

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ "БМК"

В.В. Толматова

« 06 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Общественное здоровье и здравоохранение

Барнаул, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Лопатина Татьяна Леонидовна – преподаватель общественного здоровья и здравоохранения высшей категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019

© Лопатина Т.Л., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.10. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую на ФАПе;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- структуру учреждений здравоохранения.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

5.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

5.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	16
семинарские занятия	8
практические занятия	8
Зачет (из часов практических занятий)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Подготовка информационных сообщений с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов	10
Составление и решение ситуационной задачи	2
Составление функциональных обязанностей акушерки по месту работы	2
Заполнение первичной учетной медицинской документации	3
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи		4	
Тема 1.1. Организация акушерско-гинекологической помощи	Содержание учебного материала 1. Отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела. 2. Структура учреждений здравоохранения. 3. Государственная программа развития акушерского дела. 4. Государственная система охраны материнства и детства.	2	1 2 1
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме: «Охрана материнства и детства в Российской Федерации».	2	
Раздел 2. Общественное здоровье		17	
Тема 2.1. Общественное здоровье населения	Содержание учебного материала 1. Основные понятия здоровья населения. 2. Оценка состояния здоровья.	2	2 1
	Практическое занятия Рассчитывание и анализирование показателей общественного здоровья	2	

	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме: «Статистика гинекологических заболеваний женщин фертильного возраста»	3	
Тема 2.2. Факторы, детерминирующие здоровье населения	Содержание учебного материала 1. Факторы формирующие здоровье. 2. Образ жизни как социальное явление. 3. Качество жизни, связанное со здоровьем.	2	3 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме по теме «Факторы, определяющие здоровье населения».	2	
Тема 2.3. Медико-социальные аспекты демографии	Содержание учебного материала 1. Медицинская демография как предмет. 2. Медико-социальные аспекты демографии.	2	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач по медицинской демографии.	2	
Раздел 3. Организационные основы профессиональной деятельности		17	
Тема 3.1. Основы	Содержание учебного материала		

организации работы акушерки на ФАПе	Основы организации работы акушерки в условиях ФАПа.	2	2
	Практическое занятие Рассмотрение нормативно-правовых аспектов работы акушерки.	2	
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление функциональных обязанностей акушерки по месту работы	2	
Тема 3.2. Первичная учетная медицинская документация на ФАПе	Содержание учебного материала Первичная учетная медицинская документация, используемая на ФАПе.	2	2
	Практическое занятие Заполнение первичной учетной медицинской документации, используемой на ФАПе.	2	
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение первичной учетной медицинской документации.	3	
Раздел 4. Страховая медицина		11	
Тема 4.1. Нормативно-правовые основы страховой медицины	Содержание учебного материала 1. Общие вопросы и финансирование медицинского страхования. 2. История развития финансирования медицинского страхования.	2	1 2

Тема 4.2. Виды медицинского страхования	Содержание учебного материала 1. Обязательное медицинское страхование. 2. Добровольное медицинское страхование.	2	3 3
	Практическое занятие Анализирование особенностей обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования.	2	
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения по теме «Медицинское страхование».	3	
Тема 4.3. Зачет	Содержание учебного материала 1. История организации акушерского дела. 2. Структура учреждений здравоохранения. 3. Государственная система охраны материнства и детства. 4. Основные понятия здоровья населения. 5. Оценка состояния здоровья. 6. Факторы, формирующие здоровье. 7. Образ жизни как социальное явление. 8. Качество жизни, связанное со здоровьем. 9. Медицинская демография как предмет. 10. Медико-социальные аспекты демографии 11. Основы организации работы акушерки в условиях ФАПа 12. Первичная учетная медицинская документация, используемая на ФАПе 13. Общие вопросы и финансирование медицинского страхования. 14. История развития финансирования медицинского страхования		1 2 1 2 1 3 2 2 2 2 2 2 1 2

	15.Обязательное медицинское страхование.		3
	16.Добровольное медицинское страхование		3
	Практическое занятие Применение знаний по организации акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения Рассчитывание и анализирование показателей общественного здоровья Применение знаний для расчета заболеваемости населения с различными заболеваниями Применение знаний для расчета показателей рождаемости и смертности Рассмотрение нормативно-правовых аспектов работы акушерки Заполнение первичной учетной медицинской документации Рассмотрение нормативно-правовых актов социального и медицинского страхования Анализирование особенностей обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования	2	
Всего		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественное здоровье и здравоохранение».

Оборудование учебного кабинета:

№	Мебель и стационарное оборудование
1.	Доска классная - 1
2.	Стол и стул для преподавателя – 1/1
3.	Стол для студентов - 12
4.	Стулья для студентов - 24
5.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий -1
6.	Книжный шкаф - 1

Технические средства обучения:

№	Название средств обучения
1.	Мультимедийная установка
2.	Ноутбук
3.	Экран

Учебно-наглядные пособия:

№	Название пособий
1	Видеокассеты по общественному здоровью и здравоохранению
2	Конспекты лекций по ОЗЗ на цифровых носителях
3	Таблицы по вопросам общественного здоровья и здравоохранения
6	Тесты по дисциплине «ОЗиЗ»
7	Стенд «Здравоохранение Алтайского края»
8	Методические рекомендации для студентов и преподавателей к семинарским и практическим занятиям

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов мед. вузов / Под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – 4-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 528 с.
2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ Ю.П. Лисицын, Н.В. Полунина – М.: Медицина, 2014. – 416 с.

Дополнительные источники:

1. Состояние здоровья населения Алтайского края и деятельность учреждений здравоохранения. – Барнаул: Изд. Алтайский краевой медицинский информационно-аналитический центр, 2014. – 135 с.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
3. Поликлиническая гинекология: клинические лекции/Под. ред. В.Н. Прилепской.
4. Акушерство и гинекология: научно-практ. журнал. Основан в 1922 г. / Гл. ред. Г.Т. Сухих. – М.: Бионика. – Выход. 6 номеров в год.

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minzdrav.ru>
2. Гарант: Информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время зачета (промежуточная аттестация).

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела.	Наблюдение и анализ выполнения практического задания / Зачет.
Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.	Наблюдение, анализ и оценка решения ситуационных задач / Зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа.	Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач / Зачет.
Факторы, детерминирующие здоровье.	Устный опрос, тестирование / Зачет.
Медико-социальные аспекты демографии.	Анализ и оценка решения ситуационных задач. Тестирование/ Зачет.
Государственную систему охраны материнства и детства.	Устный опрос / Зачет.
Первичную учетную медицинскую документацию, используемую на ФАПе.	Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач / Зачет.
Работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте.	Устный опрос / Зачет.
Систему социального и медицинского страхования.	Устный опрос, тестирование / Зачет.
Государственную программу	Письменный опрос / Зачет.

развития акушерского дела в Российской Федерации.	
Структуру учреждений здравоохранения.	Устный опрос / Зачет.