

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ ББМК

В.В. Толматова

«06» 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Клиническая фармакология»

Барнаул, 2019

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Старикова Вера Владимировна, преподаватель клинической фармакологии первой категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019

© Старикова В.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая фармакология

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00 Клиническая медицина.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Акушерское дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП 18. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить лекарственную терапию по назначению врача.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств, применяемых в акушерско-гинекологической практике;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- побочные эффекты, взаимодействие лекарственных средств;
- особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин и новорожденных.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

«5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая фармакология

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	16
семинарские занятия	4
практические занятия	16
<i>Дифференцированный зачет</i>	
<i>из часов семинарских занятий</i>	2
<i>из часов практических занятий</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
1. Составление теста и эталона к нему	6
2. Подготовка информационных сообщений с использованием Интернет-ресурсов об особенностях применения лекарственных средств	2
3. Создание материалов-презентаций о токсическом действии лекарственных средств на плод	3
4. Составление и решение ситуационных задач по применению лекарственных средств	3
5. Составление памяток для пациента по особенностям применения лекарственных средств	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии		16	
Тема 1.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.	Содержание учебного материала	2	
	1. Номенклатура лекарственных средств : международное непатентованное название, торговое название.		1
	2. Фармакокинетика лекарственных средств: пути введения, абсорбция, распределение, биотрансформация, экскреция, период полувыведения, биодоступность, клиренс, элиминация, биоэквивалентность.		1
	3. Фармакодинамика лекарственных средств: механизм действия, виды действия, фармакологический эффект.		1
	4. Виды фармакотерапии: этиотропная, патогенетическая, профилактическая, диагностическая, симптоматическая, заместительная, паллиативная.		1
Тема 1.2. Общие вопросы клинической фармакологии.	Содержание учебного материала	2	
	1. Побочные действия лекарственных средств, связанные с их фармакологическими свойствами.		1
	2. Токсические осложнения, обусловленные передозировкой лекарственных средств: общее, местное, органоспецифическое, мутагенное, онкогенное.		1
	3. Побочные действия, связанные с функциональным состоянием организма: идиосинкразия, сенсibilизация, аллергическая реакция, кумуляция, синдром «отмены», синдром «рикошета», синдром «обкрадывания», толерантность, тахифилаксия, лекарственная зависимость, парамедикаментозное действие.		1
	4. Взаимодействие лекарственных средств: полипрагмазия, фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое, синергизм, антагонизм.		1
	5. Методы оценки эффективности и безопасности фармакотерапии: клинический, лабораторный, инструментальный.		1
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление теста по теме «Общие вопросы клинической фармакологии» и эталона к нему.	3	

Тема 1.3. Влияние лекарственных средств на беременную женщину, плод, новорожденного.	Содержание учебного материала 1. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у беременных женщин. 2. Плацентарный барьер, виды токсического действия лекарственных средств на плод: эмбриотоксическое, тератогенное, фетотоксическое. 3. Классификация лекарственных средств по степени токсичности на плод. 4. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств в период лактации. 5. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у новорожденных.	2	1 1 1 1	
	Семинарское занятие		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание материалов-презентаций по теме «Токсическое действие лекарственных средств на плод».		3	
Раздел 2. Проведение лекарственной терапии у беременных, кормящих женщин и новорожденных по назначению врача.		44		
Тема 2.1. Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств.	Содержание учебного материала 1. Основные принципы антибактериальной терапии. 2. Клинико-фармакологическая характеристика, показания, противопоказания к применению β -лактамовых антибиотиков у беременных, кормящих женщин и новорожденных: пенициллины (бензилпенициллин, амоксициллин, амоксициллин + клавулановая кислота, пиперациллин + тазобактам); цефалоспорины (цефазолин, цефуросим, цефтриаксон, цефоперазон + сульбактам, цефепим); карбапенемы (меропенем). 3. Клинико-фармакологическая характеристика, показания, противопоказания к применению у беременных, кормящих женщин и новорожденных макролидов (эритромицин, азитромицин, спирамицин, джозамицин) и аминогликозидов (гентамицин, тобрамицин, амикацин, сизомицин). 4. Клинико-фармакологическая характеристика, показания, противопоказания к применению у беременных, кормящих женщин и новорожденных тетрациклинов (тетрациклин, доксициклин); амфениколов (хлорамфеникол); линкозамидов (клиндамицин); оксихинолинов и фторхинолонов (нитроксолин, офлоксацин,	2	1 2 2 2 2	

