

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ ББМК

В.В. Толматова

«06» 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00 Клиническая дисциплина.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчик:

Заковряшина Лидия Степановна, преподаватель анатомии и физиологии высшей категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

© КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2019

© Заковряшина Л.С., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы патологии»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00 Клиническая медицина.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

**ОП.03.** Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основы патологии*

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	12
семинарские занятия	4
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
1. Составление опорного конспекта по вопросам темы.	2
2. Составление сравнительных и сводных таблиц.	2
3. Составление кроссвордов.	2
4. Создание компьютерных презентаций.	4
5. Схематическое изображение патологических структур.	2
6. Составление информационных сообщений.	4
<b>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<b>РАЗДЕЛ 1. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 1.1. Содержание и задачи дисциплины основы патологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1. Общая и частная патология. Методы исследования, связь с другими дисциплинами. История развития патологии.			2
	2. Здоровье и болезнь. Причины и механизмы возникновения болезней.			2
	3. Патологический процесс и патологическое состояние.			2
	4. Принципы классификации болезней. Исходы болезней.			2
<b>Практическое занятие</b>	2			
Определение признаков возникновения болезней и патологических процессов в организме человека				
<b>РАЗДЕЛ 2. Структурно-функциональные закономерности</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	1. Составление конспекта «Краткий исторический очерк развития патологии». 2. Составление глоссария.			
		<b>42</b>		

<b>развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</b>			
<b>Тема 2.1. Нарушение обмена веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Альтерация: определение, причины и виды повреждений. 2. Дистрофия: определение, классификация, механизм развития. 3. Паренхиматозные, мезенхимальные и смешанные дистрофии. 4. Некроз: формы, исходы. 5. Атрофия. Виды атрофий.		2 2 2 2 2
	<b>Практическое занятие</b>		
	Определение видов повреждений в организме человека.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление сравнительной таблицы по некрозам, пролежням, инфарктам. 2. Составление глоссария.		2
<b>Тема 2.2. Механизм восстановления функций. Патология терморегуляции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Механизмы и фазы компенсаторно-приспособительных реакций.		2
	2. Процессы компенсации: гипертрофия, гиперплазия.		2
	3. Процесс приспособления: метаплазия, регенерация, организация, инкапсуляция.		2
	4. Стереотипные реакции организма на повреждение. Шок, коллапс, кома, стресс.		2
	5. Механизмы терморегуляции. Гипо- и гипертермия.		2
	6. Лихорадка: причины, стадии, типы температурных кривых.		2

	Значение лихорадки для организма.		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Определение стереотипных реакций организма на повреждение и компенсаторно-приспособительных реакций в организме человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Создание презентации по теме: «Учение Г. Селье о стрессе». 2. Составление глоссария.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Определение гипертермии и типы лихорадок в организме человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление сравнительной таблицы отличия гипертермии от лихорадки. 2. Составление информационного сообщения «Проявление лихорадки. Значение лихорадки: положительные и отрицательные эффекты».	2	
<b>Тема 2.3. Нарушение кровообращения и лимфообращения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Нарушение центрального кровообращения.		2
	2. Нарушение периферического кровообращения.		2
	3. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения.		2
	4. Нарушение лимфообращения: лимфостаз, лимфатический отек, слоновость.		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Определение основных форм нарушения кровообращения и лимфообращения в организме человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление информационного сообщения по теме:	2	

	<p>«Инфаркт: причины, признаки и последствия».</p> <p>2. Составление сравнительной таблицы «Лимфостаз, лимфатический отек, слоновость».</p>		
<b>Тема 2.4. Воспаление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Воспаление: определение, причины, степень и интенсивность.		2
	2. Компоненты воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация.		2
	3. Общие и местные признаки проявления воспаления.		2
	4. Формы воспаления: экссудативное, продуктивное, специфическое.	2	
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
Определение основных признаков и фазы воспаления в организме человека.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1. Составление таблицы «Характеристика различных видов экссудата».	2	
	2. Создание презентации: «Специфическое воспаление».		
<b>Тема 2.5. Опухоли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Общая характеристика опухолей. Теория возникновения опухоли.		1
	2. Строение опухоли, виды роста. Стадии опухолевого процесса.		2
	3. Виды опухолей: доброкачественные и злокачественные опухоли. Их отличия. Метастазирование.		2
	4. Воздействие опухоли на организм: местное и общее.		2
	5. Классификация опухолей.	2	
<b>Практическое занятие</b>	2		
Определение стадий опухолевого процесса и виды			

