

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ "БМК"

О.М. Бондаренко

" 06 " 07 2020 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основы реабилитологии*

Барнаул, 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Ульянова Л.Г. преподаватель основ реабилитации высшей категории;  
Цыбульская Татьяна Борисовна, преподаватель основ реабилитации высшей категории;

© КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***Основы реабилитологии***

### **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования «Акушерское дело».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОП.11. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа;
- подбирать комплексы лечебной физкультуры (ЛФК);
- проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основы реабилитологии*

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>147</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>98</i>
в том числе:	
лекции	<i>24</i>
семинарские занятия	<i>12</i>
практические занятия	<i>62</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>49</i>
в том числе:	
<i>Составление теста</i>	<i>3</i>
<i>Составление кроссворда</i>	<i>6</i>
<i>Составление перечня лекарственных средств</i>	<i>8</i>
<i>Составление глоссария</i>	<i>3</i>
<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>10</i>
<i>Составление ситуационных задач</i>	<i>4</i>
<i>Составление схемы</i>	<i>3</i>
<i>Проведение расчёта биодозы</i>	<i>4</i>
<i>Составление набора специальных упражнений</i>	<i>8</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Основы реабилитации. Физиотерапия.		75
Тема 1.1. Реабилитация. Физиотерапия в акушерско-гинекологической практике.	<b>Содержание</b>	2
	1   Определение понятий: «реабилитация», «физиотерапия».	
	2   Основные виды, формы и методы реабилитации.	
	3   Особенности применения физиотерапии в акушерско-гинекологической практике.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Составление программ индивидуальной медицинской реабилитации пациентам с акушерской и гинекологической патологией.	
Тема 1.2. Электролечение постоянным электрическим током.	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Составление схемы программы реабилитационного процесса.	
	<b>Содержание</b>	2
	1   Виды электролечения: гальванизация, лекарственный электрофорез.	
	2   Техника и методики проведения электролечебных процедур в акушерско-гинекологической практике.	
	<b>Семинарское занятие</b>	1
	<b>Практическое занятие</b>	3
Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методом гальванизации, на аппарате «Поток-1».		
<b>Самостоятельная работа</b>	4	

	Составление перечня лекарственных веществ, применяемых при лекарственном электрофорезе в гинекологии.		
<b>Тема 1.3. Низкочастотная и высокочастотная электротерапия.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение понятия: «Импульсный ток».	
	2	Основные методы низкочастотной электротерапии: электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия.	
	3	Основные методы высокочастотной электротерапии: дарсонвализация, УВЧ-терапия.	
	<b>Семинарские занятия</b>		
	1	Освоение методов низкочастотной электротерапии.	1
	2	Освоение методов высокочастотной электротерапии.	1
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методами низкочастотной электротерапии.	3
	2	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методами высокочастотной электротерапии.	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Решение ситуационных задач, с оформлением физиотерапевтического назначения.		
<b>Тема 1.4. Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Физическая характеристика магнитного поля.	
	2	Физическая характеристика ультразвуковой терапии.	
	2	Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур.	
	<b>Семинарское занятие</b>		1
<b>Практические занятия</b>			



	1	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методами магнитотерапии на аппаратах «МАГ-30», «Магнитер».	3
	2	Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методами ультразвуковой терапии на аппарате «УЗТ-107».	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Решение ситуационных задач, с оформлением физиотерапевтического назначения.	3
	2	Составление перечня лекарственных средств, применяемых при ультразвуковой терапии в акушерско-гинекологической практике.	4
<b>Тема 1.5. Светолечение.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Физическая характеристика оптического излучения.	
	2	Техника и методики проведения светолечения.	
	3	Понятие «биодозы».	
	<b>Практическое занятие</b>		4
		Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике оптическим излучением.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Осуществление расчета биодозы.		
<b>Тема 1.6. Тепло-водолечение.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Определение понятие «Природные теплоносители».	
	2	Методики применение тепловых процедур.	
	3	Основные виды водолечения.	
	<b>Семинарские занятия</b>		
	1	Основные методы теплолечения.	1
	2	Основные методы водолечения.	1

	<b>Практические занятия</b>	
	1 Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методами теплолечения.	3
	2 Осуществление реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике методами водолечения.	3
	3 Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методами ингаляционной терапии.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Решение ситуационных задач, с оформлением физиотерапевтического назначения.	
<b>Тема 1.7. Итоговое занятие.</b>	<b>Содержание</b>	
	1 Виды, формы и методы реабилитации	
	2 Особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике.	
	3 Показания и особенности применения физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.	
	4 Основные виды физиотерапевтических процедур в акушерско-гинекологической практике.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
<b>Раздел 2 ЛФК и массаж.</b>		72
<b>Тема 2.1. Основы лечебной физкультуры (ЛФК).</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие «ЛФК». Механизм действия физических упражнений на организм человека.	
	2 Средства, формы, методы ЛФК. Правила составления комплексов лечебной гимнастики и программы индивидуальной реабилитации.	
	3 Нормативная и регламентирующая документация для кабинетов ЛФК и массажа.	

