

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Утверждено  
директор КБПОУ БМК  
С.М. Бондаренко  
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело (31.00.00 Клиническая медицина)

Рассмотрено на заседании ЦК

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_

Председатель ЦК:

\_\_\_\_\_

Одобрено на заседании  
Методического совета КГБПОУ  
БМК

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Елисеева Нина Викторовна – преподаватель медицинской паразитологии высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Медицинская паразитология

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00 Клиническая медицина.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.13. Профессиональный цикл. Общеобразовательные дисциплины ППССЗ.

#### 1.3. Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

выявлять характерные клинические симптомы наиболее распространенных в крае протозоозов и гельминтозов;

готовить пациента к диагностическим вмешательствам;

проводить забор, хранение и доставку материала от больных для паразитологического исследования;

определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии развития;

проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

классификацию паразитов;

паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний;

основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитов;

современные методы диагностики паразитарных заболеваний;

профилактику паразитарных болезней.

Изучение дисциплины «Медицинская паразитология» способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Медицинская паразитология

#### 2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	8
семинарские занятия	4
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Составление глоссария	2
Составление схемы	3
Заполнение таблицы	2
Решение ситуационных задач	2
Создание материалов – презентаций	4
Составление текста бесед по профилактике инвазий	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины  
«Медицинская паразитология»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Медицинская паразитология как наука	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Предмет медицинская паразитология		
	2. Виды паразитов человека		
	3. Влияние паразитов		
	4. Паразитарная заболеваемость в РФ и Алтайского края		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Составление глоссария		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Паразитарные заболевания</b>	<b>44</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Общая характеристика простейших		
	2. Классификация		
	3. Цикл развития. Пути передачи		
	4. Основы клиники. Диагностика. Профилактика		
		<b>Практические занятия</b>	4
	1. Выявление больных лямблиозом, трихомониазом, токсоплазмозом, малярией, подготовка к лечебно-диагностическим вмешательствам и проведение санитарно-гигиенических мероприятий		
		<b>Самостоятельная работа</b>	3
	1. Составление текста бесед по профилактике лямблиоза, трихомониаза, токсоплазмоза		
	<b>Тема 2.2.</b> Медицинская гельминтология.  Цестодозы	<b>Содержание учебного материала</b>	2
1. Классификация гельминтов			
2. Общая характеристика цестод			
3. Строение и жизненные циклы			
4. Основы клиники и диагностика. Профилактика			
		<b>Практические занятия</b>	4
1. Применение знаний по морфологии цестод и клинике цестодозов при диагностических обследованиях и проведении санитарно-гигиенических мероприятий			
		<b>Самостоятельная работа</b>	3
1. Решение ситуационных задач			

	2. Составление схемы жизненного цикла эхинококка 3. Подготовка мультимедийных презентаций по профилактике цестодозов	
<b>Тема 2.3.</b> Трематодозы	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Общая характеристика трематод	
	2. Строение и жизненные циклы. Пути заражения	
	3. Основы клиники и диагностики	
	4. Профилактика	
	<b>Семинарское занятие</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Выявление больных трематодозами, подготовка к лечебно-диагностическим вмешательствам, проведение санитарно-гигиенических мероприятий	
<b>Самостоятельная работа</b>		3
	1. Решение ситуационных задач	
	2. Составление схем жизненного цикла клонорха, дикроцелия	
	3. Подготовка мультимедийных презентаций по профилактике описторхоза	
<b>Тема 2.4.</b> Нематодозы	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Общая характеристика нематод	
	2. Строение и жизненные циклы. Пути заражения	
	3. Основы клиники и диагностики	
	4. Профилактика	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Применение знаний по морфологии нематод и клинике нематодозов при подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам и проведении санитарно-гигиенических мероприятий	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	1. Составление схем жизненных циклов (аскариды, власоглава, трихинеллы) 2. Подготовка мультимедийных презентаций по профилактике нематодозов	
<b>Тема 2.5.</b> Забор, хранение и доставка материала от больных для паразитологического исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Значение своевременного забора материала от больных	
	2. Особенности сбора и транспортировки исследуемого материала	
	3. Консерванты для длительного хранения материала	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Освоение правил сбора, хранения и доставки материала от больных для паразитологического исследования	
<b>Самостоятельная работа</b>		2
	1. Составление таблицы по теме	

