

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМК
В.В. Толматова
06 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Барнаул, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Сидорова Е.А., преподаватель немецкого языка высшей квалификационной категории

Стахнева Н.А., преподаватель немецкого и английского языков высшей квалификационной категории

© КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж", 2019
© Сидорова Е.А., Стахнева Н.А., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	34
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

«5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личност-

ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	170
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа	
<i>Выполнение переводов текстов</i>	10
<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений</i>	3
<i>Составление кроссвордов</i>	4
<i>Составление словаря к тексту</i>	6
<i>Создание материалов презентаций</i>	3
<i>Написание сочинения (эссе)</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме _ дифференцированного зачёта</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общение на повседневные темы		84	
Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала		
	1) 40 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление артикля. 3) Лексико-грамматические упражнения.		1 1 2
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе».	2	
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	2	
Тема 1.3 Устное общение по теме «Мое	Содержание учебного материала		

место в обществе»			
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».		1 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала		
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на немецком языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».		1 2 3
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия».		1 2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной речи при выполнении лексических упражнений.	2	
Тема 1.6. Письменное общение по теме «Моя	Содержание учебного материала		

будущая профессия»			
	1) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 2) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 3) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия».	2	
Тема 1.7. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала		
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Авиценна». - Составление словаря по тексту из 30 лексических единиц.	3	
Тема 1.8. Перевод текста «Флоренс Найтингейл»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Флоренс Найтингейл». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие	2	

	Выполнение перевода текста по теме.		
Тема 1.9. Устное общение по теме «Флоренс Найтингейл»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по теме «Флоренс Найтингейл». 2) Устное высказывание по теме «Флоренс Найтингейл».		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
Тема 1.10. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Роберт Кох»	Содержание учебного материала		
	1) 14 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Роберт Кох».	2	
Тема 1.11. Перевод текста «Роберт Кох»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Роберт Кох». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста.	2	
Тема 1.12. Введение и обогащение словарного запаса по теме	Содержание учебного материала		

«БМК»			
	1) 39 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования речи по теме.	2	
Тема 1.13. Перевод текста «История БМК»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История БМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2	
Тема 1.14. Перевод текста «Современность БМК»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Современность БМК». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.15. Устное общение по теме «БМК»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по теме «БМК». 2) Устное высказывание по теме по теме «БМК».		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
Тема 1.16. Введение и	Содержание учебного материала		

обогащение словарного запаса по теме «Медицинское образование в России»			
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
Тема 1.17. Перевод текста «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Медицинское образование в России». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Медицинское образование в Германии». - Выполнение лексико-грамматических упражнений. - Составление словаря из 20 лексических единиц.	3	
Тема 1.18. Введение и обогащение лексики по теме «Человек – живое существо»	Содержание учебного материала		
	1) 37 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 3

	3) Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение «man».		1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
Тема 1.19. Перевод текста «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Человек - живое существо». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
Тема 1.20. Устное общение по теме «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Устное высказывание по теме.		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
Тема 1.21. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала		
	1) 50 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: структура простого немецкого предложения.		2 2 1

	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление кроссворда по теме «Качества человека» из 20 лексических единиц.	1	
Тема 1.22. Перевод текстов по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала		
	1) Тексты по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2	
Тема 1.23. Устное общение по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала		
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме «Качества человека».		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
Тема 1.24. Обогащение лексики по теме «Функциониро вание организма человека»	Содержание учебного материала		
	1) 32 лексические единицы по теме. 2) Лексические упражнения по теме.		2 2

	3) Грамматический минимум: модальные глаголы.		1
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.25. Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	Содержание учебного материала		
	1) 18 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по текстам.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
Тема 1.26. Перевод текстов по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала		
	1) 27 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по текстам.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов.	2	
Тема 1.27. Письменное общение по теме «Функционирование организма человека»	Содержание учебного материала		
	1) Условно речевые упражнения по теме. 2) Речевой образец по теме.		2 2

	3) Письменное высказывание по теме «Функционирование организма человека».		3
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2	
Тема 1.28. Перевод упражнений, содержащих медицинскую терминологию	Содержание учебного материала		
	1) Упражнения по переводу медицинских терминов.		2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.29. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала		
	1) 48 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: настоящее время глагола.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление кроссворда по теме «Здоровый образ жизни» из 20 лексических единиц.	1	
Тема 1.30. Перевод текста «Здоровье»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	

Тема 1.31. Перевод текста «Здоровое питание»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровое питание». 3) Упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Витамины». - Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. - Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	2	
Тема 1.32. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Курение и здоровье». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2	
Тема 1.33. Общение по содержанию текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Курение и здоровье». 2) Упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование речи на основе прочитанного текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Написание эссе по теме «Здоровье и вредные привычки».		
Тема 1.34. Перевод текста «Здоровье и спорт»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье и спорт». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
Тема 1.35. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
Тема 1.36. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала		
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Высказывание по теме «Здоровый образ жизни».		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2	
Раздел 2. Общение на профессиона		75	

