

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ "БМК"
О.М. Бондаренко
" 06 " 07 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 03 «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация очно-заочная 33.00.00 Фармация.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Заковряшина Л.С., преподаватель высшей категории

Иванова Т.Н., преподаватель высшей категории

Шмакова Н.С., преподаватель высшей категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

© КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2020

© Заковряшина Л.С., 2020

© Иванова Т.Н., 2020

© Шмакова Н.С., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы патологии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная 33.00.00 Фармация.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке по рабочей профессии «Фасовщица».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.03. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

5.1. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5.2. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы патологии»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	26
дифференцированный зачет (из практических занятий)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
1. Описание и изображение патологических органов, их структур с использованием учебного материала, электронных пособий	8
2. Составление ситуационных задач	7
3. Составление сравнительных и сводных таблиц, глоссария	10
4. Создание материалов-презентаций	12
5. Подготовка информационных сообщений.	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, роль реактивности в патологии	2	8	
Тема 1. Здоровье и болезнь. Реактивность и резистентность организма.	Содержание учебного материала	2	
	1 Определение «здоровье», болезнь. Этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз.		1
	2 Формы, стадии развития, исходы болезней.		2
	3 Понятие о реактивности и адаптации организма. Понятие об экстремальных состояниях: боль, шок, коллапс, кома, агония. Резистентность и ее факторы.		2
	4 Методы исследования пациентов: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).		2
	Практические занятия	2	
Применение знаний об учении о болезни, этиологии, патогенезе при оказании первой медицинской помощи.			
Самостоятельная работа обучающихся:	4		
Составление информационного сообщения «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования».			

<p>Раздел 2. Типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</p>		97											
<p>Тема 2.1. Нарушение обмена веществ. Воспаление. Аллергические реакции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Альтерация, виды повреждений. Дистрофия. Нарушение водного обмена, механизмы образования отеков.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Виды атрофий. Понятие о голодании. Некроз: формы, исходы.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Личная гигиена пациента. Лечебно-охранительный режим медицинской организации, уход за тяжелобольными. Пролежни.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Воспаление. Компоненты воспаления, общие и местные признаки воспаления.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Основные формы иммунопатологических реакций. Виды аллергических реакций, их классификация, стадии развития.</td> </tr> </table>	1	Альтерация, виды повреждений. Дистрофия. Нарушение водного обмена, механизмы образования отеков.	2	Виды атрофий. Понятие о голодании. Некроз: формы, исходы.	3	Личная гигиена пациента. Лечебно-охранительный режим медицинской организации, уход за тяжелобольными. Пролежни.	4	Воспаление. Компоненты воспаления, общие и местные признаки воспаления.	5	Основные формы иммунопатологических реакций. Виды аллергических реакций, их классификация, стадии развития.	2	1 2 1 1 2
1	Альтерация, виды повреждений. Дистрофия. Нарушение водного обмена, механизмы образования отеков.												
2	Виды атрофий. Понятие о голодании. Некроз: формы, исходы.												
3	Личная гигиена пациента. Лечебно-охранительный режим медицинской организации, уход за тяжелобольными. Пролежни.												
4	Воспаление. Компоненты воспаления, общие и местные признаки воспаления.												
5	Основные формы иммунопатологических реакций. Виды аллергических реакций, их классификация, стадии развития.												
	<p>Практические занятия</p> <p>Применение знаний по типовым патологическим процессам при организации ухода за тяжелобольными, профилактике, обработке и лечении пролежней. Алгоритмы выполнения подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекций.</p>	2											
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Создание материалов-презентаций по теме «Современные средства ухода за кожей у тяжелобольных».</p>	4											