	<p>норфлоксацин, ципрофлоксацин, левофлоксацин).</p> <p>5. Клинико-фармакологическая характеристика, показания, противопоказания к применению у беременных, кормящих женщин и новорожденных нитроимидазолов (метронидазол, тинидазол, орнидазол, тенонитрозол); нитрофуранов (фурагин, фурадонин, фуразолидон) и противогрибковых лекарственных средств (нистатин, клотримазол, флуконазол).</p>		2
	Практическое занятие	2	
	Проведение антибактериальной терапии β -лактамами, макролидами, аминогликозидами, тетрациклинами, амфениколами у беременных, кормящих женщин и новорожденных по назначению врача.		
	Практическое занятие	2	
	Проведение антибактериальной терапии линкозамидами, оксихинолинами, фторхинолонами, нитроимидазолами, нитрофуранами и противогрибковыми лекарственными средствами у беременных, кормящих женщин и новорожденных по назначению врача.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Решение ситуационных задач по применению антибактериальных лекарственных средств у беременных, кормящих женщин и новорожденных по назначению врача.		
Тема 2.2. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при сердечно-сосудистой патологии.	Содержание учебного материала	2	
	1. Клинико-фармакологическая характеристика, показания, противопоказания к применению у беременных и кормящих женщин кардиотонических лекарственных средств: сердечные гликозиды (дигоксин, коргликон, строфантин).		2
	2. Клинико-фармакологическая характеристика, показания, противопоказания к применению у беременных и кормящих женщин антиаритмических средств: прокаинамид, амиодарон, верапамил, калия и магния аспарагинат.		2
	3. Клинико-фармакологическая характеристика, показания, противопоказания к применению у беременных и кормящих женщин антигипертензивных лекарственных средств: антигипертензивные средства центрального действия (клонидин, метилдопа); β -адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол, бисопролол); блокаторы медленных кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин, верапамил); диуретики (фуросемид, гидрохлортиазид, индапамид, спиронолактон); ингибиторы АПФ (каптоприл, эналаприл); блокаторы рецепторов ангиотензина II (лозартан).		2
	Практическое занятие	2	
Проведение лекарственной терапии сердечными гликозидами и антиаритмическими			

	<p>средствами при патологии сердечно-сосудистой системы у беременных и кормящих женщин по назначению врача.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Проведение лекарственной терапии антигипертензивными лекарственными средствами при патологии сердечно-сосудистой системы у беременных и кормящих женщин по назначению врача.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток для пациента по применению лекарственных средств при патологии сердечно-сосудистой системы у беременных и кормящих женщин.</p>		
		2	
		3	
Тема 2.3. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на кроветворение.	Содержание учебного материала	2	
	1. Клинико-фармакологическая характеристика, показания и противопоказания к применению у беременных и кормящих женщин средств, влияющих на эритропоэз: ферковен, железа сульфат + аскорбиновая кислота, железа гидроксид полимальтозат, фолиевая кислота, цианкобаламин.		2
	2. Клинико-фармакологическая характеристика, показания и противопоказания к применению у беременных и кормящих женщин антикоагулянтов (гепарин, далтепарин натрия, эноксапарин натрия, варфарин) и антиагрегантов (ацетилсалициловая кислота, дипиридамол, клопидогрел).		2
	3. Клинико-фармакологическая характеристика, показания и противопоказания к применению у беременных и кормящих женщин гемостатиков системного действия (менадиона натрия бисульфат, этамзилат) и антифибринолитических средств (аминокапроновая кислота, апротинин).		2
	4. Клинико-фармакологическая характеристика, показания и противопоказания к применению у беременных и кормящих женщин кровезаменителей и препаратов плазмы (декстран, желатин, альбумин человека, гидроксиэтилкрахмал), растворов электролитов (натрия хлорид, калия хлорид, магния сульфат) и декстрозы.		2
	Практическое занятие	2	
Проведение лекарственной терапии средствами, влияющими на эритропоэз, антикоагулянтами и антиагрегантами у беременных и кормящих женщин по назначению врача.			
Практическое занятие	2		
Проведение лекарственной терапии гемостатиками системного действия,			