<b>Тема 2.6.</b> Гигиеническое обучение и воспитание населения по профилактике паразитарных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Устойчивость возбудителей паразитарных заболеваний во внешней среде	
	2.	Пути заражения человека паразитарными болезнями	
	3.	Мероприятия по предупреждению паразитарных болезней	
<b>Тема 2.7.</b> Дифференцированный зачет	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике паразитарных заболеваний	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Виды паразитов человека	
	2.	Паразитарные заболевания	
	3.	Значение диагностических обследований	
	4.	Санитарно-гигиенические мероприятия при паразитарных заболеваниях	
	<b>Семинарское занятие</b>		
<b>Всего</b>		48	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медицинской паразитологии.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	<input type="checkbox"/> Стол и стул для преподавателя <input type="checkbox"/> Стол и стулья для студентов <input type="checkbox"/> Шкаф для реактивов и инструментов <input type="checkbox"/> Шифоньер <input type="checkbox"/> Медицинский шкаф
2.	Аппаратура, приборы:
	<input type="checkbox"/> микроскопы с набором объективов <input type="checkbox"/> лупа ручная
3.	Наглядные пособия:
	Набор таблиц по разделам (в электронном виде) <input type="checkbox"/> простейшие <input type="checkbox"/> гельминты <input type="checkbox"/> членистоногие <input type="checkbox"/> методы исследования паразитов Набор микропрепаратов по простейшим Наборы микро- и макропрепараты по гельминтам и членистоногим Мультимедийные презентации лекций
4.	Лабораторные инструменты, посуда, реактивы

Технические средства обучения:

1.	Ноутбук
2.	Мультимедийная приставка к микроскопу
3.	Телевизор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5550-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html>

2. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL:

<http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970452295.html>

3. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>

Дополнительные источники:

1. Генис Д.Е. Медицинская паразитология: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2017. – 524с.: ил.

2. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник для студентов СПО/ Под ред. В.П. Сергиева, Е.Н. Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 250с.

3. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н.В. Чебышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432с.

4. Ершов Ф.И., История вирусологии от Д.И. Ивановского до наших дней / Ершов Ф.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5354-4 - URL: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970453544.html>

5. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для мед. сестер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 720с.: ил.

6. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.

7. Любина А.Я. Клинические лабораторные исследования / А.Я.Любина [и др.]. – Стереотип. изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.

8. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: кварталный научно-практический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийское общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, ООО «С-ИНФО». – М., 2015-2020гг.

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1997—Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана.— Яз. рус., англ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время зачета (итоговая аттестация).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии развития	Анализ выполнения заданий по определению видовой принадлежности гельминтов / Дифференцированный зачет
- выявлять характерные клинические симптомы наиболее распространенных в крае гельминтозов и протозоозов	Решение ситуационных задач. Тестирование / Дифференцированный зачет
- проводить забор, хранение и доставку материала для паразитологических исследований	Решение ситуационных задач Наблюдение за выполнением практических действий по забору и упаковке материала, составлению сопроводительных документов / Дифференцированный зачет
- готовить пациента к диагностическим вмешательствам	Анализ составления алгоритмов действий среднего медицинского работника при паразитарном заболевании Решение ситуационных задач / Дифференцированный зачет
- проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами	Защита презентаций на электронном носителе по профилактике паразитарных заболеваний / Дифференцированный зачет
В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- классификацию паразитов человека	Оценка устного опроса
- паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний	Оценка устного и письменного опросов / Дифференцированный зачет
- основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов	Решение ситуационных задач Тестирование / Дифференцированный зачет
- современные методы диагностики паразитарных заболеваний	Решение ситуационных задач Тестирование / Дифференцированный зачет
- профилактику паразитарных болезней	Анализ подготовленных текстов бесед по профилактике паразитарных заболеваний для различных групп населения / Дифференцированный зачет
освоенные профессиональные компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка документов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения на 2020-2021 учебный год по дисциплине Медицинская паразитология

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. Рассмотрение на заседании ЦК «Лабораторная диагностика».
2. Рассмотрение и утверждение на заседании Методического совета КГБПОУ ББМК.
3. В разделе 1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Медицинская паразитология» в пункте 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины внесены дополнения «изучение дисциплины «Медицинская паразитология» способствует формированию компетенций: ОК 1, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3».
4. В разделе 2. пункт 2.1. промежуточная аттестация в форме зачета изменена на дифференцированный зачет.
5. В разделе 3. Условия реализации дисциплины в пункте 3.2. Информационное обеспечение обучения актуализирован перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
6. Раздел 4. контроль и оценка результатов освоения дисциплины дополнен «освоенными компетенциями ОК и ПК» в виде таблицы.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Медицинская паразитология обсуждены на заседании ЦК «Лабораторная диагностика».

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

протокол № \_\_\_\_\_

На 2020-2021 учебный год рабочая программа актуализирована.

Председатель ЦК/заведующий кафедры:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Тематический план дисциплины «Медицинская паразитология»  
специальность «Акушерское дело»**

№	Раздел/ тема	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка				Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			<b>2</b>
1.1	Медицинская паразитология как наука			2			2
<b>2.</b>	<b>Паразитарные заболевания</b>	<b>44</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
2.1	Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия			2		4	3
2.2	Медицинская гельминтология. Цестодозы			2		4	3
2.3	Трематодозы				2	2	3
2.4	Нематодозы			2		4	3
2.5	Забор, хранение и доставка материала от больных для паразитологического исследования					4	2
2.6	Гигиеническое обучение и воспитание населения по профилактике паразитарных заболеваний					2	
2.7	<b>Дифференцированный зачет</b>				<b>2</b>		
	<b>Всего часов за курс</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>16</b>