Тема 2.2. Нарушение терморегуляции. Опухоли	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие о гипотермии и гипертермии. Тепловой удар.			2
	2	Лихорадка: определение, причины, стадии, типы температурных кривых, термометрия. Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников. Строение опухолей, виды роста, стадии опухолевого процесса. Классификация.			1
	3				2
4			2		
	Практические занятия Применение знаний при нарушении терморегуляции при оказании первой медицинской помощи, термометрия.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы: «Отличия гипертермии от лихорадки»		4		
Тема 2.3. Раны. Кровотечения	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки.			1
	2	Классификация кровотечений, признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные. Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.			2
	Практические занятия Применение знаний при нарушении периферического кровообращения с целью оказания первой медицинской помощи при обработке раны.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Информационное сообщение по теме: «Виды перевязочного материала».		4		

	Практические занятия Применение знаний при нарушении периферического кровообращения с целью оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Информационное сообщение по теме: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение».	4	
Тема 2.4 Травмы. Реанимация.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.		1
	2 Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической		2
	3 смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.		2
	Практические занятия Применение знаний о типовых патологических процессах при оказании первой медицинской помощи при травмах.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач по теме: «Травматический шок», «Электротравма».	4		
Практические занятия Применение знаний о типовых патологических процессах при проведении сердечно-легочной реанимации.	2		
Самостоятельная работа обучающихся Составление ситуационных задач по теме: «Утопление».	4		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	

Болезни системы кровообращения	1	Нарушение центрального кровообращения. Гемодинамические основы местных нарушений периферического кровообращения.		1
	2	Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика, тонометрия.		2
	3	Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.		2
	4	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.		2
	Практические занятия Применение знаний о патологии сердечно-сосудистой системы с целью оказания первой медицинской помощи. Элементы ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление информационного сообщения по теме «Тонометрия».		3		
Тема 2.6. Болезни органов дыхания	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, ХОБЛ.		2
	Практические занятия Применение знаний о патологии органов дыхания с целью оказания первой медицинской помощи. Элементы ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме «Заболевания органов дыхания»		4	
Тема 2.7. Болезни органов пищеварения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения. Холецистит. Желчнокаменная болезнь.		2
	2	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при		2

Отравления.	3	пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами. Понятия о гемосорбции, гемодиализе		1
		Практические занятия Применение знаний о патологии органов пищеварения с целью оказания первой медицинской помощи. Элементы ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление ситуационных задач по теме: «Панкреатит», «Энтерит», «Колит».	4	
Тема 2.8. Болезни мочеполовой системы. Болезни эндокринной системы	Содержание учебного материала		2	1 2 2 1
	1	Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический.		
	2	Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи.		
	3	Заболевания щитовидной железы.		
	4	Сахарный диабет. Осложнения. Глюкометрия. Диетотерапия		
	Практические занятия Применение знаний о патологии мочеполовой и эндокринной системы с целью оказания первой медицинской помощи. Элементы ухода за пациентами с заболеваниями мочеполовой и эндокринной системы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание дифференциально– диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита, составление ситуационных задач по данным заболеваниям.	4		
Тема 2.9. Некоторые инфекционные и вирусные болезни. Болезни	Содержание учебного материала		2	1 2 2
	1	Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит.		
	2	Острое респираторное заболевание. Грипп. ВИЧ – инфекция. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.		
	3	Общие понятия о болезнях нервной системы и психических расстройствах.		

нервной системы. Психические расстройства.	4.	Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке.		1
	5	Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Хронический алкоголизм.		1
		Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике наркомании и токсикомании.		
	Практические занятия Применение знаний об инфекционных и вирусных заболеваниях с целью оказания первой медицинской помощи. Элементы ухода за пациентами.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление ситуационных задач по теме «Заболевания передающиеся половым путем».		4	
	Практические занятия Применение знаний о патологии нервной системы с целью оказания первой медицинской помощи. Элементы ухода за пациентами с нервно – психическими заболеваниями		2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме «Профилактика наркомании».		4		
Тема 2.10. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала 1. Здоровье и болезнь: этиология, патогенез, классификация и исход болезни. 2. Реактивность и резистентность организма 3. Виды повреждений: дистрофия, атрофия и некроз. 4. Стереотипные реакции организма на повреждение: стресс, шок, коллапс, кома. 5. Механизмы компенсаторно-приспособительных реакций (компенсация, декомпенсация, гипертрофия, гиперплазия). 6. Регенерация, метаплазия.			

