия: «Гастрит»; причины, факторы риска, клинические проявления, типы гастритов	
	Принципы лечения и профилактика гастрита	
	Сестринский уход при гастрите	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы с пациентом и его родственниками о лечебном питании при гастрите	
Тема 1.21. Сестринский уход при остром и хроническом гастрите	Содержание	2
	Принципы лечения и профилактики острого гастрита	
	Принципы лечения и профилактика хронического гастрита	
	Сестринский уход при остром и хроническом гастрите	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при остром и хроническом гастрите	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при остром и хроническом гастрите	
Составление плана ухода за больным хроническим гастритом		
Тема 1.22. Сестринский уход при язвенной болезни	Содержание	2
	Определение понятия: «Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки»; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	

желудка и 12-перстной кишки	Принципы лечения и профилактика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	
	Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	
	Составление текста беседы с пациентом и его родственниками о лечебном питании при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	
Тема 1.23. Сестринский уход при раке желудка	Содержание	2
	Определение понятия: «Рак желудка»; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика рака желудка	
	Сестринский уход при раке желудка	
	Оказание паллиативной помощи при раке желудка в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при раке желудка, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при раке желудка	
Составление плана ухода за больным раком желудка		
Тема 1.24. Сестринский уход при	Содержание	2
	Определение понятия: «Хронический панкреатит»; причины, клинические прояв-	

хроническом панкреатите	ления, возможные осложнения	
	Оказание сестринской помощи при приступе панкреатита	
	Принципы лечения и профилактика хронического панкреатита	
	Сестринский уход при хроническом панкреатите	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при хроническом панкреатите	
	Самостоятельная работа	3
Тема 1.25. Сестринский уход при хроническом энтерите и колите	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при хроническом панкреатите	
	Составление плана ухода за больным хроническим панкреатитом	
	Содержание	2
	Определение понятий: «Хронический энтерит», «Хронический колит»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика хронического энтерита и колита	
	Сестринский уход при хроническом энтерите и колите	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
Тема 1.26. Сестринский уход при дискинезиях желчевыводящих путей и холециститах	Осуществление сестринского ухода при хроническом энтерите и колите	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы с пациентом по подготовке к лабораторным исследованиям	
	Составление плана ухода за больным хроническим энтеритом и колитом	
	Содержание	2
	Определение понятий: «Дискинезии желчевыводящих путей», «Хронический холецистит»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика дискинезий желчевыводящих путей и холециститов	
	Сестринский уход при дискинезиях желчевыводящих путей и холециститах в ста-	

	ционаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при дискинезиях желчевыводящих путей и холециститах	
	Самостоятельная работа	1
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при дискинезиях желчевыводящих путей и хронических холециститах	
	Составление плана ухода за больным дискинезией желчевыводящих путей и хроническим холециститом	
Тема 1.27. Сестринский уход при желчнокаменной болезни	Содержание	2
	Определение понятия: «Желчнокаменная болезнь»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Оказание сестринской помощи при приступе желчной колики	
	Принципы лечения и профилактика желчнокаменной болезни	
	Сестринский уход при желчнокаменной болезни	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при желчнокаменной болезни	
	Самостоятельная работа	3
	Составление плана ухода при приступе желчной колики	
	Поиск информации в системе интернет по уходу за больными желчнокаменной болезнью и составление конспекта	
Составление словаря терминов по теме		
Тема 1.28. Сестринский уход при хронических гепатитах	Содержание	2
	Определение понятия: «Хронический гепатит»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика хронических гепатитов	
	Сестринский уход при хронических гепатитах	

	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при хронических гепатитах	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при хроническом гепатите	
	Составление и решение ситуационных задач	
Тема 1.29. Сестринский уход при циррозах печени	Содержание	2
	Определение понятия: «Цирроз печени»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика циррозов печени	
	Сестринский уход при циррозах печени	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при циррозах печени	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при циррозе печени	
	Составление плана ухода за больным циррозом печени	
Тема 1.30. Сестринский уход при диффузном гломерулонефрите	Содержание	2
	Определение понятия: «Диффузный гломерулонефрит»; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика диффузного гломерулонефрита	
	Сестринский уход при диффузном гломерулонефрите с ведением медицинской документации	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при диффузном гломерулонефрите	

	Составление плана ухода за больным диффузным гломерулонефритом	
Тема 1.31. Сестринский уход при остром и хроническом диффузном гломерулонефрите	Содержание	2
	Принципы лечения и профилактика острого диффузного гломерулонефрита	
	Принципы лечения и профилактика хронического диффузного гломерулонефрита	
	Сестринский уход при остром и хроническом диффузном гломерулонефрите	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при гломерулонефритах	
	Самостоятельная работа	2
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при хроническом диффузном гломерулонефрите	
	Составление плана ухода за больным хроническим диффузным гломерулонефритом	
Тема 1.32. Сестринский уход при остром пиелонефрите	Содержание	2
	Определение понятия: «Острый пиелонефрит»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика острого пиелонефрита	
	Сестринский уход при остром пиелонефрите	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при остром пиелонефрите, ведение медицинской документации	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при остром пиелонефрите	
	Составление плана ухода за больным острым пиелонефритом, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
Тема 1.33. Сестринский уход при	Содержание	2
	Определение понятия: «Хронический пиелонефрит»; причины, клинические про-	

хроническом пиелонефрите	явления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика хронического пиелонефрита	
	Сестринский уход при хроническом пиелонефрите	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при хроническом пиелонефрите	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при хроническом пиелонефрите	
Тема 1.34. Сестринский уход при мочекаменной болезни	Составление плана ухода за больными хроническим пиелонефритом	
	Содержание	2
	Определение понятия: «Мочекаменная болезнь»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика мочекаменной болезни	
	Оказание сестринской помощи при приступе почечной колики	
	Сестринский уход при мочекаменной болезни	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при мочекаменной болезни	
	Самостоятельная работа	2
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при мочекаменной болезни	
Составление плана ухода за больными с мочекаменной болезнью		
Тема 1.35. Сестринский уход при острой и хронической почечной недостаточности	Содержание	2
	Определение понятия: «Острая почечная недостаточность»; «Хроническая почечная недостаточность»; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика острой и хронической почечной недостаточности	
	Сестринский уход при острой и хронической почечной недостаточности	

	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при почечной недостаточности	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при почечной недостаточности	
	Составление плана ухода за больными с почечной недостаточностью	
Тема 1.36. Сестринский уход при железодефицитной анемии	Содержание	2
	Определение понятий: «Анемия», «Железодефицитная анемия»; нормальные показатели и показатели анализа крови при железодефицитной анемии; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика железодефицитной анемии	
	Сестринский уход при железодефицитной анемии	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при железодефицитной анемии	
	Самостоятельная работа:	3
	Составление плана ухода за больными с железодефицитной анемией	
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при железодефицитной анемии	
Тема 1.37. Сестринский уход при В <sub>12</sub> и фолиеводефицитной анемии	Содержание	2
	Определение понятий: «В <sub>12</sub> дефицитная анемия», «Фолиеводефицитная анемия»; показатели анализа крови при В <sub>12</sub> и фолиеводефицитной анемии; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика В <sub>12</sub> дефицитной и фолиеводефицитной анемии	
	Сестринский уход при В <sub>12</sub> дефицитной и фолиеводефицитной анемии	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при лечении	

	В <sub>12</sub> дефицитной и фолиеводефицитной анемии	
	Составление и решение ситуационных задач	
Тема 1.38. Сестринский уход при остром лейкозе	Содержание	2
	Определение понятия: «Острый лейкоз»; нормальные показатели анализа крови, показатели анализа крови при остром лейкозе; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения острого лейкоза	
	Сестринский уход при остром лейкозе	
	Оказание паллиативной помощи при остром лейкозе в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при остром лейкозе, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Самостоятельная работа	3
	Составление словаря медицинских терминов по теме	
	Составление и решение ситуационных задач	
Составление текста беседы по применению лекарственных средств при остром лейкозе		
Тема 1.39. Сестринский уход при хроническом лейкозе	Содержание	2
	Определение понятия: «Хронический лейкоз»; показатели анализа крови при хроническом лейкозе; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения хронического лейкоза	
	Сестринский уход при хроническом лейкозе	
	Оказание паллиативной помощи при хроническом лейкозе в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при хроническом лейкозе	
	Самостоятельная работа	3
	Составление словаря терминов по теме	
	Составление плана ухода при кровотечении	

Тема 1.40. Сестринский уход при геморрагических диатезах	Содержание	2
	Определение понятия: «Геморрагический диатез»; нормальные показатели анализа крови и показатели анализа крови при геморрагических диатезах; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика геморрагических диатезов	
	Сестринский уход при геморрагических диатезах	
	Самостоятельная работа	1
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при геморрагических диатезах	
Тема 1.41. Сестринский уход при диффузном токсическом зобе	Содержание	2
	Определение понятия: «Диффузный токсический зоб»; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика диффузного токсического зоба	
	Сестринский уход при диффузном токсическом зобе	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при диффузном токсическом зобе	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при диффузном токсическом зобе	
Составление плана ухода за больными диффузным токсическим зобом		
Тема 1.42., 1.43 Сестринский уход при гипотиреозе, эндемическом зобе	Содержание	2
	Определение понятий: «Гипотиреоз», «Эндемический зоб»; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика гипотиреоза, эндемического зоба	
	Сестринский уход при гипотиреозе, эндемическом зобе	
	Самостоятельная работа	1
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при гипотиреозе	

	зе и эндемическом зобе	
	Составление плана ухода за больными гипотиреозом и эндемическим зобом	
Тема 1.44. Сестринский уход при сахарном диабете	Содержание	2
	Определение понятия: «Сахарный диабет»; причины, клинические проявления скрытого и явного сахарного диабета, возможные осложнения	
	Оказание сестринской помощи при диабетических комах	
	Принципы лечения и профилактика сахарного диабета	
	Сестринский уход при сахарном диабете	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете и сестринской помощи при диабетических комах	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при сахарном диабете	
	Составление текста беседы с пациентом о лечебном питании при сахарном диабете	
Тема 1.45. Сестринский уход при ожирении	Содержание	2
	Определение понятия: «Ожирение»; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика ожирения	
	Сестринский уход при ожирении	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы с пациентом о лечебном питании при ожирении	
Тема 1.46. Сестринский уход при ревматоидном артрите	Содержание	2
	Определение понятия: «Ревматоидный артрит»; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика ревматоидного артрита	
	Сестринский уход при ревматоидном артрите	
	Семинарское занятие	1

	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при ревматоидном артрите	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при ревматоидном артрите	
	Составление памятки по уходу за больными ревматоидным артритом	
Тема 1.47. Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе	Содержание	2
	Определение понятия: «Деформирующий остеоартроз»; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика деформирующего остеоартроза	
	Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при деформирующем остеоартрозе, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при остеоартрозе	
	Составление и решение ситуационных задач	
Тема 1.48. Сестринский уход при острых аллергозах	Содержание	2
	Определение понятия: «Острые аллергозы»; причины, факторы риска, клинические проявления	
	Оказание сестринской помощи при острых аллергозах	
	Принципы лечения и профилактика острых аллергозов	
	Сестринский уход при острых аллергозах	
	Семинарское занятие	2
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при острых аллергозах	2
	Осуществление сестринской помощи при острых аллергозах	2

	Самостоятельная работа	4
	Составление гипоаллергенной диеты	
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при острых аллергозах	
	Составление плана ухода при анафилактическом шоке и стекловидном отеке гортани	
Учебная практика		36
Виды работ		
<p>осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных терапевтических заболеваниях;</p> <p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>обеспечение режима питания, двигательной активности и приема пациентами лекарственных препаратов по назначению врача;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций;</p> <p>обучение пациентов и их родственников самоуходу и правилам приема лекарств;</p> <p>заполнение медицинской документации</p>		
Производственная практика по профилю специальности		144
Виды работ		
<p>осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных терапевтических заболеваниях;</p> <p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов, осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций;</p> <p>обучение пациентов самоуходу и правилам приема лекарств;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации</p>		
Тема 1.49. Сест-	Содержание	2

ринский уход в хирургии, онкологии. Цели и задачи	История хирургии	
	Основные виды хирургической патологии	
	Принципы организации работы в хирургическом отделении	
	Хирургическая деятельность медицинской сестры в стационаре, поликлинике, операционном блоке и перевязочной	
Тема 1.50. Сестринский уход: асептика	Содержание	2
	Определение понятия: «Асептика»	
	Методы обработки рук хирурга, операционного поля	
	Дезинфекция и стерилизация перевязочного, шовного материала, инструментов, резиновых изделий, операционного белья	
	Практическое занятие	2
	Освоение методов асептики при работе в операционном блоке и перевязочной	
Тема 1.51. Сестринский уход: антисептика	Содержание	2
	Определение понятия: «Антисептика»	
	Основные антисептические средства и способы их применения	
	Практическое занятие	2
	Освоение методов антисептики при работе в операционном блоке и перевязочной	
	Самостоятельная работа	3
	Написание реферата: «Современные средства для «холодной» стерилизации эндоскопического оборудования»	
Тема 1.52. Сестринский уход при местной хирургической инфекции	Содержание	2
	Определение понятия: «Местная хирургическая инфекция», возбудители, пути проникновения, фазы гнойно-воспалительного процесса, общие и местные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика местной хирургической инфекции	
	Сестринский уход при местной хирургической инфекции	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2

	Осуществление сестринского ухода при местной хирургической инфекции с объяснением пациенту сути вмешательств	
	Самостоятельная работа	2
	Составление памятки: «Особенности местной хирургической инфекции у больных сахарным диабетом»	
Тема 1.53. Сестринский уход при общей, хронической, анаэробной хирургической инфекции	Содержание	2
	Определение понятий: «Общая хирургическая инфекция», «Хроническая хирургическая инфекция», «Анаэробные инфекции: столбняк, газовая гангрена»; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика общей, хронической, анаэробной хирургической инфекции	
	Сестринский уход при общей, хронической, анаэробной хирургической инфекции совместно с персоналом хирургического отделения	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при сепсисе, остеомиелите, столбняке, газовой гангрене	
	Самостоятельная работа	3
	Составление тестов: «Уход за кожей и слизистыми у больных сепсисом»	
Тема 1.54. Сестринский уход при проведении анестезии	Содержание	2
	Определение понятий: «Общая анестезия», «Местная анестезия»; возможные осложнения	
	Подготовка больного к анестезии; сестринский уход	
	Применение медикаментозных средств для проведения анестезии по назначению врача	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление подготовки больного к местной и общей анестезии	
Тема 1.55. Сест-	Содержание	2

ринский уход при проведении десмургии	Определение понятий: «Десмургия», «Повязка», «Перевязка»; основные виды повязок	
	Правила бинтования, наложения эластичных бинтов и чулок	
	Гипс, гипсовые повязки, транспортные и лечебные шины	
	Практическое занятие	4
	Осуществление наложения мягких повязок: косыночных, лейкопластырных, бинтовых на голову, грудную клетку, конечности	
	Самостоятельная работа	3
	Составление памятки: «Современные перевязочные средства»	
Тема 1.56. Сестринский уход при раневом процессе	Содержание	2
	Определение понятия: «Рана»; классификация ран, фазы течения раневого процесса, возможные осложнения ран	
	Принципы лечения и профилактика чистых и гнойных ран	
	Сестринский уход при раневом процессе	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при раневом процессе	
	Самостоятельная работа	3
	Составление кроссворда: «Современные лекарственные средства для лечения чистых и гнойных ран»	
Тема 1.57. Сестринский уход при кровотечении	Содержание	2
	Определение понятия: «Кровотечение»; причины, виды, классификация кровотечений, возможные осложнения при кровопотере	
	Общие и местные симптомы кровопотери	
	Способы временной и окончательной остановки кровотечений	
	Сестринская помощь при кровотечениях	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при кровотечении, оказание сестринской помощи	

	Самостоятельная работа	4
	Составление алгоритма беседы: «Предупреждение кровотечения при гемофилии»	
Тема 1.58. Сестринский уход при гемотрансфузии	Содержание	2
	Определение понятий: «Инфузия», «Гемотрансфузия»	
	Определение понятий: «Группы крови и резус-фактор», «Пробы на совместимость»; возможные осложнения	
	Препараты, компоненты крови, кровезаменители, правила хранения и сроки годности	
	Участие медицинской сестры в гемотрансфузиях и инфузиях, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление определения групп крови и резус-отрицательного фактора цоликлонами	
	Самостоятельная работа	3
	Создание памятки: «Донорство»	
Тема 1.59. Сестринский уход при оперативной хирургии	Содержание	2
	Определение понятий: «Первичная хирургическая обработка раны», «Местная анестезия», «Трахеотомия», «Трахеостомия»	
	Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны, вскрытия абсцесса	
	Составление набора инструментов для местной анестезии	
	Участие медицинской сестры при проведении оперативных вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Практическое занятие	4
	Составление набора инструментов для различных оперативных вмешательств, соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
	Самостоятельная работа	2

	Создание памяток «Предупреждение отморожений»	
Тема 1.60. Сестринский уход в периоперативном периоде	Содержание	2
	Деятельность медицинской сестры в предоперационном периоде	
	Деятельность медицинской сестры в послеоперационном периоде	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление деятельности медицинской сестры в периоперативном периоде, ведение утвержденной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	3
	Составление памятки: «Питание больных в послеоперационном периоде»	
Тема 1.61. Сестринский уход при травмах конечностей	Содержание	2
	Определение понятия: «Травматизм»; классификация	
	Определение понятий: «Ушибы», «Растяжения», «Вывихи», «Переломы верхних и нижних конечностей»; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	Определение понятия: «Синдром длительного сдавления»; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика травм конечностей	
	Сестринский уход при травмах конечностей	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при травмах конечностей	
	Самостоятельная работа	3
	Составление беседы по профилактике остеопороза	
Тема 1.62. Сестринский уход при травмах позвоночника и таза	Содержание	2
	Определение понятий: «Переломы позвоночника», «Повреждения спинного мозга»; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	Определение понятия: «Переломы костей таза»; основные клинические проявления, возможные осложнения	

	Принципы лечения и профилактика травм позвоночника и таза	
	Сестринский уход и сестринская помощь при травмах позвоночника и таза	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при переломе позвоночника и костей таза	
	Самостоятельная работа	3
	Составление тестов по теме	
Тема 1.63. Сестринский уход при термических ожогах, электротравме, отморожении	Содержание	2
	Определение понятия: «Ожоги»; «Электротравма»; «Отморожения»; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика термических ожогов, электротравмы, отморожений	
	Сестринский уход при термических ожогах, электротравме, отморожении	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными с термическими ожогами, электротравмами, отморожениями, ведение медицинской документации	
	Самостоятельная работа	4
	Составление беседы по применению лекарственных средств при термических ожогах, электротравме, отморожении	
Тема 1.64. Сестринский уход при заболеваниях сосудов	Содержание	2
	Определение понятий: «Облитерирующий эндартериит», «Облитерирующий атеросклероз», «Варикозная болезнь», «Тромбофлебит», «Флебо-тромбоз», «Острый тромбоз артерий», «Сухая и влажной гангрена», «Свищи», «Язвы»; клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний сосудов, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Сестринский уход при заболеваниях сосудов	
	Семинарское занятие	1

	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сосудов, со свищами, трофическими язвами нижних конечностей	
	Самостоятельная работа	4
	Составление памятки по правилам использования специализированной аппаратуры и оборудования в ходе лечебно-диагностического процесса	
Тема 1.65. Сестринский уход при повреждении и заболеваниях головы	Содержание	2
	Определение понятий: «Переломы свода и основания черепа»; основные клинические проявления	
	Определение понятий: «Черепно-мозговая травма», «Сотрясение головного мозга», «Ушиб головного мозга», «Сдавление головного мозга»; основные клинические проявления	
	Определение понятий: «Вывихи нижней челюсти», «Переломы верхней и нижней челюсти»; основные клинические проявления	
	Принципы лечения повреждений и заболеваний головы	
	Сестринский уход при повреждении и заболеваниях головы, оказание паллиативной помощи	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода и паллиативной помощи при повреждениях и заболеваниях головы	
Самостоятельная работа	4	
	Составление и решение ситуационных задач по теме	
Тема 1.66. Сестринский уход при повреждении и заболеваниях органов шеи	Содержание	2
	Определение понятий: «Ранение сосудов шеи», «Ранение пищевода», «Ранение гортани», «Ранение трахеи; клинические проявления, возможные осложнения»	
	Определение понятия: «Инородные тела пищевода, гортани»; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	Определение понятия: «Химические ожоги пищевода»; клинические проявления,	

	возможные осложнения	
	Определение понятия: «Зоб», клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика повреждений и заболеваний органов шеи	
	Сестринский уход при повреждении и заболеваниях органов шеи	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при повреждении и заболеваниях органов шеи с объяснением пациенту сути вмешательств	
	Самостоятельная работа	4
	Составление памятки: «Питание пациентов с ожогами и рубцовыми стенозами пищевода»	
Тема 1.67. Сестринский уход при травмах и заболеваниях грудной клетки	Содержание	2
	Определение понятия: «Закрытые травмы грудной клетки», «Переломы рёбер»; клинические проявления, возможные осложнения	
	Определение понятий: «Пневмоторакс», «Гемоторакс»; клинические проявления	
	Определение понятия: «Мастит»; клинические проявления, возможные осложнения	
	Определение понятий: «Абсцесс лёгкого», «Эмпиема плевры»; клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика травм и заболеваний грудной клетки	
	Сестринский уход при травмах и заболеваниях грудной клетки	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при травмах и заболеваниях грудной клетки, ведение утверждённой медицинской документации	
	Самостоятельная работа	4
Составление плана беседы по профилактике лактационного мастита		
Тема 1.68. Сест-	Содержание	2

ринский уход при заболеваниях и травмах брюшной полости	Определение понятий: «Тупая травма живота», «Непроникающие и проникающие ранения живота», «Грыжи передней брюшной стенки», «Ущемлённая грыжа»; основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний и травм брюшной полости	
	Сестринский уход при заболеваниях и травмах брюшной полости	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при травмах и заболеваниях брюшной полости	
	Самостоятельная работа	2
Составление тестов по теме		
Тема 1.69. Сестринский уход при «остром животе»	Содержание	2
	Определение понятий: «Острый живот», «Острый аппендицит», «Острый холецистит», «Острая кишечная непроходимость», «Острый панкреатит», «Перфоративная язва желудка», «Перитонит»; основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика «острого живота»	
	Сестринский уход и сестринская помощь при «остром животе»	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с синдромом «острый живот», оказание сестринской помощи	
	Самостоятельная работа	2
Составление алгоритма сестринской помощи при «остром животе»		
Тема 1.70. Сестринский уход при заболеваниях и травмах мочевыводящих путей и	Содержание	2
	Определение понятия: «Острая задержка мочи»; основные клинические проявления	
	Определение понятий: «Травмы почек и мочевого пузыря», «Мочекаменная болезнь», «Почечная колика», «Аденома предстательной железы»; основные	

почек	клинические проявления Принципы лечения и профилактика заболеваний и травм мочевыводящих путей и почек Сестринский уход при заболеваниях и травмах мочевыводящих путей и почек	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами мочевыводящих путей и почек	
Тема 1.71. Сестринский уход при заболеваниях и травмах прямой кишки	Содержание	2
	Определение понятий: «Травмы прямой кишки», «Выпадение прямой кишки», «Трещины заднего прохода», «Острый и хронический парапроктит», «Геморрой»; основные клинические проявления, возможные осложнения Принципы лечения и профилактика заболеваний и травм прямой кишки Сестринский уход при заболеваниях и травмах прямой кишки	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях и травмах прямой кишки, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Самостоятельная работа	4
	Составление и решение ситуационных задач по теме	
Тема 1.72. Сестринский уход при онкологических заболеваниях	Содержание	2
	Определение понятий: «Канцерогены», «Предраковые заболевания», «Злокачественные заболевания; основные клинические проявления Этика и деонтология в онкологии Принципы лечения и профилактика онкологических заболеваний Сестринский уход при онкологических заболеваниях. Оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода за онкологическими больными в стационаре и	

	на дому	
	Самостоятельная работа	4
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при онкологических заболеваниях	
Тема 1.73. Сестринский уход при раке желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника	Содержание	2
	Определение понятий: «Рак желудка», «Поджелудочной железы», «Толстого кишечника»; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика рака желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника	
	Сестринский уход при раке желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника. Оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при раке желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника. Оказание паллиативной помощи	
	Самостоятельная работа	4
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при раке желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника	
Тема 1.74. Сестринский уход при раке гортани, щитовидной железы, лёгкого	Содержание	2
	Определение понятий: «Рак гортани», «Рак щитовидной железы», «Центральный и периферический рак легкого»; Основные клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика рака гортани, щитовидной железы, лёгкого	
	Сестринский уход при раке гортани, щитовидной железы, лёгкого в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при раке гортани, щитовидной железы, лёгкого в стационаре и на дому	

	Самостоятельная работа	4
	Составление и решение ситуационных задач по теме	
Тема 1.75. Сестринский уход при раке почки, мочевого пузыря, простаты	Содержание	2
	Определение понятий: «Рак почки», «Рак мочевого пузыря», «Рак простаты», «Центральный и периферический рак легкого»; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика рака почки, мочевого пузыря, простаты	
	Сестринский уход при раке почки, мочевого пузыря, простаты в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при раке почки, мочевого пузыря, простаты в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	4
	Составление плана беседы по уходу за онкологическими больными на дому	
Тема 1.76. Сестринский уход при предраке и раке молочной железы, меланоме, раке нижней губы	Содержание	2
	Определение понятий: «Предрак и рак молочной железы», «Меланома», «Рак нижней губы»; основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика предрака и рака молочной железы, меланомы, рака нижней губы	
	Сестринский уход при раке молочной железы, меланоме, раке нижней губы в послеоперационном периоде в стационаре и на дому	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода за больными после операции на молочной железе, нижней губе, удалении меланомы на коже в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	4
	Составление плана беседы по профилактике рака молочной железы, меланомы, рака нижней губы	
Учебная практика		36

<p>Виды работ участие в приеме и сдачи дежурств; осуществление подготовки к стерилизации перевязочного материала, операционного белья, медицинского инструментария и предметов ухода; осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам; осуществление помощи врачу в проведении процедур, лечебных и диагностических манипуляций; проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно; осуществление введения лекарственных веществ разными способами; участие в проведении премедикации по назначению анестезиолога; осуществление наблюдения и ухода за послеоперационными пациентами; осуществление ухода за умирающими пациентами</p>		
<p>Производственная практика по профилю специальности Виды работ освоение правил приема и сдачи дежурств, ведения документации сестринского поста; осуществление ухода за пациентами до и после проведения операции; осуществление ухода за пациентами с заболеваниями и травмами мочевыводящих путей и почек; проведение мероприятий по профилактике пролежней; ведение листа динамического наблюдения; проведение манипуляций: раздача таблеток, введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в; выполнение фармакотерапии по назначению врача; осуществление забора крови из вены; проведение различных видов уборок в операционной; осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации; освоение техники накладывания и снятия кожных швов</p>		72
<p>Тема 1.77. Сестринский уход в педиатрии. Цели</p>	<p>Содержание Определение понятия: «Педиатрия». Цели и задачи Степени и характеристика недоношенного ребенка</p>	2

и задачи. Сестринский уход за недоношенным ребенком	Сестринский уход за недоношенным ребенком, предоставление информации в понятном для родителей виде, объяснение сути вмешательств	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода за недоношенным ребенком, соблюдая правила использования аппаратуры и оборудования	
Тема 1.78. Сестринский уход при болезни Дауна, синдроме Клайнфелтера, синдроме Шерешевского-Тернера	Содержание	2
	Определение понятий: «Болезнь Дауна», «Синдром Клайнфелтера», «Синдром Шерешевского-Тернера»; основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика наследственных заболеваний у детей	
	Сестринский уход при болезни Дауна, синдроме Клайнфелтера, синдроме Шерешевского-Тернера	
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при болезни Дауна, синдроме Клайнфелтера, синдроме Шерешевского-Тернера, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
Тема 1.79. Сестринский уход при целиакии, фенилкетонурии, муковисцидозе	Содержание	2
	Определение понятий: «Целиакия», «Фенилкетонурия», «Муковисцидоз»; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика целиакии, фенилкетонурии, муковисцидоза	
	Сестринский уход при целиакии, фенилкетонурии, муковисцидозе. Оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	1
	Осуществление сестринского ухода при целиакии, фенилкетонурии, муковисцидозе, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Самостоятельная работа	3
	Написание реферата: «Диетотерапия при ферментопатиях»	
Тема 1.80. Сест-	Содержание	2

ринский уход при врожденных пороках развития и родовых травмах	Определение понятий: «Родовая опухоль», «Кефалогематома», «Травмы костей черепа», «Травмы спинного мозга», «Перелом ключицы», «Перелом плечевой кости», «Перелом бедренной кости», «Повреждение мягких тканей», «Повреждение внутренних органов», «Травмы центральной нервной системы»; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика врожденных пороков развития и родовых травм	
	Сестринский уход при врожденных пороках развития и родовых травмах. Осуществление сотрудничества с отделениями профилактики	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при родовых травмах и врожденных пороках развития в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	3
	Составление плана беседы с родителями: «Профилактика врожденных уродств»	
Тема 1.81. Сестринский уход при асфиксии и гемолитической болезни новорожденного	Содержание	2
	Определение понятий: «Асфиксия новорожденного», «Гемолитическая болезнь новорожденного»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика асфиксии и гемолитической болезни новорожденного	
	Сестринский уход при асфиксии и гемолитической болезни новорожденного	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при асфиксии и гемолитической болезни новорожденного, ведение утвержденной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	3
Тема 1.82. Сестринский уход при	Содержание	2
	Определение понятий: «Неинфекционные заболевания кожи: опрелость, потница,	

заболеваниях кожи, пупка, слизистых и сепсисе в периоде новорожденности.	склерема, склередема, везикулопустулез, эксфолиативный дерматит, флегмона новорожденного, омфалит катаральный, омфалит флегмонозный, омфалит некротический, катаральный и гнойный конъюнктивит, сепсис новорожденных»; причины, основные клинические проявления Принципы лечения и профилактика заболеваний кожи, пупка, слизистых в периоде новорожденности, сепсиса новорожденных Сестринский уход при заболеваниях кожи, пупка, слизистых в периоде новорожденности, сепсисе новорожденных в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях кожи, пупка, слизистых, сепсисе в периоде новорожденности	
	Самостоятельная работа	3
	Составление алгоритма сестринского ухода при заболеваниях кожи, пупочной ранки, слизистых глаз, сепсиса в периоде новорожденности	
Тема 1.83. Сестринский уход при хронических расстройствах питания у детей	Содержание	2
	Определение понятий: «Гипотрофия», «Паротрофия»; факторы риска, клинические проявления	
	Принципы лечения при гипотрофии, паратрофии. Организация режима и фазовое питание	
	Сестринский уход при гипотрофии, паратрофии	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при хронических расстройствах питания	
	Самостоятельная работа	3
Составление плана сестринского ухода при гипотрофии у детей		
Тема 1.84. Сестринский уход при	Содержание	2
	Определение понятий: «Рахит», «Спазмофилия», «Гипервитаминоз витамина Д »;	

рахите, спазмофилии, гипервитаминозе витамина Д	причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика рахита, спазмофилии, гипервитаминоза витамина Д	
	Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе витамина Д	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе витамина Д	
	Самостоятельная работа	4
	Составление плана реабилитационных мероприятий при рахите	
Тема 1.85. Сестринский уход при аномалиях конституции	Составление таблицы: «Костные изменения при рахите со стороны черепа, грудной клетки, костей таза, конечностей»	
	Содержание	2
	Определение понятия: «Конституция»; факторы риска	
	Определение понятий: «Аллергический диатез», «Экссудативно-катаральный диатез», «Нервно-артритический диатез», «Лимфатико-гипопластический диатез»; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика диатезов	
	Сестринский уход при диатезах в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при аллергическом, экссудативно-катаральном, нервно-артритическом, лимфатико-гипопластическом диатезах	
	Самостоятельная работа	4
Тема 1.86. Сестринский уход при острых заболеваниях	Составление текста беседы с родителями: «Питание детей с аномалиями конституции»	
	Содержание	2
	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания, влияющие на течение заболеваний верхних дыхательных путей	

ниях верхних дыхательных путей у детей	Определение понятий: «Острый ринит», «Острый фарингит», «Острый трахеит», «Стенозирующий ларингит»; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика острых заболеваний верхних дыхательных путей у детей	
	Сестринский уход при острых заболеваниях верхних дыхательных путей у детей в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при остром рините, фарингите, трахеите, стенозирующем ларингите, ведение утвержденной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	3
Написание конспекта: «Сестринский уход за детьми при заболеваниях верхних дыхательных путей»		
Тема 1.87. Сестринский уход при простом, обструктивном бронхитах, бронхиолите	Содержание	2
	Определение понятий: «Простой бронхит», «Обструктивный бронхит», «Бронхиолит», причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика простого, обструктивного бронхитов, бронхиолита	
	Сестринский уход при простом, обструктивном бронхитах, бронхиолите	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при бронхитах у детей в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	4
Составление таблицы: «Частота дыхательных движений, частота сердечных сокращений, артериальное давление по возрастам»		
Тема 1.88. Сестринский уход при пневмониях,	Содержание	2
	Определение понятий: «Пневмония», «Плеврит»; причины, клинические проявления	

плевритах у детей	Принципы лечения и профилактика пневмонии, плевритов у детей	
	Сестринский уход при пневмонии, плевритах у детей	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при пневмонии, плевритах у детей, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Самостоятельная работа	3
	Составить план наблюдения за пациентом при пневмонии, плеврите	
Тема 1.89. Сестринский уход при бронхиальной астме у детей	Содержание	2
	Определение понятия: «Бронхиальная астма»; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика бронхиальной астмы у детей	
	Особенности сестринского ухода при бронхиальной астме у детей раннего возраста в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при бронхиальной астме	
	Самостоятельная работа	3
	Составление беседы: «Психологические проблемы детей с бронхиальной астмой, пути их решения»	
Тема 1.90. Сестринский уход при острой ревматической лихорадке (ОРЛ) у детей	Содержание	2
	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей	
	Определение понятия: «Острая ревматическая лихорадка»; причины, факторы риска, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика ОРЛ у детей	
	Сестринский уход при ОРЛ в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
		Осуществление сестринского ухода при ОРЛ

	Самостоятельная работа	3
	Составление плана наблюдения и ухода при острой ревматической лихорадке	
Тема 1.91. Сестринский уход при врожденных пороках сердца (ВПС) у детей	Содержание	2
	Определение понятия: «Врожденный порок сердца»; причины, факторы риска развития, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика врожденных пороков сердца у детей	
	Сестринский уход при врожденных пороках сердца у детей	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при врожденных пороках сердца у детей, соблюдая правила использования аппаратуры и оборудования	
	Самостоятельная работа	3
	Написание памятки для родителей: «Уход за ребенком с врожденным пороком сердца в домашних условиях»	
Тема 1.92. Сестринский уход при гельминтозах, дискинезиях желчевыводящих путей (ДЖВП) у детей	Содержание	2
	Определение понятия: «Дискинезии желчевыводящих путей», «Энтеробиоз», «Аскаридоз», «Описторхоз»; причины, виды, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика гельминтозов, дискинезий желчевыводящих путей у детей	
	Сестринский уход при ДЖВП и гельминтозах	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при гельминтах, ДЖВП у детей, сотрудничая с детскими дошкольными учреждениями и школами	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы: «Профилактика гельминтозов у детей»	
Тема 1.93. Сестринский уход при гастритах и яз-	Содержание	2
	Определение понятий: «Гастрит», «Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей»; причины, предрасполагающие факторы развития, основные клиниче-	

венной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей	ские проявления Принципы лечения и профилактика гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы: «Особенности диетотерапии при язвенной болезни»	
Тема 1.94. Сестринский уход при остром цистите и пиелонефрите у детей	Содержание	2
	Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения Определение понятий: «Острый цистит», «Острый пиелонефрит у детей»; наиболее частые возбудители, основные клинические проявления Принципы лечения и профилактика острого цистита, острого пиелонефрита у детей Сестринский уход при остром цистите и пиелонефрите у детей	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при остром цистите и остром пиелонефрите у детей	
	Самостоятельная работа	3
	Составление плана беседы: «Организация лечебного питания и питьевого режима при пиелонефрите у детей»	
Тема 1.95. Сестринский уход при гломерулонефрите у детей	Содержание	2
	Определение понятия: «Гломерулонефрит у детей»; факторы риска и механизм развития, основные клинические проявления Принципы лечения и профилактика гломерулонефрита у детей Сестринский уход при гломерулонефрите у детей	

	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при гломерулонефрите у детей, ведение утвержденной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	3
	Составление алгоритма сбора мочи для различных исследований у детей в разные возрастные периоды	
Тема 1.96. Сестринский уход при геморрагических диатезах у детей	Содержание	2
	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы у детей. Особенности гемограммы у детей в различные возрастные периоды	
	Определение понятия: «Геморрагические диатезы»; факторы риска, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика геморрагических диатезов у детей	
	Сестринский уход при геморрагических диатезах у детей	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при гемофилии, тромбоцитопении, геморрагических диатезах у детей, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Самостоятельная работа	3
	Составление плана реабилитационных мероприятий при геморрагических диатезах	
Тема 1.97. Сестринский уход при железо-дефицитной анемии и лейкозах у детей	Содержание	2
	Определение понятий: «Анемия», «Лейкоз»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика анемий и лейкозов у детей	
	Сестринский уход при анемиях и лейкозах у детей в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при анемиях и лейкозах у детей	
	Самостоятельная работа	3

	Составление таблицы продуктов животного и растительного происхождения, максимально содержащих железо	
Тема 1.98. Сестринский уход при сахарном диабете у детей	Содержание	2
	Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции	
	Определение понятия: «Сахарный диабет»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика сахарного диабета у детей	
	Сестринский уход при сахарном диабете у детей	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете у детей	
Тема 1.99. Сестринский уход при гипотиреозе и гипертиреозе у детей	Содержание	2
	Функции и анатомо-физиологические особенности щитовидной железы у детей	
	Определение понятий: «Гипотиреоз», «Гипертиреоз»; основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика гипотиреоза и гипертиреоза у детей	
	Сестринский уход при гипотиреозе и гипертиреозе у детей	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при гипотиреозе и гипертиреозе у детей	
Тема 1.100. Сестринский уход при гриппе, парагриппе, аденови-	Содержание	2
	Определение понятий: «Грипп», «Парагрипп», «Аденовирусная инфекция»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции	

русной инфекции (ОРВИ) у детей	у детей	
	Сестринский уход при ОРВИ у детей в стационаре и на дому	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при ОРВИ у детей в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	3
	Составление сравнительной таблицы по эпидемиологии, клинике гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции	
Тема 1.101. Сестринский уход при дифтерии, коклюше, паротитной инфекции	Содержание	2
	Определение понятий: «Дифтерии», «Коклюш», «Паротитная инфекция»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения	
	Принципы лечения и профилактика дифтерии, коклюша, паротитной инфекции	
	Сестринский уход при дифтерии, коклюше, паротитной инфекции	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при дифтерии, коклюше, паротитной инфекции	
	Самостоятельная работа	3
	Составление плана противоэпидемических мероприятий при дифтерии, коклюше, паротитной инфекции	
Тема 1.102. Сестринский уход при менингококковой инфекции и полиомиелите	Содержание	2
	Определение понятий: «Менингококковая инфекция», «Полиомиелит»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика менингококковой инфекции и полиомиелита	
	Сестринский уход при менингококковой инфекции и полиомиелите	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при менингококковой инфекции и полиомиелите	
	Самостоятельная работа	3

	Составление плана противоэпидемических мероприятий при менингококковой инфекции, полиомиелите	
Тема 1.103. Сестринский уход при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе	Содержание	2
	Определение понятий: «Скарлатина», «Корь», «Краснуха», «Ветряная оспа»; причины, эпидемиология заболеваний, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика скарлатины, кори, краснухи, ветряной оспы	
	Сестринский уход при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе	
	Самостоятельная работа	3
	Составление плана противоэпидемических мероприятий при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе	
Тема 1.104. Сестринский уход при острой кишечной инфекции (ОКИ)	Содержание	2
	Определение понятий: «Дизентерия», «Коли-инфекция», «Сальмонеллез»; эпидемиология заболеваний, основные клинические проявления, особенности течения ОКИ у детей	
	Принципы лечения и профилактика ОКИ у детей	
	Сестринский уход при ОКИ в сотрудничестве с Центром гигиены и эпидемиологии	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при дизентерии, коли-инфекции, сальмонеллезе у детей	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы: «Профилактика ОКИ»	
Тема 1.105. Сестринский уход при вирусных гепатитах	Содержание	2
	Определение понятия: «Вирусные гепатиты»; причины, эпидемиология, клинические признаки вирусных гепатитов: А, В, С, Д	

тах у детей	Принципы лечения и профилактика вирусных гепатитов у детей	
	Сестринский уход при вирусных гепатитах у детей	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при вирусных гепатитах у детей	
	Самостоятельная работа	3
	Составление конспекта по теме «Особенности течения вирусных гепатитов у детей»	
Тема 1.106. Особенности течения туберкулеза у детей	Содержание	2
	Определение понятий: «Туберкулез», «Туберкулинодиагностика»; социальные факторы риска развития туберкулеза у детей	
	Туберкулезная интоксикация у детей и подростков, особенности течения	
	Основные клинические проявления туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов	
	Туберкулинодиагностика	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Выявление признаков туберкулеза у детей и подростков	
	Самостоятельная работа:	3
	Составление алгоритма проведения туберкулинодиагностики	
Тема 1.107. Сестринский уход при туберкулезе у детей	Содержание	2
	Определение понятий: «Первичный туберкулезный комплекс», «Туберкулезный менингит у детей», «Врожденный туберкулез», основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика туберкулеза у детей	
	Сестринский уход при туберкулезе у детей	
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при туберкулезе у детей, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Самостоятельная работа	3
	Составление беседы: «Санитарно-гигиеническое обучение пациентов и членов их	

	семьи при туберкулезе»	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>организация санитарно-противоэпидемиологического режима и лечебно-охранительного режима в отделении;</p> <p>осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений;</p> <p>проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям;</p> <p>осуществление ухода при различных заболеваниях;</p> <p>выполнение антропометрии, взвешивания детей различных возрастов;</p> <p>выполнение транспортировки пациентов;</p> <p>ведение документации детского стационара;</p> <p>проведение забора материала для различных видов исследования;</p> <p>выполнение назначений врача;</p> <p>выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к, в/к), сбора системы для капельного введения препаратов;</p> <p>участие в проведении физиопроцедур</p>		36
<p>Производственная практика по профилю специальности</p> <p>Виды работ</p> <p>соблюдение санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима в детском стационаре;</p> <p>заполнение документации детского стационара;</p> <p>транспортировка пациентов из приемного покоя в отделение;</p> <p>выполнение антропометрии, термометрии, графическая запись;</p> <p>исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления;</p> <p>взятие мазка из носа и ротоглотки на бактериологическое исследование;</p> <p>взятие материала для бактериологического исследования;</p> <p>взятие соскоба на энтеробиоз;</p> <p>проведение очистительной и лечебной клизмы, введение газоотводной трубки;</p> <p>промывание желудка;</p>		72

выполнение различных видов инъекций, приготовление систем для в/в введения лекарственных средств; осуществление гигиенического ухода		
Тема 1.108. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Цели и задачи	Содержание	2
	Основные принципы организации акушерско-гинекологической помощи в нашей стране	
	Цели и задачи акушерско-гинекологической помощи	
	Структура, организация работы подразделений акушерско-гинекологической помощи, сотрудничество с женскими консультациями	
Тема 1.109. Охрана репродуктивно-го здоровья населения. Планирование семьи	Содержание	2
	Организация работы службы планирования семьи в России и регионе	
	Основные методы контрацепции	
	Участие медицинской сестры в улучшении и сохранении репродуктивного здоровья населения	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление участия в консультировании выбора метода контрацепции, определение фертильных дней по менструальному календарю	
	Самостоятельная работа	2
Составление тестов по теме		
Тема 1.110. Методы исследования в акушерстве и гинекологии	Содержание	2
	Участие медицинской сестры в обследовании беременной, роженицы, родильницы, гинекологической пациентки	
	Выполнение медицинской сестрой правил подготовки пациентки к акушерско-гинекологическим исследованиям	
	Использование аппаратуры и оборудования в ходе лечебно-диагностического процесса	
	Семинарское занятие	1
Практическое занятие	3	

	Осуществление подготовки пациентки к различным акушерско-гинекологическим исследованиям	
	Самостоятельная работа	3
	Составление глоссария по теме	
Тема 1.111. Сестринский уход за беременной при нормальном течении беременности	Содержание	2
	Определение понятия: «Беременность»; нормальное течение беременности	
	Гигиенические требования к режиму и питанию беременной	
	Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за беременной	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление наблюдения и ухода за беременной при физиологическом течении беременности, ведение утвержденной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	4
	Составление конспекта по теме	
	Составление памяток и рекомендаций для пациенток при нормальном течении беременности	
Тема 1.112. Сестринский уход за роженицей при физиологическом течении родов	Содержание	2
	Определение понятия: «Физиологические роды»; периоды родов	
	Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за роженицей при физиологическом течении родов, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Профилактика повышенной кровопотери	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление плана наблюдения и ухода за роженицей в родах, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Самостоятельная работа	4
	Составление плана сестринского ухода в родах	
Тема 1.113. Сест-	Содержание	2

ринский уход за родильницей при физиологическом течении послеродового периода	Определение понятия: «Послеродовый период»; продолжительность	
	Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за родильницей	
	Профилактика внутрибольничной инфекции	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода за родильницей при физиологическом течении родов	
	Самостоятельная работа	4
Составление памяток и рекомендаций для пациенток в послеродовом периоде		
Тема 1.114. Сестринский уход при патологическом течении беременности: гестозах, экстрагенитальной патологии	Содержание	2
	Определение понятия: «Гестозы беременных», причины, клинические проявления	
	Различные виды экстрагенитальной патологии и беременность	
	Принципы лечения и профилактика гестозов и экстрагенитальной патологии беременных. Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования	
	Сестринский уход при патологическом течении беременности: гестозах, экстрагенитальной патологии	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода за беременными при патологическом течении беременности	
	Самостоятельная работа	4
Составление памяток для беременных по актуальным вопросам акушерства		
Тема 1.115. Сестринский уход за беременной при патологическом течении беременности,	Содержание	2
	Кровотечения в первой половине беременности, причины, клинические проявления	
	Кровотечения во второй половине беременности, причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика акушерских кровотечений	

акушерских кровотечениях	Сестринский уход при патологическом течении беременности, акушерских кровотечениях	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода и сестринской помощи при акушерских кровотечениях	
	Самостоятельная работа	4
	Составление памяток для беременных по актуальным вопросам акушерства	
Тема 1.116. Сестринский уход при осложнениях в родах	Содержание	2
	Основные осложнения в родах, причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика осложнений в родах	
	Сестринский уход при осложнениях в родах	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при осложнениях в родах, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Самостоятельная работа	4
Составление плана сестринского ухода при осложнениях в родах		
Тема 1.117. Сестринский уход при патологическом течении послеродового периода	Содержание	2
	Осложнения послеродового периода: гнойно-септические послеродовые заболевания, причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика гнойно-септических послеродовых заболеваний	
	Сестринский уход при патологическом течении послеродового периода: гнойно-септических послеродовых заболеваний	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при патологическом течении послеродового периода	

	Самостоятельная работа	4
	Составление планов обучения пациенток и их родственников по самоуходу/уходу при послеродовых заболеваниях	
Тема 1.118. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, нарушении менструального цикла	Содержание	2
	Воспалительные заболевания женских половых органов, причины, основные клинические проявления	
	Определение понятия: «Нарушения менструального цикла», «Бесплодие»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов, бесплодия, нарушения менструального цикла	
	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, нарушении менструального цикла	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, бесплодии	
	Самостоятельная работа	2
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, нарушении менструального цикла	
Тема 1.119. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов	Содержание	2
	Определение понятия: «Доброкачественные опухоли женских половых органов», «Злокачественные опухоли женских половых органов»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов	
	Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов в стационаре и на дому	
	Оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому	

	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	2
	Составление памятки с рекомендациями по уходу за пациентками со злокачественными опухолями женских половых органов на дому	
Тема 1.120. Сестринский уход при консервативных методах лечения в гинекологии	Содержание	2
	Определение понятия: «Консервативные методы лечения в гинекологии»	
	Сестринский уход при консервативных методах лечения	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при различных гинекологических заболеваниях	
	Самостоятельная работа	1
	Составление планов обучения пациенток консервативным методам лечения	
Тема 1.121. Сестринский уход при оперативных методах лечения в гинекологии	Содержание	2
	Определение понятия: «Оперативные методы лечения в гинекологии»	
	Участие медицинской сестры в предоперационной подготовке и осуществление ухода в послеоперационный период	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при оперативных методах лечения в гинекологии	
	Самостоятельная работа	2
	Составление алгоритма использования специализированной аппаратуры и оборудования	
Тема 1.122. Сестринский уход в	Содержание	2
	Анатомо-функциональные особенности ЦНС	

неврологии. Цели и задачи	Симптоматология неврологических расстройств	
	Методы обследования неврологических больных; применение утвержденной медицинской документации	
	Основные принципы лечения неврологических больных	
	Сестринский уход и реабилитация неврологических больных	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода за пациентом с различными неврологическими нарушениями	
	Самостоятельная работа	4
Тема 1.123. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы	Составление ситуационных задач	
	Составление алгоритма ухода за пациентом с различными неврологическими нарушениями	
	Содержание	2
	Определение понятий: «Остеохондроз позвоночника», «Неврит лицевого нерва», «Невралгия тройничного нерва», «Полиневриты»; основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний периферической нервной системы	
	Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
Тема 1.124. Сест-	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях периферической нервной системы, ведение утвержденной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	2
	Составление и решение ситуационных задач	
	Написание реферата: «Профилактика остеохондроза»	
Тема 1.124. Сест-	Содержание	2

ринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы	Определение понятий: «Нейроинфекция», «Менингит», «Энцефалит», «Миелит», «Арахноидит», «Энцефаломиелит»; причины, формы, эпидемиология, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний нервной системы, применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования	
	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях нервной системы, ведение утвержденной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	2
	Написание конспекта: «Клещевой энцефалит»	
Тема 1.125. Сестринский уход при сосудистых заболеваниях нервной системы	Составление ситуационных задач	
	Содержание	2
	Определение понятий: «Ишемический инсульт», «Геморрагический инсульт»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика сосудистых заболеваний нервной системы	
	Сестринский уход при сосудистых заболеваниях нервной системы	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при сосудистых заболеваниях нервной системы, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
Самостоятельная работа	4	
Тема 1.126. Сестринский уход при	Составление беседы по применению лекарственных средств при сосудистых заболеваниях нервной системы	
	Написание конспекта: «Профилактика инсультов»	
	Содержание	2
	Определение понятий: «Травмы нервной системы»; причины, основные	

травмах нервной системы	клинические проявления	
	Принципы лечения травм нервной системы	
	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса травматологического отделения	
	Сестринский уход при травмах нервной системы	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	1
	Осуществление сестринского ухода при травмах нервной системы	
Тема 1.127. Сестринский уход при опухолях нервной системы	Самостоятельная работа	2
	Составление ситуационных задач по теме	
	Тема 1.127. Сестринский уход при опухолях нервной системы	2
	Содержание	
	Определение понятий: «Опухоли нервной системы»; основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика опухолей нервной системы	
	Сестринский уход при опухолях нервной системы. Паллиативная помощь в стационаре и на дому	
Семинарское занятие	1	
Практическое занятие	1	
Осуществление сестринского ухода при опухолях нервной системы, оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому		
Самостоятельная работа	2	
Составление ситуационных задач		
Составление текста беседы по применению лекарственных средств при опухолях нервной системы		
Тема 1.128. Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы	Содержание	2
	Определение понятий: «Вегето-сосудистая дистония», «Мигрень», «Отек Квинке», «Интоксикационное поражение»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний вегетативной нервной системы	
	Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы	

	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	1
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях вегетативной нервной системы. Оказание сестринской помощи при отеке Квинке, приступе мигрени, вегетативных кризах	
	Самостоятельная работа	2
	Составление алгоритма сестринской помощи при отеке Квинке, приступе мигрени, вегетативных кризах	
Тема 1.129. Сестринский уход при интоксикационных поражениях, наследственных и дегенеративных болезнях	Содержание	2
	Определение понятий: «Нервно-мышечные заболевания», «Паркинсонизм», «Детский церебральный паралич»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика интоксикационных поражений, наследственных и дегенеративных болезней	
	Сестринский уход при интоксикационных поражениях, наследственных и дегенеративных болезнях в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	1
	Осуществление сестринского ухода при интоксикационных и нервно-мышечных заболеваниях, взаимодействуя с социальными службами	
	Самостоятельная работа	2
	Написание конспекта: «Нервно-мышечные заболевания»	
	Составление кроссворда по теме: «Интоксикационные поражения нервной системы»	
Тема 1.130. Сестринский уход в психиатрии. Цели и задачи	Содержание	2
	Определение понятия: «Психиатрия»; классификация психических расстройств, организация психиатрической помощи	
	Диагностика и лечение психических расстройств	
	Сестринский уход за психически больными	
Тема 1.131. Ос-	Содержание	2

Основные симптомы и синдромы психических расстройств	Основные симптомы психических расстройств	
	Основные синдромы психических расстройств	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Участие медицинской сестры в обследовании пациента с расстройствами психики	
	Самостоятельная работа	2
	Составление глоссария по теме	
Тема 1.132. Сестринский уход при шизофрении	Содержание	2
	Определение понятия: «Шизофрения»; причины, типы течения, основные клинические проявления	
	Принципы лечения шизофрении	
	Сестринский уход при шизофрении в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при шизофрении	
	Самостоятельная работа	2
	Составление конспекта по теме: «Реабилитация больных шизофренией»	
Тема 1.133. Сестринский уход при биполярном аффективном расстройстве (БАР)	Содержание	2
	Определение понятия «Биполярное аффективное расстройство»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика БАР	
	Сестринский уход при БАР	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	1
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с БАР	
	Самостоятельная работа	2
	Составление плана сестринского ухода за пациентом с депрессией	
	Составление сравнительной таблицы апато-абулического и депрессивного син-	

	дромов	
Тема 1.134. Сестринский уход при эпилепсии	Содержание	2
	Определение понятия: «Эпилепсия»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика эпилепсии	
	Сестринский уход при эпилепсии в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	1
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с эпилепсией с ведением утвержденной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	4
	Составление памятки для пациента и его родственников о мерах предосторожности и предупреждению возможных травм во время эпилептического приступа	
Тема 1.135. Сестринский уход за пациентами с симптоматическими психическими расстройствами, органическими заболеваниями мозга	Содержание	2
	Определение понятия: «Симптоматические психические расстройства»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика симптоматических психических расстройств и нарушений психики при органических заболеваниях мозга	
	Сестринский уход и осуществление реабилитационных мероприятий в сотрудничестве с социальными службами	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с симптоматическими психическими расстройствами, нарушениями психики при органических заболеваниях мозга, атрофиях мозга в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	2
	Составление ситуационных задач по теме	
	Составление тестовых заданий по теме	
Тема 1.136. Сестринский уход за	Содержание	2
	Определения понятий: «Невротические расстройства», «Острые реакции на тяже-	

пациентами с невротическими расстройствами	льный стресс»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика невротических расстройств	
	Сестринский уход при невротических расстройствах	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с невротическими расстройствами, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Самостоятельная работа	4
	Составление памятки по преодолению стресса	
Тема 1.137. Сестринский уход в наркологии	Содержание	2
	Определение понятия: «Психоактивные вещества (ПАВ)»; классификация, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика в наркологии	
	Сестринский уход за пациентами с зависимостью от ПАВ в сотрудничестве с центром реабилитации	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с зависимостью от ПАВ	
	Самостоятельная работа	4
	Составление текста сообщений\ электронных презентаций о видах наркомании и токсикомании, принципах лечения, ухода	
Тема 1.138. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. Цели и задачи	Содержание	2
	Противоинфекционная служба. Цели и задачи	
	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	
	Этапы оказания специализированной сестринской помощи инфекционным больным	
	Самостоятельная работа	2
	Составление плана ухода за инфекционными больными	
Тема 1.139. Об-	Содержание	2

щая характеристика инфекционных болезней	Определение понятий: «Инфекция», «Инфекционный процесс», «Инфекционная болезнь»	
	Сестринский уход в различные периоды инфекционных болезней	
	Самостоятельная работа	2
	Составление таблицы по классификации инфекционных болезней	
Тема 1.140. Диагностика инфекционных болезней	Содержание	2
	Определение понятия: «Основные синдромы инфекционных заболеваний»; основные клинические проявления инфекционных заболеваний	
	Клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики	
	Правила забора биологического материала для лабораторного исследования	
	Особенности работы медицинской сестры с инфекционным материалом; ведение утвержденной медицинской документации. Сотрудничество с Центром гигиены и эпидемиологии	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Участие в обследовании больного на всех этапах диагностики	
	Самостоятельная работа	3
Составление конспекта по теме		
Тема 1.141. Основы эпидемиологии	Содержание	2
	Определение понятий: «Эпидемический процесс», «Эпидемический очаг», «Внутрибольничные инфекции», «Особо опасные и карантинные инфекции», «Инфекционная безопасность»	
	Участие медицинской сестры в эпидемическом процессе	
	Самостоятельная работа	2
	Составление памятки для медицинских работников по инфекционной безопасности в работе с инфекционными больными	
Тема 1.142. Профилактика инфекционных болезней	Содержание	2
	Определение понятий: «Противоэпидемические мероприятия», «Неспецифическая профилактика», «Дезинфекция», «Специфическая профилактика»	

