

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ БМК  
В.В. Толматова  
06 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Иностранный язык*

Барнаул, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Сидорова Е.А., преподаватель немецкого языка высшей квалификационной категории

Стахнева Н.А., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории

© КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж", 2019  
© Сидорова Е.А., Стахнева Н.А., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	29
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	31

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Иностранный язык (немецкий)*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (31.00.00 Клиническая медицина).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика: «5.1. Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации».

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 161 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (немецкий)

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	161
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	146
в том числе:	
практические занятия	142
дифференцированный зачёт (из практических часов)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	15
в том числе:	
самостоятельная работа	
<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений</i>	2
<i>Выполнение переводов текстов</i>	4
<i>Составление кроссвордов</i>	3
<i>Составление словаря к тексту</i>	2
<i>Создание материалов презентаций</i>	1
<i>Написание сочинения (эссе)</i>	3
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общение на повседневные темы</b>		78	
<b>Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»</b>	Содержание учебного материала		
	1) 40 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление артикля. 3) Лексико-грамматические упражнения.		1 1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»</b>	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.3 Устное общение</b>	Содержание учебного материала		

<b>по теме «Мое место в обществе»</b>			
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на немецком языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия».		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи при выполнении лексических упражнений.	2	
<b>Тема 1.6. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 2) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 3) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия».	2	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Авиценна». - Составление словаря к тексту из 20 лексических единиц.	3	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Перевод текста «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 22 лексических единицы по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме.	2	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Устное общение по теме «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) Речевые упражнения по теме «Гиппократ». 2) Устное высказывание по теме «Гиппократ».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.10.</b> <b>Обогащение лексики по теме «Роберт Кох»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Роберт Кох».	2	
<b>Тема 1.11.</b> <b>Перевод текста «Роберт Кох»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Текст «Роберт Кох». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста.	2	
<b>Тема 1.12.</b> <b>Обогащение лексики по теме «БМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 39 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования речи по теме.	2	
<b>Тема 1.13.</b> <b>Перевод текста «История</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>ББМК»</b>			
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2	
<b>Тема 1.14. Перевод текста «Современность ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Современность ББМК». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК». 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК».		1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.16. Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	

<b>Тема 1.17.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Медицинское образование в России». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составление словаря из 30 лексических единиц к тексту «Медицинское образование в Германии».	1	
<b>Тема 1.18.</b> <b>Обогащение лексики по теме</b> <b>«Человек - живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 37 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение «man».		2 3 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
<b>Тема 1.19.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Человек - живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Человек - живое существо». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 1.20.</b> <b>Устное общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>по теме «Человек - живое существо»</b>			
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Устное высказывание по теме.		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.21. Обогащение лексики по теме «Качества человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 50 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: структура простого немецкого предложения.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составление кроссворда по теме «Качества человека» из 20 лексических единиц.	1	
<b>Тема 1.22. Перевод текстов по теме «Качества человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Тексты по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.23. Устное общение по теме «Качества человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме «Качества человека».		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.24.</b> <b>Обогащение лексики по теме «Функционирование организма человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 32 лексические единицы по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: модальные глаголы.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.25.</b> <b>Перевод текстов «Здоровый человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 18 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 1.26</b> <b>Общение по содержанию текстов «Здоровый человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Тексты по теме. 2) Упражнения по текстам.		2 2
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Совершенствование речи на основе прочитанных текстов.		
<b>Тема 1.27. Перевод текстов «Больной человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 27 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов.	2	
<b>Тема 1.28. Общение по содержанию текстов «Больной человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц 2) Тексты по теме. 3) Условно-речевые упражнения по текстам.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи на основе прочитанных текстов.	2	
<b>Тема 1.29. Общение по теме «Функционирова ние организма человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевой образец по теме. 2) Высказывание по теме «Функционирование организма человека».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи по теме.	2	
<b>Тема 1.30. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) 48 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: настоящее время глагола. 4) текст «Здоровье»		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
<b>Тема 1.31.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Здоровое питание»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровое питание». 3) Упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
<b>Тема 1.32.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Курение и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Курение и здоровье». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе по теме «Здоровье и вредные привычки».	2	
<b>Тема 1.33.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Здоровье и спорт»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье и спорт».		2 2

	3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.34.</b> <b>Устное общение</b> <b>по теме</b> <b>«Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание материалов презентаций по теме «Здоровый образ жизни».	1	
<b>Тема 1.35.</b> <b>Устное общение</b> <b>по теме</b> <b>«Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Высказывание по теме «Здоровый образ жизни».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Общение на профессиональные темы</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Введение лексики по теме</b> <b>«Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) 40 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: словообразование.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Текст «Анатомия». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Скелет».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Скелет» 2) Послетекстовые упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи при выполнении упражнений.	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме «Скелет».		2 3

	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Опорно-двигательный аппарат»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Опорно-двигательный аппарат».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда по теме «Опорно-двигательный аппарат» из 20 лексических единиц.	1	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Опорно-двигательный аппарат»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Опорно-двигательный аппарат» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений с совершенствованием письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Сердце»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Сердце». 3) Упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Перевод текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>«Сердечно-сосудистая система»</b>			
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Лимфатическая система». - Выполнение упражнений к тексту. - Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	2	
<b>Тема 2.10. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения. 3) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.11. Перевод текста «Органы дыхания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Органы дыхания». 3) Упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Перевод текста «Дыхательная система»</b>			
	1) 21 лексическая единица по теме. 2) Текст «Дыхательная система». 3) Грамматический минимум: род имён существительных. 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.13. Устное общение по теме «Дыхательная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 12 лексических единиц 2) Речевые упражнения. 3) Высказывание по теме.		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2	
<b>Тема 2.14. Перевод текста «Пищеварение»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 11 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение». 3) Грамматический минимум: употребление инфинитивных конструкций с частицей „zu”.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.15. Перевод текста «Пищеварение»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 11 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2

