

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ ББМК

В.В.Толматова



20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основы патологии и первая медицинская помощь*

Барнаул, 2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Медико-профилактическое дело ( на базе среднего общего образования)

Организация – разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Барыбина О.А., преподаватель терапии, первая категория

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Лобастова Т.Г. преподаватель хирургии, высшая категория

© КГБПОУ Барнаульский базовый медицинский колледж, 2019

© Барыбина О.А., Лобастова Т.Г. 2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	26
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Основы патологии и первая медицинская помощь*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Медико-профилактическое дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.05. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- Оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- Клинические проявления типовых патологических состояний и алгоритмы оказания первой медицинской помощи;

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основы патологии и первая медицинская помощь*

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>270</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<i>в том числе: указать формы проведения занятий</i>	
теоретические занятия	<b>98</b>
практические занятия	<b>80</b>
<i>Зачетное занятие по итогам 1 семестра</i>	<b>2</b> (из объема часов теоретических занятий)
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>*</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>Реферативная работа</i>	<b>4</b>
<i>Составление опорного конспекта</i>	<b>14</b>
<i>Составление глоссария</i>	<b>8</b>
<i>Заполнение таблицы по теме</i>	<b>6</b>
<i>Составление теста и эталона к нему</i>	<b>8</b>
<i>Составление и решение ситуационной задачи</i>	<b>6</b>
<i>Составление схемы, иллюстрации (рисунка)</i>	<b>6</b>
<i>Создание материалов-презентаций</i>	<b>8</b>
<i>Подготовка информационных сообщений</i>	<b>16</b>
<i>Составление алгоритма действия</i>	<b>8</b>
<i>Создание санбюллетеня</i>	<b>2</b>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<b>4</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Оказание первой медицинской помощи при типовых неотложных состояниях</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие о болезни. Типовые патологические процессы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие о патологии. Понятие о болезни как о едином повреждении защитно-приспособительных реакций организма. 2. Понятие об этиологии, патогенезе, стадиях болезни, исходах болезни. 3. Характеристика понятия «повреждение». Виды повреждения - дистрофия, некроз, атрофия	2	1  1 1
<b>Тема 1.2. Нарушение терморегуляции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие о гипотермии и гипертермии. 2. Лихорадка: понятие, причины. Стадии лихорадки. Типы лихорадочных реакций. Биологическое значение лихорадки	2	2 2
	<b>Практическое занятие:</b> Осуществление измерения температуры тела, физиологических показателей (пульса, ЧСС, ЧДД, АД), проведение регистрации показателей в листе наблюдения.	4	

	Составление плана оказания помощи при лихорадке		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составление опорного конспекта по теме. Составление глоссария «Основная медицинская терминология»	2	
<b>Тема 1.3. Методы обследования пациентов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные методы обследования пациента. 2. Опрос. Цели опроса. 3. Осмотр пациента, правила и последовательность его проведения. 4. Понятие о пальпации, перкуссии, аускультации	2	2 2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Проведение опроса и осмотра пациента	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление алгоритма обследования пациентов по системам	2	
<b>Тема 1.4. Понятие о лабораторном и инструменталь- ном обследовании</b>	<b>Содержание материала</b> 1. Понятие о лабораторной и инструментальной диагностике. 2. Основные методы исследования	2	1 2
	<b>Практическое занятие</b> Оформление направления на различные виды лабораторных исследований. Взятие мазка из зева и носа. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию на исследование	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление информационного сообщения по теме	2

<b>Тема 1.5.</b> <b>Уход за больными</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды ухода. 2. Принципы наблюдения и ухода за пациентами при нарушениях различных процессов жизнедеятельности. 3. Санитарная обработка, питание и кормление пациента. 4. Виды, режимы дезинфекции. Дезинфекция предметов ухода. Требования к личной гигиене медицинского персонала	2	1 2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Освоение простейших методов физиотерапии: горчичники, банки, пузырь со льдом, согревающий компресс. 2. Приготовление моющих и дезинфицирующих растворов, осуществление дезинфекции предметов ухода, помещения, медицинского инструментария	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата: «Диетическое питание»; «Кормление тяжелобольных»	2	

