

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ "ББМК"  
\_\_\_\_\_  
О.М. Бондаренко  
" 06 07 2020 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Иностранный язык*

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Стахнева Н.А., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории

© КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж", 2020  
© Стахнева Н.А., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	38
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	40

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (немецкий)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (31.00.00 Клиническая медицина)

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающегося должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

«5.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

5.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

5.2.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

5.2.5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска».

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 280 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	280
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	238
в том числе:	
практические занятия	234
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
в том числе:	
самостоятельная работа	
<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений</i>	3
<i>Выполнение переводов текстов</i>	13
<i>Написание сочинения</i>	4
<i>Составление словаря</i>	11
<i>Составление переводного глоссария</i>	2
<i>Составление кроссворда</i>	4
<i>Подготовка материалов презентаций</i>	3
<i>Составление буклета</i>	2
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Общение на повседневные темы		98	
<b>Тема 1.1.</b> Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 40 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление определённого/неопределённого артиклей. 3) Лексико-грамматические упражнения.		1 1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.2.</b> Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.3.</b> Устное общение по теме «Мое место в обществе»	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 2) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>Письменное общение по теме «Мое место в обществе»</b>			
	1) Эталон оформления письма на немецком языке. 2) Письменное высказывание «Я – студент».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.5. Обогащение лексики по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц. 2) лексические упражнения		
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Моя будущая профессия».	2	
<b>Тема 1.6. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексические упражнения. 2) Текст «Моя будущая профессия».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи при выполнении лексических упражнений.	2	
<b>Тема 1.7. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 2) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 3) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».		2 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Написание сочинения по теме «Моя будущая профессия и иностранный язык».	2	

<b>Тема 1.8. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Флоренс Найтингейл». - Выполнение упражнений.	2	
<b>Тема 1.9. Перевод текста «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 22 лексических единицы по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме.	2	
<b>Тема 1.10. Устное общение по теме «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме «Гиппократ». 2) Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. 3) Устное высказывание по теме «Гиппократ».		2 1 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.11. Перевод текста «Авиценна»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 19 лексических единиц.		2

	2) Текст «Авиценна».		2
	3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста.	2	
<b>Тема 1.12</b> <b>Общение по тексту</b> <b>«Авиценна»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по тексту «Авиценна».		2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Авиценна».	2	
<b>Тема 1.13.</b> <b>Устное общение по</b> <b>теме</b> <b>«Основоположники</b> <b>медицинской науки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения.		2
	2) Устное высказывание по теме «Основоположники медицинской науки».		3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме при выполнении упражнений.	2	
<b>Тема 1.14.</b> <b>Обогащение лексики</b> <b>по теме «БМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 39 лексических единиц по теме.		2
	2) Лексические упражнения по теме.		2
	3) Грамматический минимум: имя числительное.		1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка.	2	
<b>Тема 1.15.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«История БМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц.		2
	2) Текст «История БМК».		2
	3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2

	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2	
<b>Тема 1.16.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Современность</b> <b>ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Современность ББМК». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.17.</b> <b>Письменное общение</b> <b>по теме «ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) условно-речевые упражнения по теме «ББМК».		2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составление буклета «Отделение, на котором я учусь».	2	
<b>Тема 1.18.</b> <b>Устное общение по</b> <b>теме «ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме «ББМК». 2) Устное высказывание по теме по теме «ББМК».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.19.</b> <b>Обогащение лексики</b> <b>по теме «Медицинское</b> <b>образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее время.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	

<b>Тема 1.20. Перевод текста «Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Медицинское образование в России». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 1.21. Устное общение по теме «Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц 2) Устное высказывание по теме.		1 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.22. Обогащение лексики по теме «Человек - живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 37 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: имя существительное.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
<b>Тема 1.23. Перевод текста «Человек - живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Человек - живое существо». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	