	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Приобретение навыков составления комплексов лечебной гимнастики и программы индивидуальной реабилитации в акушерско-гинекологической практике.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Составление теста.		
<b>Тема 2.2. Основы медицинского массажа.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение понятий «массаж». Классификация и механизм действия массажа на организм человека.	
	2	Основные и вспомогательные приёмы массажа, техника выполнения.	
		<b>Семинарское занятие</b>	1
		<b>Практическое занятие</b>	3
		Приобретение навыков техники выполнения приёмов массажа.	
		<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Составление кроссворда.		
<b>Тема 2.3. Понятие о медицинском контроле в ЛФК.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Организация медицинского контроля..	
	2	Медицинское обследование занимающихся физкультурой и спортом.	
	3	Оценка физического здоровья.	
		<b>Практическое занятие</b>	4
		Определение уровня физического здоровья.	
		<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Составление кроссворда.		
<b>Тема 2.4. ЛФК при беременности.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Показания и противопоказания к ЛФК.	
	2	Особенности методики лечебной гимнастики в разные сроки	

	беременности.	
	<b>Семинарское занятие</b>	1
	<b>Практическое занятие</b>	3
	Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики в разные сроки беременности.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Составление глоссария.	
<b>Тема 2.5. ЛФК у беременных из групп «высокого риска».</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Особенности лечебной гимнастики для беременных с экстрагенитальной патологией.	
	2 Показания и противопоказания к ЛФК.	
	<b>Семинарское занятие</b>	1
	<b>Практическое занятие</b>	3
	Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики для беременных с экстрагенитальной патологией.	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Составление ситуационных задач, с представлением эталонов ответов.	
<b>Тема 2.6. ЛФК при гинекологических заболеваниях.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Клинико-функциональное обоснование назначения ЛФК.	
	2 Особенности методики лечебной гимнастики при гинекологических заболеваниях.	
	<b>Семинарские занятия</b>	
	1 Составление комплексов лечебной гимнастики при бесплодии, нарушении менструальной функции и воспалительных заболеваниях.	1
2 Составление комплексов лечебной гимнастики при неправильном положении матки, функциональном недержании мочи и опущении матки.	1	

	<b>Практические занятия</b>		
	1	Проведение комплекса лечебной гимнастики при бесплодии, нарушении менструальной функции и воспалительных заболеваниях.	3
	2	Проведение комплекса лечебной гимнастики при неправильном положении матки, функциональном недержании мочи и опущении матки.	3
	3	Составление комплекса лечебной гимнастики, в предоперационном, послеродовом и послеоперационном периоде.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Составление набора специальных упражнений при бесплодии, нарушении менструальной функции и воспалительных заболеваниях.	4
	2	Составление набора специальных упражнений при неправильном положении матки, функциональном недержании мочи и опущении матки	4
<b>Тема 2.7. Дифференцированный зачёт.</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Виды, формы и методы реабилитации.	
	2	Особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике.	
	3	Показания и противопоказания к применению ЛФК, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.	
	4	Основные приёмы классического массажа и основные виды физиотерапевтических процедур.	
	<b>Практическое занятие</b>		4

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ реабилитации.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- кушетки для проведения массажа и физиопроцедур;

2. Учебно-наглядные пособия:

- плакаты по темам;
- презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- методические пособия для студентов;
- лекарственные препараты для проведения физиопроцедур;

3. Аппаратура и приборы:

- Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для медицинской реабилитации

4. Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- экран;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>

Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Ерёмушкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430415.html>

Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учеб. пособие / В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 592с.: ил.

Еремушкин, М.А. Основы реабилитации: учеб. пособие для студ. СПО / М.А.Еремушкин. – 6-е изд., стер. – М.:Академия, 2015. – 208с. – (Здравоохранение. Профессиональное образование)

Соколова Н.Г. Физиотерапия. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 350с.

Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник для мед. училищ и колледжей / В.А.Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528с.: ил.

Чуваков, Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учеб. пособие для СПО / Г.И.Чуваков, О.В.Бастрыкина, М.В.Юхно. – 2-е изд, испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 118с.

Ильина И.В. Медицинская реабилитация: учебник для СПО / И.В. Ильина. – М.: Юрайт, 2017. – 276с.

Ильина И.В. Медицинская реабилитация: практикум: учебное пособие для СПО / И.В.Ильина. – М.: Юрайт, 2017. – 393с.

Смольяникова Н.В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по массажу / Н.В.Смольяникова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР\_Медиа, 2018. – 168с.

Лечебная физкультура и спортивная медицина: научно-практический журнал / учредитель ОАО «Издательство Медицина». – М., 2015-2020гг  
Лечебная физкультура и спортивная медицина  
Физиотерапия, бальнеология и реабилитация научно-практический журнал / учредитель и издатель Общероссийский общественный фонд «Социальное развитие России». – М., 2015-2020гг.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях по осуществлению реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике.</li> <li>- Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять приёмы классического масса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность проведения классического массажа на практических занятиях.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать комплексы лечебной физкультуры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях;</li> <li>- Анализ выполнения заданий самостоятельной работы по составлению комплекса лечебной гимнастики в акушерско-гинекологической практике.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность проведения основных физиотерапевтических процедур на практических занятиях.</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный и письменный опрос.</li> <li>- Тестирование.</li> <li>- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</li> <li>- Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях по</li> </ul>



практике;	составлению индивидуальных реабилитационных программ. - Тестирование. - Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.
- показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.	- Решение ситуационных задач. - Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. - Тестирование. - Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.
- основные приёмы классического масса, их физиологическое действие, показания и противопоказания.	- Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. - Тестирование. - Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.
- понятие о медицинском контроле в ЛФК.	- Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях - Тестирование. - Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.
- основные виды физиотерапевтических процедур.	- Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. - Тестирование. - Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.