

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ "БМК"  
О.М. Бондаренко

---

" 06 " 07 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общественное здоровье и здравоохранение**

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело; 34.02.00 Сестринское дело.

Рассмотрено на заседании ЦК

Общепрофессиональных дисциплин

Протокол №10 от 10.06.2020г

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Артемова Л.Н.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Лопатина Татьяна Леонидовна – преподаватель общественного здоровья и здравоохранения

© КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж", 2020

© Лопатина Т.Л., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело; 34.02.00 Сестринское дело.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**ОП.08.** Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки медицинской организации;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.

Формулируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма); 34.02.00 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Общественное здоровье и здравоохранение»

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лекции	20
семинарские занятия	8
практические занятия	32
<b>Дифференцированный зачет (из часов практических занятий)</b>	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
Составление и решение ситуационных задач	3
Подготовка информационных сообщений с использованием	26
дополнительной литературы и Интернет-ресурсов	3
Заполнение первичной учетной и статистической документации	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины: **Общественное здоровье и здравоохранение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Правовое регулирование взаимодействия гражданина с системой здравоохранения</b>		
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование организации здравоохранения в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Система здравоохранения в РФ 2. Структура учреждений здравоохранения 3. Правовые основания возникновения обязательства по оказанию медицинской помощи	2
	<b>Практическое занятие</b> Применение знаний по организации правового регулирования в учреждениях здравоохранения	2
	<b>Семинарское занятие</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3

	Подготовка информационного сообщения по теме: «Система здравоохранения в РФ»	
<b>Тема 1.2. Правовое регулирование медико-социальной помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие медико-социальной помощи 2. Особенности оказания медико-социальной помощи 3. Права пациента при получении медико-социальной помощи и способы их реализации	2
	<b>Практическое занятие</b> Консультирование пациентов по вопросам организации оказания медико-социальной помощи	2
	<b>Семинарское занятие</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационного сообщения по теме: «Права пациента в системе здравоохранения Российской Федерации»	3
<b>Раздел 2. Общественное здоровье населения</b>		
<b>Тема 2.1. Общественное здоровье населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные понятия здоровья населения 2. Оценка состояния здоровья населения	2
	<b>Практическое занятие</b> Анализирование и расчет показателей общественного здоровья	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3

	Подготовка информационного сообщения по теме: «Статистика заболеваний населения трудоспособного возраста»	
<b>Тема 2.2. Факторы, определяющие здоровье населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, формирующие здоровье</li> <li>2. Образ жизни как социальное явление</li> <li>3. Качество жизни, связанное со здоровьем</li> </ol>	2
	<b>Практическое занятие</b> Применение знаний для расчета заболеваемости населения с различными заболеваниями	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационного сообщения по теме: «Факторы, определяющие здоровье населения»	3
<b>Тема 2.3. Первичные учетные и статистические документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичные учетные документы</li> <li>2. Первичные статистические документы</li> </ol>	2
	<b>Практическое занятие</b> Заполнение первичной учетной и статистической документации в поликлинике	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение первичной учетной и статистической документации	3
<b>Раздел 3. Организационные основы</b>		

<b>профессиональной деятельности медицинской организации</b>		
<b>Тема 3.1. Основные показатели для оценки деятельности медицинской организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Показатели для оценки деятельности медицинской организации	2
	<b>Практическое занятие</b> Анализирование основных показателей для оценки деятельности медицинской организации	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационного сообщения по теме «Основные показатели для оценки деятельности медицинской организации»	3
<b>Тема 3.2. Система организации помощи городскому и сельскому населению</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Система организации помощи городскому населению 2. Система организации помощи сельскому населению	2
	<b>Практическое занятие</b> Применение знаний в организации помощи городскому и сельскому населению	4
	<b>Семинарское занятие</b>	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационного сообщения по теме: «Система организации помощи городскому и сельскому населению»	4
<b>Раздел 4. Страховая медицина</b>		
<b>Тема 4.1. Нормативно-правовые основы страховой медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие вопросы и финансирование медицинского страхования 2. История развития финансирования медицинского страхования	2
	<b>Практическое занятие</b> Рассмотрение нормативно-правовых актов социального и медицинского страхования.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационного сообщения по теме «История медицинского страхования в России».	3
<b>Тема 4.2. Виды медицинского страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Обязательное медицинское страхование 2. Добровольное медицинское страхование	2
	<b>Практическое занятие</b> Анализирование особенностей обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и решение ситуационных задач по теме «Медицинское страхование»	3
<b>Раздел 5. Экономика здравоохранения</b>		
<b>Тема 5.1. Принципы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