<b>Тема 1.24.</b> <b>Устное общение по</b> <b>теме «Человек - живое</b> <b>существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Устное высказывание по теме.		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.25.</b> <b>Обогащение лексики</b> <b>по теме «Качества</b> <b>человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 50 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.26.</b> <b>Перевод текстов по</b> <b>теме «Качества</b> <b>человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Тексты по теме «Качества человека». 2) Послетекстовые упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста с пополнением словарного запаса по теме.	2	
<b>Тема 1.27.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Качества человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевой образец описания человека. 2) Устное высказывание по теме.		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.28.</b> <b>Обогащение лексики</b> <b>по теме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>«Функционирование организма человека»</b>			
	1) 32 лексических единицы по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: модальные глаголы.		2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.29. Перевод текстов по теме «Здоровый человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 18 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме «Здоровый человек». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 1.30. Общение по содержанию текстов «Здоровый человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) тексты по теме «Здоровый человек». 2) лексико-грамматические упражнения к текстам.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи по теме.	2	
<b>Тема 1.31. Перевод текстов по теме «Больной человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 27 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме «Больной человек». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов.	2	
<b>Тема 1.32.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Общение по текстам «Больной человек»</b>			
	1) Тексты «Больной человек». 2) Условно-речевые упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.33. Общение по теме «Функционирование организма человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Письменное высказывание по теме «Функционирование организма человека».		2 3
	Совершенствование письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.34. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 48 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений, направленных на обогащение словарного запаса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составление кроссворда по теме «Здоровый образ жизни».	2	
<b>Тема 1.35. Перевод текста «Здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 9 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье».		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
<b>Тема 1.36. Перевод текста по теме «Здоровое питание»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме «Здоровое питание». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Витамины» - Составление лексического словаря по тексту «Витамины» из 20 лексических единиц..	2	
<b>Тема 1.37. Перевод текста «Диетотерапия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 47 лексических единиц по теме. 2) Текст «Диетотерапия».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 1.38. Перевод текста «Диетотерапия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Диетотерапия». 2) Послетекстовые упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.39. Перевод текста «Курение и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Курение и здоровье».		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
<b>Тема 1.40. Перевод текста «Здоровье и спорт»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме.		2

	2) Текст «Здоровье и спорт». 3) Упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
<b>Тема 1.41.</b> <b>Общение по тексту</b> <b>«Здоровье и спорт»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Здоровье и спорт». 2) Речевые упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.42.</b> <b>Устное общение по</b> <b>теме «Здоровый образ</b> <b>жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) тексты по теме Здоровый образ жизни. 2) презентация по теме «Здоровый образ жизни». 3) устное высказывание по теме «Здоровый образ жизни».		2 3 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи, сопровождающей презентацию по теме «Здоровый образ жизни»	2	
<b>Тема 1.43.</b> <b>Письменное общение</b> <b>по теме «Здоровый</b> <b>образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) речевые упражнения по теме		2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание сочинения по теме «Здоровье и вредные привычки».	2	
<b>Раздел 2</b> <b>Общение на</b>		<b>88</b>	

<b>профессиональные темы</b>			
<b>Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составление кроссворда по теме «Анатомия».	1	
<b>Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Анатомия». 2) Грамматический минимум: словообразование. 3) Лексико-грамматические упражнения по теме «Анатомия».		2 1 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи при переводе текста и выполнении упражнений.	2	
<b>Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Скелет».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
<b>Тема 2.4. Общение по тексту «Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту «Скелет». 2) Высказывания по теме.		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	

<b>Тема 2.5. Перевод текста «Опорно- двигательный аппарат»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Опорно-двигательный аппарат». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.6. Общение по тексту «Опорно- двигательный аппарат»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Условно-речевые упражнения по теме. 2) Устное высказывание по теме.		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме «Опорно-двигательный аппарат».	2	
<b>Тема 2.7. Перевод текста «Кровь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Кровь».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Выполнение перевода текста «Анемия». - Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	3	
<b>Тема 2.8. Общение по тексту «Кровь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Кровь». 2) Видеоролик «Функции крови». 3) Устное высказывание «Функции крови».		2 2 2