ней	Определение понятий: «Иммунитет», «Виды иммунитета»	
	Организация прививочной работы и составление календаря профилактических прививок	
	Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний	
	Самостоятельная работа	2
	Составление памятки для пациентов о методах укрепления иммунитета	
Тема 1.143. Лечение инфекционных болезней	Содержание	2
	Принципы и методы лечения инфекционных болезней, реабилитационные мероприятия	
	Специфическая терапия	
	Соблюдение правил личной безопасности при работе с инфекционными больными	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление фармакотерапии при инфекционных заболеваниях по назначению врача	
	Самостоятельная работа	2
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при лечении больных инфекционными заболеваниями	
Составление таблицы «Виды осложнений лекарственной терапии и сестринская помощь»		
Тема 1.144. Сестринский уход при кишечных инфекциях	Содержание	2
	Определение понятия: «Кишечные инфекции»; причины, эпидемиология, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика кишечных инфекций	

	Сестринский уход при кишечных инфекциях в сотрудничестве с Центром гигиены и эпидемиологии	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	1
	Осуществление сестринского ухода при кишечных инфекциях, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Самостоятельная работа	2
	Составление плана ухода за больными при кишечных инфекциях	
Тема 1.145. Сестринский уход при пищевых токсикоинфекциях (ПТИ)	Содержание	2
	Определение понятия: «Пищевые токсикоинфекции»; причины, эпидемиология, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика ПТИ	
	Сестринский уход при ПТИ	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	1
	Осуществление сестринского ухода при ПТИ	
	Самостоятельная работа	2
	Составление алгоритма оказания сестринской помощи при пищевых отравлениях	
Тема 1.146. Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ, инфекционном мононуклеозе	Содержание	2
	Определения понятий: «Грипп», «ОРВИ», «Инфекционный мононуклеоз»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика гриппа и других ОРВИ, инфекционного мононуклеоза	
	Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ, инфекционном мононуклеозе в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	2
	Составление тестов по теме	
Тема 1.147. Сестринский уход при	Содержание	2
	Определения понятий: «Менингококковая инфекция», «Дифтерия»; причины, эпи-	

менингококковой инфекции, дифтерии	демиология, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика менингококковой инфекции, дифтерии	
	Сестринский уход при менингококковой инфекции, дифтерии	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при менингококковой инфекции, дифтерии, объясняя пациенту суть вмешательств	
	Самостоятельная работа	2
Тема 1.148. Сестринский уход при геморрагических лихорадках, малярии, сыпном тифе, болезни Брилла (трансмиссивные инфекции)	Составление сравнительной таблицы синдромов при менингококковой инфекции, дифтерии	
	Содержание	2
	Определения понятий: «Геморрагические лихорадки», «Малярия», «Эпидемический сыпной тиф», «Болезнь Брилла»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика трансмиссивных инфекций	
	Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при трансмиссивных инфекциях	
Тема 1.149. Сестринский уход при болезни Лайма, клещевом сыпном тифе	Самостоятельная работа	3
	Составление правил инфекционной безопасности при контакте с кровью больного	
	Содержание	2
	Определение понятий: «Болезнь Лайма», «Клещевой сыпной тиф»;; причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика болезни Лайма, клещевого сыпного тифа, клещевого энцефалита	
Сестринский уход при болезни Лайма, клещевом сыпном тифе		
Семинарское занятие	1	

	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при болезни Лайма, клещевом сыпном тифе	
	Самостоятельная работа	3
	Составление сравнительной таблицы основных признаков заболеваний	
	Составление беседы по применению лекарственных средств при болезни Лайма, клещевом сыпном тифе	
Тема 1.150. Сестринский уход при сибирской язве, чуме, туляремии	Содержание	2
	Определение понятий: «Сибирская язва», «Чума», «Туляремия»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика сибирской язвы, чумы, туляремии	
	Сестринский уход при сибирской язве, чуме, туляремии	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при сибирской язве, чуме, туляремии	
	Самостоятельная работа	3
	Изображение деталей противочумного костюма и составление алгоритма его надевания	
	Составление сравнительной таблицы отличительных признаков чумы и туляремии	
Тема 1.151. Сестринский уход при бешенстве, бруцеллезе, лептоспирозе, псевдотуберкулезе	Содержание	2
	Определение понятий: «Бешенство», «Бруцеллез», «Лептоспироз», «Псевдотуберкулез»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика бешенства, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза	
	Сестринский уход при бешенстве, бруцеллезе, лептоспирозе, псевдотуберкулезе	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при бешенстве, бруцеллезе, лептоспирозе, псевдотуберкулезе, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	

	Самостоятельная работа	2
	Составление беседы по применению лекарственных средств при бешенстве, бруцеллезе, лептоспирозе, псевдотуберкулезе	
Тема 1.152. Сестринский уход при вирусных гепатитах	Содержание	2
	Определение понятия: «Вирусные гепатиты»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика вирусных гепатитов	
	Сестринский уход при вирусных гепатитах	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при вирусных гепатитах	
	Самостоятельная работа	3
	Составление памятки по мерам профилактики парентеральных гепатитов	
Тема 1.153. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции	Содержание	2
	Определение понятия: «ВИЧ-инфекция»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика при ВИЧ-инфекции	
	Экстренные мероприятия при аварийных ситуациях в работе медицинской сестры	
	Сестринский уход при ВИЧ-инфекции в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при ВИЧ-инфекции, взаимодействуя с участниками лечебного процесса и общественными организациями	
	Самостоятельная работа	3
	Составление конспекта по алгоритмам экстренных действий при аварийной ситуации в работе медицинской сестры	
Тема 1.154. Сестринский уход при осложнениях инфекционных за-	Содержание	2
	Осложнения инфекционных заболеваний; причины, основные клинические проявления	
	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участ-	

болеваний	никами лечебного процесса	
	Оказание сестринской помощи при осложнениях инфекционных заболеваний	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Оказание сестринской помощи при осложнениях инфекционных заболеваний	
	Самостоятельная работа	3
Тема 1.155. Сестринский уход в дерматовенерологии. Цели и задачи	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при осложнениях инфекционных заболеваний	
	Содержание	2
	Определение понятия: «Дерматовенерология», история развития	
	Строение кожи, ее придатки, симптомы заболеваний	
	Сестринский уход в дерматовенерологии	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода в дерматовенерологии	
	Самостоятельная работа	1
Тема 1.156. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи	Составление кроссворда по теме	
	Содержание	2
	Определение понятия: «Аллергические заболевания»; классификация, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика аллергических заболеваний кожи	
	Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при аллергических заболеваниях кожи	
	Самостоятельная работа	1
Составление глоссария по теме		
Тема 1.157. Сестринский уход при	Содержание	2
	Определение понятия: «Гнойничковые заболевания кожи»; причины, основные	

гнойничковых заболеваний кожи	клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика гнойничковых заболеваний кожи	
	Сотрудничество с Центром гигиены и эпидемиологии	
	Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при гнойничковых заболеваниях кожи	
	Самостоятельная работа	2
Составление беседы по применению лекарственных средств при гнойничковых заболеваниях кожи		
Тема 1.158. Сестринский уход при грибковых заболеваниях, дерматозоонозах	Содержание	2
	Определение понятий: «Грибковые заболевания», «Дерматозоонозы»; источники, пути заражения, основные клинические проявления	
	Принципы лечения, применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования. Профилактика грибковых заболеваний, дерматозоонозов	
	Сестринский уход при грибковых заболеваниях, дерматозоонозах	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при грибковых заболеваниях, дерматозоонозах	
	Самостоятельная работа	4
	Составление беседы: «Профилактика чесотки»	
Тема 1.159. Сестринский уход при заболеваниях невыясненной этиологии (ЗНЭ): пузырьных дерматит-	Содержание	2
	Определение понятий: «Заболевания невыясненной этиологии», «Пузырчатка», «Дерматоз Дюринга», «Красная волчанка», «Склеродермия»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика ЗНЭ	
	Сестринский уход при ЗНЭ	

тах, коллагенозах	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	1
	Осуществление сестринского ухода при ЗНЭ в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	2
	Составление схем лечения ЗНЭ	
Тема 1.160. Сестринский уход при многоформной экссудативной эритеме, красном плоском лишае, розовом лишае, псориазе	Содержание	2
	Определение понятий: «Многоформная экссудативная эритема», «Красный плоский лишай», «Псориаз»; Причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика многоформной экссудативной эритемы, красного плоского лишая, розового лишая, псориаза	
	Сестринский уход при многоформной экссудативной эритеме, красном плоском лишае, розовом лишае, псориазе	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	1
	Осуществление сестринского ухода при многоформной экссудативной эритеме, красном плоском лишае, розовом лишае, псориазе	
	Самостоятельная работа	2
	Составление схемы: «Формы псориаза»	
Тема 1.161. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи, васкулитах	Содержание	2
	Определение понятий: «Вирусные заболевания кожи», «Васкулиты»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика вирусных заболеваний кожи, васкулитов	
	Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи, васкулитах	
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при вирусных заболеваниях кожи, васкулитах	
	Самостоятельная работа	4
Составление текста беседы по применению лекарственных средств при вирусных заболеваниях кожи, васкулитах		
Тема 1.162. Сест-	Содержание	2

ринский уход при заболеваниях волос, сальных, потовых желез, розацеи	Определение понятий: «Заболевания волос», «Заболевания сальных, потовых желез», «Розацея»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболевания волос, потовых желез, розацеи	
	Сестринский уход при заболевании волос, потовых желез, розацеи	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях волос, сальных, потовых желез, розацеи	
	Самостоятельная работа	4
	Составление схемы: «Уход за волосами»	
	Составление беседы по применению лекарственных средств при заболевании волос, потовых желез, розацеи	
Тема 1.163. Сестринский уход при предраковых заболеваниях кожи, новообразованиях кожи	Содержание	2
	Определение понятий: «Предраковые заболевания слизистой красной каймы губ», «Новообразования кожи»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика предраковых заболеваний кожи, новообразований кожи	
	Принципы сестринского ухода при предраковых заболеваниях кожи, новообразованиях кожи и оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	2
	Составление схемы «Причины и факторы риска при новообразованиях кожи»	
Тема 1.164. Сестринский уход при венерических заболеваниях. Сифилис, первичный, вторичный периоды	Содержание	2
	Определение понятий: «Венерические заболевания», «Сифилис первичный, вторичный»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика венерических заболеваний	
	Сестринский уход при первичном и вторичном сифилесе	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при венерических заболеваниях, взаимодействия с участниками лечебного процесса	

	Самостоятельная работа	2
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при первичном и вторичном сифилесе	
Тема 1.165. Сестринский уход при сифилесе третичном и врождённом	Содержание	2
	Определение понятия: «Врождённых сифилис»; «Третичный сифилис»; причины, основные клинические проявления	
	Дополнительные методы диагностики врождённого и третичного сифилиса	
	Принципы лечения и профилактика врождённого и третичного сифилиса	
	Сестринский уход при врождённом и третичном сифилесе	
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при сифилесе третичном и врождённом	
	Самостоятельная работа	2
	Составление кроссворда\тестов по теме	
Тема 1.166. Сестринский уход при гонорее и других инфекциях, передающихся половым путем (ИППП)	Содержание	2
	Определение понятия: «Гонорея», «Хламидиоз», «Трихомониаз», «Микоплазмоз»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика при ИППП	
	Сестринский уход при ИППП	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при ИППП	
	Самостоятельная работа	4
	Составление санбюллетеня: «Профилактика ИППП»	
Тема 1.167. Сестринский уход в офтальмологии. Цели и задачи	Содержание	2
	Определение понятия: «Офтальмология»	
	Анатомия и физиология органа зрения	
	Сестринский уход в офтальмологии	
	Семинарское занятие	1

	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода в офтальмологии, соблюдая правила использования аппаратуры и оборудования	
	Самостоятельная работа	3
	Составление алгоритма определения остроты зрения	
	Составление алгоритма методики выворота верхнего века	
	Составление глоссария по теме	
Тема 1.168. Сестринский уход при катаракте. Рефракция и аккомодация	Содержание	2
	Определение понятий: «Рефракция», «Аккомодация», «Катаракта»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика катаракты	
	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств путем совместной работы с персоналом офтальмологического отделения	
	Сестринский уход при катаракте в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при катаракте	
	Самостоятельная работа	3
	Проведение беседы с пациентом о гигиене зрительной работы	
	Составление памятки пациенту с артефакцией в послеоперационном периоде	
	Определение вида рефракции по предложенной ситуационной задаче и выписывание простейших очков	
Тема 1.169. Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза	Содержание	2
	Определение понятий: «Заболевания век», «Заболевания слезных органов», «Заболевания конъюнктивы»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний придаточного аппарата глаза Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза	
Тема 1.170. Сестринский уход при	Содержание	2
	Определение понятий: «Заболевания роговицы», «Заболевания склеры», «Иридо-	

заболеваниях переднего отрезка глаза	циклит», «Хориоретинит»; причины, основные клинические проявления Принципы лечения и профилактика заболеваний переднего отрезка глаза. Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования Сестринский уход при заболеваниях переднего отрезка глаза	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях переднего отрезка глаза	
	Самостоятельная работа	2
	Составление алгоритма промывания конъюнктивальной полости при конъюнктивите	
	Составление плана беседы по применению лекарственных средств при конъюнктивите	
Тема 1.171. Сестринский уход при глаукоме	Содержание	2
	Определение понятия: «Глаукома»; причины, основные клинические проявления Принципы лечения и профилактика глаукомы Сестринский уход при глаукоме	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при глаукоме	
	Самостоятельная работа	4
	Составление беседы с больным глаукомой о режиме труда и отдыха	
	Составление алгоритма измерения внутриглазного давления тонометром Маклакова	
Тема 1.172. Сестринский уход при травмах органа зрения	Содержание	2
	Определение понятия: «Травма органа зрения»; причины, основные клинические проявления Принципы лечения и профилактика травм органа зрения Сестринский уход при травмах органа зрения	
	Семинарское занятие	2

	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при травмах органа зрения	
	Самостоятельная работа	4
	Составление глоссария по теме	
	Составление алгоритма наложения монокулярной и бинокулярной повязки	
	Составление списка противопоказанных манипуляций при проникающих ранениях глаза	
Тема 1.173. Сестринский уход в оториноларингологии (ЛОР). Цели и задачи	Содержание	2
	Определение понятия: «Оториноларингология»; анатомия, физиология носа и пазух носа	
	Определение понятий: «Острый ринит», «Хронический ринит»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика ринитов	
	Методы исследования ЛОР-органов. Предоставление информации в понятном для пациента виде, объяснение сути вмешательств	
	Сестринский уход при ринитах в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода и применение методов исследования в ЛОР	
	Самостоятельная работа	3
	Составление словаря медицинских терминов	
	Составление плана и порядка обработки медицинского инструментария	
Тема 1.174. Сестринский уход при болезнях носа и пазух	Содержание	2
	Определение понятия: «Синуситы»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика болезней носа и пазух. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с медицинским персоналом ЛОР-отделения	
	Сестринский уход при болезнях носа и пазух	
	Семинарское занятие	1

	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при болезнях носа и пазух	
	Самостоятельная работа	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при синусите	
	Составление и решение ситуационных задач	
Тема 1.175. Сестринский уход при болезнях глотки	Содержание	2
	Определение понятий: «Лимфаденоидное глоточное кольцо Пирогова»; «Фарингит», «Аденоиды», «Ангина»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика болезней глотки	
	Сестринский уход при болезнях глотки	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при болезнях глотки с ведением утвержденной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	3
	Составление словаря медицинских терминов	
	Составление и решение ситуационных задач	
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при ангине	
Тема 1.176. Сестринский уход при болезнях гортани	Содержание	2
	Определение понятий: «Ларингиты острые и хронические», «Острые стенозы гортани»; Причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика болезней гортани	
	Сестринский уход при болезнях гортани	
	Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход при заболеваниях гортани	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при болезнях гортани	
	Самостоятельная работа	4

	Составление словаря медицинских терминов	
	Составление и решение ситуационных задач	
	Составление схемы клиники и лечения стенозов гортани	
Тема 1.177. Сестринский уход при заболеваниях уха	Содержание	2
	Определение понятий: «Острый отит», «Хронический отит»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний уха. Сотрудничество с социальными службами и специализированными учреждениями для слабослышащих людей	
	Сестринский уход при заболеваниях уха	
	Соблюдение правил использования медицинского оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях уха и оказание сестринской помощи при остром отите	
	Самостоятельная работа	3
	Составление плана лечения при заболеваниях ушей	
	Составление плана сестринской помощи при остром отите	
	Составление схемы проб, входящих в слуховой паспорт	
Тема 1.178. Сестринский уход при инородном теле, травмах и ожогах ЛОР-органов, носовом кровотечении, стенозе гортани	Содержание	2
	Определение понятий: «Инородное тело носа, уха, глотки, гортани, трахеи», «Носовое кровотечение», «Травмы и ожоги ЛОР-органов», «Стеноз гортани»; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика. Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования Сестринский уход при инородном теле, травмах и ожогах ЛОР-органов, носовом кровотечении, стенозе гортани	
Тема 1.179. Сестринский уход во	Содержание	2
	Определение понятия: «Фтизиатрия»	

фтизиатрии. Цели и задачи	Туберкулёз – медико-социальная проблема мирового сообщества	
	Причины, эпидемиология	
	Сестринский уход во фтизиатрии	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода во фтизиатрии	
	Самостоятельная работа	2
	Составление и решение ситуационных задач	
Тема 1.180. Противотуберкулёзная служба	Создание памятки по выявлению групп и факторов риска по туберкулёзу	
	Содержание	2
	Определение понятия: «Фтизиатрическая помощь населению в ЛПО»	
	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками противотуберкулёзной службы	
	Роль медицинской сестры в работе противотуберкулёзного диспансера	
	Сотрудничество с Центром гигиены и эпидемиологии, социальной службами	
Тема 1.181. Клинические проявления туберкулёза	Самостоятельная работа	2
	Написание конспекта «Цели и задачи фтизиатрической службы»	
	Содержание	2
	Определение понятия: «Туберкулёз»; классификация	
	Осложнения туберкулёза. Оказание сестринской помощи пациенту с объяснением ему сути вмешательств	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Выявление проблем пациентов и оказание сестринской помощи при лёгочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе	
Самостоятельная работа	4	
	Составление и решение ситуационных задач	
	Составление схемы «Алгоритм неотложной помощи при осложнениях туберкулёза»	

Тема 1.182. Диагностика туберкулёза	Содержание	2
	Методы диагностики проблем пациента; использование аппаратуры, оборудования в ходе лечебно-диагностического процесса	
	Проведение туберкулинодиагностики	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Участие медицинской сестры в обследовании больного на всех этапах диагностики	
	Самостоятельная работа	2
	Составление и решение ситуационных задач	
Тема 1.183. Сестринский уход и лечение во фтизиатрии	Содержание	2
	Принципы и методы лечения туберкулёза	
	Сестринский уход за больными туберкулёзом	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода за больными туберкулезом в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	4
	Составление и решение ситуационных задач	
	Написание памятки о соблюдении гигиенических правил для больного туберкулёзом	
Составление беседы по применению лекарственных средств при туберкулезе		
Тема 1.184. Профилактика туберкулёза	Содержание	2
	Определение понятия: «Профилактика туберкулеза»; виды профилактики	
	Участие медицинской сестры в осуществлении противоэпидемических мероприятий в очаге	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
Осуществление противоэпидемических мероприятий в очаге, сотрудничая с Цен-		

	тром гигиены и эпидемиологии	
	Самостоятельная работа	2
	Составление и решение ситуационных задач	
	Составление схемы-алгоритма «Вакцинация БЦЖ»	
Тема 1.185. Дифференцированный зачет	Содержание	2
	причины, клинические проявления, возможные осложнения различных состояний и заболеваний методы диагностики проблем пациента мероприятия по уходу за пациентами с различными заболеваниями сестринская помощь при различных состояниях и заболеваниях правила подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям и забора у них биологического материала для исследования паллиативная помощь умирающим больным пути введения лекарственных средств, правила приема, контроль их побочных эффектов правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения утвержденная медицинская документация	
МДК 02.02. Основы реабилитации		180
Тема 2.1. Виды, формы реабилитации. Физиотерапия	Содержание	2
	Определение понятия: «Реабилитация»; основные принципы и методы, роль медицинской сестры	
	Определение понятий: «Физиотерапия», «Физические факторы»; принципы физиотерапевтического лечения	
	Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Составление программ индивидуальной медицинской реабилитации	
	Самостоятельная работа	4

	Заполнение программ индивидуальной медицинской реабилитации	
	Составление алгоритма соблюдения техники безопасности при работе в физиокабинете	
Тема 2.2. Электролечение. Гальванизация, лекарственный электрофорез	Содержание	1
	Физическая характеристика электролечебных факторов	
	Виды электролечения	
	Гальванизация. Лекарственный электрофорез	
	Техника и методики проведения электролечебных процедур	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом гальванизации, на аппарате «Поток-1»	
	Самостоятельная работа	3
	Заполнение программ индивидуальной медицинской реабилитации с различной патологией методом гальванизации	
Тема 2.3. Низкочастотная импульсная электро-терапия	Содержание	1
	Определение понятия: «Импульсный ток»; виды	
	Основные методы импульсной терапии: электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия	
	Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом электросонтерапии	3
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом диадинамотерапии, амплипульстерапии	4
	Самостоятельная работа	3
	Составление глоссария по теме	
	Заполнение программ индивидуальной медицинской реабилитации с различной	

	патологией методами электросон, ДДТ, амплипульс	
Тема 2.4. Высоко-частотная импульсная электро-терапия	Содержание	2
	Основные методы высокочастотной импульсной электротерапии: дарсонвализация, УВЧ-терапия	
	Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом дарсонвализации, УВЧ-терапии	
	Самостоятельная работа	4
	Составление словаря медицинских терминов	
Тема 2.5. Магнитотерапия, ультразвуковая терапия	Заполнение программ индивидуальной медицинской реабилитации с различной патологией методом дарсонвализации	
	Содержание	2
	Физическая характеристика магнитного поля и ультразвуковой терапии	
	Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур	
	Практическое занятие	4
	Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик магнитотерапии на аппаратах «МАГ-30», «МАГНИТЕР»	
	Самостоятельная работа	4
	Составление таблицы контактных сред для ультразвуковой терапии	
Тема 2.6. Светолечение, лазеротерапия	Заполнение программ индивидуальной медицинской реабилитации с различной патологией методом магнитотерапии и ультразвуковой терапии	
	Содержание	2
	Физическая характеристика оптического и лазерного излучения	
	Искусственные источники оптического и лазерного излучения	
	Методики и дозирования фототерапии	
Понятие биодозы		

	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией оптическим излучением	3
	Выполнение основных методик лазеротерапии с соблюдением техники безопасности на аппарате «Витязь»	4
	Самостоятельная работа	4
	Составление алгоритма техники безопасности при работе с лазером	
	Заполнение программ индивидуальной медицинской реабилитации с различной патологией методом фототерапии и лазеротерапии	
Тема 2.7. Тепловодолечение	Содержание	2
	Определение понятия: «Природные теплоносители»	
	Методики применения тепловых процедур, реакция пациента на их применение	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией природными теплоносителями	3
	Выполнение основных методик водолечения	4
	Самостоятельная работа	4
	Составление кроссворда по теме	
Тема 2.8. Искусственно измененная воздушная среда	Содержание	2
	Определение понятия: «Аэрозольтерапия и аэроионотерапия»	
	Виды аэрозолей, классификация по величине частиц	
	Дозирование ингаляций	
	Практические занятия	
	Проведение ингаляционной терапии на аппарате «Муссон» с соблюдением правил приема ингаляций	4
	Проведение аэроионотерапии. Дозирование количества аэроионов	4

	Самостоятельная работа	4
	Получение информации в сети Интернет для написания конспекта по теме	
	Составление алгоритма правил приема ингаляций	
Тема 2.9. Основы лечебной физкультуры (ЛФК)	Содержание	2
	Определение понятия: «ЛФК»; механизм действия физических упражнений на организм человека	
	Средства и методы ЛФК	
	Правила составления комплекса лечебной гимнастики	
	Нормативная и регламентирующая документация для кабинетов ЛФК и массажа	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Выполнение нормативных актов, регламентирующих работу кабинетов ЛФК и массажа, с приобретением навыков составления комплекса лечебной гимнастики, оформления медицинской документации	
	Самостоятельная работа	4
	Составление тестов и кроссворда по теме	
Тема 2.10. Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов	Содержание	2
	Особенности составления комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях внутренних органов	
	Проведение занятий ЛФК с пациентами различных возрастных групп, имеющих патологию внутренних органов	
	Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения занятий ЛФК	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Составление комплексов лечебной гимнастики и проведение процедур при заболеваниях органов дыхания и кровообращения	3
	Составление комплексов лечебной гимнастики и проведение процедур при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ	4
	Самостоятельная работа	4

	Составление схемы лечебной гимнастики	
	Составление набора специальных упражнений	
Тема 2.11. Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы	Содержание	2
	Составление комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях и травмах нервной системы	
	Организация и проведение занятий с пациентами с различными повреждениями и заболеваниями ЦНС и ВНС	
	Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедуры ЛФК	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Составление комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях и травмах нервной системы и проведение занятий ЛФК	
	Самостоятельная работа	4
	Составление ситуационных задач с их решением	
Тема 2.12. Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	Содержание	2
	Составление комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях и травмах костно-мышечной системы	
	Проведение занятий ЛФК с пациентами различных возрастных групп, имеющих заболевания или травмы костно-мышечной системы	
	Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения занятий ЛФК	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	
	Самостоятельная работа	4
	Составление схемы лечебной гимнастики	
Составление ситуационной задачи с ее решением		
Тема 2.13. Особенности ЛФК в	Содержание	2
	Составление комплексов лечебной гимнастики для проведения дородовой, после-	

акушерстве гинекологии	и	родовой гимнастики и лечения гинекологических заболеваний	
		Семинарское занятие	1
		Практическое занятие	3
		Осуществление ЛФК в акушерстве и гинекологии	
		Самостоятельная работа	4
		Составление памятки по ЛФК для беременных с разным сроком беременности	
Тема 2.14. Основы медицинского массажа		Содержание	2
		Определение понятия: «Медицинский массаж»	
		Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их применения	
		Семинарское занятие	1
		Практические занятия	
		Овладение навыками проведения основных приемов массажа	3
		Овладение навыками проведения вспомогательных приемов массажа	4
		Самостоятельная работа	4
	Составление кроссворда по теме		
Тема 2.15. Мас- саж частей тела человека		Содержание	2
		Определение понятия: «Массаж частей тела человека»	
		Особенности выполнения массажа у детей раннего возраста	
		Практические занятия	
		Освоение методик частного массажа	4
		Самостоятельная работа	3
		Составление кроссворда по теме	
		Овладение навыками сочетания массажных приемов с гимнастическими упражнениями в процедуре массажа с детьми раннего возраста	4
		Самостоятельная работа	3
		Составление тестов по теме	
	Овладение избранными методиками массажа с детьми раннего возраста, имеющи-	4	

	ми отклонения в состоянии здоровья	
Учебная практика		144
Виды работ	<p>подготовка пациентов к лечебным процедурам;</p> <p>проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы;</p> <p>проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата;</p> <p>проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания и ЛОР-органов;</p> <p>проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;</p> <p>проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях мочеполовой системы;</p> <p>осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур</p>	
Производственная практика		396
Виды работ	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике;</p> <p>ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования в поликлинике и на дому;</p> <p>выполнение алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике и на дому;</p> <p>выполнение назначений врача по лечению пациентов в поликлинике и на дому;</p> <p>проведение манипуляций: раздача, введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в в процедурных кабинетах поликлиники и на дому;</p> <p>осуществление гигиенического ухода за пациентами в поликлинике и на дому;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях в поликлинике и на дому;</p> <p>обучение пациентов и его родственников самоуходу и правилам приема лекарств в поликлинике и на дому;</p> <p>приготовление кабинетов к приему врачом пациентов в поликлинике;</p> <p>оказание помощи врачу во время приема пациентов в поликлинике;</p>	

осуществление забора крови из вены для лабораторного исследования в поликлинике и на дому; взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике и на дому; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций в поликлинике и на дому; осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике; осуществление контроля жизненно важных функций организма	
--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 237 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 165 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 55 часа;

производственной практики – 72 часа.

#### Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				самостоятельная работа обучающегося, час	учебная, часов	Производственная, часов
			всего, часов	теоретические занятия, час	практические занятия, час	курсовая работа (проект), час			
ПК 3.1- 3.3	МДК 03.01. Основы реаниматологии	75	50	20	30		25		
	МДК 03.02. Медицина катастроф	90	60	26	34		30		
	Производственная практика								72

ВСЕГО:	165	110	46	64		55		72
--------	-----	-----	----	----	--	----	--	----

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		165
МДК. 03.01. Основы реаниматологии		75
Тема 1.1. Терминальные состояния. Принципы современной реанимации и интенсивной терапии (РИТ)	Содержание	2
	Понятие об экстремальных состояниях и реакции организма на заболевание и травму	
	Терминальные состояния: причины, стадии, клинические проявления	
	Констатация биологической смерти	
	Принципы современной реанимации и интенсивной терапии, организация службы РИТ	
	Самостоятельная работа	
	Составление глоссария	2
Тема 1.2. Сердечно-легочная реанимация	Содержание	2
	Сердечно-лёгочная реанимация: понятие, основные принципы	
	Основные реанимационные мероприятия	
	Расширенные реанимационные мероприятия	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	3
	Проведение основных реанимационных мероприятий в моделируемых условиях на фантоме	
	Самостоятельная работа	3
	Составление алгоритма основных реанимационных мероприятий	
Тема 1.3. Реанимация и ин-	Содержание	2

тенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (ОДН)	Острая дыхательная недостаточность: понятие, причины, основные клинические проявления	
	Понятие об основных принципах интенсивной терапии ОДН	
	Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при ОДН	
	Оксигенотерапия: правила и способы проведения	
	Искусственная вентиляция лёгких: понятие, способы проведения	
	Неотложная доврачебная помощь при бронхоастматическом статусе	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Поведение мероприятий по обеспечению свободной проходимости дыхательных путей на фантоме и применение различных приспособлений для проведения оксигенотерапии (на фантоме)	3
	Осуществление подготовки пациента и набора инструментов для проведению интубации трахеи. Осуществление ухода за пациентом при проведении искусственной вентиляции лёгких. Осуществление неотложной доврачебной помощи при бронхоастматическом статусе.	4
Самостоятельная работа	4	
Составление списка инструментов для интубации трахеи, алгоритма действий медсестры при интубации трахеи		
Составление алгоритма действий медсестры при оказании неотложной доврачебной помощи при бронхоастматическом статусе		
Тема 1.4 Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН)	Содержание	2
	Острая сердечно-сосудистая недостаточность: понятие, причины, виды, клинические проявления	
	Понятие о нарушениях сердечного ритма, угрожающих жизни	
	Неотложная доврачебная помощь при острой сердечно-сосудистой	

	недостаточности	
	Практическое занятие	4
	Осуществление неотложной доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности	
	Самостоятельная работа	3
	Составление ситуационной задачи и эталона решения к ней	
Тема 1.5. Реанимация и интенсивная терапия при шоках	Содержание	2
	Шоки: понятие, причины, виды, основные клинические проявления шоков	
	Основные принципы интенсивной терапии шоков с осуществлением контроля основных параметров жизнедеятельности	
	Проведение инфузий при шоках, действие инфузионных растворов в организме при шоках	
	Неотложная доврачебная помощь при различных видах шоков	
	Практические занятия	
	Проведение неотложной доврачебной помощи при различных видах гиповолемического шока с осуществлением контроля основных параметров жизнедеятельности	4
	Проведение неотложной доврачебной помощи при различных видах перераспределительного и кардиогенного шоков с осуществлением контроля основных параметров жизнедеятельности	4
	Самостоятельная работа	4
	Составление ситуационной задачи и эталона решения к ней, составление таблицы инфузионных растворов с кратким описанием их действия и показаний к применению	
Тема 1.6. Реанимация и интенсивная терапия при тяже-	Содержание	2
	Тяжёлые поражения ЦНС: причины, основные клинические проявле-	

ных заболеваниях и травмах центральной нервной системы (ЦНС)	ния	
	Неотложная доврачебная помощь при судорожном синдроме	
	Сестринский уход за пациентом в коматозном состоянии	
	Практическое занятие	4
	Осуществление неотложной доврачебной помощи при судорожном синдроме и осуществление сестринского ухода за пациентом в коматозном состоянии	
	Самостоятельная работа	3
Тема 1.7. Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях	Составление алгоритма действий медсестры при судорожном синдроме	
	Содержание	2
	Острые экзогенные отравления: понятие, причины, виды, основные клинические синдромы	
	Основные принципы интенсивной терапии острых экзогенных отравлений	
	Неотложная доврачебная помощь при острых экзогенных отравлениях	
	Практическое занятие	4
	Планирование действий медсестры самостоятельно и в составе токсикологической бригады по оказанию неотложной доврачебной помощи при острых экзогенных отравлениях	
	Самостоятельная работа	3
Тема 1.8 Неотложная доврачебная помощь при несчастных случаях	Составление информационного сообщения по теме	
	Содержание	
	Неотложная доврачебная помощь при утоплении	
	Неотложная доврачебная помощь при удушении	
	Неотложная доврачебная помощь при перегревании	
	Неотложная доврачебная помощь при переохлаждении	
Неотложная доврачебная помощь при электротравме		

	Семинарское занятие	4
	Самостоятельная работа	3
	Составление алгоритмов неотложной доврачебной помощи при различных несчастных случаях	
МДК. 03.02. Медицина катастроф		90
Тема 2.1. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Содержание	2
	Понятия: катастрофа, чрезвычайная ситуация	
	Классификация чрезвычайных ситуаций	
	Характеристика чрезвычайных ситуаций	
	Семинарское занятие	4
	Самостоятельная работа	3
	Составление глоссария	
Тема 2.2. Мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	Содержание	2
	Характеристика поражающих факторов, действующих при катастрофах	
	Способы защиты при ЧС	
	Практическое занятие	4
	Планирование мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	
	Самостоятельная работа	3
	Составление тестов и эталона ответов к ним	
Тема 2.3 Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС	Содержание	2
	Основные понятия медицины катастроф.	
	Задачи и организация ВСМК.	
	Формирования службы медицины катастроф	
	Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС	
	Двухэтапная схема оказания медицинской помощи в ЧС.	
Работа лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций		

	Семинарское занятие	4
	Самостоятельная работа	3
	Составление кроссвордов /тестов.	
Тема 2.4 Медицинская сортировка. Организация эвакуации пострадавших при ЧС	Содержание	2
	Понятие медицинская сортировка. Цель проведения медицинской сортировки	
	Виды медицинской сортировки. Сортировочные признаки. Сортировочные группы	
	Эвакуация пострадавших. Сопроводительная медицинская документация	
	Практическое занятие	4
	Действие медицинской сестры в составе сортировочной бригады в проведении сортировки пострадавших, заполнение сопроводительной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	4
	Составление ситуационной задачи и эталона ответа к ней	
Тема 2.5 Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим в транспортных катастрофах	Содержание	2
	Понятие транспортная катастрофа. Виды катастроф на транспорте	
	Характеристика транспортных катастроф. Виды поражений	
	Автотранспортные аварии и катастрофы	
	Неотложная медицинская помощь при транспортных катастрофах.	
	Транспортировка пострадавших	
	Практическое занятие	4
	Участие медицинской сестры в организации неотложной медицинской помощи при транспортных катастрофах. Транспортировка пострадавших	
Самостоятельная работа	3	
Составление алгоритма оказания доврачебной помощи пострадавшему при автомобильной катастрофе		

Тема 2.6 Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим при стихийных катастрофах	Содержание	2
	Понятие стихийные катастрофы	
	Характеристика стихийных катастроф. Виды поражений	
	Неотложная медицинская помощь при стихийных катастрофах. Транспортировка пострадавших	
	Практическое занятие	4
	Участие медицинской сестры в организации неотложной медицинской помощи пострадавшим при стихийных катастрофах. Транспортировка пострадавших	
	Самостоятельная работа	3
	Составление алгоритма оказания неотложной помощи пострадавшему при стихийной катастрофе (синдром длительного сдавления)	
Тема 2.7.Оказание доврачебной медицинской помощи при различных механических травмах	Содержание	2
	Понятие о политравме в условиях ЧС	
	Особенности поражения хирургического профиля	
	Характеристика закрытых и открытых травм	
	Доврачебная медицинская помощь при различных травмах.	
	Сортировка, транспортировка пострадавших	
	Практическое занятие	4
	Планирование участия медицинской сестры в организации неотложной медицинской помощи и транспортировки пострадавших при различных механических травмах	
Самостоятельная работа	4	
Составление сообщения по теме занятия		
Тема 2.8 Оказание доврачебной медицинской помощи при катастрофах с выбросом химических веществ	Содержание	2
	Характеристика химически опасных объектов	
	Характеристика токсических и ядовитых веществ. Возможные поражения	

	Способы защиты пациентов от действия токсических и ядовитых веществ	
	Неотложная медицинская помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ	
	Практическое занятие	4
	Планирование действий медицинской сестры при оказании неотложной медицинской помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде	
	Самостоятельная работа	3
	Составление тестов и эталона ответов к ним	
Тема 2.9 Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при радиационных катастрофах	Содержание	2
	Характеристика радиационно опасных объектов	
	Характеристика поражающих факторов, возможные поражения	
	Неотложная медицинская помощь при воздействии на организм радиоактивных веществ	
	Практическое занятие	4
	Планирование действий медицинской сестры при оказании неотложной медицинской помощи при воздействии на организм радиоактивных веществ самостоятельно и в бригаде	
Тема 2. 10 Противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС	Содержание	
	Понятие об эпидемии	
	Противоэпидемические мероприятия при ЧС	
	Особенности течения эпидемического процесса при ЧС. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний	
	Практическое занятие	2
	Участие медицинской сестры в оказании неотложной помощи в очаге бактериального заражения	
	Самостоятельная работа	4
	Домашнее задание: подготовка к дифференцированному зачёту	

Тема 2.11. Дифференцированный зачет	Содержание	
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций	
	Поражающие факторы ЧС. Способы защиты при ЧС	
	ВСМК: организация, задачи, формирования	
	Медицинская сортировка: понятие, виды	
	Сортировочные признаки, сортировочные группы	
	Транспортные катастрофы: понятие, характеристика, виды поражений	
	Стихийные катастрофы: понятие, характеристика, виды поражений	
	Химически опасные объекты, характеристика токсических и ядовитых веществ, возможные поражения	
	Противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС	
Радиационно опасные объекты: характеристика поражающих факторов, возможные поражения		
Неотложная помощь при различных видах катастроф		
Практическое занятие	4	
Производственная практика (по профилю специальности)	72	
Виды работ: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в составе реанимационной бригады; транспортировка пациента; выполнение инъекций ( п/к, в/м, в/в); мониторное наблюдение за состоянием пациента.		

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ  
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело», профессиональной подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больным при наличии основного общего образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  
иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

- выявления нарушенных потребностей пациента;

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

- планирования и осуществления сестринского ухода;

- ведения медицинской документации.

уметь:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

- сбирать информацию о состоянии здоровья пациента;

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

осуществлять посмертный уход.

знать:

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

основы эргономики.

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в

	ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 час, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 144 часа;  
учебной (72) и производственной практики – (72) часа.

#### Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	самостоятельная-	учебная, часов	производственная-

		нагруз-ка, ча-сов	всего, часов	теорети-ческие занятия, час	практич-еские занятия, час	курсо-вая ра-бота (про-ект), час	ная работа обучаю-щегося, час		ствен-ная)
ПК 4.2.1.-4.2.5.	МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	130	87	47	40		43		
ПК 4.1.1.-4.1.6.	МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг	80	53	29	24		27		
ПК 2.1-2.2, 2.4-2.5, 2.8	МДК 0403 Теория и практика сестринского дела	222	148	68	80		74		
	Производственная прак-тика (по профилю спе-циальности)								72
ВСЕГО:		432	288	144	144		144	72	72

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профес-сионального модуля (ПМ), меж-дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практиче-ские занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232		432

Младшая медицинская сестра по уходу за больными		
МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.		
Тема 1.1. Система здравоохранения в РФ. Типы учреждений здравоохранения (УЗ).	Содержание	2
	Система здравоохранения в России.	
	Управление в сестринском деле.	
	Типы УЗ.	
	Структура УЗ.	
	Управление в УЗ.	
	Место младшей медицинской сестры в системе здравоохранения.	
Устройство поста в лечебном отделении.		
Передача дежурств.		
Медицинская документация поста.		
	Семинарское занятие	3
	Самостоятельная работа	4
	Составление кроссвордов.	
Тема 1.2. Инфекционная безопасность.	Содержание	2
	Понятие инфекционной безопасности.	
	Нормативные документы.	
Тема 1.3. Проблема ВБИ.	Содержание	2
	Понятие ВБИ. Актуальность проблемы ВБИ.	
	Группы ВБИ.	
	Источники ВБИ.	
	Механизмы заражения и пути передачи ВБИ.	
	Группы риска ВБИ.	
Тема 1.4. Профилактика ВБИ.	Содержание	2
	Мероприятия по профилактике ВБИ в УЗ.	
	Профилактика ВБИ в лечебном отделении.	
	Способы обработки рук медицинского персонала.	

	Классы медицинских отходов.	
	Правила обращения с отходами.	
	Семинарские занятия	
	Профилактика профессионального заражения. Классы медицинских отходов.	1
	Обработка рук медицинского персонала.	1
	Практические занятия	
	Соблюдение правил по профилактике ВБИ. Обращение с медицинскими отходами.	2
	Осуществление обработки рук медицинского персонала.	2
	Самостоятельная работа	
	Составление тестов.	4
	Подготовка сообщений по современным средствам индивидуальной защиты и кожным антисептикам.	4
Тема 1.5. Дезинфекция. Виды и методы.	Содержание	2
	Понятие дезинфекции.	
	Виды дезинфекции.	
	Методы дезинфекции.	
	Семинарские занятия	
	Виды дезинфекции.	1
	Методы дезинфекции.	1
	Практические занятия	
	Применение различных методов дезинфекции в ЛПО	2
Применение физического метода дезинфекции.	2	
Тема 1.6. Средства дезинфекции.	Содержание	2
	Средства, способы и режимы дезинфекции.	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	

	Применение различных средств дезинфекции.	2
	Применение различных способов и режимов дезинфекции в УЗ.	3
	Самостоятельная работа	4
	Составление кроссвордов.	
Тема 1.7. Химический метод дезинфекции.	Содержание	2
	Группы химических дезинфицирующих средств.	
	Преимущества и недостатки различных групп дезинфицирующих средств.	
	Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	
	Проведение дезинфекции химическим методом.	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения (ИМН) и помещений УЗ.	2
	Приготовление дезинфицирующих растворов.	3
	Самостоятельная работа	
	Составление тестов.	4
	Составление кластера по теме.	4
Тема 1.8. Стерилизация. Предстерилизационная очистка.	Содержание	2
	Понятие стерилизации.	
	Предстерилизационная очистка (ПСО).	
	Этапы ПСО.	
	Семинарские занятия	
	Этапы стерилизации.	1
	Предстерилизационная очистка.	1
	Практические занятия	
	Подготовка ИМН к ПСО.	2
	Осуществление ПСО.	2

Тема 1.9. Контроль качества ПСО. Подготовка ИМН к стерилизации.	Содержание	2
	Контроль качества ПСО.	
	Подготовка ИМН к стерилизации.	
	Семинарское занятие	
	Контроль качества ПСО.	1
	Подготовка ИМН к стерилизации.	1
	Практические занятия	
	Осуществление контроля качества ПСО.	2
	Упаковка ИМН перед стерилизацией.	2
	Самостоятельная работа	4
Составление схемы проведения контроля качества ПСО.		
Тема 1.10. Методы стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение.	Содержание	2
	Виды, методы, средства, режимы стерилизации.	
	Контроль качества стерилизации.	
	Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО).	
	Подготовка расходного материала к стерилизации.	
	Работа со стерильным материалом.	
	Семинарские занятия	
	Виды, методы, средства, режимы стерилизации. Устройство ЦСО.	1
	Стерилизация в УЗ.	1
	Практические занятия	
	Подготовка расходного материала к стерилизации.	2
	Работа со стерильным материалом.	2
Самостоятельная работа	4	
Составление схемы «Технологическая цепочка обработки ИМН в УЗ»		
Тема 1.11. Эргономика.	Содержание	2
	Понятие эргономики	
	Основные принципы эргономики	

	Семинарское занятие	3
Тема 1.12. Биомеханика.	Содержание	2
	Биомеханика. Основные правила биомеханики.	
	Виды положения в постели.	
	Виды транспортировки.	
	Профилактика травматизма пациента и медицинской сестры.	
	Семинарские занятия	
	Основные правила биомеханики.	3
	Биомеханика тела сестры.	1
	Биомеханика тела пациента.	1
	Практические занятия	
	Применение правил биомеханики при различных положениях тела медицинской сестры.	2
	Применение правил биомеханики при поднятии тяжестей	3
	Придание положения пациенту в постели.	2
	Осуществление перемещения пациента. Профилактика травматизма.	3
Самостоятельная работа	4	
Отработка приемов биомеханики.		
МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг.		
Тема 2.1. Должностные обязанности младшей медицинской сестры.	Содержание	2
	Права, обязанности и ответственность младшей медицинской сестры.	
	Понятие ухода за больными.	
	Виды ухода.	
	Трехступенная система ухода.	
	Роль младшей медицинской сестры в уходе.	
	Семинарское занятие	3
Самостоятельная работа	2	
Составление ситуационных задач.		

Тема 2.2. Биоэтика. Медицинская этика.	Содержание	2
	Понятие медицинской этики, биоэтики, деонтологии. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинской сестры.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	1
	Применение знаний по биоэтике в профессиональной деятельности. Соблюдение правил медицинской этики.	
Тема 2.3. Субординация в УЗ.	Содержание	2
	Место младшей медицинской сестры по уходу за больными в системе субординации.	
Тема 2.4. Этический кодекс медицинской сестры.	Содержание	2
	Этический Кодекс Международного Совета медсестер. Этический Кодекс медицинской сестры России. Медицинский этикет.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	1
	Применение знаний Этического Кодекса медицинской сестры России.	
	Самостоятельная работа	4
	Составление опорного конспекта по теме.	
Тема 2.5. Общение и обучение в сестринском деле.	Содержание	2
	Понятие и функции общения Элементы эффективного общения. Типы общения, стили, средства общения. Понятие, цели и задачи обучения в сестринском деле. Сферы и способы обучения. Условия эффективного обучения.	
	Семинарские занятия	

	Общение в сестринском деле.	1
	Обучение в сестринском деле.	1
	Практические занятия	
	Соблюдение правил общения в профессиональной деятельности.	2
	Применение знаний по обучению в профессиональной деятельности.	2
	Самостоятельная работа	
	Составление памятки по общению с пациентами и коллегами.	4
	Составление памятки по обучению пациента и родственников.	4
Тема 2.6. Лечебно-охранительный режим.	Содержание	2
	Понятие лечебно-охранительного режима (ЛОР) в УЗ.	
	Элементы ЛОР.	
	Значение соблюдения ЛОР при уходе за пациентом.	
	Семинарские занятия	
	ЛОР в МО.	1
	Роль медсестры в соблюдении ЛОР.	1
	Практические занятия	
	Осуществление мероприятий ЛОР.	2
	Соблюдение ЛОР при уходе за пациентом.	2
	Самостоятельная работа	4
	Составление текста беседы с родственниками и пациентом о необходимости соблюдения ЛОР.	
Тема 2.7. Прием пациента в стационар.	Содержание	1
	Устройство и функции приемного отделения стационара.	
	Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация.	
	Виды санитарной обработки пациента.	
	Обработка при педикулезе.	
	Семинарские занятия	

	Организация работы младшей медицинской сестры приемного отделения.	1
	Виды санитарной обработки пациента.	1
	Практические занятия	
	Проведение антропометрии. Прием вещей на хранение. Оформление документации.	2
	Осуществление санитарной обработки пациента. Обработка при педикулезе.	2
	Самостоятельная работа	
	Решение ситуационных задач.	4
	Составление алгоритма обработки пациента с педикулезом.	4
Тема 2.8. Личная гигиена пациента.	Содержание	1
	Значение и принципы гигиенического ухода.	
	Бельевой режим стационара.	
	Уход за кожей и естественными складками.	
	Профилактика пролежней.	
	Уход за слизистыми оболочками.	
	Особенности ухода за пациентами разного возраста.	
	Основы гигиенического питания.	
	Семинарские занятия	
	Роль младшей медицинской сестры в гигиеническом уходе за пациентом. Бельевой режим стационара.	1
	Уход за кожей, естественными складками и слизистыми оболочками.	1
	Практические занятия	
	Приготовление постели. Осуществление смены белья.	2
Проведение ухода за кожей, естественными складками и слизистыми оболочками.	2	
Проведение мероприятий по профилактике пролежней.	3	

	Оказание помощи при недержании мочи/кала.	3
	Самостоятельная работа	
	Составление схемы «Оборот белья в УЗ».	4
	Разработка памятки для родственников тяжелобольного пациента по профилактике пролежней на дому.	4
МДК 0403 Теория и практика сестринского дела		222
Тема 3.1. История развития сестринского дела.	Содержание	2
	История сестринского дела в мире. История сестринского дела в России.	
	Семинарское занятие	3
	Самостоятельная работа	4
	Подготовка сообщения по теме.	
Тема 3.2. Современное состояние сестринского дела в РФ. Теория и философия сестринского дела.	Содержание	2
	Система сестринского образования. Система управления сестринским делом. Проблемы и перспективы развития сестринского дела. Основные понятия теории и философии сестринского дела. Этические элементы философии сестринского дела.	
	Семинарское занятие	3
	Самостоятельная работа	4
	Составление кроссвордов /тестов.	
Тема 3.3. Современные сестринские технологии.	Содержание	2
	Понятие потребностей. Потребности человека в здоровье и болезни. Понятие модели сестринского дела. Виды. Стандарты в сестринском деле. Значение.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	2
	Использование знаний некоторых моделей сестринского дела при	

	анализе клинической ситуации.	
Тема 3.4. Сестринский процесс.	Содержание	2
	Понятие сестринского процесса.	
	Этапы сестринского процесса.	
	Документация к осуществлению сестринского процесса.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	2
	Осуществление и документация этапов сестринского процесса.	
	Самостоятельная работа	4
	Составление графологической структуры сестринского процесса.	
Тема 3.5. Питание и кормление пациента.	Содержание	2
	Принципы рационального и лечебного питания.	
	Понятие о диетотерапии, основных лечебных столах.	
	Организация питания в стационаре.	
	Кормление тяжелобольного.	
	Виды искусственного питания.	
	Семинарские занятия	
	Организация питания в стационаре.	1
	Кормление пациента.	1
	Практические занятия	
	Участие в организации питания пациента в стационаре.	2
	Осуществление кормления тяжелобольного.	2
	Самостоятельная работа	4
	Составление текста беседы с пациентом / его родственниками о рациональном /лечебном питании.	
Тема 3.6. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание	2
	Понятие простейшей физиотерапии.	
	Виды простейших	

	физиотерапевтических процедур. Показания, противопоказания, возможные осложнения. Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	2
	Проведение простейших физиотерапевтических процедур.	
Тема 3.7. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	Содержание	2
	Понятие гирудотерапии.	
	Применение пиявок.	
	Понятие оксигенотерапии. Виды.	
	Техника безопасности при работе с кислородом.	
	Подача кислорода через носовую канюлю и катетер.	
	Семинарское занятие	1
	Практическое занятие	2
	Проведение гирудотерапии и оксигенотерапии.	
	Самостоятельная работа	4
Составление памятки по технике безопасности при работе с кислородом.		
Тема 3.8. Термометрия.	Содержание	2
	Понятие терморегуляции.	
	Термометрия.	
	Основные способы измерения температуры тела.	
	Понятие лихорадки. Виды, периоды лихорадки.	
	Помощь пациенту в разные периоды лихорадки.	
	Семинарские занятия	
	Термометрия.	1
	Периоды лихорадки.	1
	Практические занятия	
Проведение термометрии.	2	

	Осуществление ухода при лихорадке.	2
	Самостоятельная работа	4
	Составление сравнительной таблицы «Периоды лихорадки».	
Тема 3.9. Наблюдение за дыханием. Водный баланс.	Содержание	2
	Наблюдение за дыханием. Типы дыхания.	
	Водный баланс. Суточный диурез.	
	Семинарские занятия	
	Типы дыхания.	1
	Водный баланс.	1
	Практические занятия	
	Наблюдение за дыханием.	2
	Определение водного баланса.	2
Тема 3.10. Исследование пульса. Измерение артериального давления.	Содержание	2
	Пульс. Свойства пульса.	
	Исследование пульса.	
	Артериальное давление (АД). Виды.	
	Измерение АД.	
	Семинарские занятия	
	Пульс. Свойства пульса.	1
	Артериальное давление (АД). Виды.	1
	Практическое занятие	
	Определение свойств пульса.	2
	Измерение АД.	2
Самостоятельная работа	4	
	Отработка практических навыков (определение свойств пульса, измерение АД).	
Тема 3.11. Помощь при рвоте. Промывание желудка.	Содержание	2
	Оказание помощи при рвоте.	

	Промывание желудка. Виды.	
	Показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	Техника промывания желудка.	
	Семинарские занятия	
	Помощь при рвоте.	1
	Промывание желудка.	1
	Практическое занятие	
	Оказание помощи при рвоте.	2
	Проведение промывания желудка.	2
	Самостоятельная работа	4
	Составление памятки по уходу за тяжелобольным при рвоте.	
Тема 3.12. Клизмы.	Содержание	2
	Виды клизм. Механизм действия.	
	Показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	Техника постановки клизм и газоотводной трубки.	
	Семинарские занятия	
	Виды клизм. Механизм действия.	1
	Показания, противопоказания и возможные осложнения.	1
	Практические занятия	
	Выполнение манипуляции постановки клизм.	2
	Выполнение манипуляции постановки газоотводной трубки.	2
	Самостоятельная работа	4
	Составление сравнительной таблицы по различным видам клизм.	
Тема 3.13. Катетеризация мочевого пузыря.	Содержание	1
	Катетеризация мочевого пузыря. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	Виды катетеров и мочеприемников.	
	Техника катетеризации мочевого пузыря.	

	Семинарские занятия	
	Катетеризация мочевого пузыря.	1
	Показания, противопоказания и возможные осложнения.	1
	Практические занятия	
	Выполнение манипуляции катетеризации мочевого пузыря женщины.	2
	Выполнение манипуляции катетеризации мочевого пузыря мужчины.	2
	Самостоятельная работа	4
	Составление графологической структуры темы.	
Тема 3.14. Уход за стомами.	Содержание	1
	Понятие о стомах. Виды стом.	
	Уход за стомами.	
	Семинарские занятия	
	Уход за стомами.	1
	Особенности ухода за стомами пищеварительного тракта.	1
	Практические занятия	
	Осуществление ухода за трахеостомой и цистостомой.	2
	Осуществление ухода за стомами пищеварительного тракта.	2
	Кормление пациента с гастростомой.	4
	Самостоятельная работа	4
	Составление памятки по уходу за стомами на дому.	
Тема 3.15. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	Содержание	2
	Основные виды лабораторных и инструментальных методов исследований. Цели проведения.	
	Подготовка пациентов к исследованиям.	
	Взятие и доставка биологических материалов для лабораторных исследований.	
	Оформление направлений на лабораторные исследования.	
	Семинарские занятия	

	Лабораторные методы исследования.	1
	Инструментальные методы исследования.	1
	Практические занятия	
	Подготовка пациента и взятие биологических материалов для лабораторных исследований.	3
	Подготовка пациента к инструментальным исследованиям.	3
	Самостоятельная работа	
	Составление текста беседы с пациентом по подготовке к одному из лабораторных исследований.	4
	Составление словаря терминов по теме.	4
Тема 3. 16. Применение лекарственных средств.	Содержание	2
	Выписка, учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении.	
	Особенности выписки, учета, хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	
	Пути и способы введения лекарственных средств.	
	Особенности, преимущества и недостатки основных способов введения лекарственных средств.	
	Раздача лекарственных средств.	
	Семинарские занятия	
	Выписка, учет, хранение ЛС.	1
	Пути и способы введения ЛС.	1
	Практические занятия	
	Осуществление выписки, учета, хранения и раздачи ЛС.	3
	Введение ЛС энтеральным и парентеральным путем.	3
	Самостоятельная работа	4
Составление тестов / кроссвордов по теме.		
Тема 3. 17. Инъекционный способ введения лекарственных	Содержание	1
	Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета	

средств.	нета.	
	Устройство, оснащение и документация процедурного кабинета.	
	Виды инъекций. Подготовка к инъекциям.	
	Правила выполнения инъекций.	
	Осложнения инъекций.	
	Разведение антибиотиков и набор назначенной дозы.	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Подготовка к выполнению инъекций.	3
	Разведение антибиотиков. Осуществление набора ЛС в шприц.	4
	Самостоятельная работа	4
Тема 3. 18. Техника выполнения инъекций.	Составление и решение задач.	
	Содержание	1
	Техника выполнения инъекций.	
	Осложнения инъекций. Тактика медицинской сестры.	
	Особенности инъекций некоторых ЛС.	
	Семинарское занятие	1
	Практические занятия	
	Выполнение внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций.	3
	Выполнение внутривенных инъекций и вливаний. Взятие крови из вены.	4
	Самостоятельная работа	
	Отработка техники выполнения инъекций (с использованием имитационных средств).	4
Составление таблицы «Осложнения инъекций».	3	
Тема 3.19. Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.	Содержание	2
	Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	
	Настоящие и потенциальные проблемы пациента.	

