

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»



Утверждено

директор КГБПОУ БМК

С.М. Бондаренко

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности Акушерское дело

31.02.02 Акушерское дело

(шифр, название специальности/профессии)

Рассмотрено на заседании ЦК
Общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 10.06.2020

Одобрено на заседании
Методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № ___ от __.__.20__

Председатель ЦК: _____

Л.Н. Артемова

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Заковряшина Лидия Степановна, преподаватель анатомии и физиологии высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы патологии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00 Клиническая медицина.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.03. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологии

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	12
семинарские занятия	4
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
1. Составление опорного конспекта по вопросам темы.	2
2. Составление сравнительных и сводных таблиц.	2
3. Составление кроссвордов.	2
4. Создание компьютерных презентаций.	4
5. Схематическое изображение патологических структур.	2
6. Составление информационных сообщений.	4
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.		6
Тема 1.1. Содержание и задачи дисциплины основы патологии.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая и частная патология. Методы исследования, связь с другими дисциплинами. История развития патологии. 2. Здоровье и болезнь. Причины и механизмы возникновения болезней. 3. Патологический процесс и патологическое состояние. 4. Принципы классификации болезней. Исходы болезней. 	
	Практическое занятие	2
	Определение признаков возникновения болезней и патологических процессов в организме человека	
Самостоятельная работа обучающихся	2	
РАЗДЕЛ 2. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических		42

процессов и отдельных заболеваний.		
Тема 2.1. Нарушение обмена веществ.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Альтерация: определение, причины и виды повреждений. 2. Дистрофия: определение, классификация, механизм развития. 3. Паренхиматозные, мезенхимальные и смешанные дистрофии. 4. Некроз: формы, исходы. 5. Атрофия. Виды атрофий. 	
	Практическое занятие	2
	Определение видов повреждений в организме человека.	
Тема 2.2. Механизм восстановления функций. Патология терморегуляции.	Самостоятельная работа обучающихся	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление сравнительной таблицы по некрозам, пролежням, инфарктам. 2. Составление глоссария. 	
	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы и фазы компенсаторно-приспособительных реакций. 2. Процессы компенсации: гипертрофия, гиперплазия. 3. Процесс приспособления: метаплазия, регенерация, организация, инкапсуляция. 4. Стереотипные реакции организма на повреждение. Шок, коллапс, кома, стресс. 5. Механизмы терморегуляции. Гипо- и гипертермия. 6. Лихорадка: причины, стадии, типы температурных кривых. Значение лихорадки для организма. 	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
Определение стереотипных реакций организма на повреждение и компенсаторно-приспособительных реакций в организме человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание презентации по теме: «Учение Г. Селье о стрессе». 	

	2. Составление глоссария.	
	Практическое занятие	2
	Определение гипертермии и типы лихорадок в организме человека.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Составление сравнительной таблицы отличия гипертермии от лихорадки. 2. Составление информационного сообщения «Проявление лихорадки. Значение лихорадки: положительные и отрицательные эффекты».	
Тема 2.3. Нарушение кровообращения и лимфообращения.	Содержание учебного материала	2
	1. Нарушение центрального кровообращения. 2. Нарушение периферического кровообращения. 3. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения. 4. Нарушение лимфообращения: лимфостаз, лимфатический отек, слоновость.	
	Практическое занятие	2
	Определение основных форм нарушения кровообращения и лимфообращения в организме человека.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Составление информационного сообщения по теме: «Инфаркт: причины, признаки и последствия». 2. Составление сравнительной таблицы «Лимфостаз, лимфатический отек, слоновость».	
Тема 2.4. Воспаление.	Содержание учебного материала	2
	1. Воспаление: определение, причины, степень и интенсивность. 2. Компоненты воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. 3. Общие и местные признаки проявления воспаления. 4. Формы воспаления: экссудативное, продуктивное, специфическое.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Определение основных признаков и фазы воспаления в организме человека.	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблицы «Характеристика различных видов экссудата». 2. Создание презентации: «Специфическое воспаление».	2
Тема 2.5. Опухоли.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика опухолей. Теория возникновения опухоли. 2. Строение опухоли, виды роста. Стадии опухолевого процесса. 3. Виды опухолей: доброкачественные и злокачественные опухоли. Их отличия. Метастазирование. 4. Воздействие опухоли на организм: местное и общее. 5. Классификация опухолей.	2
	Практическое занятие Определение стадий опухолевого процесса и виды отдельных опухолей в организме человека.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Схематическое изображение: «Виды опухолевого роста». 2. Создание презентации: «Предопухолевые процессы. Канцерогенные вещества. Профилактика опухолей».	2
Тема 2.6. Классификация опухолей.	Практическое занятие Определение признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщения. Составление кроссворда.	2
	Итого	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета патологии.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Шкаф для хранения для хранения влажных препаратов
	3. Классная доска
	4. Стол и стулья для преподавателя и студентов
	5. Стеллажи для муляжей
2	Аппаратура, приборы:
	1. Микроскопы с набором объективов
	2. Тонометры и фонендоскопы
	3. Спирометр
3	Наглядные пособия: а. набор микропрепаратов: некроз, зернистая дистрофия, жировая дистрофия, гипертрофия, грануляционная ткань, эмболия микробная, гнойное воспаление, лейомиома, рак почки. б. набор таблиц: ткани, жировая дистрофия, воспаление фибринозное. в. муляжи: сердце, печень, желудок, атеросклероз, кожа. г. влажные макропрепараты: тромб легкого, тромб аорты, крупозная пневмония, порок сердца, язва желудка, дивертикул кишки, миома матки, киста яичника, аденома предстательной железы, опухоль мозга, метастазы меланомы в печени, метастазы рака печени в легкое, гипертрофия сердца. д. методические рекомендации к практическим занятиям для студентов. е. видеофильмы: вскрытие трупа, врожденные и наследственные уродства. ж. электронное учебное пособие «Клиническая цитология».

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук
3. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1. Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html>
2. Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html>
3. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный . - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html>

Дополнительные источники:

1. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <http://www.medcollegelib.ru>
2. Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М. : Литтерра, 2019. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423501679.html>
3. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
4. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>, <http://www.studentlibrary.ru/>.
2. ПАТОМОРФОЛОГИЯ ПАТНОМОРPHOLOGY. [Электронный ресурс]/ Храпцов Андрей Ильич - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ihc.usoz.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
3. Сайт морфологов [Электронный ресурс]/ alexmorph@yandex.ru — Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.alexmorph.narod.ru/>, свободный — Загл. с экрана.- Яз. рус.
4. РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ПАТОЛОГОАНАТОМОВ [Электронный ресурс]/ Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.patolog.ru/> , свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
5. АРХИВ ПАТОЛОГИИ [Электронный ресурс]/ под. ред. Пальцев Михаил Александрович - Электрон. дан. – Режим доступа:

<http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

6. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования и контрольной работы (промежуточная аттестация).

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> : - Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Оценка выполнения заданий на практических занятиях/контрольная работа Тестирование Решение ситуационных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> : - Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	Оценка выполнения заданий на практических занятиях/контрольная работа Устный опрос Письменный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контрольная работа

Учебно-методическая карта дисциплины основы патологии

№	Раздел/ тема	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка				Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Семинары	Практика	
	2 семестр						
1.	Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.	6	4	2		2	2
1.1	Содержание и задачи дисциплины основы патологии.	6	4	2		2	2
2.	Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	42	28	10	4	14	14
2.1	Нарушение обмена веществ.	6	4	2	1	2	2
2.2	Механизм восстановления функций. Патология терморегуляции.	10	6	2	1	4	4
2.3	Расстройство кровообращения и лимфообращения.	6	4	2		2	2
2.4	Воспаление	8	6	2	1	2	2
2.5	Опухоли.	12	8	2	1	4	4
	Комплексный экзамен						
	Всего часов	48	32	12	4	16	16