

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждено

директор КГБПОУ БМК

С.М. Бондаренко

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Клиническая фармакология»*

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00 Клиническая медицина.

Рассмотрено на заседании ЦК  
Общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 10.06.2020

Одобрено на заседании  
Методического совета КГБПОУ  
БМК

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_

Л.Н. Артемова

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Старикова Вера Владимировна, преподаватель клинической фармакологии высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Клиническая фармакология*

### 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00 Клиническая медицина.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Акушерское дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП 18. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить лекарственную терапию по назначению врача.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств, применяемых в акушерско-гинекологической практике;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- побочные эффекты, взаимодействие лекарственных средств;
- особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин и новорожденных.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

«5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача».

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Клиническая фармакология*

#### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекции	<b>16</b>
семинарские занятия	<b>4</b>
практические занятия	<b>16</b>
<i><b>Дифференцированный зачет</b></i>	
<i>из часов семинарских занятий</i>	<b>2</b>
<i>из часов практических занятий</i>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
1. Составление теста и эталона к нему	6
2. Подготовка информационных сообщений с использованием Интернет-ресурсов об особенностях применения лекарственных средств	2
3. Создание материалов-презентаций о токсическом действии лекарственных средств на плод	3
4. Составление и решение ситуационных задач по применению лекарственных средств	3
5. Составление памяток для пациента по особенностям применения лекарственных средств	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии</b>		<b>16</b>
<b>Тема 1.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Номенклатура лекарственных средств : международное непатентованное название, торговое название.</li> <li>2. Фармакокинетика лекарственных средств: пути введения, абсорбция, распределение, биотрансформация, экскреция, период полувыведения, биодоступность, клиренс, элиминация, биоэквивалентность.</li> <li>3. Фармакодинамика лекарственных средств: механизм действия, виды действия, фармакологический эффект.</li> <li>4. Виды фармакотерапии: этиотропная, патогенетическая, профилактическая, диагностическая, симптоматическая, заместительная, паллиативная.</li> </ol>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Общие вопросы клинической фармакологии.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Побочные действия лекарственных средств, связанные с их фармакологическими свойствами.</li> <li>2. Токсические осложнения, обусловленные передозировкой лекарственных средств: общее, местное, органоспецифическое, мутагенное, онкогенное.</li> <li>3. Побочные действия, связанные с функциональным состоянием организма: идиосинкразия, сенсibilизация, аллергическая реакция, кумуляция, синдром «отмены», синдром «рикошета», синдром «обкрадывания», толерантность, тахифилаксия, лекарственная зависимость, парамедикаментозное действие.</li> <li>4. Взаимодействие лекарственных средств: полипрагмазия, фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое, синергизм, антагонизм.</li> <li>5. Методы оценки эффективности и безопасности фармакотерапии: клинический, лабораторный, инструментальный.</li> </ol>	<b>2</b>
	<b>Семинарское занятие</b>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление теста по теме «Общие вопросы клинической фармакологии» и эталона к нему.</p>	<b>3</b>

<b>Тема 1.3.</b> <b>Влияние лекарственных средств на беременную женщину, плод, новорожденного.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у беременных женщин. 2. Плацентарный барьер, виды токсического действия лекарственных средств на плод: эмбриотоксическое, тератогенное, фетотоксическое. 3. Классификация лекарственных средств по степени токсичности на плод. 4. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств в период лактации. 5. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у новорожденных.	2
	<b>Семинарское занятие</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание материалов-презентаций по теме «Токсическое действие лекарственных средств на плод».	3
<b>Раздел 2. Проведение лекарственной терапии у беременных, кормящих женщин и новорожденных по назначению врача.</b>		44
<b>Тема 2.1.</b> <b>Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Основные принципы антибактериальной терапии. 2. Клинико-фармакологическая характеристика, показания, противопоказания к применению $\beta$ -лактамов антибиотиков у беременных, кормящих женщин и новорожденных: пенициллины (бензилпенициллин, амоксициллин, амоксициллин + клавулановая кислота, пиперациллин + тазобактам); цефалоспорины (цефазолин, цефуросим, цефтриаксон, цефоперазон + сульбактам, цефепим); карбапенемы (меропенем). 3. Клинико-фармакологическая характеристика, показания, противопоказания к применению у беременных, кормящих женщин и новорожденных макролидов (эритромицин, азитромицин, спирамицин, джозамицин) и аминогликозидов (гентамицин, тобрамицин, амикацин, сизомицин). 4. Клинико-фармакологическая характеристика, показания, противопоказания к применению у беременных, кормящих женщин и новорожденных тетрациклинов (тетрациклин, доксициклин); амфениколов (хлорамфеникол); линкозамидов (клиндамицин); оксихинолинов и фторхинолонов (нитроксолин, офлоксацин,	