Паллиативная помощь.	
Эмоциональные стадии горевания.	
Правила обращения с трупом.	
Семинарские занятия	2
Практические занятия	
Проведение гигиенического ухода тяжелобольного.	4
Проведение кормления, перемещения и наблюдения за тяжелобольным.	4
Осуществление паллиативной помощи.	2
Самостоятельная работа	
Составление памятки по уходу за тяжелобольным пациентом в домашних условиях.	4
Составление текста беседы с родственниками тяжелобольного пациента.	3
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</p> <p>обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики</p> <p>осуществление гигиенического ухода за пациентом</p> <p>проведение санитарной обработки пациента</p> <p>проведение антропометрии</p> <p>обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения</p> <p>кормление пациента</p>	72

<p> выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода  наблюдение за состоянием пациента  выполнение простейших физиотерапевтических процедур  оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;  постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме)  промывания желудка (на фантоме)  проведения катетеризации мочевого пузыря (на фантоме)  ухода за пациентами со стомами (на фантоме)  выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в) (на фантоме)  ведение медицинской документации </p>	
<p> Производственная практика (по профилю специальности)  Виды работ:  соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций  проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств  обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;  применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики  осуществление гигиенического ухода за пациентом  проведение санитарной обработки пациента  проведение антропометрии  обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения  кормление пациента  выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода  наблюдение за состоянием пациента </p>	72

<p>выполнение простейших физиотерапевтических процедур  составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;  Оказание помощи медицинской сестре при:  подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  постановке различных видов клизм, газоотводной трубки  промывании желудка  проведении катетеризации мочевого пузыря  уходе за пациентами со стомами  выполнении инъекций (п/к, в/м, в/в)</p>	
---	--

### 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик

#### 3.4.1. Перечень программ учебных и производственных практик

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики	
				Количество часов, недель	
				УП	ПП
I	2	ПМ04	Выполнение работы по профессии младшая медицинская сестра	72 (2 нед.)	72 (2 нед.)
II	3	ПМ01	Проведение профилактических мероприятий	72 (2 нед.)	
	3	ПМ02	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)
	4	ПМ02	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в терапии)	36 (1 нед.)	144 (4 нед.)
	4	ПМ02	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии)	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)
III	5	ПМ02	Основы реабилитации	36 (1 нед.)	
	5	ПМ02	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в поликлинике)		108 (3 нед.)

	6	ПМ03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		72 2 нед.)
--	---	------	---	--	------------

### 3.4.2. Содержание программ учебных и производственных практик

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Целью практики является:

освоение вида профессиональной деятельности: «Проведение профилактических мероприятий».

закрепление теоретических и практических знаний и умений профессионального модуля.

Задачи учебной практики: в ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья;

проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи;

осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам;

участие в проведении противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении иммунопрофилактики;

участие в проведении профилактических осмотров;

участие в диспансеризации;

участие в проведении гигиенического воспитания;

участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания;

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Общая трудоёмкость практики составляет 72 часа.

### Тематический план учебной практики ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

№	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Подготовительный этап	2
2	Производственный этап:	
	1.Сестринские технологии в профилактической медицине	6
	2.Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний	6
	3.Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья семьи	6
	4.Профилактика неинфекционных заболеваний у детей (антенатальный период).	6
	5.Профилактика неинфекционных заболеваний у детей (период грудного возраста).	6

	6.Профилактика неинфекционных заболеваний у детей (дошкольного возраста).	6
	7.Профилактика неинфекционных заболеваний у детей школьного возраста.	6
	8.Профилактика неинфекционных заболеваний у взрослого населения.	6
	9.Гигиеническое воспитание населения.	6
	10.Профилактика инфекционных заболеваний у детей.	6
	11.Профилактика инфекционных заболеваний у взрослого населения.	6
3	Заключительный этап	
	12. Итоговое занятие.	4

### Структура и содержание учебной практики

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики.	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов.	Трудоёмкость (в часах).	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
	1.Подготовительный этап	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; знакомство с рабочей документацией	2	прослушивание инструктажа по технике безопасности; ознакомление с устройством поликлиники; составление в дневнике практики структуры поликлиники; ознакомление с рабочей документацией отделения;	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ по учебной практике
Производственный этап:					
ПК 1.1, 1.3	1.Сестринские технологии в профилактической медицине	осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья. проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского	6	Консультирование по вопросам планирования семьи. Участие в патронаже к детям и беременным женщинам.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной

		ухода.			практике.
ПК 1.1, 1.3	2.Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.	осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья; участие в проведении иммунопрофилактики.	6	осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья; осуществление участия в проведении иммунопрофилактики.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ПК 1.1, 1.3	3.Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья семьи.	осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья; участие в проведении иммунопрофилактики; участие в проведении профилактических осмотров.	6	осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья; осуществление участия в проведении иммунопрофилактики; осуществление участия в проведении профилактических осмотров.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ПК 1.1, 1.3	4.Профилактика неинфекционных заболеваний у детей (антенатальный период).	проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи; осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам.	6	Осуществление ухода за детьми в период новорожденности. Осуществление участия в патронаже новорожденных.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ПК 1.1, 1.3	5.Профилактика неинфекционных заболеваний у де-	осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам; участие в проведении иммунопрофилактики;	6	осуществление патронажей к детям грудного возраста. проведение оценки физического и нервно-психического развития детей грудного возраста.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении ра-

	тей (период грудного возраста).	участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания.		осуществление ухода за детьми грудного возраста.	бот на учебной практике.
ПК 1.1, 1.2, 1.3	6.Профилактика неинфекционных заболеваний у детей (дошкольного возраста).	участие в проведении иммунопрофилактики; участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания; участие в диспансеризации.	6	осуществление участия в проведении иммунопрофилактики; осуществление участия в проведении санитарно-гигиенического воспитания; участие в проведении диспансеризации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ПК 1.1, 1.2, 1.3	7. Профилактика неинфекционных заболеваний у детей школьного возраста.	участие в проведении иммунопрофилактики; участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания; участие в диспансеризации.	6	осуществление участия в проведении иммунопрофилактики; осуществление участия в диспансеризации. участие в работе с медицинской документацией.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ПК 1.1, 1.2, 1.3	8.Профилактика неинфекционных заболеваний у взрослого населения.	осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья; проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи; участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания;	6	осуществление сестринской деятельности в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.

		участие в проведении иммунопрофилактики.			
ПК 1.1, 1.2, 1.3	9. Гигиеническое воспитание населения.	осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья; проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи; участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания; участие в проведении профилактических осмотров; участие в проведении иммунопрофилактики.	6	осуществление оформления информационных буклетов и консультирование по вопросам здорового образа жизни осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья; осуществление участия в проведении профилактических осмотров;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ПК 1.1, 1.2, 1.3	10. Профилактика инфекционных заболеваний у детей.	участие в проведении противоэпидемических мероприятий; участие в проведении иммунопрофилактики; участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания.	6	осуществление участия в проведении противоэпидемических мероприятий на закреплённом участке; осуществление участия в проведении иммунопрофилактики;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ПК 1.1, 1.2, 1.3	11. Профилактика инфекционных заболе-	участие в проведении противоэпидемических мероприятий; участие в проведении имму-	6	осуществление участия в проведении противоэпидемических мероприятий на закреплённом участке;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при

	ваний у взрослого населения.	нопрофилактики; участие в проведении сани- тарно-гигиенического воспи- тания.		осуществление участия в про- ведении иммунопрофилактики	выполнении ра- бот на учебной практике.
<b>Заключительный этап</b>					
ПК 1.1, 1.2, 1.3	12.Итоговое занятие.	Защита дневника, цифровой отчёт. Текстовой отчёт. Сам- остоятельная работа. Диф- ференцированный зачет.	4	ответ на дифференцированном зачете.	Экспертная оцен- ка. Дифференци- рованный зачет.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02**

### **УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

#### **МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в терапии)**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Целью практики является:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях;

изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебных отделениях;

приобретение практических навыков в проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

приобретение практических навыков в проведение комплекса упражнений лечебной физкультуры и основных приемов массажа;

приобретение практических навыков в подготовке к физиотерапевтическим процедурам;

приобретение практических навыков в соблюдении правил использования физиотерапевтической аппаратуры, оборудования.

Задачи учебной практики: студент должен осуществлять следующие виды работ:

проведение подготовки пациентов к лечебным процедурам

представление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;  
 проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;  
 проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры в отношении пациентов с различной патологией;  
 проведение основных приемов массажа;  
 соблюдение правил использования физиотерапевтической аппаратуры и оборудования.  
 осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;  
 оформление медицинской документации

В результате прохождения данной учебной практики студент должен приобрести практический опыт:

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  
 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  
 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
 вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

виды, формы и методы реабилитации;  
 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 36 часов.

Сформировать профессиональные и общие компетенции:

ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Тематический план учебной практики ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в терапии)**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Час.
1	Подготовительный этап.	3 ч.
2	Сбор информации и проведение обследования пациентов с различной патологией. Обеспечение безопасной среды для пациентов	3 ч.

3	Осуществление сестринского ухода за пациентами раннего возраста (железодефицитная анемия, рахит, гипотрофия, аномалии конституции, ферментопатии, наследственные заболевания)	6 ч.
4	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта	6 ч.
5	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови, эндокринной патологии, заболеваниями мочевыделительной системы	6 ч.
6	Осуществление сестринского ухода за пациентами с воздушно-капельной патологией, кишечными инфекциями	6 ч.
7	Заключительный этап	6 ч.

### Структура и содержание учебной практики

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Часы	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 2.6.	Подготовительный этап	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; знакомство с рабочей документацией	2	прослушивание инструктажа по технике безопасности; ознакомление с устройством отделения, с устройством поста, процедурного кабинета; составление в дневнике практики структуры терапевтического отделения; ознакомление с рабочей документацией отделения;	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ по учебной практике
<b>Производственный этап:</b>					
ПК	Осуществле-	осуществление сестринского ухода	4	измерение пульса, арте-	Экспертное наб-

2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	ние сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	за пациентами с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы; осуществление диагностики проблем пациента путем субъективного и объективного обследования; осуществление обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и медицинского персонала; измерение жизненноважных показателей; подготовка пациентов к различным диагностическим исследованиям ; обучение пациентов самоуходу;		риального давления ЧДД, суточного диуреза; проведение пикфлоуметрии; ведение медицинской документации; подготовка пациентов к анализам крови, мочи, спирографии, спирометрии, ЭКГ, ЭХОКГ; обучение пациентов правильному приему лекарственных средств; обучение пациентов правилам проведения личной гигиены; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/м, п/к, в/в); проведение лекарственной терапии по назначению врача; оказание помощи врачу при выполнении плевральной пункции	людение и оценка при выполнении работ в ходе учебной практики. Оценка умений на диф. зачете.
ПК 2.1. 2.2. 2.4.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы;	осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы;	6	измерение пульса, артериального давления ЧДД, суточного диуреза; проведение пикфлоумет-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в ходе

<p>2.5. 2.6.</p>	<p>ми с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой систем</p>	<p>осуществление диагностики проблем пациента путем субъективного и объективного обследования; осуществление обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и медицинского персонала; измерение жизненноважных показателей; подготовка пациентов к различным диагностическим исследованиям ; обучение пациентов самоуходу;</p>		<p>рури; ведение медицинской документации; подготовка пациентов к анализам крови, мочи, спирографии, спирометрии, ЭКГ, ЭХОКГ; обучение пациентов правильному приему лекарственных средств; обучение пациентов правилам проведения личной гигиены; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/м, п/к, в/в); проведение лекарственной терапии по назначению врача; оказание помощи врачу при выполнении плевральной пункции</p>	<p>учебной практики. Оценка умений на диф. зачете.</p>
<p>ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.</p>	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентам с заболеваниями органов пищеварения</p>	<p>осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения и почек; осуществление диагностики проблем пациента путем субъективного и объективного обследования; осуществление обеспечения без-</p>	<p>6</p> <p>измерение пульса, артериального давления, суточного диуреза; ведение медицинской документации; подготовка пациентов к анализам крови, мочи,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в ходе учебной практики. Оценка умений на диф. заче-</p>	

	и почек	<p>опасной больничной среды для пациентов и медицинского персонала; измерение жизненноважных показателей;</p> <p>подготовка пациентов к различным диагностическим исследованиям ; обучение пациентов самоуходу;</p>		<p>ФГДС,УЗИ; - осуществление помощи врачу при проведении рентгенологических, эндоскопических и УЗ исследований внутренних органов и лечебных манипуляций;</p> <p>обучение пациентов правильному приему лекарственных средств;</p> <p>обучение пациентов правилам личной гигиены;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/м, п/к, в/в);</p> <p>проведение лекарственной терапии по назначению врача;</p>	те.
<p>ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6.</p>	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с эндокринологической и гематологической патологией</p>	<p>осуществление сестринского ухода за пациентами с эндокринологической и гематологической патологией ;</p> <p>осуществление диагностики проблем пациента путем субъективного и объективного обследования;</p> <p>осуществление обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и медицинского персонала;</p>	6	<p>измерение пульса, артериального давления;</p> <p>ведение медицинской документации;</p> <p>подготовка пациентов к анализам крови, мочи, УЗИ;</p> <p>обучение пациентов правильному приему лекарственных средств;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в ходе учебной практики. Оценка умений на диф. зачете.</p>

		<p>измерение жизненноважных показателей;</p> <p>подготовка пациентов к различным диагностическим исследованиям ;</p> <p>обучение пациентов самоуходу;</p>		<p>обучение пациентов правилам проведения личной гигиены;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/м, п/к, в/в);</p> <p>проведение лекарственной терапии по назначению врача;</p> <p>осуществление помощи врачу при проведении УЗ исследований</p>	
<p>5. ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6.</p>	<p>Осуществление сестринского ухода при ревматологических заболеваниях и острых алергозах</p>	<p>осуществление сестринского ухода при ревматологических заболеваниях и острых алергозах;</p> <p>осуществление диагностики проблем пациента путем субъективного и объективного обследования;</p> <p>осуществление обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и медицинского персонала;</p> <p>подготовка пациентов к различным диагностическим исследованиям;</p> <p>обучение пациентов самоуходу;</p>	6	<p>проведение подготовки пациентов к анализам крови, мочи, УЗИ, рентгенологическим исследованиям костей и суставов;</p> <p>осуществление помощи врачу при проведении рентгенологических исследований костей;</p> <p>осуществление транспортировки пациента на каталке и кресле-каталке;</p> <p>помощь медицинской сестре в осуществлении введения ЛС per os, п/к, в/м и в/в;</p> <p>контроль пульса, АД,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в ходе учебной практики. Оценка умений на диф. зачете.</p>

				ЧДД; ведение медицинской до- кументации.	
Заключительный этап					
1. ПК 2.1.-2.8.	Заключи- тельный этап.	Дифференцированный зачёт	6	ответ на дифференциро- ванном зачете.	Экспертная оцен- ка на дифферен- цированном за- чёте

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02**

#### **УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

#### **МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии)**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Целью практики является:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях;

развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

изучение организационной структуры ЛПО и действующей в нем системы управления;

осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в приемном покое и хирургическом отделении стационара;

развитие и накопление навыков диагностики проблем пациента;

развитие и накопление навыков сбора информации при обследовании пациентов;

приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

приобретение практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи учебной практики. В ходе учебной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

- участие в приеме и сдачи дежурств;
- осуществление подготовки к стерилизации перевязочного материала, операционного белья, медицинского инструментария и предметов ухода;
- осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам;
- осуществление помощи врачу в проведении процедур, лечебных и диагностических манипуляций;
- проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно;
- осуществление введения лекарственных веществ разными способами;
- участие в проведении премедикации по назначению анестезиолога;
- осуществление наблюдения и ухода за послеоперационными пациентами;
- осуществление ухода за умирающими пациентами.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен приобрести практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 36 часов.

### **Тематический план учебной практики ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

#### **МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии)**

Разделы ( этапы) практики	Час.
Подготовительный этап	2
Производственный этап: 1. С/уход при раневом процессе. Асептика, антисептика.	4

2. С/уход при кровотечении, гемотрансфузии	6
3. С/уход в периоперативном периоде при различных заболеваниях и травмах внутренних органов	6
4. С/уход при переломах костей, термических ожогах, электротравме, отморожении	6
5. С/уход при онкологических заболеваниях	6
Заключительный этап	6

### Структура и содержание учебной практики

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Часы	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
<b>Подготовительный этап</b>					
ПК 2.6.	Подготовительный этап	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; знакомство с рабочей документацией	2	прослушивание инструктажа по технике безопасности; ознакомление с устройством отделения, с устройством поста, процедурного и перевязочного кабинета; составление в дневнике практики структуры хирургического отделения; ознакомление с рабочей документацией отделения;	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ по учебной практике
<b>Производственный этап:</b>					
ПК 2.1.-2.6.	С/уход при раневом процессе. Асептика, анти-	осуществление подготовки к стерилизации перевязочного материала, операционного белья, мед. инструментария и предметов ухода;	4	проведение дезинфекции и ПСО медицинского инструментария многократного использования; помощь медицинской сестре в оценке качества ПСО; осуществление подготовки к стерилизации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в ходе учебной прак-

	септи-ка.	участие в обработке и перевязке чистых и гнойных ран;		перевязочного материала, операционного белья, мед. инструментария и предметов ухода; оказание помощи медицинской сестре при проведении перевязок, обработки чистых и гнойных ран; ведение медицинской документации.	тики. Оценка умений на дифференцированном зачете.
ПК 2.1.-2.6.	С/уход при кровотечении, гемотрансфузии.	осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам; осуществление помощи врачу в проведении мероприятий по остановке кровотечения; участие в проведении проб на определение группы крови; осуществление помощи врачу при проведении гемотрансфузии;	6	осуществление подготовки пациента к забору крови из вены; осуществление помощи медицинской сестре и врачу при проведении гемотрансфузии; осуществление помощи врачу при временной и окончательной остановке кровотечения; оказание помощи медицинской сестре при определении группы крови и резус-фактора донора и реципиента с применением цоликлонов; осуществления контроля PS, АД, ЧДД, диуреза у пациента при проведении гемотрансфузии; ведение медицинской документации.	
ПК 2.1.-2.6.	С/уход в периоперативном периоде при раз-	осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам; осуществление помощи врачу в проведении диа-	6	проведение подготовки пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям внутренних органов; осуществление помощи врачу при проведении рентгенологических, эндоскопиче-	

	личных заболеваний и травмах внутренних органов.	гностических и лечебных манипуляций; проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно; осуществление введения лекарственных веществ разными способами; участие в проведении премедикации по назначению анестезиолога; осуществление наблюдения и ухода за послеоперационными пациентами;		ских и УЗ исследований внутренних органов и лечебных манипуляций; осуществление транспортировки пациента на каталке и кресле-каталке; участие в подготовке палаты и постели для послеоперационного пациента; помощь медицинской сестре в осуществлении введения ЛС per os, п/к, в/м и в/в; осуществления контроля PS, АД, ЧДД, диуреза у пациента в послеоперационном периоде; ведение медицинской документации.	
ПК 2.1.-2.6.	С/уход при переломах костей, термических ожогах, электротравме, отморожении.	осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам; осуществление помощи врачу в проведении диагностических и лечебных манипуляций; транспортировка пациентов; осуществление введения	6	проведение подготовки пациентов к рентгенологическим исследованиям костей; осуществление помощи врачу при проведении рентгенологических исследований костей; осуществление помощи врачу при проведении перевязок чистых и гнойных ран; осуществление транспортировки пациента на каталке и кресле-каталке; обучение пациента использованию приспособлений для перемещения и дальней-	

		лекарственных веществ разными способами;		шей реабилитации; помощь медицинской сестре в осуществлении введения ЛС per os, п/к, в/м и в/в; наложение термоизолирующей повязки на конечности при отморожениях; осуществления контроля PS, АД, ЧДД, диуреза у пациента после перенесенной электротравмы; ведение медицинской документации.	
ПК 2.1.-2.6., 2.8	С/уход при онкологических заболеваниях.	осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам; осуществление помощи врачу в проведении диагностических и лечебных манипуляций; осуществление введения лекарственных веществ разными способами; проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно; осуществление наблюдения и ухода за послеоперационными пациентами; осуществление ухода за умирающими пациентами	6	проведение подготовки пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям; осуществление помощи врачу при проведении рентгенологических, эндоскопических и УЗИ исследований и лечебных манипуляций; осуществление транспортировки пациента на каталке и кресле-каталке; участие в подготовке палаты и постели для послеоперационного пациента; осуществления контроля PS, АД, ЧДД, диуреза у пациента в послеоперационном периоде; осуществление ухода за умирающими пациентами с соблюдением принципов паллиативной помощи; проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффек-	

				тов; ведение медицинской документации.	
<b>Заключительный этап</b>					
ПК 2.1.-2.6, 2.8.	Заключи- тельный этап.	Дифференцированный зачёт	6	ответ на дифференцированном зачете.	Экспертная оценка на дифференци- рованном за- чёте

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02**

**УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)**

Целью практики является:

Освоение вида профессиональной деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Закрепление теоретических и практических знаний и умений профессионального модуля.

Задачи учебной практики: В ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

Организация санитарно-противоэпидемического режим и лечебно-охранительный режим в отделении.

Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.

Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.

Осуществление ухода при различных заболеваниях.

Выполнение антропометрии, взвешивания детей различных возрастов.

Выполнение транспортировки пациента.

Ведение документации детского стационара.

Проведение забора материала для различных видов исследований.

Выполнений назначений врача.

Помощь медицинской сестре в выполнении инъекций (в/м, в/в, п/к, в/к), сбора систем для капельного введения препаратов.

Участие в проведении физиопроцедур.

Место учебной практики в структуре ППСЗ. Практика проводится после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Фармакология», МДК 04 «Выполнение работ по профилю младшая медицинская сестра по уходу за больным».

Формы проведения учебной практики: клиническая.

Место и время проведения учебной практики - учреждения здравоохранения Алтайского края педиатрического профиля – 36 часов.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен приобрести практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
осуществлять паллиативную помощь пациентам;  
вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Общая трудоёмкость практики составляет 36 часов.

Тематический план учебной практики ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
**МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)**

№	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Подготовительный этап.	2
2	Производственный этап: 1) Сбор информации и проведение обследования пациентов с различной патологией. Обеспечение безопасной среды для пациентов	4
	2) Осуществление сестринского ухода за пациентами раннего возраста (железодефицитная анемия, рахит, гипотрофия, гипотрофия, аномалии конституции, ферментопатии, наследственные заболевания).	6

	3)Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта.	6
	4)Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови, эндокринной патологии, заболеваниями мочевыделительной системы.	6
	5)Осуществление сестринского ухода за пациентами с воздушно-капельной патологией, кишечными инфекциями.	6
3	Заключительный этап.	6

### Структура и содержание учебной практики

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики.	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов.	Трудоёмкость (в часах).	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
	1.Подготовительный этап.	проведение инструктажа по технике безопасности. знакомство с рабочей документацией.	2	прослушивание инструктажа по технике безопасности; ознакомление с устройством отделения, с устройством поста, процедурного кабинета; составление в дневнике практики структуры соматического отделения; ознакомление с рабочей документацией отделения;	Экспертное наблюдение и оценка на практически занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.1-2.6, 2.8	2.Производственный этап. 1)Сбор информации и про-	Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного	4	Осуществление организации санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении. Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.	Экспертное наблюдение и оценка на практически занятиях и при выполнении работ по учеб-

	ведение обследования пациентов с различной патологией. Обеспечение безопасной среды для пациентов.	режима в отделении. Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.			ной практике.
ПК 2.1-2.6, 2.8	2)Осуществление сестринского ухода за пациентами раннего возраста (железодефицитная анемия, рахит, гипотрофия, аномалии конституции, фер-	Организация СПЭР и ЛОР в отделении. Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений. Проведение забора материала для различных видов исследования. Проведение антропометрии.	6	проведение дезинфекции и предстерилизационная обработка медицинского инструментария многократного использования; помощь медицинской сестре в оценке качества предстерилизационной обработки; осуществление подготовки к стерилизации медицинского инструментария и предметов ухода; участие в проведении забора материала для различных видов исследования. участие в проведении антропометрии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.

	ментопатии, наследственные заболевания).				
ПК 2.1-2.6, 2.8	3)Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта.	Организация СПЭР и ЛОР в отделении. Осуществление динамического наблюдения и выявления возможных осложнений. Участие в проведении физиопроцедур. Проведение подготовки пациента к различным манипуляциям и исследованиям. Проведение забора материала для различных видов исследований.	6	проведение дезинфекции и предстерилизационная обработка медицинского инструментария многократного использования; помощь медицинской сестре в оценке качества предстерилизационной обработки; осуществление подготовки к стерилизации медицинского инструментария и предметов ухода; участие в проведении физиопроцедур. - участие в проведении подготовки пациента к различным манипуляциям и исследованиям.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ПК 2.1-2.6, 2.8	4)Осуществление сестринского ухода за паци-	Организация СПЭР и ЛОР в отделении. Осуществление динамического наблю-	6	проведение дезинфекции и предстерилизационная обработка медицинского инструментария многократного использования; помощь медицинской сестре в оценке ка-	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при вы-

	ентами с заболеваниями крови, эндокринной патологии, заболеваниями мочевыделительной системы.	дения и выявление возможных осложнений. Выполнение инъекций под контролем медицинской сестры стационара. Выполнение назначений врача.		чества предстерилизационной обработки; осуществление подготовки к стерилизации медицинского инструментария и предметов ухода; выполнение инъекций под контролем медицинской сестры стационара. участие в выполнении назначений врача.	полнении работ на учебной практике.
ПК 2.1-2.6, 2.8	5)Осуществление сестринского ухода за пациентами с воздушно-капельной патологией, кишечными инфекциями.	Организация СПЭР и ЛОР в отделении. Транспортировка пациентов. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования. Проведение забора материала для различных видов исследований. Проведение физиопроцедур (контроль). Проверка оформления и заполнение медицинской документации	6	участие в организации СПЭР и ЛОР в отделении. участие в транспортировке пациентов. участие в соблюдении правил использования аппаратуры, оборудования участие в проведении забора материала для различных видов исследований. участие в проведении физиопроцедур (контроль). участие в оформлении и оформлении медицинской документации (контроль).	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.

		(контроль).			
ПК 2.1-2.6, 2.8	3.Заключи тельный этап.	Защита учебной истории, дневника, цифровой отчёт. Текстовой отчёт.	6 ч.	ответ на дифференцированном зачете.	Экспертная оценка.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02  
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ  
МДК 02.02.ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Цели учебной практики**

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 0202 Основы реабилитации;

изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебных отделениях;

приобретение практических навыков в проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

приобретение практических навыков в проведение комплекса упражнений лечебной физкультуры и основных приемов массажа;

приобретение практических навыков в подготовке к физиотерапевтическим процедурам;

приобретение практических навыков в соблюдении правил использования физиотерапевтической аппаратуры, оборудования.

**Задачи учебной практики:** В ходе производной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

проведение подготовки пациентов к лечебным процедурам

представление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры в отношении пациентов с различной патологией;

проведение основных приемов массажа;  
 соблюдение правил использования физиотерапевтической аппаратуры и оборудования.  
 осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;  
 оформление медицинской документации.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен приобрести практический опыт:  
 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  
 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  
 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
 вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

виды, формы и методы реабилитации;  
 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Сформировать профессиональные и общие компетенции:

ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 36 часов, в том числе: кабинет ЛФК и массажа - 18 часов, кабинет физиотерапии – 36 часов

**Тематический план учебной практики ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК.02.02. Основы реабилитации**

№	Разделы (этапы практики)	Кол-во часов
	ЛФК. Массаж.	

1.	Подготовительный	2
2.	Проведение реабилитационных мероприятий методом ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	6
3.	Проведение реабилитационных мероприятий методом ЛФК и массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, обмена веществ и нервной системы.	6
4.	Проведение реабилитационных мероприятий методом ЛФК и массажа при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, ЛОР-органов и мочевыделительной системы	6
<b>Физиотерапия</b>		
1	Подготовительный этап проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; знакомство с рабочей документацией.	2
2	Проведение реабилитационных мероприятий методом физиотерапии при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Подготовка пациента к лечебным процедурам.	4
3	Проведение реабилитационных мероприятий методом физиотерапии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, обмена веществ и нервной системы. Подготовка пациента к лечебным процедурам.	6
4	Проведение реабилитационных мероприятий методом физиотерапий при заболеваниях сердечнососудистой системы, органов дыхания, ЛОР- органов и мочеполовой системы. Подготовка пациента к лечебным процедурам. реабилитационных мероприятий методом физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, ЛОР- органов и мочеполовой системы	4

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

ПК, ОК	Разделы ( этапы) прак-тики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудо-емкость ( час )	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего кон-троля
<b>ЛФК. Массаж.</b>					
	1.Подготовительный	проведение инструктажа по технике безопасно-	2		

		сти;знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; знакомство с рабочей документацией.			
ПК 2.1 ; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7.	2. Проведение реабилитационных мероприятий методом ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	подготовка пациентов к лечебным процедурам; проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.; осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур; оформление медицинской документации	6	Составление программы реабилитации для пациентов, проведение комплексов лечебной гимнастики с контролем за реакцией на физическую нагрузку . Выполнение приемов классического массажа. Оформление медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.1 ; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7.	3. Проведение реабилитационных мероприятий методом ЛФК и массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, обмена веществ и нервной системы.	подготовка пациентов к лечебным процедурам; проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, обмена веществ и нервной системы осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур; оформление медицин-	6	Составление программы реабилитации для пациентов, проведение комплексов лечебной гимнастики с контролем за реакцией на физическую нагрузку . Выполнение приемов классического массажа. Оформление медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

		ской документации			
ПК 2.1 ; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7.	4. Проведение реабилитационных мероприятий методом ЛФК и массажа при заболеваниях органов кровообращения, органов дыхания, ЛОР-органов и моче выделительной системы	подготовка пациентов к лечебным процедурам; проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов кровообращения, органов дыхания, ЛОР-органов и мочеполовой системы. оформление медицинской документации	6	Составление программы реабилитации для пациентов, проведение комплексов лечебной гимнастики с контролем за реакцией на физическую нагрузку . Выполнение приемов классического массажа. Оформление медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
<b>Физиотерапия</b>					
	1.Подготовительный	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; знакомство с рабочей документацией.	2		
ПК 2.1 ; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7.	2. Проведение реабилитационных мероприятий методом физиотерапии при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	подготовка пациентов к лечебным процедурам; проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного	4	Составление программы реабилитации для пациентов, проведение процедур на различных аппаратах в соответствии с диагнозом пациента, оформление медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

		аппарата.; осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур; оформление медицинской документации			
ПК 2.1 ; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7.	3. Проведение реабилитационных мероприятий методом физиотерапии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, обмена веществ и нервной системы.	подготовка пациентов к лечебным процедурам; проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, обмена веществ и нервной системы осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур; оформление медицинской документации	6	Составление программы реабилитации для пациентов, проведение процедур на различных аппаратах в соответствии с диагнозом пациента, оформление медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.1 ; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7.	4. Проведение реабилитационных мероприятий методом физиотерапии при заболеваниях органов кровообращения, органов дыхания, ЛОР-	подготовка пациентов к лечебным процедурам; проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов кровообращения,	4	Составление программы реабилитации для пациентов, проведение процедур на различных аппаратах в соответствии с диагнозом пациента, оформление медицинской	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

	органов и моче выделительной системы	органов дыхания, ЛОР- органов и мочеполовой системы. оформление медицинской документации		документации	
--	--	---	--	--------------	--

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА  
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели учебной практики:

формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг, МДК 0403 Теория и практика сестринского дела;

применения умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом;

закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;

развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики: студент должен осуществлять следующие виды работ:

приготовления дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ;

обеспечения безопасной больничной среды для пациента;

транспортировки пациента;

осуществления гигиенического ухода за пациентом;

проведения санитарной обработки пациента;

проведения антропометрии;

кормления пациента;  
наблюдения за состоянием пациента;  
выполнения простейших физиотерапевтических процедур;  
подготовки пациентов к различным исследованиям;  
обучения пациента самоуходу;  
ведения медицинской документации;  
постановки различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме);  
промывания желудка (на фантоме);  
проведения катетеризации мочевого пузыря (на фантоме);  
уход за пациентами со стомами(на фантоме);  
выполнение п/к, в/м в/в инъекций (на фантоме).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

приобрести практический опыт:

обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;

применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

выявления нарушенных потребностей пациента;

оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

планирования и осуществления сестринского ухода;

ведения медицинской документации,

уметь:

обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;  
 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  
 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  
 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  
 оказывать помощь при потере, смерти, горе;

знать:

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  
 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  
 основы профилактики внутрибольничной инфекции;  
 основы эргономики;  
 способы реализации сестринского ухода;  
 технологии выполнения медицинских услуг.

Сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности

**Тематический план учебной практики ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

№	Разделы ( этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап Организация работы в отделениях ЛПО.	6
2	Производственный этап Инфекционная безопасность.	6
3	Лечебно- охранительный режим. Прием пациента. Биомеханика.	6
4	Личная гигиена.	6
5	Питание и кормление.	6

6	Методы простейшей физиотерапии.	6
7	Наблюдение за пациентом.	6
8	Клизмы. Промывание желудка.	6
9	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	6
10	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	6
11	Применение лекарственных средств.	6
12	Заключительный этап Подведение итогов учебной практики	6

### Структура и содержание учебной практики

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
ПК 4.2.1., 4.2.2., 4.2.5. 4.1.1., 4.1.2., 4.1.5., 4.1.6. ОК 1.-8.	Подготовительный этап 1. Организация работы в отделениях ЛПО.	1. проведение инструктажа по технике безопасности 2. знакомство с устройством и оснащением рабочих мест 3. ведение медицинской документации	6	Прохождение целевого инструктажа по технике безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Ведет медицинскую документацию: Журнал приема и передачи дежурств; Листок учета движения больных и коечного фонда стационара; Сводка о состоянии больных справочного стола; Журнал длительно лихорадящих больных; Листы назначений (врачебный и постовой); Требования на лекар-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

				ства старшей медсестре; Порционник.; Журнал осмотра больных на педикулез; Журнал дезинфекционной обработки инструментов; Журнал генеральных уборок; Журнал кварцевания и другие.	
ПК 4.2.1.-4.2.3., 4.2.5. 4.1.2., 4.1.5. ОК 1.-8.	Производственный этап 2.Инфекционная безопасность.	обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений ЛПО ведение медицинской документации	6	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку помещений. Ведет медицинскую документацию.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 4.2.1.-4.2.5. 4.1.1.-4.1.6. ОК 1.-8.	3. Лечебно-охранительный режим. Прием пациента. Биомеханика.	обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры транспортировка пациента проведение санитарной обработки пациента	6	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

		проведение антропометрии ведение медицинской документации		<p>Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке пациента, обработке при педикулезе. Проводит измерение роста и веса пациента.</p> <p>Участвует в транспортировке пациента.</p> <p>Осуществляет заполнение медицинской документации: Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации (Ф№001/у); Медицинская карта стационарного больного (Ф №003/у); Статистическая карта выбывшего из стационара (Ф №006/у); вещевая; Журнал телефонограмм;</p> <p>Журнал регистрации амбулаторных больных (Ф №074/у); Журнал экстренных извещений об инфекционном заболевании (Ф №058/у); Журнал учета выявленного педикулеза (Ф №60); алфавитная книга для справочной службы города и др.</p>	
ПК 4.2.1.-4.2.5. 4.1.1.-4.1.6.	4. Личная гигиена.	осуществление гигиенического ухода за пациентом	6	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности.	Наблюдение и экспертная оценка при

ОК 1.-8.		обучение пациента самоуходу		<p>Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации.</p> <p>Проводит дезинфекцию ИМН.</p> <p>Осуществляет текущую и генеральную уборку палат и коридора.</p> <p>Выполняет гигиенические процедуры по уходу за пациентом.</p> <p>Обучает пациента самоуходу.</p>	выполнении работ на учебной практике.
ПК 4.2.1.-4.2.5. 4.1.1.-4.1.6. ОК 1.-8.	5. Питание и кормление.	кормление пациента помощь медицинской сестре в кормлении тяжелобольного пациента ведение медицинской документации	6	<p>Использует СИЗы.</p> <p>Соблюдает правила инфекционной безопасности.</p> <p>Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации.</p> <p>Проводит дезинфекцию ИМН.</p> <p>Участствует в кормлении тяжелобольного пациента.</p> <p>Составляет порционное требование.</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 4.2.1.-4.2.5. 4.1.1.-4.1.6. ОК 1.-8.	6. Методы простейшей физиотерапии.	помощь медицинской сестре в выполнении простейших физиотерапевтических процедур	6	<p>Использует СИЗы.</p> <p>Соблюдает правила инфекционной безопасности.</p> <p>Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации.</p> <p>Проводит дезинфекцию ИМН.</p> <p>Осуществляет помощь медицин-</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

				ской сестре при проведении простейших физиотерапевтических процедур.	
ПК 4.2.1.-4.2.5. 4.1.1.-4.1.6. ОК 1.-8.	7. Наблюдение за пациентом.	наблюдение за состоянием пациента - ведение медицинской документации	6	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Проводит наблюдение за состоянием пациента (термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса, определение водного баланса). Заполняет медицинскую документацию: Температурный журнал; Температурный лист; Журнал дезинфекционной обработки инструментов.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 4.2.1.-4.2.5. 4.1.1.-4.1.6. ОК 1.-8.	8. Клизмы. Промывание желудка.	3.2.4. постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме) 3.2.5. помощь пациенту при рвоте промывание желудка (на фантоме)	6	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет постановку различных видов клизм, газоотвод-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

				ной трубки, промывании желудка (на фантоме). Осуществляет помощь пациенту при рвоте (на фантоме).	
ПК 4.2.1.-4.2.5. 4.1.1.-4.1.6. ОК 1.-8.	9. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	катетеризация мочевого пузыря (на фантоме) уход за пациентами с различными видами стом (на фантоме)	6	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Проводит катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме). Осуществляет уход за пациентами с различными видами стом (на фантоме).	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 4.2.1.-4.2.5. 4.1.1.-4.1.6. ОК 1.-8.	10. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	3.2.7. помощь медицинской сестре в подготовке пациентов к различным исследованиям; 3.2.8. ведение медицинской документации	6	Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Готовит пациентов к лабораторным, рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям. Заполняет медицинскую документацию, оформляет направле-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

				ния.	
ПК 4.2.1.-4.2.5. 4.1.1.-4.1.6. ОК 1.-8.	11. Применение лекарственных средств.	3.2.9. выполнение п/к, в/м, в/в инъекций (на фантоме) 3.2.10. ведение медицинской документации	6	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку процедурного кабинета. Выполняет п/к, в/м, в/в инъекции ( на фантоме). Заполняет медицинскую документацию: Журнал назначений; Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, включенных в перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету; Журнал передачи ключей от сейфа; Журнал учета дорогостоящих и остродефицитных препаратов и другие.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 4.2.1.-4.2.5. 4.1.1.-4.1.6.	Заключительный этап 12. Подведение	подготовка отчета по практике	6	Оформляет дневник учебной практики, лист сестринского наблюдения за пациентом, тек-	Экспертная оценка цифрового и

ОК 1.-8.	итогов учебной практики			стовой и цифровой отчеты.	текстового отчетов по учебной практике, ведения дневника, ведения листа сестринского наблюдения за пациентом.
----------	-------------------------	--	--	---------------------------	---

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ  
МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Цели производственной практики:

закрепление умений и теоретических знаний, полученных при изучении МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»;

закрепление умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентами педиатрического профиля;

закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;

развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики: в ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

- соблюдение санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима в детском стационаре;
- заполнение документации детского стационара;
- транспортировка пациентов из приемного покоя в отделение;
- выполнение антропометрии, термометрии, графическая запись;
- исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления;
- взятие мазка из носа и ротоглотки на бактериологическое исследование;
- взятие материала для бактериологического исследования;
- взятие соскоба на энтеробиоз;
- проведение очистительной и лечебной клизмы, введение газоотводной трубки;
- промывание желудка;
- выполнение различных видов инъекций, приготовление систем для в/в введение лекарственных средств;
- осуществление гигиенического ухода;
- взятие материала для различных видов исследований;
- осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

**сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК2.3.Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК2.4.Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК2.5.Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК2.7.Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК2.8.Оказывать паллиативную помощь

Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Сестринский уход в педиатрии – 72 часа;

МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Сестринский уход в терапии – 144 часа;

МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Сестринский уход в хирургии – 72 часа (в том числе: на посту хирургического отделения – 24 часа; в процедурном кабинете – 12 часов; в операционной – 12 часов; в перевязочной – 12 часов).

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход в педиатрии)

№	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Подготовительный этап	2
2	Производственный этап	
	1. Приемное отделение	4
	2. Приёмное отделение	6
	3. Процедурный кабинет	6
	4.Процедурный кабинет	6
	5.Процедурный кабинет	6
	6.Пост палатной медсестры	6
7.Пост палатной медсестры	6	

	8.Пост палатной медсестры	6
	9.Пост палатной медсестры	6
	10.Пост палатной медсестры	6
	11.Пост палатной медсестры	6
3	Заключительный этап	6

МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход в терапии)

№	Разделы (этапы практики)	Час
1	Подготовительный этап Проведение целевого инструктажа	6
2	Производственный этап. Структурные подразделения ЛПО	12
	1.Приёмное отделение	
	2.Процедурный кабинет (в/м)	12
	3.Процедурный кабинет (в/в)	12
	4.Терапевтическое отделение стационара	12
	4.1. Сестринский уход при пульмонологических заболеваниях	12
	4.2. Сестринский уход при кардиологических заболеваниях	12
	4.3. Сестринский уход при гастроэнтерологических заболеваниях	12
	4. 4. Сестринский уход при заболеваниях почек	12
	4.5. Сестринский уход при эндокринологических заболеваниях	12
	4.6. Сестринский уход при гематологических заболеваниях	12
	4. 7. Сестринский уход при ревматологических заболеваниях и острых аллергиях	12
3	Заключительный этап Подготовка отчета по практике	6

МДК0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход в хирургии)

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап	
2	Работа на посту хирургического отделения	6

3	Работа на посту хирургического отделения	6
4	Работа на посту хирургического отделения	6
5	Работа на посту хирургического отделения	6
6	Работа на посту хирургического отделения	6
7	Работа в процедурном кабинете	6
8	Работа в процедурном кабинете	6
9	Работа в операционной	6
10	Работа в операционной	6
11	Работа в перевязочной	6
12	Работа в перевязочной	6
13	Заключительный этап.	6

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход в педиатрии )

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу
ПК 2.1-2.8	Подготовительный этап	проведение инструктажа по технике безопасности;		прослушивание инструктажа по технике безопасности;
ПК 2.1-2.8	Производственный этап 1. Приемное отделение	соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; заполнение документации приемного покоя; измерение жизненно важных показателей; подготовка пациентов к исследованиям; осуществление гигиенического	6	заполнение документации приемного покоя; выполнение антропометрии пациентов; проведение термометрии; исследование частоты сердечных сокращений и частоты дыхательных движений; измерение артериального давления; взятие мазка из носа и ротоглотки на бактериологическое исследование; взятие материала для бактериологического ис-

		ухода; транспортировка пациентов из приемного покоя в отделение.		следования; взятие соскоба на энтеробиоз; проведение очистительной клизмы; промывание желудка; выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры; осуществление гигиенического ухода транспортировка пациентов из приемного покоя в отделение.
ПК 2.1-2.8	2. Приемное отделение	соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; заполнение документации приемного покоя; измерение жизненно важных показателей; подготовка пациентов к исследованиям; осуществление гигиенического ухода; транспортировка пациентов из приемного покоя в отделение.	6	заполнение документации приемного покоя; выполнение антропометрии пациентов; проведение термометрии; исследование частоты сердечных сокращений и частоты дыхательных движений; измерение артериального давления; взятие мазка из носа и ротоглотки на бактериологическое исследование; взятие материала для бактериологического исследования; взятие соскоба на энтеробиоз; проведение очистительной клизмы; промывание желудка; выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры; - осуществление гигиенического ухода -транспортировка пациентов из приемного покоя в отделение.
ПК 2.1-2.8	3. Процедурный кабинет	соблюдение санитарно-противоэпидемического режима;	6	проведение обработки рук; осуществление подготовки кабинета к работе

		<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>заполнение документации процедурного кабинета;</p> <p>выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры;</p> <p>приготовление систем для в/в введения лекарственных средств.</p>		<p>(студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает стерильный столик);</p> <p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов и доставки их в ЦСО;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки кабинета;</p> <p>заполнение документации процедурного кабинета;</p> <p>выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры;</p> <p>приготовление систем для в/в введения лекарственных средств.</p>
ПК 2.1-2.8	4.Процедурный кабинет	<p>соблюдение санитарно-противоэпидемического режима;</p> <p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>заполнение документации процедурного кабинета;</p> <p>выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры;</p> <p>приготовление систем для в/в введения лекарственных средств.</p>	6	<p>проведение обработки рук;</p> <p>осуществление подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает стерильный столик);</p> <p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов и доставки их в ЦСО;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки кабинета;</p> <p>заполнение документации процедурного кабинета;</p> <p>выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры;</p> <p>приготовление систем для в/в введения лекарственных средств.</p>
ПК	5.Процедур-	соблюдение санитарно-	6	проведение обработки рук;

2.1-2.8	ный кабинет	<p>противоэпидемического режима;  обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;  заполнение документации процедурного кабинета;  выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры;  приготовление систем для в/в введения лекарственных средств.</p>		<p>осуществление подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает стерильный столик);  осуществление предстерилизационной обработки инструментов и доставки их в ЦСО;  проведение текущей и генеральной уборки кабинета;  заполнение документации процедурного кабинета;  выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры;  приготовление систем для в/в введения лекарственных средств.</p>
ПК 2.1-2.8	6.Пост палатной медсестры	<p>соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении;  обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;  заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста;  выполнение антропометрических исследований;  подготовка пациентов к исследованиям;  осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией</p>	6	<p>проведение текущей и генеральной уборки;  соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении;  осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;  выполнение антропометрических исследований;  проведение термометрии и построение графика температурной кривой;  исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления;  взятие материала для различных видов исследований;  проведение очистительной и лечебной клизмы;  введение газоотводной трубки;</p>

		и организация досуга детей в отделение		<p>промывание желудка;</p> <p>выполнение парентерального т орального введения лекарственных веществ под контролем медицинской сестры;</p> <p>осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение.</p>
ПК 2.1-2.8	7. Пост палатной медсестры	<p>соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении;</p> <p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста;</p> <p>выполнение антропометрических исследований;</p> <p>подготовка пациентов к исследованиям;</p> <p>осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение</p>	б	<p>проведение текущей и генеральной уборки;</p> <p>соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении;</p> <p>осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>выполнение антропометрических исследований;</p> <p>проведение термометрии и построение графика температурной кривой;</p> <p>исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления;</p> <p>взятие материала для различных видов исследований;</p> <p>проведение очистительной и лечебной клизмы;</p> <p>введение газоотводной трубки;</p> <p>промывание желудка;</p> <p>выполнение парентерального т орального введения лекарственных веществ под контролем медицинской сестры;</p> <p>осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение.</p>

ПК 2.1-2.8	8.Пост палатной медсестры	соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении; обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста; выполнение антропометрических исследований; подготовка пациентов к исследованиям; осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение	6	проведение текущей и генеральной уборки; соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении; осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; выполнение антропометрических исследований; проведение термометрии и построение графика температурной кривой; исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления; взятие материала для различных видов исследований; проведение очистительной и лечебной клизмы; введение газоотводной трубки; промывание желудка; выполнение парентерального и орального введения лекарственных веществ под контролем медицинской сестры; осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение.
ПК 2.1-2.8	9.Пост палатной медсестры	соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении; обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; заполнение утвержденной меди-	6	проведение текущей и генеральной уборки; соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении; осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; выполнение антропометрических исследований; проведение термометрии и построение графика

		<p>цинской документации сестринского поста;</p> <p>выполнение антропометрических исследований;</p> <p>подготовка пациентов к исследованиям;</p> <p>осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение</p>		<p>температурной кривой;</p> <p>исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления;</p> <p>взятие материала для различных видов исследований;</p> <p>проведение очистительной и лечебной клизмы;</p> <p>введение газоотводной трубки;</p> <p>промывание желудка;</p> <p>выполнение парентерального и орального введения лекарственных веществ под контролем медицинской сестры;</p> <p>осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение.</p>
ПК 2.1-2.8	10.Пост палатной медсестры	<p>соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении;</p> <p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста;</p> <p>выполнение антропометрических исследований;</p> <p>подготовка пациентов к исследованиям;</p> <p>осуществление сестринского ух-</p>	б	<p>проведение текущей и генеральной уборки;</p> <p>соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении;</p> <p>осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>выполнение антропометрических исследований;</p> <p>проведение термометрии и построение графика температурной кривой;</p> <p>исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления;</p> <p>взятие материала для различных видов исследований;</p> <p>проведение очистительной и лечебной клизмы;</p>

		да за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение		введение газоотводной трубки; промывание желудка; выполнение парентерального т орального введения лекарственных веществ под контролем медицинской сестры; осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение.
ПК 2.1 – 2.8	11.Пост палатной медсестры	соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении; обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста; выполнение антропометрических исследований; подготовка пациентов к исследованиям; осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение	6	проведение текущей и генеральной уборки; соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении; осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; выполнение антропометрических исследований; проведение термометрии и построение графика температурной кривой; исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления; взятие материала для различных видов исследований; проведение очистительной и лечебной клизмы; введение газоотводной трубки; промывание желудка; выполнение парентерального т орального введения лекарственных веществ под контролем медицинской сестры; осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в

				отделение.
ПК 2.1 – 2.8	12.Пост палатной медсестры	соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении; обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста; выполнение антропометрических исследований; подготовка пациентов к исследованиям; осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение		проведение текущей и генеральной уборки; соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении; осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; выполнение антропометрических исследований; проведение термометрии и построение графика температурной кривой; исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления; взятие материала для различных видов исследований; проведение очистительной и лечебной клизмы; введение газоотводной трубки; промывание желудка; выполнение парентерального и орального введения лекарственных веществ под контролем медицинской сестры; осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение.
ПК 2.1-2.8	Заключительный этап	Дифференцированный зачет	6	Подготовка отчета по практике; Аттестация по итогам производственной практики – дифференцированный зачет

МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход в терапии)

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу
ПК 2.6.	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа. Знакомство с медицинской организацией.	6	
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Производственный этап 1. Приёмное отделение	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно – противозидемического режима); Проведение субъективного и объективного обследования пациента Измерение жизненноважных показателей Заполнение утвержденной медицинской документации; Осуществление транспортировки больных в отделение.	12	Проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; Проведение санитарной обработки; Проведение текущей и генеральной уборки; Проведение антропометрического исследования; Измерение температуры тела, АД, ЧДД, Заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; Сопровождение и транспортировка больных в отделение на каталке.
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	2. Процедурный кабинет (в/м)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно противозидемического режима); Проведение обработки рук; Осуществление: подготовки кабинета к работе;	12	Проведение обработки рук; Осуществление: подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик); Осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО; Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/к.);

		<p>Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/к,);</p> <p>Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>Ведение медицинской документации кабинета,</p>		<p>Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях - крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке;</p> <p>Заполнение журналов процедурного кабинета,</p> <p>Оформление документации о введении пациенту наркотика, сильнодействующего и ядовитого вещества;</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки кабинета.</p>
<p>ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.</p>	<p>3. Процедурный кабинет (в/в)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры соблюдение санитарно-противоэпидемического режима);</p> <p>Проведение обработки рук;</p> <p>Осуществление: подготовки кабинета к работе;</p> <p>Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/к,);</p> <p>Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>Ведение медицинской документации кабинета,</p>	<p>12</p>	<p>Осуществление: подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик);</p> <p>Осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО;</p> <p>Выполнение инъекций (в/в);</p> <p>- Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях - крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке;</p> <p>Заполнение журналов процедурного кабинета,</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки кабинета.</p>
<p>ПК 2.1. 2.2. 2.4.</p>	<p>4.Терапевтическое отделение стационара</p>	<p>Проведение ежедневной курации закрепленного преподавателем одного больного с отражением данных наблюдения и ухода в</p>	<p>12</p>	<p>Проведение субъективного и объективного обследования, мониторинг данных дополнительного обследования, постановка цели ухода, составление плана мероприятий по</p>

<p>2.5. 2.6.</p>		<p>сестринской истории болезни.  Осуществление мероприятий по соблюдению личной и общей гигиены.  Заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста.  Осуществление: приема и сдачи дежурств  Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными;  Контроль жизненноважных показателей  Проведение подготовки пациентов к дополнительным методам обследования;  Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;  оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.</p>		<p>уходу).  Осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных терапевтических заболеваниях;  Контроль пульса. АД, ЧДД.  Проведение текущей и генеральной уборки палат;  Заполнение журналов сестринского поста.  Участие в обходе больных лечащим врачом;  Обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств,  Обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);  Осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;  Контроль передач больному от посетителей;  Проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;  Сбор материала для исследования</p>
<p>ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.</p>	<p>4.1. Сестринский уход при пульмонологических заболеваниях</p>	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных пульмонологических заболеваниях: бронхитах, ХОБЛ, пневмониях, бронхиальной астме, эмфиземе, пневмосклерозе, абсцессе легкого,</p>	<p>12</p>	<p>Осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных пульмонологических заболеваниях: бронхитах, ХОБЛ, пневмониях, бронхиальной астме, эмфиземе, пневмосклерозе, абсцессе легкого, бронхоэктатической болезни, хроническом легочном сердце;</p>

		<p>бронхоэктатической болезни, хроническом легочном сердце;          Контроль жизненноважных показателей          Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными          Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p>	<p>Контроль пульса. АД, ЧДД.          Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней),          Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими, правила обращения с трупом, констатация смерти;          обеспечение дез. режима, дезинфекции предметов ухода;          Проведение текущей и генеральной уборки палат;          Проведение подготовки пациентов к бронхоскопии, бронхографии, спирографии и рентгенографии органов грудной клетки;          Проведение подготовки пациентов для лабораторного исследования (сбора мокроты для исследования): общий анализ мокроты, БК, атипичные клетки, посев мокроты на флору;          Проведение подготовки пациента и инструментов к плевральной пункции;          Обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов, проведение кислородотерапии;          Осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;          Контроль передач больному от посетителей;          Обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, пользованию ингалятором, небулайзером, спинхалером, пикфлоуметром;          Выполнение простейших физиопроцедур (компрессы, горчичники, банки);</p>
--	--	---	--

				<p>Осуществление приема и сдачи дежурств;  Составление сводки движения пациентов за сутки;  Составление порционного требования;  Ведение сестринской карты при заболеваниях органов дыхания: бронхитах, пневмонии, бронхоэктатической болезни, бронхиальной астме, ХОБЛ;  Заполнение утвержденной медицинской документации;  Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: одышке, удушье, бронхоспазме, кровохарканье, болях в грудной клетке.</p>
<p>ПК  2.1.  2.2.  2.4.  2.5.  2.6.</p>	<p>4.2. Сестринский уход при кардиологических заболеваниях</p>	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных кардиологических заболеваниях: пороках сердца, миокардитах, эндокардитах, перикардитах; ИБС: стенокардии, инфаркте миокарда; гипертонической болезни, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности;  Контроль жизненноважных показателей  Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными;  Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p>	<p>12</p>	<p>Осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных кардиологических заболеваниях: пороках сердца, миокардитах, эндокардитах, перикардитах; ИБС: стенокардии, инфаркте миокарда; гипертонической болезни, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности;  Контроль пульса. АД, ЧДД.  Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены, измерение суточного диуреза профилактика и лечение пролежней);  осуществление наблюдения и ухода за агонирующими, правила обращения с трупом, констатация смерти;  обеспечение дезрежима, дезинфекции предметов</p>

			<p>ухода;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки палат;</p> <p>Проведение подготовки пациентов к Эхокардиографии, рентгенографии органов грудной клетки;</p> <p>Снятие ЭКГ;</p> <p>Проведение подготовки пациентов, взятие материала для общеклинического исследования: общий анализ крови и мочи, БАК;</p> <p>Обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов, проведение кислородотерапии;</p> <p>Осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>Контроль передач больному от посетителей;</p> <p>Обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств;</p> <p>Осуществление приема и сдачи дежурств;</p> <p>Составление сводки движения пациентов за сутки;</p> <p>Составление порционного требования;</p> <p>Ведение сестринской карты при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>Заполнение утвержденной медицинской документации;</p> <p>Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: одышке, болях в грудной клетке, острой сосудистой и сердечной недостаточности, гипертоническом кризе.</p>
--	--	--	---

<p>ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.</p>	<p>4.3. Сестринский уход при гастроэнтерологических заболеваниях</p>	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных гастроэнтерологических заболеваниях: гастритах, дуоденитах острых и хронических, язвенной болезни, холециститах, желчно-каменной болезни, желчной колики, циррозах печени, хронических колитах; Контроль жизненноважных показателей Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными, Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p>	<p>12</p>	<p>Осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных гастроэнтерологических заболеваниях: гастритах, дуоденитах острых и хронических, язвенной болезни, холециститах, желчно-каменной болезни, желчной колики, циррозах печени, хронических колитах; Контроль пульса. АД, ЧДД. Осуществление наблюдения и ухода за тяжело-больными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней), Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими, правила обращения с трупом, констатация смерти; Обеспечение дезрежима, дезинфекции предметов ухода; Проведение текущей и генеральной уборки палат; Проведение подготовки пациентов к рентгенологическому исследованию: желудка, кишечника, желчного пузыря, желчных ходов, ЭГДС, колоноскопии, УЗИ, ректороманоскопии; Осуществление подготовки и проведение дуоденального и слепого зондирования; Проведение подготовки пациентов для лабораторного исследования: взятие кала для исследования на скрытую кровь (реакция Грегерсена), копрограмму, я/глистов, простейших, дизгруппу, дисбактериоз; Обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов;</p>
--	--	---	-----------	---

				<p>Осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>Осуществление постановки различных видов клизм, газоотводной трубки;</p> <p>Промывание желудка;</p> <p>Контроль передач больному от посетителей;</p> <p>Обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств;</p> <p>Осуществление приема и сдачи дежурств;</p> <p>Составление сводки движения пациентов за сутки;</p> <p>Составление порционного требования;</p> <p>Ведение сестринской карты при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;</p> <p>Заполнение утвержденной медицинской документации;</p> <p>Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: рвоте, боли в животе, желудочном и кишечном кровотечении.</p>
<p>ПК</p> <p>2.1.</p> <p>2.2.</p> <p>2.4.</p> <p>2.5.</p> <p>2.6.</p>	<p>4. 4. Сестринский уход при заболеваниях почек</p>	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных нефрологических заболеваниях: остром и хроническом гломерулонефрите, пиелонефрите; почечно-каменной болезни, острой и хронической почечной недостаточности;</p> <p>Контроль жизненноважных показателей</p>	12	<p>Осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных нефрологических заболеваниях: остром и хроническом гломерулонефрите, пиелонефрите; почечно-каменной болезни, острой и хронической почечной недостаточности;</p> <p>Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней),</p> <p>Осуществление наблюдения и ухода за агониру-</p>

		<p>Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными,          Обеспечение безопасной          больничной среды для пациентов и          медицинской сестры;</p>	<p>ющими, правила обращения с трупом, констатация смерти;          Обеспечение дезрежима, дезинфекции предметов ухода;          Проведение текущей и генеральной уборки палат;          Проведение подготовки пациентов к          экскреторной урографии;          Проведение подготовки пациентов для          лабораторного исследования: взятие мочи по          Нечипоренко, Зимницкому, общий анализ мочи,          БК, проба Реберга, посев мочи на флору          (стерильность);          Обеспечение приема пациентами лекарственных          препаратов;          Контроль пульса. АД, ЧДД.          Осуществление контроля режима питания и          двигательной активности по назначению врача;          Контроль передач больному от посетителей;          Обучение пациентов самоуходу, правилам прие-          ма лекарств;          Осуществление приема и сдачи дежурств;          Составление сводки движения пациентов за сут-          ки;          Составление порционного требования;          Ведение сестринской карты при нефрологических          заболеваниях;          Заполнение утвержденной медицинской доку-          ментации;          Выполнение алгоритма сестринской помощи по</p>
--	--	---	---

				назначению врача при неотложных состояниях: почечной колике, острой задержке мочи.
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	4.5. Сестринский уход при эндокринологических заболеваниях	Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных эндокринологических заболеваниях: диффузном токсическом зобе, эндемическом зобе, микседеме, сахарном диабете; - осуществление наблюдения и ухода за тяжело-больными, Контроль жизненноважных показателей Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;	12	Осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных эндокринологических заболеваниях: диффузном токсическом зобе, эндемическом зобе, микседеме, сахарном диабете; Контроль пульса. АД, ЧДД. Осуществление наблюдения и ухода за тяжело-больными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней), Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими, правила обращения с трупом, констатация смерти; Обеспечение дезрежима, дезинфекции предметов ухода; Проведение текущей и генеральной уборки палат; Проведение подготовки пациентов для лабораторного исследования: взятие крови и мочи на сахар: Обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов, расчет дозы и набор в шприц инсулина; проведение расчета суточной калорийности по лечебному питанию; Осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контроль передач больному от посетителей; Обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств,

				<p>Осуществление приема и сдачи дежурств;  Составление сводки движения пациентов за сутки;  Составление порционного требования;  Ведение сестринской карты при эндокринных заболеваниях;  Заполнение утвержденной медицинской документации;  Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: гипергликемической (кетоацидотической) коме, гипогликемической коме, тиреотоксическом кризе.</p>
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	4.6. Сестринский уход при гематологических заболеваниях	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных гематологических заболеваниях: анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах;  Контроль жизненноважных показателей  Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными,  Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p>	12	<p>Осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных гематологических заболеваниях: анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах;  Контроль пульса. АД, ЧДД.  Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней),  Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими, правила обращения с трупом, констатация смерти;  Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;  Обеспечение дезрежима, дезинфекции предметов ухода;  Проведение текущей и генеральной уборки палат;  Проведение подготовки пациентов для лабораторного исследования;</p>

				<p>Проведение подготовки пациента и инструментов к стерильной пункции и переливанию крови;          Обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов;          Контроль пульса. АД, ЧДД.          Осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;          Контроль передач больному от посетителей;          Обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств,          Осуществление приема и сдачи дежурств;          Составление сводки движения пациентов за сутки;          Составление порционного требования;          Ведение сестринской карты при гематологических заболеваниях;          Заполнение утвержденной медицинской документации;          Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: носовых кровотечениях при лейкозах.</p>
<p>ПК          2.1.          2.2.          2.4.          2.5.          2.6.</p>	<p>4. 7. Сестринский уход при ревматологических заболеваниях и острых аллергиях</p>	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных ревматологических заболеваниях: ревматизме, пороках сердца, ревматоидном полиартрите, острых аллергиях;          Контроль жизненноважных показателей</p>	12	<p>Осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных ревматологических заболеваниях: ревматизме, пороках сердца, ревматоидном полиартрите, острых аллергиях;          Контроль пульса. АД, ЧДД.          Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней),</p>

		<p>Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными,          Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p>	<p>Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими, правила обращения с трупом, констатация смерти;          Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;          Обеспечение дезрежима, дезинфекции предметов ухода;          Проведение текущей и генеральной уборки палат;          Проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;          Обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов;          Осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;          Контроль передач больному от посетителей;          Обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств;          Осуществление приема и сдачи дежурств;          Составление сводки движения пациентов за сутки;          Составление порционного требования;          Ведение сестринской карты при ревматологических заболеваниях и острых аллергозах;          Заполнение утвержденной медицинской документации;          Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: крапивнице, отеке Квинке и анафилактическом</p>
--	--	---	--

				шоке.
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	6	Заполнение дневника по производственной практике Составление алгоритма Сестринский уход за больными с различными терапевтическими заболеваниями. Создание санбюллетеня или листовки на тему: «О вреде курения»; «Профилактика ожирения»; «Диета при заболеваниях...»

