

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

В.В. Толматова

_____ 2019г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Барнаул, 2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 *Лабораторная диагностика* на базе основного общего образования

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик: Бражников Яков Андреевич, преподаватель патологии и гистологии первой категории.

© КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2019

© Бражников Я.А., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
4.	Условия реализации учебной дисциплины	13
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы патологии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 *Лабораторная диагностика (31.00.00 Клиническая медицина)*.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке специалистов со средним медицинским образованием по специальности *Лабораторная диагностика*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП03 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
- роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
- сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*:

5.1. Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы патологии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
1. Составление опорного конспекта по вопросам темы	2
2. Составление сравнительных и сводных таблиц	12
3. Решение ситуационных задач	4
4. Создание компьютерных презентаций	4
5. Схематическое изображение патологических структур и процессов	10
6. Подготовка информационных сообщений	4
7. Составление учебных кроссвордов	2
8. Составление словаря медицинских терминов	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	4 из практического занятия

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
		всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	всего, часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Введение в патологию.	4	2	20	2
Раздел 2. Основы общей патологии.	62	42	20	22
Раздел 3. Основы частной патологии.	54	36		18
Всего:	120	80	40	40

3.2. Содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в патологию		4	
Тема 1.1. Патология как теоретическая база современной клинической медицины	Содержание		2
	1.	Объект изучения патологии	1
	2.	Методы патологии	2
	3.	Учение о гомеостазе	1
	Самостоятельная работа		2
1.	Конспектирование текста по теме «История развития патологии».		
Раздел 2. Основы общей патологии		64	
Тема 2.1. Повреждения	Содержание		2
	1.	Виды повреждений	1
	2.	Дистрофии	2
	3.	Апоптоз и некроз	2
	Практическое занятие		4
	1.	Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при разных видах повреждений	
	Самостоятельная работа		2
1.	Составление таблицы «Классификация дистрофий»		
Тема 2.2. Патология обмена веществ	Содержание		2
	1.	Нарушения белкового обмена	2
	2.	Нарушения углеводного и липидного обменов	2
	3.	Нарушения водного и минерального обменов	2
	4.	Нарушения кислотно-основного равновесия	2
	Самостоятельная работа		2
1.	Составление схемы «Общие проявления нарушений обмена веществ»		
Тема 2.3. Приспособительные и компенсаторные процессы	Содержание		2
	1.	Механизмы развития приспособительных и компенсаторных процессов	1
	2.	Стадии развития компенсаторных процессов	

	3.	Структурно-функциональные основы приспособительных и компенсаторных процессов		2
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Составление таблицы «Виды и сущность приспособительных и компенсаторных механизмов»		
Тема 2.4. Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии	Содержание		2	
	1.	Основные патогенные факторы		1
	2.	Реактивность, её значение в патологии		2
	3.	Наследственность, её значение в патологии		2
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Составление схем «Классификация патогенных факторов», «Виды реактивности»		
Тема 2.5. Расстройства кровообращения и лимфообращения	Содержание		2	
	1.	Нарушения центрального кровообращения		2
	2.	Нарушения периферического кровообращения		2
	3.	Нарушения микроциркуляции		2
	4.	Нарушения лимфообращения		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при расстройствах кровообращения		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Составление таблицы «Виды и проявления расстройства периферического кровообращения»		
Тема 2.6. Иммунопатологические процессы	Содержание		2	
	1.	Основные формы иммунопатологических процессов		2
	2.	Аллергические реакции		2
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Составление таблицы «Типовые формы иммунопатологических процессов»		
Тема 2.7. Воспаление	Содержание		2	
	1.	Стадии и механизмы воспаления		1
	2.	Местные и общие проявления воспаления		2

