

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ "ББМ"  
В.В. Толм  
20 18



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Общественное здоровье и здравоохранение**

Барнаул, 2018

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело; 34.02.00 Сестринское дело.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Лопатина Татьяна Леонидовна - преподаватель общественного здоровья и здравоохранения

Рекомендована Экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

© КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж", 2018

© Лопатина Т.Л., 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма); 34.02.00 Сестринское дело.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**ОП.08.** Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки медицинской организации;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.

Формулируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма); 34.02.00 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Общественное здоровье и здравоохранение»

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лекции	14
семинарские занятия	6
практические занятия	10
<b>Зачет (из часов практических занятий)</b>	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	64
в том числе:	
Подготовка информационных сообщений с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов	40
Подготовка презентации	8
Заполнение первичной учетной и статистической документации	4
Подготовка реферативного сообщения	4
Составление и решение ситуационных задач	8
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины: Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовое регулирование взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование организации здравоохранения в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Система здравоохранения в РФ 2. Структура учреждений здравоохранения. 3. Правовые основания возникновения обязательства по оказанию медицинской помощи.	2	1 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационного сообщения по теме: «Система здравоохранения в РФ».	4	
	Подготовка презентации по теме: «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства»	4	
<b>Тема 1.2. Правовое регулирование медико-социальной помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие медико-социальной помощи. 2. Особенности оказания медико-социальной помощи. 3. Права пациента при получении медико-социальной помощи и способы их реализации.	2	1 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационного сообщения по теме: «Права пациента в системе здравоохранения Российской Федерации».	4	
	Подготовка презентации по теме: «Виды медицинской помощи»	4	
<b>Раздел 2. Общественное здоровье населения</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Общественное здоровье населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные понятия здоровья населения,	2	1



<b>Факторы, определяющие здоровье населения.</b>	2. Оценка состояния здоровья населения. 3. Факторы, формирующие здоровье. 4. Образ жизни как социальное явление. 5. Качество жизни, связанное со здоровьем.		2 3 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Анализирование и расчет показателей общественного здоровья Применение знаний для расчета заболеваемости населения с различными заболеваниями.	2	
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационного сообщения по теме: «Статистика заболеваний населения трудоспособного возраста»	4	
	Подготовка информационного сообщения по теме «Факторы, определяющие здоровье населения»	4	
	Составление и решение ситуационных задач по теме	4	
<b>Тема 2.2. Первичные учетные и статистические документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Первичные учетные документы. 2. Первичные статистические документы.	2	2 2
	<b>Практическое занятие</b> Заполнение первичной учетной и статической документации в поликлинике	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение первичной учетной и статической документации	4	
	Подготовка реферативного сообщения по теме: «Первичная учетная документация в поликлинике»	4	
<b>Раздел 3. Организационные основы профессиональной деятельности медицинской организации</b>		<b>18</b>	

<b>Тема 3.1. Основные показатели для оценки деятельности медицинской организации Система организации помощи городскому и сельскому населению.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Показатели для оценки деятельности медицинской организации 2. Система организации помощи городскому населению. 3. Система организации помощи сельскому населению	2	2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Анализирование основных показателей для оценки деятельности медицинской организации	2	
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационного сообщения «Основные показатели для оценки деятельности медицинской организации»	4	
	Подготовка информационного сообщения по теме: «Система организации помощи городскому и сельскому населению»	4	
	Составление и решение ситуационных задач	4	
<b>Раздел 4. Страховая медицина</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Нормативно-правовые основы страховой медицины. Виды медицинского страхования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие вопросы и финансирование медицинского страхования. 2. История развития финансирования медицинского страхования. 3. Обязательное медицинское страхование. 4. Добровольное медицинское страхование.	2	1 2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Применение знаний в организации помощи городскому и сельскому населению. Рассмотрение нормативно-правовых актов социального и медицинского страхования. Анализирование особенностей обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационного сообщения по теме «История медицинского страхования в России».	4	
	Подготовка информационного сообщения по теме «Медицинское страхование»	4	
<b>Раздел 5. Экономика здравоохранения</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Принципы организации экономики, планирования, финансирования здравоохранения. 2. Принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях. 3. Принципы оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.	2	1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Рассмотрение основных принципов организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, анализирование положений об оплате труда работников здравоохранения	2	
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационного сообщения по теме «Организация финансирования учреждений здравоохранения Алтайского края».	4	
	Подготовка информационного сообщения по теме «Основные принципы организации труда в медицинских организациях».	4	
<b>Тема 5.2. Зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Система здравоохранения в РФ 2. Структура учреждений здравоохранения.		1 2 3



