

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ "БМК"

**В.В.** Толматова

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Барнаул, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчик:

Стахнева Н.А., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019

© Стахнева Н.А., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	33
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	35

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (немецкий)**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело (32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина)

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело:

«5.1. Санитарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности».

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	208
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
практические занятия	166
зачет	2
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений</i>	3
<i>Выполнение перевода текстов</i>	10
<i>Написание сочинения (эссе)</i>	5
<i>Составление кроссвордов</i>	3
<i>Создание материалов презентаций</i>	8
<i>Составление словаря по теме</i>	7
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Общение на повседневные темы</b>		<b>90</b>	
<b>Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 40 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление (определённого, неопределённого) артиклей. 3) Лексико-грамматические упражнения.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».		1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на немецком языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».		1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
<b>Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия»		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи при выполнении лексических упражнений.	2	
<b>Тема 1.6. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 2) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия».		2 2



	3) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».		3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Написание сочинения по теме «Моя будущая профессия и иностранный язык».	2	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Введение и обогащение лексического запаса по теме «Основоположники медицинской науки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление простого прошедшего времени.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> -Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составление словаря по тексту «Авиценна» из 20 лексических единиц.	3	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Перевод текста «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 22 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2 2
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение перевода текста по теме.	2	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Устное общение по теме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>«Гиппократ»</b>			
	1) Речевые упражнения по теме «Гиппократ». 2) Устное высказывание по теме «Гиппократ».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.10. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Роберт Кох»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 17 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Роберт Кох».	2	
<b>Тема 1.11. Перевод текста «Роберт Кох»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Роберт Кох». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие.</b> Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста.	2	
<b>Тема 1.12. Введение и обогащение словарного запаса по теме «БМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 39 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка.		
<b>Тема 1.13. Перевод текста «История ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2	
<b>Тема 1.14. Перевод текста «Современность ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Современность ББМК». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме «ББМК». 2) Устное высказывание по теме «ББМК».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Создание презентации «Мой колледж».	4	
<b>Тема 1.16. Введение и обогащение словарного запаса по теме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>«Медицинское образование в России»</b>			
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее время.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
<b>Тема 1.17. Перевод текста «Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Медицинское образование в России». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.18. Обогащение лексического запаса по теме «Человек – живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 37 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение «man».		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
<b>Тема 1.19. Перевод текста «Человек - живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Человек как живое существо». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.20.</b> <b>Устное общение</b> <b>по теме «Человек</b> <b>- живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Устное высказывание по теме.		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.21.</b> <b>Обогащение</b> <b>лексического</b> <b>запаса по теме</b> <b>«Качества</b> <b>человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 50 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: структура простого немецкого предложения.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составление кроссворда по теме «Качества человека» из 20 лексических единиц.	2	
<b>Тема 1.22.</b> <b>Перевод текстов</b> <b>по теме «Качества</b> <b>человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Тексты по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по текстам.		2 2

	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.23.</b> <b>Устное общение</b> <b>по теме «Качества</b> <b>человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме «Качества человека».		1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.24.</b> <b>Обогащение</b> <b>лексики по теме</b> <b>«Функционирова</b> <b>ние организма</b> <b>человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 32 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: модальные глаголы.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.25.</b> <b>Перевод текстов</b> <b>«Здоровый</b> <b>человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 18 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по текстам.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов.	2	
<b>Тема 1.26.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Перевод текстов «Больной человек»</b>			
	1) 27 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по текстам.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.27. Письменное общение по теме «Функционирова ние организма человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевой образец по теме. 2) Письменное высказывание по теме «Функционирование организма человека».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме.	2	
<b>Тема 1.28. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 48 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 1.29. Перевод текста «Здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме.		1

	2) Текст «Здоровье». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
<b>Тема 1.30. Перевод текста «Здоровое питание»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровое питание». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста.	2	
<b>Тема 1.31. Перевод текста «Курение и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Курение и здоровье». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2	
<b>Тема 1.32. Общение по содержанию текста «Курение и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Курение и здоровье». 3) Условно-речевые упражнения по тексту.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b>	2	