МДК0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход в хирургии)

ПК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу
ПК 2.6.	Подготовительный этап	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; знакомство с рабочей документацией		прослушивание инструктажа по технике безопасности;
ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.8.	Работа на посту хирургического отделения	освоение правил приема и сдачи дежурств, ведения документации сестринского поста; осуществление ухода за пациентами до и после проведения операции; осуществление ухода за пациентами с заболеваниями и травмами внутренних органов;	6	осуществления контроля сознания, PS, АД, ЧДД, диуреза у пациента в предоперационном и послеоперационном периоде; осуществление контроля за состоянием повязок и областью послеоперационной раны; осуществление мероприятий по личной гигиене пациента, в т.ч. профилактика пролежней; осуществление транспортировки пациента на каталке и кресле-каталке;

		<p>проведение мероприятий по профилактике пролежней;</p> <p>ведение листа динамического наблюдения;</p> <p>проведение манипуляций: раздача таблеток, введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в;</p> <p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно.</p>		<p>участие в подготовке палаты и постели для послеоперационного пациента;</p> <p>помощь медицинской сестре в осуществлении введения ЛС per os, п/к, в/м и в/в;</p> <p>ведение медицинской документации.</p>
<p>ПК</p> <p>2.1.</p> <p>2.2.</p> <p>2.3.</p> <p>2.4.</p> <p>2.5.</p> <p>2.6.</p> <p>2.8.</p>	<p>Работа на посту хирургического отделения</p>	<p>освоение правил приема и сдачи дежурств, ведения документации сестринского поста;</p> <p>осуществление ухода за пациентами до и после проведения операции;</p> <p>осуществление ухода за пациентами с заболеваниями и травмами внутренних органов;</p> <p>проведение мероприятий по профилактике пролежней;</p> <p>ведение листа динамического наблюдения;</p> <p>проведение манипуляций: раздача таблеток, введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в;</p>	<p>6</p>	<p>осуществления контроля сознания, PS, АД, ЧДД, диуреза у пациента в предоперационном и послеоперационном периоде;</p> <p>осуществление контроля за состоянием повязок и областью послеоперационной раны;</p> <p>осуществление мероприятий по личной гигиене пациента, в т.ч. профилактика пролежней;</p> <p>осуществление транспортировки пациента на каталке и кресле-каталке;</p> <p>участие в подготовке палаты и постели для послеоперационного пациента;</p> <p>помощь медицинской сестре в осуществлении введения ЛС per os, п/к, в/м и в/в;</p> <p>ведение медицинской документации.</p>

		<p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>- проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно.</p>		
<p>ПК</p> <p>2.1.</p> <p>2.2.</p> <p>2.3.</p> <p>2.4.</p> <p>2.5.</p> <p>2.6.</p> <p>2.8.</p>	<p>Работа на посту хирургического отделения</p>	<p>освоение правил приема и сдачи дежурств, ведения документации сестринского поста;</p> <p>осуществление ухода за пациентами до и после проведения операции;</p> <p>осуществление ухода за пациентами с заболеваниями и травмами внутренних органов;</p> <p>проведение мероприятий по профилактике пролежней;</p> <p>ведение листа динамического наблюдения;</p> <p>проведение манипуляций: раздача таблеток, введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в;</p> <p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно.</p>	6	<p>осуществления контроля сознания, PS, АД, ЧДД, диуреза у пациента в предоперационном и послеоперационном периоде;</p> <p>осуществление контроля за состоянием повязок и областью послеоперационной раны;</p> <p>осуществление мероприятий по личной гигиене пациента, в т.ч. профилактика пролежней;</p> <p>осуществление транспортировки пациента на каталке и кресле-каталке;</p> <p>участие в подготовке палаты и постели для послеоперационного пациента;</p> <p>помощь медицинской сестре в осуществлении введения ЛС per os, п/к, в/м и в/в;</p> <p>ведение медицинской документации.</p>
ПК	Работа на	освоение правил приема и сдачи	6	осуществления контроля сознания, PS, АД, ЧДД,

2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.8.	посту хирургического отделения	дежурств, ведения документации сестринского поста; осуществление ухода за пациентами до и после проведения операции; осуществление ухода за пациентами с заболеваниями и травмами внутренних органов; проведение мероприятий по профилактике пролежней; ведение листа динамического наблюдения; проведение манипуляций: раздача таблеток, введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в; выполнение фармакотерапии по назначению врача; проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно.		диуреза у пациента в предоперационном и послеоперационном периоде; осуществление контроля за состоянием повязок и областью послеоперационной раны; осуществление мероприятий по личной гигиене пациента, в т.ч. профилактика пролежней; осуществление транспортировки пациента на каталке и кресле-каталке; участие в подготовке палаты и постели для послеоперационного пациента; помощь медицинской сестре в осуществлении введения ЛС per os, п/к, в/м и в/в; ведение медицинской документации.
ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.8.	Работа на посту хирургического отделения	освоение правил приема и сдачи дежурств, ведения документации сестринского поста; осуществление ухода за пациентами до и после проведения операции; осуществление ухода за пациентами с заболеваниями и	6	осуществления контроля сознания, PS, АД, ЧДД, диуреза у пациента в предоперационном и послеоперационном периоде; осуществление контроля за состоянием повязок и областью послеоперационной раны; осуществление мероприятий по личной гигиене пациента, в т.ч. профилактика пролежней; осуществление транспортировки пациента на ка-

		<p>травмами внутренних органов;  проведение мероприятий по профилактике пролежней;  ведение листа динамического наблюдения;  проведение манипуляций: раздача таблеток, введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в;  выполнение фармакотерапии по назначению врача;  проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно.</p>		<p>талке и кресле-каталке;  участие в подготовке палаты и постели для послеоперационного пациента;  помощь медицинской сестре в осуществлении введения ЛС per os, п/к, в/м и в/в;  ведение медицинской документации.</p>
<p>ПК  2.1.  2.2.  2.4.  2.5.  2.6.</p>	<p>Работа в процедурном кабинете</p>	<p>осуществление забора крови из вены;  проведение в/м, п /к инъекций;  заполнение систем для инфузионной терапии;  определение групп крови и резус-фактора;  проведение проб на резус-совместимость, индивидуальную и биологические пробы;  оказание сестринской помощи при гемотрансфузионном анафилактическом шоке</p>	<p>6</p>	<p>осуществление подготовки пациента к забору крови из вены;  помощь медицинской сестре в осуществлении введения ЛС в/в, в/в капельно, п/к, в/м;  оказание помощи медсестре при определении группы крови и резус-фактора донора и реципиента, при проведении проб на резус-совместимость, индивидуальной и биологической проб;  осуществления контроля PS, АД, ЧДД, диуреза у пациента при проведении гемотрансфузии;  раннее выявление осложнений гемотрансфузии, оказание помощи при гемотрансфузионном анафилактическом шоке;  ведение медицинской документации.</p>

<p>ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6</p>	<p>Работа в процедурном кабинете</p>	<p>осуществление забора крови из вены; проведение в/м, п /к инъекций; заполнение систем для инфузионной терапии; определение групп крови и резус-фактора; проведение проб на резус-совместимость, индивидуальную и биологические пробы; оказание сестринской помощи при гемотрансфузионном анафилактическом ш</p>	<p>6</p>	<p>осуществление подготовки пациента к забору крови из вены; помощь медицинской сестре в осуществлении введения ЛС в/в, в/в капельно, п/к, в/м; оказание помощи медсестре при определении группы крови и резус-фактора донора и реципиента, при проведении проб на резус-совместимость, индивидуальной и биологической проб; осуществления контроля PS, АД, ЧДД, диуреза у пациента при проведении гемотрансфузии; раннее выявление осложнений гемотрансфузии, оказание помощи при гемотрансфузионном анафилактическом шоке; ведение медицинской документации</p>
<p>ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.</p>	<p>Работа в операционной</p>	<p>проведение различных видов уборок в операционной; осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, биксов к стерилизации; облачение в стерильный халат, одевание хирурга; мытьё рук по Спасокукоцкому-Кочергину и современными методами; обработка операционного поля; накрывание стерильного стола; приготовление наборов</p>	<p>6</p>	<p>проведение текущей и генеральной уборок в операционной; проведение дезинфекции и ПСО медицинского инструментария многократного использования; осуществление подготовки к стерилизации перевязочного материала, халатов, операционного белья, медицинструментария; обработка рук хирургическим способом с использованием различными методами и средствами; облачение себя и хирурга в стерильный халат и перчатки; осуществление помощи операционной медсестре в накрывании стерильного стола; осуществление помощи врачу при обработке опе-</p>

		инструментов для: ПХО раны, трепанации черепа, ампутации конечностей, лапаротомии, трахеостомии, венесекции, вскрытия абсцесса		рационального поля; освоение и приготовление наборов инструментов для: ПХО раны, трепанации черепа, вскрытия абсцесса, ампутации конечностей, лапаротомии, трахеостомии, венесекции; ведение медицинской документации.
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Работа в операционной	проведение различных видов уборок в операционной; осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, биксов к стерилизации; облачение в стерильный халат, одевание хирурга; мытьё рук по Спасокукоцкому-Кочергину и современными методами; обработка операционного поля; накрывание стерильного стола; приготовление наборов инструментов для: ПХО раны, трепанации черепа, ампутации конечностей, лапаротомии, трахеостомии, венесекции, вскрытия абсцесса	6	проведение текущей и генеральной уборок в операционной; проведение дезинфекции и ПСО медицинского инструментария многократного использования; осуществление подготовки к стерилизации перевязочного материала, халатов, операционного белья, медицинскому инструментария; обработка рук хирургическим способом с использованием различными методами и средствами; облачение себя и хирурга в стерильный халат и перчатки; осуществление помощи операционной медсестре в накрывании стерильного стола; осуществление помощи врачу при обработке операционного поля; освоение и приготовление наборов инструментов для: ПХО раны, трепанации черепа, вскрытия абсцесса, ампутации конечностей, лапаротомии, трахеостомии, венесекции; ведение медицинской документации
ПК 2.1. 2.2.	Работа в перевязочной	проведение обработки чистых и гнойных ран; освоение техники накладывания и	6	оказание помощи медицинской сестре при проведении перевязок, обработки чистых и гнойных ран;

2.4. 2.5. 2.6.		снятия кожных швов; накладывание различных видов повязок, изготовление и наложение гипсовой лонгеты, очищение и проведение предстерилизационной обработки инструментов и их стерилизация, утилизация предметов ухода; проведение уборки в перевязочной		освоение техники накладывания кожных швов и оказание помощи медсестре при и снятии кожных швов; изготовление и наложение гипсовой лонгеты; проведение дезинфекции, ПСО и стерилизации медицинского инструментария многократного использования; утилизация предметов ухода в соответствии с классами отходов; проведение текущей и генеральной уборок в перевязочном кабинете; ведение медицинской документации.
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Работа в перевязочной	проведение обработки чистых и гнойных ран; освоение техники накладывания и снятия кожных швов; накладывание различных видов повязок, изготовление и наложение гипсовой лонгеты, очищение и проведение предстерилизационной обработки инструментов и их стерилизация, утилизация предметов ухода; проведение уборки в перевязочной	6	оказание помощи медицинской сестре при проведении перевязок, обработки чистых и гнойных ран; освоение техники накладывания кожных швов и оказание помощи медсестре при и снятии кожных швов; изготовление и наложение гипсовой лонгеты; проведение дезинфекции, ПСО и стерилизации медицинского инструментария многократного использования; утилизация предметов ухода в соответствии с классами отходов; проведение текущей и генеральной уборок в перевязочном кабинете; ведение медицинской документации.
ПК 2.1-2.8.	Заключительный этап	Подготовка к аттестации	6	заполнение дневника по производственной практике

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
(Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике)**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Цели производственной практики

закрепление умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»;

закрепление умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентами в поликлинике и на дому;

закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры поликлиники;

развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике;

ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике;

проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования в поликлинике и на дому;

выполнение алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике и на дому;

выполнение назначений врача по лечению пациентов в поликлинике и на дому;

проведение манипуляций: раздача, введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в в процедурных кабинетах поликлиники и на дому;

осуществление гигиенического ухода за пациентами в поликлинике и на дому;

осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;  
проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях в поликлинике и на дому;  
обучение пациентов и его родственников самоуходу и правилам приема лекарств в поликлинике и на дому;  
приготовление кабинетов к приему врачом пациентов в поликлинике;  
оказание помощи врачу во время приема пациентов в поликлинике;  
осуществление забора крови из вены для лабораторного исследования в поликлинике и на дому;  
взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике и на дому;  
оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций в поликлинике и на дому;  
осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике;  
осуществление контроля жизненно важных функций организма.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**приобрести практический опыт:**

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике и на дому;  
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств в поликлинике и на дому;  
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  
осуществлять фармакотерапию по назначению врача в поликлинике и на дому;  
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа в поликлинике и на дому;  
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента в поликлинике и на дому;  
осуществлять паллиативную помощь пациентам в поликлинике и на дому;  
вести утвержденную медицинскую документацию поликлиники;

**знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи в поликлинике и на дому;  
пути введения лекарственных препаратов в поликлинике и на дому;  
виды, формы и методы реабилитации в поликлинике и на дому;  
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения в поликлинике и на дому.

**сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды. (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК2.8. Оказывать паллиативную помощь

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 108 часов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
**МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**  
**(Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике)**

№	Разделы (этапы практики)	Час
1	Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности	
2	Производственный этап.	
	1.Регистратура поликлиники	6
	2.Регистратура поликлиники	6
	3.Кабинеты специалистов	6
	4.Кабинеты специалистов	6
	5.Кабинеты специалистов	6
	6.Кабинеты специалистов	6
	7.Кабинеты специалистов	6
	8.Кабинеты специалистов	6
	9.Работа на участке	6
10.Работа на участке	6	

	11.Работа на участке	6
	12.Работа на участке	6
	13.Работа на участке	6
	14.Работа на участке	6
	15.Процедурный, прививочный, смотровой кабинеты поликлиники	6
	16. Процедурный, прививочный, смотровой кабинеты поликлиники	6
	17.Процедурный, прививочный, смотровой кабинеты поликлиники	6
3	Заключительный этап Подготовка отчета по практике	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
**МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**  
**(Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике)**

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу
ПК 2.6.	Подготовительный этап	проведение инструктажа по технике безопасности;		
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Производственный этап Регистратура поликлиники	ознакомление со структурными подразделениями поликлиники обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации проведение санитарно-	6	ознакомление со структурными подразделениями поликлиники участие в обеспечении безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации проведение санитарно-гигиенического просвещения населения

		гигиенического просвещения населения		заполнение паспортной части амбулаторной карты пациента, статистических талонов, заполнение дневника производственной практики
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Регистратура поликлиники	ознакомление со структурными подразделениями поликлиники обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации проведение санитарно-гигиенического просвещения населения	6	ознакомление со структурными подразделениями поликлиники участие в обеспечении безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации проведение санитарно-гигиенического просвещения населения заполнение паспортной части амбулаторной карты пациента, статистических талонов, заполнение дневника производственной практики
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Кабинеты специалистов (кабинеты терапевтические, детские, хирургические отделений многопрофильных поликлиник г. Барнаула и Алтайского края)	обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике осуществление сестринского ухода за пациентами поликлинике; осуществление паллиативной помощи в поликлинике; проведение	6	ознакомление с паспортом участка; участие в заполнении медицинской документации (направлений на обследовании, медицинской карты амбулаторного пациента); участие в проведении подготовки пациентов к анализам крови, УЗИ, рентгенологическим исследованиям участие в выполнении алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике; участие в выполнении назначений врача по лечению пациентов в поликлинике;

		реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях в поликлинике;		участие в приготовлении кабинетов к приему врачом пациентов в поликлинике; оказание помощи врачу во время приема пациентов в поликлинике; заполнение дневника производственной практики составление алгоритма сестринский уход за больными с различными заболеваниями в условиях поликлиники. измерение пульса, АД, ЧДД; проведение ЛФК по назначению врача;
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Кабинеты специалистов (кабинеты терапевтические, детские, хирургические отделений многопрофильных поликлиник г. Барнаула и Алтайского края)	обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике осуществление сестринского ухода за пациентами поликлинике; осуществление паллиативной помощи в поликлинике; проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях в поликлинике;	6	ознакомление с паспортом участка; участие в заполнении медицинской документации (направлений на обследовании, медицинской карты амбулаторного пациента); участие в проведении подготовки пациентов к анализам крови, УЗИ, рентгенологическим исследованиям участие в выполнении алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике; участие в выполнении назначений врача по лечению пациентов в поликлинике; участие в приготовлении кабинетов к приему врачом пациентов в поликлинике; оказание помощи врачу во время приема пациентов в поликлинике; заполнение дневника производственной практики

				составление алгоритма сестринский уход за больными с различными заболеваниями в условиях поликлиники. измерение пульса, АД, ЧДД; проведение ЛФК по назначению врача;
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Кабинеты специалистов (кабинеты терапевтические, детские, хирургические отделений многопрофильных поликлиник г. Барнаула и Алтайского края)	обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике осуществление сестринского ухода за пациентами поликлинике; осуществление паллиативной помощи в поликлинике; проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях в поликлинике;	6	ознакомление с паспортом участка; участие в заполнении медицинской документации (направлений на обследовании, медицинской карты амбулаторного пациента); участие в проведении подготовки пациентов к анализам крови, УЗИ, рентгенологическим исследованиям участие в выполнении алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике; участие в выполнении назначений врача по лечению пациентов в поликлинике; участие в приготовлении кабинетов к приему врачом пациентов в поликлинике; оказание помощи врачу во время приема пациентов в поликлинике; заполнение дневника производственной практики составление алгоритма сестринский уход за больными с различными заболеваниями в условиях поликлиники. измерение пульса, АД, ЧДД; проведение ЛФК по назначению врача;
ПК	Кабинеты специали-	обеспечение безопасной сре-	6	ознакомление с паспортом участка;

<p>2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6</p>	<p>стов (кабинеты терапевтические, детские, хирургические отделений многопрофильных поликлиник г. Барнаула и Алтайского края)</p>	<p>ды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике осуществление сестринского ухода за пациентами поликлинике; осуществление паллиативной помощи в поликлинике; проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях в поликлинике;</p>		<p>участие в заполнении медицинской документации (направлений на обследовании, медицинской карты амбулаторного пациента); участие в проведении подготовки пациентов к анализам крови, УЗИ, рентгенологическим исследованиям участие в выполнении алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике; участие в выполнении назначений врача по лечению пациентов в поликлинике; участие в приготовлении кабинетов к приему врачом пациентов в поликлинике; оказание помощи врачу во время приема пациентов в поликлинике; заполнение дневника производственной практики составление алгоритма сестринский уход за больными с различными заболеваниями в условиях поликлиники. измерение пульса, АД, ЧДД; проведение ЛФК по назначению врача;</p>
<p>ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6</p>	<p>Кабинеты специалистов (кабинеты терапевтические, детские, хирургические отделений многопрофильных поликлиник г. Барнаула и</p>	<p>обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике осуществление сестринского</p>	<p>6</p>	<p>ознакомление с паспортом участка; участие в заполнении медицинской документации (направлений на обследовании, медицинской карты амбулаторного пациента); участие в проведении подготовки пациентов к анализам крови, УЗИ, рентгенологическим исследованиям</p>

	Алтайского края)	<p>ухода за пациентами поликлинике;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике;</p> <p>проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях в поликлинике;</p>		<p>участие в выполнении алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике;</p> <p>участие в выполнении назначений врача по лечению пациентов в поликлинике;</p> <p>участие в приготовлении кабинетов к приему врачом пациентов в поликлинике;</p> <p>оказание помощи врачу во время приема пациентов в поликлинике;</p> <p>заполнение дневника производственной практики</p> <p>составление алгоритма сестринский уход за больными с различными заболеваниями в условиях поликлиники.</p> <p>измерение пульса, АД, ЧДД;</p> <p>проведение ЛФК по назначению врача;</p>
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Кабинеты специалистов (кабинеты терапевтические, детские, хирургические отделений многопрофильных поликлиник г. Барнаула и Алтайского края)	<p>обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике;</p> <p>ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике;</p> <p>осуществление сестринского ухода за пациентами поликлинике;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике;</p> <p>проведение реабилитационных мероприятий при различ-</p>	6	<p>ознакомление с паспортом участка;</p> <p>участие в заполнении медицинской документации (направлений на обследовании, медицинской карты амбулаторного пациента);</p> <p>участие в проведении подготовки пациентов к анализам крови, УЗИ, рентгенологическим исследованиям</p> <p>участие в выполнении алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике;</p> <p>участие в выполнении назначений врача по лечению пациентов в поликлинике;</p> <p>участие в приготовлении кабинетов к приему</p>

		ных заболеваниях в поликлинике;		врачом пациентов в поликлинике; оказание помощи врачу во время приема пациентов в поликлинике; заполнение дневника производственной практики составление алгоритма сестринский уход за больными с различными заболеваниями в условиях поликлиники. измерение пульса, АД, ЧДД; проведение ЛФК по назначению врача;
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Работа на участке	обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования на дому осуществление сестринского ухода за пациентами на дому; осуществление паллиативной помощи на дому; проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях на дому; участие в проведении противоэпидемических	6	выполнение алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях на дому; выполнение назначений врача по лечению пациентов на дому; проведение манипуляций: введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в на дому; осуществление гигиенического ухода за пациентами на дому; измерение пульса, АД, ЧДД; обучение пациентов и их родственников уходу (самоуходу) и правилам приема лекарств на дому; осуществление забора крови из вены для лабораторного исследования на дому; взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике и на дому; заполнение дневника производственной практики

		мероприятий;		участие в проведении противоэпидемических мероприятий;
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Работа на участке	обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования на дому осуществление сестринского ухода за пациентами на дому; осуществление паллиативной помощи на дому; проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях на дому; участие в проведении противоэпидемических мероприятий;	6	выполнение алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях на дому; выполнение назначений врача по лечению пациентов на дому; проведение манипуляций: введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в на дому; осуществление гигиенического ухода за пациентами на дому; измерение пульса, АД, ЧДД; обучение пациентов и их родственников уходу (самоуходу) и правилам приема лекарств на дому; осуществление забора крови из вены для лабораторного исследования на дому; взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике и на дому; участие в проведении противоэпидемических мероприятий; заполнение дневника производственной практики
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Работа на участке	обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации проведение подготовки паци-	6	выполнение алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях на дому; выполнение назначений врача по лечению пациентов на дому; проведение манипуляций: введение

		<p>ентов для лабораторного и инструментального исследования на дому</p> <p>осуществление сестринского ухода за пациентами на дому;</p> <p>осуществление паллиативной помощи на дому;</p> <p>проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях на дому;</p> <p>участие в проведении противоэпидемических мероприятий;</p>		<p>лекарственных средств в/м, п/к, в/в на дому;</p> <p>осуществление гигиенического ухода за пациентами на дому;</p> <p>измерение пульса, АД, ЧДД;</p> <p>обучение пациентов и их родственников уходу (самоуходу) и правилам приема лекарств на дому;</p> <p>осуществление забора крови из вены для лабораторного исследования на дому;</p> <p>взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение дневника производственной практики</p> <p>участие в проведении противоэпидемических мероприятий;</p>
<p>ПК</p> <p>2.1.</p> <p>2.2.</p> <p>2.4.</p> <p>2.5.</p> <p>2.6</p>	Работа на участке	<p>обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике;</p> <p>ведение утвержденной медицинской документации</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования на дому</p> <p>осуществление сестринского ухода за пациентами на дому;</p> <p>осуществление паллиативной помощи на дому;</p> <p>проведение реабилитацион-</p>	6	<p>выполнение алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях на дому;</p> <p>выполнение назначений врача по лечению пациентов на дому;</p> <p>проведение манипуляций: введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в на дому;</p> <p>осуществление гигиенического ухода за пациентами на дому;</p> <p>измерение пульса, АД, ЧДД;</p> <p>обучение пациентов и их родственников уходу (самоуходу) и правилам приема лекарств на дому;</p> <p>осуществление забора крови из вены для</p>

		ных мероприятий при различных заболеваниях на дому; участие в проведении противоэпидемических мероприятий;		лабораторного исследования на дому; взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике и на дому; заполнение дневника производственной практики участие в проведении противоэпидемических мероприятий;
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Работа на участке	обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования на дому осуществление сестринского ухода за пациентами на дому; осуществление паллиативной помощи на дому; проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях на дому; участие в проведении противоэпидемических мероприятий;	6	выполнение алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях на дому; выполнение назначений врача по лечению пациентов на дому; проведение манипуляций: введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в на дому; осуществление гигиенического ухода за пациентами на дому; измерение пульса, АД, ЧДД; обучение пациентов и их родственников уходу (самоуходу) и правилам приема лекарств на дому; осуществление забора крови из вены для лабораторного исследования на дому; взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике и на дому; заполнение дневника производственной практики участие в проведении противоэпидемических мероприятий;
ПК	Работа на участке	обеспечение безопасной сре-	6	выполнение алгоритма сестринского ухода по

<p>2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6</p>		<p>ды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования на дому осуществление сестринского ухода за пациентами на дому; осуществление паллиативной помощи на дому; проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях на дому; участие в проведении противоэпидемических мероприятий;</p>		<p>назначению врача при неотложных состояниях на дому; выполнение назначений врача по лечению пациентов на дому; проведение манипуляций: введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в на дому; осуществление гигиенического ухода за пациентами на дому; измерение пульса, АД, ЧДД; обучение пациентов и их родственников уходу (самоуходу) и правилам приема лекарств на дому; осуществление забора крови из вены для лабораторного исследования на дому; взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике и на дому; заполнение дневника производственной практики участие в проведении противоэпидемических мероприятий;</p>
<p>ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6</p>	<p>Процедурный, прививочный, смотровой кабинеты поликлиники</p>	<p>обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике участие в проведении иммунопрофилактики; осуществление подготовки</p>	<p>6</p> <p>выполнение алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике выполнение назначений врача по лечению пациентов в поликлинике проведение манипуляций: введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в в процедурных кабинетах поликлиники осуществление гигиенического ухода за паци-</p>	

		перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике		ентами в поликлинике измерение пульса, АД, ЧДД; осуществление забора крови из вены для лабораторного исследования в поликлинике взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике; заполнение дневника производственной практики участие в проведении иммунопрофилактики; осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Процедурный, прививочный, смотровой кабинеты поликлиники	обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике участие в проведении иммунопрофилактики осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике	6	выполнение алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике выполнение назначений врача по лечению пациентов в поликлинике проведение манипуляций: введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в в процедурных кабинетах поликлиники осуществление гигиенического ухода за пациентами в поликлинике измерение пульса, АД, ЧДД; осуществление забора крови из вены для лабораторного исследования в поликлинике взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике; заполнение дневника производственной прак-

				тики участие в проведении иммунопрофилактики; осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6	Процедурный, прививочный, смотровой кабинеты поликлиники	обеспечение безопасной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике участие в проведении иммунопрофилактики осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике	6	выполнение алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике выполнение назначений врача по лечению пациентов в поликлинике проведение манипуляций: введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в в процедурных кабинетах поликлиники осуществление гигиенического ухода за пациентами в поликлинике измерение пульса, АД, ЧДД; осуществление забора крови из вены для лабораторного исследования в поликлинике взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике; заполнение дневника производственной практики участие в проведении иммунопрофилактики; осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике
ПК	Заключительный	подготовка отчета по	6	подготовка отчета по практике;

2.1.	этап	практике; аттестация по итогам производственной практики дифференцированный зачет		аттестация по итогам производственной практики дифференцированный зачет
2.2.				
2.4.				
2.5.				
2.6				

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»  
МДК0301 «Основы реаниматологии»  
МДК 03.02 «Медицина катастроф»**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Цели производственной практики:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК0301 «Основы реаниматологии» и МДК03.02. «Медицина катастроф»;

оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;

взаимодействие с членами профессиональной бригады при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;

выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача;

знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.

Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студентами должны быть освоены следующие виды работ:

мониторное наблюдение за состоянием пациента;

транспортировка пациента;

выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в);

проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в составе реанимационной бригады.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен **приобрести практический опыт:**

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;

**уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в бригаде;

**знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах;

**сформировать профессиональные и общие компетенции:**

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7 Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ПК3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

МДК0301 «Основы реаниматологии»

МДК03.02 «Медицина катастроф»

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап Проведение инструктажа по технике безопасности;	
2	Производственный этап: работа в отделениях реанимации и интенсивной терапии	
	2.1 Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады	6
	2.2 Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады	6
	2.3 Обеспечение безопасной больничной среды для пациента. Осуществление гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом	6
	2.4 Проведение санитарной обработки тяжелобольным пациентам	6
	2.5 Кормление тяжелобольного пациента (парентеральное, зондовое); транспортировка пациента	6

	2.6 Постановка различных видов клизм	6
	2.7 Ведение медицинской документации; приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции	6
	2.8 Подготовка пациентов к различным исследованиям	6
	2.9 Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг наблюдение за состоянием пациента	6
	2.10 Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг наблюдение за состоянием пациента	6
	2.11 Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в составе бригады	6
3	Заключительный этап Подведение итогов практики, подготовка отчета	6

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

МДК0301 «Основы реаниматологии»

МДК03.02 «Медицина катастроф»

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 2.6.	Подготовительный этап	Проведение инструктажа по технике безопасности		
ПК 2.1-2.8. ПК 3.1-3.3.	Производственный этап: работа в отделениях реанимации и интенсивной	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при	6	Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях. Оформление документации о введении пациенту наркотика, сильнодействующего и ядовитого

	<p>терапии</p> <p>2.1 Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады</p>	<p>неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады. Оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС.</p> <p>Обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала.</p>		<p>вещества.</p> <p>Контроль температуры тела, пульса, АД, ЧДД.</p> <p>Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими.</p> <p>Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней).</p> <p>Обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов, проведение кислородотерапии.</p> <p>Выполнение алгоритма сестринской помощи самостоятельно и по назначению врача при неотложных состояниях.</p>
<p>ПК 2.1.-2.8. ПК 3.1.-3.3.</p>	<p>2.2 Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады</p>	<p>Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады. Оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности.</p>	6	<p>Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях.</p> <p>Оформление документации о введении пациенту наркотика, сильнодействующего и ядовитого вещества.</p> <p>Контроль температуры тела, пульса, АД, ЧДД.</p> <p>Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими.</p> <p>Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней).</p> <p>Обеспечение приема пациентами лекарственных</p>

		Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС. Обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала.		ных препаратов, проведение кислородотерапии. Выполнение алгоритма сестринской помощи самостоятельно и по назначению врача при неотложных состояниях.
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	2.3 Обеспечение безопасной больничной среды для пациента. Осуществление гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом	Обеспечение безопасной больничной среды для пациента. Осуществление гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом	6	Проведение обработки рук. Осуществление: подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик). Осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО. Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены, измерение суточного диуреза профилактика и лечение пролежней). Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими. Осуществление гигиенического ухода за пациентами.
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	2.4 Проведение санитарной обработки тяжелобольным пациентам	Проведение санитарной обработки тяжелобольным пациентам. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение са-	6	Проведение осмотра больных на педикулез и чесотку. Проведение санитарной обработки. Проведение текущей и генеральной уборки. Осуществление контроля двигательной активности по назначению врача. Осуществление наблюдения и ухода за тяжело-

		<p>нитарно-эпидемического режима).</p> <p>Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными</p>		<p>больными ( проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней).</p> <p>Обеспечение дез.режима, дезинфекции предметов ухода.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки палат.</p>
<p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.4.</p> <p>ПК 2.5.</p> <p>ПК 2.6.</p>	<p>2.5 Кормление тяжелобольного пациента (парентеральное, зондовое); транспортировка пациента</p>	<p>Кормление тяжелобольного пациента (парентеральное, зондовое); транспортировка пациента. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно – противоэпидемического режима). Измерение жизненно-важных показателей</p>	<p>6</p>	<p>Проведение санитарной обработки.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки.</p> <p>Измерение температуры тела, АД, ЧДД.</p> <p>Заполнение утвержденной медицинской документации.</p> <p>Сопровождение и транспортировка больных.</p> <p>Осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача.</p> <p>Контроль передач больному от посетителей;</p> <p>Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены)</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента (парентеральное, зондовое).</p> <p>Обеспечение дез.режима, дезинфекции предметов ухода.</p> <p>Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях.</p>
<p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.4.</p> <p>ПК 2.5.</p>	<p>2.6.Постановка различных видов клизм</p>	<p>Постановка различных видов клизм.</p> <p>Обеспечение безопасной больничной среды для</p>	<p>6</p>	<p>Проведение текущей и генеральной уборки.</p> <p>Обеспечение дез.режима, дезинфекции предметов ухода за больными.</p> <p>Проведение обработки рук.</p>

ПК 2.6.		пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно – противоэпидемического режима). Проведение обработки рук. Измерение жизненно важных показателей. Осуществление подготовки кабинета к работе. Ведение медицинской документации.		Осуществление контроля режима двигательной активности по назначению врача. Сопровождение и транспортировка больных. Заполнение утвержденной медицинской документации. Осуществление подготовки кабинета к работе. Постановка различных видов клизм.
ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	2.7 Ведение медицинской документации; приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции	Ведение медицинской документации; приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.	6	Проведение санитарной обработки. Проведение текущей и генеральной уборки. Заполнение утвержденной медицинской документации. Осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО. Проведение обработки рук.
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	2.8 Подготовка пациентов к различным исследованиям	Подготовка пациентов к различным исследованиям. Обеспечение безопасной больничной	6	Контроль пульса, АД, ЧДД. Проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования

<p>ПК 2.5. ПК 2.6.</p>		<p>среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно – противоэпидемического режима). Измерение жизненно важных показателей. Заполнение утвержденной медицинской документации. Осуществление транспортировки больных на различные исследования. Проведение подготовки пациентов к дополнительным методам обследования.</p>		
<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>	<p>2.9 Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг за состоянием пациента</p>	<p>Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг за состоянием пациента. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры соблюдение санитарно – противоэпидемического режима). Проведение обработки рук. Осуществление подго-</p>	<p>6</p>	<p>Осуществление подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик). Осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО; Выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к). Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях- крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Мониторное наблюдение за состоянием пациентов.</p>

		товки кабинета к работе. Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в).Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях. Ведение медицинской документации .		Заполнение журналов процедурного кабинета. Проведение текущей и генеральной уборки кабинета.
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	2.10 Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг наблюдения за состоянием пациента	Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг наблюдение за состоянием пациента. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры соблюдение санитарно – противоэпидемического режима). Проведение обработки рук. Осуществление подготовки кабинета к работе. Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в).Выполнение алгоритма сестринской помощи по	6	Осуществление подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО,накрывает столик). Осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО; Выполнение инъекций (в/в,в/м,п/к). Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях- крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Мониторное наблюдение за состоянием пациентов. Заполнение журналов процедурного кабинета. Проведение текущей и генеральной уборки кабинета.

		назначению врача при неотложных состояниях. Ведение медицинской документации .		
ПК 2.1.-2.8. ПК 3.1.-3.3.	2.11 Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в составе бригады	Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в составе бригады Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады. Оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала.	6	Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях. Оформление документации о введении пациенту наркотика, сильнодействующего и ядовитого вещества. Контроль температуры тела, пульса, АД, ЧДД. Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими, Осуществление наблюдения и ухода за тяжело-больными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней). Обеспечение приема пациентами Лекарственных препаратов, проведение кислородотерапии. Выполнение алгоритма сестринской помощи самостоятельно и по назначению врача при неотложных состояниях.
ПК	3.Заключительный	Подведение итогов	6	Заполнение дневника по производственной

2.1.-2.6.	этап Подведение итогов практики, подго- товка отчета	практики, подготовка отчета по практике.	практике и манипуляционного листа.
-----------	---	---	------------------------------------

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖ-  
НОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Цели производственной практики:

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Задачи производственной практики:

приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений медицинской организации (МО);

обеспечение безопасной больничной среды для пациента;

транспортировка пациента;

осуществление гигиенического ухода за пациентом

проведение санитарной обработки пациента

проведение антропометрии

кормление пациента

наблюдение за состоянием пациента

выполнение простейших физиотерапевтических процедур

подготовка пациентов к различным исследованиям

обучение пациента самоуходу

ведение медицинской документации  
 оказание помощи медицинской сестре при: постановке различных видов клизм, газоотводной трубки  
 промывании желудка  
 проведении катетеризации мочевого пузыря  
 уходе за пациентами со стомами  
 выполнении п/к, в/м в/в инъекций.

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный этап	
Производственный этап. Приемное отделение	6
Пост медицинской сестры	48
Процедурный кабинет	12
Заключительный этап	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	кол-во часов	Содержание практической деятельности включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 4.2.1., 4.2.5. ОК8	Подготовительный этап	проведение целевого инструктажа		Прохождение целевого инструктажа	Опрос. Регистрация в журнале целевого инструктажа
ПК 4.2.1.,	Производственный этап	обеспечение безопасной	6	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопас-	Наблюдение и экс-

<p>4.2.2, 4.2.5, 4.1.1., 4.1.5, 4.1.6., 2.1. ОК 2, ОК 3, ОК 6, 8</p>	<p>1. Приемное отделение</p>	<p>больничной среды для пациента и медицинской сестры;приготовлении дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ; проведение санитарной обработки пациента; оказание помощи медицинской сестре в проведении санитарной обработки при педикулёзе; проведение антропометрии; транспортировка пациента; ведение медицинской документации.</p>		<p>ности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку помещений. Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке пациента, обработке при педикулезе. Проводит измерение роста и веса пациента. Участвует в транспортировке пациента. Осуществляет заполнение медицинской документации.</p>	<p>пертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ПК 4.2.1., 4.2.2, 4.2.4., 4.2.5,</p>	<p>2. Пост медицинской сестры</p>	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры;</p>	<p>48</p>	<p>Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при вы-</p>

<p>4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4., 4.1.5., 4.1.6., 2.1. 2.5. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8</p>		<p>приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ; осуществление гигиенического ухода за пациентом; обучение пациента самоуходу; кормление пациента; кормление тяжелобольного пациента под контролем медицинской сестры; выполнение простейших физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры; наблюдение за состоянием пациента; помощь медицинской сестре в постановке различных видов</p>	<p>Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку палат и коридора. Выполняет гигиенические процедуры по уходу за пациентом. Участвует в кормлении тяжелобольного пациента. Осуществляет помощь медицинской сестре при проведении простейших физиотерапевтических процедур. Проводит наблюдение за состоянием пациента (термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса, определение водного баланса). Осуществляет помощь медицинской сестре при постановке различных видов клизм, газоотводной трубки, промывании желудка, катетеризации мочевого пузыря, при уходе за пациентами с различными видами стом. Оказывает помощь пациенту при рвоте. Участвует при подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям. Заполняет медицинскую документацию.</p>	<p>полнении работ на производственной практике.</p>
---	--	---	--	---

		<p>клизм, газоотводной трубки;  помощь пациенту при рвоте;  помощь медицинской сестре при промывании желудка;  помощь медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря;  помощь медицинской сестре при уходе за пациентами с различными видами стом;  подготовка пациентов к различным исследованиям;  ведение медицинской документации.</p>			
<p>ПК  4.2.1.,  4.2.2.,  4.2.5.,  4.1.2.,  4.1.5,</p>	<p>3. Процедурный кабинет</p>	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры;  приготовление</p>	<p>12</p>	<p>Использует СИЗы.  Соблюдает правила инфекционной безопасности.  Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации.  Проводит дезинфекцию ИМН.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении</p>

4.1.6., 2.2. 2.4. 2.5. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8		дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и процедурного кабинета; ведение медицинской документации; помощь медицинской сестре при выполнении п/к, в/м в/в инъекций		Осуществляет текущую и генеральную уборку процедурного кабинета. Заполняет медицинскую документацию. Оказывает помощь медицинской сестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций.	работ на производственной практике.
ПК 4.1.5. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	Заключительный этап (дифференцированный зачет (комплексный) по итогам производственной практики)	подготовка отчета по практике	6	Оформляет дневник производственной практики, лист сестринского наблюдения за пациентом, текстовой и цифровой отчеты.	Аттестация по итогам производственной практики.

### 3.5. Программа преддипломной практики

Цели преддипломной производственной практики:  
углубление студентом профессионального опыта;  
дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций;  
проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;  
подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной производственной практики: в ходе практики в различных производственных условиях студент должен осуществлять следующие **виды деятельности**:

проведение профилактических мероприятий;

участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

проведение профилактических мероприятий:

ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК2.8. Оказывать паллиативную помощь.

оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоёмкость преддипломной производственной практики составляет 144 часа.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

№	Разделы (этапы практики)	Час
1	Подготовительный этап. Проведение целевого инструктажа	
2	Производственный этап. Структурные подразделения ЛПУ	6

	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
6	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
 ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий  
 ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу
ПК 2.6.	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа		
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Производственный этап Структурные подразделения ЛПУ Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненноважных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;
	Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента;	6	обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического ис-

		измерение жизненноважных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение		следования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;
Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)		обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненноважных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение	6	обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;
Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)		обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигие-	6	обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки;

		<p>ны пациента;  измерение жизненноважных показателей,  заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар;  осуществление транспортировки больных в отделение</p>		<p>проведение антропометрического исследования;  измерение температуры тела, АД, ЧДД,  заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику);  сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>
	<p>Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)</p>	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;  проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;  проведение санитарной обработки;  обеспечение общей и личной гигиены пациента;  измерение жизненноважных показателей,  заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар;  осуществление транспортировки больных в отделение</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима  проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;  проведение санитарной обработки;  проведение текущей и генеральной уборки;  проведение антропометрического исследования;  измерение температуры тела, АД, ЧДД,  заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику);  сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>
<p>ПК  2.1.  2.2.  2.4.  2.5.  2.6.</p>	<p>3. Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;  проведение обработки рук;  осуществление: подготовки кабинета к работе;</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима  студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;  осуществление предстерилизационной</p>

		<p>обеспечение общей и личной гигиены;</p> <p>выполнение назначений врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p>		<p>обработки инструментов, доставки их в ЦСО</p> <p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,);</p> <p>проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стерильной и плевральной пункций</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;</p> <p>проведение обработки рук;</p> <p>осуществление: подготовки кабинета к работе;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены;</p> <p>выполнение назначений врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследо-</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима</p> <p>студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;</p> <p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО</p> <p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,);</p> <p>проведение подготовки пациента и ин-</p>	

		<p>вания; ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>струментов для выполнения стерильной и плевральной пункций выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стерильной и плевральной пункций выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета;</p>	

				проведение текущей и генеральной уборки кабинета
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;</p> <p>проведение обработки рук;</p> <p>осуществление: подготовки кабинета к работе;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены;</p> <p>выполнение назначений врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима</p> <p>студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;</p> <p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО</p> <p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в);</p> <p>помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;</p> <p>проведение обработки рук;</p> <p>осуществление: подготовки кабинета</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима</p> <p>студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;</p>	

		<p>та к работе;  обеспечение общей и личной гигиены;  выполнение назначений врача;  помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;  проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;  ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО  выполнение фармакотерапии по назначению врача;  помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в);  помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования;  выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;  ведение медицинской документации кабинета;  проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;  проведение обработки рук;  осуществление: подготовки кабинета к работе;  обеспечение общей и личной гигиены;  выполнение назначений врача;  помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;  проведение подготовки пациента к</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;  осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО  выполнение фармакотерапии по назначению врача;  помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в);</p>	

		дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета		помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	4. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);

				<p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>
Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу,</p>	

				<p>правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p>

		при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;		осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций
Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной		6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД

		<p>гигиены пациента при различных заболеваниях;  проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;  заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>заполнение журналов сестринского поста, участка;  осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;  осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;  участие в обходе больных лечащим врачом;  обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);  осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;  контроль передач больному от посетителей;  проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;  выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;  оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и</p>
--	--	--	---

				манипуляций
Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p>	

				<p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от</p>

				<p>посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача</p>

				<p>лекарственных препаратов);  осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;  контроль передач больному от посетителей;  проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;  сбора материала для исследования;  выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;  оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>
Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;  осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;  проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;  заполнение утвержденной медицинской документации</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;  контроль пульса, АД, ЧДД  заполнение журналов сестринского поста, участка;  осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;  осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;  участие в обходе больных лечащим врачом;</p>	

		сестринского поста, участка;		<p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>
Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при</p>		6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за</p>

		<p>осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>тяжелобольными;  осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;  участие в обходе больных лечащим врачом;  обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);  осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;  контроль передач больному от посетителей;  проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;  выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;  оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>
Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;		6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p>

	<p>работа на участке)</p>	<p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;  проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;  заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>контроль пульса, АД, ЧДД  заполнение журналов сестринского поста, участка;  осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;  осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;  участие в обходе больных лечащим врачом;  обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);  осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;  контроль передач больному от посетителей;  проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;  выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;  оказание помощи врачу при</p>
--	---------------------------	---	---

				выполнении сложных процедур и манипуляций
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p>

				сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций
Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;	

				контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Заключительный этап	подготовка отчета по практике	6	Заполнение дневника по производственной практике

### 3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с ФГОС, федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (программа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 04.07.2020 № 6) согласована с работодателем и утверждена директором колледжа.

Целью Государственной итоговой аттестации является:

определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного стандарта (далее ФГОС) года по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Формой государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело является защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Медицинская сестра / Медицинский брат готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

4.3.1. Проведение профилактических мероприятий;

4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

4.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Медицинская сестра / Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра / Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации

ПК 4.1.	Оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом
ПК 4.2.	Проводить несложные медицинские манипуляции
ПК 4.3.	Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала
ПК 4.4.	Обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря
ПК 4.5.	Соблюдать правила медицинской этики
ПК 4.6.	Оказывать простые медицинские услуги
ПК 4.7.	Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода
ПК 4.8.	Проводить обучение пациента самоуходу

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности «Сестринское дело» является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены колледжем, имеющего государственную аккредитацию.

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования.

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе специальности 34.02.01. «Сестринское дело».

Формами государственной итоговой аттестации являются: защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является одной из форм аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о выпускной квалификационной работе, Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентов знаний, умений и практического опыта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образованного стандарта и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем, при этом тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 34.02.01. «Сестринское дело».

Темы выпускной квалификационной работы разрабатываются преподавателями колледжа совместно с работодателями, рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями и утверждаются методическим советом.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном колледжем, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 34.02.01. «Сестринское дело».

Перечень тем выпускной квалификационной работы  
и проверяемые в ходе выполнения и защиты профессиональные компетенции и общие компетенции

Профессиональные модули, профессиональные и общие компетенции	Темы выпускных квалификационных работ
ПМ01 Проведение профилактических мероприятий ОК 1-13 ПК 1.1-1.3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внедрение новых технологий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стационарах терапевтического профиля.</li><li>2. Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания населения в условиях поликлиники.</li><li>3. Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания в условиях стационара.</li><li>4. Деятельность медсестры в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики различных инфекционных заболеваний.</li><li>5. Деятельность медицинской сестры в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики различных паразитарных заболеваний.</li><li>6. Деятельность медсестры в профилактике социально - значимых заболеваний.</li><li>7. Организация работы школы «Сахарного диабета».</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Организация работы школы «Гипертонической болезни».</li> <li>9. Организация работы школы «Бронхиальной астмы».</li> <li>10. Организация работы школы «Ожирения».</li> <li>11. Организация гигиенического воспитания населения в условиях поликлиники.</li> <li>12. Организация гигиенического воспитания населения в условиях стационара.</li> <li>13. Профилактическая деятельность медицинской сестры амбулаторно-поликлинического учреждения.</li> <li>14. Формы привлечения населения на диспансерный осмотр.</li> <li>15. Анализ оформления кабинетов поликлиники по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</li> <li>16. Профилактическое значение сестринской деятельности в условиях поликлиники.</li> <li>17. Профилактическое значение сестринской деятельности в условиях стационара.</li> <li>18. Деятельность медицинской сестры в первичной профилактике гипертонической болезни.</li> <li>19. Деятельность медицинской сестры в первичной профилактике ишемической болезни сердца.</li> </ol>
<p>ПМ02 Участие в лечебно - диагностическом и реабили- тационном процессах ОК 1-13 ПК 2.1-2.8</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход и наблюдение за недоношенными детьми на II этапе выхаживания.</li> <li>2. Организация работы постовой медицинской сестры в отделении патологии новорождённых.</li> <li>3. Организация сестринского ухода в стационаре за детьми, страдающими гипотрофией.</li> <li>4. Деятельность медицинской сестры в уходе за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в стационаре.</li> <li>5. Деятельность медицинской сестры в уходе за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в поликлинике.</li> <li>6. Организация сестринского ухода за детьми с заболеваниями крови.</li> <li>7. Организация сестринского ухода за детьми с гемофилией.</li> <li>8. Организация сестринского ухода за детьми с врождёнными пороками сердца в стационаре и в домашних условиях.</li> </ol>

9. Деятельность медицинской сестры в осуществлении обучающей программы для детей с сахарным диабетом.
10. Организация сестринского ухода при лихорадке у детей.
11. Анализ причин развития железодефицитной анемии и организация сестринского ухода и наблюдения в стационаре.
12. Анализ причин развития железодефицитной анемии и организация сестринского ухода и наблюдения в поликлинике.
13. Организация наблюдения и ухода за детьми с пиелонефритом в условиях стационара.
14. Организация наблюдения и ухода за детьми с гломерулонефритом в условиях стационара.
15. Организация диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями почек в поликлинике.
16. Осуществление сестринского ухода за детьми с острым бронхитом в условиях стационара.
17. Осуществление сестринского ухода за детьми с пневмонией в условиях стационара.
18. Осуществление сестринского ухода за детьми с бронхиальной астмой в условиях стационара.
19. Осуществление сестринского ухода за детьми с атопическим дерматитом в условиях стационара.
20. Деятельность медицинской сестры в уходе за детьми с сахарным диабетом.
21. Организация сестринского ухода в терапевтическом отделении.
22. Организация сестринского ухода в хирургическом отделении.
23. Организация сестринского ухода в педиатрическом отделении.
24. Организация сестринского ухода в акушерстве и гинекологии.
25. Организация сестринского ухода в неврологическом отделении.
26. Особенности сестринского ухода за психически больными в условиях стационара.
27. Деятельность медицинской сестры в уходе за пациентами с депрессивной симптоматикой.