ЛЬНЫЕ ТЕМЫ			
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала		
	1) 40 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: словообразование.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Нервная система». - Составление словаря к тексту «Нервная система» из 10 лексических единиц.	2	
Тема 2.2 Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала		
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Текст «Анатомия». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Скелет». 3) Упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
Тема 2.4 Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала		

	1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме «Скелет».		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
Тема 2.5. Перевод текста «Опорно-двигательный аппарат»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Опорно-двигательный аппарат». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
Тема 2.6. Общение по теме «Опорно-двигательный аппарат»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения. 2) Высказывание по теме «Опорно-двигательный аппарат».		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
Тема 2.7. Перевод текста «Кровь»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Кровь». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
Тема 2.8. Перевод текста	Содержание учебного материала		

«Сердце»			
	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Сердце». 3) Упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
Тема 2.9. Перевод текста «Сердечно- сосудистая система»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
Тема 2.10. Общение по теме «Сердечно- сосудистая система»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения. 3) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
Тема 2.11. Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Органы дыхания».		2 2

	3) Упражнения по тексту.		2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2	
Тема 2.12. Перевод текста «Дыхательная система»	Содержание учебного материала		
	1) 21 лексическая единица по теме. 2) Текст «Дыхательная система». 3) Грамматический минимум: род имён существительных. 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 1 2
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
Тема 2.13. Устное общение по теме «Дыхательная система»	Содержание учебного материала		
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения. 3) Высказывание по теме.		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2	
Тема 2.14. Перевод текста «Пищеварение»	Содержание учебного материала		
	1) 11 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение». 3) Грамматический минимум: употребление инфинитивных конструкций с частицей „zu”.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
Тема 2.15.	Содержание учебного материала		

Перевод текста «Пищеварение»			
	1) 11 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.16. Письменное общение по теме «Пищеваритель- ная система»	Содержание учебного материала		
	1) Составление опорной схемы по тексту. 2) Письменное высказывание по теме «Пищеварительная система».		3 3
	Практическое занятие. Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
Тема 2.17. Введение лексических единиц по теме «Патология»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных.		2 2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
Тема 2.18. Перевод текста «Болезнь»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Болезнь». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие	2	

	Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.		
Тема 2.19. Перевод текста «Онкологические заболевания»	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Рак». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.20. Устное общение по теме «Онкологические заболевания»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения. 3) Устное высказывание по теме.		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2	
Тема 2.21. Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала		
	1) 21 лексическая единица по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: склонение прилагательных.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2	
Тема 2.22. Перевод текста «Лекарственные	Содержание учебного материала		

средства»			
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные средства». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.23. Перевод текста «Лекарственные формы»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные формы».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста по теме «Лекарственные растения». - Составление лексического словаря по тексту из 20 лексических единиц.	3	
Тема 2.24. Перевод текста «Лекарственные формы»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Лекарственные формы». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.25. Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	Содержание учебного материала		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Инструкции по применению лекарственных препаратов.		2 2

	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2	
Тема 2.26. Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	Содержание учебного материала		
	1) Инструкции по применению лекарственных препаратов.		2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.27. Устная речь по теме «Лекарственные средства»	Содержание учебного материала		
	1) Речевые упражнения. 2) Устное высказывание по теме «Лекарственные средства».		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
Тема 2.28. Введение лексики по теме «ВИЧ- инфекция»	Содержание учебного материала		
	1) 31 лексическая единица по теме. 2) Лексические упражнения по теме.		2 2
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «ВИЧ-инфекция» из 20 лексических единиц.	1	
Тема 2.29. Перевод текста	Содержание учебного материала		

«Первые симптомы ВИЧ-инфекции»			
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Первые симптомы ВИЧ-инфекции». 3) Упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2	
Тема 2.30. Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.31. Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией». 2) Упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.32. Перевод текста «Профилактика	Содержание учебного материала		

ВИЧ-инфекции»			
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Профилактика ВИЧ-инфекции». 3) Упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.33. Устное общение по теме «ВИЧ- инфекция»	Содержание учебного материала		
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Устное высказывание по теме.		2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме «ВИЧ-инфекция».	3	
Раздел 3. Перевод текстов профессиона льной направленно сти		43	
Тема 3.1. Введение лексики по теме «Роль и функции медсестры»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме.		2