	Выполнение упражнений по содержанию прочитанного текста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Написание эссе по теме «Здоровье и вредные привычки».	3	
<b>Тема 1.33. Перевод текста «Здоровье и спорт»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье и спорт». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с совершенствованием письменной речи.	2	
<b>Тема 1.34. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме.		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Создание презентации по теме «Здоровый образ жизни».	4	
<b>Тема 1.35. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Устное высказывание по теме. 3) Защита презентаций по теме.		1 3 3
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Совершенствование устной и письменной речи.		
<b>Тема 1.36. Зачёт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексические единицы по темам: «Моё место в обществе», «Основоположники медицинской науки», «ББМК», «Медицинское образование в России», «Человек – живое существо», «Здоровый образ жизни».		3
	2) Тексты по темам.		3
	<b>Практическое занятие</b> Проведение зачётного занятия в форме тестового контроля.	2	
<b>Раздел 2 Общение на профессиональные темы</b>		<b>67</b>	
<b>Тема 2.1. Введение лексических единиц по теме «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 40 лексических единиц по теме.		1
	2) Лексические упражнения.		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений.	2	
<b>Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 35 лексических единиц по теме.		1
	2) Текст по теме «Анатомия».		2
	3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Перевод текста «Скелет»</b>			
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Скелет». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи.	2	
<b>Тема 2.5. Перевод текста «Опорно- двигательный аппарат»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Опорно-двигательный аппарат». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Выполнение перевода текста «Мышцы». -Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	2	
<b>Тема 2.6. Общение по теме «Опорно- двигательный аппарат»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) Текст «Опорно-двигательный аппарат». 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.		1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи.	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Кровь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Кровь». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Переливание крови». - Выполнение упражнений по тексту. - Составление словаря по тексту из 30 лексических единиц.	2	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Сердце»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Сердце». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Совершенствование речи при переводе текста.		
<b>Тема 2.10.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».		1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Органы дыхания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Органы дыхания». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе текста.	2	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Дыхательная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 21 лексическая единица по теме. 2) Текст «Дыхательная система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> -Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Заболевание органов дыхания». - Выполнение упражнений по тексту.	2	

	- Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.		
<b>Тема 2.13.</b> <b>Устное общение</b> <b>по теме</b> <b>«Дыхательная</b> <b>система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Дыхательная система».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.14.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Пищеварение»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 11 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение». 3) Лексико-грамматические упражнения.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.15.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Пищеварение»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 11 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Как сохранить органы пищеварения здоровыми?» - Выполнение упражнений по тексту. - Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	2	
<b>Тема 2.16.</b> <b>Письменное</b> <b>общение по теме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>«Пищеварительная система»</b>			
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Письменные высказывания по теме «Пищеварительная система».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2	
<b>Тема 2.17. Введение лексических единиц по теме «Патология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Патология».	2	
<b>Тема 2.18. Перевод текста «Болезнь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Болезнь». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.19. Перевод текста «Онкологические заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Рак». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи с пополнением словарного запаса.	2	

<b>Тема 2.20. Устное общение по теме «Онкологические заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Диалог «Рак молочной железы». 3) Устное высказывание по теме.		1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2	
<b>Тема 2.21. Введение лексики по теме «Инфекционные заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 18 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Составление кроссворда по теме «Инфекционные заболевания» из 20 лексических единиц.	1	
<b>Тема 2.22. Перевод текста «Инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Инфекция». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе текста.	2	
<b>Тема 2.23. Перевод текста «Инфекционные заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



	1) 22 лексические единицы по теме. 2) Текст «Инфекционные заболевания». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2	
<b>Тема 2.24.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Первые</b> <b>симптомы ВИЧ-</b> <b>инфекции»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 31 лексическая единица по теме. 2) Текст «Первые симптомы ВИЧ-инфекции». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.25.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Пути заражения</b> <b>ВИЧ-инфекцией»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2	
<b>Тема 2.26.</b> <b>Устное общение</b> <b>по теме</b> <b>«Инфекционные</b> <b>заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Устное высказывание по теме «Инфекционные заболевания».		1 3
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Совершенствование устной речи.		
<b>Тема 2.27.</b> <b>Введение лексики</b> <b>по теме</b> <b>«Микробиология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 16 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2	
<b>Тема 2.28.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Вирусы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Вирусы». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
<b>Тема 2.29.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Микробиология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.		1 3
	<b>Практическое занятие.</b> Совершенствование устной речи.	2	
<b>Раздел 3</b> <b>Перевод текстов</b> <b>профессиональ-</b> <b>ной</b> <b>направленности</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Введение лексических единиц по теме «Эпидемиология»</b>			
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2	
<b>Тема 3.2. Перевод текста «Туберкулёз»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1) 16 лексических единиц по теме. 2) Текст «Туберкулёз».		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
<b>Тема 3.3. Перевод текста «Туберкулёз»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Туберкулез». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Туберкулёз лёгких». - Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	2	
<b>Тема 3.4. Перевод текста «Грипп»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 19 лексических единиц по теме. 2) Текст «Грипп». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2 2

