

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаулский базовый медицинский колледж»



Утверждено
директор КГБПОУ БМК
О.М. Бондаренко
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП 16 Основы работы с медицинской информационной системой
АРМ «Поликлиника»**

Барнаул 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело очная форма 34.00.00 Сестринское дело.**

Рассмотрено на заседании ЦК

протокол № _____ от ____ . ____ .20__

Председатель ЦК:

Одобрено на заседании
Методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № ____ от ____ . ____ .20__

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

- Казаринова Наталья Анатольевна, преподаватель информатики высшей квалификационной категории;
- Фомина Алла Евгеньевна, преподаватель информатики первой квалификационной категории.

© КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2020

© Казаринова Н. А., Фомина А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы работы с медицинской информационной системой

АРМ «Поликлиника»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело очная форма (34.00.00 Сестринское дело)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП 16 Общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в АРМ поликлинике и БД лекарственных препаратов;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. МИС;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ;
- основные принципы и методы защиты информационной системы;
- история и перспективы развития информационной системы в здравоохранении;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся **60** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **40** часов; самостоятельной работы обучающихся **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы работы с медицинской информационной системой
АРМ «Поликлиника»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	6
семинарские занятия	2
практические занятия	32
дифференцированный зачет	2 <small>(из семинарских занятий)</small>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Составление докладов и информационных сообщений.	2
Составление тематических обзоров по периодике и Интернет ресурсам.	4
Оформление материалов-презентаций.	4
Составление сравнительного анализа.	4
Этапы решения задач с использованием компьютера.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<p align="center">Раздел 1.</p> <p align="center">Правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ. Основные принципы и методы защиты информационной системы. История и перспективы развития информационной системы в здравоохранении</p>		12
<p align="center">Тема 1.1.</p> <p align="center">Правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ. Основные принципы и методы защиты информационной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные законодательные источники. 2. Принципы обеспечения информационной безопасности. 3. Условия успешного функционирования информационной системы. 4. Направления защиты информации в ИС. 5. Основные виды угроз безопасности ИС и информации. 6. Методы и технологии защиты информации в ИС. 7. Методы и технологии защиты конфиденциальности информации. 8. Технологии защиты целостности информации. 9. Методы и технологии защиты доступности информации. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление докладов по темам: «Комплексный подход в организации безопасности информационной системы колледжа», «Комплексный подход в организации безопасности информационной системы медицинского учреждения».</p>	2
		4

Тема 1.2. История и перспективы развития информационной системы в здравоохранении	Содержание учебного материала	2
	1. Этапы развития информатизации здравоохранения России. 2. Развитие информационных систем в Алтайском здравоохранении. 3. Перспектива дальнейшего развития МИС АРМ «Поликлиника».	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление сообщения по теме «Перспектива развития медицинских информационных систем», «перспективы развития здравоохранения в России». 2. Составление сравнительного анализа по теме «Внедрение МИС в регионах России».	4
Раздел 2. Работа с базами данных «Лекарственные препараты»		8
Тема 2.1. Работа с БД «Лекарственные препараты»	Содержание учебного материала	
	1. Организация просмотра данных о лекарственных средствах. 2. Организация поиска информации по названию препарата. 3. Возможность вызова отчета о препарате с дальнейшей распечаткой отчета. 4. Обеспечение требуемой скорости доступа к данным. 5. Обеспечение защиты от искажения и уничтожения данных. 6. Обеспечение обработки незапланированных запросов к хранимой информации.	
	Практическое занятие 1	2
	Оформление формулярного перечня лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта врача разных фармакотерапевтических групп	
	Практическое занятие 2	2
Оформление формулярного перечня лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта врача разных фармакотерапевтических групп		

	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительного анализа по теме «БД лекарственных препаратов» Составление тематических обзоров по теме «Изменения в законодательстве, касающиеся лекарственных препаратов»	4
Раздел 3. Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»		40
Тема 3.1. Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	Содержание учебного материала	2
	Интерфейс программы АРМ «Поликлиника»: <ul style="list-style-type: none"> – Список врачей. – Отделы и штатные единицы. – Расписание врачей. – Режим регистратуры. – Прием пациентов. – Ввод результатов посещения. – Профосмотры. – Диспансеризация. – Отчеты. 	
	Практическое занятие 1	2
	Работа со справочником «Список врачей»	
	Практическое занятие 2	2
	Работа со справочником «Отделы и штатные единицы»	
	Практическое занятие 3	2
	Расписание врачей (режим регистратуры)	

	Практическое занятие 4	2
	Расписание врачей (режим регистратуры). Интернет-доступ	
	Практическое занятие 5	2
	Прием пациентов (режим врача)	
	Практическое занятие 6	2
	Прием пациентов (режим врача)	
	Практическое занятие 7	2
	Прием пациентов (режим врача)	
	Практическое занятие 8	2
	Прием пациентов (режим врача)	
	Практическое занятие 9	2
	Ввод результатов посещения (режим оператора)	
	Практическое занятие 10	2
	Ввод результатов посещения (режим оператора)	
	Практическое занятие 11	
	Профосмотры.	2
	Практическое занятие 12	
	Профосмотры.	

	Практическое занятие 13	2
	Диспансернизация.	
	Практическое занятие 14	2
	Создание отчетов	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематических обзоров по теме «Медицинские сайты для студентов медиков», «Медицинские сайты для средних медицинских работников».	4
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ «Медицинские услуги предлагаемые в Алтайском крае по интернету (бюджетные, коммерческие)»	4
Тема 3.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации в медицинских учреждениях и базах данных лекарственных препаратов; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности; история и перспективы развития МИС АРМ «Поликлиника». 2. Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинской информационной системе АРМ «Поликлиника»; использовать в профессиональной деятельности различные виды баз данных; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	
	Семинарское занятие	2
Всего:		60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:
реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Рабочее место преподавателя - 1
	2. Рабочие места обучающихся - 14
2.	Аппаратура, приборы:
	Стационарные компьютеры - 14

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html>
2. Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html>
3. Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html>

Дополнительная литература:

1. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2017. – 112с.

2. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учеб. пособие. – СПб.: Лань, 2017. – 208с.
3. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – Текст: электронный / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник. – Текст: электронный / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>
5. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
6. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, выполнения студентами индивидуальных заданий, презентаций и сообщений, а так же во время дифференцированный зачета.

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально - ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка работы студентов на семинарских занятиях; – наблюдение и анализ работы студентов на практических занятиях; – оценка выполнения практических заданий; – оценка умения применять способы преобразования учебной информации (сообщение, доклад, тематические обзоры); – оценка умения выполнять мультимедиа-презентации; – оценка умения составления сравнительного анализа; – оценка умения работы с учебником, составления конспекта; – дифференцированный зачет.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> – машинный (программированный) контроль в форме тестирования. – дифференцированный зачет.