	<p>норфлоксацин, ципрофлоксацин, левофлоксацин).</p> <p>5. Клинико-фармакологическая характеристика, показания, противопоказания к применению у беременных, кормящих женщин и новорожденных нитроимидазолов (метронидазол, тинидазол, орнидазол, тенонитрозол); нитрофуранов (фурагин, фурадонин, фуразолидон) и противогрибковых лекарственных средств (нистатин, клотримазол, флуконазол).</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Проведение антибактериальной терапии <math>\beta</math>-лактамами, макролидами, аминогликозидами, тетрациклинами, амфениколами у беременных, кормящих женщин и новорожденных по назначению врача.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Проведение антибактериальной терапии линкозамидами, оксихинолинами, фторхинолонами, нитроимидазолами, нитрофуранами и противогрибковыми лекарственными средствами у беременных, кормящих женщин и новорожденных по назначению врача.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Решение ситуационных задач по применению антибактериальных лекарственных средств у беременных, кормящих женщин и новорожденных по назначению врача.</p>	3
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при сердечно-сосудистой патологии.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Клинико-фармакологическая характеристика, показания, противопоказания к применению у беременных и кормящих женщин кардиотонических лекарственных средств: сердечные гликозиды (дигоксин, коргликон, строфантин).</p> <p>2. Клинико-фармакологическая характеристика, показания, противопоказания к применению у беременных и кормящих женщин антиаритмических средств: прокаинамид, амиодарон, верапамил, калия и магния аспарагинат.</p> <p>3. Клинико-фармакологическая характеристика, показания, противопоказания к применению у беременных и кормящих женщин антигипертензивных лекарственных средств: антигипертензивные средства центрального действия (клонидин, метилдопа); <math>\beta</math>-адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол, бисопролол); блокаторы медленных кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин, верапамил); диуретики (фуросемид, гидрохлортиазид, индапамид, спиронолактон); ингибиторы АПФ (каптоприл, эналаприл); блокаторы рецепторов ангиотензина II (лозартан).</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Проведение лекарственной терапии сердечными гликозидами и антиаритмическими</p>	2

	<p>средствами при патологии сердечно-сосудистой системы у беременных и кормящих женщин по назначению врача.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Проведение лекарственной терапии антигипертензивными лекарственными средствами при патологии сердечно-сосудистой системы у беременных и кормящих женщин по назначению врача.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление памяток для пациента по применению лекарственных средств при патологии сердечно-сосудистой системы у беременных и кормящих женщин.</p>	3	
<p><b>Тема 2.3. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на кроветворение.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинико-фармакологическая характеристика, показания и противопоказания к применению у беременных и кормящих женщин средств, влияющих на эритропоэз: ферковен, железа сульфат + аскорбиновая кислота, железа гидроксид полимальтозат, фолиевая кислота, цианкобаламин.</li> <li>2. Клинико-фармакологическая характеристика, показания и противопоказания к применению у беременных и кормящих женщин антикоагулянтов (гепарин, далтепарин натрия, эноксапарин натрия, варфарин) и антиагрегантов (ацетилсалициловая кислота, дипиридамол, клопидогрел).</li> <li>3. Клинико-фармакологическая характеристика, показания и противопоказания к применению у беременных и кормящих женщин гемостатиков системного действия (менадиона натрия бисульфат, этамзилат) и антифибринолитических средств (аминокапроновая кислота, апротинин).</li> <li>4. Клинико-фармакологическая характеристика, показания и противопоказания к применению у беременных и кормящих женщин кровезаменителей и препаратов плазмы (декстран, желатин, альбумин человека, гидроксиэтилкрахмал), растворов электролитов (натрия хлорид, калия хлорид, магния сульфат) и декстрозы.</li> </ol>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Проведение лекарственной терапии средствами, влияющими на эритропоэз, антикоагулянтами и антиагрегантами у беременных и кормящих женщин по назначению врача.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Проведение лекарственной терапии гемостатиками системного действия,</p>	2	