28. Деятельность медицинской сестры в уходе за пациентами с деменцией.
29. Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях.
30. Организация сестринского ухода в дерматовенерологии.
31. Организация сестринского ухода в офтальмологии.
32. Организация сестринского ухода в оториноларингологии.
33. Организация сестринского ухода во фтизиатрии.
34. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями органов дыхания в условиях стационара.
35. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями органов дыхания в условиях поли-клиники.
36. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях стационара.
37. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники.
38. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в условиях стационара.
39. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в условиях поликлиники.
40. Осуществление сестринского ухода за больными с нарушениями мозгового кровообращения.
41. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями почек в условиях стационара.
42. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями почек в условиях поликлиники.
43. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями крови в условиях стационара.
44. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями крови в условиях поликлиники.
45. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями щитовидной

- железы в условиях стационара.
46. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями щитовидной железы в условиях поликлиники.
  47. Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете в условиях стационара.
  48. Осуществление сестринского ухода за пациентами с гипертонической болезнью.
  49. Осуществление сестринского ухода за пациентами с ишемической болезнью сердца.
  50. Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете в условиях поликлиники.
  51. Организация сестринского ухода у пациентов с колостомой.
  52. Организация сестринского ухода у пациентов с гастростомой.
  53. Организация сестринского ухода у пациентов с энтеростомой.
  54. Организация сестринского ухода у пациентов с нефростомой.
  55. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных пожилого возраста.
  56. Осложнения послеоперационного периода – роль сестринского ухода в их профилактике.
  57. Организация сестринского ухода у пациентов с послеоперационными осложнениями.
  58. Эндоскопические методики исследования. Роль медицинской сестры в подготовке к эндоскопическим исследованиям.
  59. Организация сестринского ухода у пациентов после малоинвазивных эндоскопических операций.
  60. Организация сестринского ухода у пациентов после операции «одного дня».
  61. Деятельность медицинской сестры в оказании паллиативной помощи амбулаторным больным.
  62. Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета.
  63. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.
  64. Организация работы медицинской сестры прививочного кабинета поликлиники.
  65. Деятельность медицинской сестры при реабилитации детей со сколиозом с помо-

	<p>щью ЛФК и массажа.</p> <p>66. Деятельность медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий у детей с ДЦП с помощью массажа и ЛФК.</p> <p>67. Роль медицинской сестры в проведении физической реабилитации пациенту после эндопротезирования тазобедренного сустава.</p> <p>68. Деятельность медицинской сестры при реабилитации больных с травмами верхних и нижних конечностей с помощью ЛФК и массажа.</p> <p>69. Роль медицинской сестры в проведении физической реабилитации при артрозах.</p> <p>70. Деятельность медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий у детей с врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата с помощью ЛФК и массажа.</p> <p>71. Деятельность медицинской сестры при реабилитации больных с пояснично-крестцовым остеохондрозом с помощью ЛФК и массажа.</p> <p>72. Деятельность медицинской сестры при реабилитации больных с шейно-грудным остеохондрозом с помощью ЛФК и массажа.</p> <p>73. Эффективность использования ЛФК в дородовом периоде и в родах.</p>
<p>ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>ОК 1-13</p> <p>ПК 3.1-3.3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность медицинской сестры в проведении расширенных реанимационных мероприятий в составе реанимационной бригады.</li> <li>2. Организация сестринского ухода за больными в коматозном состоянии.</li> <li>3. Особенности сестринского ухода за больными с различными видами шока.</li> <li>4. Деятельность медицинской сестры в проведении интенсивной терапии больным с острыми отравлениями.</li> <li>5. Деятельность медицинской сестры в проведении инфузионной терапии.</li> <li>6. Организация сестринского ухода за больными после общей анестезии.</li> <li>7. Особенности работы медицинской сестры в отделении реанимации и интенсивной терапии для больных с нарушениями мозгового кровообращения.</li> <li>8. Анализ факторов, способствующих профессиональному выгоранию у медицинских сестёр ОРИТ.</li> </ol>

<p>ПМ04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасная больничная среда. Деятельность медсестры в ее организации.</li> <li>2. Здоровье сберегающая среда для сестринского персонала.</li> <li>3. Использование моделей сестринского дела в практической деятельности.</li> <li>4. Использование стандартов в сестринской практике.</li> <li>5. Современные средства ухода за телом.</li> <li>6. Инновационные технологии в уходе за тяжелобольными пациентами.</li> <li>7. Обучение пациента самоуходу в домашних условиях.</li> <li>8. Обучение родственников уходу за тяжелобольным в домашних условиях.</li> <li>9. Гигиенический уход за пациентом в условиях стационара. Современные подходы.</li> <li>10. Уход в медицинской организации и на дому за пациентами со стомами.</li> <li>11. Значение диетотерапии в лечении и реабилитации пациентов.</li> <li>12. Наблюдение за жизненно важными функциями пациента. Деятельность сестринского персонала.</li> <li>13. Профилактика осложнений при инвазивных манипуляциях. Деятельность сестринского персонала.</li> <li>14. Организация деятельности младшей медицинской сестры.</li> <li>15. Этико – деонтологические принципы в деятельности сестринского персонала.</li> <li>16. Деятельность сестринского персонала при проведении лабораторных исследований.</li> <li>17. Деятельность сестринского персонала при проведении инструментальных исследований.</li> <li>18. Личностные особенности медицинской сестры и их влияние на профессиональное общение с пациентом.</li> <li>19. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в организациях различного профиля.</li> </ol>
<p>ПМ01 Проведение профилактических мероприятий ПМ02 Участие в лечебно-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность медицинской сестры в формировании знаний у родителей в проведении профилактики рахита у детей грудного возраста.</li> <li>2. Деятельность медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий при острых заболеваниях верхних дыхательных путей у детей.</li> </ol>

<p>диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Деятельность медицинской сестры в формировании знаний у родителей в проведении профилактики рахита у детей грудного возраста.</li> <li>4. Деятельность медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий при острых заболеваниях верхних дыхательных путей у детей.</li> <li>5. Деятельность медицинской сестры в профилактике туберкулёза у детей.</li> <li>6. Анализ причин развития вирусных гепатитов у детей и проведение профилактических мероприятий.</li> <li>7. Деятельность медицинской сестры при формировании санитарно-гигиенических навыков у детей для профилактики гельминтозов.</li> <li>6. Деятельность медицинской сестры в организации питания детям первого года жизни.</li> </ol>
<p>ПМ02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация сестринского ухода за больными с острой дыхательной недостаточностью, находящихся на ИВЛ.</li> <li>2. Организация сестринского ухода за больными с острой сердечной недостаточностью.</li> </ol>

Закрепление тем выпускной квалификационной работы, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора колледжа.

Задания для выпускной квалификационной работе выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляет заведующий фельдшерским отделением.

Каждому руководителю выпускной квалификационной работы одновременно может быть прикреплено не более 10 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю.

За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает ее руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю.

После написания отзыва вносить изменения в ВКР нельзя.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию, которое осуществляют специалисты из числа преподавателей образовательной организации и работодателей, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты назначаются приказом директора образовательной организации. На рецензирование 1 выпускной квалификационной работы предусмотрено не более 2 часов. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут.

Процедура защиты устанавливается «Положением о выпускной квалификационной работе».

#### Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Основные критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной;	работа актуальна, написана самостоятельно;	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

Использование различных методов исследования	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне;	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями;
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой, поставлена проблема. Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах, показаны знания по ПМ в соответствии с выбранной темой ВКР в полном объеме;	теоретические положения связаны с практикой, но использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов, показаны знания по ПМ в соответствии с выбранной темой ВКР в достаточном объеме.	Теоретические положения не связаны с практикой в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований, показаны знания по ПМ в соответствии с выбранной темой ВКР в недостаточном объеме.	Теоретические положения слабые не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований, не показаны знания по ПМ в соответствии с выбранной темой ВКР.
Определение практической значимости работы	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно, продемон-	представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; продемонстрированы освоенные ПМ.01: ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3; ПМ.02: ПК.2.1, ПК.2.2,	Теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; продемонстрированы освоенные ПМ.01: ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3; ПМ.02: ПК.2.1, ПК.2.2,	Предложения автора не сформулированы; не продемонстрированы освоенные ПМ.01: ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3; ПМ.02: ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6., ПК.2.7., ПК.2.8; ПМ.03: ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3; ПМ.04:

	стрированы освоенные ПМ.01: ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3; ПМ.02: ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6, ПК.2.7, ПК.2.8; ПМ.03: ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3; ПМ.04: ПК4.1.1-4.1.6; ПК4.2.1-4.2.5; ПК2.1.-2.2, 2.4, 2.5, 2.8. в соответствии с выбранной темой ВКР в полном объеме	ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6., ПК.2.7., ПК.2.8; ПМ.03: ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3; ПМ.04: ПК4.1.1-4.1.6; ПК4.2.1-4.2.5; ПК2.1.-2.2, 2.4, 2.5, 2.8. в соответствии с выбранной темой ВКР в достаточном объеме.	ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6., ПК.2.7., ПК.2.8; ПМ.03: ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3; ПМ.04: ПК4.1.1-4.1.6; ПК4.2.1-4.2.5; ПК2.1.-2.2, 2.4, 2.5, 2.8. в соответствии с выбранной темой ВКР в недостаточном объеме.	ПК4.1.1-4.1.6; ПК4.2.1-4.2.5; ПК2.1.-2.2, 2.4-2.5, 2.8. в соответствии с выбранной темой ВКР
Выводы и предложения	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения;	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования;	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют
Полнота использования информационных источников,	широко представлена библиография по теме работы;	составлена оптимальная библиография по теме работы;	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания	библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками
Соответствие общепринятым правилам по оформлению	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъяв-	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям;

работы	ленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;	всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями;	требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач;	приложения отсутствуют
Отзыв руководителя	руководителем работа оценена на отлично	руководителем работа оценена положительно	в отзывах руководителя большое количество замечаний	отзыв руководителя отрицательный
Презентация	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов 10-15. Дизайн – выдержан. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Отсутствуют орфографические ошибки	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов избыточно. Дизайн – выдержан не в полной мере. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Присутствуют единичные орфографические ошибки	Не полностью соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно. Дизайн – не выдержан. Шрифт мелкий. Иллюстрации не соответствуют тематике работы или единичны Присутствуют орфографические ошибки.	Презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно или избыточно. Дизайн – отсутствует. Шрифт мелкий, не читаемый Иллюстраций нет Присутствуют множественные орфографические ошибки.
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном	Выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном	Выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично	выступление докладчика не последовательное, не конкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает

	объеме.	объеме с небольшими неточностями.		на вопросы.
--	---------	-----------------------------------	--	-------------

При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

«отлично» - 55-46 баллов

«хорошо» - 45-39 баллов

«удовлетворительно» -38-27 баллов

«неудовлетворительно» - менее 27 баллов

### **3.7. Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»**

Направление деятельности педагогического коллектива:

Совершенствовать содержание и технологии профессионального образования и профессионального обучения через тесное взаимодействие с работодателями и общественными профессиональными организациями для подготовки специалистов среднего звена качественно нового уровня с наиболее расширенными компетенциями путем реализации практикоориентированного подхода к обучению, принципов непрерывного медицинского образования, симуляционных и дистанционных образовательных технологий.

#### **Методическая проблема года:**

Организационно-педагогические условия методического обеспечения внедрения профессиональных стандартов по специальностям среднего медицинского образования и демонстрационного экзамена по стандартам WSR, как условия обеспечения практикоориентированности в подготовке специалистов.

Задачи:

Актуализация целевых программ воспитания и положений о студенческих проектах в соответствии с требованиями ФГОС.

Совершенствование форм и методов профориентационной работы.

Разработка Программы развития КГБПОУ БМК на 2021-2025 гг.

Применение инновационных технологий в процессе воспитания студентов.

Исполнение требований к педагогическим кадрам в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Совершенствование деятельности цикловых комиссий в организации учебно-воспитательного процесса по специальности через взаимодействие с Советом отделения и педагогическим советом.

Совершенствование системы воспитательной работы через проектную деятельность, реализацию целевых программ воспитания и развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.

Формирование конкурентноспособного специалиста через участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, спартакиадах, региональных чемпионатах Абилимпикс, WorldSkills.

Применение «бережливых технологий» в организации воспитательной работы в колледже.

Подготовка к празднованию Юбилея колледжа.

**Основные направления воспитательной работы в колледже:**

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание, формирование российской идентичности

Трудовое, экологическое воспитание и профессиональное самоопределение

Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей. Приобщение студентов к культурному наследию

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

**Организационные мероприятия и методическое сопровождение воспитательной работы**

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1.	Утверждение кураторов групп нового набора	август	директор руководитель ЦВиСО
2.	Организация заселения в общежития студентов нового набора	31 августа	руководитель ЦВиСО воспитатели
3.	Организация работы методического объединения кураторов и проведение заседаний: Итоги работы кураторов учебных групп за 2019 – 2020 уч. год. Создание портфолио студентов Круглый стол «Адаптация студентов нового набора» Анализ анкетирования студентов Мониторинг качества воспитательной работы кураторов учебных групп.	сентябрь  ноябрь	руководитель ЦВиСО  педагог-организатор  педагоги-психологи

	Итоги работы кураторов за первое полугодие 2020 – 2021 учебного года. Организация работы студенческих проектов, кружков, спортивных секций. Методическая работа кураторов учебных групп. Анализ работы учебных групп за 2020 – 2021 уч. год. Задачи воспитательной работы в 2021 – 2022 уч. году	январь  март  июнь	педагог-организатор  руководители проектов  руководитель ЦВиСО
4.	Организация работы Школы молодого куратора	в течение года	руководитель ЦВиСО
5.	Оказание методической помощи в организации работы кураторам учебных групп, воспитателям общежитий, педагогу – организатору, педагогам - психологам, социальному педагогу.	в течение года	руководитель ЦВиСО
6.	Организационные собрания студенческих групп по формированию актива	сентябрь	кураторы педагоги - психологи
7.	Собрание студенческого актива колледжа: «Итоги работы студенческого коллектива за 2019 – 2020 уч. год. Задачи студенческого самоуправления в 2020 – 2021 учебном году» «Итоги работы студенческого коллектива за первое полугодие 2020 – 2021 уч. года»	сентябрь  март	заместители директора, заведующие отделениями Совет самоуправления кураторы воспитатели
8.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности	ежемесячно	руководитель ЦВиСО социальный педагог заведующие отделениями
9.	Организация работы Попечительского совета и проведение заседаний	2 раза в год	директор руководитель ЦВиСО председатель попечительского совета
10.	Актуализация целевых программ воспитания студентов КГБ-ПОУ ББМК	первое полугодие	рабочая группа

11.	Разработка Положений о студенческих проектах статистическая группа, Научись спасать жизнь общественные кураторы Школа молодого лидера	октябрь – декабрь	руководитель ЦВиСО руководители проектов
12.	Организация работы студенческих проектов, кружков, спортивных секций	в течение года	руководитель ЦВиСО руководители проектов и спортивных секций
13.	Организация работы органов студенческого самоуправления	в течение года	руководитель ЦВиСО воспитатели
14.	Проведение заседаний Совета самоуправления студентов	1, 3 четверг ежемесячно	руководитель ЦВиСО председатель Совета
15.	Проведение собраний со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь, декабрь, май	заместители директора юристы социальный педагог кураторы воспитатели общежитий
16.	Выступление на УВС по теме «Состояние воспитательной работы в общежитиях»	апрель	руководитель ЦВиСО воспитатели общежитий
17.	Педагогический совет по теме: «Роль Совета отделения в реализации программы воспитания и профориентационной деятельности на отделении»	май	заместители директора заведующие отделениями председатели ЦК заведующие кафедрами
18.	Проведение старостата	еженедельно, понедельник	руководитель ЦВиСО педагог-организатор
19.	Проведение родительских собраний	август, декабрь, май	заместители директора

			заведующие отделениями кураторы
--	--	--	------------------------------------

### Гражданско-патриотическое и правовое воспитание, формирование российской идентичности

#### Задачи:

развитие у студентов качеств высокой нравственной культуры и патриотизма;

развитие чувства ответственности за соблюдение законов страны и политической культуры.

формирование правовой культуры студентов;

профилактика правонарушений в студенческом коллективе;

формирование бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения к социальным и культурным различиям;

развитие у студентов готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

развитие потребности исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1.	Подготовка и проведение недели безопасности	02.09.2020-08.09.2020	руководитель ЦВиСО Бражников Н.А. Бражников Я.А. Гайнулин Р. И. кураторы воспитатели
2.	Собрания студентов, проживающих в общежитиях с целью изучения основ законодательства РФ и Алтайского края в сфере ограничения табакокурения, алкоголизма, наркомании и изучению Правил внутреннего распорядка общежития колледжа	сентябрь, февраль	руководитель ЦВиСО воспитатели общежитий
3.	Проведение производственных собраний студентов с целью изу-	сентябрь,	заместители директора

	чения основ законодательства РФ и Алтайского края в сфере образования и защите прав студентов	февраль	заведующие отделениями кураторы
4.	Неделя антикоррупционного просвещения	ноябрь	заместители директора ЦК ГиСЭД кураторы
5.	Общеколледжный кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике экстремизма и терроризма»	сентябрь	руководитель ЦВиСО Бражников Я.А. заведующие отделениями кураторы
6.	Проведение «Недели истории КГБПОУ ББМК»	октябрь	руководитель ЦВиСО Гайнулин Р.И. Артемова Л.Н. кураторы воспитатели общежитий совет самоуправления совет музея
7.	Знакомство с историей колледжа, экскурсии в музей	сентябрь октябрь	кураторы Артемова Л.Н. Совет музея
8.	Проведение общеколледжного кураторского часа «Душой и сердцем Вы молоды всегда»	октябрь	руководитель ЦВиСО Гайнулин Р.И. Артемова Л.Н. совет самоуправления Совет музея совет ветеранов
9.	Проведение «Недели толерантности»	ноябрь	руководитель ЦВиСО

			педагоги–психологи кураторы воспитатели общежитий
10.	Акция «День народного единства»	ноябрь	руководитель ЦВиСО Бражников Н.А. Гайнулин Р.И. кураторы совет самоуправления
11.	Общеколледжный кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде»	ноябрь	руководитель ЦВиСО заведующие отделениями юристы кураторы
12.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	28.10.2020- 30.10.2020	ЦК ГиСЭД руководитель ЦИСиТ кураторы
13.	Первенство колледжа по стрельбе	февраль	Бражников Н.А.
14.	Проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы в честь Дня защитника отечества	февраль	руководитель ЦВиСО Бражников Н.А. Гайнулин Р.И. кураторы воспитатели общежитий совет самоуправления
15.	Проведение «Месячника молодого избирателя»	февраль	руководитель ЦВиСО Пукина Н.С. Гайнулин Р.И. совет самоуправления

16.	Участие в интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок»	февраль	руководитель ЦВиСО Бражников Н.А.
17.	Военно – спортивный праздник «Эстафета мужества»	февраль	руководитель ЦВиСО Бражников Н.А. Гайнулин Р.И. кураторы совет соуправления
18.	Участие в краевом конкурсе «Пою мое Отечество»	апрель	руководитель ЦВиСО Гайнулин Р.И.
19.	Проведение общеколледжного кураторского часа «Поклонимся великим тем годам»	май	руководитель ЦВиСО Гайнулин Р.И. Бражников Н.А. Артемова Л.Н. кураторы совет соуправления Совет музея
20.	Участие в военно–патриотических мероприятиях района, города, края	в течение года	Бражников Н.А.
21.	Участие в акциях в рамках празднования 76-й годовщины Дня победы: Георгиевская ленточка Бессмертный полк Свеча памяти	май	руководитель ЦВиСО Гайнулин Р.И. Бражников Н.А. кураторы воспитатели общежитий совет соуправления
22.	Подготовка материала в газету «Наш колледж», посвященного истории ББМК	в течение года	Артемова Л.Н. Совет музея

23.	Оформление презентаций «Доска почета» и «Почетные выпускники»	в течение года	Артемова Л.Н. совет музея
24.	Акция «Я – Гражданин России»	июнь	руководитель ЦВиСО Бражников Н.А. Гайнулин Р.И. совет самоуправления
25.	Акция, посвященная Дню памяти и скорби	22.06.2020	руководитель ЦВиСО Бражников Н.А. Гайнулин Р.И. совет самоуправления
26.	Организация и проведение в группах бесед, акций, посвященных дням воинской славы России с приглашением на них ветеранов войны и труда	в течение года	Бражников Н.А. кураторы совет самоуправления
27.	Проведение бесед по актуальным правовым вопросам	в течение года	руководитель ЦВиСО преподаватели правовых дисциплин инспектор ПДН участковый социальный педагог
28.	Проведение встреч студентов с участковым, сотрудниками полиции	в течение года	руководитель ЦВиСО социальный педагог участковый
29.	Подготовка материала в газету «Наш колледж», посвященного актуальным правовым проблемам	в течение года	преподаватели ППД Казаринова Н.А. совет самоуправления
30.	Проведение консультирования студентов, кураторов по актуальным правовым вопросам	в течение года	юристы Пукина Н.С.
31.	Кураторские часы по изучению локальных актов КГБПОУ ББМК	в течение года	заведующие отделе-

			ниями кураторы
32.	Организация работы по диагностике правонарушений и преступлений в студенческой среде	в течение года	руководитель ЦВиСО педагоги-психологи социальный педагог заведующие отделениями кураторы воспитатели
33.	Индивидуальная работа со студентами, совершившими правонарушения и составление для них ИПР	в течение года	руководитель ЦВиСО социальный педагог педагоги-психологи заведующие отделениями кураторы

### **Трудовое, экологическое воспитание и профессиональное самоопределение**

**Задачи:**

- воспитание трудолюбия и потребности в труде;
- раскрытие перспектив и возможностей избранной профессии;
- воспитание понимания сущности и социальной значимости будущей профессии;
- воспитание умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- воспитание милосердия, гуманности;
- воспитание умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- развитие умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- формирование умения работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

формирование умения брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий;

воспитание умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 сентября	заместители директора Гайнулин Р.И.
2.	Анкетирование студентов выпускных групп для проведения мониторинга удовлетворенности студентов качеством образования в колледже	первое полугодие	руководитель ЦВиСО статистическая группа
3.	Посвящение в студенты	сентябрь	заместители директора заведующие отделениями Гайнулин Р.И. кураторы
4.	Презентация студенческих проектов «Школа милосердия», «Равный обучает равного», «Школа здорового образа жизни», «Литературная студия Поток», «Статистическая группа», «Научись спасать жизнь»	сентябрь	руководители студенческих социальных проектов Гайнулин Р.И. совет самоуправления
5.	Диагностика мотивации выбора профессии, профпригодности и работа по ее результатам (I курс)	сентябрь октябрь	педагоги-психологи кураторы
6.	Всемирный день безопасности пациента	19.09.2020	цикловые комиссии
7.	Слет отличников учебы «Парад успешных», посвященный Международному Дню студентов	ноябрь	заместители директора Гайнулин Р.И. заведующие отделением

			ниями кураторы совет самоуправления
8.	Подготовка и проведение тематических кураторских часов: «Правила внутреннего распорядка КГБПОУ ББМК» «Я выбираю милосердие» «Моя профессия – медицинская сестра» «Я – будущее медицины» «Медицинские династии» «Мой выбор, моя профессия» «Культура делового общения» «Самопрезентация при трудоустройстве»	в течение года	кураторы педагоги - психологи
9.	Участие в благотворительных акциях: «Осенняя неделя добра»; «Подари праздник ребенку»; «Весенняя неделя добра»; месячник пожилого человека	октябрь декабрь апрель октябрь	руководитель ЦВиСО кураторы совет самоуправления
10.	Проведение Недели волонтера	декабрь	руководитель ЦВиСО социальный педагог Школа милосердия Гайнулин Р.И. кураторы
11.	Студенческая конференция «История моей семьи в истории медицины Алтайского края»	ноябрь	руководитель ЦВиСО Гайнулин Р.И. Артемова Л.Н. кураторы
12.	Проведение конкурса презентаций «Моя медицинская династия»	октябрь	руководитель ЦВиСО Гайнулин Р.И. кураторы

13.	Проведение агитационной работы по вовлечению студентов колледжа в студенческие отряды	первое полугодие	руководитель ЦВиСО Янковская О.П. Штаб трудовых дел кураторы
14.	Проведение «Недели бойцовки»	ноябрь	руководитель ЦВиСО Янковская О.П. Штаб трудовых дел
15.	Проведение Ярмарки вакансий	март	заместители директора заведующие отделениями кураторы
16.	Проведение «Дня открытых дверей»	март	директор заместители директора заведующие отделениями ответственный секретарь приемной комиссии студенческий проект «Общественная приемная комиссия»
17.	Проведение акции «Чистый четверг»	октябрь апрель	руководитель ЦВиСО АХЧ кураторы воспитатели
18.	Проведение торжественных мероприятий посвященных Всемирному дню медицинской сестры	май	директор руководитель ЦВиСО Гайнулин Р.И. Локтионова Т.А.

			Волобуева Л.В. кураторы воспитатели общежитий
19.	Торжественное открытие третьего трудового семестра	июнь	руководитель ЦВиСО Янковская О.П. Гайнулин Р.И. Штаб трудовых дел
20.	Проведение торжественных мероприятий посвященных Дню медицинского работника	июнь	директор руководитель ЦВиСО Гайнулин Р.И. кураторы
21.	Участие в проведении профессиональных олимпиад и конкурсов по специальностям	в течение года	заместители директора заведующие отделениями
22.	Проведение мероприятий по вовлечению студентов в АРОО ПАСМР	в течение года	руководитель ЦВиСО Плигина Л.А. совет соуправления кураторы
23.	Организация и проведение административных рейдов в общежития	2 раза в месяц в течение года	руководитель ЦВиСО заведующие отделениями совет по профилактике
24.	Проведение субботников по благоустройству территории учебного заведения	в течение года	руководитель ЦВиСО АХЧ заведующие учебным корпусом заведующие отделе-

			ниями кураторы воспитатели заведующий общежитием комендант
25.	Проведение субботников, экологических акций по благоустройству территории г. Барнаула	месячник санитарной очистки	руководитель ЦВиСО Штаб трудовых дел

**Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.  
Приобщение студентов к культурному наследию**

**Задачи:**

- развитие и совершенствование творческих способностей;
- формирование приоритета духовных и культурных ценностей
- развитие у студентов нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействие формированию у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1.	Выявление студентов, имеющих творческие способности и вовлечение студентов в работу студенческих проектов: «Школа молодого лидера»	в течение года	руководитель ЦВиСО Гайнулин Р.И. руководители студен-

	«Танцевальная студия» «Студия ведущих»; Литературная студия «Поток»; Редколлегия студенческой газеты «Наш колледж»; «Вокальная студия»		ческих проектов заведующие отделениями кураторы воспитатели общежитий совет самоуправления
2.	Проведение творческого студенческого конкурса «Новая волна»	сентябрь, октябрь	руководитель ЦВиСО Гайнулин Р.И. Кураторы воспитатели общежитий совет самоуправления
3.	Организация культурно-просветительных кампаний: «Неделя театра»; «В музей всей группой»; «В кино всей группой»; «Неделя культуры»	октябрь, март апрель декабрь март	руководитель ЦВиСО Гайнуллин Р.И. кураторы совет самоуправления
4.	Новогодняя акция «В ожидании сказки»	декабрь	руководитель ЦВиСО социальный педагог кураторы совет самоуправления
5.	Новогодний праздник для детей студентов и сотрудников	декабрь	руководитель ЦВиСО Гайнулин Р.И. социальный педагог совет самоуправления
6.	Новогодний праздник для студентов «Новогодняя орация для лидеров студенческого самоуправления»	декабрь	руководитель ЦВиСО Гайнулин Р.И. кураторы

			совет самоуправления
--	--	--	----------------------

### Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

**Задачи:**

сохранение и развитие здоровья студента, как необходимое условие подготовки к успешной профессиональной деятельности;

формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование у студентов системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1.	Организация работы спортивных секций в колледже и мотивация студентов к участию в их работе	сентябрь	Кривоножко Т.В. преподаватели физической культуры кураторы
2.	Проведение недели физической культуры	сентябрь	Кривоножко Т.В. преподаватели физкультуры
3.	Проведение спортивно-оздоровительного праздника «День здоровья» для студентов первого курса	сентябрь	Кривоножко Т.В. кураторы руководитель ЦВиСО
4.	Формирование группы добровольцев для работы в проекте «Школа здорового образа жизни»	сентябрь	Дубровина Е.В.
5.	Месячник антинаркотической направленности и профилактики	июнь	Дубровина Е.В.

	ЗОЖ		Гайнулин Р.И. кураторы совет самоуправления
6.	Проведение кураторских часов для студентов по ЗОЖ: «Рациональное питание. Питание студента»; «Профилактика гиподинамии»; «Профилактика негативных зависимостей» (курение, алкоголь, наркотики)	I семестр по за- явкам кураторов	руководитель ЦВиСО Дубровина Е.В. заведующие отделе- ниями кураторы
7.	Ознакомление студентов с законами о запрете курения и распития спиртных напитков в общественных местах.	сентябрь октябрь	руководитель ЦВиСО кураторы воспитатели общежи- тий
8.	Ведение постоянной странички ЗОЖ в студенческой газете «Наш колледж»	ежемесячно	Дубровина Е.В.
9.	Проведение профилактических акций (в рамках всемирных и об- щественных компании): «День отказа от курения»; «День борьбы со СПИДом»; «Всемирный день здоровья»; «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» «Всемирный день психического здоровья»	31.05.2020 01.12.2020 07.04.2020 26.06.2020 10.10.2020	руководитель ЦВиСО ЦК ОПД Дубровина Е.В. Гайнулин Р.И. кураторы совет самоуправления воспитатели
10.	Распространение и популяризация буклетов, листовок, посвящен- ных формированию ЗОЖ среди студентов, проживающих в обще- житиях	в течение года	Дубровина Е.В. Гайнулин Р.И. воспитатели общежи- тий совет самоуправления
11.	Общеколледжный кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике социально опасных зависимостей и заболеваний»	декабрь	руководитель ЦВиСО социальный педагог педагоги-психологи

			оргкомитет кураторы воспитатели
--	--	--	---------------------------------------

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

### **4.1. Требования к поступающим в КГБПОУ ББМК**

Прием на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена за счёт краевого бюджета и на хозяйственной основе на базе среднего общего образования проводится на общедоступной основе в соответствии с правилами приема в колледж.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

аттестат о среднем общем образовании;

диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;

диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;

медицинская справка.

### **4.2. Организация образовательного процесса**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, на первом курсе 11 недель, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами – 90 минут. Продолжительность практических занятий 90 или 180 минут, определяется программами дисциплин и модулей.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, семинарско-практические занятия, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории.

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на терминале и сайте колледжа. Через расписа-

ние полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует теоретический курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля. При проведении семинарско-практических, практических занятий группа делится на подгруппы

**численностью не менее 12 человек:** по гуманитарным и социально-экономическим, математическими общим естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам, по общеобразовательному циклу при проведении лабораторных работ (химия и физика) и практических занятий

**численностью не менее 8 человек:** по профессиональным модулям и учебной практике.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При реализации ППСЗ предусмотрены теоретические, практические занятия, учебная и производственная практики. Практические занятия, как составная часть аудиторных занятий, проводятся в специально оборудованных лабораториях и учебных кабинетах. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Учебная практика проводится на базе колледжа в специально оборудованных кабинетах, либо на базе лечебно-профилактических учреждений. Продолжительность занятий составляет 4-6 академических часов в день. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится на базе лечебно-профилактических учреждений Алтайского края на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организуется в соответствии с положением об учебной и производственной практиках студентов.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится

непрерывно после освоения всех учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики и практик по профилю специальности.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам практик проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам учебной и производственной практик. Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком. Практикоориентированность составляет 65 %.

Распределение учебной и производственной практик по семестрам и профессиональным модулям

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики	
				Количество часов, недель	
				УП	ПП
I	2	ПМ04	ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	72 (2 нед.)	72 (2 нед.)
II	3	ПМ01	ПМ01 Проведение профилактических мероприятий	72 (2 нед.)	72 (2 нед.) 144 (4 нед.) 72 (2 нед.)
	3	ПМ02	МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)	36 (1 нед.)	
	4	ПМ02	МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в терапии)	36 (1 нед.)	
	4	ПМ02	МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии)	36 (1 нед.)	
III	5	ПМ02	ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	36 (1 нед.)	108(3 нед.) 72 (2 нед.)
	5	ПМ02	МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике)		
	6	ПМ03	Оказание доврачебной медицинской помощи при не-		

Самостоятельная работа студентов занимает 50 % от общего количества аудиторных часов обучения. Содержание, темы, формы самостоятельной работы определены программами. В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий по разработке схемоконспектов, таблиц, матриц;
- разработка слайд-презентаций.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, банков ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

#### **4.3. Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса**

Основой целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности. Использование современных образовательных технологий дает возможность педагогу продуктивно распределять учебное время и добиваться высоких результатов.

Учитывая специфику образовательного учреждения, требования ФГОС по формированию ключевых компетенций обучающихся преподаватели уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность.

##### ***Технология проблемного обучения***

Проблемное обучение – это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных

способностей. Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов студентов, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на занятии.

### ***Метод проектов***

Данный метод стимулирует самостоятельность обучающихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Преподавателю в рамках проекта отводится роль координатора, эксперта, консультанта.

### ***Технология сотрудничества***

Предполагает обучение в малых группах. Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей.

### ***Личностно-ориентированные педагогические технологии***

Личностно-ориентированные технологии – это технологии, которым характерен перенос приоритетов на личность обучающегося и его познавательную деятельность. Замена традиционной парадигмы образования «преподаватель - учебник - обучающийся» на новую «обучающийся - учебник - преподаватель». В данном виде технологий идет ориентация на индивидуальные особенности и формирование целостной личности обучающегося, способной к быстрой адаптации в постоянно меняющихся ситуациях профессиональной деятельности, к самостоятельному приобретению знаний и применению их на практике для решения разнообразных проблем, а также развитие таких навыков, как отбор, анализ и оценка информации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

### ***Кейс-технологии***

Кейс-технологии – это анализ конкретной ситуации, который заставляет применять полученные знания на практике. Данная технология помогает повысить интерес обучающихся к изучаемой дисциплине или профессиональному модулю, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

### ***Игровые технологии***

В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом. Функции игры в учебном процессе состоят в обеспечении эмоционально-приподнятой обстановки воспроизведения знаний облегчающем усвоение материала. В процессе

обучения игра моделирует жизненные ситуации или условные взаимодействия людей, вещей, явлений.

#### ***Здоровьесберегающие технологии***

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.

#### ***Дифференцированный подход к обучению***

Основная задача дифференцированной организации учебной деятельности – раскрыть индивидуальность каждого студента, помочь ей развиться, устояться, проявиться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Принцип дифференцированного образовательного процесса как нельзя лучше способствует осуществлению личностного развития студентов и подтверждает сущность и цели общего среднего образования. Дифференцированное обучение сводится к выявлению и к максимальному развитию способностей каждого студента. Дифференцированный процесс обучения – это широкое использование различных форм, методов обучения и организации учебной деятельности на основе результатов психолого-педагогической диагностики учебных возможностей, склонностей, способностей учащихся.

#### ***Информационно-коммуникативные технологии***

Применение ИКТ на различных этапах занятия позволяет развивать умение обучающихся ориентироваться в информационных потоках; овладевать практическими способами работы с информацией; обмениваться информацией с помощью современных технических средств. В учебном процессе используется компьютерная техника, программное обеспечение Microsoft Office, информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант».

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается профессиональные педагогическими кадрами образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессиональному модулю.

Осуществляют подготовку по данной специальности 60 преподавателя, из них 18 внешних совместители. Учебный процесс по специальности реализуется преподавателями, имеющими высшее образование- 82 преподавателя (100 %), среднее профессиональное образование 20 преподавателя (24,4 %), соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Среди преподавателей высшую имеют категорию – 43 преподавателя (52 %), первую категорию 17 преподавателей (21 %). Рост качественного уровня преподавателей обеспечивается системой повышения квалифика-

ции, основными формами которой являются курсы по специальностям, участие в научно-практических конференциях, семинарах, стажировка на рабочем месте.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ, приведен ниже.

№ п/п	Ф.И.О.	занимаемая должность	образование	уче ная сте пень/уче ное зва ние	повышение квалифика ции	аттестация педагогиче ских и руководящих ра ботников	
						имеющая ся квали фикацион ная кате гория	год прохож дения атте стации
1	Альшанская Марина Анатольевна	заведую щий отде лением, преподава тель	высшее: БГПУ, 2001, филология учитель рус ского языка и литерату ры среднее профессиональ ное: ББМУ, 1991, аку шерка, акушерка переподготовка: ББМК, 2020, сестринское дело, 252 ч	нет	2020	высшая	17.05.2019
2	Аргунов Алексей Николаевич	преподава тель	высшее: АГУ, 1997, ис тория, историк преподаватель, кандидат философских наук, 2012	канди дат фи лософ ских наук	2019	первая	15.12.2016

3	Артамонова Светлана Анатольевна	преподаватель	высшее: ОГПУ, 2001, психология, педагог- психолог среднее профессиональ- ное: ОМУ №4, 1988, ме- дицинская сестра, меди- цинское сестра	нет		не имеет	
4	Артемова Лидия Николаевна	преподаватель	высшее: БГПИ, 1992, пе- дагогика и психология (дошкольная), Препода- ватель дошкольной пе- дагогике-психологии. Воспитатель	нет	2020	высшая	14.01.2019
			среднее профессиональ- ное: ББМУ, 1979, сест- ринское дело, медицин- ская сестра общего про- филя				
			переподготовка: БГПУ, 1998, практическая пси- хология				
5	Барыбина Ольга Алексеевна	заведую- щий произ- водствен- ной практи- кой, препо- даватель	высшее: АГМУ, 1995, лечебное дело, врач	нет	2020	высшая  высшая	08.12.2020

6	Бражникова Татьяна Ивановна	преподаватель	высшее: АГМИ, 1983, педиатрия, врач-педиатр	нет	2020	соответствие занимаемой должности	2021
7	Важенина Ирина Юрьевна	преподаватель	высшее: АГМИ, 1991, лечебное дело, врач	нет	2019	высшая	18.12.2020
8	Вайтекунас Наталья Ивановна	преподаватель	высшее: АГМИ, 1977, лечебное дело, врач	нет	2018	высшая	18.12.2020
9	Веселовская Ольга Юрьевна	преподаватель	высшее: АГМИ, 1992, педиатрия, врач-педиатр	нет	2020	первая	17.05.2019
10	Волобуева Любовь Владимировна	заведующий отделением, преподаватель	высшее: ТГУ, 1990, биология, Биолог. Преподаватель биологии и химии среднее профессиональное: ББМУ, 1984, медицинская сестра, медицинская сестра общего профиля	нет	2020	высшая высшая	15.12.2016
11	Гладущенко Лариса Васильевна	заведующий информационно-библиотечным центром	высшее: АГИК, 1990, библиотековедение и библиография, библиотечный работник-библиограф переподготовка: Центр непрерывного образова-	нет	2020	не имеет	

		тром, преподаватель	ни и инноваций, г. С-Петербург, "Педагогическое образование: преподаватель профессионального образования", 360 ч				
12	Гофер Анатолий Рафаилович	преподаватель	высшее: БГПИ, 1991, физическое воспитание, учитель физической культуры средней школы	нет	2018	первая	14.01.2019
13	Денисова Наталья Алексеевна	преподаватель	высшее: БГПУ, 2002, валеология, педагог-валеолог среднее профессиональное: Благовещенское медицинское училище, 1994, акушерское дело, акушерка профессиональная переподготовка: БМК, 2020, сестринское дело	нет	2018	высшая	29.04.2020
14	Доржавцева Ольга Николаевна	преподаватель	высшее: АГУ, 1987, физика, Физика. Преподаватель физики переподготовка: ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ,	нет	2018	высшая	21.04.2017

			2021, «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации, 300 ч.(проходит обучение в настоящее время)				
15	Дрижанова Наталья Михайловна	преподаватель	высшее: АГМИ, 1979, лечебное дело, врач	нет	2020	высшая	15.12.2016
16	Дубровина Елена Валерьевна	преподаватель	высшее: АГМУ, 2008, сестринское дело, менеджер среднее профессиональное: ББМК, 2003, лечебное дело, фельдшер переподготовка: АГМУ, менеджер по специальности "Сестринское дело", 252 ч, 2020г	нет	2020	высшая	15.12.2016
17	Елисеева Нина Викторовна	преподаватель	высшее: АГМИ, 1978, педиатрия, врач-педиатр	нет	2019	высшая	18.12.2020

18	Заковряшина Лидия Степановна	преподава- тель	высшее: АГУ, 1979, био- логия, преподаватель биологии и химии среднее профессиональ- ное: БМУ, 1974, акушер- ка, акушерка	нет	2020	высшая	15.12.2016
19	Инякина Ирина Сергеевна	преподава- тель	высшее: АГМУ, 2003, педиатрия, врач-педиатр переподготовка: АГ- МУ, 2013, психиатрия- наркология, психиатр- нарколог среднее профессиональ- ное: ББМУ, 1997, аку- шерское дело, акушерка	нет	2020	высшая	17.05.2019
20	Казаринова Наталья Анатольевна	преподава- тель	высшее: БГПУ, 1994, учитель математики, ин- форматики, ВТ средней школы, математика, ин- форматика, вычисли- тельная техника	нет	2020	высшая	29.11.2017
21	Калугина Елена Алексеевна	преподава- тель	высшее: БГПУ, 2005 , история и немецкий язык, учитель истории и немецкого языка	нет	2020	высшая	25.04.2018
22	Кирпичникова Людмила Петровна	преподава- тель	высшее: ОГИФК, 1982 , физическая культура и спорт, преподаватель физической культуры и	нет	2018	высшая	29.04.2020

			спорта				
23	Костюченко Евгения Александровна	преподава- тель	высшее: АГУ, 2005, пси- хология, психолог переподготовка: ЦДПО "Экстерн" г. С- Петербург, 2021, "Педа- гогическая деятельность в общем образовании (ОБЖ)", 288час	нет	2020	первая	29.04.2020
24	Котляров Владимир Александрович	преподава- тель	высшее: ЛГПИ, 1972, физическое воспитание, учитель физвоспитания средней школы	нет	2018	высшая	29.11.2017
25	Кривоножко Тамара Викторовна	руководи- тель физи- ческого воспитания, преподава- тель	высшее: БГПУ 2001, фи- зическая культура и спорт, преподаватель физической культуры Брянское республикан- ское училище олимпий- ского резерва, 1993, фи- зическая культура, тре- нер по спорту среднее профессиональ- ное: ББМК, 2017, сест- ринское дело, медицин- ская сестра	нет	2020	высшая	25.04.2018
26	Кривошеина Нелли Алишеровна	преподава- тель	высшее: АГМУ, лечеб- ное дело, 2020, врач- лечебник	нет			

28	Ларионов Юрий Михайлович	преподава- тель	высшее: КГМИ, 1976, санитария, санитарный врач	канди- дат ме- дицин- ских наук	2020	высшая	25.04.2018
29	Левина Валентина Алексеевна	преподава- тель	высшее: АГМИ, 1971, лечебное дело, врач- ле- чебник	нет	2020	первая	23.11.2018
30	Лопатина Татьяна Леонидовна	преподава- тель	высшее: АГУ, 2016, ме- неджмент организации, менеджер среднее профессиональ- ное.: ББМК, 1997, ле- чебное дело, фельдшер среднее профессиональ- ное: ББМК, 2006, сест- ринское дело, медицин- ская сестра с углублен- ной подготовкой	нет	2020	первая	25.11.2017
31	Лубягина Надежда Ивановна	преподава- тель	высшее: АГМИ, 1980, лечебное дело, врач	нет	2020	высшая	25.04.2018
32	Лященко Раиса Андреевна	преподава- тель	высшее: ТГУ, 1992, био- логия. Биолог. Препода- ватель биологии и химии среднее профессиональ- ное: РМУ, 1968, акушер- ка, акушерка	нет	2018	первая	29.11.2019

			переподготовка: ББМК, 2020, ЦДПО "Сестринское дело", 252 ч.				
33	Маленкова Наталья Николаевна	преподаватель	высшее: АГМИ, 1986, лечебное дело, врач	нет	2020	высшая	23.11.2018
34	Марченко Ольга Владимировна	заведующий отделением, преподаватель	высшее: АГУ, 2003, биология, Биолог. Преподаватель среднее профессиональное: ББМУ, 1994, сестринское дело, медицинская сестра переподготовка: сестринское дело, 2020, 252 ч.	нет	2018	высшая	18.12.2020
35	Михеева Светлана Николаевна	преподаватель	высшее: АГМИ, 1988, лечебное дело, врач	нет	2020	высшая	18.12.2020
36	Молчанова Наталья Степановна	заведующий отделением, преподаватель	высшее: АГМИ, 1991, педиатрия, врач-педиатр	нет	2020	первая  высшая	18.12.2020

37	Мязина Оксана Александровна	преподаватель	высшее: АГУ, 2008, психология, психолог, преподаватель психологии среднее профессиональное: РМУ, 2001, лечебное дело, фельдшер	нет	2018	первая	23.11.2018
38	Николаев Михаил Иванович	преподаватель	высшее: АГМИ, 1982, педиатрия, врач-педиатр	нет	2020	первая	08.04.2016
39	Омельянчук Ольга Юрьевна	методист, преподаватель	высшее: МПСИ, 2002, психология, психолог среднее профессиональное: ББМУ, 1990, медицинская сестра общего профиля, медицинская сестра	нет	2020	не имеет	
40	Пукина Наталья Сергеевна	преподаватель	высшее: БГПУ, 1998, социально-экономические знания, бакалавр высшее: Ленинградский государственный университет, 2009, юриспруденция, юрист среднее профессиональное: БГПУ, 2000, педагогика, магистр образования	нет	2018	высшая	25.04.2018

41	Решетникова Ирина Михайловна.	преподаватель	высшее: АГУ, 1988 , биология, Биолог. Преподаватель биологии и химии среднее профессиональное: БМУ, 1980 , фельдшер-лаборант, фельдшер-лаборант	нет	2019	высшая	18.12.2020
42	Рычагова Надежда Александровна	преподаватель	высшее: АГМИ, 1996, лечебное дело, врач среднее профессиональное: ББМУ, 1978, медицинская сестра, медицинская сестра	нет	2020	первая	18.12.2020
43	Савалев Владимир Николаевич	преподаватель	высшее: АГМИ, 1984, лечебное дело, врач высшее: Сибирская академия государственной службы, 2004, государственное и муниципальное управление, менеджер	нет	2020	высшая	18.12.2020
44	Саларёва Елена Николаевна	заведующий отделением, преподаватель	высшее: АГМУ, 2013, сестринское дело, менеджер среднее профессиональное: ББМУ, 1990, медицинская сестра, медицинская сестра общего	нет	2020	первая  первая	29.04.2020

			профиля ББМУ, 1993, стоматоло- гия ортопедическая, зуб- ной техник ББМК, 1999, организа- ция сестринского дела, медицинская сестра- организатор переподготовка: ООО ЦНОЙ, г. С-Петербург, 2019, "Педагогическое образование: методист организации среднего профессионального об- разования", 360 ч				
45	Сидорова Елена Александровна	преподава- тель	высшее: БГПУ, 1997, фи- лология: немецкий язык, русский язык и литерату- ра, учитель немецкого языка, русского языка и литературы средней шко- лы среднее профессиональ- ное: ББМК, 2011, сест- ринское дело, медицин- ская сестра	нет	2020	высшая	23.11.2018

49	Стахнева Наталья Алексеевна	преподаватель	высшее: БГПУ, 1996, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков средней школы	нет	2020	высшая	23.11.2018
50	Тезов Андрей Адольфович	преподаватель	высшее: АГМИ, 1987, лечебное дело, врач высшее: Всероссийский заочный финансово-экономический институт, 2005, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	кандидат медицинских наук	2020	высшая	29.11.2018
51	Тимошников Андрей Викторович	преподаватель	высшее: АГМИ, 1982, лечебное дело, врач	нет	2020	первая	18.12.2020
52	Ульянова Лариса Григорьевна	преподаватель	высшее: АГМИ, 1975, лечебное дело, врач	нет	2020	первая	29.11.2017
53	Ушакова Вера Юрьевна	преподаватель	высшее: АГМИ, 1974, лечебное дело, врач	нет	2020	первая	10.04.2019
54	Фомина Алла Евгеньевна	преподаватель	высшее: Бийский ГПИ, 1999, филология, учитель русского языка и литературы, английского	нет	2018	первая	15.12.2016

			языка высшее: АГУ, 2002 , прикладная информати- ка в экономике, инфор- матик-экономист		2018		
55	Фомина Лариса Ивановна	преподава- тель	высшее: АГУ, 1984, рус- ский язык и литература, филолог-преподаватель	нет	2020	высшая	08.12.2020
56	Цыбульская Татьяна Борисовна	преподава- тель	высшее: АГМИ, 1977, педиатрия, врач-педиатр	нет	2020	высшая	29.11.2017
57	Шароян Кристина Зурабовна	юрист- консульт, преподава- тель	высшее: АГУ, 2018, ма- гистр по направлению юриспруденции переподготовка: ЦДПО "Экстерн", С-Петербург, "Педагогическая дея- тельность в общем обра- зовании (История), 288 ч	нет		не имеет	
58	Шевчук Елена Александровна	преподава- тель	высшее: Вологодский педагогический инсти- тут, 1982, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков среднее профессиональ- ное: ББМК, 2002, сест- ринское дело, медицин- ская сестра	нет	2020	высшая	18.12.2020

59	Шопенкова Ольга Александровна	преподаватель	высшее: АГУ, 2005, менеджмент организации, менеджер среднее профессиональное: ББМУ, 1982, фельдшер, фельдшер среднее профессиональное: ББМК, 2000, организация сестринского дела, медицинская сестра-организатор	нет	2020	высшая	17.05.2019
60	Янковская Ольга Петровна	преподаватель	высшее: Алтайская государственная педагогическая академия, 2011, педагогика и психология, педагог-психолог среднее профессиональное: ББМУ, 1983, фельдшер, фельдшер переподготовка: Сестринское дело, 2020, 252 ч	нет	2020	высшая	15.12.2016

#### 4.5. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансовые условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

- государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего (полного) общего образования;
- возможность исполнения требований Стандарта;
- реализацию обязательной части основной образовательной программы основного образования и части, форми-

руемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;

отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год.

Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Учреждение вправе осуществлять за счет средств от приносящей доход деятельности финансовое обеспечение в части расходов на оплату труда работников образовательной организации, расходов на учебники и учебные пособия, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда). Оклад (должностной оклад)

педагогического работника устанавливается по соответствующим квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 №216, для поощрения работников используются стимулирующие и компенсационные виды выплат

расходы на приобретение учебной и методической литературы;

расходы на повышение квалификации педагогических работников;

затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы.

#### 4.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель деятельности:

Оказать психологическую поддержку, помощь в создании благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищённости студентов, преподавателей и сотрудников, поддержка и укрепление их психического здоровья.

Основные направления деятельности:

- повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса в колледже;
- содействие личностному и профессиональному становлению студентов в процессе обучения;
- обеспечение психологической помощи в экстремальных и критических ситуациях;
- создание условий для обеспечения творческого развития личности студентов, являющегося основой формирования способности к саморазвитию и самореализации, их собственной профессиональной карьеры;
- содействие в обеспечении деятельности преподавателей колледжа научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- выявление основных проблем участников образовательного процесса, причин их возникновения, путей и средств их решения;
- содействие педагогическому коллективу в создании благоприятного психологического климата в колледже;
- развитие системы воспитательной работы;
- повышение роли цикловых комиссий в организации учебно-воспитательного процесса по специальности.

Цели профессионального образования:

- подготовка компетентного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту;
- создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищённости студентов, преподавателей и сотрудников, поддержка и укрепление их психического здоровья.

Методическая проблема года:

Организационно-педагогические условия методического обеспечения внедрения профессиональных стандартов

по специальностям среднего медицинского образования и демонстрационного экзамена по стандартам WSR, как условия обеспечения практикоориентированности в подготовке специалистов.

Основные задачи педагога-психолога:

повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса в колледже;

развивать сетевое взаимодействие с различными организациями в целях повышения качества подготовки студентов;

обеспечить методическое сопровождение воспитательной деятельности;

обеспечение психологической помощи в экстремальных и критических ситуациях;

создание условий для обеспечения творческого развития личности студентов, являющегося основой формирования способности к саморазвитию и самореализации, их собственной профессиональной карьеры;

содействие в обеспечении деятельности преподавателей колледжа научно-методическими материалами и разработками в области психологии;

выявление основных проблем участников образовательного процесса, причин их возникновения, путей и средств их решения;

содействие педагогическому коллективу в создании благоприятного психологического климата в колледже;

разработать тренинги и мастер-классы для преподавателей, провести их на цикловых комиссиях в течение года.

применять «бережливые технологии» в процессе работы;

совершенствование системы воспитательной работы через реализацию целевых программ воспитания и развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.

