

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГБПОУ «БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

СОГЛАСОВАНО

врио зам. министра здравоохранения
Алтайского края


В. М. Ушанова
«04» 08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК


В. В. Толматова
«04» 08 2018г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки
форма обучения – очно-заочная**

Программа рассмотрена
и одобрена на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08 2018г.

Барнаул, 2018

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело базовой подготовки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ, регистрационный № 32766 от 18 июня 2014 г.

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 14.05.2014) "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861)

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Рабочая группа: Молчанова Н.С., Дорошенко В.Л., Жаркова О.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы подготовки	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	23
4. Характеристика социокультурной среды.....	28
5. Условия реализации ППССЗ.....	34
6. Оценка результатов ППССЗ.....	39
7. Приложения.....	47

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Барнаульский базовый медицинский колледж» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ, регистрационный № 32766 от 18 июня 2014 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности сестринское дело и включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей
- календарно-тематические планы;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- программы текущего контроля и промежуточной аттестации;
- фонд оценочных средств;
- программу преддипломной практики;
- программы воспитания;
- программу государственной итоговой аттестации.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989г.;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий специальностей среднего специального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности» (Приложение 1);
- Приказы Министерства образования и науки РФ
 - от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
 - от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

- от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной
- итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказы Министерства здравоохранения РФ
 - от 22 августа 2013г. № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
 - от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказы и распоряжения Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края;
- Устав колледжа;
- Лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 14.06.2016 года, № 287;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 08.05.2013г. регистрационный номер 043;
- Локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности (Приложение 2);
- Миссия, видение, политика в области качества;
- Концепция развития КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж» принятой заседании Совета Колледжа 19.12.2012г.

1.2. Цель разработки ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности сестринское дело.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие здравоохранения Алтайского края;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Медицинская сестра / Медицинский брат	3 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очно-заочной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	149 нед.
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	35 нед.
Итого	199 нед.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности Сестринское дело востребованы в государственных и коммерческих лечебно-профилактических учреждениях, фельдшерско-акушерских пунктах.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело подготовлен:

- к углубленной подготовке по специальности сестринское дело;
- к освоению ООП ВПО.

1.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- студенты, обучающиеся по специальности сестринское дело;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели;
- преподаватели, сотрудники колледжа;
- администрация колледжа.

2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Проведение профилактических мероприятий.

2.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

2.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2.3.4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.4. Квалификационная характеристика медицинской сестры / медицинского брата

Должностные обязанности: Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

2.5. Требования к результатам освоения ППСЗ

2.5.1 Общие компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.5.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Участие в лечебно-диагностическом и	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

реабилитационном процессах	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	ПК 4.1.	Оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом
	ПК 4.2.	Проводить несложные медицинские манипуляции.
	ПК 4.3.	Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала.
	ПК 4.4.	Обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря.
	ПК 4.5.	Соблюдать правила медицинской этики.
	ПК* 4.6.	Оказывать простые медицинские услуги.
	ПК* 4.7.	Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.
	ПК* 4.8.	Проводить обучение пациента самоуходу.

2.5.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
--------	---	--	------------------------------

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01.	Основы философии	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОК 1 - 13
ОГСЭ.02.	История	уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК 1 - 13

		- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	уметь: - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3
ОГСЭ.04.	Физическая культура	уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни	ОК 1 - 13
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01.	Математика	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления	ОК 1 - 4 ОК 8 - 9 ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной	уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления,	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3

	деятельности	преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	ПК 2.6
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знать: - строение человеческого тела и	ОК 1 - 6 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3

		функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	
ОП.03.	Основы патологии	уметь: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	ОК 1 - 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	уметь: - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию	ОК 1 - 5 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 - 2.6
ОП.05.	Гигиена и экология человека	уметь: - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения знать: - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены;	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3

		- гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	уметь: - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6
ОП.07.	Фармакология	уметь: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 - 2.4 ПК 2.6

		осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков	
ОП.08.	Общественное здоровье и здравоохранение	уметь: - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию; знать: - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 - 3.3
ОП.09.	Психология	уметь: - эффективно работать в команде; - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; знать: - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии;	ОК 1 - 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 2.7 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3

		- основы психосоматики; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности делового общения	
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	уметь: - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.3 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3

		снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
--	--	---	--

		- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знать: - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по - сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья"	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3
МДК.01.01.	Здоровый человек и его окружение		
МДК.01.02.	Основы профилактики		
МДК.01.03.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; уметь: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8
МДК.02.01.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		
МДК.02.02.	Основы реабилитации		

		помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию; знать: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	
ПМ.03 МДК.03.01. МДК.03.02.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях Основы реаниматологии Медицина катастроф	В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт: - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь: - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады; знать: - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.3

