

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(КГБПОУ «БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

СОГЛАСОВАНО

врио зам. министра здравоохранения  
Алтайского края

  
В.М. Ушанова  
«04» \_\_\_\_\_ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

  
В.В. Толматова  
\_\_\_\_\_ 2018г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 32. 02. 01.Медико-профилактическое дело  
(базовая подготовка)**

Программа рассмотрена  
и одобрена на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08 2018г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 500.

Специальность 32.02.01 Медико-профилактическое дело утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

*Организация-разработчик:* Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы.....	7
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	39
4. Характеристика социокультуры.....	46
5. Условия реализации ППССЗ .....	56
6.Оценка результатов ППССЗ.....	62
7.Приложения.....	79

## 1. Общие положения

Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Барнаульский базовый медицинский колледж» (Колледж) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 500.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности медико-профилактическое дело и включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (Приложение 1);
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- календарно-тематические планы;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- программы текущего контроля и промежуточной аттестации;
- фонд оценочных средств;
- программу преддипломной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- программы воспитания;

### 1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 500 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело» (Приложение 1);
- Приказы Министерства образования и науки РФ

- от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»,
- от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»,
- от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказы Министерства здравоохранения РФ
  - от 22 августа 2013г. № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
  - от 3 сентября 2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
  - от 23 июня 2010г. № 541-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения».
- Приказы и распоряжения Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности, Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края
- Устав колледжа.
- Лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 14.06.2016 года, № 287;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 08.05.2013г. регистрационный номер 043;
- Локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности колледжа (Приложение 2);
- Миссия, видение, политика в области качества;
- Концепция развития КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж» принятой на заседании Совета Колледжа 19.12.2012г.

## **1.2. Цель разработки ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности медико-профилактическое дело.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие здравоохранения Алтайского края;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
  - формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

### 1.3. Характеристика подготовки по специальности

Сроки получения СПО по специальности 32.02.01. Медико-профилактическое дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица

1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базового уровня	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Санитарный фельдшер	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев **

\*Независимо от применяемых образовательных технологий

\*\* Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся на очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

Б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

### 1.4. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
<b>Итого</b>	<b>147 нед.</b>

### **1.5. Востребованность выпускников**

Выпускники – санитарные фельдшера могут работать:

- в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
- в санитарно-гигиенических лабораториях
- в клинико-диагностических лабораториях
- в бактериологических лабораториях
- в гистологических лабораториях
- в судебно-медицинской экспертизе
- в лечебно-профилактических организациях
- в профильных научно-исследовательских институтах и лабораториях.

### **1.6. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело подготовлен:

- к освоению ООП ВПО.

### **1.7. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- студенты, обучающиеся по специальности медико-профилактическое дело;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели;
- преподаватели, сотрудники колледжа;
- администрация колледжа.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы подготовки**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования различных факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- среда обитания человека и состояние здоровья населения;
- лабораторно-инструментальное оборудование, приборы, материалы, документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Санитарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной

гигиене).

2.3.2. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).

2.3.3. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).

2.3.4. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).

2.3.5. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).

2.3.6. Проведение лабораторных исследований.

#### **2.4. Квалификационная характеристика**

Помощник: врача-эпидемиолога, врача-паразитолога, врача по гигиене детей и подростков,

врача по гигиене питания, врача по гигиене труда, врача по гигиеническому воспитанию, врача по коммунальной гигиене, врача по общей гигиене, врача по радиационной гигиене

#### **Должностные обязанности:**

- Осуществляет контроль за проведением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, соблюдением действующих норм и правил санитарии, гигиенических нормативов медицинскими организациями в соответствии с действующим санитарным законодательством.

- Проводит под руководством и по заданию врача-эпидемиолога (врача-паразитолога) эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания.

- Осуществляет эпидемиологическое наблюдение за контактными лицами в инфекционных (паразитарных) очагах.

- Обеспечивает регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости.

- Участвует в планировании мероприятий (работ) по проведению профилактических прививок и контроле за их выполнением.

- Проводит обследование объектов текущего санитарного надзора и эпидемиологических очагов с отбором проб для лабораторных исследований.

- Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

#### **Должен знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, эпидемиологии и иммунобиологии;

- методы контроля за соблюдением санитарных правил, норм и гигиенических нормативов;

- основные организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность санитарно-эпидемиологического учреждения и его подразделений;

- основы медицины катастроф; основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.



**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело" и сертификат специалиста по специальности "Эпидемиология (паразитология)", "Гигиена и санитария", без предъявления требований к стажу работы.

### **Помощник энтомолога**

#### **Должностные обязанности:**

- Участвует в разработке (с привлечением специалистов других организаций) целевых программ в части мероприятий по борьбе с переносчиками паразитарных и трансмиссионных заболеваний, гнусом и синантропными мухами на обслуживаемой территории.
- Проводит наблюдения за видовым составом, фенологией и сезонным ходом численности членистоногих переносчиков, кровососущих двукрылых насекомых, составляющих компонент гнуса и клещей, выявление мест их выплода.
- Участвует в выявлении, обследовании и ликвидации очагов трансмиссивных и паразитарных инфекций (малярии, туляремии, боррелиоза, риккетсиозов, клещевого энцефалита и других арбовирусных инфекций).
- Проводит паспортизацию водоемов - мест выплода кровососущих комаров.
- Осуществляет сбор кровососущих комаров, слепней и клещей для исследования на зараженность их возбудителями заболеваний человека.
- Участвует в организации мероприятий по борьбе с членистоногими - переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека.
- Осуществляет: методическое руководство и контроль за проведением мероприятий по борьбе с синантропными мухами с привлечением других специалистов; контроль за качеством проведения истребительных мероприятий против насекомых, имеющих медицинское значение, и клещей; планирование потребностей в инсектицидах и акарицидах, контроль за правильным их хранением.
- Участвует в государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре за строительством и эксплуатацией водохранилищ, оросительных, обводнительных, сбросных систем и полей рисосеяния в целях недопущения образования мест выплода кровососов, проведения контроля за содержанием животноводческих комплексов, а также предприятий пищевой промышленности, свалок с целью предупреждения массового выплода мух и комаров.
- Осуществляет анализ материалов и составление отчетов о проведенной работе.
- Проводит санитарно-просветительную работу среди населения в пределах своей компетенции.
- Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

#### **Должен знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и эпидемиологии;
- методы контроля за соблюдением санитарных правил, норм и гигиенических нормативов; основные организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность санитарно-эпидемиологического учреждения и его подразделений;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по

специальности "Медико-профилактическое дело" и сертификат специалиста по специальности "Энтомология" без предъявления требований к стажу работы.

### **Лаборант**

#### **Должностные обязанности:**

- Проводит лабораторные исследования под руководством врача-специалиста и самостоятельно подготавливает для их проведения лабораторную аппаратуру, реактивы, химическую посуду, питательные среды, красящие и дезинфицирующие растворы.
- Принимает и регистрирует биологический материал, поступивший на исследование, проверяет соответствие его упаковки и времени доставки необходимым требованиям.
- Проводит стерилизацию лабораторного инструмента, посуды и т.п. Передает результаты исследований врачу.
- Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция).
- Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

#### **Должен знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы санитарно-микробиологических исследований;
- методы общеклинических, биохимических, гематологических и цитологических лабораторных исследований; методы санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды; санитарно-гигиенические нормы и режим работы лаборатории;
- технику проведения лабораторных исследований с использованием лабораторной аппаратуры; -причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; правила организации и стерилизации в медицинских организациях и ее значение в профилактике внутрибольничных инфекций;
- основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований;
- организацию делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях; правила работы в клиничко-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика", "Медико-профилактическое дело" и сертификат специалиста по специальности "Лабораторная диагностика", "Гистология", "Лабораторное дело", "Судебно-медицинская экспертиза", "Бактериология" без предъявления требований к стажу работы.

### **Инструктор-дезинфектор**

#### **Должностные обязанности:**

- Осуществляет работу под руководством врача-дезинфектолога, биолога, зоолога, энтомолога по проведению дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий.
- Определяет объем, методику и средства проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов.

-Обследует объекты на заселенность их мелкими млекопитающими и эктопаразитами.

-Проводит учет численности грызунов и других животных в естественных биотопах, на транспорте и других объектах.

-Участвует в обследовании территории и объектов в отношении природно-очаговых инфекций.

-Осуществляет отлов, сбор, доставку полевого и городского материалов в бактериологическую и вирусологическую лаборатории.

-Контролирует соблюдение медицинскими дезинфекторами правил охраны труда при выполнении дезинфекционных работ.

-Участвует в разработке плана проведения дезинфекционных мероприятий.

-Оформляет первичную учетно-отчетную документацию.

#### **Должен знать:**

-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

-методику проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных работ; свойства и правила использования разрешенных к применению дезинфекционных, стерилизационных средств;

-правила эксплуатации дезинфекционного оборудования; правила применения средств индивидуальной защиты и оказания первой помощи при отравлениях;

-основы биологии синантропных членистоногих и грызунов; психологию профессионального общения;

-основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело" и сертификат специалиста по специальности "Дезинфекционное дело" без предъявления требований к стажу работы.

