

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БМК
В.В. Толматова
06 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01 Основы латинского языка с медицинской
терминологией**

Барнаул, 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на базе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация).

Организация разработчик:

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Сидорова Е.А., преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2019

©Сидорова Е.А., 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4 - 5
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	20
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ *Основы латинского языка с медицинской терминологией*

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация 33.00.00 Фармация.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Фармация».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.01. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

5.1. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

5.2.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов; самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
– Выполнение упражнений для чтения.	2
– Составление схемы постановки ударения в латинских словах.	1
– Составление глоссария.	12
– Реферативная работа.	6
– Составление теста и эталона к нему по теме «Существительные II склонения».	1
– Выполнение индивидуальных заданий по выписыванию рецептов.	4
– Выполнение упражнений по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы	1
– Конспектирование.	3
– Составление схем образования названий солей, оксидов, кислот.	1
– Составление кроссворда по разделу «Клиническая терминология».	2
– Заучивание специальных медицинских выражений.	1
– Ассоциативная иллюстрация латинских афоризмов, пословиц, крылатых выражений.	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		9	
Тема 1.1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения	Содержание учебного материала		1 2
	1. Латинский алфавит. 2. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.		
	Практическое занятие Применение знаний латинского алфавита и правил чтения для грамотного чтения на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения для чтения, работа с учебником.	1	
Тема 1.2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения	Содержание учебного материала		2 3
	1. Латинский алфавит. 2. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.		
	Практическое занятие Применение знаний латинского алфавита и правил чтения для грамотного чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	2	
Тема 1.3. Долгота и краткость слога. Ударение	Содержание учебного материала		2 1
	1. Определение долготы и краткости слога. Деление слова на слоги. 2. Правила постановки ударения.		
	Практическое занятие Применение знаний долготы и краткости слога, правил постановки ударения для грамотного чтения на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схемы постановки ударения в латинских словах. 2. Упражнения для чтения.	2	

Раздел 2. Морфология. Анатомическая терминология		54	
Тема 2.1. Глагол. Рецептурные формулировки	Содержание учебного материала		
	1. Четыре спряжения латинских глаголов, неопределенная форма глагола 2. Словарная форма и основа глагола. 3. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в стандартных рецептурных формулировках.		1 1 2
	Практическое занятие Применение знаний образования повелительного и сослагательного наклонений глагола для перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспектирование 2. Составление глоссария по теме.	2	
Тема 2.2. Существительные I склонения	Содержание учебного материала		
	1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. 2. Пять склонений существительных. 3. Словарная форма. 4. Существительные I склонения. 5. Несогласованное определение. 6. Склонение существительных греческого происхождения на - е.		1 1 1 2 2 2
	Практическое занятие Применение знаний о существительных I склонения для чтения и написания на латинском языке анатомических терминов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария.	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		

Существительные I склонения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. 2. Пять склонений существительных. 3. Словарная форма. 4. Существительные I склонения. 5. Несогласованное определение. 6. Склонение существительных греческого происхождения на - е. 		1 1 1 2 2 2
	Практическое занятие Применение знаний о существительных I склонения для чтения и написания на латинском языке клинических и фармацевтических терминов.	2	
Тема 2.4. Рецептура. Латинская часть рецепта	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие сведения о рецепте. 2. Структура и форма рецепта согласно действующему приказу Министерства здравоохранения РФ. 3. Латинская часть рецепта. 4. Предлоги в рецептах. 5. Важнейшие рецептурные сокращения. 		1 1 2 2 2
	Практическое занятие Применение знаний о рецептуре для перевода и оформления рецептов по заданному нормативному образцу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферативная работа по теме: <ul style="list-style-type: none"> • «Краткая история латинского языка и его роль в медицинской терминологии» • «Мифологические термины в медицине» • «Латынь и современность» • «Клятва Гиппократова в континууме профессиональной деятельности специалиста – медика» • «Юлианский и григорианский календари» • «Гиппократ – основатель научной медицины «Корпус Гиппократова»» • «Салернская врачебная школа – хранительница античной медицины» • «Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие античной медицины» 	6	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		