<p><b>организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения</li> <li>2. Принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях</li> <li>3. Принципы оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях</li> </ol>	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Рассмотрение основных принципов организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, анализирование положений об оплате труда работников здравоохранения, анализирование положений об оплате труда работников здравоохранения</p>	4
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка информационного сообщения по теме «Организация финансирования учреждений здравоохранения Алтайского края, основные принципы организации труда в медицинских организациях»</p>	4
<p><b>Тема 5.2. Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система здравоохранения в Российской Федерации.</li> <li>2. Структура учреждений здравоохранения.</li> <li>3. Правовые основания возникновения обязательства по оказанию медицинской помощи.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Понятие медико-социальной помощи.</li> <li>5. Особенности оказания медико-социальной помощи.</li> <li>6. Права пациента при получении медико-социальной помощи и способы их реализации</li> <li>7. Основные понятия здоровья населения.</li> <li>8. Оценка состояния здоровья населения.</li> <li>9. Факторы, формирующие здоровье.</li> <li>10. Образ жизни как социальное явление.</li> <li>11. Качество жизни, связанное со здоровьем.</li> <li>12. Первичные учетные документы.</li> <li>13. Первичные статистические документы.</li> <li>14. Показатели для оценки деятельности медицинской организации</li> <li>15. Система организации помощи городскому населению.</li> <li>16. Система организации помощи сельскому населению</li> <li>17. Общие вопросы и финансирование медицинского страхования.</li> <li>18. История развития финансирования медицинского страхования</li> <li>19. Обязательное медицинское страхование.</li> <li>20. Добровольное медицинское страхование.</li> <li>21. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения</li> <li>22. Принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях.</li> <li>23. Принципы оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p>	4
--	--	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение знаний по организации правового регулирования в учреждениях здравоохранения</li> <li>2. Консультирование пациентов по вопросам организации оказания медико-социальной помощи</li> <li>3. Анализирование и расчет показателей общественного здоровья</li> <li>4. Применение знаний для расчета заболеваемости населения с различными заболеваниями.</li> <li>5. Заполнение первичной учетной и статистической документации в поликлинике</li> <li>6. Анализирование основных показателей для оценки деятельности медицинской организации</li> <li>7. Применение знаний в организации помощи городскому и сельскому населению</li> <li>8. Рассмотрение нормативно-правовых актов социального и медицинского страхования.</li> <li>9. Анализирование особенностей обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования</li> <li>10. Рассмотрение основных принципов организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, анализирование положений об оплате труда работников здравоохранения</li> </ol>	
Всего		96

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественное здоровье и здравоохранение».

Оборудование учебного кабинета:

№	Мебель и стационарное оборудование
1.	Доска классная - 1
2.	Стол и стул для преподавателя – 1/1
3.	Стол для студентов - 12
4.	Стулья для студентов - 24
5.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий -1
6.	Книжный шкаф - 1

Технические средства обучения:

№	Название средств обучения
1.	Мультимедийная установка
2.	Ноутбук

Учебно-наглядные пособия:

№	Название пособий
1	Конспекты лекций по ОЗиЗ на цифровых носителях
2	Тесты по дисциплине «ОЗиЗ»
3	Учетно-отчетная документация

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>
2. Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html>

#### Дополнительные источники:

3. Федеральный закон РФ от 29.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» с изм.2020 г.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" с изм.2020г.
5. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А.Кобякова, С.Б.Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 173с.: ил.
6. Липсиц И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html>
7. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Лань, 2017. – 312с.: ил.
8. Двойников С.И., Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3989-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>
9. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>
10. Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>

11. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>
12. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учеб. пособие/Н.В.Трухачева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 324с.
13. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум для студентов СПО/ Л.Н.Чечевицына. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 254 с.

**Интернет-ресурсы:**

14. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
15. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, решения ситуационных задач, выполнения индивидуального задания или работы в МГ (малой группе), а также во время дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.	Устный опрос / Дифференцированный зачет.
Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	Анализ и оценка решения ситуационных задач / Дифференцированный зачет.
Вести утвержденную медицинскую документацию	Устный опрос, тестирование / Дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Факторы, определяющие здоровье населения	Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач / Дифференцированный зачет.
Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа.	Устный опрос, тестирование / Дифференцированный зачет.
Первичные учетные и статистические документы.	Анализ и оценка решения ситуационных задач. Тестирование/ Дифференцированный зачет.
Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Устный опрос / Дифференцированный зачет.
Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.	Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач / Дифференцированный зачет.
Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому	Устный опрос / дифференцированный зачет.

страхованию.	
Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях	Устный опрос, тестирование / Дифференцированный зачет.