2.5.4. Специальные требования, определённые работодателем

В целях подготовки специалиста, конкурентоспособного на рынке труда из вариативной части

ФГОС, определены дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.12.	Медицинская паразитология	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – выявлять характерные проблемы пациентов при распространенных в крае протозоозах и гельминтозах; – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – проводить забор, хранение и доставку материала от больных для паразитологического исследования; – определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии; – проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – классификацию паразитов; – паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний; – основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов; – современные методы диагностики паразитарных заболеваний; – профилактику паразитарных болезней.	ОК. 1-13 ПК.1.1-1.3, ПК.2.1,2.3-2.6, ПК.3.2
ОП.13.	Основы учебной и профессиональной деятельности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в ГОУ СПО БМК; - организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; - применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой; - пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями; - осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и	ОК. 1-13

		дипломные работы; - подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - особенности выбранной профессии, ее значение для общества; - формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; - рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям; - требования к гигиене труда; - методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой; - правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.	
ОП.14.	Культура общения и деловая этика	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета; - применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики; - основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; - сущность и особенности речевого этикета; - характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения; - правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности; - особенности этикета делового человека; - принципы и правила этики дистанционного общения.	ОК. 1-13 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.3.3
ОП.15.	Основы предпринимательской деятельности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности; - заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления; - составлять бизнес- план; - рассчитывать кредиты, зарплату, налоги; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие	ОК 1-13

		профессиональную деятельность предпринимателя; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основы рыночной системы; - основы кредитно-банковской системы; - основы налогового законодательства; - основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации; - принципы правового регулирования собственности; - организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - принципы бизнес - планирования; - понятие маркетинга; - виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды правонарушений в области предпринимательства - судебный порядок разрешения споров	
ОП.16.	Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных с использованием кодов по Анатомо-терапевтической и химической классификации (АТХ); - оформлять медицинскую документацию (рецептурные бланки, требования – накладные, журналы учета); - осуществлять внутренний контроль порядка обращения лекарственных препаратов, определять сроки годности лекарственных препаратов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	ОК 1-13 ПК 1.2,1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6

		- нормативно-правовые документы по лекарственному обеспечению; - порядок информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства; - порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов; - порядок предоставления государственной социальной помощи отдельным категориям граждан в виде набора социальных услуг; - правила отпуска, хранения лекарственных средств; порядок уничтожения недоброкачественных и фальсифицированных лекарственных средств.	
ОП.17.	Клиническая фармакология	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; – пути введения лекарственных препаратов; – побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие лекарственных средств; – особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.	ОК.1-13 ПК 2.4, ПК 2.6-2.8
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	В результате освоения ПМ обучающийся должен уметь: - проводить несложные медицинские манипуляции - осуществлять наблюдение за состоянием пациента - участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала -обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря - соблюдать правила медицинской этики - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности знать: - технологии выполнения простейших медицинских услуг; показания, противопоказания, возможные осложнения - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала -основы профилактики внутрибольничной инфекции - основы эргономики - правила подготовки пациента к различным видам	ОК1-6; ОК 8-10; ОК 12 ПК 4.1- 4.5; ПК* 4.6-4.8

		исследований - основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала	
--	--	---	--

2.6. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 3.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведён в Приложении 4.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

3.2. Учебный план

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями ФИРО и макетом, утвержден директором колледжа и согласован с Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности.

Учебный план (Приложение 5) определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации, предусмотренные учебным планом, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий.

3.2.1. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 75 часов.

3.2.2. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При реализации ППССЗ предусмотрена производственная практика, которая реализуется в объеме, предусмотренной для очной формы обучения. Производственная практика реализуется студентом самостоятельно с прохождением аттестации в соответствии с Положением.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика и проводится в учреждениях здравоохранения, закрепленных приказом Главного Управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими учреждениями.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных: компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

3.2.3 Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% (655 часа) направлена на получение дополнительных компетенции, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Профессиональный учебный цикл:

- Общепрофессиональные дисциплины – 192 часа;
- *определены дисциплины:*
- основы учебной и профессиональной деятельности – 32 часа;
- культура общения и деловая этика – 32 часа;
- основы предпринимательской деятельности – 32 часа;
- основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника» – 32 часа;
- клиническая фармакология – 32 часа;
- медицинская паразитология – 32 часа

Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки – 98 часов.