	3.	Клинико-анатомические формы воспаления		2
	Практическое занятие		4	
	1	Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток при разных видах воспаления		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Составление таблиц: «Характеристика отдельных компонентов воспаления», «Характеристика разных видов экссудата».		
Тема 2.8. Нарушения теплового баланса организма	Содержание		2	
	1.	Гипотермия		2
	2.	Гипертермия		
	2.	Лихорадка		2
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Составление схем: «Типовые формы патологии теплообмена» «Виды температурных кривых»		
Тема 2.9. Гипоксии	Содержание		2	
	1.	Общая характеристика гипоксии		1
	2.	Типы гипоксии		2
	3.	Компенсаторно-приспособительные реакции организма при гипоксии		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток при гипоксии		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Составление учебного кроссворда «Типы гипоксии»		
Тема 2.10. Общие реакции организма на повреждения	Содержание			
	1.	Стресс	2	2
	2.	Шок		2
	3.	Коллапс		2
	4.	Кома		2
	Самостоятельная работа		2	

	1.	Подготовка компьютерных презентаций по теме «Экстремальные состояния»		
Тема 2.11. Опухоли	Содержание		2	
	1.	Общая характеристика опухолей		1
	2.	Строение опухолей. Стадии опухолевого процесса. Рост опухолей.		2
	3.	Классификация опухолей		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток при разных видах опухолей		
	Самостоятельная работа		2	
1.	Подготовка информационных сообщений по темам: «Доброкачественные мезенхимальные опухоли», «Злокачественные мезенхимальные опухоли»			
Раздел 3. Основы частной патологии			52	
Тема 3.1. Нозология	Содержание		2	
	1.	Основные учения и понятия нозологии		1
	2.	Здоровье и болезнь		2
	Самостоятельная работа		2	
1.	Составление словаря медицинских терминов			
Тема 3.2. Болезни системы крови	Содержание		2	
	1.	Нарушения объема циркулирующей крови		2
	2.	Патология системы эритроцитов		
	3.	Патология системы лейкоцитов		
	4.	Гемобластозы		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Проведение анализа гемограмм		
	Самостоятельная работа		2	
1.	Решение ситуационных задач			
Тема 3.3. Болезни системы кровообращения	Содержание		2	
	1.	Основные причины, виды и механизмы нарушения деятельности системы кровообращения		1
	2.	Болезни сердца и сосудов		2

	3.	Ревматические болезни		2
	4.	Сердечная недостаточность		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при болезнях системы кровообращения		
	2.	Исследование влияния физической нагрузки на показатели системы кровообращения		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Решение ситуационных задач		
Тема 3.4. Болезни системы дыхания	Содержание		2	
	1.	Основные причины, виды и механизмы нарушений деятельности дыхательной системы		1
	2.	Воспалительные заболевания бронхов и лёгких		2
	3.	Хронические неспецифические болезни лёгких		2
	4.	Опухоли органов дыхательной системы		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при болезнях системы дыхания		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Создание компьютерных презентаций		
	Тема 3.5. Болезни системы пищеварения	Содержание		2
1.		Основные причины, виды и механизмы нарушений пищеварения		1
2.		Нарушение функций и болезни полости рта и пищевода		2
3.		Нарушение функций и болезни желудка и кишечника		2
		Нарушение функций и болезни печени и поджелудочной железы		
Практическое занятие		4		
1.		Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при болезнях системы пищеварения		
Самостоятельная работа		2		
1.	Подготовка информационных сообщений			
Тема 3.6. Болезни мочевыдели-	Содержание		2	

тельной системы	1.	Основные причины, виды и механизмы нарушений деятельности мочевыделительной системы		1
	2.	Нарушение функций и болезни почек		2
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Составление таблиц: «Клинические и лабораторные симптомы болезней мочевыделительной системы», «Виды острой почечной недостаточности» «Проявления нефрозов и нефритов»		
Тема 3.7. Болезни эндокринной системы	Содержание		2	
	1.	Основные причины, виды и механизмы нарушений деятельности эндокринной системы		1
	2.	Нарушение функций и болезни гипофиза		2
	3.	Нарушение функций и болезни щитовидной железы		2
	4.	Нарушение функций и болезни поджелудочной железы		
	5.	Нарушение функций и болезни надпочечников		2
	Самостоятельная работа			2
1.	Создание компьютерных презентаций			
Тема 3.8. Болезни нервной системы	Содержание		2	
	1.	Основные причины, виды и механизмы нарушений деятельности нервной системы		1
	2.	Нарушения высшей нервной деятельности		2
	3.	Инфекционные болезни нервной системы		2
	4.	Сосудистые заболевания нервной системы		2
	5.	Опухоли нервной системы		2
	Самостоятельная работа			2
1.	Составление схемы «Типовые формы расстройств деятельности нервной системы»			
Тема 3.9. Дифференцированный зачёт	Содержание			
	1.	Проведение бесед по диагностике нарушений функций и заболеваний различных органов и систем органов		2