<b>Тема 1.6. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие инфекционная безопасность. Масштаб проблемы ВБИ. 2. Понятие инфекционного процесса, способов передачи инфекций. 3. Способы передачи, группы риска развития ВБИ. 4. Меры профилактики гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПО	2	1 1 1 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление тестов и эталона ответов к ним	2	
<b>Тема 1.7. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие «Неотложное состояние», классификация неотложных состояний. 2. Основные принципы и объем оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. 3. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе	2	1 2 2
<b>Тема 1.8. Терминальные состояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие терминальные состояния: преагония, агония, клиническая смерть. 2. Нарушения в организме при терминальных состояниях. 3. Биологическая смерть	2	2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях	4	

<b>Тема 1.9. Базовая сердечно-лёгочная реанимация</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Признаки остановки кровообращения и дыхания 2. Проведение базовой реанимации 3. Показания к прекращению реанимации. Осложнения реанимации	2	2 2 2
	<b>Практическое занятие.</b> Овладение техникой проведения сердечно-лёгочной реанимации (на фантоме)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение глоссария. Решение и составления ситуационных задач по теме	2	
<b>Тема 1.10. Первая медицинская помощь при болезнях органов кровообращения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Основные причины заболеваний органов кровообращения. 2. Основные признаки заболеваний органов кровообращения	2	2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение глоссария Составление тестов и эталона ответов к ним	2	
<b>Тема 1.11. Первая медицинская помощь при острых болях в сердце</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Оказание первой медицинской помощи при острых болях в сердце, стенокардии напряжения, остром коронарном синдроме, инфаркте миокарда	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Распознавание признаков нарушения кровообращения. Определение признаков острого коронарного синдрома, инфаркта миокарда, стенокардии напряжения. Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка больного	4	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и решение ситуационных задач, составление схем ориентировочных действий при патологии органов кровообращения.</p>	2	
<p><b>Тема 1.12.</b> <b>Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Определение понятий обморок, коллапс, шок, 2. Клиническая картина. 3. Оказание первой медицинской помощи. Критерии контроля состояния пациента</p>	2	1 1 2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление тестов и эталона ответов к ним</p>	2	
<p><b>Тема 1.13.</b> <b>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Острая сердечная недостаточность: причины, виды, признаки. 2. Первая медицинская помощь при отёке лёгких</p>	2	1 2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление примерной схемы по оказанию неотложной помощи при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности</p>	2	
<p><b>Тема 1.14.</b> <b>Первая медицинская помощь при гипертоническом</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Определение понятия «Гипертоническая болезнь». 2. Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. 3. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом, контроль состояния пациента</p>	2	1 1 2

кризе	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление алгоритма ориентировочных действий при гипертоническом кризе	2	
<b>Тема 1.15.</b> <b>Первая медицинская помощь при шоковых состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Определение понятия «шок» 2. Виды шоковых состояний. Основные клинические проявления	2	1 2
	3. Первая медицинская помощь		2
	<b>Практическое занятие</b> Распознавание признаков шока, определение гемодинамических показателей (АД, ЧСС, ЧДД, пульс). Оказание первой медицинской помощи при шоковых состояниях	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта, заполнение глоссария	2	
<b>Тема 1.16.</b> <b>Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Классификация и основные признаки заболеваний органов дыхания. 2. Сущность и клиническое значение диагностических методов обследования: флюорография, бронхоскопия, исследование мокроты, крови. 3. Оказание первой медицинской помощи при кашле и бронхообструктивном синдроме	2	1 1 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и решение тестов «Бронхиальная астма»	2	
<b>Тема 1.17.</b> <b>Первая медицинская помощь при</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие «Острая дыхательная недостаточность», «Лёгочное кровотечение», «Кровохарканье»: причины, характерные признаки. 2. Оказание первой медицинской помощи	2	2 2

<b>осложнениях заболеваний органов дыхания</b>	<b>Практическое занятие</b> Распознавание симптомов заболеваний органов дыхания, состояния больного по жалобам и внешним данным. Оказание первой медицинской помощи при одышке, приступе удушья, кровохарканье, лёгочном кровотечении. Проведение оксигенотерапии, использование карманного ингалятора. Выполнение простейших физиопроцедур	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания	2	
<b>Тема 1.18. Туберкулёз лёгких</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Туберкулёз лёгких – пути, способы заражения. Профилактика специфическая и неспецифическая 2. Противотуберкулёзная служба	2	1 1
<b>Тема 1.19. Первая медицинская помощь при болезнях почек</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные симптомы заболевания почек. 2. Основные методы диагностики заболеваний почек. 3. Наблюдение и уход за больными при остром гломерулонефрите, пиелонефрите, при острой и хронической задержке мочи. 4. Первая медицинская помощь при почечной колике	<b>2</b>	1 1 2 2
<b>Тема 1.20. Заболевания эндокринной системы и обмена веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные симптомы заболеваний щитовидной железы. 2. Причины и профилактика эндемических заболеваний. 3. Сахарный диабет: классификация, основные клинические проявления, осложнения сахарного диабета	2	1 1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание реферата по теме занятия	2	2