Профессиональные модули:

Для овладения основными видами профессиональной деятельности (профилактической, лечебно-диагностической), выполнению работ по профессии *младшая медицинская сестра по*

уходу за больными к инвариантной части ФГОС введены часы вариативной части в количестве 463 часа, которые распределены следующим образом:

– разработан профессиональный модуль

Выполнение работ по профессии 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными – 118 часов, который включает два МДК

ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 227 часов, направлены на освоение специализированного сестринского ухода

ПМ01 Проведение профилактических мероприятий – 20 часов (проведение курсового проектирования).

Анализ учебного плана

наименование критерия	фактическое значение учебный план СПО	В том числе аудиторные
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем цикле учебного плана	27	
максимальная учебная нагрузка обучающихся	3576	2384
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин		
• ОГСЭ	336	224
• ЕН	135	90
• Профессиональные циклы в т.ч.	3105	2070
• ОПД	1068	712
• Профессиональные модули (МДК)	2037	1358
• Вариативная часть	-	-
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС	
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС	

*-вариативная часть циклов ППСЗ

Объем часов на изучение дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла составляет – 9,3%, на изучение дисциплин математического и естественно-научного цикла – 3,7%, профессионального цикла – 82%, в том числе на общепрофессиональных – 29%, профессиональные модули - 56,9%, что соответствует требованиям ФГОС перечню дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, их объем в учебных часах, распределение по курсам и семестрам, соответствует требованиям ФГОС.

Структура обучения по каждой дисциплине и модулю состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов.

Определена максимальная нагрузка – 24 часа в неделю, объем обязательной учебных часов составляет 16.

Практикоориентированность составляет 65%.

3.2.4. Консультации предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций:

- групповые - в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием

промежуточной аттестации;

- индивидуальные - ежемесячно по плану учебно-воспитательной работы, по направлению заведующих отделениями.

3.2.5. Выполнение курсовых проектов проводится по профессиональному модулю ПМ01 и ПМ02 в пределах времени, отведенного на их изучение. В 4-м семестре - МДК0103

Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, в 7-м семестре - МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций определённых ФГОС.

3.3. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик (Приложение 6)

№	Наименование дисциплины		Примерная программа	Рабочая программа	Ф.И.О. преподаватели
1.	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
2.	ОГСЭ.01	Основы философии	–	2014	Мелешко М.Г.
3.	ОГСЭ.02	История	–	2014	Калугина Е.А. Мелешко М.Г.
4.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	–	2014	Шевчук Е.А.
5.	ОГСЭ.04	Физическая культура	–	2014	Кривоножко Т.В.
6.	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
7.	ЕН.01	Математика	–	2014	Доргавцева О.Н.
8.	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	–	2014	Казаринова Н.А. Фомина А.Е.
9.	П.00	Профессиональный учебный цикл			
10.	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
11.	ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	проект 2010	2014	Сидорова Е.А.
12.	ОП02	Анатомия и физиология человека	проект 2009	2014	Заковряшина Л.С.
13.	ОП03	Основы патологии	–	2014	Заковряшина Л.С.
14.	ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	–	2014	Шевченко М.Н.
15.	ОП05	Гигиена и экология человека	–	2014	Локтионова Т.А.
16.	ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	–	2014	Мартюшова А.Н.
17.	ОП07	Фармакология	–	2014	Иванова Т.Н.

18.	ОП08	Общественное здоровье и здравоохранение	–	2014	Пупырева З.В.
19.	ОП09	Психология	–	2014	Артемова Л.Н.
20.	ОП10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	–	2014	Пукина Н.С.
21.	ОП11	Безопасность жизнедеятельности	–	2014	Левина В.А.
22.	ОП12	Медицинская паразитология	–	2014	Елисеева Н.И.
23.	ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	–	2014	Калугина Е.А. Мелешко М.Г. Пукина Н.С.
24.	ОП14	Культура общения и деловая этика	–	2014	Мелешко М.Г.
25.	ОП15	Основы предпринимательской деятельности	–	2014	Мелешко М. Г. Пукина Н.С.
26.	ОП16	Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	–	2014	Казаринова Н.А.
27.	ОП17	Клиническая фармакология	–	2014	Старикова В.В.
28.	ПМ.00	Профессиональные модули			
29.	ПМ 01	Проведение профилактических мероприятий	проект 2012	2014	Капранова Е.В.
30.	ПМ 02	Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах	–	2014	Васягина В.М. Дубинина Н.А. Лядова Н.Г. Молчанова Н.С. Муратова О.А. Михеева С.Н. Инякина И.С. Скребцова Л.Ю. Савалев В.Н. Старкова Л.А. Ушакова В.Ю. Цыбульская Т.Б.
31.	ПП	Производственная практика	–	2014	Барыбина О.А. Савалев В.Н. Скударнова Н.Н.
32.	ПМ 03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	–	2014	Бражникова Т.И.
33.	ПМ 04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	–	2014	Альшанская М. А. Вайтекунас Н. И. Денисова Н. А. Дрижанова Н. М.
34.	ПП	Производственная практика	–	2014	Альшанская М. А. Вайтекунас Н. И.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик

разрабатываются в соответствии с макетом и проходят внутреннюю экспертизу в соответствии с Положением, согласовываются с работодателем.