	2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: структура сложноподчинённого предложения.		2 1
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме.	2	
Тема 3.2. Перевод текста «Работа медсестры»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Работа медсестры». 2) Упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2	
Тема 3.3. Перевод текста «В поликлинике»	Содержание учебного материала		
	1) 17 лексических единиц по теме. 2) Текст «В поликлинике». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
	Самостоятельная работа. - Выполнение перевода текста «Рентгенодиагностика». - Выполнение упражнений по тексту. - Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	4	
Тема 3.4. Перевод текста «Распорядок дня в стационаре»	Содержание учебного материала		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Распорядок дня в стационаре».		2 2

	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 3.5. Перевод текста «Распорядок дня в стационаре»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Распорядок дня в стационаре». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. 3) Высказывание по тексту.		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
Тема 3.6. Перевод текста «Больница»	Содержание учебного материала		
	1) 14 лексических единиц по теме. 2) Текст «Больница».		2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «Больница» из 20 лексических единиц.	1	
Тема 3.7. Перевод текста «Больница»	Содержание учебного материала:		
	1) Текст «Больница». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме.		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2	
Тема 3.8. Перевод текста «Измерение	Содержание учебного материала		

давления»			
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Текст «Измерение давления».		2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме при переводе текста.	2	
Тема 3.9. Перевод текста «Измерение давления»	Содержание учебного материала		
	1) Текст «Измерение давления». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		1 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2	
Тема 3.10. Перевод текста «Измерение пульса»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Измерение пульса». 3) Упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи по теме.	2	
Тема 3.11 Перевод текста «Виды инъекций»	Содержание учебного материала		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Виды инъекций».		2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2	
Тема 3.12. Перевод текста	Содержание учебного материала		

«Виды инъекций»			
	1) Текст «Виды инъекций». 2) Лексико-грамматические упражнения. 3) Высказывание по теме.		2 2 3
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение перевода текста «Постановка инъекций детям». - Составление словаря по тексту из 20 лексических единиц.	2	
Тема 3.13. Перевод текста «Первая помощь при ранах»	Содержание учебного материала		
	1) 21 лексическая единица по теме. 2) Текст «Первая помощь при ранах». 3) Упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Пополнение словарного запаса при переводе текста по теме.	2	
Тема 3.14. Перевод текста «Кровотечения»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Кровотечения». 3) Упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2	
Тема 3.15. Перевод текста «Первая помощь при кровотечениях»	Содержание учебного материала		

	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Первая помощь при кровотечениях». 3) Упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 3.16. Перевод текста «Первая помощь при переломах»	Содержание учебного материала		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Первая помощь при переломах». 3) Упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста.	2	
Тема 3.17. Дифференциро ванный зачёт	Содержание учебного материала		
	1) Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) 2) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)		3 3
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на немецком языке по содержанию прочитанного текста.	4	
Всего:		202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
	5. Шкафы
2.	Наглядные пособия:
	Стенды: 1. Информация для обучающихся. Таблицы: 1. Склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных. 2. Спряжение глаголов в настоящем времени. 3. Сложное прошедшее время. Спряжение глаголов

Технические средства обучения:

1. Интерактивное мобильное устройство
2. Колонки
3. Компьютер
4. Мультифункциональное устройство.
5. Нетбуки
6. Проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 23 изд., стереотипное. - М. : Кнорус, 2017. - 346 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей. Учебное пособие / А. П. Кравченко.- 2 изд. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2014.- 462 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Deutsch = Немецкий язык: методический журнал для учителей немецкого языка / Гл.ред.М.Бузоева. - М.: Изд. Дом «Первое сентября», 2006-2014.
2. Библиотечка «Первое сентября». Серия «Немецкий язык» / Общ.ред.серии М.Д.Бузоева. - М.: Чистые пруды, 2006-2011.
3. Смирнова, Т.Д. Deutsch. Пособие по немецкому языку для студентов медицинских училищ и колледжей / Т.Д.Смирнова. -М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006. -224с.

Интернет-ресурсы

1. Wikipedia. Die freie Enzyklopädie. — Электрон. дан. — [Тампа], 2001– Режим доступа : <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>, свободный. — Загл. с экрана. – Яз. рус., нем.
2. Study german.ru. [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], 1997 – Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.— Загл. с экрана.– Яз. рус., нем.
3. Deutsche-sprache.ru/ teksty-na-nemeckom-yazyke/ Изучаем немецкий язык – Электрон. дан.– [Москва], 2000 – Режим доступа: <http://www.deutschesprache.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.– Яз. нем.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, проектов, а также во время дифференцированного зачёта.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться устно или письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий Экспертная оценка устных и письменных высказываний. Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка перевода текстов на занятии Анализ и оценка выполнения заданий к текстам Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка индивидуального лексического словаря студента Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы на занятии. Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Тестирование Письменный/ устный опрос Словарный диктант Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений / дифференцированный зачет.</p>