

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМК
В.В. Толматова
06 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Барнаул, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело)**

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Сидорова Елена Александровна

преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

© КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2019

©Сидорова Е.А., 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **"Основы латинского языка с медицинской терминологией"**

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью профессиональной программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело, а также при подготовке по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.01 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

«5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов; самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

“Основы латинского языка с медицинской терминологией”

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
– Составление схемы постановки ударения в латинских словах.	1
– Составление глоссария.	9
– Реферативная работа.	2
– Составление теста и эталона к нему по теме «Существительные II склонения».	1
– Выполнение индивидуальных заданий по выписыванию рецептов.	1
– Составление опорного конспекта по теме «Имя прилагательное II группы».	1
– Составление схем образования названий солей, оксидов, кислот.	1
– Решение клинической ситуационной задачи.	1
– Составление кроссворда по разделу «Клиническая терминология».	1
– Специальные медицинские выражения.	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		5	
Тема 1.1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения	Содержание учебного материала:		1 2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Латинский алфавит. 2. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. 		
	Практическое занятие Применение знаний латинского алфавита и правил чтения для грамотного чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	2	
Тема 1.2. Долгота и краткость слога. Ударение	Содержание учебного материала		2 1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение долготы и краткости слога. Деление слова на слоги. 2. Правила постановки ударения. 		
	Практическое занятие Применение знаний долготы и краткости слога, правил постановки ударения для грамотного чтения на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.		
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы постановки ударения в латинских словах. 	1	

Раздел 2. Морфология. Анатомическая терминология		28	
Тема 2.1. Глагол. Рецептурные формулировки	Содержание учебного материала		1 1 2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четыре спряжения латинских глаголов, неопределенная форма глагола 2. Словарная форма и основа глагола. 3. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в стандартных рецептурных формулировках. 		
	Практическое занятие Применение знаний образования повелительного и сослагательного наклонений глагола для перевода и оформления рецептов по заданному образцу.		
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление глоссария по теме. 	1	
Тема 2.2. Существительные I склонения	Содержание учебного материала		1 1 1 2 2 2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. 2. Пять склонений существительных. 3. Словарная форма. 4. Существительные I склонения. 5. Несогласованное определение. 6. Склонение существительных греческого происхождения на - e. 		
	Практическое занятие Применение знаний о существительных I склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.		
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление глоссария. 	1	

Тема 2.3. Рецептура. Латинская часть рецепта	Содержание учебного материала		
	1. Краткие сведения о рецепте.		1
	2. Структура и форма рецепта согласно действующему приказу Министерства здравоохранения РФ.		1
	3. Латинская часть рецепта.		2
	4. Предлоги в рецептах.		1
	5. Важнейшие рецептурные сокращения.		2
	Практическое занятие Применение знаний о рецептуре для перевода и оформления рецептов по заданному нормативному образцу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативная работа по теме: <ul style="list-style-type: none"> • «Краткая история латинского языка и его роль в медицинской терминологии» • «Мифологические термины в медицине» • «Латынь и современность» • «Клятва Гиппократов в континууме профессиональной деятельности специалиста – медика» • «Юлианский и григорианский календари» 	2	
Тема 2.4. Существительные II склонения	Содержание учебного материала		
	1. Существительные II склонения.		2
	2. Латинизированные греческие существительные на – op.		2
	3. Названия лекарственных препаратов.		2
	Практическое занятие Применение знаний о существительных II склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление теста и эталона к нему по теме «Существительные II склонения».	1	

Тема 2.5. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	Содержание учебного материала		
	1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. 2. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.		2 2
	Практическое занятие Применение знаний о частотных отрезках в названиях лекарственных средств по их фармакологическому действию для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение индивидуальных заданий по выписыванию рецептов.	1	
Тема 2.6. Прилагательные I группы	Содержание учебного материала		
	1. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 3. Имя прилагательное I группы. 4. Словарная форма. 5. Согласованное определение.		1 1 2 2 2
	Практическое занятие Применение знаний о прилагательных I группы для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария.	1	
Тема 2.7. Существительные III склонения	Содержание учебного материала		
	1. Основные признаки существительных III склонения. 2. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. 3. Словарная форма, определение основы. 4. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. 5. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.		1 1 1 2 2

	Практическое занятие Применение знаний о существительных III склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария.	1	
Тема 2.8. Прилагательные II группы	Содержание учебного материала		
	1. Прилагательные II группы. 2. Словарная форма прилагательных. 3. Согласованное определение. 4. Согласование прилагательных с существительными. 5. Причастие.		2 1 2 2 1
	Практическое занятие Применение знаний о прилагательных II группы для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорного конспекта по теме «Имя прилагательное II группы».	1	
Тема 2.9. Существительные IV и V склонения	Содержание учебного материала		
	1. Общая характеристика существительных IV и V склонения. 2. Словарная форма. 3. Падежные окончания существительных IV и V склонения. 4. Образование названий сборов.		1 1 2 2
	Практическое занятие Применение знаний о существительных IV и V склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария.	1	