### **Инструктор по гигиеническому воспитанию**

#### **Должностные обязанности:**

- Осуществляет контроль за проведением профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и привитие ему навыков здорового образа жизни, соблюдением действующих нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций в части гигиенического воспитания и образования населения.

-Выявляет резервы здоровья различных групп населения.

-Осуществляет регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости.

-Координирует под руководством курирующего врача деятельность медицинских работников в части выявления факторов риска здоровья населения, пропаганды медицинских и санитарно-гигиенических знаний, формирования здорового образа жизни.

-Осуществляет сбор анкет при проведении социологических исследований среди населения по вопросам медико-гигиенического образования.

- Создает и поддерживает актуальность информационного банка данных на ЭВМ на основе санитарно-просветительской литературы и материалов периодической печати медицинского профиля.
- Оказывает организационно-методическую помощь специалистам медицинских и социальных организаций, организаций образования при решении вопросов гигиенического воспитания населения.
- Организует лектории, школы, семинары для населения по вопросам охраны здоровья и обеспечивает слушателей санитарно-просветительской литературой.
- Взаимодействует со средствами массовой информации по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

**Должен знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов санитарно-эпидемиологического состояния населения, учреждений здравоохранения по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и аптечных учреждений;
- методики определения резервов здоровья, коррекции образа жизни, по пропаганде медицинских и санитарно-гигиенических знаний среди населения;
- организационную структуру медицинских организаций; методы проведения социологических исследований; правила эксплуатации оргтехники и используемого медицинского оборудования;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Медико-профилактическое дело" и сертификат специалиста по специальности "Гигиеническое воспитание" без предъявления требований к стажу работы.

**Требования к квалификации:** Среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело» и сертификат специалиста и специальности «Медико-профилактическое дело» без предъявления требований к стажу работы.

## 2.5.Требования к результатам освоения ПССЗ

### Общие компетенции

Санитарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК.13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.14.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК.15.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Санитарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).	ПК.1.1.	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследований.
	ПК.1.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
	ПК.1.3.	Участвовать в проведении санитарно-

		эпидемиологического обследования специализированного транспорта.
	ПК.1.4.	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.
	ПК.1.5.	Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.
	ПК.1.6.	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).	ПК.2.1.	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
	ПК.2.2.	Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.
	ПК.2.3.	Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.
	ПК.2.4.	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.
	ПК.2.5.	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по	ПК.3.1.	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

гигиене питания).		
	ПК.3.2.	Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.
	ПК.3.3.	Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
	ПК.3.4. ПК.3.5.	Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.
	ПК.3.6.	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессии.
Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).	ПК.4.1.	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
	ПК.4.2.	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
	ПК.4.3.	Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.
	ПК.4.4.	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.
	ПК.4.5.	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
Санитарно-Эпидемиологические наблюдения за	ПК.5.1.	Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм

<p>состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача эпидемиолога).</p>	<p>ПК.5.2.</p>	<p>государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.</p>
	<p>ПК.5.3.</p>	<p>Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.</p>
	<p>ПК.5.4.</p>	<p>Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.</p>
	<p>ПК.5.5.</p>	<p>Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.</p>
	<p>ПК.5.6.</p>	<p>Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.</p>
	<p>ПК.5.7.</p>	<p>Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.</p>
	<p>ПК.5.8.</p>	<p>Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.</p>
	<p>ПК.5.9.</p>	<p>Участвовать в организации производственного</p>



		контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.
Проведение лабораторных исследований	ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований.
	ПК 6.2	Регистрировать поступившие на исследование биологические материалы.
	ПК 6.3	Проводить лабораторные исследования под руководством врача-специалиста.
	ПК 6.4.	Проводить санитарно-гигиенические исследования внешней среды.
	ПК 6.5	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, оборудования и средств защиты.

## 2.6. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов МДК)	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
		<b>Обязательная часть учебных циклов ПССЗ</b>	
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		
ОГСЭ.01	<b>Основы философии</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия философии;</li> <li>• роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>• основы философского учения о бытии;</li> <li>• сущность процесса познания;</li> </ul>	<p>ОК 1 ОК3-8 ОК10 ОК11 ОК15</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>• об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	
ОГСЭ.02	<b>История</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	ОК 1 ОК3-11 ОК15 ОК16
ОГСЭ.03	<b>Иностранный язык</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и</li> </ul>	ОК 4 – 6 ОК 8 ОК 9

		<p>письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> </ul> <p>основы здорового образа жизни</p>	<p>ОК 2- 4</p> <p>ОК6</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 15</p> <p>ОК16</p>
ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		
ЕН.01	Экономика организации	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы простоев;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>общую организацию производственного и</li> </ul>	<p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 9</p>

		<p>технологического процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>• методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>• способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>• формы оплаты труда</li> </ul>	
<b>ЕН.02</b>	<b>Математика</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</li> <li>• основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>• основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>• основы интегрального и дифференциального исчисления</li> </ul>	<p>ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.4 ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 5.1. ПК 5.2.</p>
<b>ЕН.03</b>	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> <p>знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p>	<p>ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 13 ПК 1.7 ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 2.5 ПК 3.6 ПК 4.5 ПК 5.1.  ПК 5.8.</p>

		<p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>• основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
<b>ОП.01</b>	<b>Анатомия и физиология человека</b>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• моделировать функциональные системы организма;</li> <li>• обнаруживать и определять показатели проявлений процессов жизнедеятельности, оценивать полученные результаты</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• морфологию анатомических структур и их функциональную обусловленность;</li> <li>• сущность и нормы проявления жизнедеятельности организма;</li> </ul>	<p>ОК 1 ОК 12 ОК 15 ПК 1.7 ПК 2.2. ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.6 ПК 4.5 ПК 5.2 ПК 5.6</p>
<b>ОП.02</b>	<b>Микробиология и техника микробиологических исследований</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать, регистрировать, отбирать пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;</li> <li>• готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;</li> <li>• проводить микробиологические</li> </ul>	<p>ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1</p>

		<p>исследования проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать полученный результат и вести документацию;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>классификацию и морфологию микроорганизмов, способы их идентификации;</li> <li>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории</li> </ul>	<p>ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.5 ПК 5.7-5.9</p>
<b>ОП.03</b>	Аналитическая химия и техника лабораторных исследований	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;</li> <li>выполнять основные операции лабораторных исследований;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устройство и оборудование санитарно-гигиенических лабораторий;</li> <li>правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований;</li> <li>теоретические основы, принципы и методы качественного и количественного анализа</li> </ul>	<p>ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4</p>
<b>ОП 04</b>	<b>Психология</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>использовать приемы саморегуляции в процессе межличностного общения;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные задачи и методы психологии;</li> <li>определение понятий: психогигиена, психопрофилактика и психотерапия;</li> <li>структуру личности;</li> <li>функции и средства общения;</li> <li>закономерности общения;</li> <li>приемы психологической саморегуляции;</li> <li>основы делового общения;</li> <li>пути социальной адаптации и мотивации личности;</li> <li>этапы профессиональной адаптации;</li> <li>взаимосвязь общения и деятельности</li> </ul>	<p>ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.6 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.6 ПК 4.5 ПК 5.6</p>

<p><b>ОП.05</b></p>	<p><b>Основы патологии и первая медицинская помощь</b></p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии;</li> <li>• клинические проявления типовых патологических состояний и алгоритмы оказания первой медицинской помощи</li> </ul>	<p>ОК 12 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2 ПК 3.6 ПК 4.5 ПК 5.2 ПК 5.8</p>
<p><b>ОП.06</b></p>	<p>Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекций</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить забор и доставку материалов от инфекционного больного в лабораторию, заполнять сопроводительную документацию;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологию, клинику, диагностику инфекционных заболеваний, принципы их лечения и меры профилактики биохимические и цитологические основы наследственности;</li> </ul>	<p>ОК 12 ПК-5.1-5.9</p>
<p><b>ОП.07</b></p>	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>• Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>• Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>• права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>• понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>• организационно-правовые формы юридических лиц;</li> </ul>	<p>ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.8 ПК 5.9</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>• права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>• правила оплаты труда;</li> <li>• роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>• право социальной защиты граждан;</li> <li>• понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>• виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>• нормы защиты прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul>	
<b>ОП.08</b>	Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготавливать отчетные формы государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру органов, осуществляющих Госсанэпиднадзор, их задачи, функции, принципы организации деятельности и финансового обеспечения;</li> <li>• порядок взаимодействия управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные положения и документы, регламентирующие их деятельность;</li> <li>• утвержденные формы учетно-отчетной документации</li> </ul>	<p>ОК 1-11 ОК 13 ОК 14 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.8 ПК 5.9</p>
<b>ОП.09</b>	Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и</li> </ul>	<p>ОК 1 - 7 ОК 11-13 ОК 15 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.2 ПК 5.2-5.4</p>



коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим; знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные

		<p>специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	
<b>ПМ.00</b>	Профессиональные модули		
<b>ПМ.01</b>	<b>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене)</b>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок факторов среды обитания, а также коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации;</li> <li>• проведение гигиенического обучения работников отдельных профессий;</li> <li>• участие в оценке состояния здоровья населения и среды обитания и других статистических исследований с применением информационных технологий;</li> <li>• организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по коммунальной гигиене по формам установленного образца;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;</li> <li>• рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;</li> <li>• оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;</li> </ul>	<p>ОК 1 – 9 ОК 12 ОК 13 ОК 15 ПК 1.1 - 1.6</p>
<b>МДК.01.01</b>	<b>Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования</b>		
<b>МДК.01.02</b>	<b>Общая коммунальная гигиена</b>		
<b>МДК 0103</b>	<b>Социально-гигиеническое наблюдение</b>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;</li> <li>• участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);</li> <li>• участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);</li> <li>• проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах общей и коммунальной гигиены;</li> <li>• проводить работы по сбору, обобщению, анализу и передачи данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристику факторов среды обитания и закономерности, их влияние на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;</li> <li>• понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;</li> <li>• систему государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;</li> <li>• структуру органов, осуществляющих санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• место и роль помощника санитарного врача и помощника врача эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности;</li> <li>• санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обеззараживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;</li> <li>• санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту;</li> <li>• определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения</li> </ul>	
<b>ПМ.02</b>	<b>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда)</b>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий труда, рабочих мест и трудовых процессов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации;</li> <li>• проведение гигиенического обучения работников отдельных профессий;</li> <li>• участие в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения, проведение статистических исследований с применением информационных технологий</li> <li>• организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене труда по формам установленного образца;</li> </ul>	<p>ОК 1 – 9 ОК 12-14 ПК 1.2 ПК 2.2- 2.5</p>
<b>МДК.02.01</b>	<b>Гигиена труда и профессиональные болезни</b>		

		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить отбор образцов для проведения лабораторного исследования и испытаний и оформлять акт отбора пробы;</li> <li>• участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов производственной среды, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);</li> <li>• участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов, и оформлять результаты обследования (расследования);</li> <li>• проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены труда;</li> <li>• организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене питания по формам установленного образца;</li> <li>•</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристику вредных и опасных факторов производственной среды;</li> <li>• этиологию, основы проявления и меры профилактики профессиональных заболеваний (отравлений);</li> <li>• санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу;</li> </ul>	
<b>ПМ.03</b>	<b>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания)</b>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий производства, транспортировки, хранения и реализации производственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд с использованием</li> </ul>	ОК 1 – 9 ОК 11-14 ПК 3.1 - 3.6
<b>МДК.03.01</b> .	<b>Гигиена питания и здоровье населения</b>		

		<p>лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение гигиенического обучения работников отдельных профессий;</li> <li>• участие в сборе данных о пищевых отравлениях и проведение других статистических исследований с применением информационных технологий;</li> <li>• организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене питания по формам установленного образца</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить отбор образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторного исследования и испытаний и оформлять акт отбора пробы;</li> <li>• участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);</li> <li>• участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования;</li> <li>• проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены питания;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гигиенические основы рационального питания населения;</li> <li>• этиологию, основы проявления и меры профилактики пищевых отравлений и алиментарных заболеваний;</li> <li>• санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью и технологиям</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>их производства, условиям хранения транспортировки реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения</li> </ul>	
<p><b>ПМ 04</b></p> <p><b>МДК 04.01</b></p>	<p><b>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков)</b></p> <p><b>Гигиена детей и подростков с основами педиатрии</b></p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации;</li> <li>• проведение гигиенического обучения работников отдельных профессий;</li> <li>• участие в сборе данных о заболеваемости детей и подростков и проведение других статистических исследований с применением информационных технологий;</li> <li>• организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков по формам установленного образца</li> <li>• уметь:</li> <li>• производить отбор образцов различных факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторного исследования и испытаний и оформлять акт отбора пробы;</li> <li>• участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);</li> <li>• участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательных учреждений, специализированного транспорта и</li> </ul>	<p>ОК 1 – 9 ОК 11-14 ПК 4.1 – 4.5</p>

		<p>оформлять результаты обследования; проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены детей и подростков;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков и основные показатели здоровья и методы их оценки;</li> <li>• меры по профилактике детских болезней;</li> <li>• Характеристику неблагоприятных факторов условий воспитания детей и подростков в образовательных и оздоровительных учреждениях;</li> <li>• санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков</li> </ul>	
<p><b>ПМ 05</b></p> <p><b>МДК 05.01</b></p> <p><b>МДК 05.02</b></p> <p><b>МДК 05.03</b></p>	<p><b>Санитарно-гигиенические наблюдения за состоянием инфекционной паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача – эпидемиолога)</b></p> <p><b>Эпидемиология</b></p> <p><b>Дезинфекционное дело</b></p> <p><b>Госпитальная эпидемиология</b></p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участия в проведении санитарно-эпидемиологических расследований в очагах инфекционных(паразитарных) заболеваний и эпидемиологических обследований объектов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации;</li> <li>• проведение гигиенического воспитания и обучения населения;</li> <li>• участие в сборе данных об инфекционной(паразитарной) заболеваемости и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий;</li> <li>• участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов;</li> <li>• проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных(паразитарных) заболеваний;</li> <li>• организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий</li> </ul>	<p>ОК 1 – 9 ОК 11-14 ПК 5.1 – 5.9</p>



		<p>с оформлением соответствующей документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля;</li> <li>• уметь:</li> <li>• производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных(паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации;</li> <li>• участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных(паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования(расследования);</li> <li>• участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных(паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;</li> <li>• проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения и использованием информационных технологий;</li> <li>• проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан;</li> <li>• готовить различные формы дезинфицирующих растворов, работать с дезинфекционной аппаратурой, проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, контролировать качество проведенных мероприятий;</li> <li>• организовывать контроль за выявлением внутрибольничных инфекций, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения, за условиями дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации изделий медицинского назначения, хранением и</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>использованием медицинских иммунобиологических препаратов;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия эпидемиологии, характеристику факторов эпидемического процесса;</li> <li>• основные принципы и систему профилактики инфекционных болезней(вт.ч. иммунопрофилактики);</li> <li>• санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических(профилактических) мероприятий в очагах инфекционных(паразитарных) заболеваний;</li> <li>• цели, задачи и порядок проведения слежения за инфекционными заболеваниями, циркуляцией возбудителей, иммунобиологической структурой населения;</li> <li>• виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и методы контроля эффективности мероприятий;</li> <li>• особенности эпидемического процесса при внутрибольничных инфекциях;</li> <li>• требования к организации санитарно-противоэпидемического режима в подразделениях учреждений здравоохранения различного профиля и роль помощника врача-эпидемиолога в организации производственного контроля</li> <li>• анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков и основные показатели здоровья и методы их оценки;</li> </ul>	
--	--	--	--

### 2.7. Специальные требования, определённые работодателем

В целях подготовки специалиста, конкурентоспособного на рынке труда из вариативной части ФГОС, определены дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
П.00	Профессиональный учебный цикл		

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
<b>ОП 7</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате изучения учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;</li> <li>-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p>Знать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>-права и свободы человека и гражданина, механизмы ее реализации;</li> <li>-понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>-организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения;</li> <li>-правила оплаты труда;</li> <li>-роль государственного регулирования обеспечения занятости населения;</li> <li>-право социальной защиты граждан;</li> <li>-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>-виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>-нормы защиты нарушенных прав и судебный</li> </ul>	<p>ОК 1-12</p> <p>ОК 14</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 3.5</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК 5.5</p>

		<p>порядок разрешения споров;</p> <p>-основы базовой юридической терминологии;</p> <p>-организационно-правовые основы функционирования современной системы органов Роспотребнадзора;</p> <p>-нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность помощника санитарного врача и эпидемиолога;</p> <p>-основы правовой ответственности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;</p> <p>-права, обязанности и юридическую ответственность участников правоотношений в системе санитарно-эпидемиологического благополучия;</p> <p>-права, обязанности и юридическую ответственность помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога ФБУЗ»Центр гигиены и эпидемиологии»;</p> <p>-основы законодательства об охране здоровья граждан.</p>	
<b>ОП. 10</b>	Основы учебной и профессиональной деятельности	<p>В результате изучения учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен</p> <p>Уметь:</p> <p>-адаптироваться к особенностям организации учебного процесса;</p> <p>-организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;</p> <p>-применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;</p> <p>-пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;</p> <p>-осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;</p> <p>-подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.</p> <p>знать:</p> <p>-особенности выбранной профессии, ее значение для общества;</p> <p>-формы и методы самостоятельной работы в</p>	<p>ОК 1-12</p> <p>ОК 14</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 3.5</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК 5.5</p>

		<p>аудиторное и внеаудиторное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;</li> <li>-требования к гигиене труда;</li> <li>-методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;</li> <li>-правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.</li> </ul>	
<b>ОП 11</b>	<b>Культура общения и деловая этика</b>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета;</li> </ul> <p>Применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики;</li> <li>-основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности;</li> <li>-сущность и особенности речевого этикета;</li> <li>-характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения;</li> <li>-правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности;</li> <li>-особенности этикета делового человека;</li> <li>-принципы и правила этики дистанционного общения.</li> </ul>	ОК 4-9
<b>ОП 12</b>	<b>Основы делопроизводства</b>	<p>В результате изучения учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и оценивать документы в соответствии с правилами делопроизводства;</li> <li>-ориентироваться в стилях русского языка;</li> <li>-составлять документы в соответствии с требованиями оформления документов;</li> <li>-заполнять установленные формы медицинских документов;</li> <li>-применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;</li> </ul>	<p>ОК 4-9 ОК 14 ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 4.4 ПК 5.5</p>