Тема 11. Дифференцированный зачет	7. Нарушение терморегуляции. 8. Нарушение центрального и периферического кровообращения. 9. Воспаление: этиология, патогенез, классификация, исход. 10. Аллергические реакции 11. Опухоли: причины, теории возникновения, строение и рост, классификация опухолей		
	Практические занятия Применение знаний о типовых патологических процессах при оказании первой медицинской помощи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач	4	
	Содержание учебного материала 1. Раны 2. Кровотечения 3. Травмы 4. Реанимация 5. Болезни системы кровообращения 6. Болезни органов дыхания 7. Болезни органов пищеварения 8. Отравления 9. Болезни мочеполовой системы 10. Болезни эндокринной системы 11. Болезни нервной системы 12. Психические расстройства и расстройства поведения		
	Практические занятия	2	
	Применение знаний о патологии различных систем организма с целью оказания первой медицинской помощи. Элементы ухода за пациентами.		
	Всего:	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Шкаф для хранения для хранения влажных препаратов
	3. Классная доска
	4. Стол и стулья для преподавателя и студентов
	5. Стеллажи для муляжей
2	Аппаратура, приборы:
	1. Микроскопы с набором объективов
	2. Тонометры и фонендоскопы
	3. Спирометр
3	Наглядные пособия: а. набор микропрепаратов: некроз, зернистая дистрофия, жировая дистрофия, гипертрофия, грануляционная ткань, эмболия микробная, гнойное воспаление, рак почки. б. муляжи: сердце, печень, желудок, атеросклероз, кожа. в. влажные макропрепараты: тромб легкого, тромб аорты, крупозная пневмония, порок сердца, язва желудка, дивертикул кишки, миома матки, киста яичника, аденома предстательной железы, опухоль мозга, метастазы меланомы в печени, метастазы рака печени в легкое, гипертрофия сердца. г. методические рекомендации к практическим занятиям для студентов. д. видеофильмы: вскрытие трупа, врожденные и наследственные уродства. е. электронное учебное пособие «Клиническая цитология».
	<u>Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:</u>
	1. Фантом головы
	2. Фантом головы с пищеводом и желудком
	3. Фантом таза; реанимационный фантом
	4. Фантом ягодиц
	5. Фантом человека
	6. Набор медицинских изделий:
	7. Скальпель
	8. Пинцет
	9. Шпатель
	10. Корнцанг

11. Зажим 12. Таз 13. Кувшин 14. Сантиметровая лента 15. Пипетка 16. Судно подкладное 17. Грелка 18. Пузырь для льда 19. Емкость для воды 20. Перчатки 21. Лоток почкообразный (большой) 22. Лоток почкообразный (малый) 23. Лоток квадратный 24. Шина Крамера 25. Шина Дитерихса 26. Максимальный медицинский термометр 27. Термометр для воды; зонд желудочный 28. Кружка Эсмарха 29. Катетер резиновый 30. Стеклянная воронка 31. Кровоостанавливающий жгут резиновый 32. Механический жгут 33. Комплект постельного белья 34. Шприцы 35. Вата 36. Бинты 37. Мешок для грязного белья 38. Клеенка 39. Клеенчатый фартук 40. Ингалятор

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук
3. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL :

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html>

Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html>

Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный . - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html>

Дополнительные источники:

Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440520.html>

Нормальная физиология: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М.: Литтерра, 2015. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423501679.html>

Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>

Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, дифференцированного зачета (промежуточная аттестация).

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - Оказывать первую медицинскую помощь.	Устный опрос Письменный опрос Оценка выполнения заданий на практических занятиях/дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : – Учение о болезни, этиологии, патогенезе; – Роль реактивности в патологии; – Типовые патологические процессы; – Закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	Решение ситуационных задач Тестирование Устный и письменный опрос / дифференцированный зачет