

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМК
В.В. Толматова
06 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

Барнаул, 2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 060501 Сестринское дело; 060500 Сестринское дело.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Лопатина Т.Л. - преподаватель общественного здоровья и
здравоохранения

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019
© Лопатина Т.Л., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060501 Сестринское дело; 060500 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.08. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	20
семинарские занятия	8
практические занятия	32
Дифференцированный зачет (из часов практических занятий)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Составление глоссария	9
Составление и решение ситуационной задачи	9
Подготовка информационных сообщений с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов	12
Заполнение первичной учетной медицинской документации в учреждениях охраны материнства и детства	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое регулирование взаимодействия гражданина с системой здравоохранения		18	
Тема 1.1. Правовое регулирование организации здравоохранения в Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Система здравоохранения в Российской Федерации. 2. Структура учреждений здравоохранения. 3. Правовые основания возникновения обязательства по оказанию медицинской помощи.	2	1 2 2
	Практическое занятие Применение знаний по организации правового регулирования в учреждениях здравоохранения	3	
	Семинарское занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме: «Система здравоохранения в Российской Федерации».	3	
Тема 1.2. Правовое регулирование медико-социальной помощи	Содержание учебного материала 1. Понятие медико-социальной помощи. 2. Особенности оказания медико-социальной помощи. 3. Права пациента при получении медико-социальной помощи и способы их реализации.	2	1 2 2

	Практическое занятие Консультирование пациентов по вопросам организации оказания медико-социальной помощи	3	
	Семинарское занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме: «Права пациента в системе здравоохранения Российской Федерации».	3	
Раздел 2. Общественное здоровье населения		23	
Тема 2.1. Общественное здоровье населения	Содержание учебного материала 1. Основные понятия здоровья населения. 2. Оценка состояния здоровья населения.	2	1 2
	Практическое занятие Анализирование и расчет показателей общественного здоровья	2	
	Семинарское занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Статистика заболеваний населения трудоспособного возраста»	3	
Тема 2.2. Факторы, определяющие здоровье населения	Содержание учебного материала 1. Факторы, формирующие здоровье. 2. Образ жизни как социальное явление. 3. Качество жизни, связанное со здоровьем.	2	3 2 2
	Практическое занятие Применение знаний для расчета заболеваемости населения с различными заболеваниями.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме «Факторы, определяющие здоровье населения».	3	

Тема 2.3. Первичные учетные и статистические документы	Содержание учебного материала 1. Первичные учетные документы. 2. Первичные статистические документы.	2	2 2
	Практическое занятие Заполнение первичной учетной и статистической документации в поликлинике.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение первичной учетной и статистической документации.	2	
Раздел 3. Организационные основы профессиональной деятельности лечебно-профилактического учреждения		17	
Тема 3.1. Основные показатели для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	Содержание учебного материала Показатели для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	2	2
	Практическое занятие Анализирование основных показателей для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария «Основные показатели для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения»	3	
Тема 3.2. Система организации помощи городскому и сельскому населению	Содержание учебного материала 1. Система организации помощи городскому населению. 2. Система организации помощи сельскому населению	2	2 3
	Практическое занятие		

	Применение знаний в организации помощи городскому и сельскому населению.	3	
	Семинарское занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач по теме: «Система организации помощи городскому и сельскому населению»	3	
Раздел 4. Страховая медицина		18	
Тема 4.1. Нормативно-правовые основы страховой медицины	Содержание учебного материала 1. Общие вопросы и финансирование медицинского страхования. 2. История развития финансирования медицинского страхования.	2	1 2
	Практическое занятие Рассмотрение нормативно-правовых актов социального и медицинского страхования.	3	
	Семинарское занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составления глоссария по теме «История медицинского страхования в России».	3	
Тема 4.2. Виды медицинского страхования	Содержание учебного материала 1. Обязательное медицинское страхование. 2. Добровольное медицинское страхование.	2	2 2
	Практическое занятие Анализирование особенностей обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования.	3	
	Семинарское занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач по теме «Медицинское страхование».	3	
Раздел 5. Экономика здравоохранения		16	
Тема 5.1. Принципы	Содержание учебного материала	1	

организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения	1. Принципы организации экономики здравоохранения. 2. Принципы организации планирования здравоохранения. 3. Принципы организации финансирования здравоохранения.		1 1 1
	Практическое занятие Рассмотрение основных принципов организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения	3	
	Семинарское занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Организация финансирования учреждений здравоохранения Алтайского края».	3	
Тема 5.2. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях	Содержание учебного материала 1. Принципы организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. 2. Принципы оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	1	2 2
	Практическое занятие Анализирование положений об оплате труда работников здравоохранения	3	
	Семинарское занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач по теме «Основные принципы организации труда в ЛПУ».	3	
Тема 5.3. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала 1. Система здравоохранения в Российской Федерации. 2. Структура учреждений здравоохранения. 3. Правовые основания возникновения обязательства по оказанию медицинской помощи.		1 2 2