	антифибринолитическими средствами, кровезаменителями и препаратами плазмы у беременных и кормящих женщин по назначению врача.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток для пациента по применению лекарственных средств, влияющих на кроветворение у беременных и кормящих женщин.	3	
Тема 2.4. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на миометрий.	Содержание учебного материала	2	
	1. Клинико-фармакологическая характеристика, показания и противопоказания к применению у беременных женщин средств, стимулирующих мускулатуру матки (утеротонических): спорынья и ее алкалоиды (метилэргометрин); препараты группы окситоцина (окситоцин, дезаминоокситоцин); препараты группы простагландинов (динопрост, динопростон). 2. Клинико-фармакологическая характеристика, показания и противопоказания к применению у беременных женщин средств, понижающих тонус и сократительную деятельность матки (токолитических): β_2 -адреномиметики (гексопренилин, сальбутамол, фенотерол); гестагены (прогестерон, дидрогестерон); блокаторы медленных кальциевых каналов (верапамил), магния сульфат, дротаверин.		2
	Практическое занятие	2	
	Проведение лекарственной терапии у беременных женщин при слабости родовой деятельности и угрозе преждевременных родов по назначению врача.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление теста по теме «Клиническая фармакология средств, влияющих на миометрий» и эталона к нему.	3	
Тема 2.5. Клиническая фармакология анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств.	Содержание учебного материала	2	
	1. Клинико-фармакологическая характеристика, показания, противопоказания к применению у беременных и кормящих женщин производных пиразолона (метамизол) и салицилатов (ацетилсалициловая кислота). 2. Клинико-фармакологическая характеристика, показания, противопоказания к применению у беременных и кормящих женщин производных индолуксусной, фенилуксусной, фенилпропионовой кислот (индометацин, диклофенак, ибупрофен), селективных ингибиторов циклооксигеназы – 2 (мелоксикам, нимесулид).		2
	Практическое занятие	2	
	Проведение лекарственной терапии анальгетиками и нестероидными противовоспалительными средствами у беременных и кормящих женщин по назначению		

	врача		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений с использованием Интернет-ресурсов об особенностях применения анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств у беременных и кормящих женщин.	2	
Тема 2.6. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		
	1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств, виды фармакотерапии.		2
	2. Побочные действия и взаимодействие лекарственных средств.		2
	3. Методы оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.		3
	4. Особенности клинической фармакотерапии у беременных, кормящих женщин и новорожденных.		2
	5. Клинико-фармакологическая характеристика антибактериальных лекарственных средств.		2
6. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при сердечно-сосудистой патологии.		2	
7. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на кроветворение.		2	
8. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на миометрий.		2	
9. Клинико-фармакологическая характеристика анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств.			
	Семинарское занятие	2	
	Практическое занятие	2	
	Проведение лекарственной терапии у беременных, кормящих женщин и у новорожденных ЛС разных групп по назначению врача.		
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета клинической фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	<i>Мебель и стационарное оборудование</i>
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Шкаф для хранения учебно-методической документации
	3. Шкафы для хранения лекарственных средств по клинической фармакологии
	4. Стол и стул для преподавателя
	5. Столы и стулья для студентов
	6. Классная доска
2.	<i>Наглядные пособия:</i> 1. Наборы лекарственных средств по лекарственным группам 2. Картотека инструкций по медицинскому применению лекарственных средств 3. Рекламные проспекты на лекарственные средства 4. Презентации по лекарственным группам 5. Таблицы и стенды по видам действия лекарственных средств 6. Справочная литература «Лекарственные средства» 7. Методические рекомендации для студентов и преподавателей к семинарским и практическим занятиям
3.	<i>Технические средства обучения</i> 1. Мультимедийная установка 2. Ноутбук 3. Экран

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кукес. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 938с. - <http://www.medcollegelib.ru>
3. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений/ С.А. Крыжановский. М.: Мастерство, 2014. – 400с. <http://www.medcollegelib.ru>

Дополнительные источники:

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна, 2017. – 1216с.
2. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.1: учебник и практикум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 340с.
3. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.2: учебник и практикум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 346с.
4. Клиническая фармакология и терапия: медицинский журнал. – М.: Фармапресс, 2014-2018 г.г.

Интернет - ресурсы:

1. Государственный реестр лекарственных средств [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
2. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов [Электронный ресурс]. – М.: ГЭОТАР-Медиа. - Режим доступа: <http://www.lsgeotar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, при решении ситуационных задач, а также во время проведения дифференцированного зачета (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить лекарственную терапию по назначению врача. 	<p><i>Наблюдение и анализ выполнения практических заданий/ дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Анализ решения ситуационных задач/ дифференцированный зачет</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств, применяемых в акушерско-гинекологической практике. 	<p><i>Тестирование/ дифференцированный зачет</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. 	<p><i>Тестирование/ дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Анализ решения ситуационных задач/ дифференцированный зачет</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – побочные эффекты, взаимодействие лекарственных средств. 	<p><i>Анализ решения ситуационных задач/ дифференцированный зачет</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин и новорожденных. 	<p><i>Устный опрос/ дифференцированный зачет</i></p>