<b>Тема 1.21. Первая медицинская помощь при гипогликемической и гипергликемической коме</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Дифференциальные отличия гипогликемической и гипергликемической комы. 2. Первая медицинская помощь при гипогликемической и гипергликемической коме. Уход за больными	2	2 2
	<b>Практическое занятие</b> Осуществление наблюдения и ухода за больными с заболеваниями щитовидной железы и сахарным диабетом. Проведение оценки состояния больного и оказание первой медицинской помощи при гипогликемической и гипергликемической коме	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение дифференциальной таблицы по теме комы при сахарном диабете	2	
<b>Тема 1.22. Первая медицинская помощь при нарушении мозгового кровообращения</b>	<b>Содержание материала</b> 1. Причины острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК), основные симптомы. 2. Принципы оказания первой медицинской помощи при ОНМК. Уход за больными	2	2 2
	<b>Практическое занятие</b> Проведение сбора информации о состоянии здоровья пациентов с ОНМК. Определение симптомов поражения нервной системы. Оказание первой медицинской помощи при ОНМК. Осуществление ухода за пациентами	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение глоссария	2	

<b>Тема 1.23.</b> <b>Первая медицинская помощь при эпилепсии. Судорожном синдроме</b>	<b>Содержание материала</b> 1. Причины эпилепсии, судорожного синдрома. 2. Клинические проявления (малый припадок, большой генерализованный, тонико-клонический припадок). 3. Первая медицинская помощь при судорогах, принципы ухода	2	1 1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление тестов и эталона ответов к ним	2	
<b>Тема 1.24.</b> <b>Первая медицинская помощь при острых психозах</b>	<b>Содержание материала</b> 1. Клиника острых психозов (делирий, галлюциноз, паранойд и др.). 2. Оказание первой медицинской помощи. 3. Уход и надзор за пациентами с психическими нарушениями	2	1 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение глоссария	2	
<b>Тема 1.25.</b> <b>Первая медицинская помощь при хроническом алкоголизме. Наркомании</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Клиника 1,2,3, стадии хронического алкоголизма 2. Расстройства личности при хроническом алкоголизме. Осложнения (алкогольные психозы) 3. Наркомания. Клиника. Зависимость от наркотических препаратов 4. Первая медицинская помощь при передозировке наркотиками	2	1 1 1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание бюллетеня о профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании	2	
<b>Тема 1.26.</b> <b>Первая медицинская помощь при</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие об аллергических реакциях. Причины возникновения острых аллергозов, наиболее частые аллергены. 2. Классификация, клинические проявления острых аллергозов.	2	1 1

<b>острых аллергозах</b>	3. Первая медицинская помощь при анафилактическом шоке, отёке Квинке, крапивнице		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление алгоритма действия при отеке Квинке, анафилактическом шоке, крапивнице	2	
<b>Тема 1.27. Первая медицинская помощь при утоплении, удушении, заваливании землёй</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о несчастных случаях. 2. Утопление, виды утоплений, признаки утопления. 3. Признаки удушения и заваливания землёй	2	1 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при утоплении	2	
<b>Тема 1.28. Первая медицинская помощь при острых отравлениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие острого отравления. Классификация отравлений. 2. Отравление угарным газом, отравления концентрированными кислотами и едкими щелочами, отравления лекарственными препаратами, отравления бытовыми ядохимикатами	2	1 1
<b>Тема 1.29. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечным</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Определение понятия «тепловой и солнечный удар». Основные симптомы 2. Оказание первой медицинской помощи	2	1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщения по теме занятия	2	

