

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «БМК»

В.В. Толматова

«04» 09 20 18 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

Барнаул, 2018

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчик:

Заковряшина Лидия Степановна, преподаватель анатомии и физиологии высшей категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована Экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края.

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

© КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2018

© Заковряшина Л.С., 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы патологии»

## 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело (очно-заочная форма).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

**ОП.03.** Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

– Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

– Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

«5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (очно-заочная форма) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (очно-заочная форма) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы патологии»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	8
семинарские занятия	6
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
1. Составление опорного конспекта по вопросам темы.	2
2. Составление сравнительных и сводных таблиц.	2
3. Составление глоссария.	2
4. Создание материалов - презентаций.	4
5. Схематическое изображение патологических структур.	2
6. Составление информационных сообщений.	4
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Содержание и задачи дисциплины основы патологии. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Общая и частная патология. Методы исследования, связь с другими дисциплинами. История развития патологии.		1
	2. Понятия «здоровье» и «болезнь». Причины и механизмы возникновения болезней. Исходы болезней.		2
	3. Патологические процессы и патологические состояния. 4. Виды повреждений: дистрофия, атрофия, некроз.		2
	<b>Практическое занятия:</b>	2	
	Определение признаков возникновения болезней и типовых патологических процессов в организме человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Составление конспекта «Краткий исторический очерк развития патологии».		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
<b>Практическое занятия:</b>			
Определение признаков нарушения обмена веществ в организме.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

	1. Составление сравнительной таблицы по гангрене, пролежням, инфарктам.		
<b>РАЗДЕЛ 2. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Механизм восстановления функций. Патология терморегуляции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Механизмы и фазы компенсаторно-приспособительных реакций.		2
	2. Процессы компенсации: гипертрофия, гиперплазия регенерация.		2
	3. Процесс приспособления: метаплазия, регенерация, организация, инкапсуляция.		2
	4. Стереотипные реакции организма на повреждение. Шок, коллапс, кома, стресс.		2
	5. Механизмы терморегуляции. Лихорадка и гипертермия. Гипотермия.	2	
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
<b>Практические занятия:</b>	2		
1. Определение стереотипных реакций организма на повреждение компенсаторно-приспособительных реакций в организме человека.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
1. Создание презентации по теме: «Учение Г. Селье о			



	стрессе». 2. Составление глоссария.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Определение гипертермии и типы лихорадок в организме человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление информационного сообщения «Проявление лихорадки. Значение лихорадки: положительные и отрицательные эффекты».	1	
<b>Тема 2.2. Нарушение кровообращения и лимфообращения. Воспаление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Нарушение центрального кровообращения.		2
	2. Нарушение периферического кровообращения.		2
	3. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения.		2
	4. Нарушение лимфообращения: лимфостаз, лимфатический отек, слоновость.		2
	5. Воспаление: определение, причины, степень интенсивности.		2
6. Компоненты воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация.		2	
7. Общие и местные признаки проявления воспаления.		2	
8. Формы воспаления: экссудативное, продуктивное, специфическое.		2	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Определение основных форм нарушения кровообращения и лимфообращения в организме человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление информационного сообщения по теме: «Инфаркт: причины, признаки и последствия». 2. Составление сравнительной таблицы «Лимфостаз, лимфатический отек, слоновость».	2	

	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Определение основных компонентов воспаления в организме человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Составление сравнительной таблицы «Характеристика различных видов экссудата».		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Определение признаков и форм воспаления в организме человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Создание презентации «Специфическое воспаление».		
<b>Тема 2.3. Опухоли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Общая характеристика опухолей.		1
	2. Строение опухоли. Виды роста. Стадии опухолевого процесса.		2
	3. Виды опухолей: Доброкачественные и злокачественные опухоли, их отличия. Метастазирование.		2
	4. Воздействие опухоли на организм: местное и общее.		2
	5. Классификация опухолей.		2
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
<b>Практические занятия:</b>	2		
	1. Определение стадий опухолевого процесса и виды отдельных опухолей в организме человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Схематическое изображение: «Виды опухолевого роста».		
	2. Составление презентации: «Предопухолевые процессы».		
	<b>Практические занятия:</b>	2	

	Определение доброкачественных и злокачественных опухолей, их отличия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Информационное сообщение по теме «Профилактика опухолей»	2	
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

##### *Оборудование учебного кабинета:*

№	Название оборудования
1	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Шкаф для хранения для хранения влажных препаратов
	3. Классная доска
	4. Стол и стулья для преподавателя и студентов
	5. Стеллажи для муляжей
2	Аппаратура, приборы:
	1. Микроскопы с набором объективов
	2. Тонометры и фонендоскопы
	3. Спирометр
3	Наглядные пособия: а. набор микропрепаратов: некроз, зернистая дистрофия, жировая дистрофия, гипертрофия, грануляционная ткань, эмболия микробная, гнойное воспаление, лейомиома, рак почки. б. набор таблиц: ткани, жировая дистрофия, воспаление фибринозное. в. муляжи: сердце, печень, желудок, атеросклероз, кожа. г. влажные макропрепараты: тромб легкого, тромб аорты, крупозная пневмония, порок сердца, язва желудка, дивертикул кишки, миома матки, киста яичника, аденома предстательной железы, опухоль мозга, метастазы меланомы в печени, метастазы рака печени в легкое, гипертрофия сердца. д. методические рекомендации к практическим занятиям для студентов. е. видеофильмы: вскрытие трупа, врожденные и наследственные уродства. ж. электронное учебное пособие «Клиническая цитология».

##### *Технические средства обучения:*

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук
3. Экран

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

2018

##### **Основная:**

1. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html>
2. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / Митрофаненко В.П., Алабин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru>
2. Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423501679.html>
3. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
4. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

##### **Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>, <http://www.studentlibrary.ru/>.
2. ПАТОМОРФОЛОГИЯ PATHOMORPHOLOGY. [Электронный ресурс]/ Храмов Андрей Ильич - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ihc.usoz.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
3. Сайт морфологов [Электронный ресурс]/ [alexmorph@yandex.ru](mailto:alexmorph@yandex.ru) — Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.alexmorph.narod.ru/>, свободный — Загл. с экрана.- Яз. рус.
4. РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ПАТОЛОГОАНАТОМОВ [Электронный ресурс]/ Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.patolog.ru/> , свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
5. АРХИВ ПАТОЛОГИИ [Электронный ресурс]/ под. ред. Пальцев Михаил Александрович - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

6. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования и контрольной работы (промежуточная аттестация).

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> : - Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Оценка выполнения заданий на практических занятиях/контрольная работа Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование Решение ситуационных задач/ Контрольная работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> : - Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	Оценка выполнения заданий на практических занятиях/контрольная работа Устный и письменный опрос Тестирование Решение ситуационных задач/Контрольная работа

## Учебно-методическая карта дисциплины основы патологии

№	Раздел/ тема	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка				Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Семинары	Практика	
	<b>II семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
1.1	Содержание и задачи дисциплины основы патологии. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях.	10	6	2		4	4
<b>2.</b>	<b>Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
2.1	Механизм восстановления функций. Патология терморегуляции.	12	8	2	2	4	4
2.2	Расстройство кровообращения и лимфообращения. Воспаление.	14	10	2	2	6	4
2.3	Опухоли.	12	8	2	2	4	4
	Комплексный экзамен						
	<b>Всего за II семестр</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>16</b>