3.4. Календарно-тематические планы разработаны в соответствии с учебным планом, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 7).

3.5. Программа преддипломной практики разрабатывается в соответствии с ФГОС, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа (Приложение 8).

Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

3.6. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 9) по специальности разработана в соответствии с ФГОС, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», положением о проведении ГИА по образовательным программам СПО в КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж», рассмотрена на заседании методического совета КГБОУ СПО.

3.7. Программы воспитания разработанные в соответствии с ФГОС, государственной программой патриотического воспитания молодежи и направленные на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций студентов (Приложение 10).

4. Характеристика социокультурной среды

В КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж» создана необходимая социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, гармоничному развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям современного общества и практического здравоохранения. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных целей, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Организация социально – культурной среды учебного заведения строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Всеобщей декларацией прав человека», «Конвенцией о правах ребенка», «ФГОС», «Концепцией воспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов. В соответствии с Концепцией в колледже разработаны целевые Программы воспитания:

1. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК;
2. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК;
3. Программа воспитания и самовоспитания личности студента в КГБОУ СПО ББМК.
4. Программа профессиональной ориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК
5. Программа «Здоровое поколение».

Указанные Программы воспитания в учебном заведении направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, удовлетворение образовательных интересов личности, подготовку конкурентоспособного специалиста через создание условий для развития и саморазвития личности студента. Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется личностно – ориентированному воспитанию студентов. Однако часто применяется и системно – деятельностный подход.

Основными характеристиками социокультурной среды, обеспечивающими развитие общих и профессиональных компетенций выпускников являются: целостность учебно —

воспитательного процесса, организация воспитательной деятельности, нормативная база для организации управления воспитательной деятельностью, социальная поддержка студентов, психолого — педагогическое сопровождение образовательного процесса, применение здоровьесберегающих технологий в образовании, учебно — исследовательская работа студентов, спортивная и физкультурно — оздоровительная работа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное и материально — техническое обеспечение воспитательного процесса.

Формы воспитательной деятельности со студентами:

1. Аудиторные занятия;
2. Просветительские мероприятия и акции;
3. Культурно — массовые мероприятия;
4. Спортивно — массовые мероприятия;
5. Профориентационные мероприятия;
6. Студенческое научное общество;
7. Студенческое самоуправление;
8. Опросы, анкетирование студентов.

№	Содержание общих компетенций	Программа воспитания	Формы реализации программ воспитания
1	ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1.Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК 2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК 3. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК	Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя истории КГБОУ СПО ББМК», «Неделя выпускника». Ярмарки вакансий «Выбери свое первое рабочее место», встречи - беседы с руководителями ЛПО, представителями медицинских династий. Мониторинг мотивации студентов по профессиональному самоопределению; Предметные олимпиады, викторины, научно - практические конференции.
2	ОК. 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК 2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК. 3. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.	Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении; Студенческая конференция «История моей семьи в истории медицины Алтайского края». Предметные недели, конференции, конкурсы, олимпиады. Конкурсы профессионального мастерства.
3	ОК. 3. Принимать	1. Программа	Участие в работе органов

	решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность	воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК. 2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК. 3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК. 4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.	студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении; Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО. Участие в тематических акциях. Тренинги личностного роста: Профессиональные конкурсы; Педагогический ринг. Собрание активов студенческих групп.
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК. 2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК. 3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК. 4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК. 5. Программа «Здоровое поколение»	Тренинги личностного роста: Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении; Педагогический ринг. Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады.
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК. 2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК. 3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК. 4. Целевая программа	Олимпиада по информатике, информационным технологиям. Конкурсы электронных презентаций различного уровня. Тренинги личностного роста: Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении; Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО. Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады.

		адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.	
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК. 2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК.. 3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК. 4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.	Тренинги личностного роста: Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении; Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО. Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады. Культурно - массовые мероприятия, конкурсы и студенческие вечера. Профориентационные мероприятия. Благотворительные акции. Педагогический ринг. Собрание активов студенческих групп.
7	ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК. 2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК. 3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК. 4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК. 5. Программа «Здоровое поколение».	Тренинги личностного роста: Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении; Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО. Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады.
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей	1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК. 2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК.	Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника»; Ярмарки вакансий «Выбери свое первое рабочее место», встречи - беседы с руководителями ЛПО, представителями медицинских династий.