	антифибринолитическими средствами, кровезаменителями и препаратами плазмы у беременных и кормящих женщин по назначению врача.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление памяток для пациента по применению лекарственных средств, влияющих на кроветворение у беременных и кормящих женщин.	<b>3</b>
<b>Тема 2.4.</b> <b>Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на миометрий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Клинико-фармакологическая характеристика, показания и противопоказания к применению у беременных женщин средств, стимулирующих мускулатуру матки (утеротонических): спорынья и ее алкалоиды (метилэргометрин); препараты группы окситоцина (окситоцин, дезаминоокситоцин); препараты группы простагландинов (динопрост, динопростон). 2. Клинико-фармакологическая характеристика, показания и противопоказания к применению у беременных женщин средств, понижающих тонус и сократительную деятельность матки (токолитических): $\beta_2$ -адреномиметики (гексопренилин, сальбутамол, фенотерол); гестагены (прогестерон, дидрогестерон); блокаторы медленных кальциевых каналов (верапамил), магния сульфат, дротаверин.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	Проведение лекарственной терапии у беременных женщин при слабости родовой деятельности и угрозе преждевременных родов по назначению врача.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление теста по теме «Клиническая фармакология средств, влияющих на миометрий» и эталона к нему.	<b>3</b>
<b>Тема 2.5.</b> <b>Клиническая фармакология анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Клинико-фармакологическая характеристика, показания, противопоказания к применению у беременных и кормящих женщин производных пиразолона (метамизол) и салицилатов (ацетилсалициловая кислота). 2. Клинико-фармакологическая характеристика, показания, противопоказания к применению у беременных и кормящих женщин производных индолуксусной, фенилуксусной, фенилпропионовой кислот (индометацин, диклофенак, ибупрофен), селективных ингибиторов циклооксигеназы – 2 (мелоксикам, нимесулид).	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	Проведение лекарственной терапии анальгетиками и нестероидными противовоспалительными средствами у беременных и кормящих женщин по назначению	

	врача	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационных сообщений с использованием Интернет-ресурсов об особенностях применения анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств у беременных и кормящих женщин.	<b>2</b>
<b>Тема 2.6. Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств, виды фармакотерапии. 2. Побочные действия и взаимодействие лекарственных средств. 3. Методы оценки эффективности и безопасности фармакотерапии. 4. Особенности клинической фармакотерапии у беременных, кормящих женщин и новорожденных. 5. Клинико-фармакологическая характеристика антибактериальных лекарственных средств. 6. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при сердечно-сосудистой патологии. 7. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на кроветворение. 8. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на миометрий. 9. Клинико-фармакологическая характеристика анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств.	
	<b>Семинарское занятие</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	Проведение лекарственной терапии у беременных, кормящих женщин и у новорожденных ЛС разных групп по назначению врача.	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета клинической фармакологии.

##### Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	<i>Мебель и стационарное оборудование</i>
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Шкаф для хранения учебно-методической документации
	3. Шкафы для хранения лекарственных средств по клинической фармакологии
	4. Стол и стул для преподавателя
	5. Столы и стулья для студентов
	6. Классная доска
2.	<i>Наглядные пособия:</i> 1. Наборы лекарственных средств по лекарственным группам 2. Картотека инструкций по медицинскому применению лекарственных средств 3. Рекламные проспекты на лекарственные средства 4. Презентации по лекарственным группам 5. Таблицы и стенды по видам действия лекарственных средств 6. Справочная литература «Лекарственные средства» 7. Методические рекомендации для студентов и преподавателей к семинарским и практическим занятиям
3.	<i>Технические средства обучения</i> 1. Мультимедийная установка 2. Ноутбук 3. Экран

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кузнецова Н.В., Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-2647-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426470.html>
2. Аляутдин Р.Н. Фармакология / Аляутдин Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4572-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html>
3. Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html> Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru>

##### **Дополнительные источники:**

1. Аляутдин Р.Н., Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3717-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437179.html>
2. Харкевич Д.А., Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4491-7 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444917.html>
3. Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна, 2017. – 1216с.
4. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.1: учебник и практикум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 340с.
5. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.2: учебник и практикум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 346с.
6. Общая рецептура: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2018. – 276с.: ил.
7. Клиническая фармакология и терапия: медицинский журнал . – М.: Фармапресс, 2015-2020г.г.
8. Государственный реестр лекарственных средств. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
9. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. – Текст: электронный. – М.: ГЭОТАР-Медиа. - URL: <http://www.lsgeotar.ru>
10. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
11. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, тестирования, выполнения

студентами индивидуальных заданий, при решении ситуационных задач, а также во время проведения дифференцированного зачета (промежуточная аттестация).

<b>Результаты (освоенные знания и умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить лекарственную терапию по назначению врача.</li> </ul>	<p><i>Наблюдение и анализ выполнения практических заданий/ дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Анализ решения ситуационных задач/ дифференцированный зачет</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств, применяемых в акушерско-гинекологической практике.</li> </ul>	<p><i>Тестирование/ дифференцированный зачет</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</li> </ul>	<p><i>Тестирование/ дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Анализ решения ситуационных задач/ дифференцированный зачет</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– побочные эффекты, взаимодействие лекарственных средств.</li> </ul>	<p><i>Анализ решения ситуационных задач/ дифференцированный зачет</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин и новорожденных.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос/ дифференцированный зачет</i></p>

