

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КТБПОУ БМК  
В.В. Толматова

«06» 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

Барнаул, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

**Разработчик:**

Елисеева Нина Викторовна, преподаватель медицинской паразитологии высшей категории.

© КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2019

© Елисеева Н.В., 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Медицинская паразитология

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00 Клиническая медицина.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.13. Профессиональный цикл. Общеобразовательные дисциплины ПССЗ.

### 1.3. Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выявлять характерные клинические симптомы наиболее распространенных в крае протозоозов и гельминтозов;
- готовить пациента к диагностическим вмешательствам;
- проводить забор, хранение и доставку материала от больных для паразитологического исследования;
- определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии развития;
- проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- классификацию паразитов;
- паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний;
- основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитов;
- современные методы диагностики паразитарных заболеваний;
- профилактику паразитарных болезней.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

«ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

5.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Медицинская паразитология

#### 2.1. Объем дисциплины и виды работы

<b>Вид работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	8
семинарские занятия	4
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Составление глоссария	2
Составление схемы	3
Заполнение таблицы	2
Решение ситуационных задач	2
Создание материалов – презентаций	4
Составление текста бесед по профилактике инвазий	3
<i>Итоговая аттестация в форме зачета (семинарские занятия)</i>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины  
«Медицинская паразитология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
<b>Раздел 1. Введение</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Медицинская паразитология как наука	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Предмет медицинская паразитология</p> <p>2. Виды паразитов человека</p> <p>3. Влияние паразитов</p> <p>4. Паразитарная заболеваемость в РФ и Алтайского края</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Составление глоссария</p>	2	1 1 2 1
<b>Раздел 2. Паразитарные заболевания</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Общая характеристика простейших</p> <p>2. Классификация</p> <p>3. Цикл развития. Пути передачи</p> <p>4. Основы клиники. Диагностика. Профилактика</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Выявление больных лямблиозом, трихомониазом, токсоплазмозом, малярией, подготовка к лечебно-диагностическим вмешательствам и проведение санитарно-гигиенических мероприятий</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Составление текста бесед по профилактике лямблиоза, трихомониаза, токсоплазмоза</p>	2	1 1 2 3
<b>Тема 2.2.</b> Медицинская гельминтология.  Цестодозы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Классификация гельминтов</p> <p>2. Общая характеристика цестод</p> <p>3. Строение и жизненные циклы</p> <p>4. Основы клиники и диагностика. Профилактика</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	2	1 1 2 3

	1.	Применение знаний по морфологии цестод и клинике цестодозов при диагностических обследованиях и проведении санитарно-гигиенических мероприятий		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	1.	Решение ситуационных задач		
	2.	Составление схемы жизненного цикла эхинококка		
	3.	Подготовка мультимедийных презентаций по профилактике цестодозов		
<b>Тема 2.3.</b> Трематодозы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Общая характеристика трематод		1
	2.	Строение и жизненные циклы. Пути заражения		2
	3.	Основы клиники и диагностики		3
	4.	Профилактика		2
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Выявление больных трематодозами, подготовка к лечебно-диагностическим вмешательствам, проведение санитарно-гигиенических мероприятий		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	1.	Решение ситуационных задач		
2.	Составление схем жизненного цикла клонорха, дикроцелия			
3.	Подготовка мультимедийных презентаций по профилактике описторхоза			
<b>Тема 2.4.</b> Нематодозы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Общая характеристика нематод		1
	2.	Строение и жизненные циклы. Пути заражения		2
	3.	Основы клиники и диагностики		3
	4.	Профилактика		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Применение знаний по морфологии нематод и клинике нематодозов при подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам и проведении санитарно-гигиенических мероприятий		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	1.	Составление схем жизненных циклов (аскариды, власоглава, трихинеллы)		
	2.	Подготовка мультимедийных презентаций по профилактике нематодозов		
<b>Тема 2.5.</b> Забор, хранение и доставка материала от	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Значение своевременного забора материала от больных		2
	2.	Особенности сбора и транспортировки исследуемого материала		3



больных для паразитологического исследования	3.	Консерванты для длительного хранения материала		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Освоение правил сбора, хранения и доставки материала от больных для паразитологического исследования		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
1. Составление таблицы по теме				
<b>Тема 2.6.</b> Гигиеническое обучение и воспитание населения по профилактике паразитарных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>			1 1 3
	1.	Устойчивость возбудителей паразитарных заболеваний во внешней среде		
	2.	Пути заражения человека паразитарными болезнями		
	3.	Мероприятия по предупреждению паразитарных болезней	2	
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике паразитарных заболеваний			
<b>Тема 2.7.</b> Зачет	<b>Содержание учебного материала</b>			1 2 2 2
	1.	Виды паразитов человека		
	2.	Паразитарные заболевания		
	3.	Значение диагностических обследований		
	4.	Санитарно-гигиенические мероприятия при паразитарных заболеваниях	2	
<b>Семинарское занятие</b>				
<b>Всего</b>			48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета медицинской паразитологии.

