

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10. Контроль качества лабораторных исследований

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования (базовая подготовка).

Рассмотрено на заседании ЦК

протокол № _____ от ____ . ____ .20__

Одобрено на заседании
Методического совета КГБПОУ
ББМК

протокол № ____ от ____ . ____ .20__

Председатель ЦК:

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Барнаульский Базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Бражников Я.А., преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10. Контроль качества лабораторных исследований

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа дисциплины может быть использована для переподготовки средних медицинских работников и повышение квалификации средних медицинских работников в области «Лабораторная диагностика».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Контроль качества лабораторных исследований» (ОП. 10) относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться контрольными материалами;
- готовить некоторые виды контрольных материалов;
- вести контрольную карту;
- оценить воспроизводимость и правильность измерений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- систему проведения контроля качества лабораторных исследований;
- виды контрольных материалов;
- методы статистической оценки результатов проведения контроля качества;
- правила выявления случайных и систематических ошибок;
- цели проведения межлабораторного контроля качества.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

5.1. Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с учебным материалом	2
конспект дополнительной литературы	3
электронные ресурсы – реферат	2
выполнение учебно-наглядных пособий	3
составление алгоритмов	2
решение тестовых заданий	2
выполнение таблицы	2
Итоговая аттестация в форме зачета (из практического занятия)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Контроль качества лабораторных исследований»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Основные этапы лабораторного анализа.	Содержание учебного материала 1. Понятие качества. 2. Стадии лабораторного исследования.	2	2
Тема 1.2 Организация и обеспечение качества преаналитического этапа лабораторного исследования	Содержание учебного материала: 1. Организация преаналитического этапа. 2. Обеспечение качества на преаналитическом этапе. Самостоятельная работа: Составление конспекта по теме «Этапы лабораторного исследования»	2 2	2
Тема 1.3. Организация и обеспечение качества постаналитического этапа лабораторного исследования	Содержание учебного материала: 1. Организация постаналитического этапа. 2. Обеспечения качества на постаналитическом этапе Самостоятельная работа Составления алгоритма качества постаналитического этапа.	2 2	2
Тема 1.4. Обеспечение качества на аналитическом этапе.	Содержание учебного материала: 1. Модель аналитического качества. 2. Факторы, влияющие на создание аналитического качества. Самостоятельная работа: Выполнение графической таблицы	2 2	2
Тема 1.5. Внутрилабораторный контроль качества.	Содержание учебного материала: Обеспечение внутрилабораторного контроля качества. Самостоятельная работа: Составление конспекта по теме «Этапы внутрилабораторного контроля качества»	2 2	2
Тема 1.6. Внешняя оценка качества (ВОК).	Содержание учебного материала: 1. Составные части ВОК 2. Основные цели и проблемы ВОК. 3. Принципы обработки результатов исследований в системе ВОК.	2	2

<p>Тема 1.7. Критерии и принципы внутрилабораторного контроля качества.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Сходимость, воспроизводимость, точность, правильность исследований. 2.Периодичность проведения контроля. Практическое занятие 1.Проведение оценки воспроизводимости по контрольным картам. Самостоятельная работа 1.Составление таблиц для расчета контрольной карты.</p>	<p>2 4 2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.8. Типы погрешностей в лабораторных исследованиях.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Типы погрешностей 2.Определение причины погрешностей Самостоятельная работа Решение ситуационных задач</p>	<p>2 3</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.9. Влияние различных факторов на результаты анализа.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Особенности взятия материала. 2.Подготовка проб для различных исследований. Практическое занятие 1.Проведение подготовки проб для различных исследований. Самостоятельная работа Решение тестовых заданий</p>	<p>2 4 3</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.10. Выполнение статистических расчетов.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Формулы математической статистики. 2.Расчет и анализ показателей. Практическое занятие 1.Выполнение статистических расчетов. 2.Дифференцированный зачет</p>	<p>2 4</p>	<p>2</p>
	<p>Максимальная учебная нагрузка Аудиторные часы Самостоятельная внеаудиторная работа</p>	<p>48 32 16</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов для лекций и практических занятий по дисциплине «Контроль качества лабораторных исследований».

Оборудование кабинета для практических занятий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект дидактических обучающих и контролирующих материалов;
- спиртовка;
- лабораторные бани;
- термостат;
- сушильно-стерилизационный шкаф;
- бинокулярный биологический микроскоп;
- центрифуга;
- дистиллятор;
- КФК-2, КФК-3;
- спектрофотометр;
- анализатор;
- аптечные, торсионные, электронные весы;
- рН-метр, иономер;
- рефрактометр;
- поляриметр;
- дозаторы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пустовалова Л. М. /Л. М. Пустовалова, И.Е.Никанорова/ - Техника лабораторных работ. Ростов н/Д.: «Феникс», 2016 – 288с.
2. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами 3-4 групп патогенности и возбудителями паразитарных болезней» от 28.01.16.
3. ГОСТ Р 52905-2016 «Лаборатории медицинские. Требования безопасности».
4. ГОСТ Р ИСО 15189-2006 «Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности».
5. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» от 16.08.15.
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2485-09 «Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля лечебных организаций» от 13.02.16.

Интернет-ресурсы:

1. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ [Электронный ресурс] / В. В. Руанет - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439449.html>
2. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736.html>
3. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426593.html>

Дополнительные источники:

1. Кишкун А.А. - Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2017 – 720с.
2. Руководство по лабораторным методам диагностики. - М: ГЭОТАР – Медиа, 2017 – 800с.

3. Руанет В.В. «Теория и техника лабораторных работ. Специальные методы исследования»: учебные пособия для студентов медицинских училищ и колледжей / В.В. Руанет; под редакцией А. К. Хетагуровой – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2018.-176с.: ил.
4. Медведев В. В. «Клиническая лабораторная диагностика: Толкование результатов исследований: справочник для врачей/В. В. Медведев, Ю.З. Волчек; под ред. В.А. Яковлева. – Изд. 3-е доп.- СПб: Гиппократ, 2017.- 360с.
5. Клиническая лабораторная диагностика: ежемесячный научно-практический журнал./Гл. ред. В. В. Меньшиков. – М.; Медицина. – Вых. 1 раз в месяц 2012-2018гг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

(Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Пользоваться контрольными материалами	выполнение алгоритмов действий по подготовке контрольных материалов, выполнение ситуационных задач, экспертная оценка, зачет.
Готовить некоторые виды контрольных материалов	выполнение алгоритмов действий, приготовление некоторых видов контрольных материалов, выполнение ситуационных задач, экспертная оценка, зачет.
Вести контрольную карту	выполнение алгоритмов действий по выполнению контрольной карты, выполнение ситуационных задач, экспертная оценка, зачет.
Оценить воспроизводимость и правильность измерений	выполнение алгоритмов действий по оценке воспроизводимости и правильности измерений экспертная оценка, зачет.
Знания:	
Систему проведения контроля качества лабораторных исследований	тестирование, выполнение ситуационных задач, зачет.
Виды контрольных материалов	выполнение ситуационных задач, экспертная оценка, зачет.
Методы статистической оценки результатов проведения контроля качества	тестирование, выполнение ситуационных задач, зачет.
Правила выявления случайных и систематических ошибок	тестирование, выполнение ситуационных задач, зачет.
Цели проведения межлабораторного контроля качества	тестирование, экспертная оценка зачет.