		<p>-пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;</p> <p>знать:</p> <p>-основные принципы работы с документами;</p> <p>-общие вопросы делопроизводства;</p> <p>-классификацию служебных документов;</p> <p>-нормативные документы, регулирующие вопросы делопроизводства в профессиональной деятельности;</p> <p>-организационные документы учреждений здравоохранения;</p> <p>-информационные документы ЛПО;</p> <p>-распорядительные документы ЛПО;</p> <p>-требования к регистрации, учету и хранению документов.</p>	
<b>ОП 13</b>	<b>Организация и проведение производственного контроля на объектах различных форм собственности</b>	<p>В результате изучения учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен уметь:</p> <p>-составлять программы производственного контроля на объектах гигиены питания, гигиены труда, коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков;</p> <p>-составлять планы лабораторно-инструментальных исследований и замеров по программам производственного контроля;</p> <p>знать:</p> <p>-гигиенические принципы организации и проведения производственного контроля юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами;</p> <p>-права и обязанности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан при исполнении санитарного законодательства;</p> <p>-методы, формы и средства повышения гигиенических знаний юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан при исполнении санитарного законодательства по исполнению производственного контроля за качеством выпускаемой продукции, оказываемых услуг;</p> <p>-современное состояние факторов среды обитания человека.</p>	<p>ОК 1 – 9</p> <p>ОК 14</p> <p>ПК 5.5</p> <p>ПК 5.9</p>
<b>МДК 05.04</b>	<b>Медицинская</b>	В результате изучения профессионального	ОК 1 – 13

	<b>паразитология</b>	<p>модуля обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Иметь практический опыт участия в проведении санитарно-эпидемиологических расследований в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и эпидемиологических обследований объектов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации;</li> <li>– участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования);</li> <li>– участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;</li> </ul>	<p>ОК 14 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.5</p>
<b>МДК 06.01</b>	<b>Основы санитарно-гигиенических, микробиологических и клинико-диагностических лабораторных исследований</b>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения лабораторных исследований под руководством врача специалиста</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовить рабочее место для проведения санитарно-гигиенических, микробиологических и клинико-диагностических исследований:</li> <li>-принимать и регистрировать образцы проб объектов внешней среды и пищевых продуктов:</li> <li>-готовить исследуемый материал, реактивы, оборудование для проведения санитарно-гигиенических, микробиологических и клинико-диагностических исследований:</li> </ul>	<p>ОК 1-9 ОК 13-14 ПК 6.1 – 6.5</p>

		<p>-проводить санитарно-гигиенические исследования и оценивать их результаты;</p> <p>-проводить микробиологические исследования;</p> <p>-проводить клинико-диагностические исследования;</p> <p>-соблюдать правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований;</p> <p>-утилизировать отработанный материал, дезинфицировать и стерилизовать использованную лабораторную посуду, оборудование и средства защиты;</p> <p>-оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции.</p> <p>знать:</p> <p>-организацию работы и функциональные обязанности лаборанта санитарно-гигиенических, микробиологических и клинико-диагностических лабораторий;</p> <p>Технику проведения лабораторных исследований с использованием лабораторной аппаратуры;</p> <p>-правила доставки отобранных проб в санитарно-гигиеническую и микробиологическую лабораторию, сопроводительную документацию;</p> <p>-методы санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды;</p> <p>-методы санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды;</p> <p>-методы микробиологических исследований;</p> <p>-методы клинико-диагностических исследований;</p> <p>- правила утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, оборудования и средств защиты;</p> <p>-правила ведения учетно-отчетной документации в лабораториях;</p> <p>-диагностическую и прогностическую значимость результатов лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p>	
--	--	--	--



## **2.8. Матрица соответствия компетенций дисциплинам и профессиональным модулям**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 3.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности Медико-профилактическое дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

#### **3.2. Учебный план**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФИРО, утвержден директором колледжа и согласован с Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности.

Учебный план (Приложение 5) определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий.

**3.2.1.** Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятия и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

**3.2.2.** В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практики.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных: компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

**3.2.3** Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% (936 часов) направлена на получение дополнительных компетенции, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

*Часы вариативной части распределены следующим образом:*

**Профессиональный цикл:**

- общепрофессиональные дисциплины -298 часов;

Определены дисциплины:

-основы учебной и профессиональной деятельности - 32 часа;

-культура общения и деловая этика -32 часа;

-основы делопроизводства -32 часа;

-организация и проведение производственного контроля на объектах различных форм собственности 32 часа;

Вариативная часть направлена на получение дополнительных компетенций по дисциплинам (170 часов).

**. Профессиональные модули: (638 часов)**

Разработаны:

1. *Профессиональный модуль*

Проведение лабораторных исследований – 96 часов часов;

2. *Междисциплинарный курс:*

ПМ 05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий под руководством врача-эпидемиолога;

Медицинская паразитология -56 часов

Вариативная часть, направленная на углубление подготовки по профессиональным модулям - 486 часов.

### Анализ учебного плана

наименование критерия	фактическое значение		отклонение от установленно ФГОС (%)
	ФГОС	учебный план СПО	
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем цикле учебного плана	21	26	5*
максимальная учебная нагрузка обучающихся	4644	4644	0
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин			
• ОГСЭ	660	660	0
• ЕН	210	210	0
• Профессиональные циклы в т.ч.	2370	3774	+1404*
• ОПД	1186	1632	+446*
• Профессиональные модули (МДК)	1184	2142	+958*
• Вариативная часть	1404		
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС		

\*-вариативная часть циклов ОПОП

Объем часов на изучение дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла составляет – 14,2%, на изучение дисциплин математического и естественно-научного цикла – 4,5%, профессионального цикла – 81,3%, в том числе на общепрофессиональных – 43,2%, профессиональные модули - 56,8%, что соответствует требованиям ФГОС перечню дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, их объем в учебных часах, распределение по курсам и семестрам, соответствует требованиям ФГОС. Практикоориентированность составляет 65%.

Структура обучения по каждой дисциплине и модулю состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов.

**3.2.4.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

**3.2.5.** Консультации предусматриваются в объеме 4 часа в учебный год на каждого обучающегося. Формы проведения консультаций:

- групповые - в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;
- индивидуальные - ежемесячно по плану учебно-воспитательной работы, по направлению заведующих отделениями в соответствии с положением об индивидуальной работе со студентами.

Ежегодно разрабатывается годовой учебный план.

**3.2.6.** Выполнение курсовых проектов проводится по профессиональному модулю ПМ05. В 5-м

семестре – ПМ 05 «Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий под руководством врача-эпидемиолога», в пределах времени, отведенного на их изучение

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций определённых ФГОС.

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик (Приложениеб).

3.3.1. ППСЗ включает рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей как инвариантной, так и вариативной части учебного плана.

В рабочей программе дисциплины и профессиональных модулей должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППСЗ с учетом направления по подготовке.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с макетом и проходят внутреннюю экспертизу в соответствии с Положением.

3.3.2. Программы учебной и производственной практик.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и профессиональных модулей, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы профессиональных модулей и программы производственных практик согласовываются с работодателем.

### Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей (Приложение б)

№	Наименование дисциплины		примерная программа	программа	Ф.И.О. преподаватели
1.	<b>ОГСЭ.0</b> <b>О</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	проект ВУНМЦ		
2.	ОГСЭ.0 1	Основы философии		2014	Аргунов А.Н..
3.	ОГСЭ.0 2	История		2014	Калугина Е.А.
4.	ОГСЭ.0 3	Иностранный язык		2014	Сидорова Е.А. Стахнева Н.А.
5.	ОГСЭ.0 4	Физическая культура		2014	Кривоножко Т.В. Кирпичникова Л.П.
6.	<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>			
7.	ЕН.01	Экономика организации		2014	Калугина Е.А.
8.	ЕН.02	Математика		2014	Дорговцева О.Н.
9.	ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		2014	Казаринова Н.А.

10	<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>			
11	<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			
12	ОП.01	Анатомия и физиология человека	2010	2014	Заковряшина Л.С
13	ОП.02	Микробиология и техника микробиологических исследований	2010	2014	Решетникова И.М.
14	ОП.03	Аналитическая химия и техника лабораторных исследований	2010	2014	Старцева Т.А.
15	ОП.04	Психология		2014	Артемьева Л.Н.
16	ОП.05	Основы патологии и первая медицинская помощь	2010	2014	Шмакова Н.С.
17	ОП.06	Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции	2012	2014	Малиновская Г.М. Рычагова Н.А.
18	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2010	2014	Пукина Н.С.
19	ОП.08	Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России	2010	2014	Синельникова Г.И.
20	ОП.9	Безопасность жизнедеятельности	2011	2014	Левина В.А.
21	ОП.10	Основы учебной и профессиональной деятельности		2014	Герасимов А.В.
22	ОП.11	Культура общения и деловая этика		2014	Пукина Н.С.
23	ОП.12	Основы делопроизводства		2014	Пукина Н.С.
24	ОП.13	Организация и проведение производственного контроля на объектах различных форм собственности		2014	Ларионов Ю.М.
25	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			
26	<b>ПМ.01</b>	<b>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене)</b>	2009	2014	Ларионов Ю.М.
27	<i>УП01</i>	<i>Учебная практика</i>	-	2014	Ларионов Ю.М.
28	<i>ПП01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>		2014	Ларионов Ю.М.
29	<b>ПМ.02</b>	<b>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды условий труда работающего</b>	2009	2014	Синельникова Г.И.