	квалификации	3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК. 4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.	Тренинги личностного роста: Профессиональные конкурсы, предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины. Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении; Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО. Культурно - массовые мероприятия, конкурсы и студенческие вечера.
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК. 2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК. 3. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.	Предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины. Участие в работе органов студенческого самоуправления; Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО. Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника». Ярмарки вакансий «Выбери свое первое рабочее место», встречи - беседы с руководителями ЛПО, представителями медицинских династий. Тренинги личностного роста.
10	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК. 2. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК. 3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.	Тематические недели «Нет террору на земле», «Неделя истории КГБОУ СПО ББМК», «Неделя толерантности», «Неделя добра», «Неделя культуры», «Неделя театра», «Неделя правовой грамотности», «Неделя родного языка», «Неделя памяти». Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО. Конкурс добровольческих инициатив. Тематические акции «Я — гражданин России», «День победы». Экскурсии в музеи, выставочные залы.
11	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные	1. Программа воспитания и самовоспитания	Тематические недели «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя

	обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	студентов в КГБОУ СПО ББМК. 2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК. 3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК. 4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК. 5. Программа «Здоровое поколение»	выпускника», «Неделя здорового образа жизни», «Нет террору на земле», «Неделя истории КГБОУ СПО ББМК», «Неделя толерантности», «Неделя добра», «Неделя культуры», «Неделя театра», «Неделя правовой грамотности», «Неделя родного языка», «Неделя памяти». Тренинги личностного роста: Предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины. Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении; Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО. Конкурс добровольческих инициатив. Конкурсы студенческих тематических газет, плакатов, эссе.
12	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК. 2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК. 3. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.	Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника». Тренинги личностного роста: Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении;
13	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	1. Программа «Здоровое поколение». 2. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК. 3. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК. 4. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ	Неделя здорового образа жизни. Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня. Массовые целевые студенческие акции «Куриль — не модно!», «Обменяй сигарету на конфету!», «Без пива по жизни», «День без табака!», «Наше учебное заведение - зона свободная от курения!». Тематические студенческие

		СПО ББМК.	конференции. Месячник профилактики аборт. Месячник оборонно - массовой работы. Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом». Тематические дни, проводимые цикловыми комиссиями: «День борьбы с диабетом», «День борьбы с туберкулезом», «День борьбы со СПИД».
--	--	-----------	---

5. Условия реализации ППССЗ

5.1. Требования к поступающим в колледж

Прием на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело за счёт Краевого бюджета и на хозрасчетной основе проводится на общедоступной основе в соответствии с правилами приема в колледж.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

5.2. Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Продолжительность учебной недели – 4 дня (понедельник, вторник, четверг, пятница). Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели – в зимний период

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, семинарско-практические занятия, практические занятия, самостоятельная работа, производственная практика выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). При проведении учебных занятий в виде лекций группы студентов объединяются.

Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории.

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на терминале и сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует теоретический курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля.

При проведении практических занятий группа делится на подгруппы:

- численностью не менее 12 человек:

по гуманитарным дисциплинам, математическим, общим естественнонаучным дисциплинам и общепрофессиональным дисциплинам;

- численностью не менее 8 человек:

по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится самостоятельно: в 3-м семестре – по ПМ04, в 7-м семестре – по ПМ02.

Производственная практика проводится на базе многопрофильных ЛПУ г. Барнаула и Алтайского края на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организуется в соответствии с положением о производственной практике студентов ББМК.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, рабочими программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом.

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики Количество часов, недель
				ПП
2	3	ПМ04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	1н (36 ч)
4	7	ПМ02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	2 н (72 ч)

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

Для организации самостоятельной работы разработаны графики проведения

консультаций.

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

На отделении работает 77 преподавателей, из них штатных 64.

100% преподавателей отделения имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, у большинства преподавателей специальных дисциплин имеется стаж работы в практическом здравоохранении.

59,7% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 37,1% преподавателей с 1 квалификационной категорией, 3,2% преподаватели, имеющие 2 квалификационную категорию. 100% преподавателей имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Привлекаются для ведения учебных занятий на условиях совместительства специалисты из практического здравоохранения. Большинство специалистов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В настоящее время доля выполнения учебных часов штатными преподавателями составляет 98%.

5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается в 100% по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

5.4.1. В Колледже имеется библиотека с двумя читальными залами (главный корпус и база №2) на 67 посадочных мест. Читальный зал и абонемент в главном корпусе имеет общую: площадь 113,8 кв.м., книгохранилище площадью 55,6 кв.м. Учебная, база №2 имеет читальный зал и абонемент площадью 67 кв.м., книгохранилище - 25 кв.м. Для обеспечения работы электронной библиотеки в читальных залах установлены семь компьютеров.