Раздел 3. Фармацевтическая терминология		6	
Тема 3.1. Названия химических элементов, оксидов, кислот	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о химической номенклатуре. 2. Названия химических элементов. 3. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. 4. Образование латинских названий кислот.		1 2 2 2
	Практическое занятие Применение знаний о названиях химических элементов, оксидов и кислот для перевода и оформления рецептов по заданному нормативному образцу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схем образования названий солей, оксидов, кислот.	1	
Тема 3.2. Названия солей. Греческие числительные приставки	Содержание учебного материала		
	1. Названия солей. 2. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии.		2 2
	Практическое занятие Применение знаний о названиях солей, греческих числительных приставках для чтения и написания на латинском языке медицинских терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария.	1	
Раздел 4. Клиническая терминология		21	
Тема 4.1. Состав слова. Латинские и греческие	Содержание учебного материала		
	1. Способы словообразования: префиксация, суффиксация. 2. Структура клинических терминов. 3. Греческие и латинские приставки.		1 2 1

приставки	Практическое занятие Применение знаний о составе слова, словообразовании, греческих и латинских приставок для объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария.	1	
Тема 4.2. Терминологические (ТЭ) и греческие корни	Содержание учебного материала		
	1. Понятие «терминологический элемент». 2. Особенности структуры клинических терминов. 3. Основные модели составления клинических терминов. 4. Терминологические и греческие корни.		1 1 2 2
	Практическое занятие Применение знаний о клинической терминологии, ТЭ и греческих корнях для объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария.	1	
Тема 4.3. Анатомические греко-латинские дублеты	Содержание учебного материала		
	1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань. 2. Анализ клинических терминов по ТЭ. 3. Конструирование терминов по заданному образцу.		1 2 3
	Практическое занятие Применение знаний об анатомических греко-латинских дублетах для объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария	1	
Тема 4.4. Названия патологических процессов	Содержание учебного материала		
	1. Греческие суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии. 2. Конструирование терминов по заданному образцу.		1 3
	Практическое занятие Применение знаний о названиях патологических процессов для объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение клинической ситуационной задачи.	1	
Тема 4.5. Названия методов обследования и лечения	Содержание учебного материала		
	1. Названия методов обследования, лечения, хирургических вмешательств. 2. Конструирование терминов по заданному образцу. 3. Анализ клинических терминов по ТЭ.		1 3 2
	Применение знаний о названиях методов обследования и лечения для объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кроссворда по разделу «Клиническая терминология».	1	
Тема 4.6. Специальные медицинские выражения (самоподготовка)			
	1. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 2. Латинские пословицы, изречения, афоризмы.		3 3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заучивание латинских афоризмов, пословиц, крылатых выражений.	2	
Тема 4.7. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		
	1. Основные элементы латинской грамматики. 2. Способы словообразования. 3. Глоссарий по специальности 500 лексических единиц.		2 3 2
	Практическое занятие Применение знаний латинской грамматики, анатомических, клинических, фармацевтических терминов для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, перевода и объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	2	
	Практическое занятие Применение знаний латинской грамматики, фармацевтических терминов для перевода и оформления рецептов по заданному образцу, а также объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	2	
	Всего:		60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы латинского языка и медицинской терминологии».

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	<ol style="list-style-type: none">1. Посадочные места по количеству обучающихся2. Рабочее место преподавателя3. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий4. Шкаф для хранения учебно-методической документации5. Классная доска (маркерная доска)
2.	<i>Технические средства обучения:</i>
	<ol style="list-style-type: none">1. Мультимедийная установка2. Ноутбук3. Экран4. Обучающая программа по латинскому языку5. Мобильное интерактивное устройство

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. — 26-е изд., доп. - Москва: КНОРУС, 2017. — 260 с. — (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники:

1. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учеб. пособие / Т.Л.Бухарина, В..Ф.Новодранова, Т.В.Михина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ / В.И.Кравченко. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 396 с. - (Среднее медицинское образование).
3. Марцелли, А.А.Латинский язык и основы медицинской терминологии/ А.А.Марцелли. - Изд. 6-е, испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 380, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
4. Сестринское дело /Редакц. Совет И.С. Бахтина и др. – М.: ООО «Современное сестринское дело». – Выход. 8 номеров в год. 2012 – 2014гг.
5. Машковский, М.Д. Лекарственные средства. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков. 2014. – 1216с.: ил..
6. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – М.: Юрайт, 2018. – 410с.
7. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – М.: Юрайт, 2018. – 412с.
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1175н (ред. от 31.10.2017) "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения". [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148452 / (дата обращения 01.09.2018).

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gosminzdrav.ru>
3. Латинский язык (Латынь) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lingualatina.ru>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз.рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу. 	<p>Наблюдение и анализ выполнения работ на практическом занятии/ дифференцированный зачет</p> <p>Анализ домашних заданий, индивидуальных разноуровневых заданий, рецептурных строчек/ дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и конструирование клинических терминов/ дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности. 	<p>Устный опрос/ дифференцированный зачет</p> <p>Письменный опрос/ дифференцированный зачет</p> <p>Тестирование/ дифференцированный зачет</p> <p>Задания по выписыванию рецептов/ дифференцированный зачет</p> <p>Задания на конструирование и анализ клинических терминов/ дифференцированный зачет</p>