		<b>населения(под руководством врача по гигиене труда)</b>			
30	УП02	Учебная практика	-	2014	Синельникова Г.И.
31	ПП02	Производственная практика (по профилю специальности)	-	2014	Синельникова Г.И.
32	<b>ПМ.03</b>	<b>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды условий и качества питания населения(под руководством врача по гигиене питания)</b>	2010	2014	Синельникова Г.И.
33	УП03	Учебная практика	-	2014	Синельникова Г.И.
34	ПП03	Производственная практика (по профилю специальности)	-	2014	Синельникова Г.И.
35	<b>ПМ04</b>	<b>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков)</b>	2009	2014	Ларионов Ю.М.
36	УП04	Учебная практика	-	2014	Ларионов Ю.М.
37	ПП04	Производственная практика (по профилю специальности)	-	2014	Ларионов Ю.М.
38	ПМ 05	<b>Санитарно- эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача - эпидемиолога)</b>	2010		
39	МДК 0501	Эпидемиология		2014	Шилкина И.В.
40	МДК 0502	Дезинфекционное дело		2014	Толмачева Е.В.
41	МДК 0503	Госпитальная эпидемиология		2014	Ларионов Ю.М.
42	МДК 0504	Медицинская паразитология		2014	Елисеева Н.В.
43	УП 05	Учебная практика		2014	Шилкина И.В. Толмачева Е.В. Ларионов Ю.М. Елисеева Н.В.
44	ПП05	Производственная практика (по профилю специальности)		2014	Шилкина И.В. Толмачева Е.В. Ларионов Ю.М.

					Елисеева Н.В.
45	<b>ПМ06</b>	<b>Проведение лабораторных исследований</b>		2014	Толмачева Е.В.
46	<i>ПП 06</i>	<i>Производственная практика</i>		2014	Толмачева Е.В.

**3.4. Календарно-тематические планы разработаны** в соответствии с учебным планом, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 7).

**3.5. Программа преддипломной практики** разрабатывается в соответствии с ФГОС, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа (Приложение 8).

**3.5.1.** Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

**3.6. Программа государственной итоговой аттестации** (Приложение 9) по специальности 32.0105 Медико-профилактическое дело разработана в соответствии с ФГОС, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», положением о проведении ГИА по образовательным программам СПО в КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж», рассмотрена на заседании методического совета КГБОУ СПО БМК протокол от 11 декабря 2013г. № 6.

**3.7. Программы воспитания** разработаны в соответствии с ФГОС, государственной программой патриотического воспитания молодежи и направлены на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций студентов (Приложение 10).

#### **4. Характеристика социокультурной среды.**

В КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж» создана необходимая социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, гармоничному развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям современного общества и практического здравоохранения. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных целей, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Организация социально – культурной среды учебного заведения строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Всеобщей декларацией прав человека», «Конвенцией о правах ребенка», «ФГОС», «Концепцией воспитания студентов в КГБОУ СПО БМК» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов. В соответствии с Концепцией в колледже разработаны целевые Программы воспитания:

1. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО БМК;
2. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО БМК;
3. Программа воспитания и самовоспитания личности студента в КГБОУ СПО БМК.
4. Программа профессиональной ориентации студентов в КГБОУ СПО БМК

## 5. Программа «Здоровое поколение».

Указанные Программы воспитания в учебном заведении направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, удовлетворение образовательных интересов личности, подготовку конкурентоспособного специалиста через создание условий для развития и саморазвития личности студента. Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется личности – ориентированному воспитанию студентов. Однако часто применяется и системно – деятельностный подход. Основными характеристиками социокультурной среды, обеспечивающими развитие общих и профессиональных компетенций выпускников являются: целостность учебно — воспитательного процесса, организация воспитательной деятельности, нормативная база для организации управления воспитательной деятельностью, социальная поддержка студентов, психолого — педагогическое сопровождение образовательного процесса, применение здоровьесберегающих технологий в образовании, учебно — исследовательская работа студентов, спортивная и физкультурно — оздоровительная работа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное и материально — техническое обеспечение воспитательного процесса.

Формы воспитательной деятельности со студентами:

1. Аудиторные занятия;
2. Просветительские мероприятия и акции;
3. Культурно — массовые мероприятия;
4. Спортивно — массовые мероприятия;
5. Профориентационные мероприятия;
6. Студенческое научное общество;
7. Студенческое самоуправление;
8. Студенческие проекты
9. Тренинги, консультации педагога — психолога;
10. Опросы, анкетирование студентов.

№	Содержание общих компетенций	Программа воспитания	Формы реализации программ воспитания
1	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющего к ней устойчивый интерес,	1.Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК 2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК. 3. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.	Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя истории КГБОУ СПО ББМК», «Неделя выпускника»; Ярмарки вакансий «Выбери свое первое рабочее место», встречи — беседы с руководителями ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии, представителями медицинских династий.» Кураторские часы «Мое призвание — медицина»; Мониторинг мотивации студентов по



			<p>профессиональному самоопределению;</p> <p>Тренинги личностного роста;</p> <p>Профессиональные конкурсы;</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО;</p> <p>Предметные олимпиады, викторины, научно — практические конференции.</p> <p>Участие в работе Студенческих проектов «Школа милосердия», «Равный обучает равного», «Общественная приемная комиссия».</p>
2	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>1.Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>3. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в реализации студенческих проектов «Общественная приемная комиссия», «Равный обучает равного», «Школа здорового образа жизни», «Статистическая группа».</p> <p>Студенческая конференция «История моей семьи в истории медицины Алтайского края»,</p> <p>Предметные недели, конференции, конкурсы, олимпиады.</p> <p>Конкурсы профессионального мастерства</p>
3	<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.</p>	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК..</p>	<p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного»,</p>

		<p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО БМК.</p> <p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО БМК.</p>	<p>«Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Конкурс добровольческих инициатив.</p> <p>Участие в конкурсах волонтерского движения студентов на районном, городском и краевом уровнях.</p> <p>Участие в тематических акциях.</p> <p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Профессиональные конкурсы;</p> <p>Педагогический ринг.</p> <p>Собрание активов студенческих групп.</p>
4	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО БМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО БМК..</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО БМК.</p> <p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО БМК.</p> <p>5. Программа «Здоровое поколение»</p>	<p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Педагогический ринг.</p> <p>Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады.</p>

5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК..</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>Олимпиада по информатике, информационным технологиям.</p> <p>Конкурсы электронных презентаций различного уровня.</p> <p>Акция «Признание в любви...к ИНТЕРНЕТУ»</p> <p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады.</p>
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК..</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ</p>	<p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p>

		СПО ББМК.	<p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады.</p> <p>Культурно — массовые мероприятия, конкурсы и студенческие вечера.</p> <p>Профориентационные мероприятия и Дни открытых дверей.</p> <p>Участие в профилактической работе с несовершеннолетними.</p> <p>Просветительские акции для населения «Особо опасные инфекции», «Профилактика инфекционных заболеваний», «СПИД».</p> <p>Благотворительные акции</p> <p>Акция для школьников и студентов «Чистые руки».</p> <p>Педагогический ринг.</p> <p>Собрание активов студенческих групп.</p> <p>Кураторские часы.</p>
7	ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК..</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в</p>

		5. Программа «Здоровое поколение»	рамках работы СНО. Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады.
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК. 2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК.. 3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК. 4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.	Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника»; Ярмарки вакансий «Выбери свое первое рабочее место», встречи — беседы с руководителями ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», представителями медицинских династий.; Тренинг «Самопрезентация при трудоустройстве» Тренинги личностного роста: Профессиональные конкурсы, предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины. Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении; Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы».. Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО. Культурно — массовые мероприятия, конкурсы и студенческие вечера. Участие в профилактической работе с несовершеннолетними.