№	Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Срок
1	Организационно-методическая работа	Работа с документацией. Оформление журналов по индивидуальной, коррекционной и групповой работе со студентами, родителями, преподавателями.	сентябрь
		Методическая работа по накоплению, обновлению и оформлению материала, программ психологического сопровождения, материалов психологических исследований, методических разработок индивидуальных и групповых тренинговых занятий.	в течение года

		Организация и проведение методического объединения педагогов-психологов на базе КГБ ПОУ ББМК	октябрь
		Участие в деятельности профессионального методического объединения педагогов-психологов	в течение года
		Подбор методик и тестов для проведения психодиагностики. Разработка анкет для мониторингов.	в течение года
		Принять участие в организации воспитательных мероприятий колледжа	в течение года
		Принять участие в организации и проведении профилактической работы в колледже. Участвовать в проведении заседаний комиссий колледжа	в течение года
2	Диагностика	Изучить социально-психологическую адаптацию студентов нового набора с использованием методов психодиагностики - анкетирование, наблюдение, опрос	сентябрь-октябрь
		Помощь в выборе формального руководителя ученической группы (старосты). Собеседование, тестирование.	сентябрь
		Анкетирование студентов проживающих в общежитие № 2	октябрь-ноябрь
		Провести индивидуальное исследование личностных особенностей студентов с использованием методов психодиагностики: беседы, наблюдения и тестирования (по запросу кураторов, преподавателей, воспитателей общежитий)	в течение года
		Мониторинг социальной адаптации студентов в учебных группах	в течение года
		Провести анализ результатов диагностики социально-психологической адаптации студентов нового набора на специальностях: Лечебное дело, акушерское дело, стоматология ортопедическая с последующим оказанием психологической помощи нуждающимся	в течение года
		Осуществить проведение индивидуальной психологической диагностики студентов общежития № 1, № 2 (по запросу воспитателей об-	в течение года

		щежития)	
		Анализ адаптивности и успешности обучения обучающихся из числа детей-сирот и детей ОБПР, пришедших на первый курс на специальностях: Лечебное дело, акушерское дело, стоматология ортопедическая	январь
3	Просвещение	Проведение бесед в учебных группах по запросу администрации, кураторов, воспитателей на специальностях: Лечебное дело, акушерское дело, стоматология ортопедическая по плану педагога-психолога по темам:	в течение года
		1. Адаптация студентов нового набора к условиям колледжа	сентябрь-октябрь
		2. Молодёжь и интернет (День интернета)	сентябрь
		3. Всемирный день психического здоровья	октябрь
		4. Воспитание, культура и здоровье	октябрь
		5. День толерантности	ноябрь
		6. Психология студента	ноябрь
		7. Всемирный день борьбы против СПИДа	декабрь
		8. Профилактика стресса	декабрь
		9. Жизненные ценности	январь
		10. Этика делового общения	февраль
		11. Семь этапов отношений или когда приходит настоящая любовь	март
		12. Антистрессовое поведение	апрель
		13. Семейные ценности	май
		14. Жизнь без вредных привычек	май
		15. Как успешно сдать экзамен	июнь
		Подготовка печатного материала в газету «Наш колледж» в рубрику «Советы педагога-психолога»	в течение года
		Разработка информационного буклета для студентов, обучающихся по специальности «Сестринское дело» «Эффективные коммуникаци-	ноябрь

		онные технологии медицинской сестры при общении с пациентом»	
		Создание страницы педагога-психолога на сайте ББМК, подготовка и размещение материала для педагогов и студентов.	сентябрь, в течение года
		Выступления для педагогических работников на кураторских часах (по запросу)	в течение года
4.	Профилактика	Участие в семинарах и совещаниях организованных отделом по охране прав детства.	сентябрь-май
		Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними студентами и их родителями	сентябрь-июнь
		Проведение инструктажа по технике безопасности перед выходом на зимние каникулы.	декабрь
		Проведение круглого стола на тему воспитания культуры здоровья молодой семьи: «Здоровье – залог счастья». Общежитие № 1, № 2.	февраль
		Участие в собрании с обучающимися и опекунами по новым нормативам. Оказание консультативной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа по вопросам обеспечения мер социальной поддержки.	февраль
		Проведение собрания со студентами по организации летнего отдыха, проведение инструктажа по технике безопасности перед выходом на летние каникулы. Заполнение анкет.	март - июнь
		Проведение беседы на тему профилактики деструктивного поведения молодежи со студентами общежития № 1, № 2: «На грани риска» с демонстрацией фильма.	март
		Проведение беседы на тему этики и нравственности семейного воспитания: «Лики любви» в общежитии № 2	апрель
		Организация и встреча с медицинскими работниками из центра СПИД, проведение мероприятия по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями	апрель
		Проведение совместных мероприятий с Алтайским краевым нарко-	апрель-май

		логическим диспансером.	
		Социально-психологические тренинги по адаптации, коммуникации, профориентации студентов нового набора	в течение года
		Психологическое сопровождение несовершеннолетних по запросу кураторов (кураторские часы, рейды в общежития, консультации студентов и преподавателей)	в течение года
		Посещение квартир, комнат в общежитии № 1, № 2, где проживают студенты из числа детей-сирот и детей ОБПР.	в течение года
		Участие в работе Совета по профилактике	в течение года
		Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года
		Тренинги по формированию профессиональных компетенций со студентами по специальностям: лечебное дело, акушерское дело, стоматология ортопедическая	в течение года
5.	Коррекционно-развивающая работа	Личностно-ориентированная, а также направленная на группу развивающая работа. Проводится по результатам диагностики или по запросу педагогических работников (заведующие отделениями, кураторов, преподавателей, воспитателей общежитий)	в течение года
		Участие в учебно-воспитательной комиссии	в течение года
		Оказание психолого-педагогической помощи студентам, испытывающим трудности в процессе обучения в колледже	в течение года
		Подготовка студентов для участия в чемпионатах Абилимпикс и WorldSkills	в течение года
		Проведение тренингов для преподавателей на цикловых комиссиях (по запросу)	в течение года
		Проведение тренингов для студентов специальностей: лечебное дело, акушерское дело, стоматология ортопедическая	в течение года

		Разработка и проведение тренингового занятия для студентов, обучающихся по программе «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» «Преодоление трудностей в поведении при общении в контексте «медицинская сестра-пациент»	март
6.	Консультирование	Адресная психологическая помощь для студентов, родителей и преподавателей колледжа	в течение года
		Проведение собеседований по вопросу самоопределения в профессии выпускников по специальностям: лечебное дело, акушерское дело, стоматология ортопедическая	июнь

#### 4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ) колледжа включает в себя:  
абонемент;

зал информационных ресурсов (главный корпус) на 33 посадочных места;

Зал информационных ресурсов и абонемент в главном корпусе имеют общую площадь 112,6 кв.м., книгохранилище площадью 49,3 кв.м. Залы ИБЦ оснащены мультимедиа-проектором, сканером, ксероксом, принтером, одиннадцатью компьютерами с выходом в Интернет.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Процесс комплектования направлен на полное и оперативное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

**Требования к актуальности и укомплектованности основной и дополнительной литературой установлены ФГОС СПО:**

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся;

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Основная и дополнительная литература является актуальной по дисциплинам всех учебных циклов 5 лет.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на 01.01.2021 включает 46569 экземпляров, что составляет 21,6 экземпляра на каждого обучающегося. Из них 938 экземпляров – электронные издания. Основным источником комплектования фонда сетевых удаленных документов (внешние) являются электронные издания, предоставление которых осуществляется агрегаторами-держателями и правообладателями электронных ресурсов. Ежегодно с правообладателями заключаются лицензионные договора на использование их ресурсов.

Фонд учебно-методической литературы дополняется пособиями, разработанными преподавателями колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена, а также контрольными экземплярами трудов профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО АГМУ, изданных редакционно-издательским отделом.

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации, так и издания универсального характера медицинской направленности для подготовки к учебным занятиям. На 2020 год была оформлена подписка из 28 наименований газет и журналов в печатном варианте, которые находятся в открытом доступе для пользователей в зале информационных ресурсов. На протяжении нескольких лет приобретаются электронные журналы (4 наименования).

В ИБЦ имеется электронный каталог книг и журнальных статей (всего 23215 библиографических записей).

Потребность студентов в учебниках на 2020- 2021 учебный год обеспечена на 100%.

В 2020 году количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного студента по специальности «Сестринское дело» составило 1,8 экз в печатном и электронном вариантах. Обеспеченность составляет 100 %.

В зале информационных ресурсов информационно-библиотечного центра установлены:

Для обеспечения работы электронной библиотеки в читальном зале установлены компьютеры, которые объединены в локальную сеть. Разработанные преподавателями материалы для самоподготовки и контроля знаний студентов размещены в компьютерах библиотеки, которые дополняются и обновляются. Информация на электронных носителях в зависимости от её назначения размещена также в компьютерном классе, учебных кабинетах, лаборантских комнатах и доступна для студентов. Студенты имеют доступ для индивидуальной работы на компьютерах с электронной библиотекой и справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант» в компьютерном классе с выходом в Интернет. Все учебные компьютеры объединены в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией.

ей. Для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам в колледже оборудован компьютерный класс, кабинет информационных технологий с мультимедийной доской

#### **4.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для осуществления учебного процесса КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой.

Колледж имеет 3 учебно-лабораторных здания. Общая площадь – 18 002 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий – 9 248 кв.м.

Для учебного процесса используются 8 лекционных аудиторий на 670 мест, 60 учебных кабинетов, 10 лабораторий, 4 компьютерных класса, спортивный зал, тренажерные залы, спортивная площадка. В колледже имеется актовый зал на 250 мест, информационно-библиотечный центр с читальным залом, научно-методический центр, кабинеты информационных технологий, музей истории колледжа, административные кабинеты, столовая, здравпункт.

В колледже развернуты учебные кабинеты, предназначенные для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС. В кабинетах практики и лабораториях оборудованы индивидуальные рабочие места для отработки практических умений студентами, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На базе крупных многопрофильных и специализированных учреждений здравоохранения, согласно договорам о сотрудничестве, для проведения практических занятий по профессиональным модулям, выделены, оснащены и оборудованы 15 учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В колледже проводится аттестация учебных кабинетов, согласно Положения «Об аттестации учебных кабинетов и лабораторий Барнаульского базового медицинского колледжа». Прошли аттестацию 68 кабинетов, что составляет 73,5 %.

Все здания, находящиеся в оперативном управлении колледжа, обеспечены охраной и видеонаблюдением. Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками по технике безопасности, планами эвакуации. С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

С целью повышения качества подготовки специалистов и обеспечения соответствия уровня их подготовки современным требованиям работодателей особое внимание в колледже уделяется компьютеризации учебного процесса. В колледже имеются 44 аудитории оборудованных мультимедийными проекторами, управляемыми компьютерами, экранами и колонками, 9 аудиторий оснащены интерактивными досками. В учебном процессе программные продукты используются в кабинете информационных технологий, компьютерном классе и лабораториях, оснащенных компьютерной техникой.

Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Разработана система защиты персональных данных. Для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в колледже оборудованы: 3 компьютерных класса, кабинет информационных технологий, так же студенты могут использовать компьютеры Информационно-библиотечного центра в свободное от основных занятий время.

Для организации образовательного процесса приобретено лицензионное программное обеспечение общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение), в обучении используются прикладные программы здравоохранения, в том числе специализированная программа «Региональная медицинская информационная система АРМ «Поликлиника». В компьютерном классе и кабинете информационных технологий обеспечивается тестирование студентов в режиме off-line с использованием программы тестирования Asist.

С целью эффективного управления, автоматизации системы управления, планирования и контроля учебного процесса в колледже поэтапно внедряется 1С Колледж, подключена система ФИС ФРДО и ФРМР. Осуществляется передача данных в АИС «Сетевой регион. Образование».

В колледже создан Центр информационных систем и технологий, которая способствует созданию условий, необходимых для удовлетворения потребностей коллектива колледжа, студентов, их родителей, оперативного предоставления педагогической информации, нормативно-правовых документов, внедрения новых информационных технологий (НИТ) в преподавание различных дисциплин/ПМ, представления всей необходимой информации на сайте колледжа.

Общее количество компьютеров: 322

Количество компьютеров, подключенных к локальной сети: 268

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: 268

Провайдер Интернет: «ДИАНЕТ», «Сибирские сети»

Скорость передачи данных в сети Интернет: 100Мбит/с

Колледж имеет официальный информационный образовательный сайт в сети Интернет <http://www.bbmc.ru>, который содержит информацию об основных сферах деятельности колледжа. Адрес электронной почты – [bbmc@bbmc.ru](mailto:bbmc@bbmc.ru).

Для проведения учебной и производственной практики заключены договоры о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников с лечебно-профилактическими учреждениями:

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
1.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.02.2016г.
2.	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г.
3.	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.11.2017г.
4.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
5.	ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» Министерство здравоохранения Российской Федерации (г. Барнаул)	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.05.2017г.
6.	КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.03.2016г.
7.	КГБУЗ «Алтайский краевой онкологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.12.2015г.
8.	КГБУЗ «Алтайский врачебно-физкультурный диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.02.2016г.
9.	КГБУЗ «Краевой кожно-венерологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.05.2016г.
10.	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2016г.

11.	КГБУЗ «Алтайский краевой госпиталь для ветеранов войн»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
12.	КГБУЗ «Диагностический центр Алтайского края»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.04.2016г.
13.	КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница имени Эрдмана Юрия Карловича»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.04.2016г.
14.	ККБУЗ «Краевой центр медицинской профилактики»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 30.04.2019г.
15.	КГБУЗ «Городская больница №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.03.2019г.
16.	КГБУЗ «Городская больница №4, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.02.2019г.
17.	КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
18.	КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 14.12.2015г.
19.	КГБУЗ «Городская больница №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.12.2015г.
20.	КГБУЗ «Городская клиническая больница №11, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.03.2014г.
21.	КГБУЗ «Городская больница №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22..02.2016г.
22.	КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
23.	КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.12.2015г.
24.	КГБУЗ «Родильный дом №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 19.04.2016г.

25.	КГБУЗ «Родильный дом №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.04.2016г.
26.	КГБУЗ «Городская поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.03.2016г.
27.	КГБУЗ «Городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.04.2016г.
28.	КГБУЗ «Городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
29.	КГБУЗ «Городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
30.	КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 16.12.2015г.
31.	КГБУЗ «Городская поликлиника №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
32.	КГБУЗ «Городская поликлиника №14, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 03.06.2016г.
33.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.05.2016г.
34.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.02.2019г.
35.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21.03.2016г.
36.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.12.2015г.
37.	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Барнаул открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.02.2019г.
38.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 17.12.2018г.

39.	ООО «Хелми»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 12.02.2019г.
40.	ООО Медицинский центр «Лаборатория ДНК-Диагностики»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г.
41.	КГБУЗ «Городская больница имени Л.Я. Литвиненко, г. Новоалтайск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.02.2019г.
42.	КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Заринск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 15.03.2019г.
43.	КГБУЗ «Завьяловская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
44.	КГБУЗ «Красногорская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.11.2015г.
45.	КГБУЗ «Первомайская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21.04.2016г.
46.	КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.12.2019г.
47.	КГБУЗ «Тальменская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2015г.
48.	КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.04.2016г.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

### 5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Колледж оценивает качество освоения образовательной программы путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, итоговой аттестации выпускников и другой формы контроля в соответствии с положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ БМК.

В соответствии с требованиями ФГОС на промежуточную аттестацию отведено 5 недель.

Объем времени на экзамен составляет не более одной недели в семестр. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня. При концентрированном изучении дисциплины, профессионального модуля или МДК экзамены могут проводиться непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, то есть рассредоточено. Время на подготовку к экзамену при этом не выделяется. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. По ПМ 04 предусмотрен комплексный экзамен. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело». По результатам квалификационного экзамена по профессиональному модулю комиссией принимается решение: вид профессиональной деятельности «освоен» или «не освоен».

Семестр	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
1	ОГСЭ04 Физическая культура	ЕН01 Математика ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП13 Основы учебной и профессиональной деятельности	МДК0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными и МДК0402 Технология оказания медицинских услуг-экзамен (комплексный)
2	ОГСЭ04 Физическая культура	ОГСЭ01 Основы философии ОГСЭ02 История ЕН02 Информационные технологии в	ОП09 Психология ОП02 Анатомия и физиология человека и ОП03 Основы патологии-экзамен

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОП04 Генетика человека с основами медицинской генетики</p> <p>ОП05 Гигиена и экология человека</p> <p>ОП06 Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>УП и ПП по ПМ04-дифзачет (комплексный)</p>	<p>(комплексный)</p> <p>ПМ01 Проведение профилактических мероприятий</p> <p>ПМ04 Выполнение работ по профессии 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными-дифзачет (квалификационный)</p> <p>МДК0403 Теория и практика сестринского дела</p> <p>МДК0101 Здоровый человек и его окружение и МДК0102 Основы профилактики-экзамен (комплексный)</p>
3	ОГСЭ04 Физическая культура	<p>ОП12 Медицинская паразитология</p> <p>МДК0103 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p> <p>УП и ПП по ПМ01-дифзачет УП и ПП по МДК0201-дифзачет (комплексный)</p>	<p>ОП07 Фармакология</p> <p>ПМ01 Проведение профилактических мероприятий</p> <p>МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p>
4	ОГСЭ04 Физическая культура	<p>ОГСЭ03 Иностранный язык</p> <p>ОП11 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОП14 Культура общения и деловая этика</p> <p>УП и ПП по МДК0201-дифзачет (комплексный)</p>	<p>МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p>
5	ОГСЭ04 Физическая культура	<p>ОП17 Клиническая фармакология</p> <p>УП и ПП по МДК0201-дифзачет (комплексный)</p> <p>МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>ПМ02 участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах</p> <p>МДК0202 Основы реабилитации</p>
6		ОГСЭ04 Физическая культура	ПМ03 Оказание доврачебной медицин-

		ОП08 Общественное здоровье и здравоохранение ОП10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП15 Основы предпринимательской деятельности ОП16 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника» МДК0302 Медицина катастроф ПП00 Производственная практика по ПМ03	ской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК0301 Основы реаниматологии
--	--	---	--

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов не превышает 10 в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Выполнение курсовых работ (проектов) проводится по профессиональному модулю в пределах времени, отведенного на его изучение на 3 курсе по ПМ05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога) – 10 часов (проведение курсового проектирования).

По итогам учебной и производственной практик проводятся дифференцированные зачеты, позволяющая оценить сформированность профессиональных компетенций и приобретение практического опыта за время прохождения практик студентами. В том случае, если учебная и производственная практика по профессиональному модулю проводится в одном семестре, формой промежуточной аттестации является комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплины, ПМ, МДК;

оценка компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ проводится в соответствии с локальными актами:

Положение о фонде оценочных средств;  
Положение о промежуточной аттестации студентов;  
Положение об экзамене (квалификационном);  
Положение о комплексном экзамене  
Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов;  
Положение о курсовой работе;  
Положение о портфолио.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы программы текущей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и имеют положительные отзывы работодателей.

### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям (далее – ПМ), предусмотренным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости в течение периода обучения реализуется в сроки, определенные преподавателем в календарно-тематическом плане.

Основные задачи текущего контроля успеваемости:

проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;  
приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;  
совершенствование методики проведения занятий;  
упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю проводится на любом из видов учебных занятий.

Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки по дисциплине и профессиональному модулю. Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики дисциплины, профессионального модуля в части, относящейся ко всем его составляющим. Формы и методы текущего контроля определяет преподаватель, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компе-

тенций.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, во время проведения им аудиторных занятий. Итоги текущей аттестации обучающихся в течение учебного года, фиксируются в журнале теоретического и практического обучения. Обучающиеся должны быть ознакомлены с системой оценивания, основными методами, формой, порядком и периодичностью текущего контроля знаний, умений и навыков в начале обучения на вводном (первом) учебном занятии. Критерии выставления текущих оценок успеваемости определяются преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и обсуждаются на заседании методической комиссии.

#### **Формы контроля, применяемые на занятиях**

Опрос

Письменный опрос

Оценка работы на занятии

Контрольные работы

Решение задач, ситуационных задач

Тестирование, компьютерное тестирование

Практические работы

Проверочные работы

Проверка конспектов

Работа в подгруппах

Решение кроссвордов

Подготовка и защита рефератов, презентаций, докладов, сообщений

Исследовательские работы

Составление схем, таблиц

Написание эссе.

Для обеспечения своевременной ликвидации обучающимся задолженности по видам текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации и иные необходимые мероприятия.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Знания и умения студентов и выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»).

В ходе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации кроме вышеуказанных оценок используются «неудовлетворительно», «не зачтено» в соответствии с положением.

## 5.2. Фонд оценочных средств.

### ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс** первый семестр второй

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины	Оценка умения различать философские, научные и бытовые

<p>обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>проблемы, умения применять философские знания при решении конкретных проблем жизни и профессии, при анализе общественных процессов</p> <p>Формулировка основных категорий и понятий философии Формулировка связи философии и жизни человека и общества Изложение сути философского учения о бытии Описание процесса познания, определение его видов и цели, формулирование видов знания Формулировка сути научного и религиозного понимания мира, определения их различия Описание условий формирования личности, формулировка сущности свободы, определение связи свободы и ответственности Определения сути этических проблем, возникающих с развитием техники</p>
---	---

Материалы для проведения промежуточной аттестации

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ОГСЭ 01 Основы философии</p>		
<p>Рассмотрено на заседании ЦК «__»____2020__г. Председатель __Н.А.Казаринова</p>	<p>БИЛЕТ № 1</p>	<p>Утверждаю Зам. директора по УР _____М.Г. Мелешко</p>

1. Философия как форма духовной деятельности. Связь философии и мировоззрения.
2. Сторонники астрологии (учение, которое связывает характер и судьбу человека с воздействием на него звёзд) считают, что астрология – это наука. Как считаете вы, является ли астрология наукой? Свой ответ объясните.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.Н. Аргунов

### **Критерии оценки:**

#### **«отлично» Студент:**

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

#### **«хорошо» Студент:**

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

#### **«удовлетворительно»Студент:**

- 1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

#### **«неудовлетворительно»Студент:**

- 1.Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

## ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс** первый семестр второй

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);  
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;  
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Посещение лекционных и семинарских занятий, выполнение самостоятельной работы. Нахождение и систематизирование исторических фактов, понятий; выполнение заданий по исторической карте и историческим источникам, систематизирование и классифицирование учебного материала. Создание рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, нахождение решения поисковых и учебных задач, выполнение устных и письменных за-

	даний, тестирования.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Изложение логически правильно свои мысли в устной и письменной речи. Выделение основных направлений развития ключевых регионов мира.</p> <p>Обоснование ответа при помощи исторического документа.</p> <p>Демонстрация знания исторических фактов, понятий; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизирование и классифицирование учебного материала.</p> <p>Решение поисковых и логических задач при помощи исторической карты и исторического документа.</p> <p>Формулирование фактически точного и логически правильного ответа при устном и письменном опросе, выделение наиболее ярких событий в истории.</p> <p>Решение поисковых и логических задач на основе исторического источника.</p>

Материалы для проведения промежуточной аттестации

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ОГСЭ 02 История Специальность: 34.02.01. Сестринское дело</p>		
<p>Рассмотрено на заседании ЦК ГиСЭД «__» сентября ____ г. Председатель Н.А.Казаринова</p>	<p>БИЛЕТ № 1 Группа ____ Семестр 2 Курс 1</p>	<p>Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко</p>

Задание № 1.  
Тестирование.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Е.А. Калугина

**Тестовые задания:**

1. Последствием советско-финляндской войны 1939-1940 г. стало
  - а) исключение Финляндии из Лиги Наций
  - б) рост рабочего движения в западных странах в поддержку СССР
  - в) исключение СССР из Лиги Наций
  - г) нет правильного ответа
2. Одной из причин тяжёлых поражений Красной Армии в первые месяцы войны – это
  - а) подрывные действия немецких граждан, живших в западных районах СССР
  - б) попытки Красной Армии перейти к наступательным действиям вместо обороны
  - в) поддержка немцев большинством населения западных районов, недавно присоединенных к СССР
  - г) нет правильного ответа
3. Последствие Московской битвы:
  - а) открытие Второго фронта в Европе.
  - б) срыв немецкого плана «молниеносной войны»
  - в) коренной перелом в войне
  - г) нет правильного ответа
4. К причинам победы СССР на Германией нельзя отнести:
  - а) быструю эвакуацию и восстановление промышленности в восточных районах СССР
  - б) самоотверженный труд советских людей в тылу
  - в) военную слабость Германии и её союзников
  - г) нет правильного ответа
5. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с
  - а) Курской битвой
  - б) Сталинградской битвой
  - в) битвой под Москвой

г) освобождение Киева

### Критерии оценки

«отлично» - 27-30 баллов за тест (91-100%)

«хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)

«удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)

«неудовлетворительно» - от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

## ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс второй семестр четвертый**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Дифференцированный зачёт

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты професси-	Выполнение речевых упражнений Выполнение групповых заданий Устные и письменные высказывания Оформление информационных буклетов Создание мультимедийных презентаций

<p>ональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Подготовка сообщений по теме Перевод текстов на занятия Выполнение заданий к текстам Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Ведение индивидуального лексического словаря студента Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Решение тестовых заданий Написание словарных диктантов Программированный контроль лексики Перевод текстов на занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>
--	---

Материалы для проведения промежуточной аттестации

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (немецкий) Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»</p>		
<p>Рассмотрено на заседании ЦК ГиСЭД “ ____ ” _____ 2020 г. Председатель _____ Н.А. Казаринова</p>	<p>БИЛЕТ № 1  Группа 201 Семестр 4 Курс 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко</p>
<p>1. Прочитайте отрывок из текста, переведите его, обращая внимание на грамматические явления Hippocrates was born in Greece. Hippocrates studied medicine and then practiced the art of medicine in town. It is known that he drove out plague from Athens by lighting fires in the streets of the city. That is all we know of Hippocrates himself. But we have his writings which are called Hippocratic Collection. The Collection begins with the famous Oath. Hippocrates was known as an excellent practitioner and a teacher of medicine. This great physician taught his pupils to examine patients very attentively and to give them quick help. He created medicine on the basis of experience. Hippocrates paid much attention to diet, gymnastics, massage and seabathing in treatment.</p>		

2. Найдите в тексте не менее 3 лексических единиц по теме и переведите их	
3. Побеседуйте с преподавателем по содержанию прочитанного текста, ответив на следующие вопросы: What is this text about? What do we know about Hippocrates? To what did he pay much attention?	
Преподаватель	Шевчук Е.А.

### Критерии оценки

**«отлично»** – ставится, если задания выполнены правильно на 90-100% .

Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок.

Студент показал знание лексики и успешно использовал ее с учетом норм английского языка.

Студент правильно перевел текст и грамотно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

**«хорошо»** – ставится, если задания выполнены правильно на 80- 89%.

Студент использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов

В работе имеется ряд грамматических ошибок.

При переводе текста студент допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста

**«удовлетворительно»** – ставится, если задания выполнены правильно на 60-79%.

При выполнении работы студент использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы английского языка.

В работе допущено много грамматических ошибок.

Студент перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

**«неудовлетворительно»** – ставится, если задания выполнены правильно менее чем на 60%.

Студент не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий.

Грамматические правила не соблюдаются.

Студент неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного.

## ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс второй семестр четвертый**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Дифференцированный зачёт

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Создание диалогических и монологических высказываний. Выполнение речевых упражнений. Создание мультимедийных презентаций. Выполнение перевода текстов, заданий к текстам. Создание презентаций по изучаемым темам Написание сочинения (эссе) Составление лексического словаря
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Определение в текстах изучаемой лексики и грамматического минимума, необходимого для грамотного перевода текстов профессиональной направленности. Употребление в устной и письменной речи лексики и грамматического минимума.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 «Барнаульский базовый медицинский колледж»

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ  
 ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (немецкий)  
 Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Рассмотрено на заседании ЦК ГиСЭД  
 “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 г.  
 Председатель \_\_\_\_\_ Н.А. Казаринова

БИЛЕТ № 1  
 Группа 211 Семестр 4 Курс 2

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по УР  
 \_\_\_\_\_ М.Г. Мелешко

1. Прочитайте отрывок из текста, переведите его, обращая внимание на грамматические явления

Das Wort Anatomie stammte aus dem Griechischen. Es bedeutet «zerschneiden, zergliedern».

Die Anatomie ist die Lehre von der Form und dem Bau des Körpers. Die systematische Anatomie beschreibt den Körper nach seinen verschiedenen Organsystemen. Alle Organe mit gleicher Funktion werden gemeinsam untersucht und beschrieben. Die systematische Anatomie unterscheidet folgende Organsysteme: 1) Bewegungssystem; 2) Verdauungssystem; 3) Atmungssystem; 4) Gefäßsystem; 5) Harnsystem; 6) Geschlechtssystem; 7) Nervensystem; 8) Haut-und Sinnessystem; 9) System der Drüsen der inneren Sekretion.

Man unterscheidet die „normale“ von der pathologischen Anatomie, die sich mit dem Studium krankhafter Veränderungen des Körpers beschäftigt. Die Anatomie wird in makroskopische Anatomie und mikroskopische Anatomie untergliedert.

2. Найдите в тексте не менее 5 лексических единиц по теме и переведите их

3. Побеседуйте с преподавателем по содержанию прочитанного текста, ответив на следующие вопросы:  
 1. Worum handelt es sich in diesem Text?

2. Zu welchem Thema gehört dieser Text?
3. Was ist die Anatomie?
4. Welche Organsysteme unterscheidet die systematische Anatomie?
5. Was können Sie dazu noch sagen?

Преподаватель \_\_\_\_\_ Стахнева Н.А.

### **Критерии оценки:**

**«отлично»** - ставится, если правильно выполнено от 90-100% заданий.

Соблюдены основные требования оформления работы, допус-кается незначительное количество лексико-грамматических ошибок

**«хорошо»** – ставится, если правильно выполнено от 80-89% заданий.

Обучающийся использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов.

В работе имеется ряд грамматических и ошибок.

При переводе текста обучающийся допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста.

**«удовлетворительно»** – ставится, если правильно выполнено от 60-79% заданий.

При выполнении работы обучающийся использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы немецкого языка.

В работе допущено много грамматических ошибок.

Обучающийся перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

**«неудовлетворительно»** - ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий.

Обучающийся не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексиче-ский запас при выполнении заданий.

Обучающийся не владеет грамматическим минимумом, необходимым для перевода и выполнения заданий.

Обучающийся неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста.

## **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс** третий семестр шестой

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Дифференцированный зачёт/ контрольные нормативы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнение контрольных нормативов по разделам программы, заполнение карты здоровья, наблюдение за собственным здоровьем, анализ разработанных комплексов оздоровительных видов гимнастики, производственной гимнастики, игра в волейбол, баскетбол, зачёт, дифференцированный зачёт.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	анализ, полученных данных в результате проведения самоконтроля, тестирование физической подготовленности, выполнение студентами индивидуальных заданий. Зачёт. Дифференцированный зачёт. определение уровня физической подготовленности проводится на практических занятиях путём выполнения контрольных нормативов по разделам программы, спортивных игр, заполнения карты здоровья. Устного опроса.

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

## ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ Н.С. Пукина

БИЛЕТ № 1

Группа \_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_ Курс \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ М.Г. Мелешко

1. Экипировка лыжника.
2. Подскоки со скакалкой.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Кривоножко Т.В.

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 1 семестре проводится анализ физической и технической подготовленности студентов относящихся к основной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 1 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	80	75	70
	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	140	130	120
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	185	170	160
		ю	230	210	200
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	13	10	8
4	Сгибание и разгибание рук в упоре	д	16	10	9

лѐжа на полу (кол-во раз)					
---------------------------	--	--	--	--	--

Текущий контроль успеваемости в 1 семестре проводится путѐм выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к подготовительной и специальной медицинской группе:

**Тестовые задания:**

1. Что такое здоровье?

а) отсутствие болезней и физических дефектов

б) отсутствие вредных привычек

в) состояние равновесия между адаптивными возможностями организма к условиям внешней среды, постоянно меняющимися

г) состояние полного физического, душевного и социального благополучия

2. Какое содержание включает понятие «здоровый образ жизни»

а) активная деятельность людей, направленная на сохранение и укрепление (улучшение) здоровья

б) отказ от вредных привычек

в) активизация резервных возможностей человека

г) всё перечисленное верно

3. Какова цель курса физической культуры в медицинском колледже

а) научить использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

б) сформировать основы здорового образа жизни на основе знаний физической культуры

в) создать представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

г) всё перечисленное верно

4. Какое влияние оказывают физические упражнения на дыхательную систему

а) укрепляют мускулатуру грудной клетки

б) улучшают функцию бронхиол

в) укрепляют стенки бронхов

г) всё перечисленное верно

5. Факторы определяющие здоровый образ жизни

- а) рациональное питание
- б) физическая активность
- в) психический комфорт
- г) всё перечисленное верно

Материалы для проведения промежуточной аттестации

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 2 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	4	3	2
		ю	5	4	3

Текущий контроль успеваемости во 2 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для оценки уровня физической подготовленности студентов, относящихся к специальной медицинской группе (юноши и девушки):

№ п/п	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки
1	Заболевание органов дыхания	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.- от пола, дев.- от скамейки в теч. 30 сек.).	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий.
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы и щитовидной железы	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий, кол-во раз.

3	Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек.</li> <li>2. Плавание с умеренной интенсивностью.</li> <li>3. Плавание 25м. на скорость.</li> <li>4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.).</li> <li>5. Наклон вперед.</li> </ol>	<p>Кол-во раз.          Расстояние, преодолеваемое до первой остановки.          Время.          Кол-во попаданий.          Глубина наклона.</p>
4	Заболевание желудочно-кишечного тракта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наклон вперед.</li> <li>2. Плавание с умеренной интенсивностью.</li> <li>3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.).</li> <li>4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.</li> </ol>	<p>Глубина наклона.          Расстояние, преодолеваемое до первой остановки.          Кол-во попаданий.          Кол-во раз.</p>
5	Аднексит (дев.), пиелонефрит.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наклон вперед.</li> <li>2. Бег с умеренной интенсивностью.</li> <li>3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)</li> <li>4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.</li> </ol>	<p>Глубина наклона.          Расстояние, преодолеваемое до первой остановки.          Кол-во попаданий.          Кол-во раз.</p>
6	Миопия слабой, средней, высокой степени без патологии глазного дна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наклон вперед.</li> <li>2. Плавание с умеренной интенсивностью.</li> <li>3. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек.</li> <li>4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)</li> </ol>	<p>Глубина наклона.          Расстояние, преодолеваемое до первой остановки.          Кол-во раз.          Кол-во попаданий.</p>
7	Заболевания опорно-двигательного аппарата	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плавание 25 м. на скорость.</li> <li>2. Плавание с умеренной интенсивностью.</li> <li>3. Наклон вперед.</li> <li>4. Поднимание туловища из положения лежа на спине в</li> </ol>	<p>Время.          Расстояние, преодолеваемое до первой остановки.</p>

		теч. 30 сек. 5. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Кол-во раз.
--	--	---	---------------------------------

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 3 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к основной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 3 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	85	80	75
	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	145	135	125
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	190	180	170
		ю	230	210	200
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	13	10	8
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	10	9

Текущий контроль успеваемости в 3 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к подготовительной и специальной медицинской группе:

**Тестовые задания:**

1. Способность выполнять движения с большой амплитудой называют
  - а) сила
  - б) быстрота
  - в) тренированность
  - г) гибкость
2. Разнообразные формы движений, выполняемые в процессе занятий физической культурой, называют
  - а) гипокинезия

- б) тонус
  - в) физические упражнения
  - г) акробатика
3. Разновидности выносливости
- а) силовая, скоростная
  - б) скоростно-силовая
  - в) общая, специальная
  - г) всё перечисленное верно
4. Способностью выполнять работу заданной интенсивности в течение длительного времени называют
- а) самооценка
  - б) выносливость
  - в) тренированность
  - г) быстрота
5. Восстановление утраченных сил, функций, способностей после травм называется
- а) вработывание
  - б) разминка
  - в) реабилитация
  - г) профилактика

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 4 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к основной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	6	5	4
		ю	7	6	5
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре проводится путём мониторинга физической и технической подготовленности студентов относящихся к подготовительной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Бег 100 м (сек)	д	17,2	17,6	18,0
		ю	14,4	14,8	15,2
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	150	140	130
		ю	190	180	170
3	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	д	120	110	100
		ю	125	115	105
4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	25	20	15
5	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	7	6	5

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для оценки уровня физической подготовленности студентов, относящихся к специальной медицинской группе (юноши и девушки):

№ п/п	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки
1	Заболевание органов дыхания	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.- от пола, дев.- от скамейки в теч. 30 сек.).	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий.
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы и щито-	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий, кол-во раз.

	видной железы	4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	
3	Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)	1. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Плавание 25м. на скорость. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 5. Наклон вперед.	Кол-во раз. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Время. Кол-во попаданий. Глубина наклона.
4	Заболевание желудочно-кишечного тракта.	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
5	Аднексит (дев.), Пиелонефрит.	1. Наклон вперед. 2. Бег с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
6	Миопия слабой, средней, высокой степени без патологии глазного дна	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во раз. Кол-во попаданий.
7	Заболевания опорно-двигательного аппарата	1. Плавание 25 м. на скорость. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Наклон вперед. 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 5. Верхние прием и передача волейбольного мяча над	Время. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Глубина наклона. Кол-во раз.

		собой.	
--	--	--------	--

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 4 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к основной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	6	5	4
		ю	7	6	5
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре проводится путём мониторинга физической и технической подготовленности студентов относящихся к подготовительной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Бег 100 м (сек)	д	17,2	17,6	18,0
		ю	14,4	14,8	15,2
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	150	140	130
		ю	190	180	170
3	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	д	120	110	100
		ю	125	115	105

4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	25	20	15
5	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	7	6	5

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для оценки уровня физической подготовленности студентов, относящихся к специальной медицинской группе (юноши и девушки):

№ п/п	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки
1	Заболевание органов дыхания	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.- от пола, дев.- от скамейки в теч. 30 сек.).	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий.
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы и щитовидной железы	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий, кол-во раз.
3	Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)	1. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Плавание 25м. на скорость. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 5. Наклон вперед.	Кол-во раз. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Время. Кол-во попаданий. Глубина наклона.
4	Заболевание желудочно-кишечного тракта.	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.

5	Аднексит (дев.), Пиелонефрит.	1. Наклон вперед. 2. Бег с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
6	Миопия слабой, средней, высокой степени без патологии глазного дна	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во раз. Кол-во попаданий.
7	Заболевания опорно-двигательного аппарата	1. Плавание 25 м. на скорость. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Наклон вперед. 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 5. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Время. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Глубина наклона. Кол-во раз.

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 5 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к основной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	3 курс, 5 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	90	85	80
	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	150	140	130
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	195	185	175
		ю	220	210	200

3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	14	12	10
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	12	10

Текущий контроль успеваемости в 5 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к подготовительной и специальной медицинской группе:

### Тестовые задания;

1. Утомление – это:
  - а) длительная работа
  - б) снижение работоспособности
  - в) саморегуляция
  - г) быстрое выполнение физической нагрузки
2. Экипировка лыжника – это:
  - а) шапочка, варежки
  - б) палки, лыжи, ботинки
  - в) спортивный костюм
  - г) всё перечисленное верно
3. На дистанциях лёгкоатлетического кросса на старте подаются команды
  - а) «На старт, внимание, марш!»
  - б) «На старт, марш!»
  - в) «Внимание, марш!»
  - г) «Внимание, на старт!»
4. Предстартовое состояние, характеризующееся резко выраженными процессами возбуждения, называют
  - а) предстартовая апатия
  - б) предстартовая лихорадка
  - в) боевая готовность
  - г) всё перечисленное верно
5. Как здоровый образ жизни населения сказывается на обществе

- а) увеличивается продолжительность жизни населения
- б) повышается устойчивость к стрессам
- в) увеличивается потенциал здоровья
- г) всё перечисленное верно.

### **Критерии оценки**

«**отлично**» – ответ на задания № 1 полный, развернутый, приведены примеры. Задание № 2 выполнено по образцу, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«**хорошо**» – ответ на задание № 1 полный. Задание № 2 выполнено не точно, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов, либо ответ на задание № 1 не полный. Задание № 2 выполнено точно по образцу, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«**удовлетворительно**» - ответ на задание № 1 требует дополнения. Задание № 2 выполнено не точно, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«**неудовлетворительно**» – не дан ответ на задание № 1. Задание № 2 не выполнено.

## **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА»**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс первый семестр первый**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  
основы интегрального и дифференциального исчисления.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p>	<p>Решение и анализ решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Демонстрация умений при выполнении зачетной работы.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>	<p>Определение значения математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности с использованием основных математических методов решения. Определение теории вероятностей. Определение математической статистики. Формулирование основных понятий теории вероятностей и математической статистики. Изложение основных методов теории вероятностей и математической статистики. Определения производной, первообразной, неопределенного и определенного интегралов. Формулирование основных правил дифференцирования. Формулирование основных свойств неопределенного и определенного интегралов. Решение задач с использованием методов интегрального и дифференциального исчисления.</p>

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

ЕН.01. «Математика»

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии ГиСЭД  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.А. Казаринова

БИЛЕТ №1  
  
Группа 141  
Курс 1 Семестр 2

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ М.Г. Мелешко

1. Кратко опишите функцию и ее основные элементы.

2. Вычислите производную функции:

$$f(x) = \frac{4 - x^2}{3 + 2x}$$

3. Найдите значение неопределенного интеграла:

$$\int \left( -\frac{1}{x^3} - \frac{x^4}{4} \right) dx$$

4. Вычислите значение определенного интеграла:

$$\int_{-1}^3 \left( 2 - \frac{2}{5}x \right) dx$$

5. Случайная величина  $X$  задана законом распределения:

$x_i$	0,2	0,4	0,6	0,8	1
$p_i$	0,1	0,2	0,4	?	0,1

Найдите неизвестное значение вероятности.

Постройте многоугольник распределения.

Найдите математическое ожидание, дисперсию и среднеквадратическое отклонение.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.Н. Доржавцева

### Критерии оценки

Номер задания	1	2	3	4	5	Всего
Количество баллов	10	10	10	10	10	50
Примечание						

**«отлично»** – 50 – 48 баллов (100 – 95%). Зачетная работа соответствует знаниям и умениям, которые должен продемонстрировать студент в результате освоения дисциплины, т.е. студент дал правильный и достаточно полный ответ на теоретический вопрос, а при решении практических заданий получил правильные числовые результаты с соответствующей единицей измерения, правильно построил график функции. Возможны небольшие погрешности (на 2 балла).

**«хорошо»** – 47 – 38 баллов (94 – 75%). В зачетной работе имеются не существенные ошибки или не выполнено одно задание.

**«удовлетворительно»** – 37 – 25 баллов (74 – 50%). Зачетная работа имеет существенные ошибки или выполнена наполовину.

**«неудовлетворительно»** – менее 25 баллов (менее 50%). Зачетная работа не соответствует знаниям и умениям, которые должен продемонстрировать студент в результате освоения дисциплины или студент отказался выполнять зачетную работу.

## **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс** первый семестр второй

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной жизни;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

**знать:**

устройство персонального компьютера;  
основные принципы медицинской информатики;  
источники медицинской информации;  
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  
базовые, системные служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;  
принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.  
Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной жизни; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту.	Выполнение тестовых заданий. Демонстрация мультимедийных презентаций. Создание таблиц, форм, отчетов, запросов в различных базах данных. Получение расчетов, диаграмм в табличном редакторе. Изготовление различных графических объектов в графическом редакторе. Нахождение необходимой информации в глобальной сети.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.	Назначение и возможности прикладных программ. Выделение, копирование, изменение различных файлов. Изложение найденного в глобальной сети материала в виде мультимедийных презентаций. Обоснование возможностей баз данных.

## Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

### ЭКЗАМЕН

ЕНО2 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело

Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии ГиСЭД  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
Председатель: \_\_\_\_\_ Казаринова Н.А.

БИЛЕТ №11

группа \_\_ семестр 2 курс 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

М.Г. Мелешко

Электронное тестирование.

1. Выполните буклет в Microsoft Publisher.

Примерные темы буклетов:

«Моральные и профессиональные качества медицинской сестры»

«12 мая - международный день медицинской сестры»

«Профилактика гриппа, инсульта и др.»

«Профессиональные организации медицинских сестер.

Исторический очерк»

«Моя профессия – медицинская сестра»

Пример буклета:



Преподаватель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Фомина А.Е.

### Тестовые задания:

1. Компьютер это

- a. электронное вычислительное устройство для обработки чисел
  - b. устройство для хранения информации любого вида
  - c. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
  - d. устройство для обработки аналоговых сигналов
2. Минимальная единица информации в двоичном коде - это
- a. параграф
  - b. байт
  - c. бит
3. Один бит содержит:
- a. 0 или 1
  - b. одну цифру
  - c. один символ
4. Один байт содержит:
- a. 2 бита
  - b. 8 бит
  - c. 16 бит
5. Стандартным кодом для обмена информации является:
- a. код ACCESS
  - b. код WORD
  - c. код ASCII

**Критерии оценки:**

***Для электронного тестирования***

«отлично» – более 90%

«хорошо» – более 80%

«удовлетворительно» – более 70%

«неудовлетворительно» – менее 70%

***Для практического задания***

«отлично» – практическая работа выполняется без ошибок

«хорошо» – практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки

«удовлетворительно»– практическая работа имеет существенные недостатки, студент не может сам исправить работу

«неудовлетворительно» – практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не выполнена в заданное время.

## ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс первый семестр первый**

**Форма аттестации по учебной дисциплине** Дифференцированный зачет.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; Объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических, фармацевтических) терминов. Объяснение значения клинических терминов по знакомым терминоэлементам. Перевод и оформление рецептов по заданному нормативному образцу.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц;	Демонстрация элементов латинской грамматики и способов словообразования при устном/письменном опросе. Демонстрация владения лексическими единицами при тестировании.

Глоссарий по специальности.	Демонстрация владения глоссарием по специальности при выполнении заданий по выписыванию рецептов, конструированию и анализу клинических терминов.
-----------------------------	---

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП. 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» 34.02.01 Сестринское дело Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Лингвистических дисциплин “ _____ ” Председатель _____ Е.А.Сидорова	Билет № <u>31</u> Группа <u>111</u> Семестр <u>1</u> Курс <u>1</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____М.Г.Мелешко
<p>1. Напишите существительные в словарной форме: Вена, рука, нога, дуб</p> <p>2. Переведите в Nom. и Gen. следующие словосочетания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концентрированная кислота</li> <li>• Масляный раствор</li> <li>• Вагинальный шарик</li> <li>• Простая валериановая настойка</li> </ul> <p>3. Вычлените терминологические элементы и объясните их значение: Haematoma, blepharoptosis, oliguria</p> <p>4. Сконструируйте термины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспаление молочной железы</li> <li>2. Внутреннее исследование</li> </ol>		

3. Мышечная опухоль  
4. Размягчение легких
5. Напишите тривиальные наименования в словарной форме, подчеркните частотные отрезки, объясните их значение:
1. доксициклин 2. гидрохлортиазид 3. гипотензин
6. Переведите рецепты на латинский язык:
- Возьми: Раствора аскорбиновой кислоты 5 % - 1 мл  
Выдай такие дозы числом 20 в ампулах  
Обозначь:
- Возьми: Отвара коры дуба 20, 0 –100 мл  
Выдай.  
Обозначь:
- Возьми: Бриллиантового зеленого 0, 2  
Этилового спирта 70 % -20 мл  
Смешай. Выдай.  
Обозначь:

Преподаватель \_\_\_\_\_ Сидорова Е.А.

**Критерии оценки:**

«отлично» ставится, если студент допустил 0 - 3 ошибок;

«хорошо» ставится, если студент допустил 4 - 6 ошибок;

«удовлетворительно» ставится, если студент допустил 7 - 9 ошибок;

«неудовлетворительно» ставится, если студент допустил 10 и более ошибок

1 ошибка - незнание слова,

неумение согласовывать прилагательные с существительными,

неумение изменять падежные окончания,

неправильный перевод латинского термина

неправильный порядок слов согласованного и несогласованного определений

неправильное написание слова,

неправильный порядок слов в термине,  
неправильное объяснение значения термина по знакомым терминологическим элементам.

**ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ  
«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» И «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс** первый семестр второй

**Форма аттестации по учебной дисциплине:** экзамен (комплексный).

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.</p> <p>Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</p>	<p>Использование знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при обследовании пациента и постановке предварительного диагноза.</p> <p>Определение признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме с использованием микропрепаратов, патологических атласов.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p> <p>Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p> <p>Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</p>	<p>Нахождение, описание и демонстрация органов, систем органов и их структур с указанием латинской и анатомической терминологии. Определение и описание физиологических процессов и способов их регуляции.</p> <p>Обоснование общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека по решению ситуационных задач, устному и письменному опросу.</p> <p>Определение структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний по решению</p>

	ситуационных задач, тестированию.
--	-----------------------------------

Материалы для проведения промежуточной аттестации Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Комплексный экзамен по дисциплинам <u>Анатомия и физиология человека и Основы патологии</u> по специальности 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «__»_____ 2020 Председатель Артемова Л.Н.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  Группа <u>111</u> Семестр 2 Курс 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____М.Г. Мелешко
1. Артерии таза и нижних конечностей. 2. Функции печени в связи с пищеварением. Состав, свойства и регуляция отделения желчи. 3. Понятие коллапса. Механизм развития коллапса		
Преподаватель: Бражников Н.А.		

### Критерии оценки:

«**отлично**» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«**хорошо**» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

**«удовлетворительно»** ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

**«неудовлетворительно»** ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

**Итоговая оценка** по промежуточной аттестации семестре складывается из величины среднего арифметического значения по итогам ответа на 3 вопроса и заносится преподавателем в зачётную книжку студента.

## **ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс** первый семестр второй

**Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

проводить предварительную диагностику наследственных болезней

**знать:**

биохимические и цитологические основы наследственности;

закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией</p> <p>проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологией</p> <p>проводить предварительную диагностику наследственных болезней</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p>	<p>Знание основных закономерностей наследования признаков;</p> <p>Знание мутагенных факторов среды;</p> <p>Знание основных признаков и особенностей клинических проявлений наследственных заболеваний;</p> <p>Знание методов диагностики наследственной патологии;</p> <p>Знание методов профилактики наследственной и врожденной патологии.</p>

Материалы для проведения аттестации:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Лабораторная диагностика «__»_____2020г. Председатель _____ Мартюшова А.Н.	БИЛЕТ № 1  Группа ____ Семестр 1 Курс 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____М.Г.Мелешко
<p>1. Закономерности наследования признаков. Первый и второй законы Менделя.</p> <p>2. Решить задачу: Синдактилия (сращение пальцев) обусловлена доминантным геном, нарушающим разделение пальцев во время эмбриогенеза. Женщина, имеющая этот дефект, вступала в брак дважды. У обоих мужей пальцы были нормальными. От первого брака родилось двое детей, один из которых имел сросшиеся пальцы, от второго брака родилось трое детей, двое из которых имели сросшиеся пальцы. Каков генотип женщины и ее мужей?</p>		
Преподаватель _____ Пискунова Е.Р.		

#### Критерии оценок:

«Отлично»: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

«Хорошо»: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«Удовлетворительно»: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

«Неудовлетворительно»: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

### ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

**Курс первый семестр второй**

**Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

**знать:**

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (усвоенные знания и освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении работ в процессе внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт.
проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждения болезней	Наблюдение и анализ выполнения индивидуальных и групповых заданий на практических занятиях. Дифференцированный зачёт.
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Наблюдение и анализ на практических занятиях. Дифференцированный зачёт.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы гигиены	Тестирование на семинарских занятиях. Дифференцированный зачёт.

основные положения гигиены	Устный и письменный опрос на семинарских и практических занятиях. Дифференцированный зачёт.
методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Устный и письменный опрос. Тестирование. Решений ситуационных задач. Дифференцированный зачёт.
факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	Решений ситуационных задач. Тестирование на семинарских и практических занятиях. Дифференцированный зачёт.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП.05 Гигиена и экология человека Специальность 34.02.01 Сестринское дело Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Общепрофессиональных дисциплин «__» _____ 2020г. Председатель _____	БИЛЕТ № 3  Группа 111 Семестр 2 Курс 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Тестовые задания 2. Решение задачи Длина комнаты в студенческом общежитии 5м, ширина 3м, площадь окна 2,6м <sup>2</sup> . В комнате проживает 4 студента. определите СК в комнате достаточна ли жилая площадь на 1 студента?		
Преподаватель _____ Локтионова Т.А.		

### Тестовые задания

1. Норма жилой площади на 1 человека в квартире:

- а) 10 м<sup>2</sup>
- б) 8 м<sup>2</sup>
- в) 6 м<sup>2</sup>
- г) 12 м<sup>2</sup>

2. СК для классной комнаты:

- а) 1:8
- б) 1:5
- в) 1:10
- г) 1:2

3. КЕО для жилых помещений:

- а) 1%
- б) 1,5%
- в) 2,5%
- г) 0,7%

4. Норма допустимого шума в жилых помещениях:

- а) 60дБ
- б) 40дБ
- в) 30дБ
- г) 90дБ

5. Виды искусственной вентиляции:

- а)
- б)
- в)

### Критерии оценки:

«отлично» ставиться, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и

понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

**«хорошо»** ставиться, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

**«удовлетворительно»** ставиться, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

**«неудовлетворительно»** ставиться, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

**Итоговая оценка** по промежуточной аттестации семестре складывается из величины среднего арифметического значения по итогам ответа на 3 вопроса и заносится преподавателем в зачётную книжку студента.

## **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

**Курс** второй семестр второй

**Форма аттестации по учебной дисциплине** экзамен.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

проводить простейшие микробиологические исследования;

дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

осуществлять профилактику распространения инфекции.

**знать:**

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

основные методы асептики и антисептики;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	Проведение забора материала, изложение правил сбора и транспортирования материала.
проводить простейшие микробиологические исследования	Проведение микроскопического исследования микропрепаратов, посева материала на питательные среды, реакции агглютинации.
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Определение в препаратах бактерий, грибов, простейших, гельминтов, описание их морфологических свойств. Описание культуральных и биохимических свойств бактерий.
осуществлять профилактику распространения инфекции	Соблюдение техники безопасности при проведении манипуляций. Проведение расчетов для приготовления растворов дезинфектантов, проведение дезинфекции различных объектов. Определение препаратов для специфической профилактики различных инфекций. Составление текста бесед для профилактики инфекций.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	Решение тестовых заданий.

роль микроорганизмов в жизни человека и общества	
морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения	Решение тестовых заданий. Определение морфологических, культуральных и биохимических свойств микроорганизмов.
основные методы асептики и антисептики	Решение тестовых заданий. Обоснованное проведение дезинфекции, антисептики, соблюдение правил асептики при проведении манипуляций.
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней	Решение тестовых заданий. Определение путей заражения, локализации микроорганизмов в организме человека при составлении текста беседы по профилактике инфекций.
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.	Решение тестовых заданий. Формулирование основных принципов иммунопрофилактики и иммунотерапии, иммунологических реакций.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии Специальность 34.02.01 Сестринское дело Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Общепрофессиональных дисциплин “_____” Председатель	Билет № _____  Группа _____ Семестр <u>2</u> Курс <u>1</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М. Г. Мелешко
1. Тестовые задания		
2. Получение материала для бактериологического исследования на дифтерию, упаковка и условия транспортировки; посев материала тампоном.		
Преподаватель _____		

### **Тестовые задания:**

1. Микроорганизмы открыты и описаны:
  - А. А. Левенгуком
  - В. Л. Пастером
  - С. Р. Кохом
  - Д. Э. Дженнером
2. Единица измерения величины бактерий:
  - А. миллиметр
  - В. микрометр
  - С. микрограмм
  - Д. дециметр
3. Бактерии относятся к:
  - А. прокариотам
  - В. эукариотам
  - С. вирусам
  - Д. простейшим
4. Признак характерный для прокариотов:
  - А. имеется развитая эндоплазматическая сеть –
  - В. ядерная оболочка отсутствует
  - С. деление клетки осуществляется путем митоза
  - Д. имеется аппарат Гольджи
5. Кокки располагаются между собой различно в зависимости:
  - А. от расположения клеток после деления
  - В. от окраски по Граму
  - С. от способов приготовления препаратов
  - Д. от вида заболевания
6. Кокки располагающиеся в виде «тючков», «пакетов»:
  - А. микрококки

- В. диплококки
- С. сарцины
- Д. стафилококки

### **Критерии оценки:**

#### ***Критерии оценки выполнения тестовых заданий:***

- «отлично» - 100-90% правильных ответов;
- «хорошо» - 89-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 79-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

#### ***Критерии оценки выполнения практических заданий:***

**«отлично»** ставится, если студент:

Точно излагает алгоритм манипуляции, демонстрирует медицинские инструменты для получения и посуду для транспортировки биологического материала; практические действия выполняет последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции; верно определяет морфологические, тинкториальные, культуральные или биохимические свойства микроорганизмов, правильно проводит расчёты, соблюдает технику безопасности; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**«хорошо»** ставится, если студент:

Точно излагает алгоритм манипуляции, демонстрирует медицинские инструменты для получения и посуду для транспортировки биологического материала; практические действия выполняет последовательно, но неуверенно; соблюдает технику безопасности; допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

**«удовлетворительно»** ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает частичные ошибки при изложении алгоритма манипуляции и демонстрации инструментов для получения и посуды для транспортировки биологического материала, определении свойств микроорганизмов, проведении расчётов; практические действия выполняет неуверенно, нарушает последовательность; соблюдает технику безопасности.

**«неудовлетворительно»** ставится, если студент:

Допускает грубые ошибки при изложении алгоритма манипуляции; неверно демонстрирует инструменты для

получения и посуду для доставки биологического материала; не может самостоятельно выполнить манипуляцию, определить свойства микроорганизмов, провести расчёты (или делает это неправильно); не соблюдает технику безопасности.

**Итоговая оценка** складывается из оценки по результатам тестирования и выполнения практических заданий, но не должна быть выше оценки за практическую часть дифференцированного зачета.

### **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФАРМАКОЛОГИЯ»**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

**Курс второй семестр третий**

**Форма аттестации по учебной дисциплине экзамен.**

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выписывание лекарственных форм и оформление рецептурного бланка формы №107-1/у с использованием справочной литературы</li> <li>Нахождение сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных (справочники, сеть «Интернет», инструкции по медицинскому применению лекарственных препаратов)</li> <li>Определение международного непатентованного наименования и торгового наименования лекарственного средства</li> <li>Обоснование способов применения лекарственного препарата по назначению врача</li> <li>Демонстрация разработки рекомендаций пациенту по применению лекарственных средств</li> <li>Определение лекарственной формы, пути введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия по инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата</li> <li>Обоснование фармакотерапевтического действия лекарств по</li> </ul>

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.	группам Определение побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии по инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата Формулирование правил заполнения рецептурных бланков
---	--

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ОП.07 “Фармакология” Специальность: 34.02.01 Сестринское дело Промежуточная аттестация экзамен		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин “___” _____ 2020 г. Председатель _____ Л.Н. Артемова	Билет №1  Группа <u>141</u> Семестр 3 Курс 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Тестовые задания		
2. Пенициллины: механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.		
Оформите рецептурный бланк (форма №107-1/у): - выпишите амоксициллин в виде твердой лекарственной формы для перорального применения по одному из показаний к применению для взрослого пациента; - дайте рекомендации пациенту по применению лекарственного препарата.		
Преподаватель _____		А.А.Тезов

**Тестовые задания**

1. Для ингаляций можно использовать:

- порошок
- раствор
- аэрозоль
- все ответы верны

2. Для отпуска лекарственных препаратов детям и взрослым за полную стоимость используют рецептурный бланк формы:

- 148-1/у-88
- 107-1/у
- 148-1/у-04 (л)
- 107-/у НП

3. Количество лекарственного средства соответствующее дозе 40 мг:

- 0,04
- 0,4
- 4,0
- 0,004

4. Реакция организма на лекарственный препарат, обусловленная недостаточностью ферментов в организме:

- идиосинкразия
- сенсбилизация
- привыкание
- кумуляция

5. Выберите правильное утверждение:

- преднизолон стимулирует иммунитет
- беклометазон применяют для лечения бронхиальной астмы
- окситоцин угнетает родовую деятельность
- инсулин назначают при гипотиреозе

### **Критерии оценки:**

#### ***Критерии оценки тестовых заданий:***

«отлично» - 100 – 91% правильных ответов;

- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

**Критерии оценки практических заданий:**

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакологических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакологических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакологических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА** по промежуточной аттестации в 3 семестре ставится не выше оценки за выполнение практического задания. Если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно»

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс** третий семестр шестой

**Форма аттестации по учебной дисциплине** дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;  
 рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  
 вести утвержденную медицинскую документацию.