В читальном зале библиотеки установлена электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» (www/medcollegelib.ru), в которую включены 141 наименование современной учебной литературы, издательств «ГЭОТАР-Медиа» и «Феникс», электронный справочник «Гарант», «ИнФарм» - Лекарства и Фирмы.

Библиотека располагает по ППССЗ по специальности Сестринское дело учебной и учебно-методической литературой в соответствии с перечнем дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом. Обеспеченность обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин составляет 1.3 экземпляров на одного студента.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет 67%.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает периодические, справочно-библиографические издания и научную литературу.

Основу информационной инфраструктуры колледжа определяет, информационная служба, компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств. Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена оборудовано 4 компьютеров класса. Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) -182, из них в учебном процессе используется – 149. 34 компьютера, доступны для пользования студентами в свободное от основных занятий

время. Для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ с помощью Wi-Fi. Обеспечивают тестирование студентов в режиме on-line - 3 компьютерных класса. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Число обучающихся на один компьютер — 6,5 человек. Количество компьютеров на 100 студентов приведенного контингента обучающихся 15.

Колледж располагает 27 мультимедийными проекторами, 6 интерактивными приставками. Для проведения телеконференций и вебинаров оборудован конференц-зал.

Колледж располагает специальными программными средствами в виде - обучающих компьютерных программ по отдельным дисциплинам; программ компьютерного тестирования; - электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения учебного процесса по специальности сестринское дело колледж располагает необходимой материально-технической базой.

Общая площадь 7412м². Материально-техническая база учебного заведения соответствует требованиям ФГОС для реализации ППССЗ. В колледже развернуты 37 учебных кабинетов, предназначенных для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Наименование
1.	История и основы философии
2.	Иностранный язык
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
4.	Математика
5.	Анатомия и физиология человека
6.	Основы патологии
7.	Основы латинского языка с медицинской терминологией
8.	Гигиена и экология человека
9.	Фармакология
10.	Основы микробиологии и иммунологии
11.	Психология
12.	Генетика человека с основами медицинской генетики
13.	Общественное здоровье и здравоохранение
14.	Основы профилактики
15.	Основы реабилитации
16.	Основы реаниматологии
17.	Безопасность жизнедеятельности
18.	Медицинская паразитология
19.	Основы сестринского дела
20.	Сестринский уход в терапии

21.	Сестринский уход в хирургии
22.	Сестринский уход в педиатрии
23.	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии
24.	Сестринский уход при инфекционных болезнях
25.	Сестринский уход при дерматовенерологии
26.	Сестринский уход в невропатологии
27.	Сестринский уход в психиатрии
28.	Сестринский уход в оториноларингологии
29.	Сестринский уход в офтальмологии
30.	Спортивный комплекс
	– открытый стадион
	– стрелковый тир
	– спортивный зал
	– тренажерный зал
	Другие
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов составляет 90-95%. В кабинетах практики оборудованы индивидуальные рабочие места для формирования практического опыта студентов.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах 1 и 2 этажей.

С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.), бассейн, проводятся занятия на стадионе - открытые площадки с беговыми дорожками, футбольным полем, баскетбольной площадкой. Для проведения занятий зимними видами спорта арендуется лыжная база.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договоры о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки с ЛПУ.

Учреждения здравоохранения – базы практической подготовки студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
1.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.02.2016г.
2.	КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая детская больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.11.2015г
3.	КГБУЗ «Перинатальный центр (клинический) алтайского края»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.12.2015г.

4.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
5.	КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.03.2016г.
6.	КГБУЗ «Алтайский краевой онкологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.12.2015г.
7.	КГБУЗ «Алтайский врачебно-физкультурный диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.02.2016г.
8.	КГБУЗ «Краевой кожно-венерологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.05.2016г.
9.	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2016г.
10.	КГБУЗ «Алтайский краевой госпиталь для ветеранов войн»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
11.	КГБУЗ «Диагностический центр Алтайского края»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.04.2016г.
12.	КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница имени Эрдмана Юрия Карловича»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.04.2016г.
13.	КГБУЗ «Городская больница №3, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 18.04.2013г.
14.	КГБУЗ «Городская больница №4, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 17.02.2014г.
15.	КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
16.	КГБУЗ «Городская больница №6, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.04.2016г.
17.	КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 14.12.2015г.
18.	КГБУЗ «Городская больница №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.12.2015г.
19.	КГБУЗ «Городская больница №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.12.2015г.
20.	КГБУЗ «Городская клиническая больница №11, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 10.03.2014г.
21.	КГБУЗ «Городская больница №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 30.03.2016г.
22.	КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 30.11.2015г.
23.	КГБУЗ «Городская детская больница №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2015г.
24.	КГБУЗ «Детская городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.02.2016г.
25.	КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.12.2015г.