	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи на основе текста и информации из видеоролика.	2	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Сердце»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Сердце».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц. 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Органы дыхания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Органы дыхания».		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Заболевание органов дыхания». - Выполнение упражнений по тексту. - Составление словаря к тексту из 15 лексических единиц.	2	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Дыхательная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 21 лексическая единица по теме. 2) Текст «Дыхательная система».		2 2

	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 2.13.</b> <b>Устное общение по теме «Дыхательная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту. 2) Высказывания.		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.14.</b> <b>Перевод текста по теме «Пищеварительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 22 лексические единицы по теме. 2) Текст «Пищеварение».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 2.15.</b> <b>Письменное общение по теме «Пищеварительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывания.		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Боль в животе». - Составление словаря к тексту из 20 лексических единиц.	2	
<b>Тема 2.16.</b> <b>Перевод текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>«Нервная система»</b>			
	1) Текст «Нервная система». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.17. Устное общение по теме «Нервная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматические упражнения по теме. 2) Устное высказывание по теме «Нервная система».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме «Нервная система».	2	
<b>Тема 2.18. Перевод текста «Сенсорная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 35 лексических единиц. 2) Текст по теме «Сенсорная система».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме.	2	
<b>Тема 2.19. Перевод текста «Физиологическая роль кожи»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Физиологическая роль кожи». 2) Лексико-грамматические упражнения по теме.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при выполнении упражнений.	2	
<b>Тема 2.20. Общение по теме «Сенсорная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Сенсорная система».		2 3
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Совершенствование устной/письменной речи по теме.		
<b>Тема 2.21.</b> <b>Введение лексики по теме «Инфекционные заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 22 лексические единицы по теме. 2) Лексические упражнения по теме.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений, направленных на пополнение словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
<b>Тема 2.22.</b> <b>Перевод текста «Инфекционные болезни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту. 2) Текст «Инфекционные болезни».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме.	2	
<b>Тема 2.23.</b> <b>Перевод текста «Вирусы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 14 лексических единиц по теме. 2) Текст «Вирусы».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста	2	
<b>Тема 2.24.</b> <b>Перевод текста «Вирусы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Вирусы». 2) Послетекстовые упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Вирусы».	2	
<b>Тема 2.25.</b> <b>Перевод текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>«Борьба с инфекционными заболеваниями»</b>			
	1) Текст «Борьба с инфекционными заболеваниями».		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
<b>Тема 2.26 Перевод текста «Борьба с инфекционными заболеваниями»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Борьба с инфекционными заболеваниями».. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи по теме.	2	
<b>Тема 2.27. Перевод текста «Грипп»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 19 лексических единиц. 2) Текст «Грипп».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме	2	
<b>Тема 2.28. Перевод текста «Грипп»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Грипп». 2) Упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений, направленных на обогащение словарного запаса по теме.	2	
<b>Тема 2.29. Перевод текста «Тонзиллит»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Тонзиллит».		2