			<p>Просветительские акции для населения «Особо опасные инфекции», «Профилактика инфекционных заболеваний», «СПИД».</p>
9	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК..</p> <p>3. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>Профессиональные конкурсы, предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины.</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Тематические недели:</p> <p>«Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника»;</p> <p>Ярмарки вакансий «Выбери свое первое рабочее место», встречи — беседы с руководителями ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», представителями медицинских династий.;</p> <p>Тренинг «Самопрезентация при трудоустройстве»</p> <p>Тренинги личностного роста:</p>
10	<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию</p>	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>Тематические недели «Нет террору на земле», «Неделя истории КГБОУ СПО ББМК», «Неделя толерантности», «Неделя добра», «Неделя культуры»,</p>

	<p>культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>2. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>«Неделя театра», «Неделя правовой грамотности», «Неделя родного языка», «Неделя памяти».</p> <p>Конкурс творчества студентов на иностранных языках.</p> <p>Праздник национальных культур для студентов, проживающих в общежитиях.</p> <p>Участие в студенческих проектах «Газета «Наш колледж», «Совет музея», «Статистическая группа».</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Месячник пожилого человека «Добрыми делами славен человек».</p> <p>Конкурс добровольческих инициатив.</p> <p>Участие в конкурсах волонтерского движения студентов на районном, городском и краевом уровнях.</p> <p>Тематические акции «Я — гражданин России», «Вырази свою признательность ветеранам войны и труда», «День победы», «Подарок солдату».</p> <p>Турнир знатоков этикета.</p> <p>Конкурсы студенческих тематических газет, плакатов, эссе.</p> <p>Экскурсии в музеи, выставочные залы.</p>
11	<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК..</p>	<p>Тематические недели «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника», «Неделя здорового образа жизни», «Нет террору на земле», «Неделя истории КГБОУ СПО ББМК», «Неделя толерантности», «Неделя добра», «Неделя культуры», «Неделя театра», «Неделя правовой грамотности», «Неделя родного</p>

		<p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>5. Программа «Здоровое поколение»</p>	<p>языка», «Неделя памяти».</p> <p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Профессиональные конкурсы, предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины.</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Конкурс добровольческих инициатив.</p> <p>Участие в конкурсах волонтерского движения студентов на районном, городском и краевом уровнях.</p> <p>Участие в профилактической работе с несовершеннолетними.</p> <p>Просветительские акции для населения «Особо опасные инфекции», «Профилактика инфекционных заболеваний», «СПИД». Акция для школьников и студентов «Чистые руки».</p> <p>Конкурсы студенческих тематических газет, плакатов, эссе.</p>
12	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.	Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника»



	<p>производственной санитарии, инфекционной противопожарной безопасности.</p>	<p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК..</p> <p>3. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>Профессиональные конкурсы.</p> <p>Профориентационные мероприятия для школьников и просветительские акции для населения.</p> <p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p>
13	<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>1. Программа «Здоровое поколение».</p> <p>2. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>3. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>4. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>Неделя здорового образа жизни.</p> <p>День здоровья для студентов.</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа здорового питания», «Равный обучает равного».</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Военно - спортивный праздник «Эстафета мужества».</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.</p> <p>Массовые целевые студенческие акции «</p> <p>Курить — не модно!», «Обменяй сигарету на конфету!», «Без пива по жизни», «День без табака!», «Наше учебное заведение — зона свободная от курения»!</p> <p>Тематические студенческие</p>

		<p>конференции.</p> <p>Месячник профилактики аборт<span>ов</span>.</p> <p>Месячник оборонно — массовой работы.</p> <p>Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».</p> <p>Тематические акции «Всемирный день здоровья», «Мы выбираем спорт».</p> <p>Участие в «Дне науки».</p> <p>Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Настольный теннис», «Легкая атлетика. Фитнес», «Футбол».</p> <p>Общешкольный кураторский час по теме «Единство действий коллектива в профилактике социально — опасных заболеваний».</p> <p>Беседы по ЗОЖ.</p> <p>Участие в профилактической работе со школьниками края, населением.</p> <p>Тематические дни, проводимые цикловыми комиссиями: «День борьбы с диабетом», «День борьбы с туберкулезом», «День борьбы со СПИД».</p> <p>Кураторские часы «Молодёжь выбирает здоровье», «Культура здоровья».</p>
--	--	---

## 5. Условия реализации ПССЗ

### 5.1. Требования к поступающим в колледж

Прием на обучение по основной профессиональной образовательной программе за счёт Краевого бюджета и на хозрасчетной основе проводится на общедоступной основе в соответствии с правилами приема в колледж.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

## 5.2. Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность недели — 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, на 3 курсе - 3 недели.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: теоретические и практические занятия, лабораторная работа, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории.

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на терминале и сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует теоретический курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля.

При проведении практических занятий группа делится на подгруппы:

- численностью не менее 12 человек:  
по гуманитарным дисциплинам, математическим, общим естественнонаучным дисциплинам и общепрофессиональным дисциплинам;
- численностью не менее 8 человек:  
по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и учебной практике.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Продолжительность занятий составляет 4-6 академических часов в день.

Учебная и производственная практики проводятся на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. Барнаула на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организуются в соответствии с положением о производственной практике студентов ББМК.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики Количество часов, недель	
				УП	ПП
I	2	ПМ06	Проведение лабораторных исследований		3н (108 ч)
II	3	ПМ05	Дезинфекционное дело Общая и коммунальная гигиена	1н (36ч)	2н (72ч)
	4	ПМ 01		1н (36ч)	
	4	ПМ05	Эпидемиология	1н (36ч)	
III	5	ПМ02	Гигиена труда и профессиональные болезни	1н (36ч)	2н (72ч)
	5	ПМ03	Гигиена питания и здоровье населения	1н (36ч)	2н (72 ч)
	5	ПМ05	Эпидемиология	1н (36ч)	
	5	ПМ04	Гигиена детей и подростков	1н (36ч)	2н (72ч)
	6	ПМ05	Госпитальная эпидемиология	1н (36ч)	
		ПМ05	Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий под руководством врача- эпидемиолога		4н (144 ч)

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальности среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

Для организации самостоятельной работы разработаны графики проведения консультаций.

### 5.3. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

В реализации ППСЗ заняты 23 штатных преподавателя.

91,3% штатных преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 8,7% - имеют учёную степень (кандидат философских наук, кандидат медицинских наук). Все преподаватели своевременно повышают свою квалификацию.

С целью организации эффективной образовательной среды в колледже создана и функционирует система кураторства групп, которая в соответствии с «Положением о кураторстве учебной группы КГБОУ СПО ББМК».

#### **5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППСЗ обеспечивается в 100% по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

**5.4.1.** В Колледже имеется библиотека с двумя читальными залами (главный корпус и база №2) на 67 посадочных мест. Читальный зал и абонемент в главном корпусе имеет общую: площадь 113,8 кв.м., книгохранилище площадью 55,6 кв.м. Учебная, база №2 имеет читальный зал и абонемент площадью 67 кв.м., книгохранилище - 25 кв.м. Для обеспечения работы электронной библиотеки в читальных залах установлены семь компьютеров.

В читальном зале библиотеки установлена электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» ([www/medcollegelib.ru](http://www/medcollegelib.ru)), в которую включены 74 наименования современной учебной литературы, издательств «ГЭОТАР-Медиа» и «Феникс»,

Библиотека располагает по ППСЗ «Медико-профилактическое дело» в полном объеме учебной и учебно-методической литературой в соответствии с перечнем дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся обеспечен учебной литературой в количестве 1,4 экземпляра.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет 65%.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает периодические, справочно-библиографические издания и научную литературу.

Основу информационной инфраструктуры колледжа определяет, информационная служба, компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств. Для реализации образовательной программы в колледже оборудовано 4 компьютера класса. Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) 182, из них в учебном процессе используется 149, 34 компьютера, доступны для пользования студентами в свободное от основных занятий время. В текущем году для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ с помощью Wi-Fi. Обеспечивают тестирование студентов в режиме on-line - 3 компьютерных класса. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Число обучающихся на один компьютер — 6,5 человек. Количество компьютеров на 100 студентов приведенного контингенте обучающихся 15.

Колледж располагает 27 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных приставок. Для проведения телеконференций и вебинаров оборудован конференц-зал.

Колледж располагает специальными программными средствами в виде - обучающих компьютерных программ по отдельным дисциплинам; программ компьютерного тестирования;

- электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.

### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения учебного процесса по специальности «Медико-профилактическое дело» колледж располагает необходимой материально-технической базой.

Общая площадь 7412м<sup>2</sup>. Материально-техническая база учебного заведения соответствует требованиям ФГОС для реализации ППСЗ. В колледже развернуты 14 учебных кабинетов и лабораторий, предназначенных для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС.

#### Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
4.	Математика
5.	Анатомии и физиологии человека;
6.	Микробиология и техника микробиологических исследований
7.	Аналитическая химия и техника лабораторных исследований
8.	Психология
9.	Основы патологии и первой медицинской помощи
10.	Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции
11.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
12.	Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора
13.	Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования, общей и коммунальной гигиены
14.	Гигиена труда и профессиональных болезней
15.	Гигиена питания и здоровья населения
16.	Гигиены детей и подростков с основами педиатрии
17.	Эпидемиология
18.	Безопасность жизнедеятельности
19.	Социально-гигиенических наблюдений
20.	Госпитальная эпидемиология
21.	Дезинфекционное дело
22.	Спортивный комплекс
	• Открытый стадион
	• Стрелковый тир
	Спортивный зал
	• Тренажерный зал
	<i>Залы:</i>
	• библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
	• актовый зал

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и лабораторий составляет 90-95%. В кабинетах практики и лабораториях оборудованы индивидуальные рабочие места для формирования практического опыта студентов.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах 1 и 2 этажей.

С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.), бассейн, проводятся занятия на стадионе - открытые площадки с беговыми дорожками, футбольным полем, баскетбольной площадкой. Для проведения занятий зимними видами спорта приобретены арендуется лыжная база.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договора о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки санитарного фельдшера с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае».

**ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» – базы практической  
подготовки студентов  
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»**

№	Название организации	Договор
	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 09.01.2014г

**5.6. Социальная поддержка**

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолога — педагогическое сопровождение учебно — воспитательного процесса, вакцинация студентов.

Студенты имеют возможность получать академическую и при предоставлении необходимых документов социальную стипендию. Для студентов, получающих социальную стипендию, предоставляется возможность приобретать социальный студенческий проездной билет для проезда на трамвае и троллейбусе.