Существительные II склонения	1. Существительные II склонения. 2. Латинизированные греческие существительные на – op.		1 1
	Практическое занятие Применение знаний о существительных II склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление теста и эталона к нему по теме «Существительные II склонения».	1	
Тема 2.6. Существительные II склонения	Содержание учебного материала 1. Существительные II склонения. 2. Латинизированные греческие существительные на – op. 3. Названия лекарственных препаратов.		2 2 3
	Практическое занятие Применение знаний о существительных II склонения для чтения и написания на латинском языке фармацевтических терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2	
	Содержание учебного материала 1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ.		2
Тема 2.7. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	Практическое занятие Применение знаний о частотных отрезках в названиях лекарственных средств для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение индивидуальных заданий по выписыванию рецептов.	2	
	Содержание учебного материала 1. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.		2
Тема 2.8. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	Практическое занятие Применение знаний о названиях лекарственных средств по их фармакологическому действию для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2	

Тема 2.9. Прилагательные I группы	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 3. Имя прилагательное I группы. 4. Словарная форма. 5. Согласованное определение. 		1 1 2 1 2
	Практическое занятие Применение знаний о прилагательных I группы для чтения и написания на латинском языке анатомических и клинических терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2	
Тема 2.10. Прилагательные I группы	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 3. Имя прилагательное I группы. 4. Словарная форма. 5. Согласованное определение. 		2 2 2 2 2
	Практическое занятие Применение знаний о прилагательных I группы для чтения и написания на латинском языке фармацевтических терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2	
Тема 2.11. Существительные III склонения	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные признаки существительных III склонения. 2. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. 3. Словарная форма, определение основы. 4. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. 5. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения. 		1 1 1 1 2
	Практическое занятие Применение знаний о существительных III склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария.	1	
Тема 2.12. Существительные III склонения	Содержание учебного материала 1. Основные признаки существительных III склонения. 2. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. 3. Словарная форма, определение основы. 4. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. 5. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.		2 2 2 2 2
	Практическое занятие Применение знаний о существительных III склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (клинических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2	
Тема 2.13. Существительные III склонения	Содержание учебного материала 1. Основные признаки существительных III склонения. 2. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. 3. Словарная форма, определение основы. 4. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. 5. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.		2 2 2 2 2
	Практическое занятие Применение знаний о существительных III склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2	
Тема 2.14. Прилагательные II группы	Содержание учебного материала 1. Прилагательные II группы. 2. Словарная форма прилагательных. 3. Согласованное определение. 4. Согласование прилагательных с существительными. 5. Причастие.		1 1 3 2 1
	Практическое занятие Применение знаний о прилагательных II группы для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление опорного конспекта по теме «Имя прилагательное 2 группы». 2. Работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений образованных с помощью прилагательных 2 группы. 	2	
Тема 2.15. Прилагательные II группы	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагательные II группы. 2. Словарная форма прилагательных. 3. Согласованное определение. 4. Согласование прилагательных с существительными. 5. Причастие. 		2 2 2 2 2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний о прилагательных II группы для чтения и написания на латинском языке медицинских (клинических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.</p>	2	
Тема 2.16. Прилагательные II группы	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагательные II группы. 2. Словарная форма прилагательных. 3. Согласованное определение. 4. Согласование прилагательных с существительными. 5. Причастие. 		2 2 2 2 2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний о прилагательных II группы для чтения и написания на латинском языке медицинских (фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.</p>	2	
Тема 2.17. Существительные IV и V склонения	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика существительных IV и V склонения. 2. Словарная форма. 3. Падежные окончания существительных IV и V склонения. 4. Образование названий сборов. 		1 1 2 2