ударами			
<b>Тема 1.30.</b> <b>Первая медицинская помощь при несчастных случаях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях		2
	<b>Практическое занятие.</b> Распознавание признаков несчастного случая, определение тяжести состояния пострадавшего и планирование первой медицинской помощи при возникновении несчастного случая (теплового и солнечного удара, острых отравлений, утоплении, удушении, заваливании землёй). Транспортировка пострадавших	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и решение ситуационных задач по теме	4	
<b>Тема 1.31.</b> <b>Зачётное занятие</b>	Знать угрожающие жизни состояния и уметь оказать первую медицинскую помощь	<b>2</b>	2

<b>Раздел 2. Хирургическая инфекция и её профилактика</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 9.1. Антисептика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об антисептике. Виды антисептики. Современные антисептические средства	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта «Современные антисептики и дезинфектанты» Заполнение глоссария	2	
<b>Тема 9.2. Асептика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие об асептике. Дезинфекция и стерилизация 2. Профилактика внутрибольничной инфекции. Устройство и работа операционной 3. Современные способы обработки рук хирургической бригады, операционного поля, операционной 4. Стерилизация операционного белья, инструментария, шовного материала и резиновых изделий. Методы контроля стерильности. Санитарно-эпидемиологический надзор	2	1 1 1 1

<b>Тема 9.3 Гнойная хирургическая инфекция</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о гнойной хирургической инфекции. Возбудители, классификация. Пути заражения в быту и лечебном учреждении 2. Местные и общие проявления гнойно-септических заболеваний. Клинические проявления фурункула, карбункула, абсцесса, флегмоны, рожистого воспаления, мастита, сепсиса. Принципы лечения местного и гнойного процесса. Методы профилактики 3. Организационные принципы работы отделений и палат гнойной хирургии в соответствии с Приказом МЗ СССР №720 от 31.07.78 4. Анаэробная гангрена. Столбняк. Профилактика (специфическая и неспецифическая), приказ №1152 от 09.11.81	2	1  1  1  1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта - выписки из приказа №720 и приказа №1152	4	
<b>Раздел 10. Местная хирургическая патология, её осложнения и лечение</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 10.1. Раны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о ране. Классификация ран 2. Первая помощь при ранениях 3. Первичная обработка ран. Виды заживления ран. Лечение чистых и гнойных ран. Осложнения ран и их лечение	2	1 2 1
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при ранениях	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Составление конспекта «Современные лекарственные средства для лечения чистых и гнойных ран» Заполнение глоссария		
<b>Тема 10.2. Кровотечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Кровотечение. Причины, виды кровотечений. Клиническая картина. Понятие о геморрагическом шоке 2. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута и давящей повязки. Понятие об окончательной остановке кровотечения 3. Первая медицинская помощь и транспортировка при кровотечениях	2	1  2  2
	<b>Практическое занятие</b> Овладение техникой наложения жгута, давящей повязки, пальцевому прижатию сосудов на протяжении	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта «правила наложения жгута и закрутки», нарисовать схему пальцевого прижатия сосудов на протяжении Заполнение глоссария	2	
<b>Тема 10.3. Гемотрансфузии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные понятия о гемотрансфузиях. Группы крови и резус – фактор. Пробы на совместимость. Осложнения при гемотрансфузиях 2. Плазмазаменители. Правила хранения и сроки годности препаратов и компонентов крови	2	1  1
<b>Тема 10.4. Десмургия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды повязок: твёрдые и мягкие. Общие правила наложения бинтовых повязок		2
	<b>Практическое занятие</b> Овладение техникой наложения мягких повязок: косыночных, лейкопластырных, бинтовых на голову, грудную клетку, конечности	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Составление сообщения «Современный перевязочный материал» Заполнение глоссария		
<b>Раздел 11. Травмы опорно- двигательного аппарата</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 11.1. Травмы конечностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Классификация травматизма. Характеристика отдельных видов повреждений: механических, физических, химических. Организация травматологической помощи в РФ 2. Ушибы, вывихи, переломы. Клинические проявления, первая помощь. Транспортная иммобилизация шинами и подручными средствами	2	1  2
	<b>Практическое занятие</b> Овладение техникой наложения шин и иммобилизирующих повязок	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и решение ситуационной задачи	4	
<b>Тема 11.2. Травмы позвоночника и таза</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Переломы позвоночника и их осложнения. Диагностика повреждения спинного мозга. Первая медицинская помощь. Особенности транспортировки 2. Переломы костей таза и их осложнения. Первая медицинская помощь. Особенности транспортировки	2	2  2
	<b>Практическое занятие</b> Овладение правилами оказания первой помощи при повреждении позвоночника и костей таза	4	
<b>Раздел 12 Травмы и</b>		<b>8</b>	

