

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

В.В. Толматова



20 19 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчик:

Елисеева Нина Викторовна, преподаватель медицинской паразитологии высшей категории.

© КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2019.

© Елисеева Н.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская паразитология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП.04. Профессиональный цикл. Общеобразовательные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

5.1. Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

5.2.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская паразитология

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Составление глоссария	6
Составление схемы	4
Заполнение таблицы	4
Решение ситуационных задач	14
Создание материалов – презентаций	4
Составление текста бесед по профилактике инвазий	4
Подготовка сообщений	2
Составление опорного конспекта	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета (практические занятия)</i>	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Медицинская паразитология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение		8		
Тема 1.1. Медицинская паразитология как наука.	Содержание учебного материала	2		
	1. Предмет медицинская паразитология			1
	2. Виды паразитов человека			1
	3. Влияние паразитов на организм человека			2
	4. Паразитарная заболеваемость в РФ и Алтайском крае	1		
	Практические занятия	4		
	1 Организация работы паразитологической лаборатории. Режим и правила работы с паразитологическим материалом			
Самостоятельная работа	2			
1. Составление глоссария по дисциплине				
Раздел 2. Медицинская протистология				
Тема 2.1. Простейшие. Амёбиаз. Балантидиаз.	Содержание учебного материала	2		
	1. Характеристика типа простейшие			1
	2. Географическая распространенность амёбиаза и балантидиаза			1
	3. Особенности строения и циклы развития дизентерийной амебы и балантидия			2
	4. Основные принципы диагностики и профилактики амёбиаза и балантидиаза	3		
	Самостоятельная работа	2		
	1. Решение ситуационных задач			
Тема 2.2. Лямблиоз. Трихомоноз.	Содержание учебного материала	2		
	1. Географическая распространенность			1
	2. Строение и жизненный цикл лямблии и трихомонад			1
	3. Основные принципы диагностики			2
	4. Основные принципы профилактики	3		

Тема 2.3. Лейшманиозы. Трипаносомозы.	Содержание учебного материала		2	1 2 3 2		
	1.	Строение и жизненные циклы лейшманий и трипаносом				
	2.	Географическое распространение				
	3.	Основные принципы диагностики				
	4.	Основные принципы профилактики				
Самостоятельная работа		2				
1. Решение ситуационных задач						
Тема 2.4. Малярия. Токсоплазмоз.	Содержание учебного материала		2	1 1 2 3		
	1.	Виды плазмодиев				
	2.	Строение и жизненный цикл плазмодиев и токсоплазмы				
	3.	Малярия. Токсоплазмоз. Географическое распространение				
	4.	Принципы лабораторной диагностики и профилактики малярии и токсоплазмоза				
	Практические занятия				4	
	1. Приготовление толстой капли крови, микроскопия готовых препаратов					
	Самостоятельная работа				2	
	1. Решение ситуационных задач					
	Тема 2.5. Методы исследования простейших.	Содержание учебного материала			2	2 3 2 3
1.		Сбор и хранение биоматериала				
2.		Исследование испражнений методами нативного и окрашенного раствором Люголя мазков. Методы обогащения (формалин-эфирный)				
3.		Методы консервации простейших				
4.		Исследование биоматериалов (выделений из мочеполовых путей, желчи, материала из кожных поражений, костного мозга, пунктата лимфатических узлов)				
Практические занятия		4				
1. Приготовление и исследование препаратов на простейшие кишечника методами нативного и окрашенного раствором Люголя мазков						
2. Микроскопия препаратов на тканевые простейшие		4				
Самостоятельная работа		2				
1. Составление таблицы по теме						
Раздел 3 Медицинская гельминтология						