	4. Понятие медико-социальной помощи.		1
	5. Особенности оказания медико-социальной помощи.		2
	6. Права пациента при получении медико-социальной помощи и способы их реализации		2
	7. Основные понятия здоровья населения.		1
	8. Оценка состояния здоровья населения.		2
	9. Факторы, формирующие здоровье.		3
	10. Образ жизни как социальное явление.		2
	11. Качество жизни, связанное со здоровьем.		2
	12. Первичные учетные документы.		2
	13. Первичные статистические документы.		2
	14. Показатели для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения		2
	15. Система организации помощи городскому населению.		2
	16. Система организации помощи сельскому населению		3
	17. Общие вопросы и финансирование медицинского страхования.		1
	18. История развития финансирования медицинского страхования		2
	19. Обязательное медицинское страхование.		2
	20. Добровольное медицинское страхование.		2
	21. Принципы организации экономики здравоохранения.		1
	22. Принципы организации планирования здравоохранения.		1
	23. Принципы организации финансирования здравоохранения		1
	24. Принципы организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.		2
	25. Принципы оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.		2
	Практические занятия	4	
	1. Применение знаний по организации правового регулирования в учреждениях здравоохранения		
	2. Консультирование пациентов по вопросам организации оказания медико-социальной помощи		

	3. Анализирование и расчет показателей общественного здоровья 4. Применение знаний для расчета заболеваемости населения с различными заболеваниями. 5. Заполнение первичной учетной и статистической документации в поликлинике 6. Анализирование основных показателей для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения 7. Применение знаний в организации помощи городскому и сельскому населению 8. Рассмотрение нормативно-правовых актов социального и медицинского страхования. 9. Анализирование особенностей обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования 10. Рассмотрение основных принципов организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения 11. Анализирование положений об оплате труда работников здравоохранения		
Всего		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

№	Мебель и стационарное оборудование
1.	Доска классная - 1
2.	Стол и стул для преподавателя – 1/1
3.	Стол для студентов - 12
4.	Стулья для студентов - 24
5.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий -1
6.	Книжный шкаф - 1

Технические средства обучения:

№	Название средств обучения
1.	Мультимедийная установка
2.	Ноутбук
3.	Экран

Учебно-наглядные пособия:

№	Название пособий
1	Видеокассеты по общественному здоровью и здравоохранению
2	Конспекты лекций по ОЗиЗ на цифровых носителях
3	Таблицы по вопросам общественного здоровья и здравоохранения
6	Тесты по дисциплине «ОЗиЗ»
7	Стенд «Здравоохранение Алтайского края»
8	Методические рекомендации для студентов и преподавателей к семинарским и практическим занятиям

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов мед. вузов / Под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – 4-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 528 с.
2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ Ю.П. Лисицын, Н.В. Полунина – М.: Медицина, 2002. – 416 с.
3. Макаров, Н.Д. Предпринимательское право: учеб. пособие для студ. СПО/Н.Д. Макаров, Е.А. Рябов. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2006. – 208 с.
4. Семенов, В.Ю. Экономика здравоохранения: учеб. пособие/В.Ю. Семенов. – М.: МИА, 2006. – 472 с.

Дополнительные источники:

1. Войцехович Б.А. Предпринимательская деятельность в здравоохранении: учеб. пособие для студ. мед. ВУЗов/Б.А. Войцехович, А.Н. Редько, И.С. Козиева. – Ростов-на-Дону, 2008. – 205 с. – (Высшее образование).
2. Дашков Л.П. Организация и правовое обеспечение бизнеса в России: коммерция и технология торговли/Л.П. Дашков, В.К. Памбухчиянц, О.В. Памбухчиянц. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М., 2006. – 1012 с.
3. Жилинский С.Э. Предпринимательское право (правовые основы предпринимательской деятельности): учебник для ВУЗов/С.Э. Жилинский. – Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2006. – 944 с.
4. Состояние здоровья населения Алтайского края и деятельность учреждений здравоохранения. – Барнаул: Изд. Алтайский краевой медицинский информационно-аналитический центр, 2011. – 135 с.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>

2. Гарант: Информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, решения ситуационных задач, выполнения индивидуального задания или работы в МГ (малой группе), а также во время дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.	Анализ и оценка решения ситуационных задач / Дифференцированный зачет.
Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	Наблюдение, анализ и оценка решения ситуационных задач / Дифференцированный зачет.
Вести утвержденную медицинскую документацию	Наблюдение, анализ и оценка решения ситуационных задач / Дифференцированный зачет.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
Факторы, определяющие здоровье населения	Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач / Дифференцированный зачет.
Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа.	Устный опрос, тестирование / Дифференцированный зачет.
Первичные учетные и статистические документы.	Анализ и оценка решения ситуационных задач. Тестирование/ Дифференцированный зачет.
Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Устный опрос / Дифференцированный зачет.
Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.	Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач / Дифференцированный зачет.
Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.	Устный опрос / дифференцированный зачет.
Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения.	Устный опрос, тестирование / Дифференцированный зачет.
Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	Письменный опрос / Дифференцированный зачет.