	отдельных опухолей в организме человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Схематическое изображение: «Виды опухолевого роста». 2. Создание презентации: «Предопухолевые процессы. Канцерогенные вещества. Профилактика опухолей».	2	
<b>Тема 2.6. Контрольная работа (Промежуточная аттестация).</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Определение признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к контрольной работе.	2	
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета патологии.

##### *Оборудование учебного кабинета:*

№	Название оборудования
1	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Шкаф для хранения для хранения влажных препаратов
	3. Классная доска
	4. Стол и стулья для преподавателя и студентов
	5. Стеллажи для муляжей
2	Аппаратура, приборы:
	1. Микроскопы с набором объективов
	2. Тонометры и фонендоскопы
	3. Спирометр
3	Наглядные пособия: а. набор микропрепаратов: некроз, зернистая дистрофия, жировая дистрофия, гипертрофия, грануляционная ткань, эмболия микробная, гнойное воспаление, лейомиома, рак почки. б. набор таблиц: ткани, жировая дистрофия, воспаление фибринозное. в. муляжи: сердце, печень, желудок, атеросклероз, кожа. г. влажные макропрепараты: тромб легкого, тромб аорты, крупозная пневмония, порок сердца, язва желудка, дивертикул кишки, миома матки, киста яичника, аденома предстательной железы, опухоль мозга, метастазы меланомы в печени, метастазы рака печени в легкое, гипертрофия сердца. д. методические рекомендации к практическим занятиям для студентов. е. видеофильмы: вскрытие трупа, врожденные и наследственные уродства. ж. электронное учебное пособие «Клиническая цитология».

##### *Технические средства обучения:*

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук
3. Экран

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### *Основная:*

1. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html>
2. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / Митрофаненко В.П., Алабин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704.html>

##### *Дополнительные источники:*

1. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru>
2. Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423501679.html>
3. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
4. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

##### **Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>, <http://www.studentlibrary.ru/>.
2. ПАТОМОРФОЛОГИЯ PATOMORPHOLOGY. [Электронный ресурс]/ Храмов Андрей Ильич - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ihc.usoz.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
3. Сайт морфологов [Электронный ресурс]/ alexmorph@yandex.ru — Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.alexmorph.narod.ru/>, свободный — Загл. с экрана.- Яз. рус.
4. РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ПАТОЛОГОАНАТОМОВ [Электронный ресурс]/ Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.patolog.ru/> , свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
5. АРХИВ ПАТОЛОГИИ [Электронный ресурс]/ под. ред. Пальцев Михаил Александрович - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

6. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования и контрольной работы (промежуточная аттестация).

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> : - Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Оценка выполнения заданий на практических занятиях/контрольная работа  Тестирование Решение ситуационных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> : - Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	Оценка выполнения заданий на практических занятиях/контрольная работа Устный опрос Письменный опрос  Тестирование Решение ситуационных задач Контрольная работа

## Учебно-методическая карта дисциплины основы патологии

№	Раздел/ тема	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка				Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Семинары	Практика	
	<b>II семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
1.1	Содержание и задачи дисциплины основы патологии.	6	4	2		2	2
<b>2.</b>	<b>Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
2.1	Нарушение обмена веществ.	6	4	2	1	2	2
2.2	Механизм восстановления функций. Патология терморегуляции.	10	6	2	1	4	4
2.3	Расстройство кровообращения и лимфообращения.	6	4	2		2	2
2.4	Воспаление	8	6	2	1	2	2
2.5	Опухоли.	12	8	2	1	4	4
	Комплексный экзамен						
	<b>Всего часов</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>