**знать:**

факторы, определяющие здоровье населения;  
 показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;  
 первичные учетные и статистические документы;  
 основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;  
 систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;  
 законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;  
 принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  
 принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.	Полнота знаний по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.
Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	Проведение расчета и анализа показателей общественного здоровья населения.
Вести утвержденную медицинскую документацию	Умение вести утвержденную медицинскую документацию
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Факторы, определяющие здоровье населения	Определение факторов, расчет и анализ показателей общественного здоровья населения.
Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа.	Определение показателей общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа.
Первичные учетные и статистические документы.	Заполнение первичной учетной и статистической документации.

Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Полнота знаний основных показателей, используемых для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения
Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.	Полнота знаний системы организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.
Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.	Знание законов об охране здоровья граждан РФ, медицинскому страхованию.
Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях	Полнота знаний принципов организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ОП.08. «Общественное здоровье и здравоохранение» 34.02.01 Сестринское дело Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин «__» _____ 20__ г Председатель _____ А.А. Тезов	БИЛЕТ № 3  Группа <u>311</u> Семестр <u>5</u> Курс <u>3</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам. Директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Тестирование		
2. Задача: Вычислите и оцените показатели рождаемости, общей смертности и естественного прироста в крае с численностью населения 2700400, родилось живыми за год 21870, умерло 44010 человек.		
Преподаватель _____ Т.Л. Лопатина		

**Критерии оценки:**

***Критерии оценивания при тестировании:***

«отлично» ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;

«хорошо» ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

***Критерии оценивания практических задач:***

«отлично» ставится, если студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал;

«хорошо» ставится, если студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

«удовлетворительно» ставится, если студент изложил условие задачи, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины;

«неудовлетворительно» ставится, если студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал.

**Итоговая оценка** складывается из суммы баллов за устный ответ и практическое задание:

«отлично» - 10 баллов;

«хорошо» - 9-8 баллов;

«удовлетворительно» - 7-6 баллов;

«неудовлетворительно» - 5 и менее баллов.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ»**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс** первый семестр второй

**Форма аттестации по учебной дисциплине** экзамен.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
--	---------------------------------------

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>эффективно работать в команде;</li> <li>проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</li> <li>осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li> <li>регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>психологию личности;</li> <li>функции и средства общения;</li> <li>пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;</li> <li>типологию межличностных отношений.</li> </ul>	<p>Диагностирование психических свойств партнеров по общению и определение тактики эффективного общения и оценка их взаимовлияния;</p> <p>анализирование и оценка эффективности работы в команде;</p> <p>выявление признаков конфликта и определение способов его урегулирования и разрешения;</p> <p>Определение проблем пациента и планирование психологической помощи пациенту и его родственникам;</p> <p>-диагностирование психического состояния пациента и определение средств общения в психотерапевтических целях.</p>
---	---

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ОП.08. Психология Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
Промежуточная аттестация (экзамен)

<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин « ____ » _____ 2020 г. Председатель: _____ Л.Н. Артемова</p>	<p>Билет № 5 Семестр 2 курс 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко</p>
<p>Задание №1 Тестирование. Задание №2 Решение ситуационной задачи. Ночное дежурство в роддоме. У медсестры испорченное настроение (проблемы с сыном в школе и муж разбил машину). Женщина, находящаяся на сохранении, просит у медсестры гипотензивное средство, не назначенное врачом. Медсестра, измерив АД и убедившись, что давление в пределах нормы, в резкой форме направляет пациентку в палату. Пациентка продолжает требовать лекарственное средство. Медсестра бросает на стол бумаги и уходит в процедурный кабинет к другой медсестре, чтобы высказать свое негодование по поводу поведения пациентки. Вопросы: 1. Назовите этические ошибки в общении медсестры и пациентки. 2. Какие психологические барьеры и почему могут возникнуть в связи с неверными действиями медсестры?</p>		
<p style="text-align: right;">Преподаватель: _____</p>		

### Тестовые задания

#### 1. Направленность личности:

- а) направленность психики на определенные объекты, сосредоточенность на них
- б) освоение социального опыта, норм и ценностей, определяющих внутреннюю готовность человека занять место в существующем в данный момент социальном порядке
- в) совокупность взглядов, идей, убеждений человека, которыми он руководствуется в своей активной деятельности, связанной с достижением сложных жизненных целей
- г) отношение к себе, к отдельным своим качествам, к своим поступкам

#### 2. Самооценка:

- а) общее понятие, обозначающее совокупность всех психических явлений, изучаемых психологией
- б) отношение к себе, к отдельным своим качествам, к своим поступкам

в) продукт развития живой материи, субъективный образ объективного мира, на основе и при помощи которого осуществляется ориентировка и управление поведением

г) направленность психики на определенные объекты, сосредоточенность на них

3. Профессиограмма:

а) описание профессиональной деятельности

б) описание психологической структуры деятельности

в) эталонная модель успешного специалиста

г) все ответы верны

4. Сочетание наиболее устойчивых особенностей, существенных свойств личности, проявляющихся в поведении человека и определенном отношении его к окружающим и к самому себе:

а) темперамент

б) характер

в) направленность

г) сознание

5. Сила, подвижность и уравновешенность двух нервных процессов: возбуждения и торможения:

а) темперамент

б) эмоции

в) мышление

г) направленность

### **Критерии оценки:**

#### ***Критерии оценки тестовых заданий:***

90% правильных ответов - «отлично»;

80% правильных ответов - «хорошо»;

70% правильных ответов - «удовлетворительно»;

60% правильных ответов - «неудовлетворительно».

#### ***Критерии оценки практического задания:***

«Отлично» ставится, если студент обстоятельно, без ошибок, с достаточной полнотой отвечает на вопросы задачи, обнаруживает полное понимание материала, аргументирует ответ, правильно отвечает на дополнительные во-

просы преподавателя.

«Хорошо» ставится, если студент задание выполняет с единичными ошибками, которые студент исправляет после замечаний преподавателя. Ответ достаточно полный, структурированный, основанный на знании теоретического материала.

«Удовлетворительно» ставится, если студент знает и понимает основные вопросы задания, но допускает неточности, излагает материал недостаточно связано и последовательно. Допущенные ошибки исправить не может.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание основных вопросов, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Решение задачи полностью не соответствует структуре ответа.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации складывается из среднего арифметического: итоговой оценки за 3 семестр, оценки за тестирование и оценки за решение ситуационной задачи.

## **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс третий семестр** шестой

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Дифференцированный зачёт

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством ;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты	Основные показатели оценки результата
------------	---------------------------------------

освоенные знания и умения	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством ;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере</p>	<p>Оценка применения способов решения задач и закрепления знаний на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения задач по составлению задач по вопросам: виды рабочего времени и времени отдыха, трудовой договор, дисциплина труда, материальная ответственность.</p> <p>Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении заданий в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности, пользоваться нормативными документами и защищать свои права.</p> <p>Оценка и наблюдение за применением основ законодательства об охране здоровья граждан на практике. Решение задач по темам курса.</p> <p>Обсуждение и обоснование признаков права, системы права. Изложение и анализирование понятия правонарушения и правосубъектности,</p> <p>Решение задач в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>Выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами, выполнение упражнений.</p> <p>Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, Гарант) в профессиональной деятельности</p> <p>Изложение особенностей заключения и основы теории государства и права, основы административного законодательства, правил расторжения брака, правил усыновления, особенности уголовного законодательства, порядка оплаты труда, требований по охране труда,</p> <p>Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодатель-</p>

<p>профессиональной деятельности, порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>ством в сфере здравоохранения и закона о занятости, Решение задач по основам законодательства по охране здоровья граждан. Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности, пользоваться нормативными документами и защищать свои права, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач, Выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами, выполнение упражнений. Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Определение этических требований в профессии. Изложение основ законодательства Р.Ф об охране здоровья граждан; Формулирование требования к организационно-правовым формам юридических лиц; правовому положению субъектов предпринимательской деятельности;</p>
--	--

Материалы для проведения промежуточной аттестации

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p>Дифференцированный зачет Правовое обеспечение профессиональной деятельности Специальность: 34.02.01 Сестринское дело</p>		
<p>Рассмотрено на заседании ЦК ГиСЭД «__»_____ 20 г. Председатель _____</p>	<p>БИЛЕТ № 11 Группа 314 Семестр 6 Курс 3</p>	<p>Утверждаю Зам. директора по УР _____М.Г. Мелешко</p>

- |   |
|---|
| 1. Назовите основные правила предоставления ежегодного отпуска.<br>2. Назовите основные правила предоставления отпуска без сохранения заработной платы. |
| Преподаватель: _____ Н.С. Пукина _  |

**Критерии оценки:**

**«отлично»-** студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

**«хорошо»-** студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

**«удовлетворительно»- студент:**

- 1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

**«неудовлетворительно»-студент:**

- 1.Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс второй семестр** четвертый

**Форма аттестации по учебной дисциплине** дифференцированный зачет.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Анализ решения ситуационных задач</p> <p>Анализ составляемых памяток о действии населения в условиях чрезвычайной ситуации, оценка их доступности и грамотности/дифференцированный зачет.</p> <p>Анализ выполнения заданий при составлении плана профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту/дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий по овладению способами и средствами индивидуальной и групповой защиты населения от воздействия оружия массового поражения/дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий по овладению умениями использования средств пожаротушения/дифференцированный зачет</p> <p>Анализ выполнения заданий по определению положения полученной специальности в перечне военно-учетных специальностей.</p> <p>Анализ выполнения заданий (решение ситуационных задач) основанных на использовании профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях</p>

<p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Анализ решения проблемно-ситуационных задач основанных на использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях военной службы. Наблюдение за выполнением манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации различного происхождения/дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооруже-</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос/дифференцированный зачет. Защита презентаций на электронном носителе по защите населения в техногенной (транспортной) катастрофе Тестирование. Анализ выполнения заданий по определению и прогнозированию основных видов опасностей в быту и производственной деятельности, планировании мер защиты населения в экстремальной ситуации/ дифференцированный зачет Устный и (или) письменный опрос / дифференцированный зачет. Защита подготовленных информационных сообщений по вопросам основ военной службы и обороны государства Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет. Анализ выполнения заданий по планированию мероприятий по защите мирного населения от оружия массового поражения. Защита подготовленных рефератов по вопросам применения нетрадиционных видов оружия Тестирование, устный опрос/дифференцированный зачет. Анализ составленных памяток по правилам действия населения при возникновении пожара</p>

<p>нии (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО          область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы          порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос /дифференцированный зачет.          Защита подготовленных докладов по вопросам основ военной службы и обороны государства          Устный и (или) письменный опрос.          Анализ выполнения заданий по проектированию применения различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения          Устный и (или) письменный опрос.          Анализ выполнения задания по определению области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью /дифференцированный зачет          Устный и (или) письменный опрос.          Анализ выполнения заданий по составлению плана оказания первой помощи пострадавшим /дифференцированный зачет</p>
--	--

Материалы для проведения промежуточной аттестации

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение          “Барнаульский базовый медицинский колледж”</p>		
<p><u>ОП. 11« Безопасность жизнедеятельности»</u>          Специальность: <b>34.02.01 Сестринское дело</b></p>		
<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин          “_____” _____ 2020г.          Председатель _____ Л.Н. Артемова</p>	<p>Дифференцированный зачет          Билет №<u>3</u>          Группа <u>211</u> Семестр 4 Курс 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ          Зам. директора по УР          _____М.Г. Мелешко</p>

1. Тестовые задания	
<p>2. . Составьте план действий населения (памятку) в условиях землетрясения;          проведите оценку их доступности и грамотности;          сформулируйте правила безопасного поведения при землетрясении;          проведите планирование мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий при чрезвычайной ситуации;          проведите прогнозирование развития событий и оценку последствий при стихийном явлении;          проведите прогнозирование оказания первой помощи при землетрясении;          предложите способы бесконфликтного общения и саморегуляции.</p>	
Преподаватель	Е.А. Костюченко В.А. Левина

**Тестовые задания:**

1. Массовые инфекционные заболевания животных, при масштабном распространении на территории страны, называются
  - а) Пандемия
  - б) Эпидемия
  - в) Инфекция
  - г) Эпизоотией
2. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:
  - а) Президент РФ;
  - б) Председатель правительства РФ;
  - в) Министр обороны РФ;
  - г) Министр по делам ГО и ЧС;
3. При истинном утоплении реанимацию начинать с.
  - а) Освобождения дыхательных путей от воды
  - б) Очистки ротоглотки
  - в) Непрямого массажа сердца
  - г) ИВЛ

4. На военную службу призываются граждане мужского пола в возрасте:

- а) 14-17 лет
- б) 21-25 лет
- в) 20-27 лет
- г) 18-27 лет

5. Наибольшее количество потерь при наводнении

- а) Утром
- б) Днем
- в) Вечером
- г) Ночью

### **Критерии оценки:**

#### ***Критерии оценки тестовых заданий:***

90% правильных ответов - «отлично»;

80% правильных ответов - «хорошо»;

70% правильных ответов - «удовлетворительно»;

60% правильных ответов - «неудовлетворительно», при неудовлетворительной оценке результатов тестирования студент к практической части не допускается.

#### ***Критерии оценки практических заданий:***

«**Отлично**» ставится, если студент обстоятельно, без ошибок, с достаточной полнотой отвечает на вопросы задачи, обнаруживает полное понимание материала, аргументирует ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«**Хорошо**» ставится, если студент задание выполняет с единичными ошибками, которые студент исправляет после замечаний преподавателя. Ответ достаточно полный, структурированный, основанный на знании теоретического материала.

«**Удовлетворительно**» ставится, если студент знает и понимает основные вопросы задания, но допускает неточности, излагает материал недостаточно связно и последовательно. Допущенные ошибки исправить не может.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание основных вопросов, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Решение задачи полностью не соответствует структуре ответа.

**Итоговая оценка** по промежуточной аттестации семестре складывается из среднего арифметического: оценки за тестирование и оценки за решение ситуационной задачи.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ»**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс второй семестр** третий

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выявлять характерные проблемы пациентов при распространенных в крае протозоозах и гельминтозах;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- проводить забор, хранение, доставку материала от больных для паразитологического исследования;
- определять вид кишечных гельминтов в половозрелой стадии;
- проводить профилактическую и санитарно-просветительную работу с пациентами.

**знать:**

- классификацию паразитов;
- паразитов человека - возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний;
- основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов;
- современные методы диагностики паразитарных заболеваний;
- профилактику паразитарных болезней.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
выявлять характерные проблемы пациентов при распространенных в крае гельминтозах и протозоозах	Решение ситуационных задач. Тестирование/Дифференцированный зачет
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	Анализ составления алгоритмов действий среднего ме-

ствам	дицинского работника при паразитарном заболевании Решение ситуационных задач/Дифференцированный зачет
проводить забор, хранение и доставку материала для паразитологических исследований	Решение ситуационных задач Наблюдение за выполнением практических действий по забору и упаковке материала, составлению сопроводительных документов/Дифференцированный зачет
определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии	Анализ выполнения заданий по определению видовой принадлежности гельминтов/Дифференцированный зачет
проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами	Защита презентаций на электронном носителе по профилактике паразитарных заболеваний/Дифференцированный зачет
В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию паразитов человека	Оценка устного опроса
паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний	Оценка устного и письменного опросов/Дифференцированный зачет
основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов	Решение ситуационных задач Тестирование/Дифференцированный зачет
современные методы диагностики паразитарных заболеваний	Решение ситуационных задач Тестирование/Дифференцированный зачет
профилактику паразитарных болезней	Анализ подготовленных текстов бесед по профилактике паразитарных заболеваний для различных групп населения/Дифференцированный зачет

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Дифференцированный зачет по дисциплине Медицинская паразитология Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании ЦК Лабораторная диагностика «__»_____ 2020 г. Председатель _____ А. Н. Мартюшова	БИЛЕТ № 12 Группа <u>212</u> Семестр 3 Курс 2	Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Выполнить тестовые задания №30. 2. Определить в макропрепарате взрослую особь гельминта.		
Преподаватель: _____ Н.В. Елисева		

### Тестовые задания

**1. Какой клинический симптом характерен для тениаринхоза?**

- а) боли в правом подреберье
- б) кашель
- в) боли в суставах
- г) повышение аппетита

**2. Кто из перечисленных гельминтов вызывает дифиллоботриоз?**

- а) свиной цепень
- б) широкий лентец
- в) карликовый цепень
- г) бычий цепень

**3. Что является материалом исследования на тениаринхоз?**

- а) мокрота
- б) кровь
- в) моча
- г) соскоб с перианальных складок

**4. Характерный симптом дифиллоботриоза:**

- а) кашель
- б) анемия
- в) увеличение печени
- г) озноб

**5. Каким из перечисленных ниже гельминтов можно заразиться через говядину?**

- а) тениозом
- б) тениаринхозом
- в) гименолепидоз
- г) эхинококкозом

**6. Каким из ниже перечисленных гельминтозов можно заразиться через свинину?**

- а) эхинококкоза
- б) тениозом
- в) тениаринхозом
- г) дифиллоботриозом

### **Критерии оценки:**

**«Отлично»** ставится, если студент правильно ответил на 27-30 вопросов.

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов. Обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**«Хорошо»** ставится, если студент правильно ответил на 24-26 вопросов.

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки и понятия терминов. Обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

**«Удовлетворительно»** ставится, если студент правильно ответил на 21 вопрос.

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если студент правильно ответил менее, чем на 21 вопрос.

Обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке понятий, искажает их

смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс первый семестр первый**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь**

адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБПОУ ББМК;  
организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;  
применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;  
пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;  
осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;  
подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.

**знать**

особенности выбранной профессии, ее значение для общества;  
формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;  
рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;  
требования к гигиене труда;  
методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;  
правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.  
Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в ББМК;	Оценка применения методов аудиторной и внеаудиторной работы на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; Применение способов преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов),

<p>организовывать самостоятельную, аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;</p> <p>применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;</p> <p>пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;</p> <p>осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>особенности выбранной профессии, ее значение для общества;</p> <p>формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;</p> <p>рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;</p> <p>требования к гигиене труда;</p> <p>методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;</p> <p>правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и диплом-</p>	<p>Выполнение практических заданий по работе с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами, выполнение упражнений.</p> <p>Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты.</p> <p>Анализ курсовых работ</p> <p>Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этических требований в профессии.</p> <p>Выделение форм и методов самостоятельной работы</p> <p>Изложение методов и рекомендаций по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;</p> <p>Формулирование требования к гигиене труда; анализ выполнения практических задач по составлению режима дня студентов, организации учебного места, способов борьбы с утомляемостью, решение заданий</p> <p>Решение ситуационных упражнений</p> <p>Выполнение упражнений по библиографии</p> <p>Формулирование правил составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</p>
--	---

ных работ	
-----------	--

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

Дифференцированный зачет  
по дисциплине Основы учебной и профессиональной деятельности  
Специальность:34.02.01. Сестринское дело

Рассмотрено на заседании ЦК  
ГиСЭД  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Казаринова Н.А.

БИЛЕТ № 17  
Группа 142 Курс 1 Семестр 1

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ М.Г. Мелешко

1. Требования к профессии и личности медицинского работника.
2. Основные формы теоретических и практических занятий.

**Критерии оценки:**

«отлично» Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» Студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

**«удовлетворительно» Студент:**

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

**«неудовлетворительно» Студент:**

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ И ДЕЛОВАЯ ЭТИКА»**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс второй семестр четвертый**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения	Выполнение Демонстрация Проектирование Создание Планирование Получение Изготовление Нахождение и т.п.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: сущность, характеристику и особенности культуры общения и	Определение Выделение Изложение

деловой этики; основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; сущность и особенности речевого этикета; характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения; правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности; особенности этикета делового человека; принципы и правила этики дистанционного общения.	Решение Обоснование Формулирование Доказательство
---	--

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Дисциплина: Культура общения и деловая этика

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Рассмотрено на заседании ЦК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель Н.А. Казаринова

БИЛЕТ № 1

Группа 141 Семестр 2 Курс 1

Утверждаю

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ М.Г.Мелешко

1. Предмет и основные категории культуры общения и деловой этики.

2. Расставьте ударения в словах: алкоголь, анатом, анамнез, запломбировать, заржаветь, километр, красивее, перкуссия, пневмоторакс, ступор.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

«Отлично» ставится если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение философских понятий, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры

не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.

**«Хорошо»** если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет

**«Удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении философских понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке философских определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

Итоговая оценка составляет среднеарифметическое значение за выполнение двух заданий.

**Итоговая оценка** по промежуточной аттестации в 4 семестре складывается из величины среднего арифметического значения по итогам ответа на 2 задания и заносится преподавателем в зачётную книжку студента.

## **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс** третий семестр шестой

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности;

заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления;

составлять бизнес- план;

рассчитывать кредиты, зарплату, налоги;

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- основы рыночной системы;
- основы кредитно-банковской системы;
- основы налогового законодательства;
- основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации;
- принципы правового регулирования собственности;
- организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- принципы бизнес - планирования;
- понятие маркетинга;
- виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды правонарушений в области предпринимательства;
- судебный порядок разрешения споров
- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности;</li> <li>заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления;</li> <li>составлять бизнес- план;</li> <li>рассчитывать кредиты, зарплату, налоги;</li> <li>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка применения нормативно- правовых документов на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах.</li> <li>Анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам.</li> <li>Анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам.</li> <li>Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и в процессе самостоятельной работы с законами рынка, системой налогообложения.</li> <li>Решение проблемно-ситуационных задач.</li> </ul>

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основы рыночной системы;

основы кредитно-банковской системы;

основы налогового законодательства;

основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации;

принципы правового регулирования собственности;

организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

принципы бизнес-планирования;

понятие маркетинга;

виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды правонарушений в области предпринимательства;

Оценка умения использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя; заполнение налоговой декларации, исковых заявлений, претензий.

Оценка применения нормативно-правовых документов на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам.

Оценка и наблюдение за применением закона о защите прав потребителей на практике (составление плана-конспекта, таблиц, тезисов).  
Решение проблемно – ситуационных задач.

Оценка и выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами при составлении бизнес плана.

Решение задач по темам курса.

Обсуждение и обоснование принципов бизнеса, правового положения субъектов бизнеса.

Изложение и анализирование понятия бизнес, виды бизнеса, инфраструктура бизнеса, налоги, кредиты, зарплата.

Формулирование принципов рыночной системы, законов рынка.

Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, Гарант) в профессиональной деятельности

Изложение особенностей налогообложения Р.Ф., рынка ценных бумаг.

Решение задач по закону о защите прав потребителей.

Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности в области защиты прав потребителей, пользоваться нормативными документами и защищать свои права,

судебный порядок разрешения споров	составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач, Выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами, выполнение упражнений(кредитные калькуляторы, ипотечный калькулятор, фондовые биржи) Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Формулирование требования к организационно-правовым формам юридических лиц; правовому положению субъектов предпринимательской деятельности; анализ судебного порядка разрешения споров.
------------------------------------	--

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по дисциплине Основы предпринимательской деятельности Специальность: 34.02.01. Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании ЦК ГиСЭД «__» _____ 20__ г. Председатель _____ Н.А.Казаринова	БИЛЕТ № 1  Группа 341 Семестр 6 Курс 3	Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Охарактеризуйте понятие и содержание право собственности. 2. Сформулируйте требования к оформлению и регистрации бизнеса.		
Преподователь: _____ Н.С. Пукина _		

**Критерии оценки**

**«отлично»**Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

**«хорошо»**Студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

**«удовлетворительно»**Студент:

- 1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

**«неудовлетворительно»**Студент:

- 1.Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ РАБОТЫ С МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ  
СИСТЕМОЙ АРМ «ПОЛИКЛИНИКА»**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс** третий семестр шестой

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально - ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

**знать:**

правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ;

основные принципы и методы защиты информационной системы;

история и перспективы развития информационной системы в здравоохранении;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p>	<p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Демонстрация мультимедийных презентаций.</p> <p>Создание форм, отчетов, запросов в МИС «АРМ «Поликлиника».</p> <p>Внесение изменения диагноза пациента.</p> <p>Создание талонов пациента.</p> <p>Заполнение карточки пациента.</p> <p>Нахождение необходимой информации в глобальной сети.</p>

<p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ;</p> <p>основные принципы и методы защиты информационной системы;</p> <p>история и перспективы развития информационной системы в здравоохранении;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Назначение и возможности прикладных программ.</p> <p>Выделение, копирование, изменение различной информации.</p> <p>Изложение найденного в глобальной сети материала в виде мультимедийных презентаций.</p> <p>Обоснование возможностей МИС «АРМ «Поликлиника» и других баз данных.</p>

Материалы для проведения промежуточной аттестации

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>
<p><b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b> ОП16 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника» Сестринское дело (очная форма) 34.00.00 Сестринское дело</p>

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ГиСЭД «__» _____ 202__ Председатель: _____ Казаринова Н.А.	БИЛЕТ №1  группа __ семестр 6 курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
Электронное тестирование: 50 вопросов из 100 на выборку в случайном порядке, время тестирования – 35 мин.		
Преподаватель _____ Фомина А.Е.		

**Тестовые задания:**

1. При создании нового врача в МИС «АРМ Поликлиника», если его нет в списке физических лиц, какое поле отсутствует?

- ФИО врача
- специальность рабочая
- специальность врачей и среднего мед. персонала»
- код в реестре...
- медицинский стаж
- стаж в ЛПУ
- выходные, отпуск
- рабочее время
- методика
- учетная запись входа в систему (пользователь)

2. В МИС «АРМ Поликлиника» какая функция управления расписанием врачей отсутствует?

- указание выходных дней для каждого врача
- указание отпускного времени врача
- ввод рабочих часов на указанный день с указанием длительности приема
- копирование рабочих часов любого выделенного промежутка

3. При заполнения карточки пациента в МИС «АРМ Поликлиника» поле адреса географические наименования необходимо?

- выбирать из предложенных вариантов

- вбить вручную
4. Найти человека в базе МИС «АРМ Поликлиника» можно с помощью?  
кнопки F9  
кнопки F10
5. Найти человека в базе МИС «АРМ Поликлиника» можно с помощью?  
левой кнопки мыши  
правой кнопки мыши

#### **Критерии оценки**

«отлично» - 27-30 баллов за тест (91-100%)

«хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)

«удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)

«неудовлетворительно» - от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

### **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс** третий семестр пятый

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Дифференцированный зачет  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

**знать:**

фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;  
пути введения лекарственных препаратов;  
побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие лекарственных средств;  
особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;	Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств по инструкции по медицинскому применению лекарственных средств.
осуществлять фармакотерапию по назначению врача.	Выполнение фармакотерапии по назначению врача с использованием инструкции по медицинскому применению лекарственных средств.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;	Определение фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств по инструкции по медицинскому применению лекарственных средств.
пути введения лекарственных препаратов;	Определение пути введения лекарственных препаратов по инструкции по медицинскому применению лекарственных препаратов.
побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие лекарственных средств;	Определение побочных эффектов, противопоказаний, взаимодействия лекарственных средств по инструкции по медицинскому применению лекарственных средств.
особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов	Определение особенностей применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов по инструкции по медицинскому применению лекарственных средств.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ОП 17. Клиническая фармакология  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Рассмотрено на заседании ЦК обще- профессиональных дисциплин «__»____202__г. Председатель А.А. Тезов	БИЛЕТ № 1  Группа <u>311</u> Семестр <u>5</u> Курс <u>3</u>	Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
<p>1. Тестирование.</p> <p>2. Ситуационная задача: Больной Н., 58 лет. Диагноз: Артериальная гипертензия II степени. Врачом назначено лечение: гидрохлортиазид по 12,5 мг 1 раз в сутки утром. Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите механизм действия, фармакологические эффекты лекарственного препарата; выберите его фармакокинетические параметры: путь введения, связь с белками плазмы, период полувыведения, биотрансформацию, экскрецию.</li> <li>2. Определите показания при сердечно-сосудистой патологии по назначению врача, особенности назначения у беременных, кормящих женщин, детей, пожилых пациентов.</li> <li>3. Оцените его взаимодействие с антигипертензивными средствами и нестероидными противовоспалительными препаратами.</li> <li>4. Укажите методы оценки эффективности и безопасности при применении лекарственного препарата, способы профилактики побочных эффектов со стороны водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного баланса.</li> <li>5. Проконсультируйте пациента и его окружение по особенностям применения лекарственного препарата по назначению врача и выпишите его в рецепте.</li> </ol>		
Преподаватель: _____ В.В. Старикова		

**Критерии оценки:**

**Критерии оценки тестовых заданий:**

100-91% заданий – «отлично»

90-81% заданий – «хорошо»

80-71% заданий – «удовлетворительно»

70% и менее – «неудовлетворительно»

**Критерии оценки практических заданий:**

«Отлично» ставится, если практическое задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (25 минут).

«Хорошо» ставится, если практическое задание выполнено, но допущены 1-2 ошибки, которые студент сам исправляет или выполнение задания превысило норматив (от 25 до 30 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если практическое задание выполнено, но допущены 3 ошибки и более, студент испытывает затруднения при их исправлении.

«Неудовлетворительно» ставится, если практическое задание не выполнено или допущены существенные ошибки, неподдающиеся исправлению.

**Итоговая оценка** по промежуточной аттестации в 5 семестре ставится не выше оценки за выполнение практического задания. Если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс второй семестр** третий

**Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю:** Экзамен (курсовой проект)

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  
 основы иммунопрофилактики различных групп населения;  
 принципы рационального и диетического питания;  
 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»  
 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий; проведение диагностики уровня индивидуального здоровья; осуществление ухода за детьми в период новорожденности, грудного возраста; составление меню для детей первого года жизни; составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ; составление режима дня для людей разных возрастов; доступное, грамотное проведение лекций и бесед; оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; проведение презентаций, тренингов; участие в работе «Школ здоровья», участие в волонтерской деятельности, участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	доступное, грамотное проведение лекций и бесед; оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; проведение презентаций, тренингов; консультирование по вопросам рационального питания; консультирование по вопросам планирования семьи;

	<p>участие в работе «Школ здоровья»;</p> <p>участие в волонтерской деятельности;</p> <p>участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>доступное и понятное объяснение значимости иммунопрофилактики;</p> <p>доступное и понятное объяснение значимости и своевременности прохождения медицинских осмотров населением;</p> <p>составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ;</p> <p>консультирование по вопросам рационального питания, двигательной нагрузке;</p> <p>участие в разработке мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний;</p> <p>проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в рамках профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>участие в проведении диспансеризации населения;</p> <p>документирование проведения профилактических прививок</p>
<p>Общие компетенции</p>	<p>Показатели оценки результата</p>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости профилактической деятельности;</p> <p>активность, инициативность в процессе освоения профилактической деятельности;</p> <p>наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</p> <p>участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области профилактики и санитарно-гигиенического просвещения населения</p>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области профилактики и санитарно-гигиенического просвещения населения; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности; использование информационно-коммуникационных технологий в профилактической деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения; наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	организация работы в группах, командах; проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	применение форм самообразования в области санитарно-просветительской деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	знание и умение применять новые формы санитарно-просветительской деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историче-	отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных

скому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	групп населения по вопросам профилактической деятельности
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	участие в природоохранных мероприятиях
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	применение на практике требований по инфекционной безопасности, охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья; участие в спортивных секциях и спартакиадах

иметь практический опыт:

ПО1 проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

У 1 обучать население принципам здорового образа жизни

У 2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

У 3 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

У 4 консультировать по вопросам рационального и диетического питания

У 5 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

З 1 современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья

З 2 основы иммунопрофилактики различных групп населения

З 3 принципы рационального и диетического питания

З 4 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Формы и виды контроля ПМ01 «Проведение профилактических мероприятий»

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий и рубежный контроль				Промежуточная аттестация по ПМ			Защита портфолио		Защита курсового проекта		Экзамен Выполнение заданий в ходе экзамена		
		Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита ПЗ	Контрольные работы	Экзамены или диф. зачеты по МДК*	Аттестация по учебной практике	Аттестация по производственной практике	Оценка содержания и оформления портфолио	Оценка защиты	Оценка текста и оформления курсового проекта	Оценка защиты	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
<b>Основные</b>															
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения		+			+		+				+	+	+	
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения		+	+				+				+	+	+	
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	+	+	+		+		+				+		+	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый инте-	+	+	+		+		+				+	+		

	рес														
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество		+	+		+		+			+	+	+		
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		+	+		+		+			+	+			
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		+	+		+		+			+			+	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности					+		+			+	+	+		
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			+				+			+				
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за ре-			+				+							

	зультат выполнения заданий														
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации			+						+					
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности			+				+		+					
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия		+	+				+		+					
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку			+				+		+					
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		+	+		+		+							
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической							+							

	культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей														
Вспомогательные															
иметь практический опыт	ПО 1 проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода		+	+		+		+							
уметь	У 1 обучать население принципам здорового образа жизни		+	+		+									
	У 2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия		+	+		+		+							
	У 3 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики		+	+		+		+							
	У 4 консультировать по вопросам рационального и диетического питания		+	+		+		+							
	У 5 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации														

знать	З 1 современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья	+	+	+		+		+									
	З 2 основы иммунопрофилактики различных групп населения	+	+	+		+		+									
	З 3 принципы рационального и диетического питания	+	+	+		+		+									
	З 4 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»																

Материалы для проведения экзамена (курсового проекта).

**Перечень тем курсовых проектов:**

Разработка индивидуальной программы здоровья.

Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания в медицинской практике.

Роль медсестры в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики различных инфекционных и паразитарных заболеваний.

Разработка учебно-методических материалов и организация проведения занятий в Школе здоровья.

Организация гигиенического воспитания населения в условиях поликлиники

Формы социального партнерства с общественными организациями по вопросам медицинской профилактики

Формы привлечения населения на диспансерный осмотр

Требования к проведению иммунопрофилактики в детской поликлинике.

Анализ оформления кабинетов поликлиники по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Планирование мероприятий к поведению Дня здоровья в образовательном учреждении....

### **Критерии оценки:**

**«отлично»** – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

**«хорошо»** – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

**«удовлетворительно»** – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

**«неудовлетворительно»** - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами

## **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПМ01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ» МДК 0101 «ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс первый семестр** второй

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Экзамен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «Школ здоровья».

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий; проведение диагностики уровня индивидуального здоровья; составление меню для детей первого года жизни; составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ; составление режима дня для людей разных возрастов; доступное, грамотное проведение лекций и бесед; оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; проведение презентаций, тренингов; участие в работе «Школ здоровья», участие в волонтерской деятельности, участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	доступное, грамотное проведение лекций и бесед; оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; проведение презентаций, тренингов; консультирование по вопросам рационального питания;

	консультирование по вопросам планирования семьи; участие в работе «Школ здоровья»; участие в волонтерской деятельности; участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности; использование информационно-коммуникационных технологий в профилактической деятельности

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

Экзамен

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Сестринское дело «__» _____ 202__ г. Председатель _____ Р.Ю.Павленко	БИЛЕТ № 1 Группа ____ Семестр ____ Курс ____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М. Г. Мелешко
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить тестовые задания на компьютере (100 заданий).</li> <li>2. Проведение первичного туалета новорожденного в роддоме.</li> </ol>		

**Тестовые задания:**

1. Витаукт-это:

- процесс старения организма

- нарушение адаптационных механизмов организма

+ процесс, стабилизирующий жизнедеятельность организма, направленный на увеличение продолжительности жизни

- нарушение процесса регенерации тканей

2. К гонадотропным гормонам относится:

-ТТГ;

+ФСГ;

-АКТГ;

-СТГ;

-вазопрессин.

3. В гипоталамусе вырабатывается:

-ФСГ;

-ЛГ;

+рилизинг-фактор;

-СМТ;

-АКТГ.

4. Что такое поперечное положение плода?

+оси плода и матки под прямым углом;

-оси плода и матки совпадают;

-оси плода и матки под острым углом;

-оси плода и матки под тупым углом.

5. Что такое схватки?

-сокращение мышц тазового дна;

-сокращение мышц брюшного пресса;

+ритмичное сокращение матки;  
-сокращение диафрагмы.

### **Критерии оценки:**

#### ***Критерии оценки тестовых заданий:***

100-91% заданий – «отлично»  
90-81% заданий – «хорошо»  
80-71% заданий – «удовлетворительно»  
70% и менее – «неудовлетворительно»

#### ***Критерии оценки практических заданий:***

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

## **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПМ01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ» МДК 0102 «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ»**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс** первый семестр второй

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
  - основы иммунопрофилактики различных групп населения;
  - принципы рационального и диетического питания;
  - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».
- Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> <li>проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий;</li> <li>проведение диагностики уровня индивидуального здоровья;</li> <li>составление меню для детей первого года жизни;</li> <li>составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ;</li> <li>составление режима дня для людей разных возрастов;</li> <li>доступное, грамотное проведение лекций и бесед;</li> <li>оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>проведение презентаций, тренингов;</li> <li>участие в работе «Школ здоровья»;</li> <li>участие в волонтерской деятельности;</li> <li>участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения</li> </ul>

<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>доступное, грамотное проведение лекций и бесед; оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; проведение презентаций, тренингов; консультирование по вопросам рационального питания; консультирование по вопросам планирования семьи; участие в работе «Школ здоровья»; участие в волонтерской деятельности; участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности; использование информационно-коммуникационных технологий в профилактической деятельности</p>

Материалы для проведения промежуточной аттестации

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>
<p>Дифференцированный зачет по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.02 «Основы профилактики»</p>

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании ЦК специальности Сестринское дело “ ____ ” _____ 202__ Председатель _____ Р.Ю. Павленко	БИЛЕТ № 1  Группа    Семестр    Курс	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Выполнить тестовые задания 2. Защита презентации		
Преподаватель _____		

**Тестовые задания:**

1. Какова длительность отклонений в состоянии пациента при депрессивном синдроме?
  - а) не менее 1 месяца
  - б) не более 1 месяца
  - в) не менее 2-х недель
  - г) не более 1 недели
2. Продолжительность занятия физкультурой должно быть в среднем:
  - а) не менее 4-х часов
  - б) от 10 мин до 3-х часов
  - в) от 25 мин до 1 часа
  - г) от 5 до 30 мин
3. Мотив, приводящий к употреблению наркотиков в молодом возрасте:
  - а) стремление добиться спокойствия
  - б) любопытство
  - в) ощущение принадлежности к особому клану
  - г) обрести душевное равновесие

**Критерии оценки:**

**Критерии оценки тестовых заданий:**

100-91% заданий – «отлично»

- 90-81% заданий – «хорошо»
- 80-71% заданий – «удовлетворительно»
- 70% и менее – «неудовлетворительно»

### **Критерии оценки презентации**

#### **1. Содержание-65 баллов**

- Актуальность темы -10 баллов
- Соответствие информации потребностям аудитории-5 баллов
- Информативность презентации- 25 баллов
- Слайды представлены в логической последовательности-10 баллов
- Выделение главного из текста -5 баллов
- Выводы, обоснованные с научной точки зрения-5 баллов
- Библиография-5 баллов

#### **2. Создание слайдов-35 баллов**

- 1. Количество слайдов не менее 10 не более 15- 5 баллов
- 2. Титульный слайд с заголовком (тема, аудитория), Ф.И.О., группа, специальность- 5 баллов
- 3. Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, анимация) при условии корректного сочетания с текстом- 5 баллов
- 4. Вставка графиков и таблиц- 5 баллов
- 5. Корректность текста (отсутствие орфографических ошибок) - 5 баллов
- 6. Иллюстративность- 5 баллов
- 7. Дизайн (цветовая гамма, шрифт, наличие заголовков слайдов) - 5 баллов

#### **3. Представление презентации-20 баллов**

- 1. Речь-5 баллов
- 2. Свободное владение материалом презентации-5 баллов
- 3. Наличие собственного продукта (буклета, листовки, беседы)- 5 баллов
- 4. Ответы на вопросы- 5 баллов

Общее количество - 120 баллов

«отлично» -100 - 120-баллов

«хорошо»- 80 - 99 –баллов

«удовлетворительно»- 70- 79 баллов  
«неудовлетворительно»- менее 70 баллов

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПМ01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»  
МДК 0103 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ  
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс второй семестр** третий

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни;  
проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  
консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  
консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  
организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  
основы иммунопрофилактики различных групп населения;  
принципы рационального и диетического питания;  
роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «Школ здоровья».  
Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий; проведение диагностики уровня индивидуального здоровья; составление меню для детей первого года жизни;

	<p>составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ;  составление режима дня для людей разных возрастов;  доступное, грамотное проведение лекций и бесед;  оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни;  проведение презентаций, тренингов;  участие в работе «Школ здоровья»,  участие в волонтерской деятельности,  участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения</p>
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>доступное, грамотное проведение лекций и бесед;  оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни;  проведение презентаций, тренингов;  консультирование по вопросам рационального питания;  консультирование по вопросам планирования семьи;  участие в работе «Школ здоровья»;  участие в волонтерской деятельности;  участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности;  использование информационно-коммуникационных технологий в профилактической деятельности</p>

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по ПМ01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин “ _____ ” _____ 202__ Председатель _____ Т.Н.Иванова	БИЛЕТ № 1  Группа    Семестр    Курс	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению. 2. На прием обратился мужчина 60 лет с заболеванием сердца. Какие факторы риска приводят к сердечно-сосудистым заболеваниям?		
Преподаватель _____		

**Критерии оценки:**

«**отлично**» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«**хорошо**» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«**удовлетворительно**» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

**«неудовлетворительно»** – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ПМ01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс второй семестр третий**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
  - основы иммунопрофилактики различных групп населения;
  - принципы рационального и диетического питания;
  - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «Школ здоровья».
- Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Профессиональные компетенции	Освоенные показатели оценки результата.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий; проведение диагностики уровня индивидуального здоровья; осуществление ухода за детьми в период новорожденности, грудного возраста;

	<p>составление меню для детей первого года жизни;  составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ;  составление режима дня для людей разных возрастов;  доступное, грамотное проведение лекций и бесед;  оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни;  проведение презентаций, тренингов;  участие в работе «Школ здоровья»,  участие в волонтерской деятельности,  участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>доступное, грамотное проведение лекций и бесед;  оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни;  проведение презентаций, тренингов;  консультирование по вопросам рационального питания;  консультирование по вопросам планирования семьи;  участие в работе «Школ здоровья»;  участие в волонтерской деятельности;  участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения.</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>доступное и понятное объяснение значимости иммунопрофилактики;  доступное и понятное объяснение значимости и своевременности прохождения медицинских осмотров населением;  составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ;  консультирование по вопросам рационального питания, двигательной нагрузке;  участие в разработке мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний;</p>

	<p>проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в рамках профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>участие в проведении диспансеризации населения;</p> <p>-документирование проведения профилактических прививок.</p>
--	--

### Оценка учебной практики

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 1, У 2, У 4, З 1, З 3, З 4
проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПО, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, З 1, З 2, З 3, З 4
осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 1, У 2, У 4, У 5, З 1, З 2, З 3, З 4
участие в проведении противоэпидемических мероприятий	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 2, У 3, З 1, З 2
участие в проведении иммунопрофилактики	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 2, У 3, З 1, З 2
участие в проведении профилактических осмотров	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 2, У 4, У 5, З 1, З 3, З 4
участие в диспансеризации	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 1, У 2, У 4, У 5, З 1, З 3, З 4
участие в проведении гигиенического воспитания	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 1, У 2, З 1
участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 1, У 2, З 1
проведения профилактических меро-	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,

приятый при осуществлении сестринского ухода	ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПО, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, З 1, З 2, З 3, З 4
--	---

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Для проведения дифференцированного зачета подготовлено 25 билетов на каждую учебную группу. В каждом билете два вопроса: первый – решение ситуационной задачи, второй – защита портфолио.

#### Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий учебная практика специальность 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии сестринское дело «_____» _____ 202__ г Председатель _____ Р. Ю. Павленко	Билет № 1  Группа 211 Семестр 3 Курс 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М. Г. Мелешко
1. Задача Ребенок в возрасте 5 лет посещает ДДУ. Дайте рекомендации по профилактике травматизма.		
2. Защита портфолио		
<u>Преподаватель:</u> _____		

#### Критерии оценки:

##### *Критерии оценки практического задания:*

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяс-

нить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**Критерии оценки портфолио:**

Оценка портфолио проводится в соответствии с Положением о портфолио студента.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за формирование и наполнение портфолио по специальности Сестринское дело (очно-заочная форма) составляет 60 баллов. Общая оценка за портфолио производится по следующей шкале в процентах от максимально возможного количества баллов по специальности:

менее 60%	<b>неудовлетворительно</b>
61% - 70%	<b>удовлетворительно</b>
71% - 80%	<b>хорошо</b>
81% и более	<b>отлично</b>

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс третий семестр пятый**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	взаимодействие с СЭС и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории)
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в	выполнение инструкций по применению лекарственных средств;

соответствии с правилами их использования	проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	выполнение профессиональных задач по уходу за больными; получение положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	проявление умения обоснования выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; получение положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	проявление способности принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ

ответственность	по производственной практике; участие в студенческих конференциях, кон-курсах
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	проявление способности найти и использовать новые методы и способы решения профессиональных задач; адекватное использование дополнительной информации
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владение навыками работы на персональном компьютере по различным программам; использование информационно-коммуникационных технологий
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками ЛПО, больными; получение положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу членов команды, сопереживание за результаты работы коллег; осуществление организации работы в группе при выполнении заданий
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	участие в работе кружков, СНО; получение положительного отзыва на выступление с докладом на конференции по итогам производственной практики
ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	применение новых знаний при решении профессиональных задач; участие в работе СНО
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	проявление интереса и уважения к историческому наследию, культурным традициям пациентов с различными социальными, культурными и религиозными установками; осуществление общения с пациентами различных культурных и

	религиозных традиций
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	проявление бережного отношения к природе, обществу и человеку; участие в озеленении, посадке деревьев
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; участие в работе СНО
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	осуществление систематических занятий физической культурой, отказ от вредных привычек; участие в спортивных секциях, спартакиадах

**практический опыт:**

ПО 1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

ПО 2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

**уметь:**

У 1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.

У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.

У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

У 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.

У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.

У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.

У 9. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**знать:**

З 1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.

3 2. Пути введения лекарственных препаратов.

3 3. Виды, формы и методы реабилитации.

3 4. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Формы и виды контроля ПМ02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий и рубежный контроль			Промежуточная аттестация по ПМ		Производственная практика по ПМ		Экзамен. Выполнение заданий в ходе экзамена	
		Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита ПЗ	Экзамены по МДК 0201	Экзамен по МДК 0202	Анализ документов, собеседование по итогам ПП	Дифференцированный зачет	Тестирование	Ход выполнения задания
Основные										
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств		+	+	+		+	+		+
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса		+	+	+	+	+	+		+
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами		+	+						
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования		+	+	+		+	+		+
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппа-			+	+	+	+	+		+

	ратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса									
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию		+	+	+	+	+	+		
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия			+	+	+	+	+		+
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь		+	+	+		+	+		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+	+	+		+	+		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.			+	+	+	+	+		+
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			+	+	+	+	+		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+	+	+		+	+		
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			+			+	+		

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.			+						
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.			+		+	+	+		
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия			+			+			
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.			+			+			
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+		+	+	+	+	+		
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.									
Вспомогательные										
иметь практи- ческий опыт	ПО 1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях			+	+		+	+		+
	ПО 2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией			+	+	+	+	+		+

уметь	У 1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам		+	+	+	+	+	+		+
	У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях		+	+	+		+	+		+
	У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств		+	+	+	+	+	+		+
	У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара		+	+	+	+	+	+		+
	У.5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача		+	+	+		+	+		+
	У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа					+	+	+		+
	У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента			+	+	+	+	+		+
	У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам		+	+	+	+	+	+		+
	У 9. Вести утвержденную медицинскую документацию		+	+	+	+	+	+		+
знать	З 1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения наиболее часто встречаемых заболеваний внутренних органов, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сест-	+	+		+		+	+		+

ринской помощи										
3 2. Пути введения лекарственных препаратов	+	+		+		+	+		+	
3 3. Виды, формы и методы реабилитации	+	+	+	+	+	+	+		+	
3 4. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	+	+		+	+	+	+		+	

**Материалы для проведения промежуточной аттестации**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

**Экзамен**

ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Сестринское дело  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 1**

Группа 311 Курс 3 Семестр 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ М.Г.Мелешко

**Задание № 1**

В приемный покой доставлена пациентка В., 35 лет, с диагнозом: пневмония нижней доли правого легкого. Жалобы на повышение температуры до 38<sup>0</sup>С, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашле, одышку, выделение мокроты серого цвета. Заболевание связывает с переохлаждением.

Объективно: общее состояние тяжелое, температура тела 39,5<sup>0</sup> С. Правая щека гиперемирована, на губах герпес. ЧДД 28 в мин. Правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания. Голосовое дрожание в нижних отделах правого легкого усилено, при перкуссии там же притупление, при аускультации – крепитация. Пульс 110 уд./мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД 100/65 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный.

Вопросы:

1. Выявите приоритетные и потенциальные проблемы. Составьте план сестринского ухода. Представьте пациенту данную информацию в понятном виде, объясните ему суть диагностических вмешательств.
2. Назовите применяемые медикаментозные средства и правила их использования.
3. Проведите реабилитационные мероприятия в первые сутки лечения пациентки.

### **Задание № 2**

Продемонстрируйте технику подачи увлажнённого кислорода.