В соответствии с действующим законодательством студенты, имеющие статус детей-сирот и детей ОБПР и граждан из числа детей-сирот и детей ОБПР назначаются на гособеспечение, одинокие матери получают социальную поддержку.

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки осуществляются в соответствии с Положением, утвержденным руководителем колледжа 29.02.2013г.

В колледже работает медицинский кабинет. Заключен договор со студенческой поликлиникой о медицинском обслуживании студентов колледжа. Студенты всех курсов проходят периодический медицинский осмотр. Осуществляется вакцинация студентов согласно календаря прививок. В общежитиях имеются изоляторы. В структурных подразделениях и в учебных кабинетах имеются медицинские аптечки.

Студенты, проявившие себя в различных направлениях внеучебной деятельности, награждаются благодарностями, дипломами, почетными грамотами, призами.

В колледже организовано питание студентов, имеется столовая на 100 посадочных мест. Санитарное состояние, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствует всем необходимым нормативам. Работники столовой проходят периодические

медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. Персонал регулярно проводит санитарную обработку оборудования. Меню разнообразно, цены на готовые блюда приемлемые.

Колледж располагает двумя пятиэтажными благоустроенными общежитиями на 720 мест. Всем нуждающимся студентам общежитие предоставляется. В общежитиях имеются двух и трехместные комнаты. В каждой секции есть кухни, оборудованные электрическими плитами, душевые, туалеты и комнаты для умывания. В общежитиях расположены актовые залы, оборудованные тренажерные залы, прачечные комнаты, в которых установлены две стиральные машины — автоматы.

## 6. Оценка результатов ППСЗ

### 6.1. Нормативно-методическая документация

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов и другие формы контроля.

**6.2.** Организация оценки качества освоения ППСЗ, наличие программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 11).

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (сессии), количество экзаменов в учебном году – не превышает 8.. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с программами (Приложение 11).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ ФГОС СПО по специальности Медико-профилактическое дело»

### Формы и сроки организации текущего контроля и промежуточной аттестации

Семе стр	Текущий контроль успеваемости	Дифференцированные зачеты	Экзамены	Зачеты
1	<p><b>ОП01</b> Анатомия и физиология человека</p> <p><b>ОП06</b> Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции</p> <p><b>ПМ02</b> Микробиология и техника микробиологических исследований</p>		<p><b>ОП013</b> Аналитическая химия и техника лабораторных исследований</p> <p><b>МДК 01.01</b> Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования</p>	<p><b>ОП05</b> Основы патологии и первая медицинская помощь</p> <p><b>ОП10</b> Культура общения и деловая этика</p>



	<p><b>ПМ06</b> Проведение лабораторных исследований <b>ОГСЭ03</b> Иностранный язык</p>			
2	<p><b>МДК0102</b> Общая и коммунальная гигиена МДК 0502 Дезинфекционное дело</p>	<p><b>ОП01</b> Анатомия и физиология человека <b>ОП05</b> Основы патологии и первая медицинская помощь <b>ОП06</b> Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции <b>ОП09</b> Безопасность жизнедеятельности <b>МДК 0601</b> Основы санитарно-гигиенических, микробиологических и клинико-диагностических лабораторных исследований <b>ПМ06</b> Проведение лабораторных исследований <b>ПП</b></p>	<p><i><b>ПМ06 Проведение лабораторных исследований Экзамен (квалификационный)</b></i> <b>ПМ02</b> Микробиология и техника микробиологических исследований</p>	<p><b>ОГСЭ03</b> Иностранный язык <b>ЕН02</b> Математика</p>
3	<p><b>ОГСЭ03</b> Иностранный язык <b>ЕН 03</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности <b>МДК 0201</b> Гигиена труда и профессиональные болезни <b>МДК 0301</b> Гигиена питания и здоровье населения <b>ПМ 04</b> МДК 0401 Гигиена детей и подростков с</p>	<p><b>МДК0102</b> Общая и коммунальная гигиена <b>МДК0504</b> Медицинская паразитология</p>	<p><b>ПМ 05</b> <b>МДК0502</b> Дезинфекционное дело</p>	<p><b>ОГСЭ01</b> Основы философии <b>ОП12</b> Основы делопроизводства</p>

	основами педиатрии ПМ 05 МДК 0501 Эпидемиология			
4	<b>МДК0102</b> Общая и коммунальная гигиена МДК 0103 Социально-гигиеническое наблюдение МДК 0401 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	<b>ОГСЭ 03</b> Иностранный язык <b>ЕН 03</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности <b>МДК0201</b> Гигиена труда и профессиональные болезни <b>МДК 0301</b> Гигиена питания и здоровье населения МДК 0501 Эпидемиология	ПМ 01 Экзамен (квалификационный) ПМ 03 Экзамен (квалификационный)	<b>ОТСЭ 02</b> История
5	<b>МДК0201</b> Гигиена труда и профессиональные болезни МДК 0401 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	<b>ОП 04</b> Психология <b>ПМ 04</b> МДК 0401 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	<b>ПМ 02</b> Экзамен (квалификационный) <b>ПМ04</b> Экзамен (квалификационный)	ОП 11 Культура общения и деловая этика
6	ПМ 05 МДК 0501 Эпидемиология	<b>ОГСЭ04</b> Физическая культура ПМ05 МДК 0501 Эпидемиология МДК 0503 Госпитальная эпидемиология	<b>ПМ05</b> Экзамен (квалификационный)	<b>ОП07</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности <b>ОП08</b> Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора <b>ОП13</b> Организация и проведение производственного контроля на объектах различных форм собственности <b>ЕН01</b> Экономика организации

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В процессе обучения в учебном плане предусмотрено выполнение курсовых проектов проводится по профессиональному модулю. В 5-м семестре – ПМ 05 «Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий под руководством врача-эпидемиолога», в пределах времени, отведенного на их изучение.

### 6.3. Аттестация по итогам производственной практики.

По итогам производственной практики проводится аттестация, позволяющая оценить сформированность практического опыта и профессиональных компетенций студентов. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций
- **6.4. Фонды оценочных средств (Приложение 12).**

Оценка качества освоения ППСЗ проводится в соответствии с локальными актами:

- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о программе текущей и промежуточной аттестации;
- Положение о промежуточной аттестации студентов;
- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов;
- Положение о курсовой работе;
- Положение о портфолио

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых и утверждены методическим советом после предварительного положительного заключения работодателей (Приложение 12).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в учебном плане и доводятся до сведения студентов I курса в сентябре - октябре.

**6.5.** Оценка результатов социальной практики и портфолио проводится в период аттестации по итогам преддипломной практики.

### 6.6. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Уметь применять полученные знания в будущей профессиональной

	проявлять к ней устойчивый интерес.	деятельности. Знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач. Знать методы и способы организации деятельности.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Инициативность и ответственность. Конструктивное решение проблемных ситуаций.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать различные информационные источники и правила поиска информации. Знать основные требования информационной безопасности. Уметь найти необходимую информацию и правильно ее интерпретировать.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии. Знать возможности современных технических средств.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций. Знать способы эффективного общения с коллегами и руководством, знать и соблюдать профессиональную этику.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную ответственность при выполнении заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.	Уметь определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты. Знать цели самообразования и профессионального роста.

ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь реализовать свои трудовые права и обязанности. Знать нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать историю культурных традиций народа, проживающего на территории России. Уметь адаптироваться в поликультурном обществе. Понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Уметь использовать полученные знания, нести ответственность за свои поступки и результаты деятельности. Знать и соблюдать общепринятые нормы поведения. Знать природоохранные мероприятия.
ОК.12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях Знать алгоритм действия при оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях
ОК.13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать рабочее место Знать требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.14.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Уметь оформлять учётно-отчётную документацию.  Знать формы учетно-отчетной документации.
ОК. 15.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Соблюдать принципы здорового образа жизни. Знать способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии. Выполнять профилактические проекты, участвовать в акциях по формированию ЗОЖ населения.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований	Уметь проводить обследование объектов текущего санитарного надзора

	<p>коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследований.</p>	<p>с использованием лабораторных и инструментальных методов исследований.</p> <p>Знать</p> <p>Основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;</p> <p>- методы контроля за соблюдением санитарных правил, норм и гигиенических нормативов;</p> <p>Иметь практический опыт в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий.</p>
ПК 1.2.	<p>Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p>	<p>Уметь производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;</p> <p>Знать методы отбора проб образцов</p> <p>Иметь практический опыт по отбору образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p>
ПК 1.3.	<p>Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.</p>	<p>Уметь проводить санитарно-эпидемиологическое обследование специализированного транспорта.</p> <p>Знать санитарно-эпидемиологические требования к специализированному транспорту</p> <p>Иметь практический опыт по обследованию специализированного</p>

		транспорта.
ПК 1.4.	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.	Уметь проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене. Знать делопроизводство Иметь практический опыт ведения делопроизводства помощника санитарного врача по коммунальной гигиене по формам установленного образца.
ПК 1.5.	Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.	Уметь проводить социально-гигиенический мониторинг Знать нормативные документы определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения. Иметь практический опыт участия в оценке состояния здоровья населения и среды обитания и в других статистических исследованиях с применением информационных технологий;
ПК 1.6.	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.	Уметь проводить, гигиеническое обучение и аттестацию граждан на объектах коммунальной гигиены Знать нормативные документы по гигиеническому обучению Иметь практический опыт проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий
ПК 2.1.	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.	Уметь проводить санитарно-эпидемиологическое обследование промышленных объектов и оформлять результаты обследования. Знать санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу. Иметь практический опыт в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 2.2.	Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.	Уметь проводить расследование по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения. Знать -нормативно-правовую базу по расследованию профессиональных заболеваний и отравлений - этиологию, основные проявления и меры профилактики профессиональных заболеваний (отравлений); -характеристику вредных и опасных факторов производственной среды; Иметь практический опыт участия в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения, проведения статистических исследований с применением информационных технологий;
ПК 2.3.	Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.	Уметь производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы; Знать методы отбора проб образцов Иметь практический опыт по отбору образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 2.4.	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.	Уметь проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда. Знать делопроизводство Иметь практический опыт организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене труда по формам установленного образца.
ПК 2.5.	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.	Уметь проводить, гигиеническое обучение и аттестацию граждан на объектах контроля гигиены труда.