	2) Грамматический минимум: род имён существительных.		1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 2.30.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Тонзиллит»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Тонзиллит». 2) Упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.31.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Туберкулёз лёгких»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 14 лексических единиц по теме. 2) Текст «Туберкулёз лёгких».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Туберкулез». - Составление словаря к тексту из 15 лексических единиц.	2	
<b>Тема 2.32.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Туберкулёз лёгких»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Туберкулёз лёгких» 2) Упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.33.</b> <b>Введение лексики по</b> <b>теме «ВИЧ-инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 31 лексическая единица по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составление кроссворда по теме «ВИЧ-инфекция».	1	
<b>Тема 2.34.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Первые симптомы</b> <b>ВИЧ-инфекции»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «первые симптомы ВИЧ-инфекции». 3) Упражнения по тексту.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по теме с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.35.</b> <b>Перевод текста «Пути</b> <b>заражения ВИЧ-</b> <b>инфекцией»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией». 2) Упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной/письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.36.</b> <b>Устное общение по</b> <b>теме «Инфекционные</b> <b>заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Устное высказывание по теме.		3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме «Инфекционные заболевания».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовка презентаций по теме «ВИЧ-инфекция».	3	
<b>Тема 2.37.</b> <b>Письменное общение</b> <b>по теме</b> <b>«Инфекционные</b> <b>заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) Условно-речевые упражнения по теме. 2) Письменное высказывание по теме «Инфекционные заболевания».		1 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2	
<b>Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности</b>		<b>94</b>	
<b>Тема 3.1. Введение лексики по теме «Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 19 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения		2 2
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составление словаря по тексту «Реанимационные мероприятия» из 30 лексических единиц.	2	
<b>Тема 3.2. Перевод текста «Первая помощь при кровотечениях»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Первая помощь при кровотечениях». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 3.3. Перевод текста «Первая помощь при ранах»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 21 лексическая единица. 2) Текст «Первая помощь при ранениях».		2 2

	3) Упражнения по тексту.		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с совершенствованием устной речи.	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Ожоги»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Ожоги».		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме.	2	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Устное общение по</b> <b>теме «Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Устное высказывание по теме.		2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Введение лексики по</b> <b>теме «Патология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Пополнение словарного запаса новой лексикой профессиональной направленности.	2	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Болезнь»</b>			
	1) Текст «Болезнь».		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 3.8.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Онкологические</b> <b>заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме.		2

	2) Текст «Рак».		2
	3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Рак молочной железы». - Составление словаря к тексту из 15 лексических единиц.	2	
<b>Тема 3.9. Устное общение по теме «Онкологические заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Условно-речевые упражнения.		2
	2) Высказывание по теме.		2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме «Онкологические заболевания».	2	
<b>Тема 3.10. Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 21 лексическая единица по теме.		2
	2) Лексические упражнения.		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составление переводного глоссария по теме «Лекарственные формы» из 20 лексических единиц.	1	
<b>Тема 3.11. Перевод текста «Лекарственные средства»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Лекарственные средства».		2
	2) Лексико-грамматические упражнения.		2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи по теме при переводе текста.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Перевод текста «Лекарственные растения». - Составление словаря по тексту «Лекарственные растения» из 20 лексических единиц.	2	
<b>Тема 3.12.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Лекарственные</b> <b>формы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 19 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные формы».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Обогащение словарного запаса новыми лексическими единицами при переводе текста.	2	
<b>Тема 3.13.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Лекарственные</b> <b>формы»</b>			
	1) Текст «Лекарственные формы». 2) Лексико-грамматические упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 3.14.</b> <b>Перевод инструкций</b> <b>по применению</b> <b>лекарственных</b> <b>препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Инструкции по применению лекарственных препаратов.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме.	2	
<b>Тема 3.15.</b> <b>Перевод инструкций</b> <b>по применению</b> <b>лекарственных</b> <b>препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Инструкции по применению лекарственных препаратов.		2

	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 3.16.</b> <b>Устная речь по теме</b> <b>«Лекарственная терапия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Высказывание по теме.		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме «Лекарственная терапия».	2	
<b>Тема 3.17.</b> <b>Введение лексики по</b> <b>теме «Терапия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 48 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составление кроссворда по теме «Терапия».	1	
<b>Тема 3.18.</b> <b>Перевод текста «Что</b> <b>такое терапия?»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Что такое терапия?». 2) Лексико-грамматические упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
<b>Тема 3.19.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«История болезни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История болезни».		2 2
	<b>Практическое занятие</b>	2	