	Практическое занятие Применение знаний о существительных IV и V склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария.	1	
Тема 2.18. Имя числительное	Содержание учебного материала		
	2. Количественные числительные до 10; 100; 1000. 3. Словообразование при помощи числительных. 4. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах. 5. Образование медицинских терминов		1 1 2 2
	Практическое занятие Применение знаний о количественных числительных для перевода на латинский язык медицинских терминов, образованных при помощи числительных, а также для перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Конспектирование.	1	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		16	
Тема 3.1. Названия химических элементов, оксидов, кислот	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о химической номенклатуре. 2. Названия химических элементов. 3. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. 4. Образование латинских названий кислот.		1 2 2 2
	Практическое занятие Применение знаний о названиях химических элементов, оксидов и кислот для перевода.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схем образования названий солей, оксидов, кислот.	1	

Тема 3.2. Названия химических элементов, оксидов, кислот	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о химической номенклатуре.		2
	2. Названия химических элементов.		2
	3. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов.		2
	4. Образование латинских названий кислот.		2
	Практическое занятие Применение знаний о названиях химических элементов, оксидов и кислот для перевода и оформления рецептов по заданному нормативному образцу.	2	
Тема 3.3. Названия солей. Греческие числительные приставки	Содержание учебного материала		
	1. Образование названий солей.		2
	Практическое занятие Применение знаний о названиях солей для чтения и написания на латинском языке медицинских терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария.	1	
Тема 3.4. Названия солей. Греческие числительные приставки	Содержание учебного материала		
	1. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии.		2
	Практическое занятие Применение знаний о греческих числительных приставках для чтения и написания на латинском языке медицинских терминов, а также перевода и оформления рецептов по заданному образцу.	2	
Тема 3.5. Названия лекарственных форм	Содержание учебного материала		
	1. Понятие лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы.		1
	2. Изучение названий твердых, мягких, жидких лекарственных форм.		1
	3. Правила выписывания основных лекарственных форм.		2
	Практическое занятие 1. Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу с использованием жидких и мягких лекарственных форм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выписывание рецептов по теме «Мягкие, твёрдые и жидкие лекарственные формы».	2	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала		

Названия лекарственных форм	1. Понятие лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы.		2
	2. Изучение названий твердых, мягких, жидких лекарственных форм.		2
	3. Правила выписывания основных лекарственных форм.		2
	Практическое занятие Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу с использованием твердых лекарственных форм.	2	
Раздел 4. Клиническая терминология		26	
Тема 4.1. Состав слова. Латинские и греческие приставки	Содержание учебного материала		
	1. Способы словообразования: префиксация, суффиксация.		1
	2. Структура клинических терминов.		1
	3. Греческие и латинские приставки.		1
	Практическое занятие Применение знаний о составе слова, словообразовании, греческих и латинских приставок для объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария.	2	
Тема 4.2. Состав слова. Латинские и греческие приставки	Содержание учебного материала		
	1. Способы словообразования: префиксация, суффиксация.		2
	2. Структура клинических терминов.		2
	3. Греческие и латинские приставки.		2
	Практическое занятие Применение знаний о составе слова, словообразовании, греческих и латинских приставок для конструирования терминов с заданным значением.	2	
Тема 4.3. Терминологические (ТЭ) и греческие корни	Содержание учебного материала		
	1. Понятие «терминологический элемент».		1
	2. Особенности структуры клинических терминов.		2
	3. Основные модели составления клинических терминов.		2
	4. Терминологические и греческие корни.		1

	Практическое занятие Применение знаний о клинической терминологии, ТЭ и греческих корнях для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария.	2	
Тема 4.4. Терминоэлементы (ТЭ) и греческие корни	Содержание учебного материала		
	1. Понятие «терминоэлемент». 2. Особенности структуры клинических терминов. 3. Основные модели составления клинических терминов. 4. Терминоэлементы и греческие корни.		2 2 2 2
	Практическое занятие Применение знаний о клинической терминологии, ТЭ и греческих корнях для конструирования клинических терминов.	2	
Тема 4.5. Анатомические греко-латинские дублеты	Содержание учебного материала		
	1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань. 2. Анализ клинических терминов по ТЭ. 3. Конструирование терминов по заданному образцу.		1 2 3
	Практическое занятие Применение знаний об анатомических греко-латинских дублетах для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария	2	
Тема 4.6. Анатомические греко-латинские дублеты	Содержание учебного материала		
	1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань. 2. Анализ клинических терминов по ТЭ. 3. Конструирование терминов по заданному образцу.		2 2 3
	Практическое занятие Применение знаний об анатомических греко-латинских дублетах для конструирования клинических терминов.	2	
Тема 4.7. Названия патологических	Содержание учебного материала		
	1. Греческие суффиксы -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии. 2. Конструирование терминов по заданному образцу.		1 3