26.	КГБУЗ «Родильный дом №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 19.04.2016г.
27.	КГБУЗ «Родильный дом №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.04.2016г.
28.	КГБУЗ «Городская поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.03. 2016г.
29.	КГБУЗ «Городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.04.2016г.
30.	КГБУЗ «Городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
31.	КГБУЗ «Городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.04.2016г.
32.	КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 16.12.2015г.
33.	КГБУЗ «Городская поликлиника №11, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.02.2016г. Договор об организации практической подготовки студентов ББМК по специальности «Стоматология ортопедическая» и «Стоматология профилактическая» от 02.02.2016г.
34.	КГБУЗ «Городская поликлиника №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
35.	КГБУЗ «Городская поликлиника №14, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 03.06.2016г.
36.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №2, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 14.02.2013г.
37.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 30.01.2013г.
38.	КГБУЗ «Городская детская поликлиника №6, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 27. 05. 2016г.
39.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21. 03. 2016г.
40.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.12.2015г.
41.	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Барнаул открытого акционерного общества «Российский железные дороги»	Договор о сотрудничестве от 12.01.2012г.
42.	КГБСУСО «Барнаульский дом-интернат для престарелых и инвалидов (ветеранов войны и труда)»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 10.03.2014г.
43.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 09.01.2014г
44.	КГБУЗ «Завьяловская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
45.	КГБУЗ «Красногорская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.11.2015г.

46.	КГБУЗ «Первомайская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21.04.2016г.
47.	КГБУЗ «Тальменская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2015г.
48.	КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.04.2016г.

5.6. Социальная поддержка

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолого — педагогическое сопровождение учебно — воспитательного процесса, вакцинация студентов.

В колледже работает медицинский кабинет. Заключен договор со студенческой поликлиникой о медицинском обслуживании студентов колледжа. Студенты всех курсов проходят периодический медицинский осмотр. Осуществляется вакцинация студентов согласно календаря прививок. В структурных подразделениях и в учебных кабинетах имеются медицинские аптечки.

Студенты, проявившие себя в различных направлениях внеучебной деятельности, награждаются благодарностями, дипломами, почетными грамотами, призами.

В колледже организовано питание студентов, имеется столовая на 100 посадочных мест. Санитарное состояние, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствует всем необходимым нормативам. Работники столовой проходят периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. Персонал регулярно проводит санитарную обработку оборудования. Меню разнообразно, цены на готовые блюда приемлемые.

6. Оценка результатов ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов и другие формы контроля.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (сессии), количество экзаменов в учебном году – не более 8-ми. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в соответствии с программами. (Приложение 11).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ ФГОС СПО по специальности Сестринское дело».

Распределение текущего контроля и промежуточной аттестации по семестрам:

Сем	Текущий	Зачеты	Дифференцированные	Экзамены
-----	---------	--------	--------------------	----------

естр	контроль успеваемости		зачеты	
1	ОГСЭ ₀₁ Основы философии ОГСЭ ₀₃ Иностранный язык ОП ₀₂ Анатомия и физиология человека	ЕН ₀₁ Математика ОП ₀₁ Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП ₀₇ Фармакология ОП ₁₃ Основы учебной и профессиональной деятельности	ОП ₀₆ Основы микробиологии и иммунологии	
2	ОГСЭ ₀₃ Иностранный язык	ОГСЭ ₀₁ Основы философии ОП ₀₄ Генетика человека с основами медицинской генетики ОП ₀₅ Гигиена и экология человека	ОП ₀₇ Фармакология МДК ₀₁₀₁ Здоровый человек и его окружение	МДК ₀₄₀₁ Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными Комплексный экзамен: ОП ₀₂ Анатомия и физиология человека ОП ₀₃ Основы патологии
3	ОГСЭ ₀₃ Иностранный язык ЕН ₀₂ Информационные технологии в профессиональной деятельности		МДК ₀₄₀₂ Теория и практика сестринского дела МДК ₀₁₀₂ Основы профилактики ОП ₀₉ Психология	ПМ ₀₄ Экзамен (квалификационный)
4	МДК ₀₂₀₁ Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	ОГСЭ ₀₂ История ОП ₁₂ Медицинская паразитология ОП ₁₄ Культура общения и деловая этика	ОГСЭ ₀₃ Иностранный язык ЕН ₀₂ Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК ₀₁₀₃ Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ПМ ₀₁ Проведение профилактических мероприятий экзамен (квалификационный)
5				МДК ₀₂₀₁ Сестринский уход в педиатрии
6			ОП ₁₁ Безопасность жизнедеятельности	МДК ₀₂₀₁ Сестринский уход