	Совершенствование устной и письменной речи по теме.		
<b>Тема 3.20. Перевод текста «История болезни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «История болезни». 2) Лексико-грамматические упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
<b>Тема 3.21. Перевод текста «В стационаре»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Распорядок дня в стационаре».		2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Выполнение перевода текста «Больница». - Выполнение упражнений.	2	
<b>Тема 3.22. Перевод текста «В стационаре»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Распорядок дня в стационаре». 2) Упражнения по тексту.		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе.	2	
<b>Тема 3.23. Перевод текста «Инъекции»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Инъекции». 3) Послетекстовые упражнения.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 3.24.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Перевод текста «Инъекции»</b>			
	1) Текст «Основные правила постановки инъекций» 2) Упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме.	2	
<b>Тема 3.25. Перевод текста «Измерение давления»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Текст «Измерение давления».		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи по теме.	2	
<b>Тема 3.26. Перевод текста «Измерение давления»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Измерение давления». 2) Послетекстовые упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме.	2	
<b>Тема 3.27. Общение по теме «Терапия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывания по теме.		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 3.28. Введение лексики по теме «Хирургия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса.	2	

<b>Тема 3.29.</b> <b>Перевод текста по теме</b> <b>«Хирургия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Что такое хирургия?». 2) Лексико-грамматические упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Трансплантация почек». - Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	2	
<b>Тема 3.30.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Аппендицит»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Аппендицит».		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 3.31.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Холецистит»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Холецистит». 2) Упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений.	2	
<b>Тема 3.32.</b> <b>Введение лексики по</b> <b>теме «Педиатрия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Педиатрия». 3) Лексические упражнения.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Ветряная оспа». - Составление словаря к тексту из 10 лексических единиц.	2	

<b>Тема 3.33. Перевод текста «Корь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Корь». 2) Упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста с пополнением лексического минимума.	2	
<b>Тема 3.34. Перевод текста «Скарлатина»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Скарлатина». 2) Послетекстовые упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов по теме.	2	
<b>Тема 3.35. Введение лексики по теме «Акушерство и гинекология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 3.36. Перевод текста по теме «Акушерство и гинекология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Акушерство и гинекология». 2) Лексико-грамматические упражнения.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Выполнение перевода текста «Средства предохранения». - Составление переводного глоссария по теме «Контрацепция» из 30 лексических единиц.	2	
<b>Тема 3.37. Перевод текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>«Нормальная беременность»</b>			
	1) Текст «Нормальная беременность». 2) Упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 3.38. Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) 2) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)		3 3
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4	
<b>Всего:</b>		<b>280</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
	5. Шкафы
2.	Наглядные пособия:
	Стенды: 1. Информация для обучающихся. Таблицы: 1. Склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных. 2. Спряжение глаголов в настоящем времени. 3. Сложное прошедшее время. Спряжение глаголов.

Технические средства обучения:

1. Интерактивное мобильное устройство
2. Колонки
3. Компьютер
4. Мультифункциональное устройство.
5. Нетбуки
6. Проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021 — 346 с. Текст: электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638>
2. Немецко-русский словарь. – Текст: электронный// Lingvo Live — онлайн-словарь от ABBYY. - URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch>

### **Дополнительные источники:**

1. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка: учеб. пособие для СПО/ А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016 – 119с.
2. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021 — 93 с.— Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: <https://book.ru/book/935746>

### **Интернет-ресурсы**

1. Wikipedia. Die freie Enzyklopädie. — Электрон. дан. — [Тамра], 2001– Режим доступа : <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>, свободный. — Загл. с экрана. – Яз. рус., нем.
2. Study german.ru. [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], 1997 – Режим доступа: <https://www.studygerman.ru/>, свободный.— Загл. с экрана.– Яз. рус., нем.
3. Deutsche-sprache.ru/ teksty-na-nemeckom-yazyke/  
Изучаем немецкий язык – Электрон. дан.– [Москва], 2019 – Режим доступа: <http://www.deutschesprache.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.– Яз. нем.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, проектов, а также во время дифференцированного зачёта.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий Экспертная оценка устных и письменных высказываний. Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка перевода текстов на занятии Анализ и оценка выполнения заданий к текстам Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка индивидуального лексического словаря студента Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы на занятии. Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Тестирование Письменный/ устный опрос Словарный диктант Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений Дифференцированный зачет.</p>