	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода с пополнением словарного запаса.	2	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Гепатит»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гепатит». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Устное общение</b> <b>по теме</b> <b>«Эпидемиология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме.		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Введение лексики</b> <b>по теме «Общая</b> <b>гигиена»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения.		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2	
<b>Тема 3.8.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Вода и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Вода и здоровье».		1 2
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.		
<b>Тема 3.9. Перевод текста «Вода и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Вода и здоровье». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2	
<b>Тема 3.10. Перевод текста «Воздух и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Воздух и здоровье».		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
<b>Тема 3.11. Перевод текста «Воздух и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Воздух и здоровье». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи.	2	
<b>Тема 3.12. Перевод текста «Шум как раздражающий фактор»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме.		1

	2) Текст «Шум как раздражающий фактор». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Составление словаря по теме «Шум как раздражающий фактор» из 20 лексических единиц.	1	
<b>Тема 3.13.</b> <b>Устное общение</b> <b>по теме «Общая гигиена»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме «Общая гигиена».		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2	
<b>Тема 3.14.</b> <b>Введение лексики</b> <b>по теме «Личная гигиена»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 28 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса и совершенствованием устной речи.	2	
<b>Тема 3.15.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Личная гигиена»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Личная гигиена».		2
	<b>Практическое занятие</b> -Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
<b>Тема 3.16.</b> <b>Перевод текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>«Личная гигиена»</b>			
	1) Текст «Личная гигиена». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Выполнение перевода текста «Уход за полостью рта». - Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	2	
<b>Тема 3.17. Устное общение по теме «Личная гигиена»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.		1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи.	2	
<b>Тема 3.18. Письменное общение по теме «Личная гигиена»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматические упражнения по теме 2) Письменное высказывание по теме.		1 3
	<b>Практическое занятие</b> -Совершенствование письменной речи.	2	
<b>Тема 3.19. Перевод текста «Здравоохранение в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здравоохранение в России».		1 2
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Выполнение перевода текста с совершенствованием письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение перевода текста «Здравоохранение в Германии». - Выполнение упражнений по тексту. - Составление словаря по тексту из 30 лексических единиц.	4	
<b>Тема 3.20. Дифференциро ванный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) 2) Иностраные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)		3 3
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4	
	<b>Всего:</b>	<b>208</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
	5. Шкафы
2.	Наглядные пособия:
	Стенды: 1. Информация для обучающихся
	Таблицы: 1. Склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных. 2. Спряжение глаголов в настоящем времени. 3. Сложное прошедшее время. Спряжение глаголов.

Технические средства обучения:

1. Интерактивное мобильное устройство
2. Колонки
3. Компьютер
4. Мультифункциональное устройство.
5. Нетбуки
6. Проектор

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 23 изд., стереотипное. - М. : Кнорус, 2017. - 346 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей. Учебное пособие / А. П. Кравченко.- 2 изд. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2014.- 462 с. - (Среднее профессиональное образование).

### Дополнительные источники:

1. Deutsch: методический журнал для учителей немецкого языка. М.: Изд. Дом «Первое сентября», 2006-2014
2. Библиотечка «Первое сентября». Серия «Немецкий язык». М.: Чистые пруды. 2006-2011
3. Смирнова, Т.Д. Deutsch. Пособие по немецкому языку для студентов медицинских училищ и колледжей / Т.Д.Смирнова. -М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006. -224с.

### Интернет-ресурсы

1. Wikipedia. Die freie Enzyklopädie. — Электрон. дан. — [Тампа], 2001– Режим доступа : <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>, свободный. — Загл. с экрана. – Яз. рус., нем.
2. Study german.ru. [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], 1997 – Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.— Загл. с экрана.– Яз. рус., нем.
3. Deutsche-sprache.ru/ teksty-na-nemeckom-yazyke/  
Изучаем немецкий язык – Электрон. дан.– [Москва], 2000 – Режим доступа: <http://www.deutschesprache.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.– Яз. нем.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, проектов, а также во время зачёта и дифференцированного зачёта.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий Наблюдение и оценка устных и письменных высказываний. Зачет / Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка перевода текстов на занятии Анализ и оценка выполнения заданий к текстам Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Зачет / Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка индивидуального лексического словаря студента Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы на занятии. Зачет / Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тестирование Письменный/ устный опрос Словарный диктант Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений / зачет/ дифференцированный зачет.</p>