*Оборудование учебного кабинета:*

##### **1. Мебель и стационарное оборудование**

- Стол и стул для преподавателя
- Стол и стулья для студентов
- Шкаф для реактивов и инструментов
- Шифоньер
- Медицинский шкаф

##### **2. Учебно-наглядные пособия**

*Стенды*

- Антигельминтики
- Жизненный цикл плазмодиев
- Классификации паразитов
- Простейшие

*Альбомы*

- Гельминты: класс цестод
- Антигельминтики
- Фитотерапия гельминтозов

*Таблицы по разделам*

- простейшие
- гельминты
- членистоногие
- методы исследования паразитов

*Микропрепараты по простейшим*

*Макропрепараты по гельминтам и членистоногим*

*Мультимедийные презентации лекций*

##### **3. Аппаратура и приборы**

- вытяжной шкаф
- центрифуга
- микроскопы, в том числе с иммерсионной системой
- лупа ручная

##### **4. Лабораторные инструменты, посуда, реактивы**

##### **5. Технические средства обучения**

- компьютер
- мультимедийное оборудование
- экран
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / Н.В. Чебышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441916.html>
2. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Клинические лабораторные исследования/А.Я. Любина, Л.П. Ильичева, Т.В. Катасонова, С.А. Петросова.-Стереотипное издание.\М.: Альянс, 2016.-288.,ил. с 13-109
2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: Учебное пособие для студентов ВПО/ под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Глубевой. – М.: ГЭОТАР-Медия, 2014. – 448с.:ил.
3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: Квартальный науч. – практ. журнал. Основан в 1923г. / Гл. ред. В.П. Сергиев. – М.: С-ИНФО. Вых. 4 р. в год.
4. Клиническая лабораторная диагностика: ежемес. науч. – практ. журнал / Гл. ред. В.В. Меньшиков. – М.: Медицина. – Выход 12 номеров в год.
5. Эпидемиология и инфекционные болезни: науч. – практ. журнал. Выход. 1 р. в два месяца / Гл. ред. В.И. Покровский. – М.: Медицина. – Вых. 6 номеров в год.
6. Медицинская паразитология: учебник/под ред. Чебышева.-М.: ГЭОТАР-медиа, 2017.-432 с:ил.
7. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник/ В.П. Сергиев [и др.]; под ред. В.П. Сергиева, Е.Н. Морозова.- Ростовн./Д:Феникс,2017.-250,[1] с.: ил,- (Библиотека ПИГМУ им. И.М. Сеченова).
8. Кипайкин В.А., Рубашкина Л.А. Эпидемиология: Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей.-М.: Альянс, 2018.-474с.
9. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник для студентов СПО/ Под ред. В.П.Сергиева, Е.Н.Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 250с.
10. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учеб. пособие для студ. ВПО / Под ред. А.Б.Ходжаян, С.С.Козлова, М.В.Голубевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 448с.: ил.
11. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н.В.Чебышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432с.

12. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для мед. сестер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 720 с.: ил.
13. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С. Ронин, Г.М. Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.: Альянс, 2017. – 320 с.: ил.
14. Любина А.Я. Клинические лабораторные исследования / А.Я. Любина [и др.]. – Стереотип. изд. – М.: Альянс, 2016. – 288 с.: ил.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web – мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. библиотека, 1997 – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус, англ.
2. Гарант: информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс] – режим доступа свободный.
3. Корнакова Е.Е. – Медицинская паразитология: электронный учебник для студентов \ Е.Е. Корнакова. – М.: Академия, 2013. – 224 с.: цв. ил. – (СПО).
4. Профилактика энтеробиоза. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.2.3110-13
5. СанПин 3.2. 3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 октября 2014 г. №01/11795-14-32 «О заболеваемости энтеробиозом в РФ в 2013 г.»
7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 9 сентября 2013 г. №01/10330-13-32 «О ситуации по дирофиляриозу в РФ»
8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30 июня 2013 г. №01/7267-14-32 «О заболеваемости трихинеллезом, тениаринхозом, тениозом в РФ в 2013 году».
9. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ в 2017 г.»
10. Доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Алт. крае в 2017 г.» Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алт. краю ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алт. крае».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время зачета (итоговая аттестация).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b> - определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии развития	Анализ выполнения заданий по определению видовой принадлежности гельминтов / Зачет
- выявлять характерные клинические симптомы наиболее распространенных в крае гельминтозов и протозоозов	Решение ситуационных задач. Тестирование / Зачет
- проводить забор, хранение и доставку материала для паразитологических исследований	Решение ситуационных задач Наблюдение за выполнением практических действий по забору и упаковке материала, составлению сопроводительных документов / Зачет
- готовить пациента к диагностическим вмешательствам	Анализ составления алгоритмов действий среднего медицинского работника при паразитарном заболевании Решение ситуационных задач / Зачет
- проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами	Защита презентаций на электронном носителе по профилактике паразитарных заболеваний / Зачет
<b>В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> - классификацию паразитов человека	Оценка устного опроса
- паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний	Оценка устного и письменного опросов / Зачет
- основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов	Решение ситуационных задач Тестирование / Зачет
- современные методы диагностики паразитарных заболеваний	Решение ситуационных задач Тестирование / Зачет
- профилактику паразитарных болезней	Анализ подготовленных текстов бесед по профилактике паразитарных заболеваний для различных групп населения / Зачет

**Тематический план дисциплины «Медицинская паразитология»  
специальность «Акушерское дело»**

№	Раздел/ тема	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка				Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			<b>2</b>
1.1	Медицинская паразитология как наука			2			2
<b>2.</b>	<b>Паразитарные заболевания</b>	<b>44</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
2.1	Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия			2		4	3
2.2	Медицинская гельминтология. Цестодозы			2		4	3
2.3	Трематодозы				2	2	3
2.4	Нематодозы			2		4	3
2.5	Забор, хранение и доставка материала от больных для паразитологического исследования					4	2
2.6	Гигиеническое обучение и воспитание населения по профилактике паразитарных заболеваний					2	
2.7	<b>Зачет</b>				<b>2</b>		
	<b>Всего часов за курс</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>16</b>