	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.16.</b> <b>Письменное</b> <b>общение по теме</b> <b>«Пищеварительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 14 лексических единиц по теме. 2) Составление опорной схемы по тексту. 3) Письменное высказывание по теме «Пищеварительная система».		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.17.</b> <b>Введение</b> <b>лексических</b> <b>единиц по теме</b> <b>«Патология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных.		1 3 1
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
<b>Тема 2.18.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Болезнь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Болезнь». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.19.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Онкологические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>заболевания»</b>			
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Рак». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.20. Устное общение по теме «Онкологические заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения. 3) Устное высказывание по теме.		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме «Онкологические заболевания».	2	
<b>Тема 2.21. Письменное общение по теме «Патология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения. 2) Письменное высказывание по теме «Патология».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Патология».	2	
<b>Тема 2.22. Введение лексических единиц по теме «ВИЧ- инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 31 лексическая единица по теме. 2) Лексические упражнения по теме.		2 2
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда по теме «ВИЧ-инфекция» из 20 лексических единиц.	1	
<b>Тема 2.23.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Первые симптомы ВИЧ-инфекции»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 21 лексическая единица по теме. 2) Текст «Первые симптомы ВИЧ-инфекции». 3) Упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.24.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Пути заражения ВИЧ-инфекцией»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией». 3) Послетекстовые упражнения.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.25.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Профилактика ВИЧ-инфекции»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Профилактика ВИЧ-инфекции». 3) Упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.		
<b>Тема 2.26.</b> <b>Устное общение</b> <b>по теме «ВИЧ-инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Устное высказывание по теме.		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Перевод</b> <b>текстов</b> <b>профессиональ</b> <b>ной</b> <b>направленности</b>		27	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Введение</b> <b>лексических</b> <b>единиц по теме</b> <b>«Лабораторные</b> <b>исследования»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: перфект.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Кровь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Кровь».		1 2

	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Переливание крови». - Выполнение лексико-грамматических упражнений. - Составление словаря по тексту из 30 лексических единиц.	2	
<b>Тема 3.3. Перевод текста «Кровь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 3.4. Перевод текста «Исследование крови»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Исследование крови».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 3.5. Перевод текста «Исследование крови»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения. 3) Грамматический минимум: послепрошедшее время.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи.	2	
<b>Тема 3.6. Перевод текста «Исследование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>мочи»</b>			
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Исследование мочи».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Пополнение словарного запаса при переводе текста по теме.	2	
<b>Тема 3.7. Перевод текста «Исследование мочи»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса лексическими единицами.	2	
<b>Тема 3.8. Перевод текста «Исследование желудочного сока»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Первая помощь при кровотечениях».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 3.9. Перевод текста «Исследование желудочного сока»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Послетекстовые упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи.	2	
<b>Тема 3.10. Устная речь по</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>теме «Лабораторные исследования»</b>			
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Устное высказывание по теме.		1 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание сочинения по теме «Работа лаборанта».	1	
<b>Тема 3.11. Дифференциро ванный зачёт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматический минимум (за курс обучения). 2) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения).		3 3
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4	
<b>Всего:</b>		<b>161</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
	5. Шкафы
2.	Наглядные пособия:
	Стенды: 1. Информация для студентов. Таблицы: 1. Склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных. 2. Спряжение глаголов в настоящем времени. 3. Сложное прошедшее время. Спряжение глаголов.

Технические средства обучения:

1. Интерактивное мобильное устройство
2. Колонки
3. Компьютер
4. Мультифункциональное устройство.
5. Нетбуки
6. Проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 23 изд., стереотипное. - М. : Кнорус, 2017. - 346 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей. Учебное пособие / А. П. Кравченко.- 2 изд. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2014.- 462 с. - (Среднее профессиональное образование).

### **Дополнительные источники:**

1. Deutsch = Немецкий язык: методический журнал для учителей немецкого языка / Гл.ред.М.Бузоева. - М.: Изд. Дом «Первое сентября», 2006-2014.
2. Библиотечка «Первое сентября». Серия «Немецкий язык» / Общ.ред.серии М.Д.Бузоева. - М.: Чистые пруды, 2006-2011.
3. Смирнова, Т.Д. Deutsch. Пособие по немецкому языку для студентов медицинских училищ и колледжей / Т.Д.Смирнова. -М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006. -224с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Wikipedia. Die freie Enzyklopädie. — Электрон. дан. — [Тампа], 2001– Режим доступа : <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>, свободный. — Загл. с экрана. – Яз. рус., нем.
2. Study german.ru. [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], 1997 – Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.— Загл. с экрана.– Яз. рус., нем.
3. Deutsche-sprache.ru/ teksty-na-nemeckom-yazyke/  
Изучаем немецкий язык – Электрон. дан.– [Москва], 2000 – Режим доступа: <http://www.deutschesprache.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.– Яз. нем.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, проектов, а также во время дифференцированного зачёта.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться устно или письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий Оценка устных и письменных высказываний. Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка перевода текстов на занятии Анализ и оценка выполнения заданий к текстам Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка индивидуального лексического словаря студента Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы на занятии. Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Тестирование Письменный/ устный опрос Словарный диктант Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений Дифференцированный зачет.</p>