Тема 3.1. Медицинская гельминтология	Содержание учебного материала		2			
	1.	Классификация гельминтов				
	2.	Группы гельминтов				
	3.	Виды хозяев и пути заражения				
	4.	Распространенность гельминтозов, их влияние на организм человека				
Самостоятельная работа		2				
1. Составление глоссария по теме						
Тема 3.2. Трематоды: дикроцелий, парагоним. описторх, клонорх,	Содержание учебного материала		2	1 1 2 3		
	1.	Общая характеристика. Географическая распространенность				
	2.	Строение и жизненный цикл описторха, клонорха, дикроцелия и парагонима				
	3.	Описторхоз. Клонорхоз. Дикроцелиоз. Парагонимоз.				
	4.	Основные принципы диагностики и профилактики				
Самостоятельная работа		2				
1. Написание беседы по профилактике описторхоза						
Тема 3.3. Трематоды: фасциолы, шистосомы.	Содержание учебного материала		2	1 1 2 2		
	1.	Строение и жизненный цикл				
	2.	Пути заражения и локализация в организме человека				
	3.	Заболевания: фасциолез, шистосомозы				
	4.	Основные принципы диагностики и профилактики				
	Практические занятия				4	
	1. Микроскопия препаратов яиц и взрослых особей трематод					
Самостоятельная работа		2				
1. Решение ситуационных задач по учебнику						
Тема 3.4. Цестоды: бычий, свиной, карликовый цепни	Содержание учебного материала		2	1 1 1 1		
	1.	Общая характеристика				
	2.	Строение бычьего, свиного, карликового цепни				
	3.	Циклы развития их				
	4.	Локализация в организме человека				
Самостоятельная работа		2				
1. Решение ситуационных задач по учебнику						
Тема 3.5. Цестоды: альвеококк, лентец эхинококк, широкий	Содержание учебного материала		2	1 2 1		
	1.	Строение и жизненные циклы гельминтов				
	2.	Особенности строения их личинок				
	3.	Пути заражения				

	4.	Локализация в организме человека		1
	Практические занятия		4	
	1.	Идентификация яиц и взрослых особей цестод		
	Самостоятельная работа		2	
	1. Составление схемы жизненного цикла эхинококка			
	2. Решение ситуационных задач по учебнику			
Тема 3.6. Цестодозы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, цистицеркоз, гименолепидоз, эхинококкоз, альвеококкоз		2
	2.	Географическое распространение		2
	3.	Основные принципы лабораторий диагностики		3
	4.	Основные принципы профилактики		2
	Самостоятельная работа		3	
1. Составление текста бесед по профилактике				
2. Создание материалов-презентаций				
Тема 3.7. Нематоды: аскарида, власоглав, токсокара	Содержание учебного материала		2	
	1.	Общая характеристика		1
	2.	Строение аскариды, власоглава, токсокары		2
	3.	Циклы развития их		2
	4.	Географическое распространение		2
	Самостоятельная работа		2	
1. Составление схем жизненных циклов аскариды, власоглава, токсокары				
Тема 3.8. Нематоды: острица, трихинелла, дирофилярий	Содержание учебного материала		2	
	1.	Строение яиц, личинок и взрослых особей		1
	2.	Циклы развития их		2
	3.	Локализация в организме человека		1
	4.	Географическое распространение		2
	Практические занятия		4	
	1.	Идентификация яиц, личинок и взрослых особей нематод		
	Самостоятельная работа		2	
	1. Решение ситуационных задач			
2. Составление схемы жизненного цикла трихинеллы				
Тема 3.9. Нематодозы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Значимые паразитозы: аскаридоз, трихоцефалез, токсокароз, энтеробиоз,		2

		трихинеллез, дирофиляриоз		
	2.	Основные принципы диагностики		3
	3.	Основные принципы профилактики		2
	Самостоятельная работа		3	
	1. Составление текста бесед по профилактике			
	2. Создание материалов-презентаций			
Тема 3.10.	Содержание учебного материала		2	
Сбор, хранение и доставка биоматериала для паразитологических исследований	1.	Значение своевременного взятия материала для паразитологических исследований		2
	2.	Меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала		2
	3.	Правила взятия, сроки хранения		2
	4.	Химические реагенты, используемые для сбора материала		2
Тема 3.11.	Содержание учебного материала		2	
Методы исследования на гельминтозы	1.	Виды исследований гельминтозов		1
	2.	Методы нативного мазка		2
	3.	Методы обогащения		2
	4.	Значение в диагностике гельминтозов		2
	Практические занятия		4	
	1.	Приготовление препаратов методами нативного мазка и обогащения		
	Самостоятельная работа		2	
	1. Составление таблицы по теме			
Тема 3.12.	Содержание учебного материала		2	
Санитарно-гельминтологические исследования	1.	Значение		1
	2.	Виды исследований и отбор проб		1
	3.	Применяемые методики исследования		3
	4.	Оценка санитарно-гельминтологических исследований		2
	Практические занятия		4	
	1.	Проведение санитарно-гельминтологических исследований		
	Самостоятельная работа		2	
	1. Составление опорного конспекта			
Раздел 4				
Тип членистоногие				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2	
Медицинская арахноэнтомология	1.	Общая характеристика типа		1
	2.	Классификация членистоногих		1