	<p>3. Анализирование основных показателей для оценки деятельности медицинской организации</p> <p>4. Применение знаний в организации помощи городскому и сельскому населению. Рассмотрение нормативно-правовых актов социального и медицинского страхования. Анализирование особенностей обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования.</p> <p>5. Рассмотрение основных принципов организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, анализирование положений об оплате труда работников здравоохранения</p>		
Всего		96	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественное здоровье и здравоохранение».

Оборудование учебного кабинета:

№	Мебель и стационарное оборудование
1.	Доска классная - 1
2.	Стол и стул для преподавателя – 1/1
3.	Стол для студентов - 12
4.	Стулья для студентов - 24
5.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий - 1
6.	Книжный шкаф - 1

Технические средства обучения:

№	Название средств обучения
1.	Мультимедийная установка
2.	Ноутбук
3.	Экран

Учебно-наглядные пособия:

№	Название пособий
1	Видеокассеты по общественному здоровью и здравоохранению
2	Конспекты лекций по ОЗиЗ на цифровых носителях
3	Таблицы по вопросам общественного здоровья и здравоохранения
6	Тесты по дисциплине «ОЗиЗ»
7	Стенд «Здравоохранение Алтайского края»
8	Методические рекомендации для студентов и преподавателей к семинарским и практическим занятиям

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В.А., Юрьев В.К. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424230.html>
3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А.Медик, В.К.Юрьев. – 2-е изд., испр.и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608с.: ил.

#### Дополнительные источники:

1. Федеральный закон РФ от 29.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» с изм.2018 г.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" с изм.2018г.
3. Зенина, Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: учебник для студ. СПО / Л.А.Зенина [и др.]. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 208с. - (Профессиональное образование)
4. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Лань, 2017. – 312с.: ил.
5. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учеб. пособие/Н.В.Трухачева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 324с.
6. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие для студентов СПО/ Л.Н.Чечевицына, Е.В.Хачатурова. – 2-е изд., испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 382с.
7. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум для студентов СПО/ Л.Н.Чечевицына. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 254 с.
8. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru>
10. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.zdravpravo.ru/?from=id2cabinet>. – 2015-2019гг.

### **Интернет-ресурсы**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Министерство здравоохранения Алтайского края [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.zdravalt.ru/>
3. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, решения ситуационных задач, выполнения индивидуального задания или работы в МГ (малой группе), а также во время зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.	Устный опрос, тестирование / Зачет.
Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	Анализ и оценка решения ситуационных задач / Зачет.
Вести утвержденную медицинскую документацию	Письменный опрос, анализ и оценка решения ситуационных задач / Зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Факторы, определяющие здоровье населения	Устный опрос. / Зачет.
Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа.	Устный опрос, тестирование / Зачет.
Первичные учетные и статистические документы.	Анализ и оценка решения ситуационных задач. Тестирование/ Зачет.
Основные показатели, используемые для оценки деятельности медицинской организации.	Устный опрос / Зачет.
Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.	Устный опрос / Зачет.
Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.	Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач / Зачет.
Принципы организации экономики, планирования и финансирования	Письменный опрос, тестирование / Зачет.

здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.	
--	--