

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ "ББМК"  
\_\_\_\_\_ О.М. Бондаренко  
" 06 " 07 \_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общественное здоровье и здравоохранение**

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования  
31.02.02 Акушерское дело

Рассмотрено на заседании ЦК

Одобрено на заседании

Общепрофессиональных дисциплин

Методического совета КГБПОУ

Протокол № 10 от 10.06.2020г

БМК

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20

Артемова Л.Н.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Лопатина Татьяна Леонидовна – преподаватель общественного здоровья и здравоохранения

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00 Клиническая медицина.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**ОП.10.** Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую на ФАПе;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- структуру учреждений здравоохранения.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Общественное здоровье и здравоохранение»

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лекции	16
семинарские занятия	6
практические занятия	8
<b>Дифференцированный зачет</b>	
из часов семинарских занятий	2
из часов практических занятий	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
в том числе:	
Подготовка информационных сообщений с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов	10
Составление и решение ситуационной задачи	2
Составление функциональных обязанностей акушерки по месту работы	2
Заполнение первичной учетной медицинской документации	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины: **Общественное здоровье и здравоохранение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи</b>		<b>4</b>
<b>Тема 1.1. Организация акушерско-гинекологической помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела 2. Структура учреждений здравоохранения 3. Государственная программа развития акушерского дела 4. Государственная система охраны материнства и детства	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме: «Охрана материнства и детства в Российской Федерации»	2
<b>Раздел 2. Общественное здоровье</b>		<b>17</b>
<b>Тема 2.1. Общественное здоровье населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные понятия здоровья населения 2. Оценка состояния здоровья	2
	<b>Практическое занятия</b> Расчетывание и анализирование показателей общественного здоровья	2
	<b>Семинарское занятие</b>	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме: «Статистика гинекологических заболеваний женщин фертильного возраста»	3
<b>Тема 2.2. Факторы, детерминирующие здоровье населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Факторы формирующие здоровье 2. Образ жизни как социальное явление 3. Качество жизни, связанное со здоровьем	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме по теме «Факторы, определяющие здоровье населения»	2
<b>Тема 2.3. Медико-социальные аспекты демографии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Медицинская демография как предмет 2. Медико-социальные аспекты демографии	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и решение ситуационных задач по медицинской демографии	2
<b>Раздел 3. Организационные основы профессиональной деятельности</b>		<b>15</b>
<b>Тема 3.1. Основы организации работы акушерки на ФАПе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы организации работы акушерки в условиях ФАПа	2



	<b>Практическое занятие</b> Рассмотрение нормативно-правовых аспектов работы акушерки	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление функциональных обязанностей акушерки по месту работы	2
<b>Тема 3.2. Первичная учетная медицинская документация на ФАПе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первичная учетная медицинская документация, используемая на ФАПе	2
	<b>Практическое занятие</b> Заполнение первичной учетной медицинской документации, используемой на ФАПе	2
	<b>Семинарское занятие</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение первичной учетной медицинской документации	3
<b>Раздел 4. Страховая медицина</b>		<b>11</b>
<b>Тема 4.1. Нормативно-правовые основы страховой медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие вопросы и финансирование медицинского страхования 2. История развития финансирования медицинского страхования	2
<b>Тема 4.2. Виды медицинского страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Обязательное медицинское страхование 2. Добровольное медицинское страхование	2
	<b>Практическое занятие</b>	

	Анализирование особенностей обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования	2
	<b>Семинарское занятие</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщения по теме «Медицинское страхование»	3
<b>Тема 4.3. Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела. 2. Структура учреждений здравоохранения. 3. Государственная программа развития акушерского дела. 4. Государственная система охраны материнства и детства. 5. Основные понятия здоровья населения. 6. Оценка состояния здоровья. 7. Факторы, формирующие здоровье. 8. Образ жизни как социальное явление. 9. Качество жизни, связанное со здоровьем. 10. Медицинская демография как предмет. 11. Медико-социальные аспекты демографии 12. Основы организации работы акушерки в условиях ФАПа 13. Первичная учетная медицинская документация, используемая на ФАПе 14. Общие вопросы и финансирование медицинского страхования. 15. История развития финансирования медицинского страхования 16. Обязательное медицинское страхование. 17. Добровольное медицинское страхование	

	<b>Семинарское занятие</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	Применение знаний по организации акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения Рассчитывание и анализирование показателей общественного здоровья Применение знаний для расчета заболеваемости населения с различными заболеваниями Применение знаний для расчета показателей рождаемости и смертности Рассмотрение нормативно-правовых аспектов работы акушерки Заполнение первичной учетной медицинской документации Рассмотрение нормативно-правовых актов социального и медицинского страхования Анализирование особенностей обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования	
<b>Всего</b>		<b>51</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественное здоровье и здравоохранение».

Оборудование учебного кабинета:

№	Мебель и стационарное оборудование
1.	Доска классная - 1
2.	Стол и стул для преподавателя – 1/1
3.	Стол для студентов - 12
4.	Стулья для студентов - 24
5.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий -1
6.	Книжный шкаф - 1

Технические средства обучения:

№	Название средств обучения
1.	Мультимедийная установка
2.	Ноутбук
3.	Экран

Учебно-наглядные пособия:

№	Название пособий
1	Конспекты лекций по ОЗЗ на цифровых носителях
2	Тесты и задачи по дисциплине «ОЗЗ»
3	Учетно-отчетная документация

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>
2. Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html>

#### Дополнительные источники:

3. Федеральный закон РФ от 29.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» с изм.2020 г.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" с изм.2020г.
5. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А.Кобякова, С.Б.Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 173с.: ил.
6. Липсиц И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html>
7. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Лань, 2017. – 312с.: ил.
8. Двойников С.И., Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3989-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>
9. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>
10. Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>
11. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. –

Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL:  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>

12. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учеб. пособие/Н.В.Трухачева.  
– Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 324с.

13. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум для студентов  
СПО/ Л.Н.Чечевицына. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 254 с.

**Интернет-ресурсы:**

14. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.–  
URL: <https://kodeks.ru/>

15. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст:  
электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время дифференцированный зачета (промежуточная аттестация).

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
Использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела.	Наблюдение и анализ выполнения практического задания / дифференцированный зачет.
Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.	Наблюдение, анализ и оценка решения ситуационных задач / дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа.	Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач / дифференцированный зачет.
Факторы, детерминирующие здоровье.	Устный опрос, тестирование / дифференцированный зачет.
Медико-социальные аспекты демографии.	Анализ и оценка решения ситуационных задач. Тестирование/ дифференцированный зачет.
Государственную систему охраны материнства и детства.	Устный опрос / дифференцированный зачет.
Первичную учетную медицинскую документацию, используемую на ФАПе.	Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач / дифференцированный зачет.
Работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте.	Устный опрос / дифференцированный зачет.
Систему социального и	Устный опрос, тестирование /

медицинского страхования.	дифференцированный зачет.
Государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации.	Письменный опрос / дифференцированный зачет.
Структуру учреждений здравоохранения.	Устный опрос / дифференцированный зачет.