	3.	Паразитизм членистоногих		2
	4.	Роль членистоногих в передаче и распространении трансмиссивных заболеваний		2
	Самостоятельная работа 1. Составление глоссария по теме 2. Решение ситуационных задач		3	
Тема 4.2. Медицинское значение клещей. Зачет.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Особенности строения и развития ядовитых паукообразных. Географическая распространенность		2
	2.	Акариформные клещи и заболевания, вызываемые ими		2
	3.	Паразитиформные клещи: чесоточный зудень, железница, иксодовые клещи		2
	4.	Лабораторная диагностика и профилактика чесотки и демодекоза		3
	Практические занятия			
	1.	Идентификация на препаратах представителей членистоногих	2	
	2.	Зачет	2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщений об акариформных клещах 2. Решение ситуационных задач		3	
	Всего			120

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медицинской паразитологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- Стол и стул для преподавателя
- Стол и стулья для студентов
- Шкаф для реактивов и инструментов
- Шифоньер
- Медицинский шкаф

2. Учебно-наглядные пособия

Стенды

- Антигельминтики
- Жизненный цикл плазмодиев
- Классификации паразитов
- Простейшие

Альбомы

- Гельминты: класс цестод
- Антигельминтики
- Фитотерапия гельминтозов

Таблицы по разделам

- простейшие
- гельминты
- членистоногие
- методы исследования паразитов

Микропрепараты по простейшим

микро- и макропрепараты по гельминтам и членистоногим

Мультимедийные презентации лекций

3. Аппаратура и приборы

- вытяжной шкаф
- центрифуга
- микроскопы, в том числе с иммерсионной системой
- лупа ручная

4. Лабораторные инструменты, посуда, реактивы

5. Технические средства обучения

- компьютер
- мультимедийное оборудование
- экран
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / Н.В. Чебышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441916.html>
2. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>

Дополнительные источники:

1. Клинические лабораторные исследования/А.Я. Любина, Л.П. Ильичева, Т.В. Катасонова, С.А. Петросова.-Стереотипное издание.\М.: Альянс, 2016.-288.,ил. с 13-109
2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: Учебное пособие для студентов ВПО/ под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Глубевой. – М.: ГЭОТАР-Медия, 2014. – 448с.:ил.
3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: Квартальный науч. – практ. журнал. Основан в 1923г. / Гл. ред. В.П. Сергиев. – М.: С-ИНФО. Вых. 4 р. в год.
4. Клиническая лабораторная диагностика: ежемес. науч. – практ. журнал / Гл. ред. В.В. Меньшиков. – М.: Медицина. – Выход 12 номеров в год.
5. Эпидемиология и инфекционные болезни: науч. – практ. журнал. Выход. 1 р. в два месяца / Гл. ред. В.И. Покровский. – М.: Медицина. – Вых. 6 номеров в год.
6. Медицинская паразитология: учебник/под ред. Чебышева.-М.: ГЭОТАР-медиа, 2017.-432 с:ил.
7. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник/ В.П. Сергиев [и др.]; под ред. В.П. Сергиева, Е.Н. Морозова.- Ростовн./Д:Феникс,2017.-250,[1] с.: ил,- (Библиотека ПИГМУ им. И.М. Сеченова).
8. Кипайкин В.А., Рубашкина Л.А. Эпидемиология: Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей.-М.: Альянс, 2018.-474с.
9. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник для студентов СПО/ Под ред. В.П.Сергиева, Е.Н.Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 250с.
10. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учеб. пособие для студ. ВПО / Под ред. А.Б.Ходжаян, С.С.Козлова, М.В.Голубевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 448с.: ил.
11. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н.В.Чебышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432с.

12. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для мед. сестер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 720с.: ил.
13. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.
14. Любина А.Я. Клинические лабораторные исследования / А.Я.Любина [и др.]. – Стереотип. изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web – мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. библиотека, 1997 – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус, англ.
2. Гарант: информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс] – режим доступа свободный.
3. Корнакова Е.Е. – Медицинская паразитология: электронный учебник для студентов \ Е.Е. Корнакова. – М.: Академия, 2013. – 224 с.: цв. ил. – (СПО).
4. Профилактика энтеробиоза. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.2.3110-13
5. СанПин 3.2. 3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 октября 2014г. №01/11795-14-32 «О заболеваемости энтеробиозом в РФ в 2013 г.»
7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 9 сентября 2013 г. № 01/10330-13-32 «О ситуации по дифиляриозу в РФ»
8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30 июня 2013 г. №01/7267-14-32 «О заболеваемости трихинеллезом, тениаринхозом, тениозом в РФ в 2013 году».
9. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ в 2017 г.»
10. Доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Алт. крае в 2017 г.» Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алт. краю ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алт. крае».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время зачета (итоговая аттестация).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли	Наблюдение за выполнением практических действий по приготовлению препаратов методами нативного мазка, обогащения, толстой капли / Зачет
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих	Наблюдение за выполнением практических действий по микроскопированию препаратов простейших, гельминтов, членистоногих / Зачет
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале	Анализ выполнения заданий по определению яиц и личинок гельминтов в биоматериале / Зачет
В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- классификацию паразитов человека	Оценка устного опроса, тестирования
- географическое распространение паразитарных болезней человека	Тестирование / Зачет
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов	Решение ситуационных задач Тестирование / Зачет
- циклы развития паразитов	Решение ситуационных задач Анализ выполнения заданий по составлению схем циклов развития / Зачет
- наиболее значимые паразитозы человека	Решение ситуационных задач Тестирование/ Зачет
- основные принципы диагностики паразитозов человека	Решение ситуационных задач Устный и письменный опрос. Тестирование/ Зачет
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека	Анализ подготовленных бесед по профилактике паразитарных болезней / Зачет Защита презентаций на электронном носителе по профилактике паразитарных заболеваний

**Тематический план дисциплины ОП 04 Медицинская паразитология
по специальности «Лабораторная диагностика»**

№	Раздел/тема	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа
			Всего	Теоритические занятия	Практические занятия	
1.	Введение			2	4	2
1.1	Медицинская паразитология как наука			2	4	2
2.	Медицинская протистология			10	12	8
2.1	Простейшие. Амебиаз. Балантидиаз			2		2
2.2	Лямблиоз. Трихомониаз			2		
2.3	Лейшланиозы. Трипаносомозы			2		2
2.4	Малярия. Токсоплазмоз			2	4	2
2.5	Методы исследования простейших			2	8	2
3.	Медицинская гельминтология			24	20	24
3.1	Медицинская гельминтология			2		2
3.2	Трематоды: описторх, клонорх, дикроцелий, парагоним			2		2
3.3	Трематоды: фасциолы, шистосомы			2	4	2
3.4	Цестоды: бычий, свиной, карликовый цепни			2		2
3.5	Цестоды: эхинококк, альвеококк, широкий лентец			2	4	2
3.6	Цестодозы			2		3
3.7	Нематоды: аскарида, власоглав, токсокара			2		2
3.8	Нематоды: острица, трихинеллы, дифилярий			2	4	2
3.9	Нематодозы			2		3
3.10	Сбор/хранение и доставка биоматериала для паразитологических исследований			2		
3.11	Методы исследования на гельминтозы			2	4	2
3.12	Санитарно-гельминтологические исследования			2	4	2
4.	Тип членистоногие			4	4	6
4.1	Медицинская арахноэнтомология			2		3
4.2	Медицинское значение клещей			2	2	3
	Зачет				2	
	ВСЕГО	120	80	40	40	40