процессов	Практическое занятие Применение знаний о названиях патологических процессов для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2	
Тема 4.8. Названия методов обследования и лечения	Содержание учебного материала		
	1. Названия методов обследования, лечения, хирургических вмешательств. 2. Конструирование терминов по заданному образцу. 3. Анализ клинических терминов по ТЭ.		1 3 3
	Практическое занятие Применение знаний о названиях методов обследования и лечения для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кроссворда по разделу «Клиническая терминология».	2	
Тема 4.9. Специальные медицинские выражения	Содержание учебного материала		
	1. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 2. Латинские пословицы, изречения, афоризмы.		3 3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заучивание латинских афоризмов, пословиц, крылатых выражений. 2. Ассоциативная иллюстрация латинских афоризмов, пословиц, крылатых выражений.	2	
Всего		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	<ol style="list-style-type: none">1. Посадочные места по количеству обучающихся2. Рабочее место преподавателя3. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий4. Шкаф для хранения учебно-методической документации5. Маркерная доска
2.	<i>Технические средства обучения:</i>
	<ol style="list-style-type: none">1. Мультимедийная установка2. Компьютер3. Магнитофон4. Обучающая программа по латинскому языку5. Мобильное интерактивное устройство

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 26-изд., доп. – М.: КНОРУС, 2017. – 260с.

Дополнительные источники:

1. Кравченко В.И. Латинский язык: учеб. пособие для мед. колледжей и училищ / В.И.Кравченко. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 396 с. – (Среднее медицинское образование)
2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – М.: Юрайт, 2018. – 410с.
3. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – М.: Юрайт, 2018. – 412с.
4. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учеб. пособие. - 2-е изд., испр. - Ростов на-Дону: Феникс, 2015. — 380 с.
5. Бухарина Т.Л. Латинский язык: учеб. пособие / Т.Л.Бухарина [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496с.
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. №1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>, <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minzdrav.ru>
3. Википедия. Свободная энциклопедия.[Электронный ресурс]- Электрон.дан.-М.:Фонд викимедия, 2014. – Режим доступа:<http://ru.wikipedia.org>.,свободный. – Загл.с экрана. – Яз.рус.
4. Lingua Latina Aeterna [Электронный ресурс]/Поляшев М.П.,Поляшев М.П.-Электрон.дан. – Нижний Новгород: Lingua Latina Aeterna, 2012-2013. - Режим доступа:<http://linguaaeterna.com/>, свободный. – Загл.с экрана. – Яз.рус., англ., укр., лат.
5. Латинский язык/Изучение латинского языка [Электронный ресурс]/ [Germany, Bad Wilbungen] – Электрон. дан. - [2017] – Режим доступа: <http://lingualatina.ru/>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз.рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время экзамена, а также во время экзамена (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; 	<p>Наблюдение и анализ выполнения работ на практическом занятии/ экзамен</p> <p>Анализ домашних заданий, индивидуальных разноуровневых заданий, рецептурных строчек/ экзамен</p> <p>Анализ и конструирование клинических терминов/ экзамен.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; 	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот) 	
<ul style="list-style-type: none"> - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства 	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; 	<p>Устный опрос/ экзамен</p> <p>Письменный опрос/ экзамен</p> <p>Тестирование/ экзамен</p> <p>Задания по выписыванию рецептов/ экзамен</p> <p>Задания на конструирование и анализ клинических терминов/ экзамен.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - понятие «частотный отрезок»; 	
<ul style="list-style-type: none"> - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; 	
<ul style="list-style-type: none"> - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 	
<ul style="list-style-type: none"> - 700 лексических единиц и основных рецептурных сокращений; 	
<ul style="list-style-type: none"> - глоссарий по специальности. 	