			ОП17 Клиническая фармакология	в терапии МДК0202 Основы реабилитации
7		ОП08 Общественное здоровье и здравоохранение		МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПМ02 Экзамен (квалификационный)
8		ОП10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП15 Основы предпринимательской деятельности ОП16 Лекарственное обеспечение	ОГСЭ04 Физическая культура МДК0301 Основы реаниматологии МДК0302 Медицина катастроф	ПМ03 Экзамен (квалификационный)

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В процессе обучения в учебном плане предусмотрено выполнение курсовых проектов проводится по профессиональному модулю ПМ01 **Проведение профилактических мероприятий** в 4-м семестре – МДК0103 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению в пределах времени, отведенного на их изучение; и по профессиональному модулю ПМ02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** в 7-м семестре – МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в пределах времени, отведенного на их изучение.

По итогам производственной практики проводится аттестация, позволяющая оценить сформированность практического опыта и профессиональных компетенций студентов. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка компетенций.

Оценка качества освоения ППССЗ проводится в соответствии с локальными актами:

- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о программе текущей и промежуточной аттестации;
- Положение о промежуточной аттестации студентов;
- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов;
- Положение о курсовой работе;
- Положение о портфолио.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды, оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены методическим советом после предварительного положительного заключения работодателей (Приложение 12).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в учебном плане и доводятся до сведения студентов I курса в сентябре - октябре.

6.1. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- выполнение профессиональных задач по уходу за больными; - получение положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- проявление умения обоснования выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - получение положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- проявление способности принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по производственной практике; - участие в студенческих конференциях, конкурсах
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- проявление способности найти и использовать новые методы и способы решения профессиональных задач; - адекватное использование дополнительной информации
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- владение навыками работы на персональном компьютере по различным программам; - использование информационно-коммуникационных технологий
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками ЛПО, больными;

		- получение положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу членов команды, сопереживание за результаты работы коллег; - осуществление организации работы в группе при выполнении заданий
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- участие в работе кружков, СНО; - получение положительного отзыва на выступление с докладом на конференции по итогам производственной практики
ОК.9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- применение новых знаний при решении профессиональных задач; - участие в работе СНО
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- проявление интереса и уважения к историческому наследию, культурным традициям пациентов с различными социальными, культурными и религиозными установками; - осуществление общения с пациентами различных культурных и религиозных традиций
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- проявление бережного отношения к природе, обществу и человеку; - участие в озеленении, посадке деревьев
ОК.12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - участие в работе СНО
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- осуществление систематических занятий физической культурой, отказ от вредных привычек; - участие в спортивных секциях, спартакиадах
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- проведение диагностики уровня индивидуального здоровья
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и	- составление режима дня для людей разных возрастов

	неинфекционных заболеваний.	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; - выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; - введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; - проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПУ (поликлиники, диспансеры, санатории)
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- выполнение инструкций по применению лекарственных средств; - проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; - соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	- выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; - выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; - выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	- выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; - выполнение мероприятий по оказанию

		паллиативной помощи в условиях на дому
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; - обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС; - обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- обеспечение безопасных условий для пациента; - соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента; - обеспечение инфекционной безопасности
ПК 4.1.	Оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом.	- оказание помощи медицинской сестре при проведении полной и частичной санитарной обработки - оказание помощи медицинской сестре при проведении санитарной обработки при педикулезе
ПК 4.2.	Проводить несложные медицинские манипуляции.	- проведение антропометрии
ПК 4.3.	Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала.	- выполнение манипуляций по гигиеническому уходу
ПК 4.4.	Обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря.	- соблюдение правил хранения предметов ухода и инвентаря - правильное использование предметов ухода и инвентаря
ПК 4.5.	Соблюдать правила медицинской этики.	- соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами, коллегами
ПК* 4.6.	Оказывать простые медицинские услуги.	- выполнение простых медицинских услуг с соблюдением стандартов
ПК* 4.7.	Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.	- определение и решение проблем пациента с использованием медицинской информации
ПК* 4.8.	Проводить обучение пациента самоуходу.	- доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу

6.2. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с частью 5 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности сестринское дело, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами ППСЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает: государственный экзамен по специальности сестринское дело, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), проводится в соответствии с локальными актами и методическими материалами:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- Методические рекомендации по организации подготовки, выполнения и защите выпускной квалификационной работы.

Качество подготовки выпускников оценивается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются представители ЛПУ.

Уровень подготовки выпускников колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателей.

7. Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 2009г.
Приложение 2	Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность
Приложение 3	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Учебный план
Приложение 6	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик
Приложение 7	Календарно-тематические планы
Приложение 8	Программа преддипломной практики
Приложение 9	Программы воспитания
Приложение 10	Программы текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 11	Фонд оценочных средств
Приложение 12	Программа ГИА