		<p>Знать нормативные документы по гигиеническому обучению</p> <p>Иметь практический опыт проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий;</p>
ПК 3.1.	<p>Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.</p>	<p>Уметь проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли и оформлять результаты обследования.</p> <p>Знать санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам, продовольственному сырью и технологиям их производства, условиям хранения, транспортировки и реализации;</p> <p>Иметь практический опыт проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий производства, транспортировки, хранения и реализации продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;</p>
ПК 3.2.	<p>Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.</p>	<p>Уметь проводить расследование по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовую базу по расследованию пищевых отравлений и заболеваний</li> <li>-этиологию, основные проявления и меры профилактики пищевых отравлений;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт участия в сборе данных о пищевых отравлениях и проведения других статистических исследований с применением</p>

		информационных технологий;
ПК 3.3.	Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.	Уметь производить отбор образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы: Знать методы отбора проб образцов Иметь практический опыт по отбору образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.	Уметь проводить санитарно-эпидемиологическое обследование специализированного транспорта и оформлять результаты Знать санитарно-эпидемиологические требования к специализированному транспорту Иметь практический опыт по обследованию специализированного транспорта.
ПК 3.5.	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.	Уметь пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности. Знать делопроизводство Иметь практический опыт организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене питания по формам установленного образца
ПК 3.6.	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессии.	Уметь проводить, гигиеническое обучение и аттестацию граждан на объектах контроля гигиены питания. Знать нормативные документы по гигиеническому обучению. Иметь практический опыт проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий;
ПК 4.1	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных	Уметь проводить санитарно-эпидемиологическое обследование образовательных учреждений и

	учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.	оформлять результаты обследования; Знать санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков. Иметь практический опыт участия в проведении санитарно-гигиенических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;
ПК 4.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.	Уметь производить отбор образцов различных факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы; Знать методы отбора проб образцов Иметь практический опыт по отбору образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 4.3	Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.	Уметь проводить санитарно-эпидемиологическое обследование специализированного транспорта и оформлять результаты Знать санитарно-эпидемиологические требования к специализированному транспорту Иметь практический опыт по обследованию специализированного транспорта.
ПК 4.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.	Уметь пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности. Знать делопроизводство Иметь практический опыт организации рабочего места и ведения

		делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков по формам установленного образца.
ПК 4.5	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.	Уметь проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены детей и подростков. Знать нормативные документы по гигиеническому обучению. Иметь практический опыт проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены детей и подростков.
ПК 5.1	Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.	Уметь проводить учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний Знать утвержденные формы государственного и отраслевого наблюдения Иметь практический опыт использования компьютерных технологий для учета и регистрации информации.
ПК 5.2	Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.	Уметь производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); Знать санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; Иметь практический опыт в проведении санитарно-эпидемиологических исследований в очагах инфекционных

		(паразитарных) заболеваний и эпидемиологических обследований объектов с назначением комплекса противоэпидемических мероприятий в эпидочагах и проведением санпросветработы с населением по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний
ПК 5.3	Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.	Уметь проводить эпидемиологические обследования различных объектов Знать санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению эпидемиологических обследований объектов Иметь практический опыт проведения лабораторного обследования объектов с отбором проб, смывов и оформление соответствующей документации (актов, направлений, протоколов, заключений и пр.
ПК 5.4	Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.	Уметь проводить обследование объектов по организации прививочной работы (по заданию) Знать требования к хранению, транспортированию, использованию медицинских иммунобиологических препаратов Иметь практический опыт проведения контроля за правильностью хранения и использования медицинских иммунобиологических препаратов;
ПК 5.5	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.	Уметь проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии Знать делопроизводство Иметь практический опыт проведения эпидемиологического анализа информации с использованием компьютерных технологий для регистрации, учета, статистической обработки информации по эпидемиологии и паразитологии
ПК 5.6	Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики	Уметь проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики

	инфекционных и паразитарных заболеваний.	инфекционных и паразитарных заболеваний Знать нормативные документы по гигиеническому обучению. Иметь практический опыт проведения гигиенического воспитания и обучения населения;
ПК 5.7	Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.	Уметь проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию на объектах в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний; готовить различные формы дезинфицирующих растворов, работать с дезинфекционной аппаратурой; Знать виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и методы контроля эффективности мероприятий; Иметь практический опыт проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации;
ПК 5.8	Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.	Уметь организовывать контроль за выявлением внутрибольничных инфекций; вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения с оформлением соответствующей документации Знать особенности эпидемического процесса при внутрибольничных инфекциях; Иметь практический опыт организации контроля за выявлением внутрибольничных инфекций,
ПК5.9	Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнении санитарно-противоэпидемических	Уметь составлять программы производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил; Знать требования к составлению

	(профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.	программы производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил; Иметь практический опыт в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения в соответствии с нормативно-правовой документацией
ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований.	Уметь готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований. Знать технику проведения лабораторных исследований с использованием лабораторной аппаратуры; Иметь практический опыт проведения лабораторных исследований.
ПК 6.2	Регистрировать поступившие на исследование биологические материалы.	Уметь регистрировать поступившие на исследование биологические материалы. Знать правила ведения учетно-отчетной документации в лабораториях; Иметь практический опыт использования компьютерных технологий для учета и регистрации информации.
ПК 6.3	Проводить лабораторные исследования под руководством врача-специалиста.	Уметь проводить лабораторные исследования Знать методы лабораторных исследований Иметь практический опыт проведения лабораторных исследований.
ПК 6.4	Проводить санитарно-гигиенические исследования внешней среды.	Уметь проводить санитарно-гигиенические исследования внешней среды Знать методы санитарно-гигиенических исследований внешней среды Иметь практический опыт проведения санитарно-гигиенических исследований внешней среды.
ПК 6.5	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной	Уметь утилизировать отработанный материал, дезинфицировать и стерилизовать использованную

	<p>лабораторной посуды, оборудования и средств защиты.</p>	<p>лабораторную посуду, оборудование и средства защиты.  Знать правила утилизации отработанного материала дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, оборудования и средств защиты.  Иметь практический опыт проведения утилизации отработанного материала дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, оборудования и средств защиты.</p>
--	--	--

### 6.7. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с частью 5 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с локальными актами и методическими материалами:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело»;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы.

Качество подготовки выпускников оценивается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются представители ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае».

Уровень подготовки выпускников колледжа по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело» подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателей.



## 7. Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 2014г.
Приложение 2	Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность
Приложение 3	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Учебный план
Приложение 6	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик
Приложение 7	Календарно-тематические планы
Приложение 8	Программа преддипломной практики
Приложение 9	Программа ГИА
Приложение 10	Программа воспитания
Приложение 11	Программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Приложение 12	Фонд оценочных средств

## Перечень календарно-тематических планов

	<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
1	ОГСЭ.01	Основы философии
2	ОГСЭ.02	История
3	ОГСЭ.03	Иностранный язык
4	ОГСЭ.04	Физическая культура
	<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
5	ЕН.01	Экономика организации
6	ЕН.02	Математика
7	ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
	<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
8	ОП.01	Анатомия и физиология человека
9	ОП.02	Микробиология и техника микробиологических исследований
10	ОП.03	Аналитическая химия и техника лабораторных исследований
11	ОП.04	Психология
12	ОП.05	Основы патологии и первая медицинская помощь
13	ОП.06	Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции
14	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
15	ОП.08	Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России
16	ОП.9	Безопасность жизнедеятельности
17	ОП.10	Основы учебной и профессиональной деятельности
18	ОП.11	Культура общения и деловая этика
19	ОП.12	Основы делопроизводства
20	ОП.13	Организация и проведение производственного контроля на объектах различных форм собственности
	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
21	ПМ.01	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения(под руководством врача по общей и коммунальной гигиене)
22	ПМ.02	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды условий труда работающего населения(под руководством врача по гигиене труда)
23	ПМ.03	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды условий и качества питания населения(под руководством врача по гигиене питания)
24	ПМ.04	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков)
25	ПМ.05	Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача - эпидемиолога)
26	МДК 0501	Эпидемиология
27	МДК 0502	Дезинфекционное дело
28	МДК 0503	Госпитальная эпидемиология
29	МДК 0504	Медицинская паразитология
30	ПМ.06	Проведение лабораторных исследований