<b>заболевания головы и шеи</b>			
<b>Тема 12.1. Черепно- мозговая травма</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о черепно-мозговой травме (ЧМТ). Сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга, сдавление головного мозга. Переломы свода и основания черепа. Вывихи нижней челюсти 2. Клинические проявления ЧМТ. Первая медицинская помощь пострадавшим. Особенности транспортировки	2	1 2
	<b>Практическое занятие</b> Овладение правилами оказания первой помощи при черепно-мозговой травме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации «Переломы и вывихи нижней челюсти» Заполнение глоссария	4	
<b>Тема 12.2 Инородные тела и ранения шеи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Инородные тела пищевода, гортани, первая медицинская помощь 2. Ранения сосудов шеи. Первая медицинская помощь 3. Ожоги пищевода. Первая медицинская помощь	2	2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Овладение правилами оказания первой помощи при ранениях и заболеваниях шеи	2	
<b>Раздел 13 Травмы и заболевания грудной клетки</b>		<b>8</b>	

<b>Тема 13.1</b> <b>Тупая травма и заболевания грудной клетки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Закрытые травмы груди. Переломы рёбер. Подкожная эмфизема. Клинические проявления. Первая медицинская помощь 2. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе 3. Мастит. Рак молочной железы	2	2 1 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление презентации «Самообследование молочной железы» Заполнение глоссария	4	
<b>Тема 13.2</b> <b>Открытые повреждения грудной клетки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Непроникающие и проникающие ранения груди. Особенности открытого и клапанного пневмоторакса. Ранение сердца. Клинические проявления 2. Первая медицинская помощь. Особенности транспортировки	2	1 2
	<b>Практическое занятие</b> Овладение правилами оказания первой помощи при повреждениях грудной клетки	4	
<b>Раздел 14</b> <b>Заболевания и травмы брюшной полости</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 14.1.</b> <b>Травмы и грыжи живота</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Тупая травма живота. Клинические проявления. Непроникающие и проникающие ранения живота. Первая помощь пострадавшим 2. Грыжи передней брюшной стенки. Ущемлённая грыжа. Первая помощь	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщений «Рак желудка», «Рак толстой кишки», «Рак почки» Заполнение глоссария	4	
<b>Тема 14.2. Почечная колика. Острая задержка мочи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Мочекаменная болезнь. Почечная колика. Клинические проявления. Первая помощь 2. Травмы почек и мочевого пузыря. Аденома предстательной железы. Острая задержка мочи	2	2 1
<b>Тема 14.3. Острый живот</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о симптомокомплексе «Острый живот» 2. Острый аппендицит. Острый холецистит. Острая кишечная непроходимость. Острый панкреатит. Перфоративная язва желудка. Перитонит. Клинические проявления и первая помощь	2	1 2
	<b>Практическое занятие</b> Овладение правилами оказания первой помощи при острой хирургической патологии	4	
<b>Раздел 15 Термические поражения</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 15.1. Термические и химические ожоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ожоги. Определение глубины и площади ожогов. Первая медицинская помощь. Понятие об ожоговой болезни	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Овладение правилами оказания первой помощи при термических ожогах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение сравнительной таблицы «Степени термических ожогов»	4	

<b>Тема 15.2</b> <b>Холодовая</b> <b>травма.</b> <b>Электротравма</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отморожения. Периоды. Степени отморожения. Осложнения. Первая помощь при отморожениях 2. Общее переохлаждение организма. Первая медицинская помощь Электротравма. Местные и общие изменения. Первая помощь при электротравме	2	2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Оказание неотложной помощи при отморожениях, общем переохлаждении организма, электротравме	2	
	<b>Раздел 16</b> <b>Заболевания и</b> <b>травмы глаза</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Анатомия глазного яблока. Травмы глаза. Первая помощь 2. Заболевания конъюнктивы и хрусталика. Правила закапывания глазных капель	2	2 2
	<b>Практическое занятие</b> Оказание неотложной помощи при заболеваниях и травмах глаза	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщения «Близорукость, дальнозоркость, пресбиопия. Методы коррекции» Заполнение глоссария	4	
<b>Раздел 17.</b> <b>Заболевания и</b> <b>травмы ЛОР-</b> <b>органов</b>	<b>4</b>		