	2.	Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при различных типовых патологических процессах и заболеваниях		2
	Практическое занятие		4	
Всего			120	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета патологии.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Шкаф для хранения для хранения влажных препаратов
	3. Классная доска
	4. Стол и стулья для преподавателя и студентов
	5. Стеллажи для муляжей
2	Аппаратура, приборы:
	1. Микроскопы с набором объективов
	2. Тонометры и фонендоскопы
3	Наглядные пособия: а. набор микропрепаратов: некроз, зернистая дистрофия, жировая дистрофия, гипертрофия, грануляционная ткань, эмболия микробная, гнойное воспаление, лейомиома, рак почки. б. набор таблиц: ткани, жировая дистрофия, воспаление фибринозное. в. муляжи: сердце, печень, желудок, атеросклероз, кожа. г. влажные макропрепараты: тромб легкого, тромб аорты, крупозная пневмония, порок сердца, язва желудка, дивертикул кишки, миома матки, киста яичника, аденома предстательной железы, опухоль мозга, метастазы меланомы в печени, метастазы рака печени в легкое, гипертрофия сердца. д. методически рекомендации к практическим занятиям для студентов. е. видеофильмы: вскрытие трупа, врожденные и наследственные уродства. ж. электронное учебное пособие «Клиническая цитология».

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук
3. Экран

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Пауков, В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник/ В. С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2010. - 256с. (Учеб, лит. для студентов учреждений средн. проф. образования).
2. Аверьянов, П.Ф., Основы общей патологии/ П.Ф. Аверьянов, А.Г. Чиж. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 230с.
3. Ремизов, И.В., Основы патологии/ И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 180с.

Дополнительные источники:

1. Горелова, Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках/ Л.В. Горелова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 312с.
2. Ефремов, А.В., Патофизиология/ А.В. Ефремов, Е.Н. Самсонов. - М.: ГЕОТАР-МЕДИА, 2008. - 365с.
3. Маянский, Д.Н. Лекции по клинической патологии/ Д.Н. Маянский. - М.: ГЕОТАР-МЕДИА, 2007. - 480с.
4. Михайлов, В.П. Общая патология/ В.П. Михайлов. - Ростов-на-Дону, 2008.- 437с.
5. Пальцев, М.А. Атлас по патологической анатомии/ М.А. Пальцев, М., 2007.- 328с.
6. Пальцев, М.А., Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии/ М.А. Пальцев, Н.М. Аничков, М.Г. Рыбакова, М., 2006. - 890с.
7. Пальцев, М.А., Патология в 2 томах/ М.А. Пальцев, В.С. Пауков, М., 2010,- 642с.
8. Фролов, В.А., Общая патологическая физиология/ В.А. Фролов, Д.П. Билибин, Г.А. Дроздова, М.: ИД «Высшее образование и наука», 2009. - 587с.

Интернет-ресурсы

1. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] : учебник по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434499.html>
2. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс]: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru>
3. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / Митрофаненко В. П., Алабин И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704.html>

4. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / Митрофаненко В. П., Алабин И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704.html>
5. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] : учебник по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434499.html>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования и дифференцированного зачёта (итоговая аттестация).

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - оценивать показатели организма с позиции «норма-патология».	Оценка выполнения заданий на практических занятиях/дифференцированный зачёт Тестирование
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах; - роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей; - общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов; - сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях; - патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной	Оценка выполнения заданий на практических занятиях/дифференцированный зачёт Тестирование Анализ решения ситуационных задач