Преподаватель:

### **Критерии оценки**

**«отлично»** – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

**«хорошо»** – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

**«удовлетворительно»** – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

**«неудовлетворительно»** – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»  
МДК 0201 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ  
(Сестринский уход в педиатрии)»**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс второй семестр** третий

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организации и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**уметь:**

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	взаимодействие с СЭС и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; проведение реабилитационных меро-приятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории)
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	выполнение инструкций по применению лекарственных средств; проведение обучения пациентов пра-вильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; соблюдение инструкций по исполь-зованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	выполнение профессиональных задач по уходу за больными; получение положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	проявление умения обоснования выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; получение положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	проявление способности принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по производственной практике; участие в студенческих конференциях, кон-курсах
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	проявление способности найти и использовать новые методы и способы решения профессиональных задач; адекватное использование дополни-тельной информации
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владение навыками работы на персональном компьютере по различным программам; использование информационно-коммуникационных технологий
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками ЛПО, больными; получение положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу членов команды, сопереживание за результаты работы коллег; осуществление организации работы в группе при выполнении заданий
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	участие в работе кружков, СНО; получение положительного отзыва на выступление с докладом на конференции по итогам производственной практики
ОК9. Ориентироваться в условиях смены	применение новых знаний при решении профессиональных

технологий в профессиональной деятельности	задач; участие в работе СНО
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	проявление интереса и уважения к историческому наследию, культурным традициям пациентов с различными социальными, культурными и религиозными установками; осуществление общения с пациентами различных культурных и религиозных традиций
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	проявление бережного отношения к природе, обществу и человеку; участие в озеленении, посадке деревьев
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; участие в работе СНО
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	осуществление систематических занятий физической культурой, отказ от вредных привычек; участие в спортивных секциях, спартакиадах

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
Экзамен ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии) 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии	Билет № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР

“ _____ ” _____ 20__ г. Председатель	Группа 211 Курс 2 Семестр 3	_____ М.Г. Мелешко
1. Бронхиальная астма. Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, применение лекарственных препаратов по назначению врача. 2. Осуществление сестринской помощи при гипергликемическом состоянии. 3. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.		
Преподаватель		

### Критерии оценки:

**«отлично»** – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующий материал, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

**«хорошо»** – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

**«удовлетворительно»** – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

**«неудовлетворительно»** – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»  
МДК 0201 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ  
(Сестринский уход в терапии, хирургии, акушерстве)»**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс второй семестр** четвертый

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организации и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**уметь:**

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	взаимодействие с СЭС и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; проведение реабилитационных меро-приятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории)
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	выполнение инструкций по применению лекарственных средств; проведение обучения пациентов пра-вильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; соблюдение инструкций по исполь-зованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	выполнение профессиональных задач по уходу за больными; получение положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	проявление умения обоснования выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; получение положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	проявление способности принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по производственной практике; участие в студенческих конференциях, кон-курсах
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	проявление способности найти и использовать новые методы и способы решения профессиональных задач; адекватное использование дополни-тельной информации
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владение навыками работы на персональном компьютере по различным программам; использование информационно-коммуникационных техноло-гий
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками ЛПО, больными; получение положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу членов команды, сопереживание за результаты работы коллег; осуществление организации работы в группе при выполнении заданий
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	участие в работе кружков, СНО; получение положительного отзыва на выступление с докладом на конференции по итогам производственной практики
ОК9. Ориентироваться в условиях смены	применение новых знаний при решении профессиональных

технологий в профессиональной деятельности	задач; участие в работе СНО
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	проявление интереса и уважения к историческому наследию, культурным традициям пациентов с различными социальными, культурными и религиозными установками; осуществление общения с пациентами различных культурных и религиозных традиций
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	проявление бережного отношения к природе, обществу и человеку; участие в озеленении, посадке деревьев
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; участие в работе СНО
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	осуществление систематических занятий физической культурой, отказ от вредных привычек; участие в спортивных секциях, спартакиадах

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
Экзамен ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в терапии, хирургии, акушерстве) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Сестринское дело «__» _____ 202__ г. Председатель _____	БИЛЕТ № 2  Группа 211 Курс Семестр	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
<p>1. Тесты</p> <p>2. Больной пневмонией 19 лет предъявляет жалобы на приступ острой нехватки воздуха, сухой кашель, слабость. <u>Объективно:</u> общее состояние тяжелое, сидит на кровати наклонившись вперед и опираясь руками на колени. Разговаривает отдельными фразами. Выдох затруднен, сухие свистящие хрипы, слышные на расстоянии. ЧДД 29 в 1 минуту. Грудная клетка в положении вдоха, в легких множественные свистящие хрипы. Пульс 90 ударов в минуту, ритмичный. АД 140/80 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены.          О каком состоянии можно подумать? Составьте план сестринского ухода и алгоритм сестринской помощи.</p> <p>3. Провести определение Rh-фактора экспресс методом.</p>		
<u>Преподаватель:</u> _____		

**Тестовые задания:**

1. Фурункул -это:
  - а) воспаление подкожной жировой клетчатки
  - б) гнойно-некротическое воспаление волосяной луковицы и окружающей ткани
  - в) гнойное воспаление апокриновых потовых желез
  - г) воспаление синовиальных сумок суставов
2. Симптом Щеткина-Блюмберга - это:
  - а) при быстром отнятии руки от вдавленной брюшной стенки возникает гораздо более резкая болезненность, чем при надавливании
  - б) при толчкообразных движениях в левой подвздошной области появляется боль в правой подвздошной области
  - в) усиление боли в правой подвздошной области при повороте
3. К способам остановки венозного наружного кровотечения относится:
  - а) наложение давящей повязки

- б) наложение кровоостанавливающего жгута
  - в) форсированное сгибание конечностей
  - г) пальцевое прижатие артерий
4. Приоритетная проблема больной при прервавшейся внематочной беременности
- а) боли внизу живота, головокружение
  - б) частое мочеиспускание
  - в) тошнота
  - г) жидкий стул
5. Сестринская помощь при болевой форме инфаркта миокарда
- а) уложить, убрать все раздражители, горчичники на икроножные мышцы
  - б) усадить, наложить жгуты на конечности, дать нитроглицерин, кислород через пеногаситель
  - в) уложить, расстегнуть стесняющую одежду, дать кислород, нитроглицерин под язык
  - г) уложить, дать корвалол

#### **Критерии оценки:**

##### ***Критерии оценки тестовых заданий:***

- 100-91% заданий – «отлично»
- 90-81% заданий – «хорошо»
- 80-71% заданий – «удовлетворительно»
- 70% и менее – «неудовлетворительно»

##### ***Критерии оценки практических заданий:***

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

**«неудовлетворительно»** – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»  
МДК 0201 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ  
(Сестринский уход в педиатрии)»  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс второй семестр третий**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
  - пути введения лекарственных препаратов;
  - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
- Результаты освоения модуля, подлежащие проверке:

Результаты	Основные показатели оценки результата
------------	---------------------------------------

(освоенные профессиональные компетенции)	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; выполнение свое-временной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории)
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	выполнение инструкций по применению лекарственных средств; проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	выполнение меро-приятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; выполнение меро-приятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому
---------------------------------------	--

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
Дифференцированный зачет по итогам учебной практики МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии) 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «_____» _____ 202__г. Председатель _____	Билет № 1  Группа 211 Курс 2 Семестр 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Бронхиальная астма. Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, применение лекарственных препаратов по назначению врача. 2. Осуществление сестринской помощи при гипергликемическом состоянии. 3. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.		
Преподаватель		

**Критерии оценки:**

«**отлично**» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«**хорошо**» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

**«удовлетворительно»** – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

**«неудовлетворительно»** – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»  
МДК 0201 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ  
(Сестринский уход в терапии)»  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс второй семестр четвертый**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды. (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Материалы для проедения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по итогам учебной практики «Сестринский уход в терапии» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии « _____ » _____ 202 _____ г Председатель _____	Билет № 1 Группа 211 Курс 2 Семестр 4	Утверждаю Зам. директора по УПР _____ Н.С. Шмакова
1. Сестринский уход при остром бронхите. Определение. Причины. Клиника. Принципы лечения. 2. Сестринский уход при остром гастрите. Определение. Причины. Клиника. Принципы лечения.		
Преподаватель: _____		

**Критерии оценки:**

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в

формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»  
МДК 0201 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ  
(Сестринский уход в хирургии)»  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс второй семестр** четвертый

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	взаимодействие с МЧС, организацией «Красный крест» и социальными службами при работе с пациентами с ожогами, травмами, онкологическими больными
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	выполнение инструкций по применению лекарственных средств; проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи

нуждающимся пациентам в условиях стационара

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

Дифференцированный зачет по итогам учебной практики\_ «Сестринский уход в хирургии»  
МДК 02.01 МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрено на заседании цикловой  
комиссии  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г  
Председатель \_\_\_\_\_

Билет № 35

Группа 212 Курс 2 Семестр 4

Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Н.С. Шмакова

1. Сестринский уход при общей, хронической, анаэробной хирургической инфекции. Определение. Причины. Клиника. Принципы лечения.
2. Сестринский уход при выпадении прямой кишки, трещинах заднего прохода. Основные клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактики.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

**Критери оценки:**

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, до-

пускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»  
МДК 0201 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ  
(Сестринский уход в педиатрии)»  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс** второй **семестр** третий

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональ-

ных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринский уход в педиатрии) 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «Сестринское дело» «_____» _____ 202_____ г. Председатель _____ Павленко Р. Ю.	Билет № 19  Группа 211 Курс 2 Семестр 3	Утверждаю Зам. директора по УПР _____ Н. С. Шмакова
1. Выполнить введение инсулина у детей. 2. На прием к участковому педиатру обратилась мать с ребенком 4х лет. После осмотра был выставлен диагноз: Энтеробиоз. При сестринском обследовании получены следующие данные: жалобы на зуд в перианальной области, боли в животе, снижение аппетита, тошноту, нарушение сна, недержание мочи. Девочка раздражительная, капризная. Кожные покровы бледные, живот мягкий, слегка болезненный вокруг пупка, вокруг ануса следы расчесов. Составить план сестринского ухода.		
<u>Преподаватель:</u> _____		

**Критерии оценки:**

**«отлично»** - студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные фор-мулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

**«хорошо»** - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки "5", но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

**«удовлетворительно»** - студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

**«неудовлетворительно»** - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, до-

пускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»  
МДК 0201 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ  
(Сестринский уход в терапии)»  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс** второй **семестр** четвертый

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию оказания сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды. (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.  
 ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.  
 ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
Дифференцированный зачёт по итогам производственной практики ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в терапии) 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Сестринское дело « _____ » _____ 202 _____ г. Председатель _____ Р.Ю. Павленко	БИЛЕТ № 1  Группа 211 Семестр 4 Курс 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ Н.С. Шмакова
<p>1. Пациент 60 лет поступил на стационарное лечение в кардиологическое отделение. Два года назад перенес инфаркт миокарда. Ухудшение самочувствия около 1-го месяца, появилась одышка, отёки, боли в правом подреберье. Диагноз «ИБС: Постинфарктный кардиосклероз, ХСН». При сестринском обследовании м/с получила следующие данные: жалобы на отёки нижних конечностей, увеличение в размере живота, сердцебиение, слабость, незначительную одышку в покое.</p> <p><u>Объективно</u>: состояние средней тяжести, сознание ясное, положение в постели вынужденное - ортопноэ, кожные покровы цианотичные, чистые. Отёки на стопах и голених, ЧДД 22 в/мин., пульс симметричный, полный, удовлетворительного напряжения 92 уд. в мин., ритмичный, АД 139/89 мм рт. ст. Живот увеличен в объёме, болезненный в правом подреберье.</p> <p>Составьте план сестринского ухода.</p>		
<p>2. Объясните пациенту правила взвешивания.</p>		
Преподаватель		О.А. Барыбина

### **Критерии оценки**

**«отлично»** - студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные фор-мулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

**«хорошо»** - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки "отлично", но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

**«удовлетворительно»** - студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

**«неудовлетворительно»** - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

## **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ» МДК 0201 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ (Сестринский уход в хирургии)» ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс** второй **семестр** четвертый

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
осуществлять паллиативную помощь пациентам;  
вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;  
пути введения лекарственных препаратов;  
виды, формы и методы реабилитации;  
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Крайное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.		
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии)» Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «__» _____ 202__ г. Председатель _____	БИЛЕТ № 1  Группа 211 Курс 2 Семестр 4	Утверждаю Зам. директора по УПР _____ Н.С. Шмакова
1. У больного диагностирован рак пищевода Ш. Перечислить симптомы заболевания. Составить план сестринского ухода за больным. 2. Наложить повязку «уздечка».		
<u>Преподаватель:</u>		

### Критерии оценки:

«**отлично**» - студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные фор-мулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«**хорошо**» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки "отлично", но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«**удовлетворительно**» - студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«**неудовлетворительно**» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

## ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»  
МДК 0201 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ  
(Сестринский уход в поликлинике)»  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс** третий **семестр** пятый

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**уметь:**

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике и на дому;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств в поликлинике и на дому;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача в поликлинике и на дому;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа в поликлинике и на дому;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента в поликлинике и на дому;

осуществлять паллиативную помощь пациентам в поликлинике и на дому;

вести утвержденную медицинскую документацию поликлиники;

**знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи в поликлинике и на дому;

пути введения лекарственных препаратов в поликлинике и на дому;

виды, формы и методы реабилитации в поликлинике и на дому;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения в поликлинике и на дому.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды. (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
Дифференцированный зачёт по итогам производственной практики ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в поликлинике) 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии: «Сестринское дело» «_____» _____ 202__ г. Председатель Р.Ю. Павленко	Билет № <u>211</u>  Семестр 5 Курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ Н.С. Шмакова
1. Пациент В., 63 лет обратился в поликлинику с диагнозом «ИБС: Постинфарктный кардиосклероз, ХСН». Три года назад перенес инфаркт миокарда. Ухудшение самочувствия около 1-го месяца. При сестринском обследовании м/с выявила следующие данные: жалобы на слабость, сердцебиение, одышку в покое, отёки нижних конечностей, увеличение в размере живота. <u>Объективно:</u> состояние средней тяжести, сознание ясное, кожные покровы цианотичные, чистые. Отёки на стопах и голеньях, ЧДД 22 в/мин., пульс симметричный, полный, удовлетворительного напряжения 92 уд. в мин., ритмичный, АД 139/89 мм рт. ст. Живот увеличен в объёме за счёт наличия свободной жидкости (асцита), болезненный в правом подреберье. Составьте план сестринского ухода в поликлинике и на дому.		
2. Объясните пациенту правила взвешивания.		
Преподаватель		О.А. Барыбина

### Критерии оценки:

«**отлично**» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«**хорошо**» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «отлично», но допускает

единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«**удовлетворительно**» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«**неудовлетворительно**» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»  
МДК 0202 «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс** третий семестр пятый

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;  
 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.  
 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Экзамен		
ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК0202 Основы реабилитации		
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании ЦК Сестринское дело « ____ » _____ 202__ г. Председатель _____ Павленко Р.Ю.	БИЛЕТ № 1  Группа 311 Курс 3 Семестр 6	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г.Мелешко
1. Составить индивидуальную программу медицинской реабилитации для пациента с гипертонической болезнью в условиях санаторно-курортного лечения щадящий режим. Продемонстрировать массаж воротниковой зоны. 2. Электросонотерапия, механизм действия. Частные противопоказания. Оформить физиотерапевтическое направление на электросонотерапию.		
Преподаватель : _____ Л.Г. Ульянова Т.Б. Цыбульская		

### **Критерии оценки:**

«**отлично**» студент обстоятельно, с достаточной полнотой отвечает на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы

«**хорошо**» студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя. Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«**удовлетворительно**» - студент знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно. Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению. Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы

«**неудовлетворительно**» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами. Практическое задание имеет значительные отклонения от нормы

## **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ» МДК 0202 «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ» УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс** третий семестр пятый

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;  
 виды, формы и методы реабилитации;  
 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**уметь:**

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  
 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  
 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  
 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
 осуществлять паллиативную помощь пациентам;  
 вести утвержденную медицинскую документацию.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОКб.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Материал для проведения промежуточной аттестации.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
Дифференцированный зачет по итогам учебной практики ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 0202 «Основы реабилитации» Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрено на заседании ЦК Сестринское дело «___» _____ 202__ г. Председатель Павленко Р.Ю.	БИЛЕТ № 1 Группа 311 Курс 3 Семестр 6	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
1. Выполнить тестовые задания № 100 2. Составить комплекс лечебной гимнастики для пациента с болезнью в условиях стационарного лечения, свободный режим. Дать рекомендации после выписки из стационара 3. Электросонотерапия, частные противопоказания. Оформить физиотерапевтическое направление на электросонотерапию.		
Преподаватель: _____ Л.Г. Ульянова _____ Т.Б. Цыбульская		

**Тестовые задания:**

1. Один из этапов медицинской реабилитации:
  - оздоровительный
  - постиммобилизационный
  - +амбулаторно-поликлинический
  - вводный
2. Одно из средств лечения в ЛФК :
  - гирудотерапия
  - +естественные факторы природы
  - инъекции
  - УФО
3. Укажите процедуру, применяемую в ЛФК с использованием естественных факторов природы:
  - лечебные ванны
  - парафинолечение
  - +воздушные ванны
  - соллюкс

4. К дополнительным средствам лечения в ЛФК относят:

- массаж
- физиопроцедуры
- гомеопатию
- +механотерапию

5. К формам ЛФК относится все, кроме:

- утренняя гигиеническая гимнастика
- терренкур
- прогулки
- +механотерапия

#### **Критерии оценки:**

##### ***Критерии оценки тестовых заданий:***

- 100-91% заданий – «отлично»
- 90-81% заданий – «хорошо»
- 80-71% заданий – «удовлетворительно»
- 70% и менее – «неудовлетворительно»

##### ***Критерии оценки практических заданий:***

**«отлично»** – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

**«хорошо»** – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

**«удовлетворительно»** – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

**«неудовлетворительно»** – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ03 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ  
И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ»**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс** третий семестр шестой

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Результаты освоения , подлежащие проверке:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала;

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала;
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	обеспечение безопасных условий для пациента соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента обеспечение инфекционной безопасности
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе обучения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода участие в студенческих конкурсах
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности использование информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	применение форм самообразования в области ухода за пациентами.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	наличие представления о новых формах сестринской деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	участие в природоохранных мероприятиях
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься фи-	систематическое занятие физической культурой для укреп-

зической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ления здоровья; участие в спортивных секциях и спартакиадах.
--	---

**иметь практический опыт:**

ПО 1-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

У 1-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

У 2-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  
действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

З 1-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

З 2-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

З 3-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

З 4-правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

**Формы и виды контроля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

Результаты обучения по профессиональному модулю	Текущий и рубежный контроль			Промежуточная аттестация по ПМ			Экзамен
	Тестирование	Решение ситуац. задач	Защита ПЗ	Диффзачет поМДК 03.01	Диффзачёт поМДК 03.02	Диффзачет по ПП	
Основные							
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при	+	+	+	+	+	+

	неотложных состояниях и травмах.							
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	+	+	+				+
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	+	+	+			+	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество		+	+	+	+	+	+
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		+	+			+	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития							
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности							
ОК 6	Работать в коллективе и команде,		+	+				

	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями							
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий							
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации							
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности							
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия							
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку							
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		+	+			+	+
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и							

	спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей							
<b>Вспомогательные</b>								
иметь практический опыт	ПО 1 - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;						+	
уметь	У 1 проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;		+	+			+	
	У 2 оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;		+	+				
	У 3 проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;		+	+				
	У 4 действовать в составе сортировочной бригады;		+	+				
знать	З 1 причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;	+	+		+			
	З 2 алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	+	+	+	+	+	+	

3 3 классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;	+	+			+		
3 4 правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций	+	+			+		

Материал для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

Экзамен

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях  
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрено на заседании ЦК Сестринское дело  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Р.Ю.Павленко

БИЛЕТ № 1  
Группа 311 Курс 3 Семестр 5

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ М.Г.Мелешко

1. Тестовые задания.

2. Через тридцать минут после ДТП в приёмное отделение стационара доставлена женщина с жалобами на боль в животе, больше в левом подреберье, общую слабость, головокружение, сердцебиение, тошноту, рвоту.

При осмотре: пострадавшая заторможена, вялая. Внешних повреждений нет. Кожные покровы бледные, холодные, ногтевые фаланги кистей цианотичны. Дыхание поверхностное, ЧДД - 24 в минуту, АД – 60/40 мм рт.ст., пульс определяется на сонной артерии слабого наполнения, 124 удара в минуту. Живот участвует в акте дыхания, умеренно болезнен слева, там же – умеренное напряжение мышц.

**Задания:**

- Определить поражающий фактор.
- О каком состоянии можно подумать? Оценить угрозу для жизни.
- Составить схему медицинской сортировки по данному случаю.
- Составить алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи.
- Продемонстрировать заполнение системы для внутривенной инфузии.

### **Критерии оценки**

**«отлично»** - студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные фор-мулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

**«хорошо»**- студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки "5", но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

**«удовлетворительно»** - студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

**«неудовлетворительно»**- студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

## **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ03 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ» МДК 0301 «ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ»**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс** третий семестр шестой

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Материал для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

Экзамен

МДК 0301 Основы реаниматологии

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии « _____ » _____ 20 _____ г. Председатель	Экзаменационный билет № _____ Группа 311 Курс 3 Семестр 6	Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
---	--	---

1. Терминальные состояния: причины и виды.
2. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с комой при сахарном диабете.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Бражникова Т.И.

**Критерии оценки:**

«отлично» - студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные фор-мулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки "5", но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

**«неудовлетворительно»** - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ03 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ  
И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ»  
МДК 0302 «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс** третий семестр шестой

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### Материалы для проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Банк тестовых заданий составляет 100 вопросов с четырьмя вариантами ответов, один из которых правильный (т.е. тесты первого уровня сложности). Студент на зачете получает 50 тестовых заданий, выданные компьютером в произвольном порядке.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

Дифференцированный зачет МДК 0302 Медицина катастроф Специальность 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «_____»_____20__г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 1  Группа 401 Курс 3 Семестр 6	Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко
Выполнить тестовые задания		
Преподаватель: _____ Маленкова Н.Н.		

**Тестовые задания:**

1. Острая лучевая болезнь возникает при облучении в дозе:
  - 1 БЭР
  - 3 БЭР
  - 1 грей
  - 25 ЭР
2. При переломе плеча шина накладывается:
  - на плечо;
  - на плечо и предплечье;
  - до плечевого сустава;
  - от кончика пальцев до здорового плечи.
3. Кислород при отеке легких подается:
  - натуральный;
  - осушенный;
  - увлажненный;
  - через раствор этанола.
4. атропин назначают с целью:
  - снятия бронхоспазма;

расширения зрачков;  
повышения артериального давления;  
снятия бронхоспазма, расширения зрачков, повышения артериального давления.

5. Один зиверт равен:

100 бэр;  
50 бэр;  
0,1 грею;  
100 греям.

**Критерии оценки:**

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «отлично»  
80 – 89% - «хорошо»  
70 – 79% – «удовлетворительно»  
69% и менее – «неудовлетворительно»

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ 03 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И  
ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ»  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс** третий семестр пятый

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в бригаде;

**знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  
 алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Оценка по производственной практике выставляется на основании:

аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или)

требованиями организации, в которой проходила практика;  
 листа сформированности общих компетенций;  
 оценки ведения дневника;  
 оценки выполнения заданий.

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
мониторное наблюдение за состоянием пациента	ПК 3.1, ПК 3.3, ПО 1, У 1
транспортировка пациента	ПК 3.1, ПК 3.3, ПО 1, У 1
выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в)	ПК 3.1, ПО 1, У 1
проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в составе реанимационной бригады	ПК 3.1, ПК 3.3, ПО 1, У 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Для проведения дифференцированного зачёта подготовлены 32 билета, каждый билет включает 2 задания, задания однотипные. Первое задание – оказать неотложную медицинскую помощь в бригаде пациенту с неотложным состоянием. Второе – продемонстрировать выполнение практической манипуляции.

#### Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях Специальность 34.02.01 сестринское дело		
Рассмотрено на ЦК «__» _____ 202__ г. Председатель _____ Р.Ю.Павленко	Билет № 17  Группа 311 Курс 3 Семестр 6	Утверждаю Зам. директора по УПР _____ Н.С. Шмакова
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести искусственное дыхание «изо рта в рот» на тренажёре.</li> <li>2. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с бронхоастматическим статусом.</li> </ol>		
Преподаватель: _____		

### **Критерии оценки:**

«**отлично**» - студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные фор-мулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«**хорошо**» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки "5", но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«**удовлетворительно**» - студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«**неудовлетворительно**» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

## **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс первый семестр** второй

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  
определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  
оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  
оказывать помощь при потере, смерти, горе;  
осуществлять посмертный уход.

**знать:**

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  
принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  
основы профилактики внутрибольничной инфекции;  
основы эргономики.  
способы реализации сестринского ухода;  
технологии выполнения медицинских услуг.  
Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	обеспечение инфекционной безопасности проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	обеспечение безопасных условий для пациента использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики
ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	применение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения
ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.	обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в отделения ЛПО составление памяток для пациента и его окружения по во-

	просам употребления продуктов питания
ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения
ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом создание условий для терапевтического общения с пациентом
ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами
ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	планирование и осуществление сестринского ухода
ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу создание условий для эффективного обучения пациента составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок
ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.	ведение медицинской документации
ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	выявление нарушенных потребностей пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	предоставление информации о состоянии здоровья пациента в понятном для него виде; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного	оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям

процесса.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	оказание медицинских услуг и применение медикаментозных средств в пределах своих полномочий
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	соблюдение правил хранения и использования ИМН
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	оказание помощи при потере, смерти, горе; осуществление посмертного ухода;
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе обучения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода; участие в студенческих конкурсах
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности использование информационно-коммуникационных техно-

	логий.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	наличие представления о новых формах сестринской деятельности.

**практический опыт:**

ПО 1. Оказания помощи медицинской сестре в уходе за пациентом.

ПО 2. Применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики.

**уметь:**

У 1. Проводить несложные медицинские манипуляции.

У 2. Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала.

У 3. Обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря.

У 4. Соблюдать правила медицинской этики.

У 5. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

**знать:**

З 1. Технологии выполнения простейших медицинских услуг; показания, противопоказания, возможные осложнения.

З 2. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.

З 3. Основы профилактики внутрибольничной инфекции

З 4. Основы эргономики.

3 5. Правила подготовки пациента к различным видам исследований.

3 6. Основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала

Формы и виды контроля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий и рубежный контроль			Защита портфолио	Экзамен квалификационный. Выполнение заданий в ходе экзамена				
		Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита ПЗ		Комплексный экзамен по МДК0401, МДК0402	Дифференцированный зачет МДК0403	Аттестация по ПП	Оценка содержания и оформления портфолио	Тестирование
Основные										
ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	+	+	+	+		+		+	+
ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	+	+	+	+	+	+		+	+
ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.		+	+			+			
ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания.		+	+	+		+			+
ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на	+		+	+	+	+		+	+

	рабочем месте.									
ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.		+	+	+	+	+			
ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	+		+	+	+	+		+	+
ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.		+	+	+		+			
ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	+	+	+	+		+			
ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию.			+	+	+	+			+
ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.			+	+	+	+		+	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	+	+	+	+	+	+			+
ПК 4.3.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	+	+	+	+		+		+	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.			+			+		+	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования			+						

	аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.						+			
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.			+		+	+		+	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			+			+			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.			+			+			
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	+		+	+	+	+			
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.			+			+			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			+						
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.			+			+			+

ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			+						
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.			+	+	+	+			+
Вспомогательные										
иметь практи- ческий опыт	ПО 1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях			+	+		+			+
	ПО 2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией			+	+	+	+			+
уметь	У 1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам		+	+	+	+	+			+
	У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях		+	+	+		+			+
	У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств		+	+	+	+	+			+
	У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара		+	+	+	+	+			+
	У.5. Осуществлять фармакотера-		+	+	+		+			+

	пию по назначению врача									
	У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа					+	+			+
	У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента			+	+	+	+			+
	У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам		+	+	+	+	+			+
	У 9. Вести утвержденную медицинскую документацию		+	+	+	+	+			+
знать	З 1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения наиболее часто встречаемых заболеваний внутренних органов, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи	+	+		+		+			+
	З 2. Пути введения лекарственных препаратов	+	+		+		+			+
	З 3. Виды, формы и методы реабилитации	+	+	+	+	+	+			+
	З 4. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	+	+		+	+	+			+

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

<b>Квалификационный экзамен</b> <b>ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:</b> <b>24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b> <b>по специальности 34.02.01 Сестринское дело</b>		
Рассмотрено на заседании кафедры ТПСД «__» _____ 202__г. Председатель _____ М.А.Альшанская	<b>БИЛЕТ № 15</b>  Группа 211 Курс 2 Семестр 3	Утверждаю Зам. директора по УР _____ Мелешко М.Г.
<b>Задание №1</b> <b>Тестовый контроль</b>		
<b>Задание №2</b> У пациента на постельном режиме необходимо провести утренний туалет слизистой ротовой полости: подготовить необходимое оборудование; обеспечить инфекционную безопасность для медицинской сестры; провести уход за ротовой полостью.		
<b>Задание №3</b> У пациентки с острой задержкой мочи, необходимо провести катетеризацию мочевого пузыря: подготовить необходимое оборудование; продемонстрировать катетеризацию мочевого пузыря; продемонстрировать дезинфекцию мочевого катетера.		
Преподаватель: _____		

### Тестовые задания

1. В задачи приёмного отделения стационара не входит
  - + проведение полного обследования
  - приём поступающих пациентов
  - санитарно-гигиеническая обработка поступивших пациентов
  - транспортировка в лечебное отделение
2. Документ приёмного отделения, который заполняется независимо госпитализирован пациент или нет

- медицинская карта стационарного больного
  - +журнал учёта приёма больных и отказов в госпитализации
  - статистическая карта выбывшего из стационара
  - журнал учёта инфекционных больных
- 3.Растворы для разведения антибиотиков
- 5% раствор глюкозы
  - 10 % раствор натрия хлорида
  - +0,5% раствор новокаина
  - 2% раствор новокаина,
- 4.Преимущества энтерального способа введения лекарственных средств
- +простота в применении и возможность применения в любых условиях
  - быстрота действия
  - исключение влияния на желудочно-кишечный тракт
  - большая точность дозировки
- 5.Дренажное положение придаётся пациенту с целью
- уменьшения одышки
  - расширения бронхов
  - +облегчения оттока мокроты
  - улучшения мозгового кровообращения
- 6.В качестве антисептического раствора для промывания мочевого пузыря используют
- +0,02% раствор фурацилина
  - 1% салициловый спирт
  - 3% раствор перекиси водорода
  - Раствор бриллиантового зеленого
- 7.Цель исследования мочи по зимницкому
- определение микрофлоры мочи
  - определение количества форменных элементов осадка мочи
  - +определение функционального состояния почек
  - определение суточной глюкозурии

8. При положительной азопирамовой пробе (наличие крови) появляется окрашивание

+сине-фиолетовое

-сине-зеленое

-розовое

-бурое

### **Критерии оценки:**

#### ***Критерии оценки тестовых заданий:***

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «отлично»

80 – 89% - «хорошо»

70 – 79% – «удовлетворительно»

69% и менее – «неудовлетворительно»

#### ***Критерии оценки практических заданий:***

5 балла – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 балла – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

3 балла – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 балла – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

1 балл – не подготовлено рабочее место, не выполнена самостоятельно манипуляция; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

0 баллов – не подготовлено рабочее место, не выполнена манипуляция; совершаются действия, опасные для жизни и здоровья пациента и медперсонала, не соблюдаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Оценка освоения вида профессиональной деятельности осуществляется членами комиссии отдельно по каждому заданию, ПК и ОК. Вид деятельности считается освоенным, если количество баллов составляет 21 – 30

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНО-  
СТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ  
МДК 0401 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ОХРАНА ТРУДА МЛАДШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ  
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

**МДК 0402 «ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ»**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс** первый семестр первый

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** экзамен (комплексный)\*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения

больного;

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход.

**знать:**

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
  - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
  - основы профилактики внутрибольничной инфекции;
  - основы эргономики.
  - способы реализации сестринского ухода;
  - технологии выполнения медицинских услуг.
- Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	обеспечение инфекционной безопасности проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	обеспечение безопасных условий для пациента использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики
ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	применение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения
ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.	обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в отделения ЛПО

	составление памяток для пациента и его окружения по вопросам употребления продуктов питания
ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения
ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом создание условий для терапевтического общения с пациентом
ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами
ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	планирование и осуществление сестринского ухода
ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу создание условий для эффективного обучения пациента составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок
ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.	ведение медицинской документации
ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	выявление нарушенных потребностей пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	предоставление информации о состоянии здоровья пациента в понятном для него виде; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вме-	оказание помощи медицинской сестре в подготовке паци-

шатательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	ента к лечебно-диагностическим мероприятиям
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	оказание медицинских услуг и применение медикаментозных средств в пределах своих полномочий
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	соблюдение правил хранения и использования ИМН
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	оказание помощи при потере, смерти, горе; осуществление посмертного ухода;
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе обучения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода; участие в студенческих конкурсах
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности

	использование информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	наличие представления о новых формах сестринской деятельности.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ЭКЗАМЕН (КОМПЛЕКСНЫЙ)*		
ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК0402 Технология оказания медицинских услуг Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании кафедры ТПСД «__»_____2020г. Председатель _____ М.А. Альшанская	БИЛЕТ № Группа 111 Семестр 1 Курс 1	Утверждаю Зам. директора по УР _____ М.Г. Мелешко

1. Типы ЛПО. Структура и управление в ЛПО.

2. Осуществление смены подгузника.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные фор-мулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя;

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ  
МДК 0403 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс** первый семестр первый

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

осуществлять посмертный уход.

**знать:**

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

основы эргономики.

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	обеспечение инфекционной безопасности проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	обеспечение безопасных условий для пациента использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики
ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской	применение принципов санитарно-гигиенического воспи-

работе среди населения.	тания и образования среди населения
ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.	обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в отделения ЛПО составление памяток для пациента и его окружения по вопросам употребления продуктов питания
ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения
ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом создание условий для терапевтического общения с пациентом
ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами
ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	планирование и осуществление сестринского ухода
ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу создание условий для эффективного обучения пациента составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок
ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.	ведение медицинской документации
ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	выявление нарушенных потребностей пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	предоставление информации о состоянии здоровья пациента в понятном для него виде;

	определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	оказание медицинских услуг и применение медикаментозных средств в пределах своих полномочий
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	соблюдение правил хранения и использования ИМН
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	оказание помощи при потере, смерти, горе; осуществление посмертного ухода;
<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе обучения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода; участие в студенческих конкурсах
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности использование информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	наличие представления о новых формах сестринской деятельности.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ЭКЗАМЕН

ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:  
24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными  
МДК0403 Теория и практика сестринского дела  
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрено на заседании кафедры ТПСД «_____» _____ 202_____ г. Председатель _____ М.А. Альшанская	БИЛЕТ №7 Группа 111 Семестр 2 Курс 1	Утверждаю Зам. директора по УР _____ Мелешко М.Г.
---	---	---

1. Понятие простейшей физиотерапии. Виды простейших физиотерапевтических процедур.

2. Осуществить набор лекарственного средства из флакона в шприц.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

### **Критерии оценки:**

#### ***Критерии оценки 1 задания:***

«**отлично**» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«**хорошо**» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«**удовлетворительно**» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«**неудовлетворительно**»- студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

#### ***Критерии оценки 2 задания:***

«**отлично**» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

«**хорошо**»- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

«**удовлетворительно**» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций;

нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациентка и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

«неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

**Итоговая оценка** за дифференцированный зачет складывается из оценки за первое и второе задание, но не должна быть выше оценки за практическую часть.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ  
ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Специальность:** 34.02.01. Сестринское дело

**Курс первый семестр первый**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

сбирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

осуществлять посмертный уход.

**знать:**

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

основы эргономики.

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.
- ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
- ПК 4.1.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.1.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.1.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.1.4. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.1.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 4.2.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.2.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.2.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.2.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.2.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.2.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
осуществление гигиенического ухода за пациентом	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1 ОК 3 ОК 7 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
проведение санитарной обработки пациента	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
проведение антропометрии	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1 ОК 6 ОК 8 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
кормление пациента	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1 ОК 6 ОК 8 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
наблюдение за состоянием пациента	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1 ОК 6 ОК 8 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
обеспечение безопасной больничной среды для пациента	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. . ПК 2.4.. ПК 2.5.ПК 2.8. ОК 8 ПО 1 ПО 2 У 1 У 2 У 3 У 5
транспортировка пациента	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.5. ОК 8 ПО 1 ПО 2 У 1 У 2 У 3 У 5
выполнение простейших физиотерапевтических процедур	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме)	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5

ведение медицинской документации	ПК 2.5.
промывание желудка (на фантоме)	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
проведение катетеризации мочевого пузыря (на фантоме)	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
уход за пациентами со стомами (на фантоме)	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
приготовление дезинфицирующих растворов и проведения дезинфекции ИМН и помещений ЛПО	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ОК 1 ОК 3 У 2 У 3
подготовка пациентов к различным исследованиям	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.8. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
обучение пациента самоуходу	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
выполнение п/к, в/м, в/в инъекций (на фантоме)	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
Дифференцированный зачет (комплексный)* по итогам учебной и производственной практик
ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК0402 Технология оказания медицинских услуг МДК0403 Теория и практика сестринского дела 34.01.01 Сестринское дело		
Рассмотрено на заседании кафедры ТПСД « ____ » _____ 202 ____ г. Председатель _____ М.А. Альшанская	БИЛЕТ № 7  Группа 111 Семестр 2 Курс 1	Утверждаю Зам. директора по УПР _____ Н.С. Шмакова
1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.		
2. Осуществить постановку п/к инъекции.		
3. Продемонстрировать пользование стерильным биксом.		
Преподаватель: _____		

### Критерии оценки:

«отлично» - студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные фор-мулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки "5", но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

## ПРОГРАММА АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В ходе преддипломной практики студент должен осуществлять в различных производственных условиях следующие виды деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Целью аттестации по итогам преддипломной практики является определение соответствия результатов освоения студентами в ходе практики видов профессиональной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Аттестация по итогам практики является обязательной и проводится в форме дифференцированного зачета.

В ходе аттестации осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результатов
Вид деятельности ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий; проведение диагностики уровня индивидуального здоровья; составление режима дня для людей разных возрастов; доступное, грамотное проведение лекций и бесед
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	доступное, грамотное проведение бесед; консультирование по вопросам рационального питания, двигательной нагрузки; доступное и понятное объяснение значимости и своевременности прохождения медицинских осмотров населением
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	доступное, грамотное проведение бесед; участие в разработке мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	взаимодействие с ФБУЗ «ЦГ и Э» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории)
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	выполнение инструкций по применению лекарственных средств; проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала; обеспечение безопасных условий для пациента
ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность	обеспечение инфекционной безопасности
ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	обеспечение безопасных условий для пациента и персонала; соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента
ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	доступное, грамотное проведение бесед; консультирование по вопросам двигательной нагрузки; доступное и понятное объяснение значимости и своевременности прохождения медицинских осмотров населением
ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания	консультирование по вопросам рационального питания
ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	соблюдение правил хранения предметов ухода и инвентаря; правильное использование предметов ухода и инвентаря; соблюдение правил личной гигиены
ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в	определение и решение проблем пациента с использованием медицинской информации

процессе профессиональной деятельности	
ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами, коллегами
ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	осуществление грамотного ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов и их окружения по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	выполнение простых медицинских услуг с соблюдением стандартов
<b>Общие компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	выполнение профессиональных задач по уходу за больными; получение положительных отзывов по итогам преддипломной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	проявление умения обоснования выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; получение положительных отзывов по итогам преддипломной практики
ОК 3. Принимать решения в стан-	проявление способности принимать правильные решения в стандартных ине-

дартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	стандартных ситуациях при выполнении работ по преддипломной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	проявление способности найти и использовать новые методы и способы решения профессиональных задач; адекватное использование дополнительной информации
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владение навыками работы на персональном компьютере по различным программам; использование информационно коммуникационных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками ЛПО, больными; получение положительных отзывов по итогам преддипломной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу членов команды, сопереживание за результаты работы коллег; осуществление организации работы в группе при выполнении заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	участие в работе кружков, СНО; получение положительного отзыва на выступление с докладом на конференции по итогам преддипломной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессио-	применение новых знаний при решении профессиональных задач; - участие в работе СНО

нальной деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<p>проявление интереса и уважения к историческому наследию, культурным традициям пациентов с различными социальными, культурными и религиозными установками;</p> <p>осуществление общения с пациентами различных культурных и религиозных традиций</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<p>проявление бережного отношения к природе, обществу и человеку;</p> <p>участие в озеленении, посадке деревьев</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<p>применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p>участие в работе СНО</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p>осуществление систематических занятий физической культурой, отказ от вредных привычек;</p> <p>участие в спортивных секциях, спартакиадах</p>

<p>Министерство здравоохранения Алтайского края  Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>
<p>Аттестация по итогам преддипломной практики  Специальность: 34.02.01 Сестринское дело</p>

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета « » _____ 2020г. Председатель _____ М.Г. Мелешко</p>	<p>БИЛЕТ № _____ Группа 311 Курс 3 Семестр 6</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ ББМК _____</p>
<p><b>ПЕРВЫЙ ЭТАП</b> Экспертная оценка отчётной документации</p>		
<p><b>ВТОРОЙ ЭТАП</b> Задача</p> <p>Пациентка Р., 22 лет, с диагнозом внебольничная пневмония нижней доли левого легкого предъявляет жалобы на колющие боли в левой половине грудной клетки, возникающие при кашле и глубоком вдохе, отделение «ржавой» мокроты, одышку, повышение температуры тела до 39,10 С.</p> <p>Объективно: общее состояние тяжёлое, температура тела 39,10С, кожа и слизистые чистые, гиперемия левой щеки. Грудная клетка слева отстаёт в акте дыхания. ЧДД 22 в мин. Дыхание жёсткое, в подлопаточной области слева крепитация. Пульс 104 в 1 мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД 115/65 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный.</p> <p>Задания:</p> <p>Определите проблемы пациентки, составьте план сестринского ухода. Продемонстрируйте технику подачи увлажнённого кислорода на фантоме.</p>		
<p><b>ТРЕТИЙ ЭТАП</b> Защита портфолио</p>		
<p style="text-align: right;">Преподаватели _____</p>		

**Критерии оценок:**

**Критерии оценки I этапа:**

**«Отлично»**

- отчетная документация представлена в полном объёме;
- аттестационный лист имеет оценку «зачтено»,
- дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;

студент выполнил не менее 13 манипуляций, указанных в цифровом отчете;  
текстовый отчет содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями;  
сестринская карта заполнена студентом в соответствии с макетом, выводы и рекомендации обоснованы, грамотно изложен план ухода за пациентом, полно и точно обоснованы сестринские вмешательства, составлена программа реабилитации/профилактики;

студент методически правильно построил презентацию доклада, обосновал свои действия в работе с пациентом относительно составленного плана

**«Хорошо»**

отчетная документация представлена в полном объеме;  
аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;  
дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;  
выполнено не менее 9 манипуляций, указанных в цифровом отчете;  
текстовый отчет содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями;  
сестринская карта заполнена студентом с незначительными погрешностями, студент правильно построил презентацию доклада, но имеются некоторые неточности относительно деятельности в работе с пациентом, в обосновании действий

**«Удовлетворительно»**

отчетная документация представлена в полном объеме;  
аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;  
дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;  
выполнено менее 9 манипуляций, указанных в цифровом отчете;  
текстовый отчет не содержит анализа условий ПП и выводов;  
сестринская карта заполнена студентом не в полной мере,  
студент с неточностями построил презентацию доклада, имеются неточности в работе с пациентом и в обосновании действий.

**«Неудовлетворительно»**

отсутствуют необходимые документы о прохождении ПП;  
дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;  
сестринская карта заполнена студентом не в соответствии установленными требованиями;

основные показатели оценки результатов выполненной работы не могут продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций

**Критерии оценки II этапа:**

**«Отлично»**

комплексная оценка предложенной ситуации;  
знание теоретического материала с учетом междисциплинарных и ПМ связей;  
правильный выбор тактики действий;  
последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций

**«Хорошо»**

комплексная оценка предложенной ситуации;  
незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы,  
не полное раскрытие междисциплинарных и ПМ связей;  
правильный выбор тактики действий;  
логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя;  
последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций

**«Удовлетворительно»**

затруднение с комплексной оценкой предложенной ситуации;  
неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя;  
выбор тактических действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах преподавателя,  
правильное, последовательное, но не уверенное выполнение манипуляций

**«Неудовлетворительно»**

неверная оценка ситуации;  
неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента;  
неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медицинского персонала

**Оценка портфолио:** проводится в соответствии с Положением о портфолио студента.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за формирование и наполнение портфолио по специальности Сестринское дело (очно-заочная форма) составляет 60 баллов. Общая оценка за портфолио производится по следующей шкале в процентах от максимально возможного количества баллов по специальности:

менее 60%	<b>неудовлетворительно</b>
61% - 70%	<b>удовлетворительно</b>
71% - 80%	<b>хорошо</b>
81% и более	<b>отлично</b>

Оценка освоения видов профессиональной деятельности проводится отдельно за каждый этап аттестации в соответствии с критериями оценок.

Итоговая оценка за аттестацию по итогам преддипломной практики складывается из оценки по результатам I и II этапа аттестации, но не выше оценки выставленной в медицинской организации за прохождение практики.

### **5.3. Порядок выполнения и защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы**

#### **5.3.1. Порядок выполнения и защиты курсовой работы**

Курсовая работа (проект) (далее – КР/КП) по дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК) или профессиональному модулю (далее – ПМ) является одним из основных видов самостоятельной учебной деятельности обучающихся, выполняемой под руководством преподавателя в пределах общей трудоемкости данной дисциплины/ МДК/ ПМ, и формой контроля степени освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися.

КР (КП) – учебная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине профессионального цикла, МДК либо по ПМ, выполняемая в письменной форме по заданию и под руководством преподавателя. КР (КП) может представлять собой углубленную разработку конкретной темы либо исследование проблемы, связанной с решением задач профессиональной деятельности.

Целью КР (КП) является формирование у обучающихся опыта исследовательской работы через самостоятельное решение конкретных задач профессиональной деятельности на основе ранее приобретенных знаний, умений, углубления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Основными учебными задачами КР (КП) являются:

систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплинам профессионального цикла, МДК, ПМ в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными ППСЗ;

формирование умений самостоятельной организации учебно-исследовательской работы и объективной оценки собственной интеллектуальной деятельности;

развитие критического и проектного мышления;

формирование умения поиска, анализа, систематизации, обобщения специальной, справочной и нормативно-правовой информации, полученной из различных информационных источников;

формирование умений правильно оформлять результаты учебно-исследовательской работы, грамотно готовить презентацию выполненной работы (проекта), выступать перед аудиторией с докладом и вести профессиональную дискуссию при защите КР (КП);

повышение уровня системного мышления, творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности за принимаемые решения;

возможность обучающимся продемонстрировать свои творческие способности, личностные качества при подготовке и защите КР;

подготовка к выполнению выпускных квалификационных работ.

КР (КП) выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

Защита КР (КП) может являться одной из форм промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК.

Процесс выполнения КР (КП) должен быть обеспечен изданиями информационно-библиотечного центра колледж, в том числе электронными, учебными пособиями, справочной и иной литературой, другими учебно-вспомогательными средствами.

#### Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

Перечень профессиональных модулей, по которым предусмотрены КР (КП), а также календарные сроки их выполнения, предусмотренные учебными планами по специальности, могут быть изменены решением педагогического совета образовательной организации.

Примерные темы КР (КП) разрабатываются преподавателями дисциплин и МДК, профессиональных модулей совместно с социальными партнерами, заинтересованными в качественной подготовке специалистов для медицинских и иных организаций.

Темы КР (КП) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике КР (КП) по программам професси-

ональных модулей, должны быть актуальными, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, здравоохранения, экономики, управления, права, образования, а также задачам дисциплины/МДК/ПМ, соответствовать направленности ППСЗ.

Тема КР (КП) не должна повторяться в одной группе.

КР (КП) выполняется студентом самостоятельно. Групповая работа над одной темой не допускается.

Студент выбирает и тему КР (КП) из предложенного примерного перечня, а также руководствуясь своими интересами и склонностями.

Тема КР (КП) может быть предложена самим студентом при условии обоснования ее актуальности.

Тема КР (КП) может быть связана с программой производственной практики (практики по профилю специальности), для лиц, обучающихся по очно-заочной и заочной форме, – с их непосредственной профессиональной деятельностью.

КР (КП) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

Темы КР (КП) рассматриваются соответствующими кафедрами, цикловыми комиссиями (далее – ЦК) и утверждаются заместителем директора по учебной работе КГБПОУ ББМК и утверждаются распоряжением руководителя образовательной организации (Приложение 1).

Вопрос об изменении утвержденной темы КР (КП) решается на основании заявления студента на имя заведующего кафедрой/председателя ЦК с указанием причины. В трехдневный срок от даты подачи заявления выносится решение и сообщается студенту. В приказ образовательной организации об утверждении тем КР (КП) вносятся соответствующие изменения.

Темы КР (КП), требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Требования к структуре курсовой работы (проекта)

По содержанию курсовая работа КР (КП) может носить реферативный, практический, исследовательский (опытно-экспериментальный) характер.

КР (КП) не должна превышать 15-25 листов печатного текста без приложений.

Структура КР (КП) включает:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть, которая обычно состоит из двух разделов (теоретическая и практическая часть);  
заключение;

список литературы;

приложение.

По структуре КР (КП) реферативного характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель работы;

теоретической части, в которой раскрывается история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

заключения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей использования материалов данной КР (КП);

списка используемой литературы;

приложений.

По структуре КР (КП) практического характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель и задачи работы;

основной части, которая состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

вторая часть является практической и содержит план проведения, характеристики работы, обработку и анализ результатов практической части КР (КП) в виде схем, таблиц, графиков;

заключения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов данной КР (КП);

списка используемой литературы;

приложений.

По структуре КР (КП) исследовательского (опытно-экспериментального) характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель эксперимента;

основной части, которая состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, представлена история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

вторая часть является практической и содержит план проведения, характеристики эксперимента, характеристика

методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработку и анализ результатов эксперимента в виде схем, таблиц, графиков;

заклучения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

списка используемой литературы;  
приложений.

Список теоретических источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте и носят справочный или рекомендательный характер. Каждое приложение размещается с новой страницы, имеет содержательный заголовок, начинающийся с прописной буквы и нумеруются арабскими цифрами.

#### Организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

Выполнение КР (КП) по профессиональным модулям реализуется в пределах времени, отведенного на изучение.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения КР (КП) осуществляет руководитель работы из числа преподавателей соответствующей дисциплины (МДК, ПМ), который назначается приказом директора.

На время выполнения КР (КП) заведующим кафедрой (ЦК) составляется расписание консультаций. Количество и периодичность консультаций определяется решением кафедры (ЦК).

Консультации являются основной формой руководства КР (КП). Проведение консультаций фиксируется в учебном журнале на странице «Консультации курсовой работы (проекта)».

В ходе консультаций руководителем работы разъясняются цели, задачи, структура, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени, необходимое на выполнение отдельных частей КР (КП).

Консультации, проверку, составление письменного отзыва и прием (защиту) КР (КП) осуществляет руководитель работы вне расписания учебных занятий.

По завершении студентом КР (КП) руководитель проверяет, подписывает работу и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

Если по мнению руководителя КР (КП) соответствует предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные задачи, текстовые, графические и расчетные материалы не содержат прямых заимствований, не снабженных ссылками на информационные источники, то руководитель допускает КР (КП) к защите.

Письменный отзыв включает: заключение о соответствии КР (КП) заявленной теме; оценку качества выполнения КР (КП); оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости КР(КП).

КР (КП) подлежит проверке руководителем работы на антиплагиат.

КР (КП) подлежит оценке, которая выставляется в учебный журнал на странице «Консультации курсовой работы (проекта)».

Защита КР (КП) является обязательной формой проверки качества КР (КП), степени достижения цели и успешности решения задач проектирования, а также умения обучающегося вести публичные дискуссии.

Порядок защиты КР (КП) определяется кафедрой (ЦК) и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение профессионального модуля.

КР (КП) в завершённом виде предоставляется руководителю работы не позднее, чем за 7 рабочих дней до установленного срока защиты и допускается к защите при наличии положительной оценки.

На защиту представляется текстовая, а также (при наличии) графическая и иная проектная документация с подписями обучающегося и руководителя проектирования. Могут быть представлены также образцы созданной в ходе проектирования продукции (программы, буклеты, изделия, макеты и т.п.).

Защита КР (КП) проводится до начала экзаменационной сессии в соответствии с расписанием, в котором указывается дата проведения защиты, кабинет, Ф.И.О. преподавателей, присутствующих на защите.

Защита КР (КП) проводится очно в виде публичного выступления студента или удаленно с использованием дистанционных образовательных технологий.

При защите КР (КП) удаленно на дистанционный ресурс КГБПОУ ББМК «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов» в соответствующий раздел профессионального модуля студентами загружается КР (КП) и презентация доклада к ней.

Доклад для защиты содержит краткое изложение КР (КП) и основные выводы по выбранной теме. Объем доклада 3-4 страницы печатного текста. Содержание курсового проекта не должно зачитываться, обязательен связный самостоятельный рассказ в сопровождении презентации. Время доклада 6-7 мин.

Критерии оценивания КР (КП) разрабатываются преподавателями ПМ с учетом сформированности знаний, умений, ПК, ОК, вида деятельности.

Не допускаются к защите и возвращаются для повторного написания (доработки) КР (КП):

полностью или в значительной степени выполненные путем сканирования, копирования или механического переписывания материала из источников информации без использования цитирования, а также КР (КП), объем цитиро-

вания которых составляет 50 и более процентов;

работы, в которых выявлены существенные ошибки (использование утративших силу нормативных актов, комментариев к ним и т.п.), недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены;

работы, характеризующиеся низким уровнем грамотности и небрежным оформлением.

По результатам защиты КР (КП) выставляется оценка. КР (КП) могут быть оценены на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общие критерии оценивания:

«отлично» выставляется студенту, показавшему глубокие знания, примененные им при самостоятельном исследовании избранной темы, способному обобщить практический материал и сделать на основе его анализа выводы; представившему презентацию КР (КП) и показавшему навыки практического выступления, представившему продукты и изделия творческой деятельности;

«хорошо» выставляется студенту, показавшему в работе и при ее защите знание материала, всесторонне осветившему вопросы темы, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании или допустившем незначительные ошибки (недочеты) в работе;

«удовлетворительно» выставляется студенту, раскрывшему в работе основные вопросы выбранной темы, но не проявившему самостоятельность в анализе или допустившему отдельные неточности (ошибку) в содержании работы;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, не раскрывшему основные положения выбранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании и/или плагиат, а также если обучающийся не представил завершённую КР (КП) в установленный срок, не имея на это уважительной причины, подтвержденной документально, либо КР (КП) не была допущена до защиты как не соответствующая предъявляемым требованиям.

При получении неудовлетворительной оценки обучающимся предоставляется право выбора новой темы курсовой работы КР (КП) или, по решению руководителя, доработки прежней темы, и определяется срок ликвидации задолженности.

В случае неявки обучающегося на защиту в экзаменационную ведомость вносится запись: «не явился», что также считается академической задолженностью.

Оценка за защиту КР (КП) проставляется на титульном листе работы, вносится в зачетную книжку и ведомость, которая сдается в учебный отдел.

Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не вносится. Получение неудовлетворительной оценки за КР (КП) считается академической задолженностью. Порядок допуска к другим экзаменам регулируется положением о

промежуточной аттестации.

Полные названия курсовых работ вносятся в зачетную книжку и приложение к диплому в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями и дополнениями).

#### Хранение курсовых работ (проектов)

Выполненные студентами КР (КП) хранятся один год в электронном виде на кафедре (ЦК). По истечении указанного срока все КР (КП), не представляющие для соответствующей кафедры (ЦК) интереса, списываются по акту и уничтожаются.

Если КР (КП) будет являться частью выпускной квалификационной работы, то после процедуры защиты печатный вариант КР (КП) возвращается студенту для доработки в ВКР.

Лучшие курсовые проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть в дальнейшем использованы в качестве учебных пособий.

Изделия и продукты творческой деятельности студентов и преподавателей по решению методического совета могут быть использованы в качестве разделов учебно-методических пособий.

### **5.3.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

В соответствии с ФГОС и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам ППСЗ в медицинских колледжах и техникуме Алтайского края, утвержденного приказом Министерства здравоохранения, формой государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Дипломная работа – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, соответствующее видам деятельности по специальности.

Дипломный проект – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, имеющее практический результат и соответствующее видам деятельности по специальности.

Целью выпускной квалификационной работы является:  
оценка качества освоения ППСЗ по специальности;

определение сформированности профессиональных и общих компетенций;  
систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач медицинской практики;  
развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;  
уровня готовности студента к самостоятельной работе в современных условиях.

Структура выпускной квалификационной работы:

титульный лист ;

задание на ВКР;

содержание (оглавление);

введение;

теоретическая часть;

практическая часть; (для дипломного проекта – проектная часть)

заключение;

список использованной литературы;

приложения;

Содержание ВКР должно соответствовать видам деятельности (по ФГОС) и определять сформированность общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельная творческая работа, поэтому студент несет персональную ответственность за:

выполнение задания на подготовку ВКР;

самостоятельность выполнения ВКР;

достоверность представленных данных и результатов;

оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР;

исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем;

достоверность представленных ссылок на Интернет; - ресурсы и литературные источники.

Оформление и содержание выпускной квалификационной работы определяются методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### Порядок выполнения и подготовки выпускной квалификационной работы

После успешной сдачи итоговой государственной аттестации студенты приказом директора допускаются к подготовке и выполнению ВКР, сроком на четыре недели, предусмотренные учебным планом.

Период выполнения ВКР состоит из нескольких этапов:

разработка и утверждение задания на ВКР;

сбор материала для ВКР на базе преддипломной практики;

выполнение и оформление ВКР;

проверка ВКР; написание отзыва

подготовка к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловых комиссий специальностей совместно со специалистами практического здравоохранения, рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Тема ВКР должна быть актуальной и иметь научно-практическую направленность, соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППСЗ.

Студентам предоставляется право выбора темы ВКР. Выбор темы ВКР осуществляется исходя из интереса к проблеме и возможности получения фактических данных.

При выборе темы студент руководствуется перечнем тем, представленным в Программе итоговой государственной аттестации по специальности.

Руководитель ВКР назначается из числа опытных преподавателей.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

разработка индивидуальных заданий;

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора.

Задания для выпускной квалификационной работе выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляют заведующие отделениями.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Руководитель контролирует выполнение студентом нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению ВКР и др.

За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает оформленную работу (в папке) руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю (заведующему отделением).

Внесение изменений в ВКР после написания отзыва не допускается. 3.2.10. Решение вопроса о допуске студента к защите, после ознакомления с отзывом руководителя, принимает заместитель директора по УР. На титульном листе работы им делается соответствующая запись.

#### Защита выпускной квалификационной работы

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускных квалификационных работ проводится очно или удаленно с использованием электронного обучения, дистанционных технологий в соответствии с локальными актами учебного заведения.

При проведении процедуры защиты ВКР с использованием дистанционных технологий члены ГЭК могут находиться как удаленно, так и в образовательной организации, выпускник так же может находиться в колледже (при отсутствии технической возможности) или удаленно. Защита ВКР посредством организации видеосвязи предполагает,

что и обучающийся (выпускник) и члены ГЭК имеют возможность видеть и слышать друг друга.

КГБПОУ ББМК при проведении защиты ВКР с использованием средств «Интернет» в режиме он-лайн (реального времени), обеспечивает видеозапись и аудиозапись с целью контроля её проведения.

Срок защиты ВКР определяется расписанием государственной итоговой аттестации образовательной организации.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента и презентацию работы (не более 10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии по существу работы, ответы студента.

ВКР оценивается по критериям. Каждый критерий при защите дипломной работы оценивается по четырех балльной шкале.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Основные критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы.	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию.	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме.	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме.
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной.	работа актуальна, написана самостоятельно.	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью.	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.
Использование различных методов исследования	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретиче-	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полно-	дипломная работа носит чисто описательный характер с заим-

	различных подходов к ее решению.	ском и методологическом уровне.	стью.	ствованиями;
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой; поставлена проблема; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах.	теоретические положения связаны с практикой, использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов.	теоретические положения не связаны с практикой, в работе не в полной мере использованы необходимая для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований.	теоретические положения слабые, не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований;
Определение практической значимости работы	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно.	представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы.	теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.	предложения автора не сформулированы.
Выводы и предложения	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу меди-	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения.	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования.	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют

	цинских организаций.			
Полнота использования информационных источников,	широко представлена библиография по теме работы.	составлена оптимальная библиография по теме работы.	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания	библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками.
Соответствие общепринятым правилам оформления работы	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично	выступление докладчика непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы
Общее количество баллов	55 -46	45 - 39	38 - 30	менее 30

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:  
уровень ВКР (работа или проект)  
отзыв и оценка руководителя

мнение председателя и членов комиссии

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: оценка выпускной квалификационной работы, присвоение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, получившие на защите ВКР неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в образовательную организацию и допущены к повторной подготовке и защите ВКР.

#### Хранение

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении в архиве колледжа не менее 5 лет.

По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Контрольный экземпляр настоящего Положения хранится у заместителя директора по учебной работе, узаконенные экземпляры хранятся, заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителя НМЦ.

### **5.4. Организация государственной итоговой аттестации**

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 16.12.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы,

проводится в соответствии с локальными актами и методическими материалами:

Положение о проведении государственной итоговой аттестации;

Положение о выпускной квалификационной работе;

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»;

Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы.

Качество подготовки выпускников оценивается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются представители лечебных учреждений.

Уровень подготовки выпускников колледжа по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»; подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателей.

### **5.5. Основные показатели сформированности компетенций**

В соответствии с ч. 5 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с локальными актами и методическими материалами:

положение о выпускной квалификационной работе;

программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Качество подготовки выпускников оценивается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются представители организаций здравоохранения. Уровень подготовки выпускников техникума по специальности 34.02.01 Сестринское дело подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателей.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные общие компетенции	
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости профилактической деятельности; активность, инициативность в процессе освоения профилактической деятельности; наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области профилактики и санитарно-гигиенического просвещения населения
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области профилактики и санитарно-гигиенического просвещения населения; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности; использование информационно-коммуникационных технологий в профилактической деятельности
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потреби-	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения;

телями	наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	организация работы в группах, командах; проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	применение форм самообразования в области санитарно-просветительской деятельности
ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	знание и умение применять новые формы санитарно-просветительской деятельности
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения по вопросам профилактической деятельности
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	участие в природоохранных мероприятиях
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	применение на практике требований по инфекционной безопасности, охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья; участие в спортивных секциях и спартакиадах
освоенные профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его	проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий;

окружения	<p>проведение диагностики уровня индивидуального здоровья;  осуществление ухода за детьми в период новорожденности, грудного возраста;  составление меню для детей первого года жизни;  составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ;  составление режима дня для людей разных возрастов;  доступное, грамотное проведение лекций и бесед;  оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни;  проведение презентаций, тренингов;  участие в работе «Школ здоровья»,  участие в волонтерской деятельности,  участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения</p>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<p>доступное, грамотное проведение лекций и бесед;  оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни;  проведение презентаций, тренингов;  консультирование по вопросам рационального питания;  консультирование по вопросам планирования семьи;  участие в работе «Школ здоровья»;  участие в волонтерской деятельности;  участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения</p>
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p>доступное и понятное объяснение значимости иммунопрофилактики;  доступное и понятное объяснение значимости и своевременности прохождения медицинских осмотров населением;</p>

	<p>составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ;</p> <p>консультирование по вопросам рационального питания, двигательной нагрузке;</p> <p>участие в разработке мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний;</p> <p>проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в рамках профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>участие в проведении диспансеризации населения;</p> <p>документирование проведения профилактических прививок</p>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов;</p> <p>выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями;</p> <p>введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями;</p> <p>проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПУ (поликлиники, диспансеры, санатории)</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>выполнение инструкций по применению лекарственных средств;</p> <p>проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффек-</p>

	тов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации	обеспечение безопасных условий для пациента; соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента; обеспечение инфекционной безопасности
ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом создание условий для терапевтического общения с пациентом
ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами
ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	планирование и осуществление сестринского ухода
ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу создание условий для эффективного обучения пациента составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок
ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию	ведение медицинской документации
ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	выявление нарушенных потребностей пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий
ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	обеспечение инфекционной безопасности проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств

<p>ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>обеспечение безопасных условий для пациента использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики</p>
<p>ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<p>применение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения</p>
<p>ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания</p>	<p>обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в отделения ЛПО составление памяток для пациента и его окружения по вопросам употребления продуктов питания</p>
<p>ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>	<p>обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения</p>