	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Анатомия уха, гортани, глотки, носа. Инородные тела уха, горла, носа. Первая медицинская помощь</p> <p>2. Переломы костей носа. Носовое кровотечение. Первая медицинская помощь</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Оказание неотложной помощи при травмах и инородных телах ЛОР - _органов.</p> <p>Наложение повязок. Закапывание ушных капель. Наложение компресса на ухо</p>	2	
<p><b>Тема 17.1</b></p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p>Знать клинические проявления типовых патологических состояний,</p> <p>Оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях</p>	2	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование:
	1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2.Классная доска
	3.Стол для преподавателя
	4.Столы, стулья
	5. Кушетка
	6.Стеллажи для муляжей и моделей
2.	Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода:
	1) Тонометры
	2) Фонендоскопы
	3) Ростомер
	4) Весы напольные
	5) Пинцет
	6) Ножницы
	7) Шины транспортные
	8) Термометр
	9) Перевязочные средства
	10) Бинты эластические
	11) Простыня, полотенце
	12) Клеёнка
	13) воздуховоды
	14) ИПП
	15) Жгуты кровоостанавливающие
	16) Зонд резиновый для промывания желудка
	17) Катетер мочевого мягкий
3.	Наглядные пособия:
	1.Таблицы.
	2. Фантом для сердечно-лёгочной реанимации.
	3. Муляжи ран.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка, ноутбук
2. Экран

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие – издание 10-е : Феникс, 2013-384 с.
2. Жуков Б.Н. Реаниматология: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /Б.Н. Жуков, П.Н. Мышенцев, С.А. Быстров. –М. : «Академия», 2013. – 208 с.
3. Коротков, Б.П. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие для СПО/ Б.П. Коротков, И.Г. Черепанов.– Изд. 2-е. – М.: Дашков и К<sup>о</sup>; Ростов-на-Дону: Наука – Пресс, 2013. – 480 с.
4. Гринштейн Ю.И. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 224 с.
5. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.: ил.(электронное издание)
6. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 152 с. : ил.(электронное издание)
7. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. (электронное издание)
8. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты : учеб. пособие. - 2-е изда-ние, перераб. и доп. / под ред. проф. А. И. Левшанкова. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 344 с.(электронное издание)

##### **Дополнительные источники:**

1. Островская, И.В. Основы сестринского дела: учебник для мед. училищ и колледжей/ И.В. Островская, Н.В. Широкова.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.-319 с.
2. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник для мед. училищ и колледжей/С.А. Мухина, И.И. Тарновская- изд.2-е, испр. И доп.-м.: ГЭОТАР - Медиа, 2013:ил.
3. Федеральный закон № 68-ФЗ от 21. 12. 94 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (ред. От 29.12.2013
4. Федеральный закон № 28 – ФЗ от 12.02.98 «О гражданской обороне»
5. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001г. № 3 - ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изменениями от 30 июня 2003, 7

марта 2005 г.)

6. Федеральный закон 323-ФЗ - Статья 66. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий
7. Крутько Д.Г. Техника выполнения лечебных и диагностических

### 3. Интернет-ресурсы

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. – Электрон. дан. – М.: ООО «НПП «ГАРАНТ -СЕРВИС- УНИВЕРСИТЕТ», 2013. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru), свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
2. Консультант Плюс- надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – М.: «Консультант Плюс», 2013. - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. — Загл.с экрана.-Яз.рус.
3. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ. .: Разработка и сопровождение : Метод. ру. Интерфейс: ДизайнДепо. – Электрон. дан. – М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2013. – Режим доступа <http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. – Загл.с экрана.- Яз.рус, англ.
4. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс] / [?]. – Электрон.дан. – М.: Medical-Enc.ru, 2013. - Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru> , свободный. – Загл.с экрана.- Яз.рус.

Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». – Электрон.дан. – М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2013 – Режим доступа: <http://www.mednet.ru> /, свободный Загл.с экрана.-Яз.рус, англ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачета (аттестация по итогам 1 семестра) и дифференцированного зачета (итоговая аттестация).

<b>Результаты (освоения знаний и умений)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></i> Оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;	Анализ выполнения заданий на практических занятиях; Наблюдение за выполнением манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшим Анализ решения ситуационных задач / дифференцированный зачет.
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></i> Клинические проявления типовых патологических состояний и алгоритмы оказания первой медицинской помощи;	Тестирование Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет